

ॐ श्री शङ्खेश्वरपार्श्वनाथाय नमोनम

तीर्थोद्धारक आचार्यदेव श्रीविजयनीतिहर्षसूरीश्वरेश्वरो
नमो नम.

(श्री विजयलक्ष्मीछरिविरचित)

उपदेश प्रासाद

भाग चौथा

(हिन्दि-भाषानुवाद)

(व्याख्यान २११ से २६३)

- अनुवादक -

कु. सुमित्रसिंहजी लोढा माडगढ (मेवाड)

- प्रकाशक -

प पू सविज्ञाशास्त्राग्रणी आचार्यदेव

विजयहर्षसूरीश्वरजी शिष्य तपोमूर्ति

प-पू श्रीमद् म गलविजयगणिवरके सदुपदेशसे

श्री वर्धमान जैन तत्त्वप्रचारक विद्यालय

गृहपति मास्तर जैसिंगभाइ शुनीलाल शिवगज (राजस्थान)

विक्रम स २०१८	वीर स ८४८८	इस्वी स १९६१
प्रथमाष्टि	प्रत १०००	मूल्य रु ५-००

-* प्राप्तिस्थान -

श्री वर्धमान जन तत्त्वप्रचारक विद्यालय
 शिवगञ्ज (राजस्थान) मारवाड
 स्टेशन धरनपुरा रोड

-* मुद्रक :-

डा.सा.भा.ड. ह. पटेल
 श्री खडायडा मुद्रण कला मंदिर
 कंदोलीवाडी, भीलान रोड,
 धर्मदाबाद-१

समर्पण

परम पूज्य सविम्वशाखाग्रणी सरुलागमरहस्यवेदी
सुविहिताचार्य १००८ पूज्य गुरुदेव श्री

विजंय 'हर्षसूरीश्वरजी महाराज

५

अनादि भवचक्रमा अहानविमिरधी धरेला एवा
मारा आत्माने आपे सर्वज्ञ शमननु दर्शन
करावी मनुष्य भव ए मोक्षस्थानती
मोक्षम रुप छे हे समजावी
चारित्र मार्गमा मने जोडी
उपकार कर्यो, ते नि सीम उपकारी
आपने आ प्रथ
समर्पण करुं छुं



— समर्पक —

प. मंगलविजय

श्री उपदेग प्रासाद छपाववा मददगारनुं यादि पत्र

- ६००) पादरलीवाला शा बाबुलाल तिलोक्चदजी
६००) पादरलीवाला सधवी ताराचद फातुरजी
५००) शामलानी पोलीना तपागच्छ छपाभय ज्ञानरामाता
तरफयी ह शेठ फचराभाइ हठीसग
४००) फवराडा वाला सधवी धरधीचद फातुरजी तरफयी
शनिचरजी खाताना
३००) सुशालभुवन छपाभय ज्ञान रामाताना
ह सुतरीया भोगीलाल मगनलाल
३००) तखतगढ वाला शेठ नथमल पुनमचदजी
३००) शा हिमतलाल रीमराज अमदावाद आस्टोडीया
(रमाटी कापद यजार)
३००) मरुधर सध तरफयी
१४०) शा फपुरचद जेठाजी तखतगढ वाला
१७५) सीवनी ज्ञानरामाताना ह शेठ मणीलाल पोपटलाल
१५३) शीवगज सधवी फठेहचदजी झवेरचदजी तथा
छोगमलजी
५१) पण्यास रामविजयजीना उपदेशयी सीवनी वाला
श्रावक धेयरचदजी मालुन

-: પ્રસ્તાવના -

આ અપૂર્વ પ્રન્યના ત્રણ भागो पूर्ण કર્યા પછી શ્રી વર્ધમાન જૈન તત્ત્વ પ્રચારક વિદ્યાલય ચોથા भागनु પણ પ્રકાશન કરી વાચક ધર્મના કરકમલમા મુગ છે તે મહાન્ આનન્દનો વિષય છે

આ પ્રન્યનુ “ઉપદેશ પ્રામાદ” નામ રાસત્રાનુ કારણ કથાનુયોગની પૃથગ્રચનાની ઉત્પત્તિ, અને પ્રન્યકર્તા શ્રી ત્રિપલ્લક્ષ્મી સૂરીશ્વરજીનો સામાન્ય પરિચય, વિગેરે ત્રીજા भागની પ્રસ્તાવનામાં મેં આપેલ છે જેથી પુનરુક્તિ દોષના ભયથી અદ્દિ પરીથી આપવામાં આવતુ નથી

આ भागમાં જિનેશ્વરની પૂજા, જ્ઞાનાચાર, વાનના પ્રકાર, છ લેશ્યા, પાંચ કારણોથી વાયસિદ્ધિ, નવનિયાણા, મોધાદિ ચાર કપાયો, ક્રિયાદિ ઘણા વિષયો મુત્ર શૈલીથી ભરપૂર દ્રષ્ટાન્તો સાથે વપદશાત્મક દૃષ્ટિથી કહવામાં આવેલ છે કે જે વાચકધર્મનુ દિલ પરુર આનંદે તેમ છે,

આ भागમાં કેટલીક મુશ્કેલીના કારણે વધારે અશુદ્ધિઓ રહેવા પામી છે તથા અધવચથી કામ થઈ જરી પુસ્તક વધાવી બહાર પાડવુ પડેલ છે તે થદલ વાચકધર્મ અમને ક્ષમા આપશે પણ અધ્યયનના

સી

ધીરજલાલ ડાહ્યાલાલ મહેતા

ઠે શ્રવેરીવાડ લઢતરની રાહલી અમદાવાદ

श्री उपदेश प्रासाद छपाववा मददगारनुं यादि पत्र

- ६००) पादरलीवाला शा बाबुलाल तिलोचनदजी
६००) पादरलीवाला सधवी ताराचद फस्तुरजी
५००) शामलानी पोखना सपागच्छ सपाभय ज्ञानदाता
तरफधी ह शेठ कचराभाइ इठीसग
४००) कपराडा वाला सधवी वरधीचद शस्तुरजी तरफधी
शनिचरजी खाताना
३००) गुशालभुवन सपाभय ज्ञान खाताना
ह सुतरीया भोगीलाल मगनलाल
३००) तखतगढ वाला शेठ नथमल पुनमचदजी
३००) शा हिमलाल रीमराज अमदावाद आस्टोडीया
(रगाटी कापड बजार)
३००) मरुधर सध तरफधी
१४०) शा कपुरचद जेठाजी तखतगढ वाला
१७५) सीवनी ज्ञानखाताना ह शेठ मणीलाल पोपटलाल
१४३) शीवगंज सधवी पतेहचदजी शिवेरचदजी तथा
छोगमलजी
५५१) यश्यास रामविजयजीना उपदेशधी सीवनी वाला
आवक घेवरचदजी मालुन

—: પ્રસ્તાવના —

આ અપૂર્વ ગ્રન્થના ત્રણ भागो पूर्ण કર્યા પછી શ્રી વર્ધમાન જૈન તત્ત્વ પ્રચારક વિદ્યાલય ચોથા भागनु પણ પ્રકાશન કરી વાચક વર્ગના કરકમલમા મુકે છે તે મહાન્ આનન્દનો વિષય છે

આ ગ્રન્થનુ “ઉપદેશ પ્રાસાદ” નામ રાસવાનુ કારણ કથાનુયોગની પૃથગ્રચનાની સ્તપત્તિ, અને ગ્રન્થકર્તા શ્રી ત્રિવલ્લભ સૂરીશ્વરજીનો સામાન્ય પરિચય, વિગેરે ત્રીજા भागની પ્રસ્તાવનામા મેં આપેલ છે જેથી પુનરુક્તિ દોષના ભયથી બહિષ્કૃતિથી આપવામા આવતુ નથી

આ भागમા જિનેશ્વરની પૂજા, જ્ઞાનાચાર, દાનના પ્રકાર, છ લેશ્યા, પાંચ કારણોથી કાર્યસિદ્ધિ, નવનિયાણા, ક્રોધાદિ ચાર કપાયો, રૂપાદિ ઘણા વિષયો સુદર શૈલીથી ભરપૂર દૃષ્ટાંતો સાથે ઉપદેશાત્મક દૃષ્ટિથી વહેવામા આવેલ છે કે જે વાંચકવર્ગનુ દિલ જરૂર આકર્ષે તેમ છે,

આ भागમા કેટલીક મુશ્કેલીના કારણે વધારે અશુદ્ધિઓ રહેવા પામી છે તથા અધવચથી કામ બંધ કરી પુસ્તક અધાવી બહાર પાડવુ પડેલ છે તે યદલ વાચકવર્ગ અમને ક્ષમા આપશે ત્ત્ત અભ્યર્થના

લો

ધીરજીલાલ ડાહ્યાલાલ મહેતા

ઠે શ્રવેરીવાડ જાડવરની રાહકી અમદાવાદ

અર્હમ્ ગ્રન્થ સંવંધી વક્તવ્ય

શ્રી વર્ધમાન જૈન તત્ત્વ પ્રચારક વિદ્યાનંદ સરચાણ
અપદેશ પ્રાસાદનો વીજો વીજો ભાગ દિદી ભાષામા છપાયા
પછી તેને પૂર્ણ કરવાને પ્રેસ કામ ચાલુ જ રાહેલ પરંતુ
પ્રેસ વિગેરેનું પરાધીન હોવાથી પ્રણ ભાગના વાચક વર્ગની
માગણીઓ વારંવાર આવ્યા છતાં તેમના વાંચન રસની ધુધા
માટ કાઢવ તિલવ થયા છતાં ચોથો ભાગ વરકમલમા મુદ્રતા
આનંદ માનીય છીએ

ત્રીના ભાગમા શ્રાવક ધર્મના ગુણવ્રતો અને શિક્ષાવ્રતોથી
ચૌદ સ્વધો અને વમો ન્શ વ્યાખ્યાનો ધરેલ છે જે વર્ષના
વ્રમસર દિવસોમા દીવાલી પથ સુધીનું વર્ણન મમાયેલું છે
અને આ ચોથા ભાગમા વેસતા વર્ષના મહિમા વર્ણન કરી
દીવસોના વ્રમે જ્ઞાનપદ્ધતી, મૌનવ્રતકાદશી વિગેરે વ્યાખ્યાનો
સાધુના વિરહમા પણ સુવોધ થાય તેના વ્રમે રચના કરી છે
તથા જિનપૂજા પ્રતિવ્રમણ વિગેરે શ્રાવક ધર્મના જ્ઞાનક્રિયા
માર્ગોના પરમગ્રહસ્થ તત્ત્વજ્ઞાન સાથે આખી પરમ પુરુષોના
ચરિત્રોના આદર્શ કથાનને દ્વારા પચાચારની શુદ્ધિનું વર્ણન
પણ મરપુર છે જેથી આ ભાગ વાચક વર્ગને વ્દલેણ અપયોગી
છે જે મંદ બુદ્ધિ આત્મા પણ મુક્તિ યોધિ અને તેમ છે

અવદેશપ્રાસાદ નામને યથાર્થ કરવા પ્રત્યક્ષાર સંદેશી
 પરમગીતાર્થ દેવાથી તાત્ત્વિક દૃષ્ટાંત દલીલો જેમ રાજા મહા
 રાજાને મહેલની સામગ્રી આનંદ સ્વજાએ તેવા અવદેશ રહસ્યો
 શરી આત્માના સહજાનદી સ્વભાવનો અનુપમ રસાદ આગામી
 ઘાટવાની જેમ મનન કરવા યોગ્ય છે

આ પ્રયોગે હિંદી ભાષામાં ઉપાવવા માટે ગુપ્તદાનેશ્વરી
 પરમ શ્રદ્ધાલુપાદરીવાલા ખાટુચર્ય યાચુલાલ તિલોરચન્દ્રજીનો
 આધાર યશ યાદ કરાય છે જે પન્થાસ મંગલવિષયજીની
 પ્રેરણા થતા ગુજરાતી ભાષાના પ્રથમ ભાગો લાવતા જ્ઞાનામૃતનો
 રસાદ લઈ પહોંચે અને ઉપરના ભાગો મેઢવવા ઉત્કૃષ્ટિત થયા
 પરંતુ મારનગર જૈનધર્મ પ્રમાણક સભા સરપંચી વાચ આવૃત્તિ
 ઓમા ઉપાયા છતાં અલ્પ થયા અને ધમહીન આત્માઓને
 પણ સુલભ લેધી સમજી જૈન સમાજન ઘર્તમાન ધૌતિક
 જમાનામાં અતિ અપકારી માની ઉપાડવા નિર્ણય કર્યો
 સર્વદાનમાં જ્ઞાનદાન મોક્ષ હતુ માના રાજાધાનની જૈન સમા
 જને હિંદી ભાષા પરમહિનકારી સમજી હિંદી અનુવાદ કરા-
 વવા પોતાની પુન્ય સર્મીનુ દાન સ્વીકાર્યું અને છાપવામાં
 લેવાળ મદદગારોસા અછુરી રકમ પુરી થવા દરેક ભાગમાં
 પૂર્ણ મન્દ સંસ્થાને અપણ કરેલ છે પટલે પુરેપુરો યશ અને
 ધન્યવાદ પાત્ર તેમજ અન્ય સહાયક ધર્મ પણ અનુમોદન
 યોગ્ય છે આ પૂર્ણ પ્રયોગનો અનુવાદ જૈન સાહિત્યરસિક સુમિત્ર
 સિંહજી લોઢા રૂઢેપુરવાલા પરમાર્થ ભાવે કરી આપવા તથા

પ્રેસનો વ્યવસ્થા પ્રૂપશુદ્ધિ ત્રિગેરેથી મન્યને આદર્શ કરવા પડિત ધીરજલાલ ઢાહ્યાભાઈની લાગણી તથા શામલાનાં પોલ લાલા ચિનુભાઈ મળીલાલ કુદી તથા ભીંધડીવાલા શાન્તિલાલ જગજીવનદાસ નાણાની અને ફાગલ ચૂરીદી વિગેરે કાર્યોમા પરમાર્થ પ્રેમ માટે ઘન્યવાદ જરૂરનો છે

મન્ય શુદ્ધિ પત્રક કર્યા છતાં દૃષ્ટિ દોષકે ટાઈપ દોષની ચામીઓ માટે ઘાતક વર્ગ સુલભાવે સુધારી લેવા નમ્ર વિનંતિ છે તથા જિજ્ઞાસા ત્રિફલ ફાઈ પણ અશુદ્ધિ થઈ હોય તે ત્રિવિધ (૨) મિથ્યા દુષ્કૃત યાચના સાથે ઘાતક વર્ગ સુલભ વેધિ બને પણ શાસન દેવોને અપ્યર્થનાં હિતિ શુભમ્ ।

ૐ અર્હમ્ નમ

મધવી તારાચદ કંતુરગીનુ સક્ષિત જીવન ચરિત્ર

શ્રી રાજસ્થાન મદધર ભૂમિનાં જાગ્રાર શાસ્ત્રપ્રસિદ્ધ ગુરુર્જિતિરિ પ્રદેશનાં ધર્મ કાર્યાથી ઉગ્ગત કીર્તિ વાન્તુ પ્રસિદ્ધ ગાય છે તેમાં વિ સ ૧૯૫૧ ના મહા ગુદિ પાંચમ તારાખામાં વદની જેમ આ પુન્યપુણ્યનો જન્મ થયા અને રાશી મેનથી ચપાર્થ મામ તારાચદ પાદ્મુ પુત્રના અન્નગ પારણામાં આનંદ વિનયાદિ સ્વભાવ વાતા થયા

પાંચ વયની વય થતા માતૃપિતાને પાટશાલામાં મુકવાના મનાય જાત્યા અને શુભ દિવસ ધાર્મિક બ્યવહારિક અમ્પાસ શરૂ કર્યા એ જમાના મુજબ અર્ગીવાર વયની વય થતાં દિમાથ વિગર કામ પ્લાટ અમ્પામ થતાં પુત્રોદયના પ્રકાશ કરવા પરદશ જવા માનના જાગી અને વિ સ ૧૯૬૨ની શાલમાં મુષ્ક થયા પેસારના અનુભવ કરવા પ્રથમ નોકરી શરૂ કરી પુદ્ધિ કુશલતાનુ કામ કરતાં દોશ મમયમાં ઉઠી અનુમવ અને આશર મેટ્ટી

વિ સ ૧૯૬૮ ની શાલમાં શાદ સોની સાયે છત્ર થયા અને સ્વાધિન ધધાની ભાવના જાગી ધર્મસંસ્થાર દેવાથી અભ્યારમે સારી કમાઈ વાતા સરાર્પી ધધા વિ સ ૧૯૭૩ ની શાલમાં શરૂ કર્યા ત્રીતિ પુત્રદાન અને આવક સર્વ સર્પાસુ શૂન સમજી આવકના અનુક માગ શુભ ક્ષેત્રોમાં વાપરવા નિર્ણય કયો

વિ સ ૧૯૭૫ ની શાલમાં પ્રભાતન પ્રકાશ કરનાર સૂર્યની અમ કુચ્છ દીપક કુદનમલના જન્મ થયા જન્મ મહાત્મવના ચપામણા સાયે ગ્રામી સપ્તાવતો શરૂ કરી તથા દેવ ગુરુ ભક્તિ જ્ઞાની વૈરાગી મુનિયોને સપ્તાગ્મ અને ધર્મના મર્મ જાળી વિવેકથી મંદિર ઉપશ્રય સાધર્મિક સેવા અનુકપા લેવા ક્ષેત્રોમાં મહુમાન અને ઉદારતા સાયે ગુણદાન પણ પ્રસંગે

કરતા શાસ્ત્ર અને અંતર-ધન સાથે ધર્મની કમાણીથી ઉભયલોક સપલ માનતા હોવા જસલમેર તીર્થ યાત્રાને સઘ સાન્નાટસો યાત્રાલુ સાથે કરતા શાસનની પ્રભાવતા ધણી અનુમોદના કરાવ છે તમાં પન્થાસ મગલ વિજયજી વિમેરે અનુવિંધ સંઘ સાથે વૃદ્ધ વયમાં પેદલ ચાલી સાંદેરાવ મુઘી હમેશાં તપગણ સાથે પ્રયાણ સઘવીનું થતું ત વિશવ અનુમોદન રૂપ છે તે મુમુક્ષુ આત્માને કલ્યાણ હેતુ છે માટે જણાવું જસ્તુ માનુ છું

વિ સ ૨૦૦૧ ની શાલમાં પાદરલી સઘના અતિ આપદ્વીપી પન્થાસ મગલ વિજયજીનું ચોમાસુ ચાર મુનિયા સાથે થયું શરૂ સઘવીને સ્વતંત્ર થીનું ચોમાસુ કરાવવા ભાવના જાગી અને કેશરીયાની ઉપધાન કરાવી ઉદયપુર ચોમાસામાં પન્થાસજીને આપદ્વીપી વિન તી પાદરલી ચોમાસુ કરવા માટે ગયા ક્ષેત્ર વસના યાવાન જણાવી મારવાદ પન્થાસજી પધારતો આચાર્ય વિજય હર્ષસૂરીશ્વરજી મુદ્ધરીની અમદાવાદ ચોમાસાની આજ્ઞામલતા ઉદાસીન થયા ત્યારે મુદ્ધરાય મટેન્દ્રસૂરિ આજ્ઞા આપી ચોમાસુ કરાવ્યું અને ધણી શાસન પ્રભાવના કરી પરંતુ પન્થાસ મગલ વિજયજીના ગુણાનું રાગમાં નિરંતર ભાવના ભાવતા ભાવી યાગ વિ સ ૨૦૧૩ ની શાલમાં પન્થાસજીને વરામિ ઉપધાન કરાવતા જાણી સઘધીયાન માથે લઈ વિન તિ માટે વરામિ ગયા અને જસલમેર સઘ સાથે સેમના મુખુત્ર મુદ્દનમલનીય કરેલ વાસ શાનક તપનું ઉદ્યાપન કરવા મુદ્દત્ત માગી પધારવા વિન તિ કરી મુદ્ધરીના આજ્ઞા મુજબ વિન તી ના સ્વીકાર થતું વિ સ ૨૦૧૩ ની શાલમાં મારવાદી પાગળ વડી નાજના પન્થાસજીનો પાદરલીમાં બેઠ વિમેરે જય નાદ સાથે પ્રવેશ થયો અને મંદિરમાં મહા રચના કરાવી કીમતિ વસ્તુઓ જ્ઞાન દર્શન ગરિમના સપકળોની મલતી હમેશાં સંગીત અને મંદલીના નૃત્ય ગાથે નરનવી પૂજાઓ ભારે શ્રવણના આ રાત્રિ જાગરણમાં નૃત્ય મંદલાના નાગરખ માટી મેદનીમાં ઘટી પ્રભાવનાઓ પણ મારવાદ ઘટી એમ ઉજમણના આશ્ચર્ય પૂર્ણ ઘટા સઘની આનંદગણ પત્રિયા મુજબ ગામો ગામના યાત્રાલુ વળ

भैरवो ययो वडी भोमना सकल सधनु स्वामि वास्त्यादि कर्मा करी
 दशमनी प्रभाते सधनीना घर प्रभु पधरावी चतुर्विध सधे स्नात्र महासव
 कर्मा तिलक विधि मन्त्रोच्चार साथे शीठ हीरावद कस्तुरजीय करी फुलना
 हार धूपजळ श्यानाणु भेट करी पन्याम मालविजयजीना वास शेष
 साथे शुद्ध आशीर्वाद लक्ष विजय मूर्हत्त प्रयाण कर्तुं मंदिरजीने भंडार
 मरी देव वदन चतुर्विध सध साथ कर्तुं सेवक विगरेने दान सामान
 अने स्वामिवास्त्यादि कार्य पूर्ण थय वाजी भोना मंगलीक नाद साथे
 नगर बहार प्रजाण करी गम तरपथी तथा सधधी वग पेचो सधधी
 फुलना हार भेटणा विगेरे निधि पूर्ण थटा तखतगण प्रयाण थयु मानव
 मदनाय माग सांझा करी दीघो अन चतुर्विध सध साथे सधवी
 चालना तीर्थना गुण गानमा पोचला तखत गड सध सन्मुख आवी
 तिलकादि विधि साथे साम्याधी प्रवेश करी चैत्य परिपाटी व्याख्यान
 ठामगम गहुलीया स्वामिवात्मत्या नृत्य मडलाना नारभा प्रभु पास
 थया पूजा प्रभावगादिधी शासन प्रभायना करी अगीयारसना दलाणा सधना
 शासनाना कर्मा करी चारसना सवारे सधवी विगरलु प्रयाण बंड विगेरे
 मंगलीक नादा साथे चालता सांजराव सन्मुख थयु वारेल सांजराव
 सधना तिलकादि स्वाग्न साथे प्रवेश करी चैत्य परिपाटी व्याख्यानदि
 गुरुना सामान विगेरे शासन शाभाना कर्मा करी स्वामिवास्तव्य जमी
 शोरना प्रयाणनी तैयारी लेमलमर जवानी थय घणु दूर तीर्थ हावाशी
 दरेकनी अनुकूलता मुजब मांटर सर्गम तैयार थय सांझा भासो सात्रालु
 ओन शानद उपज रवी व्यवस्था भाटे टीकीटो रुपाइ अन चालीटरा
 पदरलीना दुबक वग जवांदारी लीधी अने त शादिजीनमदळे बटके
 गोठवी लीधी पन्यासजीये गस शेष कर्मा आशीर्वाद साथे मंगलीक
 सोभळी सांजना प्रयाण करी पासी सध गामे पोच्यो तिलकादा स्वागत कर्मा
 साथे प्रवेस करी चैत्य परिपाटी स्वामिवास्तव्यादि शासन प्रभावना करी
 वडी तरसने सुधवार पोवरण गामे पडाव कर्मा चैत्यादि विधि रक्की

વિ સ, ૧૯૯૮ સિદ્ધાંતેત્ર પાત્રીતાળમાં કલ્પનાદી ધર્મશાલામાં
કોટલી કરાવી

વિ સ ૨૦૦૪ નીશાલ સુધી દશ વર્ષ પદરહોમાં ધાર્મિક સાથે
વ્યવહારીક પાટશાલામાં જ્ઞાનદાન શીધુ

વિ સ ૧૯૯૪ નીશાલમાં શમુચયના માટે ષટ સુચક કરાવી
પાદરલી સઘન ભેદ કર્યા

વિ સ ૨૦૦૦ નીશાલમાં પાદરહોમાં શાંતિસ્થાપ સાથે અઢાઈમદો
સુચ અને નવકારશી જમાવી

વિ સ ૨૦૧૧ નીશાલમાં શાંતિસ્થાપના હુદાર મદદ કરી

વિ સ ૨૦૦૪ નીશાલમાં પાસ જગત્તવિજયનીના ઉપદેશી
જીવગજ વિદ્યાલયના નિભાવ પદમાં મદદ કરી શીવાલ ભોલ પ્રત્યક્ષ હતી
માટે દ્વારમોનીયમની પેટી ભેદ કરી

વિ સ ૨૦૦૪ નીશાલમાં આચાર્ય શ્રી મદેન્દ્ર સુરિને પાદરહોમાં
જોમાસુ કરાવી ધર્મપ્રભાવના કરી

વિ સ ૨૦૦૭ નીશાલમાં સિદ્ધાંતેત્રમાં જોમાસુ કરી અઢાઈઓછા
સ્વામિવાત્સલ્યાદિ કર્યા

વિ, સ, ૨૦૦૮ નીશાલમાં પદરહોની રૂઝલની ટીપમાં મદદ કરી

વિ સ ૨૦૧૩ નીશાલમાં કાલના જોર્ડિંગને મદદ કરી

વિ સ, ૨૦૧૫ નીશાલમાં પાદરહોમાં શાસન રક્ષક માળીજી
ગીરની ટેરીમાં મકરાણા કામ કરાવ્યું

વિ સ ૨૦૧૩ ની શાલમાં જસલમેરની સઘયાત્રા કરાવી

વિ સ, ૨૦૧૭ નીશાલમાં ઉપદેશ પ્રાસાદનો જોપો ભાગ છપાવવા
જસી મકલનો મદદ વિદ્યાલયને આપી ધાર્મિક ટીપો વિગરેમાં પણ જાગ્ય
મદદો કરતા કોઈ વજ્રત ગુપ્તદાનો પણ શીડાતાને અપના સંપત્તી તારાજ દર્શીય
ઘની શાસન પ્રભાવના કરી પુન્યાનુષ્ઠી પુન્યમાં જીવન ધન્ય દુશ્વર્ય
જુદા છે હિતિગુપ્ત

ॐ અહમ્ શ્રીપરાશક્તાપાર્શ્વનાથાય નમોનમ

શ્રી સિદ્ધાચલ તીર્થનો છઠ્ઠો પાસતો મઠધર સઘ

શ્રી શ્રીયલા તીર્થથી વિ સ ૨૦૧૬ મા મહા શુભે દશમને રવિવારે મઠધર સંખુ પ્રયાણ થયું એમાં ધી ગિરનાર ચિત્રકુટાદિ તીર્થોદ્ધારક તપાગચાધિપતિ વિજયનીતિપૂરીશ્વરજીના પદ્મલકાર સિદ્ધાચલ મહોદધિ આચાર્ય વિજયદર્પસૂરીશ્વરજીના પરમવિનેય શ્લુયોગાચાર્ય-વસ્વાસ મંગલવિજયજી ગણીવરમી નિત્રામાં મુનિવર્ય શુભવિજયજી મુનિવર્ય શુભત વિજયજીઆદિ સાધુગણ તથા પરમ તપસ્વી સ્વ સાધ્વી કમલશ્રીજીના શિષ્યા સાધ્વી રમણીકશ્રીજી તથા સાધ્વી મણુલાશ્રીજી તથા સાધ્વી દિવ્ય-અભાશ્રીજી આદિ સાધ્વી ગણ તથા લગભગ ત્રણસો થાવક શ્રાવિકા ગણસાથે છઠ્ઠી પાલતા ચતુર્વિધ સઘ સાથ સઘવીં મુકુદચદ અનાવચદ મુકાલા-કાલા સઘવીં જસરાજ વનાજી વાકલી સઘવીં દિમતમલ દોગપી લુણાવા સઘવીં વરસીચદ કસ્તુરજી કમરાડી સઘવીં મણુમ્મલ કપુરજી પાદરલી એ પાંચે સઘવીં મલી જ્યાં પાંચ પાંચે વિશ મ્હેડ મુનિ સાથ મૌળે ગયા છે તે પાવન ભૂમિમા પોતાના માફ સાધવા સાવધાન જાણ થયા હયાં ઠવી શામાન ધારણ કરતા હતા યાત્રાલુ ગણ પણ મુમુશુ શરણે મુક્તિ વરવાનો સમય સમજી જયનાદ કરતા હતા અને પશુપદી પણ એ મિત્રિ આવે ભવગ્રીજ સિદ્ધ જ પાવે ” શાસ્ત્ર વચનોથી શૂરા થઈ સઘવીંની આમત્રણ પશિકામે કૃતાર્થ કરતા હતા

પાંચે સઘવીંયોયે પોતાની મુખ્ય ક્ષેત્રોમાં અળી સારી સહાયતા કરી છ હરિ પાલી સિદ્ધ થવાનો મનૌરથ સપ્તઞ્ચ માનતા હતા પ્રયત્ન સઘવીંયે સિદ્ધાચલમા સત્તરો માણસોને સપધાન કરાવી હજમણા આદિ પળા કર્યા

છે શીજા સઘવીયે પોતના પુત્રન ચારિત્ર અપારી તથા ઉપધાન વિગેરેમાં હજારોની સંખ્યાવતો કરી છે શીજા સઘવીય માધના મહેલ સરસો મુઝાઈ માયછલતા ઉપાધ્યયમાં પીસ્તાફીશ હજારની સંખ્યાવત સાથે અનેક ક્ષેત્રોમાં ઉદાર દીનતા કાર્યા કર્યા છે એવા સઘવીય આટલે યાત્રાલુઓના સિદ્ધા પ્ચલ સઘ લઈ યાત્રા કરેલ તથા ઉપધાન ઉજમણા પ્રતિષ્ઠા મુનિયોના એવાસા કરાવી યથાવર્ષ 'ધર્મ' પ્રભાવનામાં કરી છે પાંચમાં સઘવીય રાજકપુરના છે હરિ પાલતા સઘ છઠ્ઠ યામેગમ રમામિ વામન્યો વિગેરેથી શાસન પ્રમાણમાં કરી ઉજમણા ઉપધાન વિગેરેમાં સારી સંખ્યાવતો કરી છે

આઠવી પુ યાત્રુવર્ધી સંખ્યાવતમાં લગ્ની ગણલ કર્યા છતાં પાંચેને મેલાપ ભવાતરમાં માન્ય સમય સુચવતા હાથ દમ સઘવી મહુલમલજી તથા સઘવી વરવીપચદજી તથા સઘવી અસરાજી અમદાવાદ રહલાના ઉપાધ્યય પંચાષ્ટ મંગલવિસ્તયજી પાસ સઘનુ મુદ્દર્ત લઈ મુઝાઈ ધર્મ સ્નેહી વર્ગને આમંત્રણ આપતા સઘવી દ્વિમતમલજી વિનરેની માંગણી થઈ જ અમાર અહીંમાન્ય છે તથાએ અમને ઇચ્છા વનાવી સાથે રાષ્ટ્રી ધર્મ પ્રેમની દાક્ષિણ્યતા અને શામનની સારા પ્રભાવના થવાનું જાણી લોકાત્તર 'ભાવનામાં સહકાર સાધ્યાં જ લોકમાં પાંચપાડવા રૂપે શોભા પામ વન્યા

પાંચે સઘવીયો ભવાતરના માફની જેમ યદુભાવ ધારણ કરતા ઘના અનુમોદના ગામગામ સઘનુ સ્વાગતનાં મેલવતા હતા ન સઘના નાયમ પ્રમાણ પાંચ સઘવીયો એકલ આહારી સચિત પરિહારિ ગ્રામ્યચારી મુસધારી પાદચારા સમક્ષિધારી રૂપ છદરાં પોતે પાલન કરી યાત્રાલુઓને મય તાસર વૈભાવતા માનનામાં "આજ્ઞા આજ્ઞી વિમલગિરિ અશ્વરે ભવજલ તરવાને । તમે સચળાઈ ધરજો પાયરે પાર ડતરવાને "

એમ પાંચે સઘવીયો પોતાના સંઘવીયોને સાથે છઠ પાલના સ્પેશને મહા મુદી સાતમના મળા થયા અને યાત્રાલુ વર્ગને પણ એકમ કર્યો પ્રમુ પૂના આદિ કાર્યો કરી મોટર સર્વાંસમાં જીરાવતા જવા પ્રયાણ

ક્યું માર્ગમાં શત્રુજયની શોભા રૂપ શિરોહીના બીનાલયોની ખાત્રા કરી
 એક માગરીક વક્રોત્તરી સંપના સ્વામિવાત્સલ્યની આશ્રય ભરી વિનંતી
 ત્યાં યાત્રાસુખાન અનુમોદન કરાવે તત્ત્વિ ભક્તિ ભાવ જોવામાં અને આત્મના
 ઝીરવતાજી પોત્યા શુદ્ધી નોમની નવકારણી શ્રદ્ધ અને યાત્રા વિધિ કરી
 શુદ્ધી દરામની યમાત પુષ્પ નક્ષત્રાદિ શુભ વર્ગે અનુર્વિંચ સપ્ત સમુદાય
 મંદિરજીના મંદપમાં ભેગો થયો અને વ્યાસ મગલુદિગ્ગજી ગણીશ્વરે
 સપ્તવીયા અને સપ્તવળાન યાત્રા પ્રયાણની મગલીક નિત્યક વિધિ મજાવાર
 સાથે કવરાદા ચાક્ષા સંપત્તીના પુષ્પ પુષ્પરાજ માર્ગે મગલીક વાત્રીપો અને
 માનવ મૈદનીના જય નાદ સાથે કરી શુદ્ધ આરીવાત્તો વાગ્ય હોર કરાવી
 મંદિરજીમાં સપ્ત સાથે દર વદનાદિ વાયાં કરી આનંદના જય નાદ
 માંગલીક વેન્દ શરણાઈ જાતાર નગારાના નાદ સાથે શામન જ્વલ પરકાવતા
 પ્રયાણ થયુ મગર ચહાર પંચાસજીયે મગલીક સમસાવી ચિદાચલના શુભ
 ગાન કરતા વરમાણ સપ્ત પોત્યા અમાં પુણ્ય વધમાન પુર અને વર્ધમાન
 પ્રમુદુ પ્રાચીન મંદિર છે સ્વાગત સાથે પ્રવશ કરી યાત્રાવિધિ કરી બીજા
 દ્વાર ચાલુ હોવાથી અને ધર્મશાસ્ત્રાની પુરી જરૂર જણાતા સપ્તવી અને
 યાત્રાલુ વર્ગ દર્શીયા પદરસો ઉપરાંત ભેટ કર્યા હમશતા પ્રવાણ મુજબ
 મંત્રાર પાયાવાદા હેમત તરફ નવાલીયા શ્રદ્ધ મીલકીયા તર્થ સપ્ત પોત્યા
 અમસર પંતાર યતા માગરીક સપ્તની તિલક દ્વાર પરિધાવન આદિ સ્વાગત
 યતા સપ્તના વેન્દ વિગરે વાજીગોના જયનાદ સાથે અંતર પરિપાટી યતી
 વ્યાસ્યાન વિધિ કરી સ્વામિવાત્સલ્ય સપ્ત પૂજા મંદાર સહવા ટીપો
 વિગરે શાસન પ્રભાવનાજાના વાયાં નિત્યવિધિ મુજબ યતા છહરી પાતન
 સાથે બે પ્રતિષ્ઠાન વીસ નવકાર વાક્ષી નવ સોગરમા મિદ્યાચન આરાધન
 કાઠરાગ કરાતા સિદ્ધાચલનુ ધ્યાન વદન ઉછલતા આનંદ થતુ જીવન
 પાવન માનતા યાત્રાસુ વર્ગે મીલકીયાજી તીર્થમાં સ્વાગત સાથે પ્રવશ
 કર્યા ચહાર ગામના યાત્રાસુ વર્ગે પણ આવેલ અને મંદાર વાલા તરફથી
 સ્વામિવાત્સલ્ય સફલ સધુ થયુ આ તીર્થ ઋણીક મહારાજાના સમયનુ

અતિ પ્રાચીન અને પ્રભાવિર છે આનંદથી યાત્રા કરી ઉપરી ઘઢ વાદ્ય
 તીર્થ મ્વાગત સાથે પ્રવેશ કર્યાં લાઘો ર્પાની પુરાણી પાશ્વનાથ પ્રભુની
 પ્રતિમાનીના દર્શન પૂના આદિ યાત્રા વિધિ કરી પરમાર્દન મહારાજા
 કુમારપાલના પાટળ નગરમા નાગરીક સંઘના સ્વાગત સાથે પ્રવેશ કર્યા
 પચામરાપ્રભુ જાગીયાદા લેવા અનેક તીર્થ સ્વરૂપ મદિરોની યાત્રા માટે
 એ ત્રિવિધ પગલે યયા અને સગાર સાત શાસન ધ્વજ પરકાવતા વેદ
 આદિ આનંદના નાદ સાથે ચત્ય પગિપાટોના મહોત્સવ મનાયો પ્રયાણ
 યના અધીયા દાગિન મુનપુર થઇને શ્રી શરેશ્વર તીર્થ ધામ પોચ્યા શ્રી
 ધરણ પદાવતી આદિ અનેક દેવાધી અર્પિષ્ઠિત ગ્રણે લોકમો મોટો મહિમા
 પ્રત્યક્ષ પ્રમાણ પાવન કરનાર પાશ્વનાથ પ્રભુની યાત્રા માટે વં દીવસ પદાર
 થયો મકલ સંઘના સ્વામી વાલ્સયા સંપત્રી તરફથી યયા સરલ સંઘના
 સંમુદાય વચ્ચે તીર્થ માલા પરિધાવન વિધિ પન્યામજીય નદિ ત્રિયાની વિધિ
 પૂર્વક કરાવો રાધનપુર કાલા જયતિભાઈના મેટો થયો

ત્રા મધુર કંઠે ગિદ્ધાચર્યાલાદિના સ્તુતિના કાલા ગવરાવતા યાત્રાલુ
 ગણમા અમૃત વરમાવતા જાણી સાથે લેવાનું સિદ્ધ કર્યું અને હમેશા સ્તવના
 ગવરાવતા ફાદ વચ્ચે મુનિ મુનતવિજયજી પણ સંગીતના સ્વાદ કરાવતા
 અતિ આનંદ ઉભરાતા પ્રયાણ થતાં પસામરા વશાદા પાટની થાને ઉપરી
 ચાલાતીર્થ પગલે યયા પાતાલથી પ્રગટ થયેલ પ્રભુ રૂપમંવનું પ્રમિદ્ધતીર્થની
 યાત્રા કરીને યજ્ઞાણા પડાવ થયા નાગરીક સંઘ સાથે નવાવના પાટની
 કુવર અને યમલદાર વર્ગ સ્વાનત માટે સામે આવેલ સંઘવાયા સાથે
 નવાવની મુલાકાત થઈ અને કાર્ય સેવાના પ્રશ્નમા પાતાના નવાસથી
 સજ્જ ધાડસ્વાર પાલાત્યાના મુધી પોચાડવા દુષ્કમ, કયા જ હમ્મશ રાસન
 ધ્વજ પરકાવતા આગલ ચાલતા સમ રાજસ્થાન સરવાળના શરૂ સજ્જ
 શુભળા રસ્તાના રક્ષણ સાથે સામેયામણી શોભામાં વધારો કરતા હતા પ્રયાણ
 થતાં પીપલી ધરણ મયાણ રાજધીતાપુર થઈ કટુળમા પન્યાસ મદ્રક

રિજયજીના મોટા થયા હમશની વિધિમુત્તય વ્યાસ મંગલવિ
 જયજીનું થયા પછી સમને પણ અવિનિ માન ઉપરના ધારાવરસાવી અને
 આટમ પણ આવેલી જઈ મુરેન્દ્રનગરના સપ મંત્રિરાગના પક્વાના કર્યા
 છતાં મોટા ભાગ આવીલ કર્યા સપ ક્ષત્ર્ય દયાનથી કર્મ તલાવ નિરિવર
 દર્શન વિરલાપાન ॥ એ સૂત્ર સફળ કર્યું થીના દીવસ માટે અતિ આગ્રહ
 છતાં નીરૂપાય વધમાન પુરી (વડવાળ) પોતે મુરેન્દ્રનગરથી ગમેગમના
 પ્રવેશમાં પ્રભુન ચાદિના ગ્યમા વિવગતમન કરી વરસી દાનો વરસાદ
 સઘવા તરફથી કાચમ થતા ને અન્ય દર્શનીયાન પણ અનુમાદન રૂપે
 શામન પ્રભાવના થતી હતી ચિત્ત્ય પરિવાટી આત્મિકાયા કરી સાવના નદી
 કીનારે શુભ પાણી ચમના પ્રતિ રોધ વાલા પ્રમાણિક સ્થાન ધ્વજના ચેન્દના
 નયનાદ કરતા પાદુકાની વદન વિદિમા પ્રભુના પરમાર્થ ઉપગારાના ગીત
 કરી આનન્દ અનુભવી શીષાણી તીર્થ પડાવ થયો ને સપ્રતિ મહારાજાના
 પુરાણાર્ત્થમાં શંતિનાથ પ્રભુની યાત્રા કરી લીલકી પોતે વરસીદાન
 વરસાવના સઘના સામૈયામા પણ શિશુર વધો મંત્રિના યાત્રા કરી
 શિવગજવાલા સઘનો પટહુચદ ગોમરાવના ધર્મપત્ની છ હરિ પાલતા
 હોવાથી મધની ભક્તિ માટે જૂઠા સાથે આવી ઉચકેટીનું સ્વામીનાસ્ત્ર
 કર્યું સઘવીય પણ હમશના રીવાજ પ્રમાણ કીમતિ શાલનો વ્યાસનામા
 પદરામણી કરી મીનાપુર થઈ રાણપુર પ્રવેશ થયા ત્યાના ધમધનાટ્ય નરો
 સમમાન્ય યાત્રાહુઆન આધર્ય કરાવે ત્વી વિધિનું સ્વામીનાસ્ત્ર ઉદાર,
 માન કર્યું અને સઘવીયાના સમુત્પાને પોતાના મકાનમા પદરામણી ચાદિના
 પાત્રમાં ધમાનથી ભોજનાદિ વિધિ કરી અલાઉ થઈ જોગદમાં પણ આવ
 માસુ સ્વામી થયુ માત્ર એકાદસીના સવયાગાલુ વર્ગ અહોરાત્ર પૌષ્ઠ કર્યા
 દાસો કલ્યાણવનુ આરાધન કરવા દે દિવસ પાત્ર થયા શ્રી સઘના દરાન
 માટે સત્તતગદ્ગદ બ્રાહ્મધર્મ નથમલ પુનમચંદ આવેલ અને સ્વામીનાસ્ત્ર
 ચયાર્થ કરેલ જાડીનું લાક્ષીયાણી, પછેમામ થઈ સપ વલમીપુર પોતે
 આગમ સુપેના ઉદ્ધાર કરનાર દેવદિધિગણિશ્વમાશ્રમણ આચાર્યશ્રી મહાવાસીજી
 ચનેશ્વરસૂરીશ્વરજી જેવા યુગપ્રધાન પુરુષોના દર્શન કરી ઉપકાર થયે કર્યા

तथा घणा वस्त्रतना भूच्याने धरना भोजननी जम शभुजयना शिखरो
 दखाया शासन ध्वज माहविजयी जेम परक्या साम्या अने कमवैरीना
 निजयनी जम वाजी नो वगाडता शभुजयना दर्शन माट नगर बहार मेदा-
 नमां गया वदना विधिमां आज मारा नयण सफल थया, बापसदा रे
 पातक्य तमै मु करशो रहीने, एया सगीत मुरो जयतिभाइए गवराभ्या
 अक्षत साधे सानारुपा अन गुगधी फुला साचा मोतीने मेलाप करी
 तीरथपद पूजाने गाता गिरिराजन वधाव्यो हृदना शभुस्नानधी जीवन पावन
 क्यु तीर्थजागरण क्यु प्रभावना विगरेमां दिवस सफल करी उमराळा
 सणामर नोधणउदर जमणवाव थइ पागण वदी दसमने पाळीताण पोच्या
 हभरा शभुजय शीखरी दर्शन विधि करता रोमराजी उछलनी अने
 गिरिराज स्पर्शनानी भावना आनंद उमरका करती नागरीक सध साधे
 पेडीना मुनीमर्जा स्वागत सामग्री छइ सामे आभ्या तिलकपुजेना हारोनी
 विधि साधे सोभाभ्यव तीए गहुलीओ करी अक्षतपी चतुर्विधरापने वधाव्यो
 प्रवेशमां टाम टाम गहुलीओ साधे फुलना हारोया सधवीआने उभरावी
 दीधा गोडीजी भाटामदिरजीनी चैत्यपरिपाटी करीने साम्ये सुशाल भुजन
 धर्मशारे पोत्रु तीर्थमहिमानु व्याख्यान धवण क्यु तीर्थ तरस्यामा अंगी
 चारसनी प्रभातना प्रवेश थता साम्ये सज थयु यात्रालुगण मोहवैरीना
 मूल उखेन्ना रणढकानी जेम वाजी नो वगाडता तलाटीमां जयनाद
 करता पोच्या गिरिराजनी तवीसतीर्थ करोनी पादुकाआनी वदन विधिमां
 जयतीभाइए स्तत्रेना गवरावी जीभ अने जीवन पावन घाघ तम क्यु सोना
 रुपाना फुल साधे साचा माति मेलवी अक्षतानी अजलीया भरी धाल
 भरी भरी मोतिडे वधावो रोमराजीना हर्ष वधामणा करी सधवाया साधे
 चढवानु चालु क्यु आवाळ पृथ्वी गुधीना वाहन के डालान पाप समजी
 कायना कष्टमां कर्मजा घाण वाढवानु कल्याण समर्थ जयणा विधिने
 साचवता रस्तानी सिद्ध पादुकाओनी वदन विधि करतां दाराना दरवारमां
 , पोच्या मोक्षना मदिरनी प्रक्षिणा आदिविधि पूजक न्वेश करी समकित
 द्वार गभारे पेसताजीनु गीत चालु करी दीटो नीटो आनंद पुरे एम शिव

શુદરીના સ્વામીને પ્રસન્ન કરી સિદ્ધ થવાનું સગવળ કર્યું પાંચ પાંચને લેમ સિદ્ધ કરવાનું વરદાન માંગી લીધું શામુદ્રના સ્વામીમાં વંદન વિધિ કરી રામળ પાદુકા પુરુષ સ્વામિજીની પૂજન વિધિ સથે પાંચ ચૈત્ય વંદનમાં નવનવા આનંદ કરી યાગ્રા સંપન્ન કરી સપ્તાઃ આઠ દિવસના પચ્ચ ધયા તમાં એકેશ્વીરમના ક્રમે કાયા નવટુકા પેટી પાદુકા દોઢગાઉ છ ગાઉની પ્રદક્ષિણા શેષુર્જી નૃસિંહાન કદંબગિરિનવર ચૈત્ય પરિપાત્રી શાસન દ્વજ અને સપ્ત વેદવાજીપના જયના સાથે આરાધન વિધિ કરી યામ્યમ્બને સ્વામિવાસના કાદમ થના સાધુગાદીયાની રંગર મળિમાં સંઘવીયા સિદ્ધાચલ સફલ કરતા તીર્થના રજાગર ન્પ ઓંક સંસ્થામાંની મુલાકાત લઈ માન મલાવવા ધયા અને પાંચસા ન્પિયા જીવી સપ્તાવનાથી અંબિલછાતુ શ્રાવિકામ નૃસિંહગીરિશ્વરજી પાટરાલા શુસ્ફલ વિગરેન મેટળા કયા વિદાયગિરિના આગલ દિવસ યાગ્રાતુ વર્ગ સંઘવીયાની સંઘમળિના સ્વાદ સફલ કરવા ધ્યાન્યાનમાં ચતુર્વિધ સંઘ ભગા ધયા પન્યામમ મલવિજગી દિગે વધનાઆ જીરાપલા જરા દૂર દૂર ન્શયો શાશ્વતા તીર્થની છ હરીપાલન યાગ્રાના લાભ ઉદારતા તથા ધદુમાનથી શાશ્વન પ્રભાવના માટે ધ્યાનવાદના ગુણગાન કર્યા અને પાર્શ્વની ક્રમથી માનવગતી પુલના હાર સથે મટ કરી સંઘવીયાયે પણ પોતાની લગુતા શાગ્રીયા ધમા યાચના માંગી લીધી

ચંદ્રર ગુરી એકમના વિનાય ગિરિના નિકમે તીર્થમાના પરિધાન વિધિ દાનના દરકારમાં રગમરૂપમાં પન્યામ મગલવિચયથી ગ્ણી આદિ ચતુર્વિધ સંઘ ભગા થદ નદિ કીયા વિધિ કરાવી ન્પિયા સાશાગળ હજારની ઘોલી પૂર્વક શિવમુદરીના વિવાહની જમ પ્રભુન પ્રશિણા કરી વાનીશા નાદ સાથે સંઘવીયા અને સંઘવંનન હન્દામાલા સંઘધી વર્ગ પહેરાવી જયનાદ સાથે પુલના હારોનો વરસાદ ધયો ઘલી વિશેષતા એ હતી તે પાંચે સંઘવીયાયે રાજોદે મદ્ધચર્યવત પ્રભુ સાક્ષીય સિદ્ધાચલમાં ડાબરી શિવમુદરીની વરમાલાને સફલ કરી યાગ્રા વિધિમાં આનંદ કરી

સ્થાન પર આપ્યા અને દરેક ચાત્રાલુના દુધથી પાદ પ્રક્ષાલન કરી તિલક અને શ્રીફળ સાથે સ્પર્શ્યા અગીયાર બેઠાં ચાંદીની ઘાટનીયો ભેટ કરી અંતિમ સ્વામિવાત્સલ્યને યથાર્થ કર્યું વિશેષતામાં પરમતપસ્વી દલપતભાઈ પાલીવાલા પાયમ પૌષ્ઠ વ્રત કરી નિરંતર આવિલ ઉપવાસ કરતા હતા તથા રાધનપુરવાલા જયતિભાગી ભક્તિ ભાવના હાર્દિક તીર્થ ગુણગાનને ચાદ કરી કીમતિશાતાની પહેગમણી કરી ધ્યાનદ આપ્યા નાકર વગને પણ ચામ્ય વક્ષીસ આપી ચાચક વર્ગને પણ જ્ઞાનદીપ્તિ વ્યાસ સાધુ સાદનાયાની ચલ્લ કામલ વિગરથી ગુરુભક્તિ કરી ૫ ચામમગલવિચયજી પાસે મંગલીક ભવળ સાથે વામદેવ વિધિમા ધર્મલાભ આશીર્વાદ લીધો એમ શાકન પ્રભાવના દ્વારા તીર્થ કર પાત્રુ પુણ્ય ઉપાર્જન કરી સિદ્ધાંચલ તીર્થથી પચનાદ ચોલતા સ્થાન જવાનું પ્રયાણ કર્યું હતિુમ્ ભૂયાત

अनुक्रमणिका

स्थंभ	विषय	पृष्ठ	स्थंभ	विषय	पृष्ठ
१	शुनार करनका स्वरूप	१	१५	कार्तिकी पुणि माका माहात्म्य	१४१
२	जिनभरका पूनाका स्वरूप और (दमयन्ताकी कथा)	८		स्थंभ १६	
३	दीपकपूना (धनाका द्रष्टात्)	१९	१६	छ लेख्याका स्वरूप	१४८
४	अल्प गानसे मुखप्राप्ति (यव ऋषिका कथा)	२५		प्रियकर राजाका कथा	
५	ज्ञान-विराधनाका द्वाग (गुणमजरी और वरदत्तकी कथा)	३३	१७	अविमृश्य वारिना	१५६
६	अभयान (धनामालीना द्रष्टात्)	५५	१८	सहसा काय न्ना करन क विषयम	१६२
७	दान धमकी दशना	६८	१९	पाच कारणोने काय सिद्धि हाती है	१७०
८	सुपानदान (धनाका द्रष्टात्)	७७	२०	भाविभाव (रावणकी कथा)	१८१
९	धमके चार मंद		२१	कालाणिकी अपेक्षाम कर्मकी फलत्ता	१८३
१०	विचकीका कर्तव्य (कपिल- मुनिकी कथा)	१०१	२२	पाच कारण मिलकर हा कार्य होता है (शुलककुमारका द्रष्टात्)	२०६
११	शुद्धवत पालनका फल (कण्ठीक गुण्ढरीककी कथा)	१०८	२३	सद्गुणके विचारकी भी दुर्लभता	२०७
१२	सत्तग (प्रभाकर विप्रका द्रष्टात्)	११४	२४	भावशून्य व दनकरनकी निष्फलता	२२३
१३	अतर ग छ क्षत्रजोके जीतने के विषय पर	१२५	२५	ज्ञान विज्ञानयुक्त क्रियोके विषयमें	२३६
१४	पतित होने पर भी जो आत्माको तारता है उस विषय पर (सेलकमुनिका द्रष्टान्त)	१३३	२६	नव नीयाणाका स्वरूप	२३६
			२७	उपदेशके अयोग्य चार प्रकारके जीवो	२४५
			२८	कदाग्रही के विषयम	२५२

स्थ भ	विषय	पृष्ठ	स्थ भ	विषय	पृष्ठ
२९	आठवा निहव	२६३	४०	मतछटन करनेका फल मत्स्यादरकी कथा	३८०
३०	दुःखकमलके विषयमें	२७३	४१	मौन एकादशीकी कथा	३९०
	स्तभ १७		४२	समकितमें शका न करने क विषयमें	४०५
३१	क्रोधके विषयमें	२८१	४३	मिथ्यात्वके भेद	४१९
	(अगरदत्त और मित्रानन्दकी कथा)		४४	मिथ्यात्वका दुःखमज्यपणा म छलीपुत्र गोशालाका प्रशस्त	४३२
३२	मानस्यगने विषयमें	२८७	४५	भगवानकी आशातनाका फल	४४०
	(श्री बाहुबलीका द्रष्टान्त)			स्तभ १८	
३३	मायापिडके विषयमें	३१०	४६	ज्ञानाचारके प्रथम कालाचार सगराचार्यका द्रष्टान्त	४४८
३४	लोभके विषयमें (अषाढभूति मुनिका द्रष्टान्त)	३१९	४७	अस्याध्यायकालमें स्वाध्याय नहीं करना	४५६
	(मागरशेटका द्रष्टान्त)		४८	ज्ञानाचारका दूसरा दिनका चार च दहका द्रष्टान्त	४७०
३५	लाभके विषयमें (चालु)	३२९			
३६	क्रोधपिड तथा मानपिडके विषयमें	३३७			
३७	लोभपिडके विषयमें	३४६			
३८	अद्धा पचचखाणका दशभेद	३५४			
३९	दश प्रकारके प्रत्याख्यानके विषयमें	३६९			
४६	तीसरा बहुमान नामक ज्ञानाचार				४८२
५०	चौथा उपधानवहन ज्ञानाचार				४८२
५१	यागका बहुमान				५०३
५२	यागवहन की स्थिरता पर द्रष्टान्त				५०८
५३	अनिहव नामक पाँचवाँ आचार (रोहणकी कथा)				५१६

शुद्धि पत्रक

पृष्ठ	पंक्ति	अशुद्ध	शुद्ध
३	९	धामने	सामने
४	१७	मुग्रताचार्य	मुग्रताचार्य
४	१८	भतिरित्त	भतिरिक्त
४	१९	घम	धर्म
५	२२	मयध्रात	भयभ्रान्त
७	२	जसे	जैस
८	१४	तनाश	तनास
९	४	सघन	सक्न
९	२३	तिल क्राक	तिलक क्राकर
१०	८	हये पाने	हाथ पाने
१२	१२	धूतमें	धूतमें
१३	१	वह्नमा	वह्नभा
१४	१	विल य	विल्ल य
१४	५	तौ	तू
१४	९	पारण	पारणा
१४	१८	दमयन्ती	द पती
१६	८	कदा	कदी
१७	३२	भापत	अर्पित

१८	१७	द्वैपायत	द्वैपायन
१९	१	द्वय	द्वय
१९	१२	दक्षिणार्ध	दक्षिणार्ध
२०	६	द्वारासे	द्वारासे
२२	११	अरपाया	अरपायी
२२	२०	वलि	वाले
२३	१३	उदरपूर्णा	उदरपूर्ति
२६	१९	वहावसि	पहावसि
२७	८	घुडा	घुटा
२७	८	अणुलिकाय	अणुलिया
३१	१	कर्णाधातन	कर्णाधातन
३१	३	भाभार्थ	भाभार्थ
३२	६	भा	मी
३३	६	नृदिनया	नृदि नेया
३५	१८	स धवी	स धवी
३६	१०	मोयच्चाधुना	मोयच्चा तच्चाधुना
३७	१	स धवी	स धवी
३९	७	निष्कल	निष्कल
४०		पुत्रके	
४१		विनमोयाम	
४४			

पृष्ठ	पंक्ति	अशुद्ध	शुद्ध
४८	१२	तच्छुभम्	तच्छुभम्
४८	१४	प्रभुमिध	प्रभुभिम्ब
४८	१४	भनत	भन
४९	२०	धुनदिन	सितदिन
५२	५	विचारेण्डनिध	विचारणा ध
६१	१८	महेछाना	महध्याना
६२	५	सदस्मा	सदस्त
६५	३	इध	दुध
६५	६	चारणको	चारणको
६७	१४	अनुकम्पादान	अनुसम्पादान
६८	१३	उददके	अददके
६९	१		,
६९	१९	विद्यार्थ	विद्वार्थ
७०	१	वे हागे	वे दाना
७४	१	माक्ष	मोक्ष
७४	११	शास्त्र	शास्त्र
७६	१०	जा	जो
७७	१६	शुतान रिदा	शुतनरिदा
७९	१	शुनकी	शुणोकी
८९	२	शुनाकी	शुणोकी

पृष्ठ	पङ्क्ति	मशुद्ध	शुद्ध
८२	१८	धृत	धृत
८३	६	श्वशुरस्य	श्वशुरस्य
८४	२	बहति	बहति
८५	१	युगलक	युगलिक
८५	२	पूजा	पूजा
८५	४	करजो	करसो
८९	६	पञ्चातापो	पञ्चातापो
८९	२०	उपजर्जन	उपाजर्जन
९४	४	उबमाणेण	उबमाणेण
९४	२१	निट्टअस्सरडि	निट्टअस्सरडि
९५	१०	तत्त्ववेदिभि	तत्त्ववेदिभि
९८	१८	सम्यवत्तनी प्राप्ति	सम्यवत्तनी प्राप्ति
९८	१८	जिनेश्वरकी	जिनेश्वरकी
९९	३	छोनेया	छोनेया
९९	२०	भाषनासे	भावनासु
१०१	४	गुरारिव	गुरोस्त्रि
१०२	६	पिताका	पिताका
१०३	१	भाजनके	भोजनक
१०५	२०	खामकी	खोभकी
१०६	८	इवी	इंवी
१०७	११	हुकखपुराए	हुफखपुराए

पृष्ठ	पंक्ति	अशुद्ध	शुद्ध
१०७	१६	बाध	बोध
१०८	७	शुद्धमत	शुद्धा शुद्ध मत
१०८	२०	पुद्गरीकिणी	पुद्गरिकिणी
११०	२	चरिण	चारिण
११०	९	उद्दाने	उद्धाने
११०	२३	फसा	पसा
११३	१३	कदाप	कदापि
११३	२०	धार	भौर
११४	१४	पताने	पितान
११५	१	मतान्य	महात्म्य
११७	१०	प्रभाकर	प्रभाकर
११७	१६	रक्खवा	रक्खा
११७	७	गर्मके	गभर्ग
११९	१३	सह ध्रुवम्	सह ध्रुवम्
१२३	२	धरीके	वैरीके
१२५	९	अविवाहता	अविवाहिता
१२६	१६	महोन्वण	दाहान्वण
१२७	८	कहा कि	कहा है कि
१२७	९	कयकट	कयकुट
१२८	७	साधुवृत्त	साधुवृत्त
१२९	१३	इति मदरात्र	मदरात्र

पृष्ठ	पङ्क्ति	अनुद	शुद्ध
१२९	१३	धृणाति	धृणोति
१३०	९	विनश्यति	विनश्यन्ति
१३०	१०	निरधिभोरी	निम्बधिभागी
१३०	१५	निम्बद दृशि	निम्बददशि
१३०	१७	जिज्ञासु सुत	जिज्ञासुदत
१३०	१८	मोक्षुरे	माष्टपुर
१३०	२०	स्नानेषु	घन स्नानेषु
१३१	११	धरा	धरा
१३२	३	निररक्ष	निररक्षो
१३३	१०	गाधुयन्	गाधय
१३६	१४	अगुप्तमे	अगुप्तमे
१४२	१	छाटे	छाटे
१४७	२०	दिधाघ	दिधाघ
१४६	१८	प्रद्युम्न	प्रद्युम्न
१४७	११	विधाघ	विधाघ
१४७	१६	बराड	बराड
१४९	७	अलसी	अलसु
१५१	६	परसीदा	परसीदा
१५१	१४	दीनकेरदा	दीनकेरदा
१५३	१८	अपरदन्त्र	अपरदन्त्र
१५८	१३	दन्त्र	दन्त्र

पृष्ठ	पङ्क्ति	अनुद	पुद्
१५९	७	पास	चार
१५९	१४	शीमनामे	शीमनाते
१६०	१६	मनुष्य	मनुष्य
१६२	४	पतरि	पनत्रि
१६२	११	प्रशसनीय	प्रश सनीय
१६४	८	यद्	वद्
१६६	१०	व्यर्थ	व्यर्थ
१६६	१२	जिनागम	जिनागम
१६७	१४	नुपक्रमाणि	नुपक्रमण
१६८	१२	दुरापातप	दुरामानप
१६९	१०	विप्लवा	विप्लवा
१६९	१३	सरसता	सरसता नय
१७०	२	भजे	भज
१७२	९	चारा	बिचारा
१७८	१७	केवलएहि	केवलएगेहि
१७८	१८	इय	इइ
१७८	१८	र धणा	र धणा
१७८	१९	जहरगढा	जहणेगढा
१७८	१९	स जुता	विस जुता
१७८	२०	बवएस	बएस
१७९	२१	हाना	होना

१८०	११	विशत्याधिक	विरत्याधिक
१८१	४	धोपूजे	धोपूज्यै
१८४	३	तुम्हें	तुजम
१८७	११	भवाति	भगति
१८७	२१	ही	हि
१९०	१७	नियम	नियत
१९०	१७	मुस्थिग वा	मुस्थित दुस्थित वा
१९१	९	स्नेष्टावारी	स्नेष्टावारी
१९२	१	महात्म्य	माहात्म्य
१९४	७	विचार	विचार कर
१९८	१३	धाम्यति	धाम्यति
२०१	६	बदा	बदा
२०३	३	महा	मही
२०१७	४	धर्म	धर्म
२०८	३	मनीषित	मीषित
२०८	४	कीर्तिमान्	कीर्तिमान्
२०८	१८	प्रबन्ध	प्रबन्ध
२०९	२०	भार	भार
२१३	१०	साधन	साधन
२१५	१८	उत्पत्ति	उत्पत्ति
२१६	१६	पुश्चिर्ल	पुश्चिर्ल

पृष्ठ	पंक्ति	मशुद्ध	शुद्ध
२१८	१८	मी जितिके पिछे ऐसा पाठ समजना ' इसके लिए मरी उपमा निर्गुण पुरु षके साथ न घटे, अब सूरिन कहा के ते मनुष्यरूपेण भवन्ति काका' ये मनुष्यरूपसे काका है तब काकने कहा क —	
२२०	४	कृताध्व	कृताध्व
२२१	१	दा	दा
२२२	३	भाज	भाज धन
२२२	४	कीर्तिर्यश	कीर्तिर्यत
२२२	८	कदाप	कदापि
२२८	१०	विह्वल्यो	विह्वल्यो
२३३	२२	यान्	वयां
२३४	५	दीनदीना	दीनदीना
२३५	९	विद्याप्रदण	विद्याप्रदण
२३६	५	नो	नो
२३८	१	हा	हो
२४१	१६	चतुस्त्रिंशद	षट्त्रिंशद
२४१	१६	२३४	२३६
२४३	११	धरसे	धरसे
२४३	२१	हाता	होता
२४५	१७	कार्यविचारक	कार्यविचारक

क्रमांक	वर्ग	वर्णनाम	वर्ण
२४३	२१	वर्णनाम	वर्ण
२४४	२	वर्ण	वर्ण
२४५	१०	वर्णनाम	वर्ण
२४६	११	वर्ण	वर्ण
२४७	२०	वर्णनाम	वर्ण
२४८	१०	वर्णनाम	वर्ण
२४९	१०	वर्ण	वर्ण
२५०	५	वर्णनाम	वर्ण
२५१	२०	वर्णनाम	वर्ण
२५२	२०	वर्ण	वर्ण
२५३	११	वर्ण	वर्ण
२५४	११	वर्ण	वर्ण
२५५	१०	वर्ण	वर्ण
२५६	१४	वर्ण	वर्ण
२५७	१०	वर्ण	वर्ण
२५८	४	वर्ण	वर्ण
२५९	४	वर्ण	वर्ण
२६०	१	वर्ण	वर्ण
२६१	११	वर्ण	वर्ण
२६२	११	वर्ण	वर्ण
२६३	७	वर्ण	वर्ण

पृष्ठ	पङ्क्ति	अशुद्ध	शुद्ध
२७१	९	सम्य	सत्त्व
२७३	१६	रूप में	रूप में
२७४	११	नखक्षत	नखभत
२७५	४	जघन्य	जघय
२७६	१५	गणिकाके	गणिकाक्ष
२७७	१९	हुड	हुडक
२७८	७	दम	धम
२७९	१४	वे और विशेष	और विशेष
२८०	१७	अवती	अती
२८१	९	मुप्रातदीक	क्षप्रातन्दीके
२८२	१४	तीर्थ'वारो	तीर्थ'वरा
२८३	१५	निप्रधरा	निधरा
२८४	१८	अर्त'ध्यान	अर्त'ध्यान
२८५	१२	तिन्निगआ	तिन्निगया
२८६	१३	य श	पश
२८७	१७	गआगिदत्तो	गओगिदत्तो
२८८	११	मकरध्वज	मकरध्वज
२८९	१६	प्रमय	प्रउव
२९०	२०	अपत्ति	आपत्ति
२९१	८	वाग्वार	वाग्वार
२९२	९	पत्तरकी	पत्तरकी

पृष्ठ	पंक्ति	अशुद्ध	शुद्ध
२८३	१८	अव	अय
२८४	५	बल बसं गे	बजे जायं गे
२८७	२०	आसिष्ट	आकृष्ट
२८७	१७	नामाहित	नामाहित
२८८	१५	मग्नपलसे	मग्नपलसे
२८८	२३	हाथ	साथ
२९०	९	तप्रेतामहि	तप्रेतामहि
२९३	५	मित्रनन्द	मित्रानन्द
२९४	४	तदनिक्के	तदानेके
२९६	९	षोडशस्त भस्य	सप्तदशस्त भस्य
२९७	४	आतिदक्ष	अतिदक्ष
२९७	६	बाहुबलीका	बाहुबलीका
२९७	१८	करेगे	बसा करेगे
२९८	९	छे-टे	षट्
२९८	६	सुश्रुत	सुश्रुत
२९८	६	सुश्रुत	सुश्रुत
३०१	१	विधा	विधा
३०३	९	सम्पूर्ण	सम्पूर्ण
३०३	१३	बाहुबलिका	बाहुबलिका
३०३	२०	मुच्छिन्नप्राय	मुच्छिन्नप्राय
३०४	२४	वचन	वचन

शृङ्खला	पंक्ति	अनुद	शुद्ध
३०८	१७	छन्द	छन्द
३०९	४	स्वर्गद्वि	स्वर्गद्वि
३०९	१२	पादशतमभ्य	छन्दशतमभ्य
३१०	४	मातापिता	मातापिता
३१०	११	महापद	महापद,
३१०	१४	जयमुन्दरी	जयमुन्दरी
३१४	१	भाष	भाष
३१८	१६	प्रथम	प्रथम
३१९	८	स्वामिनैव	स्वामिनैव
३२७	१५	जन	जैन
३२८	७	पदशतमभ्य	छन्दशतमभ्य
३२८	११	धुतल	उधन
३३०	१८	माधन	माधन
३३४	५	छन्द	छन्द
३३८	२०	यहा	यहोर
३४०	१४	लाग	लाग
३४०	१७	हदना	हदना
३४१	४	दश	दो
३४३	१	म	मे
३४६	३	लातुप	लातुप
३४६	४	लोमापद	लोमापद ^{१५}

पृष्ठ	पंक्ति	अशुद्ध	शुद्ध
३५०	६	अमित	भ्रमणा
३५०	७	हावणेमें	लहाणीमें
३५३	३	रनिद्रा	स्वनि दा
३५६	२	गिन कर	बिना गिन कर
३५७	१०	पारसी	पोरसी
३६२	६	बया	बिया
३६२	१७	शाध्र	शीघ्र
३६७	७	कायात्सर्गमें	कायात्सर्गमें
३६७	१५	,	"
३६८	२	उद्वितानि	उद्वितानि
३६८	६	मध्यायन	मध्ययन
३६८	१३	पच्छछाणके	पच्छक्छाणके
३७०	१४	सके	सके य
३७१	१६	हा गया है	हो गया है
३७२	२२	दा	दा
३७४	११	इने	इमने
३७४	१६	मं	हैं
३७५	२०	अग्निने	अग्निने
३७६	१४	राजगृह	राजगृह चला
३७७	१०	दिखा घडे	दिखा कर घडे
३८०	५	घनद	

शृङ्ग	पङ्क्ति	अशुद्ध	शुद्ध
३८०	१५	प्रहण	प्रण
३८२	७	घनदत्ता	घनदत्ता
३८३	२३	वह	वहाणमाज्ञे
३८४	८	निकल	भक्षणकर
३८४	१०	वमा	वैसा
३८४	१४	मच्छित्त	मूच्छित्त
३८४	१८	मगीधर	धगीधर
३८४	१९	मस्यादर	मत्स्यादर
३८५	३	हागा	होगा
३८६	३	मत्स्यादर	मस्यादर
३८६	११	स्वाभी	स्वामी
३८९	२१	प्रव घ	प्रव घ ॥२५०॥
३९०	४	महारम्य	मारम्य
३९०	७	,	”
३९०	१८	विचार	विचार
३९१	६	दुष्पणिहाण	दुष्पणिहाण
३९१	७	हत्तार	हत्तार
३९१	६	दु प्रिणिधान	दुष्पणिधान
३९१	१४	कसे	वैसा
३९१	१५	वहो	हो वह
३९१	१६	होती	हो ता

पृष्ठ	पंक्ति	अशुद्ध	तुद्ध
३९३	४	दरा	सेा
३९४	७	अभाण	अभाणा
३९४	१३	होना	होता
३९४	१६	निननाणु	निभाणु
३९५	१४	कर रह	कर रहा
३९५	१०	व्यादि	व्याधि
३९६	९	गाढत	ढासत
३९६	१२	महोत्सव	महोत्सव
३९७	७	मिध्या	मिध्या
३९७	१२	अन्त कारणरूपी	अन्त कारणरूपी
३९७	१४	त्याग	त्याग
३९८	५	दुर्भेद्य	दुर्भेद्य
३९८	१५	नर्यके	सूर्यके
३९९	४	शून्यघरके	शून्यघरके
४००	९	चलकर	चव कर
४००	१२	भष्टि	भेष्टि
४००	१५	कादश्या	कादश्या
४००	१६	एकादशमि	एकादशमि
४००	२१	यकवार	एक बार
४०१	५	शोर बल	शोर स्कोर
४०२	४	ग्यारह	ग्यारह

पृष्ठ.	पङ्क्ति	अशुद्ध	शुद्ध
४०३	३	धर	घर
४०३	१०	भा	मी
४०४	४	षोडशस्तभस्य	सप्तदशस्तभस्य
४०५	८	अपाढा	आपाढा
४०५	१८	आप्रह	आम्रह
४०६	११	प्ररित	प्रेरित
४०७	६	रक्षेपु	रक्षेयुः
४०७	१६	ज्ञातीश्च	ज्ञातिश्च
४१०	४	भवात्	भवत्
४१०	५	बाधते	बाधते
४१०	८	अथ मु	अथ मुञ्जको
४११	१६	युष्मा	युष्मा
४१३	१८	कथनानुसार	कथनानुसार
४१४	५	किरत	फिरसे
४१४	८	किया	किया
४१५	५	पत्य	पेत्य
४१५	११	चेत्लुप्यति	चेत्लुप्यति
४१६	४	बहुधा	बहुधा
४१६	१६	मिथ्यात्व	मिथ्यात्व
४२०	११	इतपकार	इस पकार
४२०	१७	जसे	जैसे

पृष्ठ	पंक्ति	अशुद्ध	शुद्ध
४२१	१६	त बील	त बोल
४२२	४	तिअवरणाण	निअवरणाण
४२४	५	अधर्मकी	अधर्मकी
४२५	८	कुत क	कुता
४२४	२२	अजरमें	अजीवमें
४२८	१८	जागया	जायगा
४३०	१	साधुआ	साधु
४३०	४	गाढ़कर	ढालकर
४३०	१५	नियाणु	नियाणा
४३१	१	हानेपर	होनेपर
४३१	५	वधुसो	वधुया
४३१	६	षोडशस्त भस्य	सप्तदशस्तभस्य
४३२	१२	यहा	यहां
४३३	११	शरीरके	शरीरके
४३३	१३	काश्यगात्री	काश्यपगौत्री
४४०	३	नल्यधीमखली	नल्यधीमखली
४४०	४	भयोघेषु	भयौघेषु
४४१	१६	राज्यगादी	राज्यगादी
४४२	८	मोघसे	आघसे
४४२	१०	भस्मीभूत	भस्मीभूत
४४३	११	भत्स्य	भत्स्य

पृष्ठ	पंक्ति	अशुद्ध	शुद्ध
४४५	८	उदङ	खोज
४४७	७	पञ्चशतम् भस्य	सप्तदशस्य भस्य
४४८	६	तथा	तथा
४४८	१५	सय	सय
४५४	२३	रहित	रहित
४५७	४	जसा	जैसा
४५८	७	भक्तिभांति	भक्तिभान्ति
४५८	२३	सप्तदशस्य भस्य	अष्टादशस्य भस्य
४६४	११	वास	वार
४६४	१६	सारिम	सरिल
४६५	१५	महा	नही
४६८	२०	कालयथया	कालयोधया
४६५	२०	विचीरस	विचारस
४६६	२०	कृष्ण	कृष्ण
४६७	१३	महात	महति
४६७	१७	कृतं तथा	कृतज्ञय
४६८	१६	सप्तदश	अष्टादश
४७१	१	महा	नही
४७२	१५	चाद्वि	चाद्वि
४७३	४	औद	और
४७५	१४	नव	नैव

क्र	पंक्ति	अनुवृत्त	सुद्ध
४३६	१७	अक्षयि	वक्षयि
४३७	२२	द्विष्य	द्विष्य
४३८	२२	दुःखद	दुःखद
४३९	६	अक्षयि	अक्षयि
४४०	१३	अक्षयि	अक्षयि
४४१	१०	अक्षयि	अक्षयि
४४२	४	अक्षयि	अक्षयि
४४३	८	अक्षयि	अक्षयि
४४४	२१	अक्षयि	अक्षयि
४४५	२३	अक्षयि	अक्षयि
४४६	८	अक्षयि	अक्षयि
४४७	२	अक्षयि	अक्षयि
४४८	४	अक्षयि	अक्षयि
४४९	९	अक्षयि	अक्षयि
४५०	२२	अक्षयि	अक्षयि
४५१	३	अक्षयि	अक्षयि
४५२	२१	अक्षयि	अक्षयि
४५३	७	अक्षयि	अक्षयि
४५४	१५	अक्षयि	अक्षयि
४५५	२३	अक्षयि	अक्षयि
४५६	३	अक्षयि	अक्षयि

ક્રમ	વર્ષ	અંગુદ	મુદ્ર
૪૯૩	૨	ઉત્તરદશ્યન	ઉત્તરદશ્યન
૪૯૩	૧૫	સ્થાનાંગ	સ્થાનાંગ
૪૯૪	૧૬	ધરક	ધરક
૪૯૬	૧૮	મવય	મવમે
૪૯૨	૪	અધિકા	અધિકા
૪૯૨	૮	દાદુમાવાગમ	દાદુમાવાગમે
૪૯૩	૧૯	વદે પદ	વદે પદ
૪૯૪	૧૯	દેસ્ત	દેસ્ત
૪૯૫	૮	આગુઆસિ	આગુઆસિ
૪૯૮	૬	અભિપ્રદ	અભિપ્રદ
૪૯૮	૧૫	ગુરુની	ગુરુની
૪૯૮	૨૨	જસ	જસે
૪૯૦	૨૧	શ્રી તાદમાગલા	શ્રી તાદમાગલા
૪૯૧	૭	જન	જન
૪૯૧	૨૩	સપ્તદશ	અઘાદશ
૪૯૨	૩	આવશ્ય	આવશ્યક
૪૯૩	૧૫	સ્થાનાંગ	સ્થાનાંગ
૪૯૫	૧૬	ધરક	ધરકે
૪૯૭	૧૦	સાધુઆકા	સાધુઆકા
૪૯૮	૧૧	આનોત્ર	આનો
૪૯૮	૧૪	અતરિકન	અતરિક

पृष्ठ	पक्ष	अशुद्ध	शुद्ध
५१४	११	छउमध्य	छउमध्य
५१५	५	खोलती	रफ्तती
५१५	१५	आप्तु	अपितु
५१५	२०	करना	करजे
५१५	२४	व्यवहारसे	व्यवहारम
५१६	१५	विधिसे	विधिसे
५१९	२०	बुज	कुछ
५१९	२३	विद्यन् अंकि	विद्यागोसे नु
५२१	६	इसलिय जीव	इसलिय जीव, अनीव, मानीव ऐ सीतीन राशी उिद्ध दृइ, इस
५२३	१०	भाणी	भाणी
५२६	१८	औद	गौर
५२७	४	द्वय	द्वेय
५२७	१७	पृथ्वी पृथ्वी	पृथ्वी
५२७	२१	मगभत	महाभूत
५२८	५	देखकर	देखकर
५२८	१४	राही	राशी

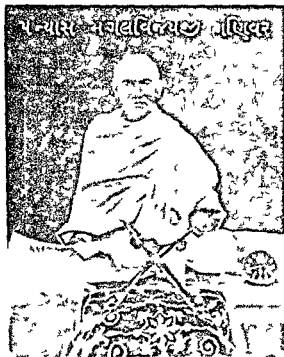
पूज्यपाद प्रातः स्मरणाय १०८८ श्री नीतिमूरी चरजी म साहेब



शान्तौ च द्रुमस्य गुणौ रविशमः क्षा नौ धरित्रीसमः,
 सत्ये धर्मसमं धृतौ गुरुसमं धैर्ये हिमाद्रे समः ।
 धर्माचारविचारचाहनिपुणः शाश्वत्सन्धधम रतः
 साऽयं नीतिमूरीचरो गणवति पाथत्सगपायत ॥



वदे त भवतारक गुणनिधि कारुण्यरत्नाकरम्,
 स्याद्वाशक्तिवाग्मुग्धजलधर ज्ञानविद्यालङ्घनम् ।
 पञ्चाचारविशुद्धसयमधर ध्याने च मग्न मदा,
 शान्त श्रीगुरुहृत्पूरिमवनो मविप्रचुडामणिम् ।





वदे त भवतारक गुणनिधिं काष्ण्यरत्नाकरम्,
 स्याद्वादान्वितवाक्मुग्धजनधरं ज्ञानविशालकृतम् ।
 पद्मावारविशुद्धस्यमधरं दयान च मम मदा
 शान्तिं श्रीगुरुहृदयमूरिमवनो मविप्रगुडामणिम् ।

પંચાસ મંગલચિન્તન ગણિત



गुप्तदानेश्वरी श्रेष्ठि
बाबुलाल निलोकचंदजी
पादरली



श्री उपदेश प्रासाद भाषान्तर

भाग ८

स्थान १५

व्याख्यान २११

जुहार करनेका स्वरूप

“वर्षक आरभमें जुहार करने की पद्धति की उत्पत्ति”

अयोऽन्यजनजोत्कारा भरति प्रतिपत्प्रगे ।

तत्स्वरूप तदा पृष्ट पुनर्जगाद साधुप ॥१॥

भावार्थ - पड़वा के दिन प्रातः काल को जो लोग परस्पर जुहार करते हैं उसका स्वरूप राणाके पूछने पर गुरु महाराज ने बतलाया कि —

हे सप्रति राणा ! परस्पर जुहार करने का यह कारण है कि गौतम गणधर को अमावस्या (दीपावली) की रात्रिके अन्तिम भागमें केवलज्ञान प्राप्त हुआ । अतः प्रातः कालमें नये राजाके सिंहासनारूढ़ होने के सदृश सब गणधर बहो आकर उनकी वन्दना करने लगे । उसी समयसे प्रणाम करने की यह प्रथा प्रचलित हुई है । इसका दूसरा कारण यह है

कि प्राचीनकालमें अवती नगरीमें धर्म नामक राजा राज्य करता था । उस के नमूचि नामक प्रधान था । एक दिन उस नगरमें मुनिसुव्रत स्वामीके शिष्य श्री सुव्रतसूरि पधारे । उनसे वदन करने के लिये श्री धर्मराजा अपने प्रधान नमूचि को साथ लेकर गया । देशना के समय उस सचीवने यह प्रश्न किया कि “ यह सम्पूर्ण विश्व स्वप्नवत् है, जीव के नाश होने पर सब नाश हो जाता है, जीव परलोकमें किसी गति को प्राप्त नहीं करता, अर्थात् जीव तो इस पंचभूत के पीठ का ही नाम है और परलोक नहीं है ? ” इस प्रकार अपने मन को स्थापन करने वाले सचीव को सूरि के शिष्यने धाममें परामर्श कर लिया । इस पर क्रोध के बशीभूत हो रात्रि के समय हायम तलवार ले वह सचीव उन मुनि के प्राण लेने की अभिलाषासे उन के समीप गया । वहा शामन दर्शने उसे स्तब्ध कर दिया । प्रातःकाल जब राजा आदिन उसे वही चित्र म आलेखितसा देखा तो राजाने शासनदेवी तथा गुरु से क्षमा याचना कर उसे मुक्त कराया । पुरोधामियों ने उसे बहुत धिक्कारा अतः वो लज्जित हो नगरसे निजल भटकना भटकना हस्तिनापुर नगरमें पहुँचा । उस नगरमें पद्मोत्तर नामक राजा राज्य करता था । उसके उत्तम शीशसे सुरोहित ज्वालादबी नामक पट्टरानी तथा विष्णुकुमार व महापद्म नामक दो पुत्र थे । राजाने विष्णुकुमारको राज्य पद तथा छोटे पुत्र को युवराज्यपद दिया ।

नमूचि प्रधान अस्की कलकुशामता युवराजको दिखाई, जिससे प्रसन्न होकर उसको अपना प्रधान पद दिया, एवं धार उस नमूचिन सिहरध नामक बड़े योद्धाको चीना, जिससे युवराजन प्रसन्न होकर उसे एक घरदान दिया । नमूचिने वह घरदान उसके पास ही धरोहररूपसे रख छोड़ा । एक दिन जानादेहीन हर्षित होकर रथयात्रा करनेकी अभिलाषासे सुवर्ण और रत्नोसे शोभित एक जैनगथ तैयार कराया, उम्मी समय उसकी शो करने भी इषामे प्रेरित हो एक ब्रह्मरथ बनाया जब वह लेना रथ माग म आमने-सामने मिले तो उन दोनों के बीच वाद विवाद छिड़ गया । ज्ञान पक्षामे से कोई भी रथ खिचन वाला पुरुष दूसरे रथकी मार्ग बंद कर आग नहीं बंद । अतः कलश विभूतिर लिये राजाने दोनों रथोंको वापस लौटा दिया । इस पर महापद्म इसमे उसकी मानावा अपमान हुआ ममज उसके मनमें अत्यन्त दुःखी होकर परदेश चला गया । वहाँ अनुक्रमसे चक्रवर्ती योग्य समृद्धि प्राप्त कर वापस उसकी जन्मभूमिकी लौटा उसने पिताने बड़े उत्सवके साथ उसका नगरमें प्रवेश कराया । तत्पश्चात् बत्तीस हजार राजाओंन बारह वर्ष तक महापद्मका राज्याभिषेक किया ।

राज्याभिषेकके पश्चात् पश्चोत्तर राणा विष्णुकुमार सहित सुत्रताचार्यके पास दीक्षाग्रहण कर स्वर्ग सिधारा । विष्णुकुमार को छ हजार वर्ष पर्यन्त तीव्र तप करनेसे वैश्वियादिक अनेक सन्धिमे प्राप्त हुई ।

महापद्म राजाने उसकी माताका रथयात्राका मनोरथ बड़े उत्सव के साथ पूर्ण किया। तथा उससे पापका नाश करने के लिए माताके कथानुसार समग्र पृथ्वीको त्रिनेश्वरोके चैत्योंसे विभूषित किया।

एकवार जब सुघताचार्य हस्तिनापुरमें अनङ्ग साधुजों सहित चातुर्मासका अभिग्रह धारण कर रहे तब अपने पूर्वके बैरका स्मरण कर नमुचिने चक्रवर्ती राजासे अपने धरोहर वरदानकी याचना की कि, “हे राजन्! कार्तिक मासकी पूर्णिमा पर्यन्त मुझे छ खड्ग का राज्य भोगने दीजिये।” राजाने वचन बध होनेसे उसे अपना सम्पूर्ण राज्य सौंप दिया और स्वयं उस अवधितक अन्त पुरमे रहे।

सर्व धर्मका द्वेषी नमुचि निरङ्गराजनसे छ खड्ग का राज्य करने लगा। समग्र पृथ्वीका नमुचि नया राजा होने से सर्व राजाओंन उसे भेटे दे दे कर उसकी आज्ञाको अंगीकार किया। तत्पश्चात् नमुचिने जीव हिंसायुक्त यज्ञ आरंभ किया। सर्व ब्राह्मणों ने उसे आशिर्वाद दे दे कर उसके यज्ञ कर्मकी भूरी मूरी प्रशंसा की, उस समय उसने सुघताचार्यको बुलाकर कहा की ‘तुम मुझे के अतिरिक्त अन्य सर्व वेपधारी और ब्राह्मण चक्रवर्ती तथा यज्ञरूप धर्म कर्ता जानकर नमस्कार और प्रशंसा करते है किन्तु तुम ऐसा नहीं करते, सो क्या तुम मुजसे भी बड़ कर हो? अत मेरी पृथ्वीमे कोई भी साधु न रहने पावे। यदि मेरी पृथ्वी मे कोई साधु सात दिनसे अधिक रह गया तो मैं उसको मार डालुंगा, जिसके लिए मुझे कोई दुष्ण मत देना।” यह सुनकर

नगरवासियों ने उसे बहुत नम्र वचनों से समझाया, किन्तु उसने अपना आग्रह नहीं छोड़ा। ईश्वर आचार्य महाराज ने विचार किया कि, “ईश्वर का राज्य तो सर्व स्थल पर है, फिर हम वर्षाकालमें सात दिनकी अवधि में कहा जावे?” ऐसा विचार कर उन्होंने अग्रे साधुओं से पूछा कि, “क्या आप में कोई ऐसी लक्ष्मि वाला है जिसे जो मेरु पर्वत के शिखर पर रहने वाले विष्णु कुमार मुनि को यहाँ बुलावे?” एक शिष्य ने अपनेमें ऐसी शक्ति होना बतलाया। गुरु आचार्य ने मेरु पर्वत पर गया। विष्णु कुमार मुनि ने जब चोमामा से उसके ईश्वर प्रकार अकस्मात् आनेका कारण पूछा तो उसने यथार्थ रूपसे सर्व वृत्तान्त बतला सुनाया। फिर विष्णु-मुनि उस साधुके साथ नमुचि की सभा में आये वहाँ नमुचिने मित्रा अग्रे मंत्र गाना होने उसकी वन्दना की। वहाँ विष्णु मुनि ने नमुचि राजा से कहा कि, “हे राजन्! एक स्थान पर चोमामेमें रहने के अभिग्रह वाले मुनि ईश्वर समय कहा जायेगे? अतः उनसे रहने के लिए कुछ भूमि दीजिये।” नमुचिने तीन कदम पृथ्वी देनेका वचन दिया। यह सुन क्रोधित हो विष्णुमुनिने वैश्वी लक्ष्मिसे लाख योजना प्रमाण शरीर बना एक पैर पूर्व दिशाकी जम्बूद्वीपकी भूमि पर और दूसरा पैर पश्चिम दिशाकी भूमि पर रखकर कहा कि, “हे पापि! अब तीसरा पैर रखने की जगह कहा बतलाता है?” यह सुन भयभ्रान्त हो नमुचि मौन हो जब खड़ा रह गया तो विष्णुमुनिने तीसरा पैर उसकी पृष्ठ पर

रक्खा जिससे जैसे त्रिपिश्रमने बली राजाको पातालमें पहुँचा दिया था, उसी प्रकारको नमुचि भी 'द्रव्यसे तथा भावसे पाताल में गया। उस समय पर्वत भी कपायमान हो गये प्रह भयभीत हो गये, और इन्द्रादिक देवता भी 'यह क्या हो गया ?' ऐसा देख सन्नत हो गये। फिर अवधि द्वारा ईसका कारण जानकर ई-द्रने विष्णु मुनिके क्रोधको शान्त करने के लिए सगीत जानने वाले गवर्वा के भेजा, जिन्होंने मुनिके कर्ण समिप अमृतमण गीत नृत्य आरम्भ किया, जिससे मुनिकी कोपाम्नि शांत हुई और वे अपने मूलरूपमें आ गये। महापद्म चक्रवर्तनने भी लज्जीत हो नमस्कार किया जिसको मुनि ने उवाच किया कि, "तेरे राज्य करते हुए भी यदि शासन में ऐसी हीनता व कष्ट हों तो फिर अन्य शुद्र राजाओं के राज्यमें ऐसा हो तो उसमें उनका क्या दोष है ?" आदि चक्रवर्ती को उपदेश देकर आचार्यके समक्ष जा यथार्थ वार्ता सुना, आलोचना कर, प्रायश्चित लेकर प्रतिव्रमण किया। ईस स्थान पर शासनकी भक्ति के लिए उन्होंने यह कार्य किया है अतः उनका इसमें कोई दोष नहीं है, तिस पर भी सञ्ज्ञाय ध्यानादिकमें किञ्चित् 'मृशत्व और विभाव प्रसागत्व' होने से उन्होंने गुरु के समक्ष इर्यापाधिक पटिकमया द्वारा

१ द्रव्य से शरीर पाताल में समा गया भावसे मृत्यु को प्राप्त कर सातवें नरकमें गया।

२, किसी सञ्ज्ञाय ध्यानादिकमें हानि आना ३ विभाव दशाका प्रमग आ उपस्थित होना।

आलोचना की, और अन्तमें विष्णुमुनि ने मोक्ष गति प्राप्त की ।

इस प्रकार महाउपास शक्ति हो जाने पर उसे पुन जन्म और चैतना प्राप्त हुआ हो उस प्रकार से सर्व मनुष्या ने शुभ वस्त्र अन्नपान आदि ग्रहण किये और परम्पर जुहार किया इसीसे प्रति वर्ष मनुष्य पढ़ा के तिन उत्तम वस्त्र, अन्न, पान, जुहार और घरकी शोभा आदि महोत्सव करते हैं ।

जो साधुओंकी निन्दा करते हैं वे मनुष्य होते हुए भी पशु तुल्य हैं इसकी प्रसिद्धि के लिए राजाने घर घर गोहिसा कराया । अभी भी मारवाड आदिम गोबरका गोहिसा किया जाते हैं “ जुहार करनेके दिन प्रथम गणधर गौतमस्वामीने श्री वीतराग शब्द के अर्थ को त्रिचारते हुए केवळ ज्ञान रूप लक्ष्मी को, जिनेन्द्रशासन के राज्य को, और गुणके समूहकी शक्तिको प्राप्त की थी । ”

॥ इत्यब्ददिन परिमितोपदेश प्रासादवृत्तौ पच
दशमन्तमस्य द्विशतएकादशतम सवध ॥

१ “ गोहिसा ” क्या है यह कुछ समझ में नहीं आता है ।

व्याख्यान २१२

पूजा की विधि

निचयान्नव्यजीवेन पूजा कार्या जिनेशितु ।

दमयन्त्येन कल्याण-सुखमति दायिनी ॥१॥

भावार्थ - “भव्य प्राणियो को दमयती सदृश कल्याण
एव मुख सम्पत्ति को देने वाली जिनेश्वर की पूजा अवश्य
करनी चाहिये ।”

दमयन्ती की कथा

कोसला नगरी में निपद्य नामक राजा था । उसकी
नल और कुमर नामक दो पुत्र थे । उसी समय विदर्भ
देशमें भीम नामक राजा था, जिसके दमयन्ती नामक एक
पुत्री थी । जिस के सर्व अंग सुन्दर थे और वह समग्र
कलाओं में कुशल थी । जब वो पुत्र अठारह वर्षकी हुई
तो भीम राजाने पुत्री के योग्य वर तलाश करने की अभिलाषा
से स्वयंवर रचा । जहाँ नल और कुमर सहित निपद्य आदि
अनेकों राजा गये । उस स्वयंवर में अपनी दाम्नी द्वारा किए
वर्णन सहित दमयन्तिने नलके गलेमें धरमाला आरोपण
की । शुभ दिन को पाणिग्रहण के उत्सवमें भीम राजाने नल
को हाथी, घोड़े, रथ, रत्न आदि अनेक वस्तुये भेंट दी ।
कुछ दिन बर्हा रह पुत्रों और पुत्रवधू सहित जब निपद्य

राजा वापस कोसलानगरी को लौटा तो भीम राजा भी अपनी पुत्री को शिक्षा देने के लिए कुछ दूर जा उसे विदा करा वापस लौट आया ।

मार्ग चलते जाते वे एक सघन वनमें पहुँचे तो सूर्यअस्त हो गया था, घोर अंधकार के कारण मार्ग का दिखना तक बन्द हो गया, जिससे उनकी सैना धारधार पग पग पर पथ भ्रष्ट होकर अत्यन्त दुःख का अनुभव करने लगी । उस समय दमयन्तीने अपने मस्तक को पाछे अग आगे से टोरे रजामणि तिलक को प्रदर्शित किया, जिस के प्रकाश के तेज में उस तम्पनी ने ममीप वती प्रतिमा धारण कर खड़े हुए एक मुनि को देखा । उस साधुके शरीरके साथ बड़ा एक मशो-मत्त हाथी उसकी मुटु चिस रहा था । जिससे हाथीका भद्र माधुके शरीरके चिपक गया था व उस के गन्ध से ओर भोर गुन्गारित करते हुए उस निष्ठुर मुनिको पीड़ा पहुँचा रहे थे । इस प्रकार मुनिके स्वरूपको देख निपट राजा आदि सब अपने वाहनों से उतर कर उस मुनिको नमस्कार करने लगे । उसकी धर्मदशना सुन कर उन्होंने प्रश्न किया कि, "हे स्वामी ! दमयन्ती के कपाल से उद्योत कैसे प्रगट हुआ ?" इस पर मुनिने उसका पूर्वजन्म का घृत्तान्त सुनाया कि "पूर्वभवमें इसने पाचसो आरिल किये थे, धारि तीर्थंकर श्री शातिनाथजी पूजा की थी, तब की समाप्ति पर विधिपूर्वक उद्यापन किया था और चोवीस तीर्थंकरों के भालस्थल पर रत्नचिह्नित सुवर्ण के तिल कराके

बढ़ाये थे, उस पुण्य के प्रभाव से इस ध्व में चमके धाल
स्थल में तिलक के आकार का एक सूर्य के खड सट्टा स्वा-
भाविक उग्योत हो गया है ।”

इस प्रकार अमृतमय याणी सुन हर्षित हो निपद्य
अपने नगर को चले आये । वहा निपद्य राजा नलरा राज्या
भिषेक कर, स्वयं दीक्षा ग्रहण कर, स्वर्ग सिंघाया और
ननराजा अनुक्रमसे तीन खडका राजा बना ।

अब उसका राज्य हथे पाने की इच्छा से कुशर सदैव
उसने छिद्र दृढने लगा । नल भी भाइको साथ जुआ खेलते
खेलते अनुक्रम से प्रयोगसे नल राजा अपनी स्त्रीको भी
जुग्मे हार गया । इस पर कुशरने आनन्दित होकर कहा
कि, ‘ हे भाइ ! अब पृथ्वी और अपनी स्त्री का त्याग कर ।’
तब नल मात्र एक ही वस्त्र धारण कर कोसला नगरी में
अकेला चल दिया । नगर के लोगों तथा प्रधानाने कुशरसे
प्रार्थना कर दमयन्ती को भी उसके साथ भेजा । वे स्त्री
पुरुष चलते चलते एक बड़े अरण्य में पहुचे । मध्याह्न समय
में फलों का आहार किया व रात्रिमें किसी लतागृहमें
जा रात्रि निर्गमन की राजा नलने स्त्रीको प्रवासमें महा
बधनरूप समझ उसको सोती हुई छोड़कर चले जाने की
इच्छा से नेत्रोंमें पानी भर, हाथ में छुरी ले अपने खून
से उसके वस्त्र को छोर पर लिखा कि, “ हे प्रिया ! यहां
से वटवृक्षकी ओर कुवितपुर जाने का मार्ग है, और

दाहिनी ओर चलारा के पृष्ठ के समीप होकर कोसना नगरी जाने का मार्ग है इस लिये जहा तेरी इच्छा हो यहा चलि जाना, मैं इस स्थिति मे अत्यन्त लज्जीन होता हूँ अब तुझे यहा ही छोड़कर जा रहा हूँ ।”

उपरोक्त विवरण लिख दमयन्ती को अकेली सोती छोड़ जब राधा नल आगे बढ़ा तो प्रत काल मे समीपवर्ती भाग मे उसने अपन चारों ओर दायानल जलती देखी । उसमे होने वाले अनक प्राणियों के आश्रय मे तमने मनुष्य बाणी मुनि कि, ‘ हे इन्द्राकु कुल मे मुनिरूप नल ! मेरी रक्षा कर, रक्षा कर ।’ यह सुन इधर उधर दृष्टिगत करने पर उसने एक लताकुच मे सर्प का देखकर कहा कि, ‘ हे सर्पराज ! आप मेर नाम तथा मनुष्य भाषा को कैसे जानते हैं ?’ उसने उत्तर दिया कि, ‘ पूज्य के सम्कार से जानता हूँ अब मेरी रक्षा कर, रक्षा कर ।’ नलने जब उसे वहाँ से खींच कर बाहर निशाला तो उस वृक्षमा सर्पने उसे तुरन्त ही दस लिया । उस के पिप के व्याप्त होने से जब उस का शरीर पुथड़ा हो गया तो वह रोदित होकर अनेक प्रकार से विलाप करने लगा । जिसे सुन सर्प बोला कि, ‘ हे पुत्र ! मे तेरा पिता हूँ । मैंने माया द्वारा तुझे सताया है । मैं प्रह्लाद दयानोकसे तरे स्नेह से प्रेरित होकर यहा आया हूँ । हे पुत्र ! तुझे अभी भरताई का रास्य भोगना अवशेष है अब तू यह भीकल और कहिया ग्रहण कर । श्रीपल से भय ! जब तू वल निकाले, मेगा

य कहियेमे से अलंकार निकाल कर धारण करेगा तब तब तू अपने मूल स्वरूप को प्राप्त होगा ।” ऐसे वचन कह कर तथा नल द्वारा प्रार्थना किये जाने पर उसे सुसुमारपुरी पास उसी समय रख वह सर्प अन्वय हो गया ।

जब नल राजा सुसुमारपुरी आया तब वहाँ एक मदान्मत्त हाथी बड़ा भारी उपद्रव मचा प्रजा का सहार कर रहा था । उस हाथी को कोई बश में न कर सका जिस को खुद्विसे बश में कर उसके स्थान पर बाँध नल नगर वासियों सहित दधिपर्ण राजाके पास गया । राजाने उस कुबडेका यथायोग्य आदर-सत्कार कर उसके बश आदि का हाल पूछा कुबडेन कहा की, “मैं राजा नल का रसोइया हूँ और सूर्यपार रसवती जाता हूँ । नल राना धूतमें सर्पस्व हार कर अपनी स्त्री सहित वहीं चला गया इसलिये मैं यहाँ आया हूँ ।” यह सुन दधिपर्ण राजाने शोकातुर हो नलराजाका प्रेत कार्य किया और कुबडे को अपने पास रख लिया ।

एक दिन उपवनकी शोभा देखने को निकले हुए कुबडे को एक ब्राह्मण ने आकर संगीत में इस प्रकार दो श्लोक कहे कि -

अनार्याणामत्ज्जाना, दुर्बुद्धीना हतात्मना ।

रेखा मन्ये नलस्येन, यः, सुप्तामत्यजत्रिया ॥१॥

त्रिभ्याम्य बल्लमा स्निग्धा, सुप्तामेकारिणीं चने,
त्यक्तुकामोपि जात किं, तत्रैव हि न भस्ममात् ॥२॥

“जा नन राजाके सदृश माती हुई श्रीको त्याग दता है उस प्राणिको अनार्य पुरुषो म, निर्लज्ज म, और आत्म-घ में प्रथम रेखा समान समझना चाहिये। स्नेहपात्रि प्रियाको त्रिभ्याम दिला, रोदितकर, यनर्म अक्लो सोती छोड़ त्याग देने की ई-छावाला नन उसी समय भस्मी भूत क्यों नहीं हो गया ?” इस प्रकार श्लोक सुन कुबड़ेने ‘यद्वृत अच्छा गाया’ ऐसा कह उसकी प्रशंसा की और उससे पूछा कि, “तू कोन है ? तूने नल राजा का वृत्तान्त कहासे और कैसे सुना है ? और नल व जाने पश्चात् क्या हुआ ।” ईम पर उस ब्राह्मणने कहा कि, ‘दमयतिन जब प्रात काल अपने पतिको अपन समीप नहीं देखा तो वह शोकविह्वल हो उसे इधर उधर दूढ़न लगी। गेमा करते हुए उसकी दृष्टि अकस्मात् उसको बस्त्रके छोर पर लिखे अश्ररा पर पड़ी। उनका पढ़कर तथा उसके अर्थको समझ “बड घृक्षकी आर क मार्गसे अपने पिता के घर चली जाऊ” ऐसा विचारसे वह वहासे उस ओर ही चल पड़ी। आगे जाते उसने जब मार्गमे कुछ सार्थको छटन की प्रवर्तीवाले चोरा को ललकार कर धयातुर कर दिया तो सार्थपतिने कुलदेवी के सदृश उसे नमस्कार कर उसके स्थमुखसे उसका सय वृत्तान्त सुना। वृत्तान्त सुन उसे नलकी खा जान, उसे अपनी बहिन सदृश मान अपने साथ ले लिया। फिर वर्षाकाळके आजानेसे

दमयन्ती यह सोचकर कि “सार्थको बहुत बिलय होगा ” विना सार्थवाहकी आज्ञा लिये ही यह वहासे अकली ही निकल पड़ी । आगे जाने पर किसी राश्वसने उद्विग्न किया किन्तु वो उससे लेश मात्र भी नहीं डरी ईमलिये उसके सत्रसे सतुष्ट होकर राश्वसने कहा कि, “हे देवी ! तू दुखो न हो, बारह वर्ष के अन्तम तरा वापस तेर पतिसे समागम होगा !” तत्पश्चात् दमयन्ती किसी पर्वतकी गुफा में रह श्री शान्तिनाथका भिट्टीका चित्र बना उसकी पूजा करने लगी और स्वभाव में पक्क कर भूमि पर पड़े फलोसे उपग्रामादिक नपका पाणन करके धर्मो राधन करने लगी । चोमासत्र अन्तमे उपरान्त सार्थवाह उसकी ग्राज करत हुए उम गुफा में जत्र उसे श्री शान्तिनाथकी पूजाम तत्पर देखी तो वह अत्यन्त हर्षित हुआ और जत्र उपदेशसे जैन धर्म जगिकार किया । उन वनमे पावसा स्थित तपस्वी भी दमयन्ती की वाणी से प्रतिमाधित हुए । तत्र तापसपुर नामक नगर था । एकवार यशोभन्मूरि जब वहा पधारे ता जम यन्तीक पूछने पर उन्होंने उसका पूरा भवका इस प्रकार वर्णन किया कि,—‘पूर्व भवमे तू मम्मण नामक राजाकी वीरमती नामक स्त्री थी । एक दिन वे दमयन्ति किसी रमानका जा रहे थे कि सामन आते हुए एक मुनि दिखाई पड जिसे उन्होंने अपराधुन समझ उद्द बारह घडी तक वहा रोक रक्खा य जो उस दम्पति ने उस मुनि से इस भव में तुम दोनों को बारह वर्ष का विरह सहना पड़ा ।” ऐसा कह आचार्य विहार कर गये ।

एक दिन किमी ने आकर दमयन्ती से कहा कि, 'तरे पति को मैंने अभी यहाँ सभीप में ही देखा है।' ऐसा सुन वह तत्काल उसे ढूँढने के लिये घन में गई जहाँ किसी राक्षसो ने महान उपद्रव किया परन्तु उस को उसने अपने शिथिल व्रत के प्रभाव से शांत कर लिया। वहाँ से उस वह अचलपुर पहुँची। उस नगर में चन्द्रयशा नामक उम को मामी वहाँ के राजा की रानी थी। दमयन्ती को सुशील देख अपन घर ले गई जहाँ उस की दानशाला में दमयन्ती नित्य-प्रतिदान देने लगी। उसने वहाँ रहते हुए पीगल नामक चोर को भी मोत से बचाया।

एक बार हरिभट्ट नामक ब्राह्मण कुटिनीपुर से वहाँ आया जिसने दानशाला में दान लेने जाने समय दमयन्ती को वहाँ देखकर पहिचान लिया और उस की मासी से जाकर उसका सत्र घृतांत मूल से अंत तक कह सुनाया इस से चन्द्रयशा से उसे अपनी बहिन की पुत्रि जान उसे राजमहल में ले गई और अत्र तब अपना परिचय न देने के लिए उसे ओलवा दिया। फिर अनेक प्रकार से उस का सुत्कार कर बड़ी धूमधाम के साथ उसे उस के पिता के घर कुटिनीपुर पहुँचा दिया।

एक बार भीम राजा का दूत उसके कार्य वश जब दधिपर्ण राजा के पास गया तो उसने वहाँ नगर में पद पद पर सुना गया स्वयं आकर देखा कि "नन्दा का रक्तोद्धार"

कुबड़ा सूर्यपाकरसवती उसको जानता है।” उसने अपने नगर में जा अपने राजा भीम से यह सब घृतान्त कह सुनाया। दूत के वचन सुन इसकी विशेष परीक्षा करने के लिये भीम राजा ने एक ब्राह्मण को सुसुमारपुर भेजा। उस ब्राह्मण ने वहाँ जाकर कुबड़े से कहा कि, “तेरे को देख कर मुझे अत्यन्त रोद होता है क्योंकि मैं तो यहाँ नल राजा के होने की संभावना से आया था, परन्तु कल्पवृक्ष कहा और एरंड वृक्ष कहा? माणिक्य कहा और पत्थर कहा? इस प्रकार आज तक कुबड़े कुबड़ा हो गया है।” यह सुन कुबड़ा रो पड़ा और उसने ब्राह्मण को सूर्य पाक रसवती खिला, बहुत सा सुवर्ण दान दे विदा किया। उसने लौट कर राजा भीम से लक्ष सुवर्ण का दान देना रोना और सूर्य पाक रसवती खिलाना आदि का सब घृतान्त कहा। जिसे सुन दमयन्ती ने कहा कि “हे पिता। इस विषय में किसी प्रकार का विचार नहीं करना चाहिये। अवश्य कुबड़े के साथ मैं स्थित हो आपका जामाता ही है।” इस पर भीम राजाने दमयन्ती का झुठा स्वयंवर प्रारम्भ कर सुसुमारपुर राजाके दधिपर्ण के बुलाने के लिये दूत भेजे। क्या कि ऐसा करने से यदि नल राजा वहाँ होगा तो वा अवश्य यह बात सुनकर राजा दधिपर्ण के साथ वहाँ आ जायगा क्योंकि पशु भी स्त्री का पराभव सहन नहीं कर सकते।

दधिपर्ण राजा दमयन्ती के अंतुराग से प्रेरित होकर दी हुई अवधि में मात्र एक दिन अवशेष रहने पर भी कुबड़ा

सारथिकी सहायतासे उसी दिन कुडिनपुर जा पहुँचा और कुबड़ा द्वारा सूर्यपाक रसवती बनवा परिवार सहित भीम राजा को भोजन कराया। तत्पश्चात् " यह निषध राजा का पुत्र नल ही कुबड़ेके रूपमें है क्योंकि श्वेताम्बर मुनिका वचन कभी मिथ्या नहीं होता " ऐसा पक्का निश्चय कर लग्ना पूर्वक समयतीन अपन पतिसे कहा कि, " ह नाथ ! उस दिन तू आप मुझे यन्त्र सेती हुई के छोड़कर चले गये थे किंतु आज मुझ जगती हुई का क्यों कर छोड़ सकेगें ? " यह सुन नलने अपना स्वरूप प्रगट किया। जिसे देख भीम राजा नलके अपन सिंहासन पर बिठा अत्यन्त हर्षित हो दोनों हाथ जोड़ कर कहन लगा कि, " इस मंत्र राज्य और आपत्ति रहित सम्पत्तिका आप आनन्दसे उपभोग कीजिये और आपके आज्ञाकृत हमारे भी आपकी रुचि अनुसार दते रहिये। " दधिपर्ण राजाने भी नलके देख उसे नमस्कार कर आश्चर्यसे कहा कि " हे देव ! मैंने यदि अज्ञानतासे आपके प्रति कोई अयोग्य आचरण किया हो तो आप क्षुपया सबसे क्षमा करना। "

तत्पश्चात् नल राना सर्व राजाओं तथा सैन्यको साथ ले पृथ्वीको कपाता हुआ कोसला नगरीकी ओर चल पड़ा वहाँ युद्ध करते हुए श्रीवा मात्र में कुबड़ को परास्त कर स्वयं राज्याधिपति हो गया। इस पर भरतापके सब राजाओं ने नलको भेटे अर्पित की तथा नलने भी उनको जय तक वे समझी आज्ञा का पालन करते रहें तब तकके

लिए अभयदान दिया । अनुक्रमसे पुष्कल नामक अपने पुत्र को राज्य भार सौंप नल राजा न दमयंती सहित शास्त्रानुसार जैन दीक्षा ग्रहण की । नल राजा के शरीर में स्वाभाविक कोमलता होने से समयमें वे जब अतिचार लगाने लगे तो उसके पिता निषध देवता ने आकर उसे फिरसे दृढ़ किया । तत्पश्चात् दमयंतीके भोगका अभिलाषी होने पर भी मनको दूरत रोक्, दीक्षा पालनमें असमर्थ होने से, अनशन अंगीकार कर, मृत्यु प्राप्त कर यह कुशर नामक उत्तर दिशा का लोकपाल बना । दमयन्ती भी अनशनसे मृत्यु प्राप्त कर उस की प्रिया हुई । फिर कालक्रमसे दमयंती द्वारिका नगरीमें कनकवती नामक वसुदेव प्रिया हुई । वहा जो जैन धर्ममें आसक्त हो ससारिक सुख भोगती थी कि श्री नेमिनाथ प्रभुका वहा समोवसरण हुआ कृष्ण परिवार सहित उनको बदना करने गया । भगवानने देशना दी । देशनाके अंतमें कृष्णने प्रश्न किया कि, “हे स्वामि ! यह नगरी अक्षय है या इसका क्षय होगा ?” भगवानने कहा की, “हे कृष्ण ! द्वैपायन ऋषिके शापसे इस नगरीका क्षय होगा ।” इस प्रकार श्री नेमिनाथके मुहसे द्वारिकाका दाह होना सुन अनेक यादवकुमार तथा उनकी स्त्रियोंने दीक्षा ग्रहण की । उस समय वसुदेवजी ७१९९८ स्त्रियों भी प्रभुके पास दीक्षा ग्रहण की । मात्र देवकी और रोहीणी दो घर पर ही रही । कनकवतीने चारित्र्य ले ऊन्मृष्ट भावना रख, भगवान्‌पूजन धारण कर, कैवल्यज्ञान प्राप्त किया । फिर दहताक्षों

द्वारा दिये गये साध्वी के वेप धारण कर अनेकों जीवोंको प्रतिबोधित कर, अन्तमे कर्म क्षय कर मुक्तिको प्राप्त किया ।

[इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ पचदशम
स्तमस्य २१२ द्वादशाधिकद्विंशततम सवध]

व्याख्यान २१३

दीप पूजा

जिनेद्रस्य पुरो दीपपूजा कुर्वन् जनो मुदा ।

लभते पृथुसज्यादिसपद धनदु स्यवत् ॥१॥

भावार्थ - “जिनेश्वरकी हर्षसे दीपपूजा करनेवाला मनुष्य निधन घनाक सदृश बड़ी राज्यसमृद्धिको प्राप्त करता है ।”

दीपपूजा पर घनाका दृष्टांत

इस जम्बूद्वीपके धरतक्षेत्र के दक्षिणार्थ धरतमे मगध नामक दशमे पद्मपुर नगर है । उस नगरका कलावेली नामक राजा था । उसके पांच लाख अश्व, छ सो मदनमत्त हाथी, और अनेका रथ तथा पत्तिये थी । इस प्रकार पुण्यके प्रभावसे राजाको महान् राज्य लक्ष्मीकी प्राप्ति हुई थी । ऐसे राज्यसुखको भोगते हुए राजा कलावेलीसुख पूर्वक दिन निर्गमन करता था ।

एक बार पद्मवन नामक चैत्यसे शोभित पञ्चरन नामक उद्यानमें मनुष्योंमें केवली, सर्वज्ञ और सर्वदर्शी, आदेश नाम कर्मबाले तेवीस वे तीर्थकर श्री पार्वनाथ स्वामी अनेक गणघर तथा साधु परिवार सहित और करोड़ों भुजनपति व्यतर, च्योतिषि तथा विमानगामी देवो सहित समधर्म्ये । ऋतुविंशत देवताओंने समवसरणकी रचना की । जब पूर्व द्वारासे समवसरणमें प्रवेश कर भगवान् सिंहासन पर बैठे, और बारह पर्पदा भी आकर स्व स्व स्थान पर बैठ गई तब कला केली राजा और अन्य नगररानीभी भगवान् की वन्दना करनेको आये । उस समय अनेकों त्रायस्त्रिंशत् देवताभी आये थे । भगवान्ने पर्पदाये समस्त निम्नस्थ देशना दी कि —

मह जिण्ण जाण, मिच्छ पणिहरह धरह सम्मत्त ।

छब्बिह आणस्तयमि, उज्जुत्तो होइ पट्टदिवम ॥१॥

भावाध - हे भव्य जीवो । जितेन्द्रकी आज्ञाका मान्य करो, मिथ्यात्वका त्याग करो, सम्यग्त्व को धारण करो, और अहर्निश छे प्रकारके आवश्यकत उद्यमवत बनो । तथा

पव्वेसु पोसहयय, दाण सील तमो अ भासो अ ।

सज्झाय नमस्कारो, परोपकारो अ जयणा अ ॥२॥

१३ भावार्थ - पर्यतिथिमें पौषध ग्रह, तथा दान, शील, सप, भावना, स्वाध्याय, नमस्कार, परोपकार, और यतना आदि करना चाहिये ।" तथा

निगपुआ जिणयुणन, गुरुयुअ माहमिआण वञ्छल्ल ।
सन्ध विरडमनोरह, एमाई मद्धेकिन्चाइ ॥३॥

भावार्थ - “चिनपूजा, जिने'वर की स्तुति, गुरुकी स्तुति, साधर्मिक वात्सल्य और भय विरतीका मनोरथ करना चाहिये क्योंकि ये आवश्यक कर्तव्य है ।”

हे भव्य प्राणियों ! मोहनी आदि आठ कर्मके बशसे ससारी जीव जन्म मरणादि अनेक दुखोंसे व्याप्त चतुर्गति रूप भयकर ससारपातारमें बारबार परिभ्रमण करता है । यह जीव प्रथम अशम निर्जरासे हुए पुण्यके मूल्यसे अश्व-बहार राशिसे निम्न व्यवहार गणित आता है फिर यथा प्रवृत्ति करण करके आयुष्य रहित साता कर्मकी छट्छट स्थिति खपाकर पल्योपमके असदृशातमें भाग गणी एक कोड़ा कोड़ी मगरोपमकी करता है । उतनी लघुस्थिति जैसे पक्षसे गिरता पापाण कूटाता पिटाता मोन होजाता है उस न्यायसे करता है तथा शुभ भावना बघन करता है । यथाप्रवृत्ति करणद्वारा ही जीव प्रथम यादर पृथ्वीमाय में पर्याप्त भावसे उत्पन्न होता है । तत्पश्चात् कोई भव्य जीव अनुक्रमसे सहीपवित्रिय मनुष्यपन्न प्राप्त कर अल्प ससारी हो आर्य-क्षेत्रमें उच्च कुलमें उत्पन्न होता है । इस प्रकार आर्यक्षेत्र, मनुष्यभव, उच्चकुल, सुगुणकी जोगसाई आदि धर्मसामग्री प्राप्त कर जीवकी आत्माका शुद्ध स्वभावसे अथवा गुरुके उपदेशसे इस प्रकार आत्मस्वरूपका चिन्तन करना चाहिये कि “यह मेरा आत्मा असदृशात प्रदेशवाला है । यह द्रव्य-

र्थिकनयसे एक है, और पर्यायार्थिक नयसे अनेक परिणाम
 वाला है । ज्ञान, दर्शन, रूप, शुद्धगुण के पर्याय वाला है
 उस आत्माके अनन्ता अस्ति धर्म हैं, अनन्ता नास्ति धर्म
 है, और उसमें अनेको सामान्य तथा विशेष धर्मोंका भी
 समावेश है अपितु वे सब पुद्गल भावसे रहित हैं । वस्तु
 गत भावसे तीनों वालोंमें अनन्ति कर्म प्रवृत्तिसे रहित है ।
 साकारोपयोग (ज्ञान) तथा अनाकारोपयोग (दर्शन) के
 स्वभाववाला है वदचित्त चैतन्य भावोंको नहीं छोड़ता है ।
 वे मेरा आत्मा शाश्वत है । शरीर, लेश्या, जोग, कपाय
 और क्लेश रहित हैं, अर्थात् अशरीरी, अलेशी, अयोगी,
 अकपाया, और अक्लेशी है, परमचिदानन्द स्वरूपी है, द्रव्यार्थि
 नबकी मुख्यतासे नित्य है, और पर्यायार्थिक नयकी अपेक्षा
 से अनित्य है । रत्नत्रयी (ज्ञान, दर्शन, चारित्र) मय है ।
 भद्धा भासन, और रमणताके लक्षणोवाला है तथा उत्तम
 -निमित्त कारणसे उसका उपादान सुधरता है अन इस प्रकार
 से उसके शुद्ध स्वरूप का निरंतर ध्यान करते रहना चाहिये ।
 ऐसी सट्टश अमृत पार्श्वनाथ स्वामीने धर्म देशना दी जिसे
 सुनकर राजादि सब नगर निवासी हृष्ट तुष्ट हुए, चित्तमें
 आनन्दित हुए, प्रीतियुक्त हुए, परम शांत भावको प्राप्त हुए
 और हृष से वृत्तासित हृदय बल्लि हुए । यर्षाको घारासे गिरावे
 -कदव पुष्पों सट्टश उनक रोमाच प्रफुलित हो बढे, यावत्
 अस्थि मज्जा पर्यन्त धर्मके रागसे सगित हो गये । उनमें
 से कई जीवोंने चारित्र ग्रहण किया, कईने बाह्य प्रकारका
 भावक धर्मको अंगीकार किया और कईने रात्रि भोजनकी

धिरति, अनन्तजायका त्याग, अमरद्वय भोजनका परिहार और बामी द्विदलका वर्जन आदि पञ्चस्नान किये। तत्पश्चाद् पर्यदा स्व स्व स्थानको लौट गई। फिर बलाबली राजाने हस्त कमल चोड़कर नम्रतासे भगवानको पूछा कि, 'हूँ करुणा सागर, परम दयाके भँडार और त्रिभुवनमें सूर्य समान भगवत् । आपकी जय हो। हे प्रभो! मुझे किस कर्मके कारण यह राज्य मपदा प्राप्त हुई है? कृपया बहूँ बतलाइये।' पार्श्वनाथ स्वामीने कहा कि, 'हूँ राजन्! तर पूरुषध्वका पृतान्त सुन।'

इस जवृद्धीपने भरत क्षेत्रमें दक्षिणाध्वं भरतम् अग नामक देश है। जिसमें रमा नामक नगरी है। जहाँ जीतारी नामक राजा राज्य करता था। उस नगरीमें धना नामक एक निर्धन धनिक रहता था। वह जिम तिस उद्योगसे आजीविका (उदर पूर्ण) करता था। एक बार रमापुरीमें समीप-पृति उद्यानमें बाइसव तीर्थंकर बालप्रदाचारी श्री नमीनाथ भगवान अठारह गणधर अन्तरह हजार साधु, और छत्तीस हजार साध्वियाँ परिवार सहित समवसरये। उनके देहकी कान्ति श्याम कमलने सदृश थी देहका प्रमाण दस धनुष उचा था और चारों प्रकारके देवता उनके चरण कमलकी सेवा करते थे। उस उद्यानमें दयताओंने समवसरणकी रचना की। उसके मध्य भागमें सिंहासन पर नेमनाथ स्वामी विराजमान हुए और सर्व पपदा धी आई। उस समय उन्होंने देशना दी कि,

भवे जीना विरज्जति, मुञ्चति य तहेन य ।

सत्त्वकम्म खवेज्जण सिद्धिं गच्छइ नीरया ॥१॥

भावार्थ — “जैसे जीव ससारमें बधते हैं वैसे ही मुक्त भी होते हैं और सबे फर्मोका क्षय कर आसक्ति रहित पनसे सिद्धिपद प्राप्त करते हैं ।”

इसप्रकार जब धर्मदेशना चल रही थी तब वह धना नामक बणिक भी वहा जा पहुँचा । उस समय भगवानने यह उपदेश दिया कि, “जो भव्यप्राणी जिनेन्द्रकी दीपपूजा करत हैं वे राज्य लक्ष्मीको प्राप्त कर अन्तमे मोक्षकी प्राप्ति करते हैं ।” ऐसा धर्मोपदेश सुन हर्षित हो धनाने मनमें विचार किया कि, “मैं सदैव जिनश्ररकी दीपपूजा करूँगा ।” ऐसा अभिप्राय धारण कर श्री नेमिनाथको वन्दना कर धना अपने घर लौट आया । तत्पश्चात् जीव हिंसा न हो उस प्रकारसे अपने तीन रत्नके उधोतके निमित्त वह सदैव विधि पूर्वक दीपपूजा करने लगा । ऐसा करनेसे मनुष्यका आयुष्य बाधि मृत्यु प्राप्त कर बलाकेली नामक तू राजा हुआ है, और ऐसी राज्य समृद्धिको प्राप्त भी है ।”

इस प्रकार श्री पार्श्वनाथ स्वामीसे अपना पूर्वभाव सुन आनन्तित हो राजा बलाकेली प्रतिदिन द्रव्य पूजा तथा भावपूजा विशेषरूपसे करने लगा और सुखपूर्वक रहने लगा । वह राजा अनेक प्रकारके सुख भोग अनुक्रमसे सिद्धिपदको प्राप्त करेगा ।

“हे भव्य प्राणियों ! अपने अज्ञानके नाश करने के लिए कलाकेली राजा सदृश ज्ञानका विकास करने वाली द्रव्य एवं भावसे विधिपूर्वक दीपपूजामें आदर करो ।”

[इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ पचदशम
स्तमस्य २१३ त्रयोदशाधिकद्विशततमं प्रबध]

व्याख्यान २१४

अल्प ज्ञानसे सुख प्राप्ति

ज्ञान शिक्षयेदल्प हि, भवेन्न निरर्थकम् ।

स्वल्पाक्षर महिम्नापि, यत्नेन जीरयति ॥१॥

भावार्थ — अल्प मात्र ज्ञान भी निरर्थक नहीं होता क्योंकि रि थोड़ेसे ज्ञानकी महिमासे भी यत्र नामक राजर्षिने अपने जीवकी रक्षा की थी ।”

यत्र ऋषिर्नी कथा

विशाला नगरीम यत्र नामक राजा था । उसके गर्द मिल्ल नामक पुत्र क्षणुल्लिका नामक पुत्रि और दीर्घपृष्ठ नामक प्रधान था । एक दिन रात्रिके पिछले भागमें जग जाते पर राजाने विचार किया कि, ” मैंने पूर्व भवमें कोई ऐसा अद्भुत सुकृत किया होगा कि जिससे उस सुकृतके प्रभावसे आज मैं समुद्र पर्यंत समग्र पृथ्वीको स्वतंत्रता पूर्वक भोग

भवे जीना विमज्जति, मुच्यति य तहेव य ।

सर्वकम्म खवेज्जण सिद्धि गच्छद् नीरया ॥१॥

भावार्थ - “जैसे जीव ससारमें बधते हैं वैसे ही मुक्त भी होते हैं और सचे कर्मोंका क्षय कर आसक्ति रहित बनसे सिद्धिपद प्राप्त करते हैं ।”

इसप्रकार जब धर्मदेशना चल रही थी तब वह धना नामक धनिक भी वहां जा पहुंचा । उस समय भगवानने यह उपदेश दिया कि, “जो धन्यप्राणी जिनेन्द्रकी दीपपूजा करते हैं वे राज्य लक्ष्मीको प्राप्त कर अन्तमें मोक्षकी प्राप्त करते हैं ।” ऐसा धर्मोपदेश सुन हर्षित हो धनाने मनमें विचार किया कि, “मैं सदैव जिनेश्वरकी दीपपूजा करूंगा ।” ऐसा अभिग्रह धारण कर भी नेमिनाथको वन्दना कर धना अपने घर लौट आया । तत्पश्चात् जीव हिंसा न हो उस प्रकारसे अपने तीन रत्नके उधोसके निमित्त वह सदैव विधि पूर्वक दीपपूजा करने लगा । ऐसा करनेसे मनुष्यता आयुष्य बाध मृत्यु प्राप्त कर कलावेली नामक तू राजा हुआ है, और ऐसी राज्य समृद्धिको प्राप्त की है ।”

इस प्रकार श्री पार्श्वनाथ स्वामीसे अपना पूर्वभव सुन आनन्दित हो राजा कलावेली प्रतिदिन द्रव्य पूजा तथा भाषपूजा विशेषरूपसे करने लगा और सुखपूर्वक रहने लगा । वह राजा अनेक प्रकारके सुख भोग अनुक्रमसे सिद्धिपदको प्राप्त करेगा ।

“हे धन्य प्राणियों ! अपने अज्ञानके नाश करने के लिए बलाकेली राधा सदृश ज्ञानका विकास करने वाली द्रव्य एवं भावसे त्रिधिपूर्वक दीपपूजामें आदर करो ।”

[इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्राप्तादृतौ पचदशम
स्तभस्य २१३ त्रयोदशाधिकद्विशततम प्रबध]

व्याख्यान २१४

अल्प ज्ञानसे मुख्य प्राप्ति

ज्ञान शिष्येदल्प हि, भवेत्तन्न निरर्थकम् ।
स्वल्पाक्षर महिम्नापि, यत्र न जीवति ॥१॥

भावार्थ — अल्प मात्र ज्ञान भी निरर्थक नहीं होता क्योंकि थोड़ेसे ज्ञानकी महिमासे भी यह नामक राजर्षिन अपने जीवकी रक्षा की थी ।”

यव ऋषिकी रथा

विशाला नगरीम यव नामक राजा था । उसका गर्द मिल्ल नामक पुत्र शृणुल्लिका नामक पुत्र और दीर्घपृष्ठ नामक प्रधान था । एक दिन रात्रिके पिछले भागमें जग जाते पर राजाने विचार किया कि, “मैंने पूर्व भवमें कोई ऐसा अद्भूत मुकृत किया होगा कि जिससे उस मुकृतके प्रभावसे आज मैं समुद्र पर्यंत समग्र पृथ्वीकी स्वतंत्रता पूर्णक योग

रहा हू । अतः इस भवमें भी मुझे कोई ऐसा सुकृत्य करना चाहिये कि जिससे मेरा आगे आनेवाला भव भी सुधर सके ।” ऐसा विचार प्रातः काल अपने पुत्रको राज्य भार सौंप, उसे कई प्रकारकी हित शिक्षा दे, उपवनमें आये गुरुको यन्दना कर उनसे चारित्र्य ग्रहण किया । तत्पश्चात् वैयात्रयमें तत्पर रह तीव्र तप करने लगा और गुरु महाराजके साथ साथ विहार करने लगा । गुरुने उसे शास्त्राभ्यासके लिए बहुत कुछ कहा परंतु वह कुछ भी न शिख शक्त और कहने लगा कि मैं वृद्ध हूँ इसलिये मुझमें अब पढा नहि जा सकता है, ’

एकबार लाभका कारण जान गुरु महाराजने यन्मुनि को उसका पुत्रको प्रमोद करनेके लिये मिशाला नगरीको भेजा । गुरु वनको पुष्पमाला सज्ज शिरोधार्य कर वह वहाँसे चल पडा । मार्गमें गहोन विचार किया कि, “जब मुझे किंचित् मात्र भी शास्त्रज्ञान गयी है तो फिर पुत्र तथा अन्यको क्या उपदेश दूंगा ।” इसप्रकार विचार कर ही रहा था कि समीपवर्ती रेतमें जो खानेकी इच्छासे आये हुए किंतु भयसे चारों ओर देखते हुए गधेको कृपयने कहा कि -

ओदावसि वहावसि मम चेन निरिखसि ।

लुखिओ ते अभिप्पाओ जय भसेसि गदा ॥१॥

भावार्थ - “हे गर्वभ ! तू उतावला उतावला था रहा है और मेरी ओर देखता जाता है परंतु मैं तेरे अभिप्राय को जानता हूँ कि तेरी जब वक्षणकी अभिलाषा है ।”

इन वचनोंको सुन यममुनि इसे अमोघ शस्त्रकी मार जान उसे महाविद्या सदृश स्मरण करता हुआ आगे बढ़ा । कुछ दूर जान पर किसी ग्रामके समीप कुछ बच्चे खेल रहे थे । उनमें से एक बच्चेने लकड़ीके टुकड़की एक अणुल्लिका पेकी । उसको अन्य बच्चोंने खोना किन्तु जब वो उड़े दिखाई नहीं पड़ी तो एक बच्चेने कहा कि,

अओ गया, तओ गया, जोइज्ज ति न दीमई ।

अम्ह न दिट्ठि तुम्हे न दिट्ठि, अगडे छुवा अणुल्लिकाय । १॥

भावार्थ —“यहासे गई, वहासे गई, खोपन पर भी नहीं मिली हमन नहीं देखा तुमने नहि देखा परन्तु वह अणुल्लिका खडेर्म पड़ी है ।”

यह गाया भी यव मुनिने तत्काल कठस्थ कर दी और उसका भी बारबार स्मरण करता हुआ वह जोर आगे बढ़ा । कई दिनोंकी यात्रा पर वह विशाला नगरी जा पहुँचा वहा उसने एक कुम्हारके घर जाकर रात्रिनिश्राम किया । उस कुम्हारके घरमें एक चूहा इधर उधर दौड़ रहा था जिसको देख कुम्हार बोला कि -

सुमुमात्थकोमलमदलया, तुम्हे रत्तिहिडणसीलनया ।

अम्ह पसाओ नत्थि ते भय, दिह पिट्ठाओ तुम्ह भय ॥१॥

भावार्थ —“कोमल अगवाले हे भद्र ! तेरा रात्रिम चलनेका स्वभाव है । तुझे हमारी ओर लेश मात्र भी भय नहीं है किन्तु दीर्घपृष्ठेका तुझे भय है ।”

इस गाथाको भी यत्र मुनिने कठस्थ कर लिया । फिर इन तीनों गाथाओंको कल्पवृक्ष, चिन्तामणि रत्न, और कामधेनु समान ज्ञान उनकी बारबार आवत-१ वरने लगा । इस विशाला नगरीमें दीर्घवृष्ट मन्त्रीने यह सोच कर कि, ‘ गर्दभिल्ल राजाको किसी भी उपायसे मार उसके राज्य पर मेरे पुत्रको बिठा, उसका विवाह अणुल्लिक साथ करूंगा ’ उस राजाकी बहिन अणुल्लिकाको उससे घरके गुप्तगृहमें गुप्तस्वमे छिपा दिया । राजाके सुभटाने उसको बहुत खोज की किन्तु उसका कहीं पता न चल सका । उस समय मन्त्रीने यत्रमुनिको आया जान विचार कियाकि, ” ईस यत्र मुनिको तपसे प्रभावसे ज्ञान प्राप्त हुआ होगा इसलिये यह तो मेरा सघ्न कपट जानकर राजाको कह देगा और राजा मुझे मेरे कुटुम्ब सहित मार डालेगा इसलिये मुझे पहिलेसे इसका भी कुछ उपाय करना नचित है । यह सोच यह रात्रिके समयमें ही गर्दभिल्ल राजाके पास गया । राजाने जब उसे बिना अवसर आनेका कारन पूछा तो समने कहाकि, “ चारित्र्यमें भ्रष्ट होकर आपसे पिता यहाँ आये है और रात्रिको कुम्हारके घर ठहरे है वे प्रातःकाल यहाँ आकर आपका राज्य ले लेंगे । “ यह बचन सुन राजाने कहाकि, “ यदि पिताजी मेरा यह राज्य वापस ले लेंगे तो मैं तो ईसे मेरा अहोभाग्य समजुंगा । ” मन्त्रीने कहा कि “ आपको प्राप्त हुआ राज्य वापस लौटा देना अनुचित है ।

कोणिक राजाकी तरह ऐसे पिताको तो मार डालना ही योग्य है ।” इस प्रकार वह विविध प्रकारकी युक्तियोंसे कपटी मंत्रीने राजाको समजाया । अतः रात्रिमें ही पिताका वध करनेके लिए गर्दभिल्ल राजा हाथमें खड्ग ले कुभार के घर गया और घरके दरवानेकी साधमेसे पिताको देखने लगा । के उम्मी समय यव मुनिने सहज बुद्धिसे प्रथम गाथा का उच्चारण किया जिसको सुन राजाने विचार किया कि, “अहो ! मेरे पिताने तो मेरा अभिप्राय जान लिया है । क्योंकि वह कह रहे हैं कि हूँ गधा ! अर्थात् हूँ गर्दभिल्ल ! तू यव अर्थात् यव ऋषिजी भक्षण करने की अभिलाषा रखता है ।” इस प्रकार राजाने स्वबुद्धिसे उस गाथाका अर्थ किया और फिर विचारने लगा कि—

“इधर उधर देखते हुए मुझे मेरे पिताने ज्ञान द्वारा जान लिया परन्तु यदि सचमुच ज्ञानी होगा तो मेरी बहिन के समाचार भी अवश्य कह देगा ।” इस प्रकार विचार कर ही रहा था कि उसी समय यव मुनिने दूसरी गाथाका उच्चारण किया जिससे सुन उसने उस दूसरी गाथाका यह अर्थ किया कि “मैंने बहिन अणुल्लिका की सर्वत्र खोज की परन्तु उस अणुल्लिकाको किसीने गुप्तगृहमें छिपा दिया है ।” इस प्रकार अर्थ लगाकर फिर विचार करने लगा कि “यदि अब मेरी बहिनको जिसने छिपाया हो उसका नाम भी प्रकाशित कर दें तो बहुत ही अच्छा हो ।” उसी समय मुनिने फिर-से-ही गाथाका उच्चारण किया । जिसे सुन उसने उसका

“यह अर्थ लगाया कि, ” तू कोमल है, रात्रिमें चलनेका तेरा स्वभाव है, तू हमसे डरता है परन्तु तुझे हमसे कोई भय नहीं है तुझे तो दीर्घवृष्ट नामक मंत्रीसे भय रखना चाहिये ।” ऐसा अर्थ विचार समस्त शका दूर हो जाने वह दरवाजा खोल अन्दर आया और अपने क्षात्री पिताके मारनेकी इच्छा वाले अपने आपको निन्दा करता हुआ गर्दभिल्ल अधुपात सहित अपने पिता मुनिको धन्दना कर अपना अपराध निवेदन कर क्षमा याचना की। यह सब सुन मुनि मौन रहा क्योंकि “मौन सर्वार्थसाधकम्”

तत्पश्चात् राजा अपने घर लौट आया। रात्रिमें व्यतीत होने पर प्रातःकालमें उसने अपने भटों (सिपाहीयों) से मंत्री के घरकी तलाशी लीवा उसके गुप्त गृहसे अपनी बहिनको खोज निकाला। मंत्रीको उसके कुटुम्ब सहित दश घाहर कर दिया और क्षात्रीकी प्रशंसा कर उसके नमस्कार कर उसके कथनानुसार धर्मका अंगिकार किया।

इस प्रकार पुरजन सहित अपने कुटुम्बको प्रति बोधित कर यय राजर्षि गुरु समीप गये। गुरु महाराज भी सर्व वृत्तान्त सुन विस्मय चकित हो गये। कि यय मुनि भी आलास्यका त्याग कर विनय सहित धृतका अभ्यास करने लगे। पढ़नेका फल प्रत्यक्ष देख, ज्ञानाभ्यास कर, तप तप अनुक्रमसे सिधायें।

अब इस दृष्टान्त का व्यतिरेक दृष्टान्त कहा जाता है —

‘यर्नाधीत’ धृतग्रथ कर्णाघातेन यद्भूतम् ।

स्वमतिकल्पनापूर्व वदेत् स मौढ्यमभते ॥१॥

भाषार्थ - “ जिसने ‘धृतग्रथका अध्यास तो नहीं किया हो परन्तु मात्र कानोंसे श्रवण कर फिर अपनी मति कल्पनानुसार जबाब देता हो वो मूर्खपनको प्राप्त होता है । ”

इस विषयमें एक द्रष्टान्त है कि-किसी गच्छके आचार्यने अपने आयुष्यका अन्त जान उपदेशसे कुछ सिद्धांत के और मूल समाचारीके ज्ञाता किसी साधुको आचार्यपद पर स्थापित किया । वह आचार्य आगमका ज्ञानन होने पर भी गुरुकी महिमासे प्रसिद्धिको प्राप्त हुआ । एकबार वो विहार करते करते पृथ्वीपुर नामक नगरमें गया । वहाँ के श्रावकोंने बड़े उत्सवपूर्वक उनका पुरप्रवेश कराया । उस नगरमें पहिले कई जैनाचार्योंने राज्यस्थानमें अनेक परवादियोंको कईबार पराजित किया था । उन परवादियोंने फिरसे उनकी चन्नतिसे इर्षावश पूर्वमें पराजित होनेपर भी फिरसे अपने महत्वकी हानिके भयसे इन नवीन आचार्यके शास्त्र सम्बन्धि ज्ञानकी परीक्षा करनेके लिए अपने वर्गसे एक सेवकको उनके पास भेजा । उसने वहाँ जाकर सूरिसे प्रश्न किया कि, ‘हे भगवान् ! पुद्गलके कितनी इन्द्रिय होती है ?’ इसपर सिद्धान्त ज्ञान रहित सूरिने बहुत देर तक विचार किया तो किसी स्थलमें सुना हुआ उनकी स्मरण आया कि, पुद्गल एक

समयमें लोकान्त तक जाता हैं । पचेन्द्रिय बिना इतनी शक्ति किसीकी हो सकती है ? ” ऐसा अपने मनमें निश्चय कर सिद्धान्तादिककी अपेक्षा बिना ही स्वगति कल्पनासे उसने उत्तर दिया कि, “ है भद्र ! पुद्गलके पाच इन्द्रिय होती हैं । ” ऐसा उत्तर सुन उसने यह विचार किया कि, “ जब इसे अपने शास्त्रका भाँ झाँ नही है तो फिर अन्य शास्त्रका ज्ञान तो कैसे हो सकता है ? ” उसने परवादियोंसे जाकर यह सर्व हाल कह सुनाया जिससे न होने नवीन आचार्यके ज्ञान का प्रमाण जान कर राजसभामें उसका पराभव किया । जिसके फलस्वरूप जैनधर्मकी बड़ी हानि हुई और कई लोग धर्म भ्रष्ट हो गये । इससे सघने उन आचार्यको वहाँसे दूर दशमे भेज दिया । इस प्रकार कल्पवृत्तिमें दृष्टान्त कहा गया है ।

ऐसे गुरु चरित्र ग्रहण करने पर भी और उपदेश देनेमें उत्पर होने पर भी शास्त्र सम्बन्धि ऐसा ज्ञान न होनेसे उत्सूत्रप्ररूपणा भी करते हैं और अपने आश्रितोंको उलट भव समुद्रमें डूबाते हैं । इसलिये ऐसे “अबहु धुत” को उत्सूत्र योल जानेके भयसे धर्मका उपदेश देना भी योग्य नहीं है ।

“ इसप्रकार अनेक दृष्टान्तोंसे जानकर ससाररूपी शत्रु के रिजयके लिए ज्ञानी गुरुके आश्रयसे हे विवेकी धन्य जीवों ! तुम्हें प्रत्यक्षगुणवाले सिद्धान्तके विचारोंका आश्रय लेना चाहिये । ”

[इयच्छदिनपरिमितोपदेऽगतादृष्टो पचदशमस्त
मस्य चतुर्दशोऽधिकद्विंशततम प्रपद्य ॥२१४॥]

व्याख्यान २१५

ज्ञान—विराधनाया त्याग

जयन्त्योत्कृष्टमेदाभ्या, त्याज्या ज्ञानविराधना ।

ज्ञानस्य ज्ञानिना, भक्तिर्बुद्धिर्नैया च धर्मिमि ॥१॥

भावार्थ—धर्मिष्ठ पुरुषोंको जघन्य तथा उत्कृष्ट भद्र द्वारा ज्ञानकी विराधनाका त्याग करना चाहिये, और ज्ञान तथा ज्ञानीकी भक्तिमें बुद्धि करना चाहिये ।”
ज्ञानकी जघन्य विराधना इस प्रकार है -

पुस्तक, पानी, ठरणी रुमाल, (पुस्तकधन), लेखनि, आदि ज्ञानके उपकरणोंको धरण आदि कनिष्ठ अवयवोंसे स्पर्श करने, मुखके पास बन्ध रखने बिना पढ़ने, पढ़ाने, और पुस्तकको काँधमें रखने, आहार निहार तथा योग आदिके समय ज्ञानके उच्चार करने आदिसे महान् ज्ञानावरणीय कर्मका बध होता है । पुस्तक या उसके पत्ते अथवा लिपि हुए कागज आदि पासमें हो और सपुशका आदि की जाय तो उससे भी महान् ज्ञानावरणीय कर्मका बन्धन होता है । इसलिए इसे महा आराधना समझना चाहिये ।
‘नशकारवाली, पुस्तक आदि पूज्य उपकरणके साथ गुरुपति तथा

चरबलाका स्पर्श नहीं करना चाहिये । मुहपत्ति धूक, आ
 से उच्छिष्ट होती है, इसलिये उसको पुस्तकके साथ तथा
 स्थापनाचार्यके साथ नहीं रखना चाहिये, अलग ही रखना
 चाहिये । पुस्तक बाधनेका रूमाल भी केवल पृथ्वी पर नहीं
 रखना चाहिये अन्यथा महान् आशातना होती है और ज्ञान
 वरणीय कर्मका बाधन होता है । लिट्टे हुए कागज के टुकड़े
 भी यदि उच्छिष्ट भूमि पर पड़ें तो उनको उठाकर
 उत्तम उच्चस्थान पर पैरोंसे कूचले जा सके वहाँ रखदेना
 चाहिये । ऐसा करनेसे ज्ञानकी वृद्धि होती है । इसकी
 महतीमा आधुनिक समयमें भी प्रत्यक्ष देखी गई है । लिखित
 पत्रोंको किसीभी कारणसे नहीं बेचना चाहिये । लोभवश
 लिखित पत्र कूचा कर उसकी कोई वस्तु बनानेके लिए भी
 नहीं देना चाहिये तथा दिवालीके पथमे गवस सौर आदि
 भरकर फटाके, फूलचड़ी, टटा आदि जो बनाये जाते हैं उनमें
 उपयोगके लिए भी नहीं देना चाहिये । क्यों कि उनमें
 सब अक्षर जलकर भस्म हो जाते हैं और ऐसा करनेसे महान्
 ज्ञानावरणीय कर्मका बाध होता है । ज्ञानकी विराधनाके
 उद्बोधन करनेके अतिरिक्त अन्य प्रकार विवेकी पुरुषोंको
 अपना आप समझ लेना चाहिये । -

अब ज्ञानकी उच्छिष्ट विराधना बतलाई जाती है -

श्रीमत्, जिनागमका सूत्र, 'उसका, अर्थ', तथा दोनोंका
 वितथकरण-ऋसूत्र भाषण मरीचि, जमालि, लक्ष्मणा साध्वी

तथा सावदाचार्य आदिकी तरह नहीं करना चाहिये । ऐसा करनेसे महान् ज्ञानावरणीय कर्मका बन्ध होता है -

ज्ञान तथा ज्ञानीकी शक्ति इस प्रकार करनी चाहिये -
जिनआगम तथा जिनेश्वरादिये चरित्रपाले पुस्तक आदि न्याय से मिले द्रव्य द्वारा अच्छे कागज पर विशुद्ध अक्षरोंसे लिखवाना तथा गीतार्थ मुनिसे पास पढ़ना चाहिये । उनके आरम्भसे प्रसंग उतर बहा उसमें करना चाहिये । अहर्निश पूजादिक, बड़ माग पूर्वक गुरुका व्याख्यान श्रवण करना, कि जिससे अन्य भव्य चीजोंको बोध दायक हो । ज्ञानके पुस्तक पढ़ने बाल तथा पढ़ाने वालेको अन्न, वस्त्र, आदि उपष्टम देना चाहिये ।

ऐसा कहा जाता है कि-दुपम कालसे बरासे जब याहर वर्षका दुःकाल पड़ा तब मिट्टा-तको उच्छिष्ट प्राय रुप जानकर उसका नितात विच्छेद होगा ऐसा विचार कर नागाजुन, रुक्मिण आदि आचार्याने पण्डित होकर उनके पुस्तक लिखवाये अतः पुस्तके लिखवानी चाहिये और उत्तम वस्त्र आदिसे उनकी पूजा करनी चाहिये ।

श्रीधर्मघोषमूरिसे उपदेशसे मधवी पेयड़न उनके सुहसे एकादशांगी मुनना आरम्भ किया, उमक पाचसे अगमें कहा जहा, "गोयमा (हे गौतम !) ऐसा पद आता था कहा उसने सुवर्ण मोहर से उसकी पूजा की, इस प्रकार प्रत्येक प्रभ पर सोनेकी मोहर रखनेसे छत्तीस हजार सोनेकी

मोहरे एकत्रित हो गई । उसने यो द्रव्य खर्च कर समग्र आगमके पुस्तक लिखवा, उनके लिए रेशमी धन्ने यधन बनवाकर उनसे भरुच, सुरगिरी, माढवगढ़, अर्बुदाचल आदि स्थानोंमें सात ज्ञानके भण्डार खोले ।

श्री कुमारपाल राजाने सातसौ लेखकोंसे छ लाख और छत्तीस हजार आगमकी सात प्रत सुनहरी अक्षरोंसे लिखवाई, और श्रीहेमाचार्य रचित साडे तीन करोड़ श्लोककी इक्कीस प्रत लिखवा कर इक्कीस ज्ञानके भण्डार खोले ।
कहा है कि —

कालानुभानामतिमाद्याच्चाधुना पुस्तकमन्तरेण '

न स्यादत पुस्तकलेखन हि श्राद्धस्य युक्तनितरा विधातुम् ॥१॥

भावार्थ —यर्तमान समयमें कालके अनुभावसे तथा मतिकी मन्दतासे बिना पुस्तकके ज्ञान नहीं रह सकता है इसलिये आधकोंकी निरन्तर पुस्तक लिखाते रहना अत्यन्त योग्य है ।"

जिनप्रतिमा करानसे भी सिद्धान्तोंके लिखाने तथा उनके श्रवण करनेमें बड़ा पुण्य होता है, क्यों कि ज्ञानके अध्याय में प्रतिमाका महत्व कैसे जाना जा सकता है ? इसलिये ज्ञान के भण्डार धर्मकी दानशालाके समान शोभा पाते हैं । गुरु बिना शिष्यकी तरह पुस्तकों बिना विद्वत्ता भी नहीं आ सकती है ।" आदि उपदेश सुन धन्तुपाल मन्त्रीने अठारह करोड़ द्रव्य खर्च कर तीन ज्ञान भण्डार लिखाये ।

थरादके सधवी आसु नामर श्रेष्ठोने तीन करोड द्रव्य खर्चकर सब सूत्रोंकी एक एक प्रत सुनहरी अक्षरों से व अन्य प्रथोंकी एक एक प्रत स्याहीसे लिखवाई थी । कहा है कि —

न ते नरा दुर्गतिमाप्नुवन्ति न मुस्ता नैव जडस्वभावाः ।
नैवाधता उद्विग्विहीनता च ये लेखयन्त्यागमपुस्तकानि ॥१॥

भावार्थ — “ जो मनुष्य सिद्धान्तकी पुस्तकें लिखवाते हैं वे दुर्गति, मूढ़पन, जड़ता अधता, और उद्विग्विहीनता का प्राप्त नहीं होते हैं ।

अपितु किसी प्रकारसे जिनागमका (श्रुत ज्ञानका) मात्र ज्ञान करनेसे भी अतिशायिपन दिखाई देता है इस विषयमें कहा है कि “ श्रुतके उपयोगमें वर्तते छद्मस्थ मुनि द्वारा लाया हुआ आहार कदाचि् अशुद्ध होतो भी केवली उपयोग करते हैं, क्योंकि ऐसा न करनेसे श्रुतका अप्रमाणपन होता है । ”

अतः सम्यक् प्रकारसे सूत्रार्थका उपयोग पूर्वक निरन्तर सब अनुष्ठान करने चाहिये । उपयोग रहित क्रिया द्रव्य क्रियापनको प्राप्त होती है ।

ज्ञानकी विराघनासे बंधे हुए पापकर्म ज्ञान, पचमी के आराधन करनेसे नष्ट हो जाते हैं ।

कहा है कि -

उत्सृजजल्पाच्छ्रुति शब्दव्यत्ययात् क्रोधादनाभोग
हठाच्च हास्यत*

बद्धानि यज्ज्ञानविराधनोद्भवात् कर्माणि याति
भुतपचमीत्रतात् ॥१॥

भावार्थ - उत्सृजकी प्ररूपणासे, सूत्रका अर्थ विपरीत करनेसे, क्रोधसे, अनाभोगसे, हठसे, और हास्यसे ज्ञानकी विराधना द्वारा यद्ये कर्म ज्ञान पचमीये व्रतसे नास हो जाता है ।”

इसका तात्पर्य गुणमजरी और वरदत्तने दृष्टान्तसे स्पष्ट हो जाता है ।

- गुणमजरी और वरदत्तकी कथा

इस भरतक्षेत्रमें पद्मपुर नामक नगर है जिसमें अजीतसेन नामक राजा राज्य करता था । उसके शिलव्रत धारि अति प्रिय यशोमति नामक रानी थी । उसके वरदत्त नामक एक पुत्र हुआ । उसने उसे आठ वर्षके होने पर पढ़नेके लिए एक अध्यापकके पास रखवा वहाँ वह सदैव पढ़ने लगा किन्तु उसको एक भी अक्षर स्मरण न रह सका । उसके युवा होने पर पूर्व कर्मके वदयसे उसे कुष्टकी व्याधीने आदवाया जिससे उसका शरीर क्षीण होने लगा । F 1 1 2

उसी नगरमें सात करोड़ सोमेका मोहराका अधिपती सिंहदास नामक भेषि रहता था जिसके वपुरसिलका नामक पत्नी थी । उनकी पुत्री गुणभजरी नामक बाल्य वयसे ही रोगी और मृगी थी । उनके रोगकी निवृत्ति के लिये भेषीने अनेकों उपाय किये किन्तु वे सब उसर भूमिम घृष्टि होने सदृश, खल पुरुषके वचन सदृश और शरद् ऋतुकी मेघगन्ता सदृश निष्फल हो गये । यह सोलह वर्षकी हो गई किसीने उसके साथ लग्न नहीं किये ।

एकबार उस नगरमें चारों ज्ञानके धारक, बारहसौ छत्रगुण निधि और धैर्यद्वारा मेरु पर्वतका भी तिरस्कार करने वाले विजयसेन गुरु पधारे । वनपालके मुहसे उनका आना सुन उनके पारितोषिक देकर पुरवासिया सहित राजा गुरुकी वन्दना करने गया । गुरुकी विधि पूर्वक वन्दना कर नमन कर उनके पास बैठ ईम प्रकार देशना सुनि कि -

क्षपयेन्नारक कर्म, बहोभिर्नर्पकोटिमि'

यत्तदुच्छ्वासमात्रेण ध्यानयुक्तम्विगुप्तवान् ॥१॥

भावार्थ - " नारकीने जीव जितने कर्मोंको कई करोड़ों वर्षोंमें खपाते है उतने कर्म 'त्रिगुप्तिमान्' ज्ञानी मात्र एक आसौच्छवासम खपा दता । " अपितु " छट्ठ अष्टम देशपक्त, द्वादशपक्त आदिका तप करने वाले जीव के आत्माकी जितनी शुद्धि होती है । उससे भी अनेक गति शुद्धि

प्रत्येक दिन भोजन करने वाले एक ज्ञानिकी आत्माको होती है वह ज्ञान पाथ प्रकारका कहा गया है । जिसमें भी श्रुतज्ञान स्वयं तथा दूसरेके लिए उपकारी होनेसे श्रेष्ठ है । अन्य चार ज्ञान मुगे है अर्थात् वे अपने निज स्वरूपका वर्णन करनेमें भी असमर्थ है जब कि श्रुतज्ञान तो स्वयंको तथा अन्यको प्रकाश करनेमें निष्क सद्यः समर्थ है । अपितु श्रुतज्ञान किसीको दिया भी जा सकता है । और किसीसे लिया भी जा सकता है । अन्य चार ज्ञान न किसीको लिये जा सकते हैं । न किसी अन्यसे लिए जा सकते हैं । तीर्थंकर नाम करम भी धर्मोपदेशद्वारा निजराको प्राप्त होता है इसलिये अध्ययन श्रयण आदि से निरंतर श्रुतज्ञानकी आराधनाके लिये प्रयत्न करते रहना चाहिये । जो अज्ञानी जीव मन, वचन, और कायाके योग से ज्ञानी आशातना करते हैं व शरीरसे गेगी, सून्य मनवाले तथा मूगे आदि होते हैं और अनेक भवों में परिभ्रमण करते हैं । कहा भी है कि —

अज्ञानतिमिरग्रस्ता, विषयामिपलपटा ।

भ्रमति शतशो जीवा, नानायोनिषु दुःखिता ॥१॥

भावार्थ — अज्ञानरूपा अधकारसे ग्रस्त और विषयरूपी आमिष (मांस) में लपट सेकड़ो जीव नाना प्रकारकी योनीमें दुःखित होकर परिभ्रमण करते हैं

धर्मदेशना सुनकर सिद्धासने विज्ञाप की कि “ हे भगवान् ! मेरी पुत्रके शरीरमें किस कर्मके कारण ये सब

क्याधिये हुई हैं।” सूरि महाराजने कहा कि, “हे श्रेष्ठ ! तेरी पुत्री द्वारा पूर्वजन्मे बाधे हुए कर्मोंका हाल सुने ।

धातकी छ डर्म रोटकपुर नामक नगरमें जिनदेव नामक एक श्रेष्ठी रहता था । उसके सुन्दरी नामक प्राण प्रिया थी । जिसने पाच पुत्र तथा चार पुत्रियोंको जन्म दिया था । श्रेष्ठीने बड़े उत्सवके साथ पाचों पुत्रोंको अध्यापकके पास रखे परन्तु वे चपलता, आलस्य और अविनय करते हुए वहाँ रहने लगे । कहा है कि -

आरोग्यबुद्धिविनयोद्यामशास्त्रागा.

पचातरा पठनसिद्धिरुप नराणाम् ।

आचार्यपुस्तकनिगमसहायमिक्षा ॥

वाङ्मयश्च पच पठन परिवर्धयन्ति ॥१॥

भावार्थ - “आरोग्य, बुद्धि, विनय, ज्ञान और शास्त्र पर प्रीति-ये पाच अध्ययनर कारण मनुष्यके अध्यासकी सिद्धि करने वाले होते हैं और अध्यापक पुस्तक, निवास, सहाय तथा खाने-पीनेकी सुविधा इन पाच बाह्य कारणोंसे विद्याकी वृद्धि होती है ।”

एक बार उन उन्मत्त बालकोंको पहिलेने शिक्षा दी और “कवामे वसति विद्या” अर्थात् लकड़ीमें अग्न भागमें विद्या वसती है”-ऐसा विचार कर उनको लकड़ीसे पीटा ।

वे रोते रोते घर पहुँचे और लकड़ी द्वारा शरीर पर लगे क्षतको उनकी माताको दिखलाया। जिन्हें देख उनकी माता सुन्दरीने कहा कि, “हे पुत्रो! पढ़नेमें क्या विशेषता है? जबकि जन्म, जरा और मृत्यु तो पड़े तथा अपढ़ किसीको नहीं छोड़ती” कहा भी है कि -

पठितेनापि मर्तव्य, शठेनापि तथैव च ।

उभयोर्मरण दृष्ट्वा, कठशोष करोति क ॥१०॥

भावार्थ - “पढ़ा हुआ मनुष्य भी मृत्युको प्राप्त होता है और मूर्ख भी मृत्युको प्राप्त होता है। उन दोनोंकी एक समान मृत्यु देख कर ऐसा कौन पुत्र होगा जो व्यर्थमें अपने कठका शोषण करेगा?।”

यस्यास्ति त्रित्त, स नर कुलीन स पठित. स श्रुतिमान् गुणज्ञ.
स एव वक्ता स च दर्शनीयः सर्वगुण. रूचनमाश्रयन्ते ॥१॥

भावार्थ - जिसके पास द्रव्य है वह पुरुष कुलीन है, पठित है शास्त्रका ज्ञाता है, गुणज्ञ है, वक्ता है और दर्शनीय है अर्थात् सर्वगुण एक कचने ही आश्रित हैं।”

अपितु धनवान् महा मूर्ख मनुष्यके पास भी पठित दैन्य वचन बोलते हैं अपितु पठित बहुधा निर्धन ही होते हैं इसलिए हे पुत्रो! तुम्हारी मूर्खता ही श्रेष्ठ है

इसलिये अब आजसे तुमको पढ़ने नहीं जाना चाहिये। कदाच तुम्हारा पठित तुमको बुझाने आये

तो तुम दूरसे ही उस पर पत्थरोंका प्रहार करना और उसे तुम्हें मारनेका सब फल एक ही समयमें बतला देना ऐसी शिक्षा दे पुत्र परके राग और ज्ञानके द्वेषसे उमने लेखनी पाटी, पुस्तक आदि सबको अग्निमें डाल जला दिया ।

एक दिन यह हाल जान श्रेष्ठीने उसकी स्त्रीमें कहा कि “ हे भद्रे ! तूने ऐसी मूर्खतापूर्ण चेष्टा क्यों की ? इस पांचे मूर्ख पुत्रका विवाह तथा न्हार कैसे होगा ? ” कहा है कि —

क्षण रक्षणा विरक्ताश्च, क्षण सर्पेषु वस्तुषु ।

अवानेनैव कुर्वन्ति प्राणिनः कपिचापलम् ॥१॥

भावार्थ — क्षणभरमें सब वस्तुओं पर आशक्ति और क्षणभरमें विरक्ति, ऐसी सदा चपलता प्राणी अज्ञान द्वारा ही करता है । ” आप्तु

माता शत्रु पिता वैरी पुत्रा याम्या न पाठिता.

समामध्ये न शोभन्ते, हसमध्ये वक्ता यथा ॥२०॥

भावार्थ — जिन्होंने अपने बालकोंको नहीं पढ़ाया वे माता पिता उनके पुत्रोंके वैरी और शत्रु हैं, क्यों कि हसमें बगुले सदृश वे अज्ञानी बालक विद्वानोंकी सभामें शोभा नहीं देते । ”

यह बात सुन सुन्दरीने हसकर कहा कि ” तुमने पढ़ित होकर क्या किया ? क्या तुमने जगतका दारिद्र्य दूर कर दिया ? शेष सुखतो पुण्यसे ही प्राप्त होते हैं पढ़ने पढ़ाने के अजाल

पाच वर्ष और पाच महिने पयन्त करना पड़ेगा । उस तपके दिन तेनो समय याने प्रात एव साय प्रतिप्रमण करना, त्रिकाल दण्डन करना, तथा उपवास करके सम्पूर्ण पौषघ घत करना और पात्र मूल भेंट तथा इकावन उत्तर भेदके राम पूर्वक इकावन प्रदक्षिणा करना तथा इकावन रामासमण देना और उस दिन नया शास्त्र पढ़ना पढ़ाना तथा ध्वज करना । कहा भी है कि —

अपूर्वज्ञानप्रदण मदती कर्मनिर्जरा ।

सम्यग्दर्शननैमल्यात् कृत्वा तत्त्वप्रयोगत ॥१॥

भावार्थ — अपूर्व ज्ञान प्रदण करनेसे महान कर्म निर्जरा होती है और सम्यग् दर्शनकी निर्मलता होनेसे तत्त्व का भी बोध होता है ।

ज्ञान पंचमीके दिन यदि पोसह नहीं किया हो तो पाट पर पुस्तक की स्थापना कर उसकी दाहिनी और पाच बत्तियोंका दिपक जलाना तथा सम्मुख पांच स्वस्तिक (साधीया) बनाना, ज्ञान भटारोंकी पूजा करना, ज्ञान द्रव्यकी घृद्धि करना, और “ॐ—ह्रीं नमो नाणस्त ” ईसमंत्र द्वारा दो हजार जाप करना । ईस प्रकार कदाच प्रतिमास न कर सकेतो जीवन पर्यन्तकार्तिक शुक्ला पंचमीको तो अवश्य इस प्रकार ज्ञानकी आराधना करनी चाहिये । अथवा उस दिन त्रिनेश्वर के पास और पुस्तकके समीप चैत्यवन्त कर शम्भुत्व पद”

मतिज्ञानाराधनाय करेमि काउससग एसा कह वदण०
 और अन्नध्य० कह एक नवकारका काउससग करना चाहिये ।
 फिर नमोई न० कह निम्नस्थ काय गभीर स्वरसे बोलना चाहिये

अष्टाविंशतिभेदभिन्नगदित ज्ञान शुभाय मति

सप्रज्ञाभिनिगोधिक श्रुतनिधे हेतुश्च बुद्धिप्रमे ।

पर्याया कथिता इमे वदुरिधा ज्ञानस्य चकार्थिन

सम्यग्दर्शनिसत्त्वमाप्तकथित वदामि तद्भासत ॥१०॥

भावार्थ —“ प्रथम मतिज्ञान अठाईस प्रकारका बतलाया गया है, वह शुभकारी है, चार प्रकारकी प्रज्ञा महित है, अभिनिगोधिक है, श्रुतज्ञानका हेतु है । बुद्धि, प्रज्ञा आदि इसके अनेक प्रकारके पर्याय कहे गये हैं । यह ज्ञान समझित धारीको होता है । उसे तीर्थकर द्वारा भाषित मतिज्ञानको मैं भावसे वन्दना करता हूँ । ”

फिर चैत्यगन्ध आदि पूर्वमे — कह अनुसार करके श्रुतज्ञानाराधनाय करेमि काउससग कह वदण० अन्नध्य यह एक नवकारका काउससग कर निचे लिखे कायका पाठ करना चाहिये ।

अन्यज्ज्ञानचतुष्टय स्वधिपय नैवामिधातु क्षम ।

श्रीमत्केवलिनोऽपि वर्णनिकरज्ञानेन तच्च जगु ।

स्यष्ट स्वात्मपद्मप्रबोधनविधौ सम्यक् श्रुत सूर्यव-

द्वेमेदा पूर्वमिता श्रुतस्य गृणिमिवंधा स्तुवेतामुदा ॥२॥

भावार्थ - “भुतज्ञानके अतिरिक्त अन्य चारों ज्ञान स्व विषयका निरूपण करनेमें असमर्थ हैं । भीमन् केवली भी वर्ण समुदायके ज्ञान द्वारा ही तत्वकी घोषणा करते हैं । अपितु सम्यग् भुतज्ञान ही सूर्य सदृश स्व तथा परको बोध करनेमें स्पष्ट है । उस ज्ञानके चौन्ह भेद हैं और उसका गणधर वन्दना करते हैं । ऐसे भुत ज्ञानकी मैं भी हर्ष पूर्वक स्तुति करता हूँ ।

फिर तीसरा चैत्यग्रन्थ करके “अवधि ज्ञानाराधनार्थं करेमि काउसगा” आदि पूर्वोक्त प्रकारसे वह काउसगा पाल कर निचे लिखा काव्य पढ़ —

अल्प तत्पनकायगाहनसम चासरयलोकाश्रय
ज्ञान ग्यादवधेश्च रुपिविषय सम्यग्दृशा तत्क्षुभम्
दयादौ भवप्राप्तिज नष्ट तथा तिर्यक्नु भावोद्भनम्
पह भेदा प्रभुमिथ्य यस्य कथिता ज्ञान भजेनतत्सदा ॥३॥

भावार्थ - “तीसरे अवधिज्ञानकी अवगाहना जघन्य पनक जितनी हैं और उत्कृष्ट असदृश लोकाकाश प्रमाण है, वह ज्ञान रूपी द्रव्यको जान सक्षता है, सम्यग्दृष्टि जीव के सिंग शुभकारी होती है । वह देव तथा नारकीको धव प्रत्यय होता है और मनुष्य तथा तिर्यक्को भावसे अर्थात् गुण ग्रन्थय दृष्टान हाती है । प्रभुने इसके छ भेद बतलाये हैं ऐसे अवधि ज्ञानकी मैं निरन्तर उपासना करता हूँ ।”

फिर बोया चैन्यवन्दन कर “मन पयव शानाराधनार्थं
करेमि काउस्सगा ” ऐसा बोल शेष सब पूर्वोक्त प्रकारसे
कह निचे लिखा काव्य पढ़े—

साधूनामप्रमादतो गुणरता तूर्यं मन पर्यव
ज्ञान तद्द्विगुणं त्वनिद्रियमन तत्स्वात्मकं दद्विनाम्
चेतो द्रव्यविशेषस्तु निषय द्वीपे च सार्धद्विक
सृज्ज्ञानगुणाचितान् व्रतधरान् वदे सुयोगं मुंदा ॥४॥

भाषा - “अप्रमत्त गुणस्यानमे रह साधुओंको बोया
मन पयवज्ञान होता है उसका दो भद है, वह इन्द्रियके विषय
वाला न होकर आत्मविषयी है । अदीहीपम रहने वाले
प्राणियोंके चित्तस्थानमे रही सब वस्तुके विषयको जानते हैं ।
सब जानने धारक गुणी मुनियोंकी मैं हूँ पूरक भावसे
वन्दना करता हूँ ।”

फिर पाचवा चैन्यवन्दन कर “केवलनानाराधनार्थं
करेमि काउस्सगा ” आदि सब पूर्वोक्त प्रकारसे कह निचे
लिखा काव्य पढ़े -

निर्मेद विशद करामलकज्ज्वेय परिच्छेदकं
लोकालोकनिभासरु चरमचिन्नान्त्य प्रजेतवात्मत ।
निद्रास्थप्नमुजागरातिगदश तूर्पा दश सगत
वदे कार्तिरुपचमीश्रुतदिने सौभाग्यलक्ष्म्यास्पदम् ॥५॥

। भावार्थ —“ अन्तिम (पाचवा) वैवल्लज्ञान है । वह एक ही प्रकारका है । करामतके समान निर्मल है । वस्तुओं का परिच्छेद करने वाला है । लोक तथा अलोकको प्रकाशित करने वाला है । ज्ञानी आत्माको किसीभी समय प्राप्त हो जाने पर फिर कदापि विलग नहीं होता, और जो ज्ञान निद्रा, स्वप्न और जागृत इन तीनों दिशाओंको लाघ पर उजागर दिशाको प्राप्त हो गया है । ऐसे सौभाग्य लक्ष्मीय स्थान रूप वैवल्लज्ञानकी मैं कार्तिक शुक्ला पचमीके दिन वन्दना करता हूँ ।” इस प्रकार पाचो ज्ञानकी आराधनाकी विधि कहि गई है ।

इस प्रकार ६५ मास तक आराधना करने पर जत्र तप पूर्ण हो तत्र चैत्य तथा ज्ञान, दर्शन और चारित्र्यके प्रत्येक उपकरण पांच पांच रखकर 'ज्यापन' करना चाहिये । कहा है कि —

उत्थापन यत्तपम समर्थने तच्चैत्यमौली कलशाधिरोपणम् ।
फलोपरोपोऽक्षतपात्रमस्तके, ताम्बूलदान कृतभोजनोपरि ॥१॥

भावार्थ — तपके समर्थनके लिये ज्यापन करना उनना ही श्रेयस्कर है जितना कि चैत्यक शिखर पर कलश चढ़ाना अक्षतपात्र पर फल चढ़ाना और भोजन कराकर ताम्बूल भेंट करना ।”

ऐसा गुरुका उरदेश सुन गुणमञ्जरीने विधि पूर्वक शान पथमीका तप अङ्गीकार किया ।

तत्पश्चात् अजीतसेन राजाने सूरिसे प्रश्न किया कि, “हे ग्वामी ! मेरे पुत्र वरक्षत्तको किस कारणसे अभ्यास करने पर भी कुछ नहीं आता है ? ” गुरुने कहा कि उसका पूर्ण भव मुनिये -

इस भगवत्प्रेतर्म भीपुर नामक नगरमें वसु नामक एक श्रेष्ठी रहता था । उसके वसुसार और वसुदेव नामक दो पुत्र थे, वे एक दिन त्रिङ्गा वनको वनम गये । जहाँ गुरुने मुहसे धर्म दर्शना सुन, घर आ पिताकी अनुमति ले उन दोनों भाइयनि चारित्र्य ग्रहण किया । उनमेंसे छोटा भाई वसुदेव मुनि सिद्धान्त रूपी समुद्रका पारगामी हुआ और अनुक्रमसे उसने आचार्यपद प्राप्त किया । वह सदैव पाचसो साधुओं को उपदेश देता था । एकदिन जब वे आचार्य स्थानमें सोते थे तब किमी मुनिने आगमका अर्थ पूछा । उससे जाने पश्चात् दूसरा मुनि आया, वह भी अर्थ पूछकर चला गया । इस प्रकार एकके बाद दूसरे कई साधु आ आकर अर्थ पूछ पूछ कर चले गये । फिर आचार्यको कुछ निद्रा आई कि उमी समय किमी अन्य साधुने आकर पूछा कि, “हे पूज्य ! इसके आगेका वाक्य कह कर उसका अर्थ समझाइये । ” उस समय सूरिन मनमें विचार किया कि, “अहो ! मेरा बड़ा भाई तो सुखसे निद्रा निकलता है, स्वेच्छासे भोजन

करता है और स्वेच्छासे बोलता है यदि ऐसा सुख किसीभी प्रकारसे मुझे भी मिल जाये तो बड़ा अच्छा हो। क्यों कि -

मूर्खेन्द्र हि सखे ममापि रुचित तस्मिन् यदष्टौ गुणा,
 १ निश्चिन्तो बहुभोजनोऽप्रमना नक्त दिवाशायक.
 कार्याकार्यविचारणेऽधिग्रहिरो मानापमाने समः
 प्रायेणामयवर्जितो द्रष्टृषु मूर्खे सुख जीयति ॥१॥

भावार्थ - "हे मित्र ! मूर्खपन मुझे भी रुचकर है क्योंकि उसमें आठ गुण होते हैं - १ प्रथम तो मूर्खको कोई भी चिन्ता नहीं होती, २ बहुत भोजन करना है, ३ लज्जा रहित होता है, ४ रात्रि, दिन सोनेका काफी समय मिलता है, ५ कर्तव्य और अकर्तव्य के विचार में अध और अधिर होता है, ६ मान तथा अपमानमें समान होता है, ७ बहुधा व्याधि रहित होता है और ८ शरीर पुष्ट होता है अतः मूर्ख मनुष्य सुख-पूर्णक जीवन व्यतीत करता है। "

अतः मुझे आजसे ही पढ़ने पढ़ानेका कार्य बन्द कर देना चाहिये। इस प्रकार विचार कर उस आचार्यने पुण्य रूपी अमृतका घड़ा फोड़ दिया और पापका घड़ा भर बारह दिन तक भौन रहे। फिर वो बिना पापकी आलोचना किये ही सौन्दर्यान्त द्वारा मृत्युको प्राप्त हो गये। वे तेरे यही इस पुत्र के रूपमें उत्पन्न हुए हैं, और पूर्व सचित कर्मसे

मूर्ख तथा कोटी बने हैं, उन सूरिका बड़ा भाई मरकर मान स
सरोवरमें डम हुआ है ।”

इस प्रकार गुरु महाराज द्वारा बताया हुआ पूर्व भव
सुननेसे वरदत्तको जातिस्मरण ज्ञान हो आया, इसनिये
उसने कहा कि, “अहो ! भगवत्का वचन अद्वारे अक्षर
सत्य है, अहो ! कैसा ज्ञान ?” फिर राजाने कहा कि, हे
भगवान् ! मेरे इस पुत्रका रोग कैसे जायेगा ?” गुरुने
कहा कि ‘पूर्वात्तानुसार यथाशक्ति पचमी तप करनेसे
सब कुछ ठिक हो जायेगा !” फिर कुमारने भी गुणमन्त्री
सदृश त्रिधि पूर्वक तप अंगीकार किया जिसकी आराधना
से उन दोनोंकी सब व्याधियाँ अंत हो गया ।

वरदत्त कुमारने स्वयंसे एक हजार पाँच'आके साथ
निवाह किया और अन्तर्ग राय सुख भोग अपने पुत्रको
राज्य मौप दीक्षा ग्रहण की ।

गुणमन्त्रीको भी उत्तम साधन प्राप्त हो जानेसे उसका
पाणिग्रहण भी निनचन्द्र नामक एक श्रेष्ठी पुत्रसे साध हो
गया । उन्होंने बहुत काल तक ससार सुख भोग विधि पूर्वक
तपका स्थापन कर दीक्षा ग्रहण की । अनुक्रमसे वरदत्त और
गुणमन्त्री दोनों काल पर वैजयन्त नामक अनुत्तर विमानमें
उत्तम देवता हुए ।

आयुष्यके क्षय होनेपर वैजयन्त विमानसे सब कर
वरदत्तका जीव जम्बुद्वीपके महाविदेह क्षेत्रमें पुडरीकिणी नगरीमें

अमरसेन राजाकी भार्या गुणवतीकी कुक्षिमें सूरसेन नामक पुत्रपनसे उत्पन्न हुआ । युवावस्था आनेपर उसने सो राजकन्याओंके साथ विवाह किया । उसके पिता उसे राज्य सौंप प्रलोक मिधार गये । एकवार उस नगरीके समीपवृत्ति उद्यानमें श्री सीमधर स्वामी समवसये । यह सुन सूरसेन राजा उन्हे पाम गया, और विधि पूर्वक भगवानको वन्दना कर देशना सुनि । देशनामें भगवानने फरमाया कि, “ हे भव्य प्राणियो ! सोभाग्य पचमी अर्थात् ज्ञान पचमीका तप वरदत्त सत्स करना चाहिये । ” यह सुन सूरसेन राजाने पूछाकि, “ हे भगवन् ! आपने जिसकी प्रशंसा की वो वरदत्त को ? था ? तब भगवानने उमका सब वृत्तान्त कह सुनाया जिसे सुन राजा अत्यन्त हर्षित हुआ और उसने उस भवमे मी अनेको पुरवासियो सहित ज्ञान पचमीका व्रत अगी कार किया । दस हजार वर्ष पर्यन्त राज्यका प्रतिपालन कर उसके पुत्रको राज्य सौंप उसने सीमधर स्वामीसे चारित्र ग्रहण किया । वे राजपि एक हजार वर्ष तक विधि पूर्वक चारित्र पाल केवलज्ञान प्राप्तकर मोक्ष गये ।

गुणमजरीका जीव वैजयन्त विमानसे चव कर जम्बूद्वीप के महाविवेह क्षेत्रमें रमणी नामक विजयमें अमरसिंह राजाकी पत्नी अमरवतीके गभमे पुत्र रूपसे उत्पन्न हुआ । प्रसव होने पर पिताने उसका नाम सुग्रीव रक्खा । उसके बीस वर्षके होने पर उसके पिताने उसे राज्य सौंप दीक्षा ग्रहण की ।

सुप्रवीव राजाने अनेक राजशून्याओंके साथ पाणि ग्रहण किया । उसने चोरासी हजार पुत्र हुए । फिर उसने पुत्रको राज्य दे दीक्षा ग्रहण की । यथाविधि चारिन पालन करने व तप करनेसे उसे वैवल्लभान प्राप्त हो गया । देशना मे मर्धत्र अपना चरित्र सुनाने लगा । इस प्रकार वे राजपि एक लाख पूर्वतक चारित्रिका सेवन कर अन्तमे परम ज्ञान मय, चित्प, चिगनद और चित धन ऐसे मोक्षको प्राप्त हुए ।

“जिम ज्ञानपचमीने आराधन करनेसे धरन्त तथा गुणमन्त्रीको दोना प्रशरकी सौभाग्य लक्ष्मी प्राप्त हुई उस ज्ञानपचमी जैसा अग्य कोई भी दिन ज्ञानकी वृद्धिके लिए श्रेष्ठ नहीं है इसलिय आत्माक हितके इच्छुक पुरुषोंको निधि पूरक ज्ञानपचमीकी आराधना करनी चाहिये ।”

[इत्येकदिनपरिमितोपदेशप्रामाश्रुतौ पंचदशमस्त
मय्य पंचदशाधिकद्विशततम प्रथ,]

व्याख्यान २१६

अभयदान

अमय सर्वसत्त्वेभ्यो यो ददाति दयापर
तस्य देहाद्विमुक्तस्य मय नास्ति कुतश्चन

भावार्थ - “जो दयालु मनुष्य सर्व प्राणियोंको अभयदान देते हैं वे मनुष्य देहसे मुक्त हो जाते हैं अर्थात् मृत्यु हो जाने पर भी उन्हें किसीका भय नहीं रहता ।”

जयपुर नगरमें घना तामक एक माली रहता था । उसने बेहन्द्री पांच पुरोंका दयासे रक्षण किया । वह माली मर कर कुलपुत्र हुआ । बाल्यकालमें ही उसके माता पिता मर गये इसलिये वो परदेशके लिये रवाना हुआ । मार्गमें रात्रिका समय हो जानेसे उसने किसी अरण्यमें एक घट वृक्षके नीचे रात्रि विश्राम लिया । उस वृक्ष पर पांच यक्ष रहते थे । उन्होंने उसे देखा तो ज्ञान द्वारा यह ज्ञान परकि, “यह हमारा पूर्व भवका उपकारी है” उससे कहा कि, “तुझे आजसे पाचवें दिन राज्य मिलेगा” यह सुन वह कुलपुत्र बहुत खुश हुआ । प्रातः काल वहासे चल कर वह पाचवें दिन धाराणसी नगरीमें जा पहुँचा । वहाका तालपाल नायक गंगा पुत्र रहित मर गया था । उसका राज्य उसे मिला । उसने राज्यका भार प्रधान पर आरोपण कर वह सुखमें मग्न रहने लगा । एक बार सीमावृत्ति राजा उसके राज्यका उच्छेद करनेको चढ़ आये । उस समय उसने प्रधानने आ उसे नूत क्रीड़ा करनेसे रोक यह वृत्तान्त कहा और धूतक्रीडा छोड़ लडाइ परनेको आनेके लिये निवेदन किया परन्तु उसने उसकी बात पर जब कोई ध्यान नहीं दिया तो उसको खीने भी खलमें पासा डालनेसे रोक इस पर उसने कहा कि -

१- सु घट पञ्च ते यक्षा ददन्ति च हरन्ति च

अक्षान् पातय कल्याणि यद्भाव्य तद् भविष्यति । - ५

- भावार्थ :- 'हे करुणाणी ! बट पर रहने वाले पाप व्यक्तीने यह राज्य लिया है सो यादवे इसे वापस लेना चाहेंगे सो ले लेंगे इमलिण हूँ सो ! तू तो मेरे पास बाल, जो होना होगा सो होगा । "

ऐसा कहने पर वे यश्र उन शत्रुओंको बाध नसके पास ले आये और — हे उसक पैरोंम नत मानक किया जिसे देख लोगोंको बड़ा आश्चर्य हुआ ।

एक दिन मैत्री गुरुका समागम होनेमे राजान अपना पूर्व भव पूछा जिसक उत्तरमे गुरुन बड़ा कि, "पूर्व भवमे तूने पांच पुराका रक्षण किया था । वे पाचों मरकर यश्र हुए हैं उन्होनें हा तरे राज्यका रक्षण किया है ।" ऐसा सुन राजाने पाप, कुआ, नालाय अणि जलारात्रामे गरणिये लगाई और सर्वत्र अमासिकी पापणा कराई ।

पापी मनुष्य जो मास मारते हैं उनके प्रति प्रदश नुते हैं कि—एक बार क्षेणिक राजाने सभामे पूछा कि, "आज कल हमारे नगरमे सबसे मरती वस्तु कौनसी है ?" उस समय निर्णय क्षत्रिय बोले कि, हे महाराज आजकाल मास सबसे मरता है ।" यह सुन अश्वकुमार मंत्रीने विचार किया कि, "आज मुझे इन लोगोंकी परीक्षा लेनी चाहिये कि जिससे फिर कभी ऐसे घवन न बोल ।" ऐसा विचार रात्रिके समय अश्वकुमार स्वयं क्षत्रियोंके घर घूमे घूमे गयीं और उनसे कहा कि,

“हे राजपूत्रो ! आज राजा को महारू व्याधिने आदबाया है, वेद्योने कई प्रकारकी औषधोये दी किन्तु उन किसीसे उपचार न हो सका, इसलिए उन्होंने कहा कि, ‘यदि मनुष्यके कलेजाका मात्र दो टाक जितना भी मांस मिल सके तो राजा जीवित रह सकता है अन्यथा मृत्यु अवश्य भावी है । अतः तुम उसके प्रासमेसे आजिविका करने वाले हो सो क्या इतना कार्य भी उसका न कर सकोगे ।’ यह सुन जिनके वहाँ प्रथम गया वो राजपूत बोला कि “हजार मोहर लेकर मुझे तो छोड़िये और अन्य स्थान पर जाइये ।” तब अभयकुमार वो द्रव्य ले दूसरे स्थल पर गया और वहाँ पर भी उसी प्रकारसे कहा तो उसने भी हजार मोहरे दी परन्तु मांस नहीं दीया । इस प्रकार सब स्थलमे भटकते भटकते सम्पूर्ण रात्रि निर्गमन कर उसने एक लाख मोनेकी मोहरे इकट्ठी की । प्रातः काल सभामें आ सर्व क्षत्रियोंको वो द्रव्य दीखा अभयकुमार बोला कि, “हे क्षत्रियो ! तुमने कहा था कि आजकल मांस सबसे सस्ता है परन्तु मुझे तो इतने भारी द्रव्य पर दो टाक मांस भी न मिल सका ।” यह सुन जब सब क्षत्रियों सज्जित होकर मौन हो गये तो अभयकुमारने कहा कि—मर्कटो अपनी आत्मा प्यारी होती है तुम मात्र दूसरेके मांसके लोलुपी होकर ऐसे वाक्य बोलते हो । कहा है कि -

अमेध्यमध्ये कीटस्य सुरेन्द्रस्य सुतालये

- समाना जीविताकाङ्क्षा सम मृत्युमय द्वयोः ॥१॥

भावार्थ -“ बिष्टामे रहने वाले विडे और स्वर्गमे रहने वाले सुरेन्द्रको जीवित रहनेकी एक समान ही आकाक्षा होती है । ” अपितु

दुर्योनिमपि ममास प्राणी मर्तुं न वाञ्छति
स्वादुमन्तो भवन्ति स्वस्वाहारा कुक्षितापि ॥२॥

भावार्थ -“ दुष्टयोनीम जन्मा हुआ जंतु भी मरनेकी इच्छा नहीं करता क्योंकि खराब पृथ्वीमे भी प्राणियोंको अपना आहार स्वाद वाले ही लगत है । अपितु जो मनुष्य हिमा करते है वे अति दुखी होते है । जैसे

गोपो बभ्रुलशूलाग्रे प्रोतयूकोत्थपातकात्
अष्टोत्तरशत यारान् शूलिकारोपणान्मृत ॥१॥

भावार्थ -“ एक गवालेने बभ्रुलकी सूल पर एक जूको पिरोयाथा, जिसके पापसे वह गवाला एसो आठ बार सूली पर चढ़नेकी शिक्कासे मृत्युको प्राप्त हुआ । ” इसका दृष्टान्त इस प्रकार है कि -

नागपुर नगरमें माधव नामक एक गवाला रहता था । वह एक दिन गायें चरानेको बड अरण्यमें गया । वहाँ सूर्यके प्रचण्ड तापसे बचनेके लिये एक बभ्रुलके पृक्षके नीचे बैठा । उस समय उसके सिरसे एक जू उसकी गोदीमें आगिरी । उसे उस निर्दई गवालेने “ यह जू मेरे बैहका सत्व-

पीजाती है । ' ऐसा विचार उसे बन्धुलकी तीक्ष्ण मूल पर पीरोदी । उस पापके उदयसे उमी भवमें वह गयाला चोरीके अपराधमें पकड़ा गया और सृत्तो पर चढ़ाया जाकर मारा गया । उसके बाद भी उसी प्रकार एकमो सात बार भिन्न भिन्न भवोंमें चोरी आदिये अपराधमें सूचीका दुःख भोग कर मरा । एकसो सातवें भवमें जब उस पाप कमरा उदय अल्प मात्र रह गया तो उसने तापसी दीक्षा ग्रहण की और सदैव धनम रहकर सूत्रे पत्र, फल, फूल आदि भक्षण करने लगा । इस प्रकार निमग्नपनसे घनका पालन करनेसे उसे विभग ज्ञान उत्पन्न हुआ । एक बार उस अरण्यमें राजदीर के नगरसे राजाने अलमारोंकी पेटी कीड़ चोर उठकर ले गया जिसमें पड़नेने लिये राजाने सिपाही उसमें पीछे पीछे दौड़े । उनको पीछा करते देख चोर रत्नालमारकी पेटी अरण्यमें उस तापसके पास रख बैठ पृथ पर चढ़ गया । जब सिपाही वहां पहुंचे तो तापस सोता हुआ और पेटी उसमें पाम रखी हुई थी । वे पेटि सहित तापसको पकड़ कर राजाने पास ले गये । तापस विभगज्ञानसे सर्व हकीकत जानते हुए भी अपने पूर्व कृत कमकी जिन्दा करता हुआ मान ही रहा । अन्यायी राजाने उसे सृत्ती पर चढ़ा दिया परन्तु पूर्वकमके क्षयसे वह मर कर देवता हुआ ।

इति अभयदान दृष्टान्त

“ दाजके” निम्नस्थ पाच प्रकार है :—

१ १

अमर्य सुपत्तदान अणुरूपा उचियकित्तिशण च
देहि पि मुक्खो मणिओ तिन्नि भोगाई दीयति

भावार्थ — ‘अभयदान, सुपात्रदान, अनुकम्पादान, उचितदान और कीर्तिदान, ये प्रकारके दान हैं । इनमें से प्रथम दो प्रकार के दान मोक्षकी प्राप्तिमें हतु हैं और शेष तीनों प्रकारके दान समारोह मुख भोगके दान वाले हैं ।’

इनमेंसे प्रथम हनन, बन्धन आदि भयमें भयभीत हुए जीव-वन्तुआन प्राणोका रक्षण कर उनको निभय करना अथवा दान कहलाता है निस्तका स्वरूप उपर बताया जा चुका है ।

दूसरा सुपात्र दान इसमें “सु” अर्थात् “उत्तम” और “पात्र” अर्थात् “क्षानादि तीन स्तलोंका स्थान” या “सु” अर्थात् “विशेषतया” और “पात्र” अर्थात् “पापमें रक्षण करने वाला” इस प्रकार अन्यर्थ समझा वाला सुपात्र दान दुर्लभ है ।

तीसरा अनुकम्पा दान अर्थात् दीन और दुरी लोगों को पात्र तथा अपात्रका बिना विचार किये मात्र दया कर अन्नादिक देना । कहा है कि —

दानकाले महेच्छना किं पात्रापात्रचितया ।

दीनाय देत्रदुष्याधं यथात्मात् नृपया प्रभु ॥१॥

भावार्थ — दाताको दान देते हुए पात्र तथा अपात्र का विचार क्या करना, भगवाने

घृपासे आधा देव दूध गरीय (ब्राह्मण) को दिया था । ”

इस दुपम कालमें जगद्गुरु श्रावकने निचे लीये श्लोकमें अक्षित अनुसार धान्यके मुडे^१ मात्र दयासे ही दूसरे राजाओं को दिये थे ।

अथ य मूडसहस्मा तिसलरायस्त चार हम्मीरे ।

हगरीस य सुगताणे दुग्भिक्खसे जगद्गुमाहुणा दिन्ना ॥१॥

भावार्थ - जगद्गुरु श्रावकने दुकालके समय तिसाल राजा को आठ हजार मुडे, हमीर राजानो चारह हजार मुडे और तिल्लीके सुलतानको इक्कीस हजार मुडे धान्य दीया था ।

नयकरवाली मणिअडा, ते पर अलगा चार ।

दानशाला जगद्गुतणी, दीसे पुढरी मुजार ॥

अर्थात्-उस दुकालके समय जगद्गुरुहने ११४ दान शालाये स्थापितकी । प्रतिदिन प्रातः काल जगद्गुरु जिस स्थान पर बैठ कर अथेष्ट दान दते थे वहां कोई लज्जावान् कुलस्त्रिये आदि प्रगट रूप से गान नहीं ले मदर्भाधी ईश्वर लिये उनको प्रच्छन्न रूपसे गान देनेके लिये उन्होंने एक पत्नी बधवा दियाथा कि जिससे वे उसमसे हाथ निकाल कर दान ले सकें । एक दिन विसल राजा उनमें भाग्यकी परीक्षा करने के लिये चेप बटल कर अकेला गया और पर्दमे से हाथ बढाया । जगद्गुरुहने शुभ लक्षण वाला भाग्यशाली हाथ देखकर विचार किया कि, “ जगतके मनुष्यों द्वारा मान

करने योग्य यह किसी राजाशा हाथ हैं परन्तु अभी दैवयोग से यह ऐसी स्थितिको प्राप्त हुआ जान पड़ता है इस लिये यह आ जीवन सुखी हो जाये ऐसा कार्य करना चाहिये ।” ऐसा विचार कर उसने अपने हाथकी अगुलीसे मणि जड़ित मुद्रिका (अगुठि) निकाल कर उसने हाथमें रख दी । उसे देख राजा अत्यन्त आश्चर्यमें हो गया क्षण भर पश्चात् फिर जब उसने अपना बाया हाथ पर्दमेंसे बाहर निकाला तो जगदुशाह्न उसमें भी अपनी दूसरी अगुठी रख दी । वे दोनों अगुठियों लेकर विसल राजा अपन महलमें गया । दूसरे दिन जगदुशाह्नको बुलाकर “यह क्या है ” ऐसा कह उसने उसको दोनों मुद्रिकाये बतलाइ । जिन्हें देख जगदुशाह्नने कहा कि -

सर्वत्र त्रायसा मृणा सर्वत्रहस्ता शुका ।

सर्वत्र सुखिना सौख्य, दुःख सर्वत्र दुःखिनाम् ॥१॥

भावार्थ - “कोय सर्वत्र शले ही होते हैं, सोते सर्वत्र हरे ही होते हैं सुखी पुष्प सर्वत्र सुखी ही होते हैं और दुःखी पुष्प सर्वत्र दुःखी ही होने हैं ।”

ऐसा सुन राजाने प्रसन्न हो जगदुशाह्नका प्रणाम निषेध कर उसे हार्थी पर बिठा उसके घर भेजा । इस प्रकार धार्मिकपन अनुकम्पा दान द्वारा ही सुशोभित होता है । यह तीसरा अनुकम्पादान बतलाया गया है ।

अब चोथा उचित दान वतनाया जाता है—योग्य अवसर पर इष्ट अतिथि (महमान) को, देवगुरुये आगमनकी तथा नये बगाने मन्दिर और पिंपकी बधाई देने वालेयो, काव्य श्लोक, किसी सुभाषित या विनोदपूर्ण कथा आदिके कहने वालेयो प्रसन्न चित्तसे तब दान उचितदान कहलाता है । जैसे चक्रवर्ती गिरतर प्रभातकालमें विहार करते तीर्थंकरकी स्थितिर्की सूचना देनेवालेको वर्षासन दते हैं । कहा है कि—बारह कोटि सुवर्ण अथवा बारह लाख द्रव्य अथवा छ लाख द्रव्य चक्रवर्ती एक समयमें प्रीति दानमें देते हैं । वर्तमान-कालमें भी श्री सिद्धाचल पर प्रासादकी सम्राज्ञ पर बधामणी देने वालेको बागभट्ट मन्त्रीने सुवर्णकी बत्तीस जीमें दी थी । एकबार जुतागढ़के रोगार राजा शिकार खेलने गये । उन्होंने अनेका शशलाओंका शिकार किया । जब वह उनको अपने घोडकी पृष्ठ पर बाध कर वापस लौट रहा था तो मार्गमें वह पथ तथा साथियोंसे बिलग पड़ गया अर्थात् अवेज्ञा भूला पड़ गया । उसने उस समय एक घेयुलक वृक्षकी शाखा पर चढ़कर बैठे हुए दुटण नामक चारणका देरकर उससे पूछा कि,—“अरे तू मार्ग जानता है ?” तो उस दयालु चारणने कहा कि —

जीव वध्यता नरगगड, अरघ्यता गइ संग ।

हु जाणु दो नाटडी, जिण भाये तिण लग्ग ॥१॥

अर्थ —“जीवका वध करने वाला नरकगामी होता है । और दयापालन करने वाले स्वर्गारोही होता है मैं तो ये

दो मार्ग ही जानता हूँ, सो तू जिस मार्गको अच्छा समझे
वसीमें गमन कर ।”

इसप्रकार हृदय पर गहरा प्रभाव डालने वाली इध जैसी
उसरी बाणीके सुननेसे राजाको तत्काल विवेक उत्पन्न हो
गया और उसने वहा ही जीवन पर्यंत प्राणीवध नहि करनेका
नियम ग्रहण कर लिया तथा उस चारणको अश्व और ग्राम
आदि देकर उसका गुप्त सदृश सत्कार किया, विरम राजाने
जब सिद्धसेन गुरुको हार्निक प्रणाम किया तो उन्होंने उसे
धर्मलाभ दिया । राजाने पूछा कि—“इ पूज्य गुरु ! इस धर्म-
लाभसे क्या होता है ?” इस पर गुरुने कहा कि —

दुर्बारा वाग्नेन्द्रा जितपवनजरा राजिन स्यदनौघा
लीलापत्यो युक्त्य प्रचलितचमरभूषिता राज्यलक्ष्मी.

उच्चैः श्वेतानपत्र चतुस्त्यधितटीमकटा मेदिनीय
प्राप्यन्ते यत्प्रभागात्त्रिभुवनविजयी सोऽस्तु ते धर्मलाभः ॥१॥

भावार्थ — “जिसके प्रभावसे मशोमत्त हाथी, पवनके
बगरो जीतने वाले घोड़े, रथके समूह, विलासवाली स्त्रिये,
चलायमान श्वेत चामरासे शोभित राज्यलक्ष्मी, बड़ा श्वेतछत्र
और चार समुद्र पर्यंतकी समग्र पृथ्वी प्राप्त होती है वो
त्रिभुवनको जितने वाला धर्मलाभ रूप आशीर्वाद तुम्हें दिया
गया है ।”

इसप्रकार सूरिके वचन सुन उनके गुणोंसे हर्षित हो राजाने उनको एक करोड़ सोनेकी मोहरें भेंट की, परन्तु सूरिके निग्रह होनेसे उन्होंने उह धर्मस्थानमें लगा दि ।

ऐसे अनकों दृष्टान्त उचितदानके विषयमें कहे जा सकते हैं, अब कीर्तिदान अर्थात् कीर्तिके लिए जो दान भिक्षु कादिकों दिया जाता है उसमें वारेमें कहा जाता है । उसमें दृष्टान्त इसप्रकार हैं ।

एकबार जब मपादलक्ष देश (मालवा) के अधिपति अर्ण राणा पर दिग्विजयकी अभिलाषासे निकले हुए कुमारपाल ने चढाई की तो उस समय उसने स्वारोंसे घोड़ेसे पलान (सामान) को पूजवाये । जिसको देख उसके साथके बहतर सामंत राजाअनि मजाक की कि—“ये वनिये सन्तु कुमारपाल जन्मद्वेमें क्या करेगा ?” ऐसा उनका अभिप्राय जान कुमारपालने मोहह मन सुशरीकी धोरी जो मार्गमें पड़ी थी, उसको भालेके अग्र भागसे उठाकर उछाला और लोहेके सात कडाहोंको आपसमें टकराकर लोहेके भाजासे छेद दिया । उस समय योग्य धरन गोलनेमें चतुर आत्मभट्टने कहा कि—

ने रखइ लट्टु जीमडा, गणे भयगल माख,
न पीये अणगल नीर, तेही राय सदाख,
अर न बधे कोइ, समर खणायर बधे,
चगे राय परमार, अपररायने रुधे,

ए कुमारपाल कोपे चडयो, फाडे मत्त कडाही;
तीम जे जिणधम्म न मनसि, तेहनी तेहरी चाड ॥१॥

यह कविता सुाकर राजाने कविताक प्रत्येक अक्षर
अर्थान् अक्षर नितने घोडे दिये ।

एक बार कुमारपाल राजा जब द्वादश आयुत पूरक
चढ़न करी श्री हमारदाचाय गुरुको समान थ उस समय उसने
उत्तरी पीठ पर हाथ रखा जिस दरग गागलि कबिने कहाकि,

हम तुमाग करमही, दीमट गम्भा निदि,
जे चपे हटा मुहा, ते पार हरि सम प्रस्थि ॥१॥

यह दोहा सुा कुमारपालने उसे उरने हाथोंके कडे
छोन कर द दिय । इस प्रकार कीर्तिनाम पर भी आको
नष्टात उपलब्ध है,

“सुपात्र दाग और अमयानस मुक्ति प्राप्त होनी है,
अनुकम्पादान से सुगरी वृद्धि होती है, उचित ज्ञानसे प्रशसा
बढ़ती है और कीर्तिज्ञानसे सधत्र महानता मौलती है ।”

[इत्यन्तदिनपरिमिनोपदेशप्रामादयुचो परदशमस्तमस्य;
षोडशाधिकद्विशततमः प्रपद्य ॥२१६॥]

व्याख्यान २१७

दान धर्मकी देशना

श्राद्धाना पात्रभक्ताना, कार्पण्यदोषमुक्तये ।

देशना दानधर्मस्य, देया तीर्थहितेच्छुभिः ॥१॥

भावार्थ — “सुपात्रकी भक्ति करन वाले श्रावकोंके कृपणतारूपी दोषका निवारण करनेके लिए तीर्थने हितेच्छु साधुओंको दान धर्मकी देशना देना चाहिये ।”

दान धर्मकी देशना इमप्रकार है —

कालेऽल्पमपि पात्राय, दत्त भूयो भवेद्यथा ।

जिनाय चदनादत्ता कुलमापा रुल्मपच्छिदे ॥२॥

भावार्थ — “योग्य समये सुपात्रको अल्प मात्र दिया हुआ गन् भी महान् फलका देनेवाला होता है । जैसे चदना वालान् पार भगवान्को मात्र उड़दने बाँटने लिये थे किन्तु वे भी उसके पापके नाश करने वाले हो गये ।”

जब वीर भगवान्का क्रिया हुआ अभिषेह छ महिने बाद पूर्ण हुआ तो देवताओंने उस समय माडे बारह करोड़ मुवर्णकी धृष्टि की जिससे धनावह शरीरों का घर भर गया जिससे देख उसके पड़ोसमें रहने वाली एक बुढियाने विचार

किया कि—“मात्र उड़दके चाकले दनसे नय एक दुर्बल तपस्वी इतनी बड़ी समृद्धि दे सकता है तो मैं किसी पुष्ट अगवाले मुनिसे भी और मिथी सहित परमान्न द्वारा मतोपी बना क्यों न अपार लक्ष्मी ग्रहण करूँ ? “ ईसलिये वह किसी दृष्ट पुष्ट शरीर वाले मुनिवेशधारीसे बुला क्षीरका दान देकर बारबार आकाशकी ओर देखने लगी । उसे ऐसा करते देख उस वेपधारी साधुने उस बुढ़ियाका अभिप्राय जान उससे कहा कि—‘हं मुग्धा । मेर तप द्वारा और तेरे भान द्वारा तथा आधाकर्मिक आश्रय दाससे तेरे घरमें रत्न की वृष्टितो नहीं होगी किन्तु पत्थरकी वृष्टि अग्रय होगी क्योंकि दाग दन व लेनेवालेकी ण्सी शुद्धि नहीं है । इस प्रकार वाक्य कह उमन उम बुढ़ियाको प्रतिषेध किया ।

अपितु जो नामय योग्य गुणवान हो वह ही श्रेष्ठ पात्र है, अन्य कदापि नहीं । पात्र परीक्षाके विषयमें युधिष्ठिर और भीमसेन सदा म कहा है कि—हस्तीनापुर नगरमें एक बार जन धर्मपुत्र (युधिष्ठिर) सभामें बैठे थे उन समय द्वार पर खड़े भीमसेन आकर धर्मराजसे कहा कि -

मूर्खस्तपस्वी राजेन्द्र, विद्वान् वृषलीपति ।

उभौ तौ तिष्ठतो द्वारे, कम्य दाग मदीयते ॥१॥

भावार्थ—“हे राजन् । एक मूर्ख है लेखिन तपस्वी है, और दूसरा विद्वान् है किन्तु वृषलीपति (धृष्ट) है ।

वे दानो द्वार पर खड़े हैं उनमेंसे दान किसको दिया जाये" युधिष्ठिरने कहा कि -

५ सुखसेन्य तपो भीम, विद्या कष्ट दुराचरी ।

विद्या संपूजयिष्यामि तपोभि किं प्रयोजनम् ॥२॥

भावार्थ - हे भीम ! तपका सेवन सुख पूर्ण होता है परन्तु विद्यातो महान कष्टसे प्राप्त होती है इसलिये मैं विद्या ही सत्कार कर गा, मात्र तपसे क्या प्रयोजन है ?" यह सुन भीमसेनने कहा कि -

श्वानचर्मगता गगा क्षीर मधघटाम्भितम् ।

बुपात्रे पतिता विद्या, किं करोति युधिष्ठिर ॥ ३

भावार्थ - हे राजा युधिष्ठिर ! जैसे कुत्ते चमड़े की मसकमें भरा गगा-ल और मग्निराने घड़ेमें भरा दूध काममें गड़ी लिया जाता है उन्हीं प्रकार बुपात्रमें स्थित विद्याभी क्या कामभी है ?" भीमसेनने यह वचन सुन सभामें बैठे कृष्ण द्वीपायन बोले कि-

न चैकविद्यया पात्र, तपमापि च पात्रता ।

यत्र विद्याचरित्रे च, तद्धि पात्र प्रचक्ष्यते ॥ ४ ॥

भावार्थ - न तो मात्र विद्यासे ही पात्र कहलाता है और न केवल तपसे ही पात्रता कहलाती है परन्तु जहां विद्या

और आचार दोनों विद्यमान हों वह ही पात्र कहलाता है ।”

ऐसा होनेसे पात्रको दान देनाही कल्याणकारी है । वह दानभी भाव पूर्वक देना चाहिये । कहा है कि -

दातृयमिति यद्दानं, दीयतेऽनुपकारिणे ।
क्षेत्र काले च भावे च, तद्दानं सात्त्विकं स्मृतम् ॥ १ ॥

भावार्थ - “ देने योग्य दान भी यदि अनुपकारिको^१ दिया जाय यथा योग्य क्षेत्र, काल और भावका विचार कर लिया जाये वो सात्त्विक दान कहलाता है ।”

ऐसा सात्त्विक दान शालिभद्र धाम्निने दिया था ।

यस्तु प्रत्युपकाराय, फलमुद्दिश्य वा पुन ।
प्रदीयते परिविलष्टं तद्दानं तामसं स्मृतम् ॥ २ ॥

भावार्थ - जो दान उपकारके उल्लेख प्रत्युपकारको लिए दिया जाये अथवा जो दान किसीभी फलकी इच्छासे दिया जाये वो दान तामस कहलाता है ।” इस विषयमें चंदन मालाकी घृष्ट पड़ोसनका दृष्टान्त पहले कहा जा चुका है ।

क्रोधाद्वलाभियोगाद्वा, मनोभारविनापि वा ।
यदीयते हितं यस्तु, तद्दानं तामसं स्मृतम् ॥ ३ ॥

१ अपने पर उपकार करने वालेका नहीं परन्तु मात्र पात्रता देखकर

भावार्थ - क्रोधसे, बलात्कारसे अथवा मनके भाव बिना जो अच्छी वस्तु भी दानमें दीजाये तो वह दान तामस कहलाता है ।” इस सम्बन्धमें श्रेणिक राजाकी कपीला दासी का दृष्टान्त प्रसिद्ध है । बिना किसी इच्छाके दान देने वाले दुर्लभ हैं । कहा है कि -

दुष्टदाओ मुधादाई, मुधाजीमी वि दुष्टदा ।

मुधादाड मुधाजीमी, दोवि गच्छति सुग्गड ॥ १ ॥

भावार्थ - किसी प्रकारकी इच्छा बिना दान करने वाले दुर्लभ हैं और निष्कपट मनसे आजीविका चलान वाले भी दुर्लभ हैं, अन्यथा ऐसे दातार और ऐसे आजीविक कमाते वाले नोनो सद्भक्तिको प्राप्त करते हैं ।” इस विषय पर भागवत कणरीका दृष्टान्त प्रसिद्ध है कि -

किसी तपस्वीने किसी भक्तसे कहा कि, “तेरे घर मुझे चातुर्मास तक रहने द ” उस पुरुषने कहा कि, “यदि तुम उसके बन्नेम मेरा कोई प्रत्युपकार न करो तो तुशीसे रह सन्न हो ।” तपस्वीन यह शर्त मजूरकी जिस पर उक्त भक्तने उन्हे रहनेके लिए आवास लिया और आहारादिक द्वारा उसकी भक्ति करने लगा । एक बार चोराने आकर उसका घोड़ा चुगलिया परन्तु गावरे बाहर निकलते हुए प्रातःकाल होजानेसे चोरोंने विचारा कि, “अब इस समय यह घोड़ा हमसे नहीं लेजाया जा सकेगा ।” इसलिये वे उस घोड़ेको घने वृक्षोंकी आड़में बाध कर चले गये । प्रातः

कालमें जब वह तपस्वी स्नान करनेको तालाब पर गया उस समय उसने तालाबके समीप साकड़ी गलीमें उस घोड़ेको चाधा हुआ देखा तो उसने पहचान लिया कि “यह घोड़ा तो मेरे उपरारी भागवत पटलका है जो कि चोर चुराकर ले गये थे।” वह उसका धोया हुआ वस्त्र भूल जानेके मिय से बड़ा रस घर गया और भागवत पटलसे कहा कि, “मैं मेरा एक धोया हुआ वस्त्र तालाब पर ही भूल आया हूँ सो उसको मगवाने।” इस पर उसने अपने नोकरको वह वस्त्र लेनेको भेजा। उसने वहाँ जाकर जब वस्त्र उठाया तो उसके समीप ही अपन दोठका घोड़ा चाधा हुआ देखा इसलिए उसको भी ले आया और अपने स्वामीको यह सारा वृत्तान्त कहा। स्वामीने भगवत विचार किया कि, ‘अहो! इस तपस्वीने दूम्रे बहानसे मेरे पर उपकार किया है।’ उसने तपस्वीको बुलाकर कहा कि—‘हूँ भद्र! अब आप यहाँसे चले जाइये क्योंकि उपरारीको दिया हुआ दान निष्फल हो जाता है।”

अब मुधाजीवि (निष्पट जीवन वाले) का दृष्टान्त कहा जाता है -

किसी राजाको वैराग्य उत्पन्न हुआ इसलिये उसने धर्मकी परीक्षा करनेको विचार किया कि, “वास्तविक रूपसे गान लेकर कौन भोजन करता है? उसकी मैं जाच करूँ।” उसने उसके नोकरको हुकम दिया कि सब स्थान पर जाकर

भावार्थ - क्रोधसे, घलात्कारसे अथवा मनके भाव बिना जो अच्छी वस्तु भी दानमें दीजाये तो वह दान तामस कहलाता है ।” इस सम्बन्धमें श्रेणिक राजाकी कपीला दासी का दृष्टान्त प्रसिद्ध है । बिना किसी इच्छाके दान देने वाले दुर्लभ हैं । कहा है कि -

दुष्टहाओ मुधादाई, मुधाजीवी नि दुष्टहा ।

मुहादाड मुहाजीवी, दोवि गच्छति सुगढ ॥ १ ॥

भावार्थ - किसी प्रकारकी इच्छा बिना दान करने वाले दुर्लभ हैं और निष्पट पनसे आजीविका चलाने वाले भी दुर्लभ हैं, अन्यथा ऐसे गतार और ऐसे आजीविक कमाते वाले दोनों सद्गतिको प्राप्त करते हैं ।” इस विषय पर भागवत कण्वीका दृष्टान्त प्रसिद्ध है कि -

किसी तपस्वीने किसी भक्तसे कहा कि, “तेरे घर मुझे चालुर्मास तक रहने द” उस पुरुषने कहा कि, “यदि तुम उमरे बत्नेम मेरा कोई प्रत्युपकार न करोतो गुरीसे रह सक्ते हो ।” तपस्वीने यह शत मजूरकी जिस पर उक्त भक्तने उद्दे रहनके लिए आवास लिया और आहारादिक द्वारा उसकी भक्ति करने लगा । एक बार चोरोंने आकर उसका घोड़ा चुरालिया परन्तु गावके बाहर निकलते हुए प्रातः काल होजानेसे चोरोंने विचारा कि, “अब इस समय यह घोड़ा हमसे नहीं लेनाया जा सकेगा ।” इसलिये वे उस घोड़ेको घने वृक्षाकी आड़में बाध कर चले गये । प्रातः

कालमें जब वह तपस्वी स्नान करनेको तालाब पर गया उस समय उसने तालाबके समीप सावड़ी गभीमें उस घोड़े को पाया हुआ देखा तो उसने पहचान लिया कि "यह घोड़ा तो मेरे उपरारी भागवत पटलका है जो कि चोर चुगल ले गये थे।" यह उसका धोया हुआ वस्त्र मूल जानपे मित्र से कहा रख कर गया और भागवत पटलसे कहा कि, "मैं मेरा एक पाया हुआ वस्त्र तालाब पर हा मूल आया हूँ तो उसको मगवाने।" इस पर उसने अपने नोकरों को वह वस्त्र लेनको भेजा। उसने कहा जाकर जब वस्त्र पड़ा तो उसके समीप ही अपन शेटका घोड़ा पाया हुआ देखा इसलिए उसको भी ले आया और अपना स्वामीको यह मार्ग प्रताप्त कहा। स्वामीने मगम विचार किया कि, "अहो! इस तपस्वीने दूसरे स्थानमें मेरे पर उपहार किया है।" उसने तपस्वीको चुनकर कहा कि—'हे भद्र! अब आप कहाँ से चले जाइये क्योंकि उपरारीको दिया हुआ दान निम्न हो जाता है।"

अथ मुधाजीवि (निष्पट जीवन वाले) का हृष्टान्त कहा जाता है -

बिन्सी राजाको वैराग्य उपन्न हुआ इसलिये उसने धर्मकी परीक्षा करनेको विचार किया कि, "वास्तविक रूपसे ज्ञान लेकर कौन भोजन करता है? उसकी मैं जाच करूँ।" उसने उसके नोकरों को हुक्म दिया कि सब स्थान पर जाकर

ऐसी घोषणा करें कि, “राजा लड्डू देता है सो आकर ले जाओ” उसके ऐसा करनेसे कोई भिक्षुक लड्डू लेनेको आये।
 उनको राजाने पूछा कि, “तुम किसके द्वारा जिन्दा रहते हो ?” तब उनमेंसे एक ने कहा कि, “मैं मुख के द्वारा जीवित रहता हूँ।” दूसरे ने कहा कि, “मैं पैर द्वारा जिन्दा रहता हूँ।” तिसरे ने कहा कि, “मैं हाथ द्वारा जिन्दा रहता हूँ” चौथे ने कहा कि, “मैं लोगाकी छुपासे जीवित रहता हूँ” और पाचवें जैन साधु ने कहा कि, “मैं मुद्या जीवी हूँ।” फिर राजाने किसीसे पूछा कि “किस प्रकार ?” तो पहले ने कहा कि—“मैं क्या कहने वाला हूँ। मनुष्योंको रामायण आदि की कथा सुनाना मैं जिससे मेरी आजीविका चलती है इसलिये मुख द्वारा जीवित रहता हूँ।” दूसरे ने कहा कि, “मैं कामद (हलकारा) हूँ लोगाकी खपरै पट्टया कर आजीविका चलाता हूँ इसलिये पैर द्वारा जीवित रहता हूँ।” तीसरे ने कहा कि, “मैं लेखक हूँ। लिखकर आजीविका चलाता हूँ इसलिये हाथ द्वारा जीवित रहता हूँ।” चौथे ने कहा कि, “मैं भिक्षुक हूँ। लोगोंकी छुपासे भीख मागकर आजीविका चलाता हूँ।” जैन साधु ने कहा कि, “मैं गृहस्थका पुत्र हूँ, परन्तु समाजकी असरता देख कर वैराग्य उत्पन्न हो जानेसे मैंने दीक्षा ग्रहण की है इसलिये यथाकाल जैसा भी आहार मिल जाये उम्मी आहारसे चला लेता हूँ अतः मुद्याजीवि हूँ।” ऐसा सुन कर राजाने प्रचार किया कि, “अहो ! यह धर्म ही सर्व दुःखका नाश

करने वाला और माश्र जिलाने वाला है ।” ऐसा निश्चय कर उसने जैन धर्म अंगीकार किया ।

अपितु दान रूप अलंकार गदित लक्ष्मी पत्थर और मल रूप ही है । देखो, नवनद राजा कृपणताके दोषसे पात्र दान किये बिना मात्र प्रजाको अत्यन्त कष्ट पहुँचा कर सुवर्णकानो झुगारिये बनाई, व दुर्भाग्यसे समय पाकर पत्थर की हो गई अभीतक व झुगारिये पाटलीपुर नगरके समीप गंगा नदीके किनारे पर पीले पत्थर सदृश खिखवाई गेली है, राजगृह नगरीमें ममण श्रेष्ठोंने मणिजडित दो जैन बनवायेये उनमेंसे एक बैलका साथ अधुरा था जिसको पूरा करनेके लिये वह अनक प्रकारके रष्ट सहन करता था, परन्तु पात्र दान न करनेसे व जैन पृथ्वीके पृथ्वीमेसे जिनाश पागय । ईसनिये मिले धनका सुपात्रमे दान करना चाहिये ।

दान यदि शत्रुको दिया जाये तो वैरका नाश करता है, सेवकको देनेसे वह विशेष भक्ति मान होता है, राजा को देनेसे ऋद्धि सम्मान मिलता है और भाट कनि या चारण आदि को देनेसे सर्वत्र यशका विस्तार होता है दान किसीभी स्थान पर निष्फल नहीं जाता । इसमें भी सुपात्रको देनेसे विशेष कल्याणकारी होता है । कहा है कि -

जले तेल खले गुह्य, पात्रे दान मनागपि ।

शाने शास्त्र सता ग्रीतिर्विस्तार यात्यनेकधा ॥ १ ॥

भावार्थ - “ जलमे तेल, राजपुरुषोंमे गुण पात, सुपात्रमें अल्प मात्राभी दान, समझदारमे प्रिया और मत्पुरुष के साथ प्रीति, इनके अल्प होने परभी अनेक प्रकारसे विस्तारको प्राप्त हो जाती है । ”

यहां पर यदि किसीको शका हो कि—“ पात्र और अपात्रका विचारनो ठपण पुरुष करता है । उदार पुरुष नहीं करता । इस विषयमे कहा है कि -

पक्षपरिक्खह कि करु, टीजे भग्गताहि ।

कि वग्गितो अनुदह जोपे मम विममाड ॥ १ ॥

भावार्थ - “ पात्रको परीक्षा क्या करना ? जो मागे उसे देना । क्या मेघ मम विषम प्रदेश देग कर घृष्टि करता है ? नहीं वह सर्वत्र करता है । ” इस शकाका निवारण किया गया है कि—

वरिसो वग्गितो अनुदह, वरसोडा फल होसु ।

धतुरे विप इमसु रस, एण्डो अन्तर होय ॥

“ हे वरसाद ! भले तू चाहे जहां वरस परंतु वरसनेका फल देख । धतुरेमें तो तेरे जलसे विष उत्पन्न होता है और गन्धमे ईशु रस उत्पन्न होता है । इतनाही पात्र और अपात्रमे भेद होगा । ”

[इत्यन्तदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ पचदशमस्तमस्य सप्तदशाधिकद्विशततमः ग्रन्थ ॥ २१७ ॥]

व्याख्यान २१८

सुपात्रदान पर दृष्टान्त

पात्र यच्छति यो त्रित निनशक्या सुभक्तित ।

सौग्यानां भानन स म्याद्यथा धन्योऽभनत्पुरा ॥ १ ॥

भावार्थ - जो पुरुष अपने शक्ति अनुसार भक्ति पूर्वक पात्रको दान दत्त हैं व धन्ताका तरह सर्व सुखनि भाजन होते हैं ।”

धन्ताका दृष्टान्त

ग्रथीपुगनगरसे एक वणिक अपने जुहुम्व सहित नैवयोगसे प्रतिष्ठानपुरम आया । उसका कुलमेसे एक छुटियासा टोकरा लेगोके पछडे चरा कर निर्वाह करता था । एक दिन किसी पर प्रत्येक घरम लेगोने रीर रगने देगपर उस लहनेको मी रीर खातकी इच्छा हुइ । वह अपने घर आ उसकी माता से बार बार कहने लगाकि - “मुने रीर रिना” कहाभी है कि -

चौसे बालकानि य, दुज्जण त्रिज्जाय विष्ण पाहुणया ।

नद्यणि धुत्तन रिदा परस्म पीड न याणति ॥ १ ॥

भावार्थ - “चोर, बालक, दुर्जन, वैद्य, ब्राह्मण, पाहुणा, वैश्या, धूर्त और राजा ये दुसरे के दुःखको नहीं जानते ।”

पुत्र के बचन सुन बुढ़िया दरिद्री होनेसे खीर नहीं बना सकती थी इसलिये यह शोकसे रीने लगी। उसकी पहोसी स्त्रियाने उस पर दया कर उसे दूध, सफ़र, घी और चावल उतनी सब सामग्री दी। बुढ़िया दूध व चावलकी खीर बना उसमें घी तथा सफ़रडाल पुत्रके परोस कर किसी कार्यवशा दूसरेके घर पर गई थी कि उसी समय एक महात्मा मुनि मासत्यमणके पारणके लिए वहा पधार गये। "हे देख वह लम्का अत्यंत प्रसन्न हो कर बोला कि, हे दयाके भटार मुनि! यह खीर ग्रहण कीजिये।" मुनिने पात्रा रक्खा और उसने खीर उमम उनको वहरा दी। उस समय उसने मनुष्य आयुष्यका वय किया। 'फिर उसकी माने बाहरसे आकर वो मय अशेष खीर उमम खिलादी। जिस मयके खानेसे उसे विसृष्टिकरकी व्याधिन आ घरा और वह उस व्याधिसे उमी रात्रि में मरकर उसी उगरमें धनसार श्रेष्ठिका पुत्र हुआ। उसके तीन बहा भाई विवाहित थे उसके पश्चात् यह चौथा नामक पुत्र हुआ। ईसने चमसे ही धन सार श्रेष्ठिका धन अधिकाधिक बढ़ने लगा। धना के योग्य वयके होने पर उसने समग्र कलागं सीखी और उसने उत्तम गुणोस उमके माता पिताका अति प्रीतिपात्र हो गया उस समय उमके तीनों बड़े भाई उनका माता पितासे कहने लगे कि ईसक छोट हाने पर भी तुम इसका अत्यन्त आदर क्यों करते हो? "इस पर वे बोले कि," इसके गुणोसे यह विशेष सत्कार लायक है।" यह सुन उन तीनोंने कहा कि

“यदि ऐसा है तो उसके व हमारे गुर्णकी परीक्षा कर लीजिये । पिताने परीक्षा कर लिये चारा पुत्रोंका यतीस यतीस सुवर्ण मोहर दी, और कहा कि इस द्रव्यमें व्यापार कर लाभ उठाओ ।”

घातान उस दिन पशु व्यापारमें लाभ होता जान उस द्रव्यमें एक यन्त्रान मंडा खरीदा और शपपुत्रोंके मद के साथ हजार सोना मोहरोंकी रातें लगी उसकी मुद्रापेड़ बनाइ निमम राजपुत्रोंका मेला कर गया और घना एक हजार सोनकी मोहरें ले घर लाया । उसका तीना बड़े भाइयों भी उनको दी यतीस यतीस सोना मोहरा म भि न भिन्न व्यापार किया परन्तु उसमें किसानों भी कोई लाभ न हो सका ।

इसप्रकार घातान जनको उदाय सफल हुई तबही उसके ताने बड़े भाईयाको मंत्र काशिये निम्न ३१ । उस गायम एक घातान धृष्टी रहता था वह अत्यन्त शूरण था । उसने उसके घरमें गदा ग्राहकर यदनमा द्रव्य उसमें छुपा दिया और नेपद्रव्य के अमूल्यरत्न गरी, कर उसके सोनके पलंग के पाये आग्निमें गुल रूपमें छिपा दिय और वह उस रात पर उस के पलंग को रखकर निम्नतर सोना रहताथा । जब उसका मोतकी घड़ी आई तो उसका उसका पुत्रोंसे कहा कि “जब मैं मरनाउ तब इस पलंग सहित मेरा अग्निसंस्कार कर देना ।” अनुक्रमसे कोई भी पुण्यतान किये बिना वह शृद्ध मर गया । उसके पुत्र पलंग सहित उसे मशानमें उठा कर लेगये, क्योंकि उनको इस बातका पता नहीं था कि

ईस पलंग में रत्न खरे पड़े हैं। स्मशान में चाड़ालने अपनी अधिकार होनेसे यह पलंग मांगा। उन्होंने देनेको मना किया ईसलिये उनदानेवा आपसमें झगडा हो गया अतः में उनके सम्बन्धियों के कहने से उन्होंने यह पलंग चढालको दे दिया। चाटाल उस रात को बेचने के लिये बाजार में गया। उस समय लालचवाने कुछ चिन्हेसे उस पलंगको द्रव्य समुक्त जान योग्य मूल्य द उसे खरीद लिया। घर जाकर जब उस पलंगको तोडा तो उसमें कई अमूल्य रत्न निकल पडे जिससे धना बडा धनाद्वय हो गया। यह देखा उसके भाईओ को उस पर बड़ी ईर्ष्या हुई और वे उसको मार टालने के उपाय तक सोचने लगे। जिसकी सूचना उन भाईयोकी स्त्रीयोंने जो धनाको पुत्र समान प्रिय मानती थी वे एकान्त में ही 'सूचना पा धना घरसे अरेला ही निकल पडा ओर भटकता भटकता राजगृह नगरी पहुच उसकी बाहर एक उद्यानमें विभ्राम लेने को नैठा। वह उद्यान जो कुछ समय पूर्व देवयोग से सुरू गयाथा धनाको पुण्य प्रभाव द्वारा वापस तत्काल नरपल्लवित और पुष्पफल युक्त हो गया। इस चमत्कारको देख उस उद्यान के रक्षकने उसका पृत्तान्त उस उद्यानमें ग्यामी कुसुमपाल श्रेष्ठीसे जाकर पढा। जिसे सुन कुसुमपालश्रेष्ठी भी विस्मित हो गया वो धनाको घुलाकर उसन घर ले गया और उसका उसकी पुत्रीको साथ बिनाह कर दिया। उस समय उस नगरी में श्रणीकराजा राज्य करते थे उन्होंने भी हर्षित होकर उनकी पुत्री धनाको भेटकी।

राजपुत्रीकी सखी सुभद्रा नामक शालिभट्टकी बहिन थी, उसका भी उसके स्वजनाने धनाका विवाह दिया। इस दोना लड़कियोंका लग्न श्रेणिक महागजाने बड़ी समृद्धि पूर्वक किये। राजाने उनके रहनसं लिये बड़े बड़े महल दिये जिनमे रह धना पूर्वजन्ममें दिये सुश्रुतज्ञानका फल भोगन लगा। श्रेणिक राजाने बड़े ग्राम भट भी दिये।

एक समय जब धना अपने महलकी सिद्धकीम पैठा हुआ था, ता उसने उसके कुटुम्बकी गरीब दशामे शहरमें फिरते देखा। इससे बड़े स्तब्धता पूर्वक उसका घर बुलाया और उन्हीं कई गांव देकर प्रसन्न किया। कुछ समय व्यतीत होने पर धनाके तीनो बड़े भाइयान एक दिन उनके पितासे कहा कि “हे पिता! घरका समस्त द्रव्य आज जाकर हमारा भाग हमसे दे। पिताने कहा कि, “हू मूर्ख! अभीतक तो तुम सब धनाके उपार्जित द्रव्यका ही उपयोग कर रहे हो। इसमें मेरा क्या है कि मैं तुम्हें याद दूँ? उस पर उन्होंने कहा कि, ‘जब धना घरसे भगा था, तब चोरकी तरह घरमें ने रत्नादि अच्छी अच्छी वस्तुएँ लेकर गया था इससे अब धनाका पुत्र चाह राज्य भोगे परंतु हम तो अब धिना हमारा भाग लिये आयन्दा कलसे भोजन तक नहीं करेगे”। इस प्रकार कुटुम्बमें कलेश होनेकी सम्भावना देख धना उसी रात्रिको अनेका घर छोड़कर चल दिया।

चलते चलते वह कौशाभी नगरी पहुँचा, जहाँ मृगावती राजाकी पति शतानीक राजा राज्य करता था। धना नगरीके

बीच बाजारमें गया । वहाँ उसने राजा द्वारा की गई यह घोषणा सुनि कि—राजाके भंडारमें एक अमूल्य रत्न है, उसकी जो परीक्षा करेगा उसको राजा निचे निखी वस्तुएँ देगा —

हस्तिना शतमेकं च वाजिनां शतपचक्रम् ।
सौभाग्यमजरीं पुत्रीं ग्रामपचशतीयुताम् ॥

“ भावार्थ — एक सो हाथी, पाचसो घोड़े और पाचसो गाव सहित सौभाग्यमजरी पुत्री (देगा) ”

यह श्रुत्वा घोषणा सुन घना उसका निधारण कर राजसभामें गया, और रत्नकी परीक्षामें निपुण होनेसे उगने उस रत्नकी परीक्षा की । राज ने विस्मित हो प्रचुर द्रव्य सहित उसे उसको पुत्रिके विवाह दिया । वहाँ सुखमें निमग्न होकर घना समय निर्गमन करने लगा ।

एकदिन अपनी कातिके लिए लोगरिनि के अनुसार घना ने नगरकी समीपवृत्ति जगामें एक तालाब खुदवाना आरंभ किया ।

इधर धनसार धेष्टीके घरमेंसे जलसे घना गया तथा से उनकी स्थिति कमजोर पडने लगी और अन्तमें ऐसी स्थिति हो गई कि —

धृत नास्ति तैल नास्ति, नास्ति मुद्गो युगन्वरी ।
वल्गार्थं लवण नास्ति, तन्नास्ति यत्प्रभुज्यते ॥

भावार्थ — “ घी नहीं, तैल नहीं, मग या जुनार भी नहीं पालमें डालनेको नमन भी नहीं अर्थात् ऐसी कोई

मी वस्तु नहीं है कि जो खाई जा सक" ऐसी स्थिति हो जाने से धनमार शेठने धनाकी दो पत्नियोंको तो उनके पियर (पिताके घर) भेज दिये और शालिघट्टकी बहिनसे कहा कि "हू बत्से ! तू तर भाई के घर जा " तो मुप्रदान कहा कि -

सुखे च विमोहासे, सेय स्त्रीमि पितुर्गहम् ।

श्वशुरस्य गृहं दुःखे, सुखे दौ स्थ्येऽपि मर्त्यम् ॥१॥

भावार्थ — " मुखक और वैभवक समय त्रियोंको अपने पिताके घर जाना चाहिये और मसरेके घरमें तो सुखमें, दुःखमें, और खराब स्थितिमें सर्वदा रहना चाहिये ।

घट्टने ऐसे वचन सुन धनसार अत्यन्त हर्षित हुआ । फिर पुत्री और घट्टाकी लेकर वह रात्रिमें गावसे निकल रहा और फिरता फिरता वह मौसावी नगरीमें जा पहुँचा हा चमत सुना कि,— ' यहाँ पर एक तालाब खुदाया जा रहा है । " इसलिये वह भी अपनी आजीपिका चलानेके लिये कुटुम्ब सहित चला गया । वहाँ पुस्तकाको सदैव दो गिन्नार और मिथाको एक दिनार दी जाता था, व इसक अन्गवा काया हुआ अन खाँको दिया जाता था । इसलिए वह भी गोबरक दूसरे मजदूरों साथ कुटुम्ब सहित मजदूरी करने गा । एक दिन घना घाटे पर सवार हो उस तालाबको छूने आया । वहाँ मजदूरोंने साथ अपने कुटुम्बको काम रता न्यकर वह विचार करने लगा कि— " अहो ! देवने यह या किया ? "

धीच यात्रारम्भे गया । वहाँ उसने राजा द्वारा की गई यह घोषणा सुनि कि—राजाके भंडारमें एक अमूल्य रत्न है, उसकी जो परीक्षा करेगा उसको राजा निचे निस्सी वस्तुए देगा —

हस्तिना शतमेरु च वाजिनां शतपचम् ।

सौभाग्यमजरीं पुत्रीं ग्रामपचशतीयुनाम् ॥

“ भावार्थ — एक सो हाथी, पाचसो घोड़े और पाचसो गाव महित सौभाग्यमजरी पुत्री (देगा) ”

यह उद्घोषणा सुन घना उसका निवारण कर राजसभाम गया, और रत्नकी परीक्षामे निपुण होनेसे उमने उस रत्नकी परीक्षा की । राजने विस्मित हो प्रचुर द्रव्य सहित उसे उसको पुत्रिको विनाह दिया । वहा मुखर्म निमग्न होकर घना समय निर्गमन करन लगा ।

एकदिन अपनी कातिर लिए लोगगिति क अनुमार घना ने नगरकी समीपवृत्ति जगामे एक तालाब खुदवावा आरंभ किया ।

इधर धनसार भट्टीके घरमेसे जपसे घना गया तब से उनकी स्थिति कमजोर पडने लगी और अन्तमें ऐसी स्थिति हो गई कि —

धृत नास्ति तैल नास्ति, नास्ति मुद्गो पुगधरी ।

घन्लार्थ लण नास्ति, तन्नास्ति यत्प्रभुज्यते ॥

भावार्थ — “ धी नहीं, तैल नहीं, मग या जुगार भी नहीं घालमे डालनेको नमक भी नहीं अर्थात् एसी कोई

मी वस्तु नहीं है कि जो खाई जासके ” ऐसी स्थिति हो जाने से धनसार शेठने धनाधीन दो पत्नियोंको तो उनके पियर (पिता-घर) भेज दिये और शालिभद्रकी बहिनसे कहा कि “हे बत्से ! तू तेरे भाई के घर जा ” तो सुभद्राने कहा कि —

सुखे च विमग्नोऽल्लासे, सेव्य स्त्रीभिः पितुर्गदम् ।

श्वशुरगम्य गृहं दुःखे, सुखे दौ स्थयेऽपि सर्वदा ॥१॥

भावार्थ — “ सुखके और वैभवके समय स्त्रियोंको अपने पिताने घर जाना चाहिये और मासरेके घरमें तो सुगममें, दुःखमें, और खराब स्थितिमें सर्वदा रहना चाहिये ।

बहुके ऐसे वचन सुन धनसार अत्यन्त हर्षित हुआ । फिर पुत्रों और बहुआने लेखर यह रात्रिमें गावसे निकल पड़ा और फिरता फिरता वह कौशाभी नगरीमें जा पहुँचा वहाँ वमन सुना कि,— ‘ यहाँ पर एक तालाब खुदवाया जा रहा है । ’ इसलिये वह भी अपनी आजीमिका चलानेके लिय कुटुम्ब सहित वहाँ गया । वहाँ पुरुषोंको सदैव दो िन्नार और स्त्रियोंको एक दिनार दी जाती था, व इसका अलावा पकाया हुआ अन्न खानेको दिया जाता था । इसलिये वह भी सरोवरक दूमर मजदूरोंके साथ कुटुम्ब सहित मजदूरी करने लगा । एक दिन घाट घाट पर मधार हो उस तालाबको देखने आया । वहाँ मजदूरोंके साथ अपने कुटुम्बको काम करता देखकर वह विचार करने लगा कि—“ अहो ! देवने यह क्या किया ? ”

गोभद्रो जनतो यस्या, भद्रा यस्या जनन्यहो ।
शालिभद्रानुजा सेय, शीर्षं वहति मृत्तिनाम् ॥ १ ॥

भावार्थ — “ निम्नका पिता गोभद्र है और जिसकी माता भद्रा है । यह शालिभद्रकी कनिष्ठ बहिन सिरपर मिट्टी उठाकर ठालती है । ”

यह विचार धनान अनजान बन उनसे पूछा कि “ तुम कहा रहत हो ? और कहासे आय हो ? ” शेठने लज्जा सहित अपने कुटुम्बका सब घृतात्त कहा और प्रार्थनाकी कि, “ हे जगन्पालक ! मेरे कुटुम्बकी छाछके बिना बड़ा कष्ट होता है इसलिए छाछ दिलानेकी कृपा करे । ” धनाने कहा कि छाछ लेनेके लिए तुम तुम्हारी बहुओंको गृशी गृशी मेरे घर भेजना । ” इससे वे चारों बहूए वारिबारीसे छाछ लेनेके लिए उमड़े घर जाने लगी । एक दिन सुभद्राकी वारि होनेसे वह गई । उसको धनाने पूछा कि—“ हे भद्रे तू कोन है ? ” वह लज्जासे नीचा मुह रखकर बोली कि—“ तुम मुझे बारबार मत पूछो । मैं गोभद्र शेठकी पुत्री और शालिभद्रकी बहिन हूँ । तुम्हारे नामसे एक भेषीरे पुत्रके साथ मेरा विवाह हुआ था, परन्तु धर्म क्लेश होनेसे वे मुझे तज कर किसी स्थानको चले गये हैं । यह सुन धनान पूछा कि — हे भद्रे ! पतिके वियोगमें तू कैसे रहती है ? तू पतिव्रत छोड़कर मेरेमे भाग भागव यह सुन सुभद्राने कहा कि —

गतिपुगलरुमेरो मत्तपुण्योत्तरस्य
 त्रिनयनतनुपूना वाऽथवा भूमिपात
 त्रिमलकुलमनानामगनाना शरीरम्
 पतिरुरुरजो ना सेयते मसजिह ॥१॥

भावार्थ — खीने पुण्यही दो ही गति होनी है या तो वह महादेवने शरीरकी पूजाके उपयोगमें आता है अथवा पर कर भूमि पर गिर पड़ता है इसी प्रकार निर्मल कुलमें उत्पन्न हुई स्त्रियोंने शरीरका भी अपने स्वामीके हाथका ही रक्ष होता है अथवा अग्नि ही उसका भक्षण करती है ।”

इस प्रकार अनेक प्रकारसे उसकी परीक्षा लेते पर उसे बड़े शीघ्रवाली जान घनाने पूजा का सब धृतात उससे बड़ा चिमसे सुभद्रा उस अपना भर्तार जान लज्जाके मारे नीचे देखने लगी । घनाने उसे घरमें सुन्दर पदवी द सरकी स्वामिनी बनाई ।

घनमाने जब यह बात सुनि तो जो गैगोंमें धनाकी निन्दा करते हुए धनाके घर पहुँचा । घनाने उसे अपना परिचय द, नमस्कार कर उसे अपने घर रखवा । इसी प्रकार अपनी मा तथा बड़े भाइयोंकी भी अपने घरमें रखवा फिर उन बड़े भाइयोंकी तीना स्त्रियों बच रही जिन्होंने सोचा कि,— ‘ अपने सामु-ससुर तथा स्वामीको घनाने कैद कर लिया है इस लिये उसकी परियाद करनेके लिये हमें शतानीक राजाकी सभामें जाना चाहिये । ’ ऐसा निश्चय कर उन

बहुओंने राजसभामें जा राजाको आशीर्वाद देकर कहा कि, “हम उदर निर्वाहके लिये आपके नगरमें आई हैं, परन्तु तालाब खुदगते वाले धनाने हमारे समस्त कुटुम्बको हर लिया है उनको जीवित बचाया है कि मार डाला है इसका भी हमें पता नहीं है। अतः हे पाचवे लोकपाल^१। आप इसका पता चलाइये।” ऐसी पुकार सुन शतानीक राजाने अपने सेवकों भेज धनाको कहलाया कि,— ‘इन प्रार्थियोंके कुटुम्बीजनो को जल्दी छोड़ दो।’ धनाने उत्तरमें कहलाया कि,—मैं कदापि अन्याय नहीं करता और यदि करू तो भी उसमें राजाके दगल अद्वर्जी करनेकी क्या आवश्यकता है ?” ऐसे गर्विष्ठ वचन सुन उसके राजाके जामाता होने पर भी राजाने उसको मारनेको सेना भेजी, लड़ाईमें पुण्यशाली धनाकी विजय हुई। ईस पर प्रधानने राजासे विनतिकी कि “हे राजेन्द्र ! धना कदापि ऐसा नहीं है कि वो कोई अनीति करे, वह तो महा धर्मात्मा तथा परस्त्रीका सहोदर है, इस लिये इन स्त्रियों को ही विशेष पूछनेसे सच बातका पता चलेगा” ऐसा कह राजाके मनमें शांति कर प्रधानने उन स्त्रियोंसे पूछा कि,— “क्या धना नामक कोई तुम्हारा स्वजन है ?” उन्होंने उत्तर दिया की, “हा धना नामक हमारा देवर (पतिका लज्जुभ्राता) था। परन्तु वह तो घरकी समस्त लक्ष्मीका त्याग कर हमको छोड़कर न जाने कहा चला गया था। वह जीवित भी है या नहीं इसका भी हमको कुछ पता नहीं है।”

१ राजा पाचवा लोकपाल कहलाता है।

प्रधानोंने पूछा कि, क्या तुम तुम्हारे घर धनाने शरीर पर वे कीसी बिन्दुको जानने हो ? उद्देने कहा कि—
 “ हा, यह जब नाना यन्त्रा था तब उसे स्नान कराते हुए हमने उसके पैरमे एक पद्म चिन्ह अवश्य देखा था । ” यह सुन प्रधानन धनाको वहा धुलवाया । धनान वहा आ अपनी भाभियोंको नमस्कार कर कहा कि,— “ क्या ! श्रेणिक राजाकी पुत्रिके पनि धनाको जान कर तुमने मुझे धुलवाया है । ” उन स्त्रियोंने कहा कि,— “ हम भक्ति पूर्वक तुम्हारे पैर धोकर तुम हमारे देवर हो या नही इसकी परीक्षा करेगी ” धनान कहा कि,— “ परस्त्रीके स्पर्श करनसे पाप लगता है । मैं तो पर स्त्रीसे बोलता तक नहीं फिर स्पर्शकी तो बात ही कहा रहा ? ” फिर प्रधानों तथा राजाके कहने से धनाने हास्य करना छोड़कर उमकी भाभियोंको आदर सत्कार सहित उसने घर भेना । उसन उसको पाचसो गाय देकर दोना पत्नियोंको साथ ले धना राजगृह नगरी गया, वहा अन्त्य श्रेणियोंकी चार लड़कियोंसे उसने विवाह किया इस प्रकार धनाने आठ स्त्रिये हो गई ।

धनाने भाइयाने पाचसो गावोंमे अहंकारसे अपनी आज्ञान्ता पालन कराया । उनसे दुर्भाग्यसे उन सब गावोंमे दुष्काल पड़ गया । लोग कौंअके समान गाँव छोड़ छोड़ कर भग गये । वे दुर्भागी तीनों भाइ गहूँके पोटिये भर कर राजगृह नगरीमे घेचनेको आये । धनान जब उनको दख्ता तो सत्कार पूर्वक उन्हें अपने घर ले गया परन्तु उद्दे छोटे

भाइने यहाँ रहना पसन्द नहीं किया, इस लिये उनके कहनेसे धनाने सन द्रव्यका बराबर हिस्सा कर उनको चोड़ चोड़ करोड़ सोनेकी मोहर दी। वे जन द्रव्यको लेकर नगरने बाहर जा रहे थे तो गावकी मरहदम ही धनने अधिष्ठायाक दबोने उसका रोका और कहा कि, “यह धन तुम्हारे भाग्य का नहीं है इस धनका भोक्ता तो भाग्यशाली धना ही है।” ऐसे वचन सुननसे उनका गर्व जाता रहा, और वे वापस लौट कर धाना शरणम चल गये। धाने मत्कार कर उनको अपने धरम रटखा इसलिये वे वहाँ सुग्य पूर्वक रहने लगे।

एक बार चार ज्ञानक धारक धर्मघोषमूरि वहाँ पधारे धना उमने भाइयो सहित सूरिको बदना करने गये। सूरिको धन्ना कर, दशना सुन उसन नग्रतापूर्वक जसने पृच्छा कि, “हे भगवान् ! मेरे तीनों भाई जिस कर्म बश निर्धन रह गये ?” जिसे सुन गुरुन उका पूर्वभय सुनाया कि -

‘ किसी गावमे तीनों भाई फाटने भारे वे चरन अपनी आजीविका चनाते थे। एकवार लकड़ी काटनके लिए वे अपना भोजन माथम लेकर वनम गये। मद्यह्नालमे भोजन करने बैठे, उस समय कोई साधु मासश्रमणके पारणे वहाँ आये। उन्हें देय नान दासी इच्छा होनेसे उन्होंने उाके भोजनमेसे दान लिया। किन्तु मुनिने ज्ञान पश्चात् वे पश्चाताप करने लगे कि, “हमने उही भूल की, यह साधु बेकार ही अपना भोजन लेकर चलगया और हम भूखे रहगये। यह साधु किसी उत्तम कुलका न था, परन्तु उममे उसका कोई दोष नहीं है

रही मूर्ख बन बेचार भूख मरे । " इस प्रश्न पर पश्चात्ताप
 होते हुए ये जनक पर गये । आयुर्व्यय के क्षय होन पर ये
 अलसस्त्रिंशान व्यनरूप प्राप्त कर वहासे चलकर यहा अपने
 हैं । पूर्वमे मुनिगानका दान दक्षर पश्चात्ताप करनेसे यह
 न भवमे बारबार निरावन प्राप्त हुआ है । पहा है कि—

पश्चात्तापो न तत्कार्यो, दत्ते दाने मनीषिणि ।

रितु पुण्यदुमो मायन्येन परिचित्यत ॥ १ ॥

भावार्थ — ' दान दक्षर मम पुण्यात्ता पश्चात्ताप कदापि
 ही करना चाहिये । परन्तु भावमम जन द्वारा पुण्य स्वी
 यका मित्रा करना चाहिये ।

फिर शान्तिभट्टकी यात्रा सुमद्रान गुरुसे पूछा कि,
 हे गुरु ! फिर कबसे मुझ मिट्टी जाना पडा ? ' गुरुने
 हा रि, " जब पूरभरम धना एवं बुद्धियाका यह पुत्र था
 और गौर चराया करता था इस समय तुम चारों प्रियाय
 सवे पड़ोसम रहन वाला पड़ोसिनिय थी । धन न गौर मागी
 और उसकी माता जब रोने लगी ता उस समय तुम चारों
 यात्रु पड़ोसिनियोंने इकट्ठी होकर उसको और बनाये लिए
 तुमसे एकने दूध, दूसरीने चावल, तासरीने राखर और
 चोथीने धी दिया था उस कारणसे तुम चारोंने जो पुण्य
 वर्जन किया था उसके प्रभावसे इस भवम तुम राचपुत्रि
 नादि हुई हो । अब हे सुमद्रा ! तूने फिर पर मिट्टी जानका
 जो कर्म याधा था उसका कारण सुन । पूर्वमे तेरी दासीन

सिर पर छाणे उठाते समय अधिक भार लगनेसे तुझे कुछ निवेदन किया, जिस पर तूने तिरस्कार पूर्वक उससे कहा कि “तू तो बड़ी शेठाणी है। तेरेसे वजन कैसे उठा जा सके ?” ऐसे शब्दोंसे उसे बहुत दुःख हुआ। उसी कर्मसे तेरे शालिभद्रकी बहिन होते हुए भी तुझे मिट्टी वहन करनी पड़ी।”

इस प्रकार सयका सन्वहका निवारण कर गुरुने विहार किया। धना सदैव सुगमे मग्न रह समय निर्गमन करने लगा। अन्तमे किस प्रकार उसे वैराग्य प्राप्त होने पर उसने दीक्षा ग्रहण की इसका घृतान्त शालिभद्रको कथामेसे सुझ पुरूप पढ लेवे।

“जो निर्भागी पुरुष प्रथम मुनिको दान देकर पीछे पश्चात्ताप करते हैं वे त्वयोरसे मिले श्रेष्ठ नाहनका त्याग कर उपरसे समुद्रमे क्षपापात करने जैसा करते हैं।”

[इत्यद्दिनपरिमिनोपदेशप्रासादवृत्तौ पचदशम
स्तभस्य अष्टादशाधिरद्विस्तततमः प्रपद्य ॥२१८॥]

व्याख्यान २१९

धर्मक चार भेद

दान सुपात्रे निशद च शील तपो विचित्र शुभभावना च
भगवन् बोत्ताग्णयानपात्र, धर्मं चतुर्धा मुनयो वदन्ति ॥१॥

भावार्थ - “सुपात्र दान, निर्मल शील, विचित्र प्रकारका तप और शुभ भावना—य ससार समुद्रको तैरनेके चार बाहन समान धर्मके चार प्रकार मुनियोंने वर्णन किये हैं । किया जाता है -

तेऽथैराजराजोऽपि रूपमीनध्वजोऽपि च
सीतया रावण इव त्याज्यो नार्या नर पर ॥१॥

भावार्थ - “चाहे तैरनेमें चक्रवर्ती सदृश और रूपमें कामदेव जेमा भी क्यों न हो फिर भी पर पुरुषका उसी प्रकार त्याग कर देना चाहिये जैसे कि रावणका सीताने त्याग किया था ।”

रावणने सीताको राज्य, अलंकार आदि द कर अनेक प्रकारका लाभ उठाया फिर भी वह महासती अपने शील व्रतसे भ्रष्ट नहीं हुई । कहा भी है कि -

सीतया दुःस्पर्शमोतया पापके स्वतनुराद्भुतीकृता
पापकस्तु जलता जगाम यत्तत्र शीलमहिमा विनृम्भितः ॥१॥

सिर पर छाणे उठाते समय अधिक भार लगनेसे तुझे कुछ निवेदन किया, जिस पर तूने तिरस्कार पूर्वक उससे कहा कि " तू तो पड़ी शेठाणी है । तेरेसे यजन कैसे उठा जा सके ? " ऐसे शब्दोंसे उसे बहुत दुःख हुआ । उसी कर्मसे तेरे शालिभद्रकी बहिन होते हुए भी तुझे मिट्टी वहन कग्नी पड़ी । "

इस प्रकार सयना सन्देशका निवारण कर गुम्ने बिहार किया । धना सदैव सुखम मग्न रह समय निर्गमन करने लगा । अन्तमें किस प्रकार उसे वैराग्य प्राप्त होने पर उसने दीक्षा ग्रहण की इसका घृतान्त शालिभद्रकी कथामेसे सुष्ट पुरुष पद लेवें ।

" जो निर्भागी पुरुष प्रथम मुनिको दान दकर पीछे पश्चाताप करते हैं वे दैवयोगसे मिले श्रेष्ठ वाहनका त्याग कर उपरसे समुद्रमे क्षपापात करने जैसा करते हैं । "

[इत्यन्तदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ पचदशम
स्तभस्य अष्टादशाधिकद्विशततम, प्रपद्य. ॥२१८॥]

व्याख्यान २१९

धर्मके चार भेद

दान सुपात्रे विशद च शील तपो विचित्र शुभभाषणा च
भगार्णोत्ताग्नयानपात्र, धर्मं चतुर्धा मुनयो वदन्ति ॥१॥

भावार्थ - “सुपात्र दान, निर्मल शील, विचित्र प्रकारका तप और शुभ भावना—ये ससार समुद्रको तैरने के चार बाहन समान धर्मके चार प्रकार मुनिराजने वर्णन किये हैं । किया जाता है—

ऋष्यराजराजोऽपि रूपमीनध्वजोऽपि च
सीतया रावण इव त्याज्यो नार्या नरः परः ॥१॥

भावार्थ - “चाहे ऋष्यमें चक्रवर्ती सदृश और रूपमें कामदेव जेमा भी क्यों न हो फिर भी पर पुरुषका उसी प्रकार त्याग कर देना चाहिये जैसे कि रावणशा सीताने त्याग किया था ।”

रावणने सीताको राज्य, अलंकार आदि दे कर अनेक प्रकारका लाभ बताया फिर भी वह महासती अपने शील धर्मसे भ्रष्ट नहीं हुई । कहा भी है कि—

सीतया दुःस्वभावादभीतया पावके स्वतनुरादुतीकृता
पानकस्तु जलता जगाम यत्तत्र शीलमहिमा विजृम्भितः ॥१॥

भारार्थ - “ अपवादसे भयभीत हो सीताने अपना देह अग्निमें होम दिया था, परन्तु उस समय अग्नि भी जल सदृश शीतल हो गई थी, उममें मात्र उल्लासमान शीत का महिमा ही कारण भूत था, अतः दूसरोंको भी शीतव्रत के पालन करनेका प्रयत्न करते रहना चाहिये । ”

शील पालने पर दृष्टान्त

वसन्तपुरमें शिवशंकर नामक व्रतव्रती श्रावक रहता था । वहाँ एकबार धर्मधामसूरि आये, निनको व्रत करने को शिवशंकर गया । वना कर गुरुके पास कुछ आलोचना ली और हर्षपूर्वक बाला कि, “ हे भगवन् ! मर मनमें लाख साधमि भाइयोंका भोचन करनेकी अभिलाषा है, परन्तु मेरे पास इतना द्रव्य नहीं है इस लिए अब मैं क्या करूँ कि जिससे मेरे मनोरथ पूर्ण हो सके ? ” गुरुने कहा कि, “ तू मुनिमुद्रनस्वामीकी वचनके लिये भ्रम्य जा । वहाँ निनवास नामक श्रावक रहता है, उसको मौभाग्य देवी नामक भार्या है उन दोनोंको तेरी सर्व शक्तिमें भोजन, अलंकार आदि देकर प्रसन्न कर उनके वात्सल्यसे तुझे लाख साधमियोंको भोजन कराने जितना पुण्य प्राप्त होगा ” इस प्रकार गुरुके वचन सुन उसने उनको प्रणाम किया और भोजनादिक भक्ति द्वारा जिनदामकी सेवा की ।

तत्पश्चात् शिवशंकरने गाँवमें जाकर लोगोंसे पूछा कि, ये जिनदास कैसा है ? सत्य है कि दम्भी ! लोगोंने कहा कि, “ हे शंकर ! मुन, जब यह जिनदास सात वर्षकी

वयदा था, तब वह एक दिन आभयम गया जहाँ गुरुके मुहसे ज्ञान शीलोपदेशमाला का व्याख्या सुनकर उसने एकान्तरे ब्रह्मचर्य पालनेका नियम ग्रहण किया । इसी प्रकार सौभाग्य देवीने भी ज्ञानावस्थाम साध्वीर पास एकान्तरे शीलपालना अंगिकार किया । देवयोगस ज्ञान लेनेका परस्पर पाणी ग्रहण हो गया, परन्तु शीलपालन क्रमम जिन दिनाकी जिनदासको छूट थी ज्ञान सौभाग्य देवीको नियम था और जिस दिन सौभाग्य देवीको छूट था उस दिन जिनदासको नियम था ऐसी ज्ञान हानमे सौभाग्यदेवीने जिनदाससे कहा कि, “ हे भ्यामी ! मैं तो निरन्तर शीलका पालन करूंगी, आप गुरुजीसे हमारी स्त्राक माव लगन कर लीजिये । ” उसने कहा कि “ मुझ तो फिर लगन करनेकी आवश्यकता नहीं है क्योंकि मैं तो योग्य अवसर पर दीक्षा लूंगा । ” फिर दम्पतियाने गुरुज पाम जा जीवन पर्यंत सदैव लिये ब्रह्मचर्य अंगिकार कर लिया और पहेरामणा आदि कर भी सचका भी सत्कार किया । उस नियम उन दम्पतिग सदृश बालब्रह्मचारी हम सुना तक नहीं । ” इस प्रकार वृत्तान्त सुन शिष्यशरर उस जिनदास का विशेष रूपसे सेवाभक्ति कर अपने गाव गया ।

इसी प्रकार द्रौपदी, कलावती, शालावती, सुभद्रा, सुदर्शन शैठ और जम्बूवामी आदि सेकड़ों दृष्टान्त शीलोपदेश माला’ शीलकुल आदिसे शीलव्रतके महात्म्य पर जाने जा सकते हैं ।

अब तप धर्मका वर्णन किया जाता है तपके समान भाव मगल दूसरा एक भी नहीं है, क्योंकि वसी

भजनमें नियमा मुक्ति पाने वाले तीर्थ करनेने तप किया था, इस विषयमें कहा है कि -

सवच्छमसुसमजिणो, छम्मामा उद्धमाणजिणच दो ।

इअ विहरिआ निरसणा, जड्जण उपमाणेण ॥ १ ॥

भावार्थ — ' ऋषभ स्वामीने एकवर्षतक और जिनोमें चंद्र सदृश वर्धमानस्वामीने छ महिने तक निरनगन पनसे (उपवास करके) विहार किया था, इसलिये दूसरोंको भी यथा शक्ति तपके विषयमें प्रयत्न करता चाहिये । '

तपसे इष्ट मनोरथकी सिद्धि होती है । चक्रवर्ती राजा अट्टम तप करके ही मागध, वरदाम गंगा, मिन्तु और प्रभासका अधिष्ठातृक दबावो जीतते हैं तथा हगिषशी आदि मुनिकी तरह तपसे देव सानिध्य हो जाता है । श्री ऋषभदेव स्वामीकी पुत्री ब्राह्मणीकी ब्राह्मण सुन्त्रीके समान तप करना चाहिये । उसका तप पर निच लिखी प्रसिद्ध है ।

मट्ठि वाममहस्सा, अनिलव अघिलाइ विहिआइ ।

जीए निक्खमणए, सा सुदरी साविआ धन्ना ॥ १ ॥

भावार्थ — ' जिस सुदरी आश्रित दीक्षा लेनेके लिए साठ हजार वर्षतक निरन्तर आश्रित किया उसे धन्य है । ' अपितु तपसे कोढ़ आदि व्याधिये भी नाश होजाती है ।

छज्जइ सणकुमारो, तवमलखेलाइलद्धिपन्नो ।

निठुअत्तरडि अगुलि, सुवन्नसोद पयासतो ॥ १ ॥

भावार्थ — “छत्वनष्टके जीतने वाले सनत्कुमार चक्रवर्ती तपके प्रभावसे रत्नलौपधिआदि अनेक लब्धिये प्राप्त हुई थी, जिससे उसने उसकी शोढवाली अंगुली पर धूँक सुवर्णसमान कान्तिवाली बना बतलाया था । सनत्कुमारके तप ग्रहण करने बाद जब उसका शरीरकी चिकित्सा करनेके लिये वैद्यका रूप धारण करके मिथ्यान्वी देव उसने परीक्षा करनेको आये थे, उस समयकी यह घटना है । इसलिये तप ग्रहण करना चाहिये । कहा भी है कि —

विरज्य त्रिपयेभ्यो यैस्तपे मोक्षकल तप ।
तैरेव फलमगस्य जगृह तत्त्ववेदिभि ॥ २ ॥

भावार्थ — ‘त्रिपयोसे विरक्त होकर जिसने मोक्ष के लिये तप करनेवाले तपका आराधन किया है उन्हीं तत्त्वज्ञानियोंने तपसे मनुष्यदेहका फल ग्रहण किया है ।’

जो अपने स्वाध्याय के लिये तप एवं श्रमसे अनेक प्राणि-जन्तुओंका क्षय करनेवाली, यज्ञ जैसे कठिन, लोहेके तपत गोले के समान जहाँ तहाँ विनाश करने वाला और बम्बादिक अनेक वस्तुओंका भी विनाश करनेवाला है ऐसा पुष्ट शरीर भी तदनुरूप ही है, ईश्वरके द्वारा तप साधन करनेवाला ही एक मात्र साधन है । क्यों कि —

अधिरेण विरो समलेण निम्नलो पग्वरेण साहिषो ।
देहेण जडं विद्विषाई घम्मो ता कि न पज्जुतं ॥ १ ॥

भानार्थ —“ यह देह अस्थिर, मलीन और पराधीन हैं इससे यदि स्थिर, निर्मल और स्वाधीन धर्मका उपार्जन किया जा सकता है तो उसका उपयोग क्यों न करना चाहिये ? ” वह तप शरीरकी समाधिद्वारा करना चाहिये । कहा है कि —

मो ऽ तपो कायव्यो, जेण मणो अगुण न चित्तेद ।
जेण न इन्द्रियहाणि, जेण य जोगा न हायति ॥ १ ॥

भावार्थ —“ जिस तपके करनेसे मन अवगुणका चिंतन न करे, जिससे इन्द्रियोकी हाणि न हो, और जिसके द्वारा मन, वचन और यायाका योग क्षीण न हो ऐसा तप करना चाहिये । ”

ऐसा तप जो मात्र कर्म निर्जराके लिये ही करना चाहिये । कहा है कि,—“ इसलोक सरयी सुख सम्पत्तिके लिए तप न करना चाहिये, परलोककर्म सुख प्राप्त होनेकी अभिलाषासे भी तप नहीं करना चाहिये, लोगोंकी प्रशंसा प्राप्त करनेकी इच्छासे भी तप नहीं करना चाहिये । तप मात्र निर्जरा हेतुसे ही करना चाहिये । ” विवेक रहित किया तप मात्र शरीरको कष्टकारक ही होता है । दुर्यो ! तामली तापसने जितना तप किया था उतना तप यदि कोई जैन शासनविधि अनुसार निरिच्छपावसे करे तो उससे ग्यात जीव सिद्धिको प्राप्त हो सकते हैं परन्तु अन्न नके दोषसे वह केवल ईशान देवलोकमे ही जा सता था ।

अपितु तपस्वीको क्रोधका भी त्याग कर देना चाहिये । क्योंकि क्रोधरूपी अग्नि महान् तपको भी उसीप्रकार जला डालती है जैसे अग्नि चन्दनके पाट समूहको भी एक क्षणमात्र में जला डालती है । कहा है कि —

एकेन दिनेन तेजोव्यूह पष्मासिक ज्वरो हन्ति ।

कोप क्षणेन सुकृत यदर्जित पूर्वकोटयापि ॥१॥

भावार्थ — जिसप्रकार एक दिनका ज्वर छ महिनेके तज समूहका नाश कर देता है, उसीप्रकार कोप कोटिपूर्व द्वारा उपाजित सुकृतका भी एक क्षणभरमें नाश कर देता है ” अपितु —

द्रुमोद्भव इति विप न हि द्रुम न वा भुजगप्रभञ्ज भुजगमम् ।

अतः समुत्पत्तिपद दहत्यहो महोत्पन्न क्रोधहलाहल पुनः ॥२॥

भावार्थ — “ पृक्षसे उत्पन्न होनेवाला विप पृक्षका नाश नहीं करता और सर्पसे उत्पन्न हुआ विप सर्पका नाश नहीं करता परन्तु अहो ! क्रोधरूपी महा भयकर हलाहल विप तो अपने उत्पत्ति स्थानको ही जलाकर भस्म कर देता है । ” अपितु —

कपाया दहकाराया, चत्वारो यामिका इव ।

यान्जाग्रति पार्श्वस्थाः तानमोक्षः कुतो नृणाम् ॥३॥

भावार्थ - देहरूपी पेदखानेमें जयतक चार कपायरूपी चार चोकीदार समीपस्थित जगते रहते हैं तबतक मनुष्यका मोक्ष कैसे हो सकता है ? ”

इसपर शुष्कागुली भग्नकारकका दृष्टान्त प्रसिद्ध है जिसे अन्य ग्रन्थोंसे पढ़ लेवे । यथाविधि तप करने वाले श्रावकों को अन्तमें उसका उद्यापन करनेसे बड़ा फल मिलता है कहा है कि -

पृथो यथा दोहदपूरणेन, कायो यथा षड्रसभोजनेन ।

विशेषशोभा लभते यथोक्तेनोद्यापनेनैव तथा तपोऽपि ॥१॥

भावार्थ - “ जैसे दोहदपूर्ण करनेसे पृथ और छ रस के भोजनसे शरीर विशेष शोभाको प्राप्त होता है, उसीप्रकार विधिपूर्वक उद्यापन करनेसे तप भी विशेष शोभाको प्राप्त होता है । अर्थात् -

लक्ष्मी. कृतार्था सफल तपोऽपि, ध्यान सदोर्व्वर्जिनो धिलाभ ।

जिनस्य भक्तिर्जिनशासनश्रीर्गुणाः स्युस्तद्यापनतो नराणाम् ॥२॥

भावार्थ - “ विधिपूर्वक उद्यापन (उजमणा) करनेसे लक्ष्मी कृतार्थ हो जाती है, तप सफल हो जाता है, उच्च प्रकारका ध्यान प्राप्त होता है सम्यक्त्वकी प्राप्ति, जीनेश्वरकी भक्ति और जिनशासनकी शोभामें वृद्धि होती है आदि अनेक गुण होता है । ”

श्री पेयङ्ग सधवीने नवकार मन्त्रके आराधनके लिए व्रजमणा किया था । जिसमें सुवर्ण मुद्रिका, मणि, मुक्तामल, प्रवाला, सब विस्मये फल मर्त्यजातिके सौनेया आदि द्रव्य, सर्व जातिके पक्वान, चंदरमा, महापञ्चजाये आदि अद्भुत अद्भुत रखकर अति विस्तृत, सनको विमित्त करने वाला उद्यापन किया था । इस प्रकार अन्यको भी यथाशक्ति करना चाहिये ।

अथ भागधर्मना वर्णन क्रिया जाता है
 दान तपस्तथा शील नृणा भावन वर्जितम् ।
 अर्थहानि लुधापीडा कायश्लेशश्च केवलम् ॥१॥

भावार्थ — “ धाव विना दान करनेसे मात्र द्रव्यही हानि होती है, भाव रहित तपसे मात्र लुधा-पीडा ही सही जाती है, और भाव रहित शीलव्रतसे तो मात्र कायश्लेश ही होता है । इसके बिना अन्य कोई लाभ नहीं होता । ”

भावना भरतचक्रो सदृश माना चाहिये कि जिससे भोग भोगने पर भी मुक्ति प्राप्त होसके । मरुदेवा मातान कर्मी कोई एकात्मना (व्रत) भी नहीं किया था फिर भी मात्र भावनासे ही उन्होंने मुक्ति प्राप्त की थी । तथा प्रसन्नचन्द्रमुनिको, वल्कलचीरीको और गौतम स्वामी द्वारा प्रतिबोधित पद्महंसो सापसेको मात्र भावनासे ही केवलज्ञान प्राप्त हुआ था । कहा है कि —

योऽपि अणुठाण, भाग्यसुद्ध हण्ड मम्ममल ।
लहुजो वि महस्सकिरणो, तिमिरममूह पणासेड ॥ १ ॥

भावार्थ —“ अल्पमात्र अनुष्ठानभी यदि विशुद्ध भावसे किया होता तो वह कर्ममलः नाश कर देता है, क्योंकि छोटा (अल्प होता हुआ) भी सूर्य अधिकार समूहका नाश कर देता है । ”

भाग्य दो प्रकारका है । प्रशस्त और अप्रशस्त । हमेंसे जिनाज्ञामे सत्पर होकर, किमीभी नियाणा रहित, इच्छा रहित, मात्र ससारका पार पानेके लिए, दानादि धर्मका विस्तार करनेसे प्रशस्त भाग्य होता है और किसी भी आशसादि शेष सहित दानादिक अनुष्ठान करनेसे अप्रशस्त भाग्य होता है । ”

भावसे चित्तकी एकाग्रता रखनेसे जीव मोक्षगामी हुए हैं, परन्तु भावरहित अनेक प्रकारके दानादिक करनेसे एक भी जीव मोक्षमे नहीं गया है । सारांश यह है कि —

चित्तेमाध्यमिह दानमुत्तम, शीलमप्यविमल सुदुर्धरम्
दुष्कगणि च तपासि भावना, स्वीयचित्तशशेति भाव्यताम् ॥ १ ॥

भावार्थ —“ मनने भावसे उत्तमदान देना, दुखसे पाल सके ऐसा निर्मल शील पालना, कष्टसे कर सके एका तप करना और चित्तको स्थिर रखकर भावना धाना । ”

[इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादपृत्तौ पचदशमस्तमस्य
नवदशाधिकद्विशततम. प्रपद्य ॥ २१९ ॥]

व्याख्यान २२०

विवेकी का कर्तव्य

विवेकानन्तर कश्चित्, स्वभानाद्धर्मतत्त्वताम्
शीघ्र निजाय गृह्णाति, कपिलाहमगुरोरिति ॥१॥

भावार्थ - “कोई एक विवेकी जीन सम्भावसे ही धर्मतत्त्व को जानकर कपिल गुरुने समान तत्काल उसको ग्रहण कर लेता है।”

कपिल मुनिकी कथा

कौशाभी नगरीमें जीतशत्रु राजा राज्य करता था जिस के चोन्ह विद्याका पारगामो कान्यप ब्राह्मण पुरोहित था। उसके यश नामक पत्नी और कपिल नामक पुत्र था। उस पुत्रके बाल्यावस्थामें ही उसके पिता मर गया, इसलिये कपिलको बालक तथा अज्ञानी जानकर राजाने उसके बापके स्थान पर अन्य किसी अयोग्य ब्राह्मणको पुरोहित पद स्थापन किया। वह सदैव घोड़े पर बैठ, सिर पर छत्र रख अनेक सेवकों की साथ ही राजद्वारमें जाया करता था, उस समय उसे देख कपिलकी माता रुदन करती थी। एक बार अपनी माताको रोती देख कपिलने पूछा कि, “हे माता! तू इस ब्राह्मणको देखकर क्यों रोती है? मुझे इसका सच सच कारण बतला।” तब उसकी माताने कहा कि,— “हे पुत्र! तेरे

पिताके स्थान पर राजाने इस ब्राह्मणको रखवा है। इस समय यह जैमा सम्पत्तिशाली दिखार्ह देता है, वैसे ही तेरे पिताभी प्रथम थे। इसलिये इसको देखने पर तेरे पिताका स्मरण हो आनेसे रोद बरस में रोती हू। तेरे मूर्ख होनेसे तेरे पिता की लक्ष्मी इसे प्राप्त हुई है” कपिलने कहा कि, हे माता! मेरे पिताका स्थान मुझे कैसे मिल सकता है? उसने कहा कि, “तू विद्याअभ्यास कर कि जिससे राजा तुझे तेरे पिताके स्थान पर स्थापन करेंगे।” उसने कहा कि, “हे माता! मैं किसके पास पहुँचूँ?” उसने कहा कि “इस नगरीमें तो सब तेरे द्वेषी हैं, इसलिये तू श्रावस्ती नगरी चला जा। वहाँ तेरे पिताका मित्र इन्द्रदत्त पंडित ब्राह्मण रहता है वह तुझे समय कलाप्रवीण कर देगा।” यह सुन कपिल श्रावस्ती नगरी चला गया। वहाँ इन्द्रदत्तके चरणोंमें नमस्कार कर उससे नम्रतासे विनती की कि— “हे पूज्य काका! मेरी माताने मुझ तुम्हारी पास भेजा है, इसलिये मैं अभ्यास करनेको आया हूँ।” यह सुन इन्द्रदत्तने उसे पुत्र समान गोदिमें बिठा दुरीके ममाचार पूछे, फिर उसे भोजन कराकर कहा कि, “मैं तुझे विद्याभ्यास कराउगा, परन्तु तेरे भोजनका क्या होगा? क्योंकि मेरे घरकी विधि ऐसी नहीं है कि मैं तुझे खिला सकूँ” तब कपिलने कहा कि, मैं भिक्षावृत्ति पर निर्वाह करलुगा, इन्द्रदत्तने कहा कि, “हे वत्स! भिक्षा लेनेके लिये भटकनेसे विद्याभ्यास नहीं हो सकता और भोजनके बिना भी अभ्यास नहीं हो सकता, क्योंकि बिना भोजनके मृदंग भी नहीं बज सकता। इसलिये पहले

भाजनके लिये प्रबंध करना चाहिये। ऐसा कह उस बालक को साथ ले इन्द्रदत्त शालिभद्र श्रेष्ठने घर पर गया। उसके घरके पास खड़ा हो उच्च स्वरसे गायत्री मंत्रका उच्चारण कर यह घोषित किया कि यहाँ कोई ब्राह्मण है। शालिभद्र श्रेष्ठने उसे बुलाकर पूछा कि, “हे ब्राह्मण! तुजको क्या चाहिये? जो इच्छा हो वो मागो” इन्द्रदत्तने कहा कि “यह ब्राह्मण पुत्र मित्राका अर्थी है। इसे आप सदैव भोजन करावे कि मैं इसे पढ़ा सकूँ, मेरे पास धन नहीं है इसलिये मैं आप से इसके लिए सदैवका भोजन मागता हूँ।” यह सुनकर श्रेष्ठीने उसे सदैव भोजन कराना स्वीकार किया और उसी दिनसे कपिल इन्द्रदत्तक पास पढ़ने लगा, और शालिभद्रके यहाँ भोजन करने लगा।

शालिभद्र श्रेष्ठने यहाँ जब वह जीमने बैठता था, तब एक दासी उसे भोजन परोसने आया करती थी। उसके साथ हास्य त्रिनोद करते करते अनुममसे वह उस दासी पर आसक्त हो गया, और दासी भी उस पर मोहित हो गई और व दोनो स्त्री पुरुष की तरह झिड़ा करने लगे। “अहो! विषयको धिक्कार दे। क्योंकि विषयम आसक्त प्राणीको कृत्तका लेश मात्र भी मान नहीं रहता है, इस प्रकार झिड़ा करते उन्हे कुछ दिन व्यतीत हुए। एकवार दासीने कपिलसे कहा कि, “मेरे तो तुमही स्वामी हो परन्तु तुम धन रहित हो इस लिये मैं मेरे निर्वाहके लिए अन्य पुरुषकी सेवा करना चाहती हूँ पतिबुद्धिसे नहीं।” कपिलने उसकी स्वीकृति प्रदान की।

एकबार उस नगरमें मर्च दासियोंका कोई उत्सव था, उस समय उस दासीके पास माल आदि खरीद करनेके कोई भी द्रव्य न होनेसे वह बड़ी खिन्न हो गई। उसे उदास देखकर कपिलने पूछा कि, “हू प्रिया? तू आप उदास क्यों है?” मने कहा कि “आज मर्च दासियोंका उत्सव है, जिसके लिये पुष्पपत्र आदिनी आवश्यकता है। यदि मेरे पास पुष्पमालादि न हो तो अन्यदासियोंमें मेरी दासी होती हूँ।” उसका उसे बचन सुन उसका दुःखसे दुःखित कपिल भी उदास हो गया, और कुछ भी न बोल सका। उसे इस प्रकार अद्वित देव पासोने कहा कि, “हे स्वामी! आप रोद न करे। इस नगरमें एक धना श्रेष्ठ रहता है। उसके जो प्रातःकाल जागृत करता है उसे वह दो मासा सुवर्ण देता है इसलिये यदि तुम वहां जाकर उसको प्रथम जगा दोगे तो वह तुम्हें दो मासा सोना देगा। वह तुम लाकर मुझे दे दना जिससे मेरा व तुम्हारा दोनोंका कार्य सिद्ध हो जायगा।” कपिलने यह बात स्वीकार की।

फिर वह कपिल उस दिनकी रात्रिमें, “दुमरा कोई प्रथम जाकर न जगा दूँ” इस भयसे मध्यरात्रिमें ही जग पड़ा और चान्नी रात होनेसे कितनी रात्रि और अवशेष है इसका ध्यान रखते बिना ही उठ चल पड़ा। मार्गमें जाते कोठवालने उसे चोर जानकर पकड़ा, और बाध दिया क्योंकि “चोरक आचरण भी वैसे ही होते हैं” प्रातःकालमें सिपाई उसे प्रसेनजिन राजाके पास ले गये। राजाने उससे पूछा

कि, “हे ब्राह्मण ! तू कौन है ? कहा रहता है ? और इस
 नामसे क्यों आया है ?” इसपर कपिलने पिछला सब घृतांत
 कह सुनाया । जिसे सुन राजाको दया आनेसे उसने उससे
 कहा कि, “हे महात्मा ! तेरी जो इच्छा है सो माग मैं तुझे
 तेरी इच्छासे अधिक ही दूंगा !” कपिलने कहा कि, “हे
 राजन् ! मैं विचार कर फिर मागुंगा ।” ऐसा कह वह अशोक
 वामे का विचार करत लगा कि, “ये माता सोना मांगने
 से तो वस्त्र आदि कुछ नहीं आ सकत, इसलिये सो मोहर
 मांग लू ? सो मोहरसे भी घर, गहना आदि नहीं बनाये
 जा सकेगे इसलिये हजार मागु ? हजारसे भी पुत्रके विवाह
 आदि असंभव नहीं हो सकेगे इसलिये एक लाख मोहरे मागु ?
 लाखमें भी दान, मानवृत्तक मित्र, वाधन गरीब आदि का
 उद्धार नहीं हो सकेगा, इसलिये कराड़ मागू ? सो कराड़
 मागु ? हजार कराड़ मागु ?” इसप्रकार विचार करते करते
 उसका शुभ कर्मका अन्त हो जानसे उसको ऐसी घुद्धि
 उत्पन्न हुई कि—

जहा लाहो तहा लोहो, लाहलाहा पशुदः ।

दोमासरुणयमज्ज, केाटिये वि न निठिय ॥ १ ॥

भावार्थ — “जैसे जैसे लाभ होता है, वैसे वैसे लोभ
 होता है । लाभमें लाभकी वृद्धि होती है क्योंकि दो मास
 सुवर्ण मोहरोंसे ब्राह्मण तक भी उसकी पूर्ति नहीं हो रही है ।”

“अहो ! लोभरूपी सागर दुर्घर है, जिसको पूर्ण करनेकी किसीमें भी शक्ति नहीं है। मैं विद्याध्ययनके लिए यहा आया था, घर छोड़कर परदेशमें दूसरेके घर पर आया। इन्द्रदत्त मुझे धर्मार्थसे ही विद्या पढाता है, और शालिघट्ट शेरों भोजन कराता है तिसपर भी मुझे अल्पबुद्धिने यौवनके मद्दसे दासीके साथ गमन किया। मेरे निर्मल कुलकी कलकित किया इसलिये विषयको ही धिक्कार है, कि जिसके लिये मनुष्य ऐसी इसी एव दुःखका पात्र बनता है। ऐसा विचार करते करते वह विषयोंसे विरक्त हो गया। उसे जातिस्मरण ज्ञान होनेसे वह स्वयमुद्ध हो गया। उसने उसके सिरके बालोंको अपने हाथसे ही उछाड़ दिया और देवताओं द्वारा दिये गये रजोहरण, मुरख वस्त्रिका आदि मुनिवेशको धारण किया। तत्पश्चात् कपिल मुनि प्रसेनजित राजाके पास गया, राजाने पूछा कि, “यह क्या किया ?” उसने “जहा लाहो तहा लोहो०” यह गाथा सुनाकर अपने विचार प्रगट किये। राजाने कहा कि, ‘मेरी आज्ञा है। तू सुखपूर्वक स सारिक भोग भोग्य और दुष्कर व्रतको छोड़ दे।’ कपिल मुनिने कहा कि, “ग्रहण किया हुआ व्रत मैं प्राणान्त होने पर भी नहीं छोड़ सकता। मैं अब निग्रन्ध हो गया हूँ, अब हूँ गन्त ! तुमने लाभ हो।” ऐसा वह कपिल मुनि वहाँसे निकल भ्रमता रहित अह्वार रहित और इच्छारहित होकर विहार करने लगे। इस प्रकार व्रतका पालन करते हुए जब कपिल मुनिको छ महिने व्यतीत हो गये तो उन्हें केवल ज्ञान उत्पन्न हो गया।

राजगृह नगरीके पास अठारह योजन विस्तारवाली
 भयंकर अटवी है जिसमें बलभद्र आदि पाचसो चोर रहते
 हैं वे बोध भोग्य हैं ऐसा जानकर कपिलमुनि अटवीमें गये ।
 वे चोर उनके पास आये । पल्लिपतिने मुनिसे कहा कि,
 “क्या आपको नाचना आता है ?” लाभ होता जान मुनिने
 कहा कि, “बिन बाजित्रके नृत्य नहीं हो सकता ।” चोरोंने
 कहा कि, “हम हाथसे तालियें बजायेग, आप नाचिये ।”
 इसपर कपिलमुनि यत्न पूर्वक नृत्य करने लगे, और चोर
 चारों ओर धूमधूम कर तालिये बजाने लगे । नाच करते करते
 मुनि प्राकृत भाषामें यह गाथा बोलने लगे कि —

अधुवे अमामय मि, स सारम्मि दुक्खपुराए ।

कि नाम हुज्ज त कम्म, जेणाह दुग्गड न गच्छेज्जा ॥१॥

भावार्थ — “अधुब, अशाश्वत, और दुःखसे पूर्ण इस
 ससारमें ऐसा कौनसा कर्म है कि जिससे जीव दुर्गतिमें
 न जाये ?”

इसप्रकार कपिलमुनिने पांचसो गाथा कही जिनके
 सुननेसे उन पाचसो चोरामें बाध हो गया । उनमें गुरुने
 चारित्र और देवताओंने मुनिवेष दिया, उसे धारणकर वे
 महर्षि हो गये । फिर वे सब बैबली गुरुके साथ पृथ्वी पर
 बिहार करने लगे । कई वर्ष बिहारकर कपिल बैबली
 मोक्ष सिधारे ।

“इस प्रकार कपिलमुनिने सन्यस्त भाग द्वारा ज्ञान प्राप्त किया, और बलभद्र आदि चोरोंको प्रतिशोधित कर सिद्धि-पदको प्राप्त हुए ।”

[इत्यष्टदिनपरिमितोपदेशप्रामादवृत्तौ पञ्चदशम
स्तभस्य विंशत्यधिकद्विशततम व्रतः ॥ २२० ॥]

व्याख्यान २२१

शुद्धत पालनका फल

बहुकाल व्रत चीर्ण, सातिचार निरर्थकम् ।
एकमपि दिन साधोव्रत शुचि शुभकरम् ॥१॥

भावार्थ — अतिचार सहित बहुत समय तक व्रतका आचरण किया हो तो भी वह निरर्थक है, और एक दिन भी पवित्रतासे अर्थात् अतिचार रहित मुनिव्रतका पालन किया हो तो वह शुभ फलकी प्राप्ति कराता है”
इस पर एक दृष्टान्त है कि —

कडरीक पुडरीककी कथा

जम्बूद्वीपके महाविद्वेह क्षेत्रमें पुडरीकिणी नगरी है ।
उन्में महापथ नामक राजा राज्य करता था । उसके दो पुत्र थे । राजाको धर्म श्रवण करनेसे वैराग्य प्राप्त हो जाने पर

उसने अपने बड़े पुत्र पुटरीकको राजगादी दी, और छोटे पुत्र कटरीकको युवराज पद दिया । वे दीक्षा ले कर्मका श्रय कर मुक्त हुए ।

एक बार कुछ माधु उस नगरमें आये, तिनको वन्दना करनेको दोनों भाई गये । उनको मुनिने धर्मतन्त्र समझाया कि —

भ्राम्यन् भगवन्ने प्राणी, प्राप्य कृच्छ्रान्मृणा भवम्
पातन्यो हारयति मुधा, कोऽन्यस्ततो जड ॥१॥

भावार्थ — जो प्राणी इस ससार समुद्रमें भटकत हुए महा कठिनतासे प्राप्त हुए इस बहाने सदृश मनुष्यभक्तों पाकर व्यर्थ खो देत हैं, उनसे अधिक मूढ़ दूसरा कौन कहला सकता है ?

इस प्रकार दशना मुन वैराग्य प्राप्त कर दोनों भाई घर आये । पुटरीकने छोटे भाईसे कहा कि, “ हे बत्स ! यह राज्य ग्रहण कर, मैं दीक्षा लूंगा । ” कटरीकने कहा कि “ हे भाई ! इस ससार दुर्गमें मुझे क्यों डालना चाहते हो ? मैं तो दीक्षा लूंगा । ” बड़े भाईने कहा कि, “ हे भाई ! युवावस्थामें इन्द्रियोंका समूह नहीं जीता सकता और परिसह भी सहन नहीं हो सकते । ” कटरीकने उत्तर दिया कि, “ हे भाई ! नरकके दुःखसे परिसहादिक कोई अधिक नहीं है, इसलिये मैं तो चारित्र्य अङ्गीकार करूंगा । ” कटरीकका ऐसा आग्रह

“इस प्रकार कपिलमुनिने ‘मन्यशू’ भाव द्वारा वैवलज्ञान प्राप्त किया, और बलभद्र आदि चोरोको प्रतिबोधित कर सिद्धि पदको प्राप्त हुए ।”

[इत्यन्तदिनपरिमितोपदेशश्रामादष्टौ पचदशम
स्तभस्य त्रिंशत्यधिकद्विंशततमः प्रपद्यः ॥ २२० ॥]

व्याख्यान २२१

शुद्धत पालनका फल

बहुकाल व्रत चीर्ण , साविचार निरर्थकम् ।
एकमपि दिन साधोव्रत शुचि शुभकरम् ॥१॥

भावार्थ - अतिचार सहित बहुत समय तक व्रतका आचरण किया हो तो भी वह निरर्थक है, और एक दिन भी पवित्रतासे अर्थात् अतिचार रहित मुनिव्रतका पालन किया हो तो वह शुभ फलकी प्राप्ति कराता है”
इस पर एक दृष्टान्त है कि -

कडरीक पुडरीकी कथा

जम्बूद्वीपके महाविदेह क्षेत्रमें पुडरीकिणी नगरी है ।
उनमें महापद्म नामक राजा राज्य करता था । उसके दो पुत्र थे । राजाको धर्म श्रवण करनेसे वैराग्य प्राप्त हो जाने पर

उसने अपने बड़े पुत्र पुढरीकको राजगादी दी, और छोटे पुत्र कढरीकको युवराज पद दिया । वे दीक्षा ले कर्मका क्षय पर मुक्त हुए ।

एक बार कुछ साधु उस नगरमें आये, जिनको बन्धना करनेको दोनों भाई गये । उनको मुनिन धर्मतत्त्व समझाया कि —

भ्राम्यन् भगार्णवे प्राणी, प्राप्य कृच्छ्रान्मृणा भयम्
पातयथो हारयति मुधा, कोऽन्यस्ततो जड ॥१॥

भावार्थ — जो प्राणी इस ससार समुद्रमें भटकते हुए महा कठिनतासे प्राप्त हुए इस बहाने सदृश मनुष्य-भयको पाकर व्यर्थ म्यो दते हैं, उनसे अधिक मूर्ख दूसरा कौन कहला सकता है ?

इस प्रकार दशना मुन वैराग्य प्राप्त कर दोनों भाई घर आये । पुढरीकने छोटे भाईसे कहा कि, “ हे वत्स ! यह राज्य ग्रहण कर, मैं दीक्षा लूंगा । ” कढरीकने कहा कि “ हे भाई ! इस ससार दुःखमें मुझे क्यों डालना चाहते हो ? मैं तो दीक्षा लूंगा । ” बड़े भाईने कहा कि, “ हे भाई ! युवारथार्थ इन्द्रियोंका समूह नहीं जीता शक्ता और परिमह भी सहन नहीं हो सकते । ” कढरीकने उत्तर दिया कि, “ हे भाई ! नरकके दुःखसे परीसहादिक कोई अधिक नहीं है, इसलिये मैं तो चारित्र्य अंगीकार करूंगा । ” कढरीकका ऐसा आग्रह

होनेसे पुढरिक्ने उसे आज्ञा दी, और उसने बड़े उत्साह पूर्वक दीक्षा ग्रहण की । पुढरीक तो मंत्रियोंके आग्रहसे भाव चरित्र ग्रहण कर घरमें ही रहा । कढरीक ऋषिने ग्यारह अंगोका अध्ययन किया परन्तु सब सूखे भोजनसे तथा घोर तप करनेसे उसके शरीरमें अनेकों रोग उत्पन्न हो गये ।

कुछ समय पश्चात् गुरुने साथ विहार करते हुए कढरीक मुनि अपने गावमें आये । पुढरीक राजा उन्हें बन्ना करने गया । सर्व साधुओंको बन्ना किया, परन्तु शरीर दृश होने से वे अपने भाईको न पहचान सके । इसलिये उन्होंने गुरु महाराजसे अपने भाइके समाचार पूछा । गुरुने कढरीक मुनिकी ओर संकेत कर कहा कि, “ये जो मेरे पास बैठे हुए हैं वे ही तुम्हारे भाई हैं ।” राजाने उनका नमस्कार किया । फिर उनका शरीर रोगमग्न जान गुरुकी आज्ञा ले राजा उन्हें शहरमें ले गया, और उसकी वाहनशानामें रख अच्छी से अच्छी राजऔषधियों द्वारा उनको रोग रहित किया । वहां राज्य सम्बन्धी राजादिष्ट भोजन करनेसे वे मुनि रस लोलुपी हो गये, जिससे उनकी वहांसे विहार करनेकी इच्छा न हुई । इस पर राजा उन्हें सदैव कहने लगा कि, “हे पूज्य मुनि ! तुमतो अहर्निश विहार करने वाले हो । द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव इन चारों प्रकारके प्रतिबन्धसे रहित हो । अब निरोगी होनेसे आप विहार करनेको उत्सुक होगे । आप निमग्निकी धन्य है । मैं अघन्य हू क्योंकि मैं भोगरुचि कीचड़में फसा हुआ दुःख पाता हू ।” आदि वचन राजाने

बारबार कहे, जिससे कटरीक मुनि लज्जित हो वहासे विहार कर गुरुके पास गये ।

एक दिन वसंत ऋतुमें अपनी अपनी छियोंसे साथ क्रीड़ा करते नगर जनोंको देखकर चारित्रावरण कर्मके उदयसे कटरीक मुनिका मन चारित्रसे चलायमान हो गया, इसलिये वह बिना गुरुकी आज्ञा लीये ही पुडरीकिणी नगरीके समीप वती बनमें चला आया, और पात्रे आदि उपकरणाको घृक्ष की शाखा पर लटका कर कोमल कोमल हरे घास पर लैटने लगा । उसको इस प्रकार सयमसे भ्रष्ट चित्त हुए उमकी घात भाताने देखा । उसने नगरमें जानर यह जान पुडरीक राजासे की । जिसे मुन राजा परिवार सहित तत्काल वहा पहुचा । उस समय कटरीकको चितातुर, प्रमादी और भूमिनी रोक्षते देखकर रानाने कहा कि, “ हे सुख दुःखमें समान भाग वाले ! हे निस्पृह ! हे निर्मथ ! हे मुनि ! तुम पुण्यशाली हो, और सयम पालन करनेसे धन्य हो । ” आदि अनेक प्रकारसे उसकी प्रशंसा की । फिर भी वह नीचे ही देखता रहा, और कुछ भी उत्तर नहीं लिया । इससे रानाने उसको सयमसे भ्रष्ट तथा सयमकी अनिष्टता बला जानकर पूछा कि, “ हे मुनि ! इस भाइसे क्यों नहीं देखत ? प्रशस्त ध्यानमें मग्न हो कि अप्रशस्त ध्यानमें ? यदि अप्रशस्त ध्यानमें आरुढ़ हो तो तुमने पूर्वम बलात्कारसे बड़ा भागराज्य ग्रहण किया है जिससे चिह्मभूत पात्रादिक मुझे दो, और परिणाममें महान् विरस फल देनेवाले राज्यके चिह्मभूत यह पट्ट, हस्ती आदि

तुम ग्रहण करो । ” इस प्रकार राजा ने वचन सुनकर कड़की बहुत हर्षित हुआ, और तत्काल यह हस्ती पर बैठकर नगर में गया । सज्जनों में श्रेष्ठ पुडरीक ने विलाप करती रानियों आदिको सापकी काचली के समान त्याग कर, यतिना वैप धारण कर तत्काल वहासे विहार किया ।

इधर कड़की ने बहुत समय से भूख होने से उसी दिन बिना भक्षाभक्ष्य विचार किये अनेक प्रकारका भोजन किया । उस आहार के वृश शरीर से नहीं पचने तथा रात्रि में भोग विलास के लिये जागरण करने से उसे तत्काल रात्रि में ही विसूचिका की व्याधि ने आ घेरा उसका पेट फूल गया, अपान वायु बन्ध हो गया, और तृषाव्रान्त होने से अत्यन्त पीड़ा पाने लगा । उस समय “घतका भग करने से यह महान् पापी है ” ऐसा सेवकों ने सोचकर उसका कोई उपचार भी नहीं किया । इसलिये उसने सोचा कि, “यदि यह रात्रि किसी तरह से निश्चल जाये तो मैं प्रातः काल ही सब सेवकों को मरवा डालूंगा । ” इस प्रकार रौद्रध्यान दिया जाता हुआ उसी रात्रि को कड़की मर गया, और सातवीं नरक में अप्रतिष्ठान नामक नरकावास में उत्पन्न हुआ ।

पुडरीक राजर्षि ने तो अपने नगर से खाना होते ही अभिग्रह किया कि, “गुरु से व्रतग्रहण करने ही बाद भोजन करूंगा । ” ऐसे अभिग्रह से मार्ग में झुंघा, तृषा आदि परिग्रह सहन करते हुए भी तथा कोमल देहधारी होते हुए भी वह

किञ्चित्तमात्र भी रहन्ति नही हुआ। दो दिनोंसे छटुका तप होत हुए भी पुनः पाम का चारित्र ग्रहण किया। फिर गुरुकी आज्ञा ले पारणा करनेके लिए गोचरी करने गये। जिसमें तुच्छ और लुप्रा आहार पाकर वससे ही उन्होंने पहले कभी नहीं किया था, इसलिये ऐसा आहार करनेसे उनको अतितीव्र वेदना हुई। फिर भी शुभ आराधना कर पुढरीक राजर्षि मृत्युको प्राप्त हुए और सर्वार्थसिद्धि नामक विमानमें उत्पन्न हुए। इस विषयमें छट्ट अगम कहा है -

चागसहस्रसपि ज, काउग वि मयम मिउल पि।

अते विलिहृभायो, न वि सिज्जड कटरीयव्व ॥ १॥

भावार्थ — “हजारों वर्षों तक विपुल समय पालने पर भी यदि अन्तम किनष्ट अद्यवसाय हो जायतो वह कटरीककी तरह सिद्धिपदको कदापि प्राप्त नहीं कर सकता।”

अपेणवि कालेण, के जहा गहियमीलमामन्ना।

साहति नियय कउव, पुडरिय महारिसीव जहा ॥ २॥

भावार्थ — “अल्पकालके लिये भी चारित्र ग्रहण कर जा उसका यथार्थरूपसे पालन करता है वह पुढरीक मन्त्र अपने कार्यको सिद्ध करलेता है।”

“इसप्रकार सम्यक् प्रकारसे चारित्र पाल कर कइ जीव मोक्षगतिका प्राप्त करते हैं और अन्य अतिचार सहित बहुत समय तक चारित्र पालत हैं फिर भी सिद्धिपदको प्राप्त नहीं कर सकते।”

[इत्यन्दिनपरिमितोपदेशमामादवृत्तौ पचदशम
स्तस्य एकविंशत्यधिकद्विशततम, प्रवध ॥२२१॥]

व्याख्यान २२२

सत्यम्

“उत्तम पुरुषको सत्सग करना चाहिये” ऐसे सत्पुरुषके शिक्षा वाक्यकी पुष्टिके लिये कहा है कि —

उत्तमाधमयो भगवत्स लब्ध परीक्षया ।

प्रभाकरेण विप्रेण, तत कार्या सुभगतिः ॥ १ ॥

भावार्थ — “प्रभाकर नामक ब्राह्मणन उत्तम और अधम सगतिकी फल प्राप्त किया है। उसका दृष्टान्त मुन सुश्रवणों को परीक्षा कर सत्सग करना चाहिये।”

प्रभाकर विप्रेण दृष्टान्त

वीरपुर नगरमें दिवाकर ब्राह्मण रहता था, जो उसके पदकर्ममें सत्पर था। उसके प्रभाकर नामक पुत्र था, जो सातों व्यसनोमें आसक्त था, और निरक्षर हाथीकी तरह चारों ओर भटकता था। एक बार उसका उसके पताने शिक्षा दी कि, “हे पुत्र! तू सत्सग कर। धूर्त और अधम पुरुषोंके सगसे अच्छे शीलका भी नाश हो जाता है। कहा है कि —

पश्य सत्सगमाहात्म्य, स्पर्शपाषाणयोगतः ।

लोह स्वर्णभवेत् स्वर्णयोगात् काचो मणोयते ॥ १ ॥

भावार्थ — “सत्सगका महात्म्य देखो कि पारस पथ्यरके योगसे लोहा भी सुवर्ण हो जाता है, और सुवर्णके योगसे काच मणि हो जाता है।”

विकाराय भवत्येव, कुलजोऽपि कुसगतः ।
कुलजातोऽपि दाहाय, शखे, बन्दिनिपेवणात् ॥ २ ॥

भावार्थ — “ऊँचकुलका मनुष्य भी कुसगसे विकारी होजाता है। देखो। उत्तम जातिका गख भी यदि अग्निका सेवन करता है तो वो भी मात्र दाहके लिये ही होता है।”

अतः हं पुत्र ! तू विद्वानोंका सग कर, शास्त्राभ्यास कर, काव्यरपी अमृतरसका पान कर, कलाये शीख, धर्म कर, और अपने कुलका उद्धार कर। इस प्रकार अनेक शिक्षाये दी पर तु वह तो कहने लगा कि —

न शस्त्रेण क्षुधा याति, न च काश्चरसेन वृद् ।
एम्भेनार्जनीय तु, द्रविण निष्फला कलाः ॥ १ ॥

भावार्थ — “शास्त्रसे क्षुधाका नाश नहीं होता और काव्यक रससे वृद्धा नहीं जाती, इसलिये मात्र धनकाही उपार्जन करना चाहिये। इसके अतिरिक्त, सब कलाये निष्फल है।”

पुत्रकी इस युत्तिसे विवाकर रोदित होकर मौन रहा और अधिक शिक्षा दना बन्द कर दिया। उसकी मृत्युके समय वात्सल्यके लिए पुत्रको धुला कर कहाकि, “हं पुत्र !

यद्यपि तुझे मेरे वाक्या पर विश्वास नहा है, फिर भी इस श्लोकको ग्रहण कर कि जिससे मेरा समाधि मरण हो सके । ”

कृतजस्वामिमसर्गमत्तमस्त्रीपस्त्रिहम् ।

कुर्वमित्रमलोभ च, नरो नैवायसीदति ॥ १ ॥

भावार्थ — “कृतज्ञ (इज्जत करनेवाले) स्वामीवा स ग करने वाला, वत्तम पुलकी स्त्रीके साथ विवाह करने वाला, और निर्लोभी पुरुषसे मित्रता करने वाला कभी दुःख नहीं पाता है । ”

उत्तमं सह सागत्य, पडितैः सह सकथाम् ।

अलुघैः सह मित्रत्वं, कुर्वाणो नैव सीदति ॥ २ ॥

भावार्थ — “उत्तम पुरुषोंकी सगति, पडिताने साथ वार्तालाप और निर्लोभीसे मित्रता करने वाला मनुष्य कभी भी खेदित नहीं होता । ”

इन दोनों श्लोकोंसे एक श्लोक पिताने आग्रहसे प्रभाकरने ग्रहण किया । कुछ समय पश्चात् उसका पिता मर गया, फिर उस श्लोककी परीक्षा करनेके लिए प्रभाकर देशांतरमें जाते हुए किसी गावमें एक सिंह नामक क्षत्रिय रहता था, जो बड़ा कृतघ्नी था, उसका आश्रित होकर रहा । उस सिंहके एक अधम दाम्नी थी, जिसको प्रभाकरने स्त्रीके रूपमें अपने घरमें रक्खा, और लोभनदी नामक अत्यन्त लोभी और निर्दक्षिण्य जनामें सुदृढ बणिकके साथ मित्रता की ।

एक बार उस नगरक राजाने सिहको बुलाया, जिसके साथ प्रभाकर भी राजसभा में गया। “यह राजा विद्वानोंसे प्रीति करनेवाला है” ऐसा जानकर प्रभाकरने कहा कि -

मूर्ध्ना मृत्युं समं सगं, गात्रो गोभिर्धृगा मृगः ।
मुधीमि मुधियो याति, समर्गाले हि मित्रता ॥ १ ॥

भावार्थ — ‘मृत्यु मृत्यु के साथ, गाय गाय के साथ, मृग मृग के साथ और पटित पटित के साथ मित्रता करते हैं अर्थात् समान स्वभाववाले ही मित्रता होती है।’

यह सुन राजा सतुष्ट हुआ, और प्रभाकरको वह गाय भ्राम आदि दान दिया ता प्रभाकरने सिहको दान दिया। इस प्रकार अनन्तर उमने सिंह पर उपहार किए। दासीको भी वस्त्रालंकार आदि पुष्पन द्रव्य दिया और लोभनदी मित्रको भी समृद्धिशाली बना दिया।

सिंहको एक मोर अपने प्राणासे भी अधिक प्यारा था। उसका मांस राजाका दाहद उसकी दासी, जिसको प्रभाकरने स्त्री बनाकर रखवाया, उसे गर्मक अनुभावसे हुआ। प्रभाकरने अपने पिताके शोकका गरीशम करनेके लिए उस मोरको किसी अन्यग्यानमें छिपाकर दूसरे मोरके मांससे उसका दोहद पूर्ण किया। भोजनके समय सिंहने हरकस्थान पर अपने मोरकी खोज की, किंतु वह बड़ा नदी मिला। इसलिये उसने उद्धोषणाकी कि, “जो मोरकी सुवात देगा उसे

सिंह राजा आठसो सोनाकी मोहरे देगा।” यह सुनकर
 धर्म दासीने सोचा कि “मेरे पतिने जो उसके मोरको
 मार डाला है, यदि यह सूचना मे सिंहको देदू तो तुझे ८००
 सोनेकी मोहरे मिल जायगि। रहा पतिका प्रश्न, सो पति तो
 यदि प्रभाकर नहीं तो अन्य कोई भी दूसरा मिल ही
 जायेगा। ऐसा निश्चयकर द्रव्यके लोभसे सिंह राजाके पास
 गई और कहा कि, “हे राजा ! प्रभाकरकी बुद्धि भ्रष्ट हो गई
 है, क्योंकि उसे मैंने स्वामीक प्रिय मोरके। नहीं मारनेके।
 कहा था, फिर भी उसने मेरा दोहद पूर्ण करनेके लिए दूसरे
 मोरके। न लाकर आपके मोरको ही माग डाला है।” इस
 प्रकार दासीके वचन सुन क्रोधित सिंह ठाकुरने प्रभाकरके
 पकड़नेके लिए सेवकोंको दौड़ाया। प्रभाकरने भी घृतान्त
 सुन कृत्रिम भयधित हो। लोभनदी मित्रके घर जाकर उससे
 कहा कि, “हे मित्र ! मेरी रक्षाकर, रक्षाकर,” लोभादीने
 घृतान्त सुनकर कहा कि, “तूने सिंह ठाकुरका क्या बिगाड
 किया है ?” प्रभाकरने कहा कि, “राजाके मोरको मेरी प्रियाके
 दोहद पूर्ण करनेके। मैंने मार डाला है।” इसपर उस अधम
 मित्रने कहा कि, “तूतो द्रोही है तुझे निर्भय स्थान कहा
 मिल सक्ता है ? अपने घरमे जलता हुआ घासका पूला कौन
 फैकेगा ?” आदि कटोर शब्द कहे। जब प्रभाकर मित्रके
 घरमे घुसने लगा तो लोभादीने जोरसे चिल्लाया, जिससे
 तत्काल राज सेवकोने आकर उसे पकड़ लिया, और उसे
 सिंह राजाके पास लेगये। सिंहने मृदुली तानकर कहा कि,

“ हे अधम ब्राह्मण ! मेरा मोर छा, अन्यथा तरे इष्ट देवका स्मरण करले । ” प्रभाकरने हीनता पूर्वक उत्तर दिया कि, “ हे देव ! आपही मेरे स्वामी, पिता और शरणभूत हैं इमलिये इस सेवकका यह एक अपराध क्षमा कीजिये । ” ऐसे नम्रवचन कहने पर भी नीच प्रकृति मिहने उसे मारवा लनेके लिये भटोंको सुप्रत कर दिया । प्रभाकरकी स्वर्ज पर कोई ध्यान नहीं दिया गया । फिर प्रभाकरन मनम सोचा कि, “ मेरे तो पिताके वचन दैव तुल्य हैं । उन वचनोंके उल्लंघनसे मुझे तत्काल यह फल मिला है । ” ऐसा विचार कर गुमरता मोर सिंह राजाको दे उसकी आज्ञा ले ग्री तथा मित्रको वही छोड़ वह वहासे चला ।

मार्गमें जाते प्रभाकरने विचार किया के —

नृणा मृत्युरपि श्रेयान्, पडितेन सह धुमम् ।
न राज्यमपि मूर्खेण, लोकद्वयमिनाशिना ॥ १ ॥

भावार्थ — “ मनुष्योंको पडितके साथ मरना श्रेयस्कर है परन्तु मूर्खके साथ रहकर राज्य भी करना श्रेष्ठ नहीं है, क्या कि मूर्ख की सगति अलोक और परलोक दोनोंका विनाश करने वाली है । ”

अनुक्रमसे प्रभाकर चलते चलते सुन्दरपुर नगरमें पहुँचा । वहाँ हेमरथ राजा राज्य चलाता था, जिसके गुण सुन्दर नामके पुत्र था । वह कुमार भीच पुरुषोंके सगसे और व्यसनसे रहित था, और वृत्तह, धतुर और प्रियजनों पर

प्रीति रखनेवाला था । उसको प्रभाकरने नगरके उहार शस्त्र-शास्त्रमा अभ्यास करते देखा, इसलिये उसके पास जा विनय-पूर्वक उसने उसके नमन किया । कुमारने भी प्रसन्न दृष्टिसे उसके सामने देखा उसका उत्कार किया । कहा है कि —

प्रमत्ता दृढ मन शुद्ध, ललिता वाग्मनत गिर ।
महजार्थिणियं पूजा, निनापि विभज्य सताम् ॥१॥

भावार्थ — ‘प्रसन्न दृष्टि, शुद्ध मन, सुन्दर वाणी और मातृका झुलाना ये बिना वैभवके भी सत्पुरुषोंकी सहज अर्थिक लिये पूजारी सामग्री है ।’

प्रभाकरन भी कुमारकी स्नेह पूर्वक वातचित्त देखकर रोया कि —

अभ्यासो विशृङ्गा मूर्तिर्मित च मधुर वचः ।
नयमौचित्यचातुर्य कटरे स्वच्छतात्मन ॥ १ ॥

भावार्थ — “अहो ! इस कुमारकी निमल मूर्ति, परिमित और मधुर वचन, योग्यता पूर्वक सुन्दर चतुराई और ज्ञानकी निमलता कितनी सुंदर है ।”

बाल्येऽपि मग्नः केऽपि द्राक्षावत् केऽपि चूतवत् ।
विपासेन कदापीन्द्रवाणीफलवत् परे ॥ २ ॥

भावार्थ — “कई द्राक्षकी तरह बाल्यावस्थासे ही मधुर होता है, कई आम्र फलके समान परिणामसं मधुर

होत है, और कईता इन्द्रायणीके पत्रों महारा कगपि मधुर नहीं होत है।”

अबिनु “यथावृत्तिमत्प्रगुणा वसति” जहा मधुर आहृति है, वही गुणवा भी विराम है। ऐसी कहावत है आदि विचारद्वय प्रभाकरन उस कुमारकी मया गीतकी। कुमारन उसे गावमें रहनेको रक्षा निग। जिसम वा रहन लगा, फिर कौमारायायसे ही भ्रेष्ट प्रकृति ली और स्थिरता विनय दिख गुणयुक्त किसी मादण पुत्रिय माथ समे विवाद दिया, और उसत नामक किसी गृहस्थ माथ मिश्रता की। यह भ्रेष्टी परोपकार कराम विरन्तर त पर रहना था, और उस नगरम वह मुख्य गिता जाता था।

उस नगर राजा हमर एक भरा पर जब कुमार गुणमन्दर राजा हुआ तो राज्यदायम समथ प्रभाकरको उसन अपना मंत्री बनया।

एकवार किसी अन्य राजाने राजा गुणमुन्दरको दो उत्तम हथगवाने घाड भट किये किन्तु उन घोडाको विपरित शिखा दी हुई थी। उस बातको नहीं जान वाले राजा और प्रधान न घाडा पर सवार हो अभ्यग्रीव करन निकले। चाबुस लगनेसे दोनों घाड घट घेगसे मोड़ पड। उनका घेग रोकनका उर्धा उर्धा वे प्रयास करत ल्यो ल्यो वे और अधिक तप्त हो जाए, क्यो कि उन्हें ता विपणित शिखा

१ लगाम छिन्न पर खर रहन बदन अधिग दीहनसी डारी देव दानी हुए था।

दी हुई थी। ऐसा करते वे बहुत दूर निकल गये और एक बिकट अरण्यमें जा पहुँचे। मार्गमें जाते हुए बुद्धिमान् मन्त्रीने एक आबलेके पृष्ठसे तीन आबले ले लिये थे। अन्तमें थक कर कुमार तथा मन्त्रीने लगार ढिली छोड़ दी, जिससे घोड़े तुरन्त खड़े हो गये। वहाँसे वे वापस लौटे। मार्गमें जब राजाको अत्यन्त तृषा लगी तो मन्त्रीन उन्हें एक आबला भेंट किया। थोड़ी दूर बाद फिर तृषा लगनपर दूसरा आबला भेंट किया। फिर थोड़ी दूर बाद तीसरा आबला भी दे दिया। इस प्रकार तीन आबलोंसे समय बीताया जितनेमें सेना भी आ पहुँची उन्होंने पानी पी म्बरथ हो नगरमें प्रवेश किया।

गुणसुन्दर राजाका पुत्र पाच वर्षका हो गया था। वह सदैव मन्त्रीके घर ब्रीडा करनेके आया करता था। एक बार परीक्षा करनेके लिये मन्त्रिन उस कुमारको छिपा दिया। भोजन समय राजाने उनकी सर्वत्र रोज कराई, किन्तु किसी भी स्थान पर उसका पता न चला। राजा अत्यन्त क्रोधित हुआ, और सब सेवक पण्डितके मुख किन्ने पड़ गये। उस समय किसीने कहा कि, “आज कुमार मन्त्रीने घर गये थे” यह सुन सत्रने मन्त्री पर शका की। मन्त्री भी उस समय दरबारमें नहीं गया था। उसकी पत्नीने कहा कि, “हे स्वामी! आज दरबारमें क्यों नहीं गये?” मन्त्रीने कहा कि, “हे प्रिये! आज राजाको मुह धतानेकी मेरी शक्ति नहीं है, क्योंकि आज मैंने राजकुमारका मारहाला है।” उसने कहा कि, “हे नाथ! यह क्या किया? परन्तु अब आप

रोदमत करना । मैं राजाको यह कहुगी, कि मैंने ही गर्भके प्रभावसे दोहदने लिये राजपुत्रको, जो मेरी दृष्टिमें बेरीके समान दाह करता था, इसलीए मारवाला है । मैं ईस प्रकार राजासे कहुगी । “ इतनेमें उसका मित्र श्रेष्ठी आया, उसने भी सब बातें सुनकर कहा कि, “ मे ही राजाका कोप दूर करूंगा तुम निलकुल फिर मत करना । ऐसा कह मंत्री तथा उसकी भार्याको आश्वसन द, वह राजाके पास गया और कहा कि, “ हे दत्त ! कुमारके सम्यग्धर्म विपरीत हुकीमत हो गई है परंतु उसमें मंत्रीका कोई दोष नहीं है । ” उसी समय मंत्रीकी स्त्रीने भी आकर कहा कि, “ मेरे गृहके कारण यह अयोग्य कार्य मेरेसे होगया है । ” उसके बाद मंत्री भी आया और भयसे कापलासे बदन कहन लगा कि, “ हे राजन् ! मैं ही अपराधी हूँ । मैं ही सर्वथा बध करने योग्य हूँ । मेरे किये अकार्यसे दुराी हाकर मेरी स्त्री उसका अपराध होना कहती है । ” यह सब बात सुनकर राजा ने विचार किया कि, “ यह मंत्री सब प्रकारके चतुर, हितकारी और आवले खिलाकर मेरे प्राणोन्नी रक्षा करने वाला है । ” ऐसा विचार कर मंत्रीको सब लोगोंके समक्ष कहा कि -

मित्र त्व यदि नादास्यस्तदा घात्रीफलानि मे
तदा काह क्व राज्य च क्व सुत क्व परिच्छद

भावार्थ — “ हे मित्र ! यदि उस दिन तू मुझे आज्ञे नहीं देता तो आज मैं कैसे होता ? मेरा राज्य कहासे-

होता ? पुनः कैसे हुआ होता ? और यह परिवार भी कहासे होता ?

मन्त्रीने कहा कि — “ हे प्रभू ! आपका वृत्तज्ञान दिखाते हैं परन्तु मुझे कुमारकी हत्याको तो दब देना चाहिये । ” इसपर राजाने कहा कि, “ तूने मुझे तीन आवले दिये थे, उनमेंसे अभी तो मात्र एक ही रत्नम हुआ है । ” यह सुन प्रधानन कहा कि, “ हे गुणसागर ! जब आप ऐसा कहते हैं, तो मैंने तीना आवले भर पाये, आप पुत्र सहित चिरकाल राज्य करे । ” ऐसा कह राजपुत्रको ला उसके समक्ष उपस्थित किया । मन्त्र अत्यन्त हर्षित हुए । राजाने पूछा कि, “ ऐसा क्यों किया ? ” तो मन्त्राने अपने पिताके उपदेशसे लगाकर आज तककी सत्र घटनाये कह सुनाई । राजाने यह सत्र वृत्तान्त सुन उसकी खुदकी प्रशंसा होना जान लज्जित हुआ और मन्त्रीको उसका आधा आशान दफर कहा कि, “ हे मित्र ! मेरे तान अमूल्य आवलेमेसे एक को जो मेरे पुत्रतुल्य माना सो उचित नहीं किया । ” ऐसे कई प्रतिवाक्यासे उसका सत्कार किया । इसप्रकार प्रधान मन्त्री उत्तम राजाका आश्रय पाकर बहुत सुखी हुआ और उनसे साथ रहकर चिरकाल तक राज्यका प्रतिपालन किया ।

“ प्रधानकी तरह सज्जन और दुर्जनकी सगतीका फल प्रत्यक्ष देखकर निवेकी प्राणियोंको सुख और सद्गुणकी प्रप्तिने लिए निरन्तर सज्जनोंका ही संग करना चाहिये । ”

[इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ पचदशमस्तमस्य-
द्वाविंशत्यधिकद्विंशततमः प्रपद्य ॥ २२२ ॥]

व्याख्यान २२३

अतरग छ शत्रुओंसे जीतनेके प्रिय पर
काम क्रोधस्तथा लोभो, हर्षोमानो मदस्तथा ।
पद्मर्गमुत्सृजेदत्र, तस्मिस्त्यक्ते सुखी भवेत् ॥१॥

भावार्थ — “काम, क्रोध, लोभ, हर्ष, मान आदि मद
इन छ शत्रुओंका त्याग कर दना चाहिये क्योंकि उनका
त्यागनसे ही मनुष्य सुखी बन सकता है ।”

इम गाथाका विस्तारार्थ निम्नार्थ है ।

काम अर्थात् पर स्त्री पर अधना अग्राहता (कुंवारी)
स्त्री पर अति आसक्ति रखना । ऐसा काम रागण और पद्म
नाभ आदिकी तरह विषक तथा रागसे भ्रष्ट करते, और
नरकादि गमनका हेतु भूत है । कहा है कि —

ताम्रमहत्त्व पादित्य, कुलीनत्वं विवक्षिता ।
यामज्ज्वलति चित्तातनं पापं कामपापम् ॥१॥

भावार्थ — “जब तक मनुष्यके चित्तमें दुष्ट कामरूपी
अग्नि प्रज्वलित नहीं होती, तब तक ही उसकी महत्ता,
विद्वता, कुलीनपन और प्रियकपन होता है ।” अपितु

नान्यः कुतनयादाधिर्याधिर्नान्य क्षयामयात् ।
नान्यः सेनकृतो दुःखी नान्य कामुकृतोऽन्धल ॥२॥

आग्न्यायिकानुरागी, घनति सप्ता पुस्तक श्रोतुम् ।

दष्ट इव कृष्णमप्य पलायते दानप्रमेभ्य ॥३॥

भावाम - “कथा सुननेका रागी लोभी सदैव पुस्तक-
शरण करनेको जाता है, परन्तु जब ज्ञान धर्मकी यात आती
है उस समय माओ जैसे कृष्ण सर्पसे हसा गया हो वैसे
वहासे तुरन्त भग जाता है ।”

उत्सृज्य साधुव्रत, कुटिलधिया वचिन परो येन ।

जातमैव मूढमतिना, हतसुकृतो वचितस्तेन ॥४॥

भावार्थ - “जिसने सत्ताचारना त्याग कर कुटिल बुद्धि
से दूसरोंको सताया है उस मूढमतिनो समझना चाहिये कि
उसने ऐसा कर अपने सुकृत्यना ही नाश कर अपने आपका
ही मताया है ।”

महीयसाऽपि लाभेन, न लोभ परिभूयते ।

मात्रासमधिष्ठ कुत्र, मात्राहीनेन जीयते ॥५॥

भावार्थ - ‘द्रव्यान्तिक महान् लाभसे भी लोभका अन्त नहीं
होता, क्योंकि जो अधिक माता वाला है वह कम माता
वालासे नहीं जीता जा सकता ।”

मान अर्थात् अपने दुराग्रहको नहीं छोड़ना अथवा
दूसरेके युक्तियुक्त वचनोंको नहीं मानना । यह मान तत्त्व
अतत्त्वने विचार नहा करनेवाले दुर्बोधन जैसे दुराग्रहीको
विशेष होता है । कहा है कि -

दृग्म्या विलोभते नोर्ध्वं, सप्तागंध प्रतिष्ठित ।
स्तव्यदेह सदा सोमा, मान एव महागजः ॥१॥

भावार्थ — “मान एक बड़ हस्तीके समान है, क्योंकि हाथीकी तरह मानी पुरुष अपनी नटिमें ऊँचा नहीं देखता, सप्ताग राजलक्ष्मीसे प्रतिष्ठित रहता है, उसका शरीर स्तब्ध हो जाना है, और सदैव उमासहित होता है, अर्थात् पूजार करता रहता है । इसप्रकार हाथी और मानीकी समानता है ।”

ऐसे मानका त्याग करनेसे ही धातुवनीको बल्लशान वन्दन हुआ था इसलिये इसका त्याग करना चाहिये ।

मद अर्थात् प्राप्त हुए जल, कुल, पे वर्यं स्वल्प तथा विद्या आन्ध्रिका अहंकार नहि कृता, अथवा इसीको बलीवार कर बाध देना । कहा है कि —

एक सकलचनानां, हृदयेषु कृतास्पदोऽस्ति मदशत्रु ।
येनापिष्टशरीरो, न शृणोति न पश्यति मन्ध ॥१॥

भावार्थ — “मदरूपी शत्रु एक होन पर भी सब प्राणी योंके हृदयमें निवास करता है, और मन् शत्रु जिसके शरीरमें प्रवेश करता है, वह पुरुष स्तब्ध होकर न तो कुछ देख सकता है, न कुछ सुन सकता है ।”

शौर्यमन्ये रूपमदः, श्रृंगारमद कुलोन्नतिमदश्च ।
विभज्यमदो जातिमदः, मदवृक्षा दहिनामेते ॥२॥

भावार्थ - "शौर्यमद, रूपमद, काममद, उच्छृङ्खलमद, धनमद और जातिमद, ये मनुष्यके मद्गन्धी वृक्ष हैं ।

शौर्यमद स्वभुजदर्शी, स्वमदो दर्पणादिदर्शी च ।

काममद स्त्रीदर्शी, विमयमदस्त्वप जात्यघः ॥ ३ ॥

भावार्थ - "शौर्यके मद्गन्धाला अपनी भुजाको ही देखता है, रूपके मद्गन्धाला आयना (काच) ही देखा करता है काम मद्गन्धाला स्त्रियोंका ही देखता रहता है, और विभवका मद्गन्धाला तो जन्मान्ध सन्ध ही होता है ।"

सायधयः सर्वमदा, निननिनमूलक्षयैर्निनश्यति ।

गुरुमद एकः कुटिलो, विजृम्भते निरवधिभोगी ॥४॥

भावार्थ - "ये सब मद तो अवधिवाले होते हैं अर्थात् ये अपने अपने मूलके क्षय हो जाने पर नष्ट हो जाते हैं, परन्तु सर्व सन्ध कुटिल एक गुरुमद तो ऐसा है कि जो बिना अवधिके ही विकसित हो जाता है ।"

मौनेन सामताना, निःस्पदवृशि, प्रवृद्धविमरानाम् ।

भ्रूभगमुखनिकारे, धनिराना भ्रूयुगे पिटादीनाम् ॥५॥

जिह्वासु दूतगिदुषा, स्वयता दशनकेशवेशेषु ।

वैद्यानामोष्ठपुरे, ग्रीवाया गुम्नियोगिगणरानाम् ॥६॥

स्कधतटे सुभटाना, हृदये वणिजा करेषु शिल्पवताम् ।

गण्डेषु कुजराणा, स्तनतटेषु तरुणीनाम् ॥७॥

भावार्थ — “सामन्तोके मौनमे, अधिक वैभववालाके स्थिर १ दृष्टिमें, धनिकके भ्रुकुटीके भगम अथवा मुहके विचारमें, विपयी (जार) पुष्पाके भ्रुकुटीमें, उद्धत बिड़ानोंके जवानमें, रुपयानके गत तथा कस रचनामें, वैद्योंके होठ पर, बड़े अग्निकारी या शूरोके धीवाम, मुभटोक स्वध पर, वणिकके हृदयमें कारीगरों के हाथमें’ हाथियोंके गदस्थनमें और स्त्रियोंके दृढ़ स्तनमें भद्र रहता है ।” उनत चितवालेको एमा मदकदापि नही करना चाहिये । क्यों कि —

पातालान्न ममुद्धृतो बलिनृपो नीतो न मृत्यु भय ।
 नोन्मृष्ट शशलाञ्छनस्य, मलिन नोभूलिता व्याधय ।
 शेषस्यापि धरा मिथृत्य न कृतो भारान्तार क्षण ।
 चेत मत्पुरुषाभिमानगणना मिथ्या बह्वल्लज्जसे ॥८॥

भावार्थ — ‘हे आत्मा ! तू न पातालमेंसे बलि राजाका चढ़ार नही किया, यमराजाका क्षय नही किया, खट्वा कलक दूर नही किया, व्याधियोंको निमूल नही कि, तथा पृथ्वीको धारण कर शेष नागका एक क्षण भर भी भार हलका नही किया तो कि सत्पुरुषपनके अभिमानकी व्यर्थ डींग हाकते तुझे शरमाना चाहिये ।”

हर्ष अथात् विना कारण ही दूसरोंको दुःख देकर अथवा स्वयं शिकार या शूत आदि व्यसनोंको अगीकार कर मनमें गुश

होना, यह हर्ष दुर्ध्यानमें मग्न चित्तवालेको ही अच्छा लगता है ।
कहा है कि—

परवसण अभिनदइ निखरको निदउ निरणुतागो ।

हरिसिज्जइ कयपागो रुदज्झाणोवगयचित्तो ॥ १ ॥

भावार्थ — रौद्रध्यानमें अवगत चित्तवाला प्राणी दूसरों को कष्टमें पड़ा देखकर खुश होता है, निरपेक्षनसे रहता है, निर्द्वेष होता है, पापकर पश्चात्ताप नहीं करता परन्तु पापकर उजड़ा खुश होता है । ”

तुप्यन्ति भोजनं रिप्रा, मयूरा घनगर्जितै ।

साधन परकल्याणं, खला परविपत्तिभि ॥२॥

भावार्थ — ब्राह्मण भोजनसे हर्षित होते हैं, मयूर मेघ गर्जनसे हर्षित होते हैं, साधु पर कल्याणसे हर्षित होते हैं, और राजा पुरुष दूसरोंकी आपत्ति देखकर हर्षित होते हैं । ”

देवो ! दुर्योधन यह सुनकर तथा देखकर अत्यन्त हर्षित हुआ था कि धनरासमें पांडव दुःखी हैं । इसी प्रकार धनलक्ष्मी श्रीपाल राजाको समुद्रमें एक अपनी इष्ट सिद्धि हुई मान अति हर्षित हुआ था ।

उपरोक्त छ अंतरंग शत्रुआये निश्च होने, अपकीर्ति तथा अनर्थके हेतु भूत होनेसे और परलोकमें दुर्गतिके कारण होनेसे त्रिवेकी पुरुषोंको त्याग देने योग्य है ।

“ जो विवेकी महात्मा ईन छ अतर ग शत्रुओंका त्याग कर देत है, वे गृहस्थाश्रमम रहते हुए भी धर्मकार्य, सत्कीर्ति सुख और शोभा आन्वितो प्राप्त करत है । ”

[इयन्ददिनपरिमितोपदेशमासादृतौ पचदशम
स्तमस्य त्रयोविंशत्यत्रिद्विशततम प्रपद्य ॥२२३॥]

व्याख्यान २२४

रुमयोगसे पतित होने पर भी जो फिरसे अपने
आत्माको तान्ता है, उसे धन्य है ।

शिविला मयमे योगे, भूत्वा भूयोऽप्रमादिन ।

भवति ते प्रशस्या स्युर्यथा सेलरुमाधुरत् ॥१॥

सेलरुमुनिरु दृष्टान्त ।

जन नो (९) योजन त्रिभार वाली और बारह योजन लम्बी द्वारिका नगरीमें कृष्ण वासुदेव राज्य करते थे, उस समय सोलह हजार राजा उनकी आज्ञामें थे । उनके प्रणुम आदि साढ़े तीन करोड़ पुत्र थे । उनमें शाय आदि पुत्र किसीसे दमन करने योग्य न थे । उन्ही नगरीमें धात्रच्चा पुत्र नामक एक गृहस्थकुमार था, जिसको उसके माता पिताने एक ही दिनमें बत्तीस कन्याये दियाही थी । वह उनके साथ पचेद्विंश त्रिपय सुख भोगता था । एक दिन दस धनुष्य प्रमाण ऊँचि कायावाले श्री नेमिनाथ तीर्थंकर अठारह हजार साधु परिवार सहित वहा समवसर्य, जिनकी सूचना वनपालकके मुहसे

सुन वामुदिकी भेरीसे उद्घोषणा करा चतुरंग सेना सहित श्रीकृष्ण प्रभुको वन्दना करने गये । सब पुरवासियोंने साथ थावन्चा पुत्र भी वन्दना करने गये । वहा प्रभुकी धर्म देशाना सुन बोधित हो थावन्चा पुत्रने घर लौटकर उसकी मातासे कहा कि, “ मुझे दीक्षा मिलाओ ” माताने स सारसुख का बहुत लोभ दिलाया, परन्तु उसके वचनका उस पर कोई प्रभाव नहीं पड़ा । तब उसकी माता कृष्णके पास गई और झेक रखकर विनती की कि, “ हे राजन् ! दीक्षा लेनेको इच्छुक मेरे पुत्रको आप कुछ शिवा दीजिये, यदि यह मेरा प्काकी पुत्र दीक्षा ले लेगा तो मैं निराधार किस प्रकार जीवित रहूंगी ? कृष्ण उसको धीरजबधा, सेना लेकर उसके घर पर गये, और थावन्चा पुत्रसे कहा कि— “ हे वत्स ! तू स सारके विलासों को आनन्दसे भोग, हमारी छत्र छायामें तेरा कोई अहित नहीं कर सकता । ” इस पर थावन्चा पुत्र हस कर बोला कि,— ‘ हे राजन एक मृत्यु ही मुझ अनन्त बार बिडबना देती है, यदि आप मेरे इस अहितका निवारण कर सके तो समझुंगा कि आप मेरे सचमुच हितवाछन है । ” कृष्णने कहा कि, ऐसा तो परमानन्दकी प्राप्ति होने पर ही संभव है ” तब थावन्चा पुत्रने उत्तर दिया कि इसीलिये मृत्यु द्वारा किये अहितका निवारण करनेके लिये ही मैं श्री नेमिनाथके चरण कमलोंकी सेवा करनेका इच्छुक हूँ । ”

इस प्रकारका बृह विश्वास देखकर कृष्णने हर्षित होकर नगरमें उद्घोषणा कर दी कि— “ इस थावन्चा पुत्रके साथ

शिष्यों (तपस्त्रियों) सहित वहा आया। उसका शौच मूलक सौरव्य धर्म सुन कर सुदर्शनने उसे प्रहण किया। एकबार विहार करते करते थायन्चापुत्र आचार्य उस नगरमें आया। उनका आना सुन सुदर्शनने गौरी परीक्षा लेनेके लिए उनसे पास जाकर उनसे पूछा कि, “तुम्हारा शौच मूलक धर्म है या दूसरा?” मूरिने कहा कि, “हे श्रोत्री! हमारा विनय मूलक धर्म है। वह भी साधु और श्रावकके भेदसे दो प्रकारका है, और उसके अन्य क्षात्यादि दश प्रकार हैं।” ऐसे शब्दोंसे प्रतिरोध करा सुदर्शनको श्रावक धर्म अंगीकार कराया। वह जीवात्ति तत्त्वाका स्वरूप जानकर अस्थिमज्जाण जैनधर्मका अनुयायी हुआ। तत्पश्चात् उसका पूर्वगुरु शुक परिभ्राजक शिष्या सहित उस नगरमें आया। वहा सुदर्शनको अन्य धर्ममें आगत दृग्ग उमने कहा कि, ‘अरेरे! क्या तू पागलहियोंके चगुलमें फँस गया?’ श्रोत्रीने कहा कि, “मेरे गुरु चार ज्ञानके धारक थायन्चापुत्र आचार्य यहीं पर हैं उन्होंने मुझे विनयमूल धर्म सिखाया है।” यह सुन शुक परिभ्राजक अपने हजार शिष्या सहित उस श्रोत्रिके साथ सूरिके पास जा उमने प्रश्न किया कि:—हे भगवन्! क्या तुम्हारे यात्रा, यापनिका, अव्याधाधा और प्रासुक विहार है?

सूरि—हे शुक! यह सब हमारे हैं।

शुक—हे स्वामी! तुम्हारे कौनसी यात्रा है?

सूरि—हे शुक! साधुओंको ज्ञानादिक तीन रत्न प्राप्त करने चाहिये। इसे यात्रा कहते हैं।

शुक—हे भगवन् ! तुम्हारे यापना क्या है ?

सूरि—हे शुक ! यापना दो प्रकारकी होता है । इन्द्रिय यापना और नोइन्द्रिय यापना । इनमेंसे शुभ और प्रशस्त नाग के अनुसङ्गसे पाच इन्द्रिय सबधी यापना शुभ है और क्रोधादि रहित अन्न करण होनसे नोइन्द्रिय यापना भी प्रशस्त है ।

शुक—हे भगवन् ! अव्याघादा क्या है ?

सूरि—ह शुक ! त्रिभिन्न प्रकारकी व्याधिये हमको नहीं मनाती है । वह अत्यघाता है ।

शुक—ह आचार्य ! तुम्हारे प्रामुक् विहार किस प्रकार है ?

सूरि—स्त्री, पशु और नपुंसक रहित वसतीमें, जीव रहित स्थानमें, पाट-पाटली आदि यतनापूर्वक ग्रहण करके हम निचरते रहते हैं । यह हमारा प्रामुक् विहार है ।

तदन्तर शुक आचार्यने छठे अगम वर्णित प्रश्न पूछे कि, “सरिसवया भक्षण करने लायक है कि वह अभक्ष्य है ?” इसका योग्य उत्तर सुनकर वह सुलभषोधि शुक प्रतिबोधित हुआ, ओर अनुक्रमसे उसने सूरिपद प्राप्त किया । धारवा-पुत्र आचार्य अपना निर्वाण समय समीपमान हजार मुनियों सहित शत्रुजय पधारे । वहा एक महिनेका अनशन ग्रहण कर अन्तर्ध्वजी हो मुक्ति पद प्राप्त किया ।

शिष्यों (तपस्त्रियों) सहित वहा आया। उसका शौच मूलक सौरव्य धर्म सुन कर सुदर्शनने उसे ग्रहण किया। एकबार विहार करते करते थावचापुत्र आचार्य उस नगरमे आया। उनका आना सुन सुदर्शनने उनकी परीक्षा लेनेके लिए उनके पास जाकर उनसे पूछा कि, “तुम्हारा शौच मूलक धर्म है या दूसरा?” मग्निने कहा कि, “हे श्रेष्ठी! हमारा विनय मूलक धर्म है। वह भी साधु और धावन्के भेदसे दो प्रकारका है, और उसके अन्य क्षात्यानि दश प्रकार हैं।” ऐसे शब्दोंसे प्रतिरोध कर सुदर्शनको श्रावक धर्म अर्गीकार कराया। वह जीनाति तत्त्वोंका स्वरूप जानकर अस्थिमज्जाए जैनधर्मका अनुयायी हुआ। तदनन्तर उसका पूर्वगुरु शुक परिभ्राजक शिष्यो सहित उस नगरमे आया। वहा सुदर्शनको अन्य धर्मसे आशक्त देख उसने कहा कि, ‘अरेरे! क्या तू पारद्वियोंके चगुल्मे फँस गया?’ श्रेष्ठोंने कहा कि, “मेरे गुरु धार ज्ञानके धारक थावचापुत्र आचार्य यहीं पर हैं उन्होंने मुझे विनयमूल धर्म सिखाया है।” यह सुन शुक परिभ्राजक अपने हजार शिष्यों सहित उस श्रेष्ठिने साथ सूरिके पास जा उसने प्रश्न किया कि -- हे भगवन्! क्या तुम्हारे यात्रा, यापनिका, अव्यावाधा और प्रासुक विहार है?

सूरि—हे शुक! यह सब हमारे हैं।

शुक—हे स्वामी! तुम्हारे कौनसी यात्रा हैं?

सूरि—हे शुक! साधुओंको ज्ञानादिक तीन रत्न प्राप्त करने चाहिये। इसे यात्रा कहते हैं।

शुक्र—हे भगवन् ! तुम्हारे यापना क्या है ?

सूरि—ह शुक्र ! यापना दो प्रकारकी होती है । इन्द्रिय यापना और नोडद्रिय यापना । इनमेसे शुभ और प्रशस्त मार्ग के अनुसरणसे पाच इन्द्रिय सयन्धी यापना शुभ है और क्रोधादि रहित अतः करण होनेसे नोडन्द्रिय यापना भी प्रशस्त है ।

शुक्र—हे भगवन् ! अ-यापना क्या है ?

सूरि—ह शुक्र ! विविध प्रकारकी याधिये हमको नहीं सताती है । वह अव्यापना है ।

शुक्र—ह आचार्य तुम्हारे प्रासुक विहार किस प्रकार है ?

सूरि—स्त्री, पशु और नपुंसक रहित वसतीमे, जीव रहित स्थानमे, पाट-पाटली आदि यतनापूर्वक ग्रहण करके हम निचरते रहते हैं । यह हमारा प्रासुक विहार है ।

तदन्तर शुक्र आचार्यने छठे अगमें वर्णित प्रश्न पूछे कि, “सरिसवया भक्षण करने लायक है कि वह अभक्ष्य है ?” इसका योग्य उत्तर सुनकर वह सुलभबोधि शुक्र प्रतियोधित हुआ, और अनुक्रमसे उसने सूरिपद प्राप्त किया । धावन्चा-पुत्र आचार्य अपना निर्वाण समय समीपजान हजार मुनियों सहित शत्रुजय पधारे । वहा एक महिनेका अनशन ग्रहण कर अन्तर्वेशली हो मुक्ति पद प्राप्त किया ।

शिष्यों (तपस्वियों) सहित बहा आया। उसका शौच मूलक सौख्य धर्म सुन कर सुदर्शनने उसे ग्रहण किया। पक्थार विहार करते करते थावचापुत्र आचार्य उस नगरमें आया। उनका आना सुन सुदर्शनने उनकी परीक्षा लेनेके लिए उनके पास जाकर उनसे पूछा कि, “तुम्हारा शौच मूलक धर्म है या दूसरा?” मग्निने कहा कि, “हैं श्रेष्ठी! हमारा विनय मूलक धर्म है। वह भी साधु और भ्रातृके भेदसे दो प्रकारका है, और उसने अन्य क्षात्र्यादि दश प्रकार हैं।” ऐसे शब्दोंसे प्रतियोध करा सुदर्शनको आवश्यक धर्म अंगीकार कराया। वह जीवादि तत्त्वोंका स्वरूप जानकर अस्थिमज्जाए जैनधर्मका अनुयायी हुआ। तदनन्तर उसका पूर्वगुरु शुक परित्राजक शिष्यों सहित उस नगरमें आया। वहा सुदर्शनको अन्य धर्मम आशक्त दूर उसने कहा कि, ‘अरेरे! क्या तू पाण्डित्योंके चगुलमें फँस गया?’ श्रेष्ठोंने कहा कि, “मेरे गुरु चार ज्ञानके धारक थावचापुत्र आचार्य यहीं पर हैं उन्होंने मुझे विनयमूल धर्म सिखाया है।” यह सुन शुक परित्राजक अपने हजार शिष्यों सहित उस श्रेष्ठिके साथ सूरिके पास जा उसने प्रश्न किया कि:—हे भगवन्! क्या तुम्हारे यात्रा, यापनिका, अव्यावाधा और प्रासुक विहार है?

सूरि—हे शुक! यह सब हमारे हैं।

शुक—हे स्वामी! तुम्हारे कौनसी यात्रा हैं?

सूरि—हे शुक! साधुओंको ज्ञानादिक तीन रत्न प्राप्त करने चाहिये। इसे यात्रा कहते हैं।

शुक्र—हे भगवन् ! तुम्हारे यापना क्या है ?

सूरि—हे शुक्र ! यापना दो प्रकारकी होता है । इन्द्रिय यापना और नोन्द्रिय यापना । इनमेंसे शुभ और प्रशस्त मार्ग के अनुसरणमें पांच इन्द्रिय सबधी यापना शुभ है और क्रोधादि रहित अन्न करण होनेसे नोइन्द्रिय यापना भी प्रशस्त है ।

शुक्र—हे भगवन् ! अन्यायाधा क्या है ?

सूरि—हे शुक्र ! विविध प्रकारकी व्याधिये हमको नही मताती है । वह अन्य याधा है ।

शुक्र—हे आचार्य ! तुम्हारे प्रासुक विहार किस प्रकार है ?

सूरि—स्त्री, पशु और नपुंसक रहित वसतीम, जीव रहित म्यानम, पाट-पाटली आदि यतनापूर्वक ग्रहण करते हम विचरते रहते हैं । यह हमारा प्रासुक विहार है ।

तदन्तर शुक्र आचार्यने छट्टे अगम वर्णित प्रश्न पूछे कि, “सरिसत्रया भक्षण करने लायक है कि वह अभय है ?” इसका योग्य उत्तर सुनकर वह सुलभबोधि शुक्र प्रतिशोधित हुआ, और अनुक्रमसे उसने सूरिपद प्राप्त किया । धानन्चा-पुत्र आचार्य अपना निर्वाण समय समीपजान हजार सुनियों सहित शत्रुजय पधारे । यहा एक महिनेका अनशन ग्रहण कर अन्तरेवली हो मुक्ति पद प्राप्त किया ।

निद्रा भग हुई, और वे यह पक्षत हुए बैठ कि "मुझे कौन
 जगाता है?" तब पथक विनयपूर्वक तप्र होकर बोला कि,
 "ह ग्यामिन्! मुझे घिषाग है कि चातुर्मासीने ग्यामणेरे
 लिए मेरे आपको जगा दिया, अत मेरा अपराध क्षमा
 कीजिये।" इसप्रकार उसके विनय युक्त वाग्गोसे लज्जित
 होकर सेलराग्य वमकी अनुमोचना करने लगे, और प्रमात्तम
 आगत हुए अपनी अनेक प्रशस्ति नि दा करने लगे, "अरेरे!
 मैंने रसमें गृद्ध होकर पारित्र रत्नको मनीन कर दिया।
 इस शिष्यको घाय है, कि जिसने मुझ बाह्य तथा अन्तर
 दोनों दशाओंसे नाशुन किया। अहो! कहा मैं? और कहा
 मेरा यह शिष्य? मेरेमें और इसमें बहुत अन्तर है। मेरा
 गुरु तो सचमुच यह ही है, क्योंकि इस पथकने मेरा पथ
 क्षात किया है। इसने सचमुच अपना "पथक" अर्थात्
 "मार्ग" गिरने वाला" नाम आज सत्यक कर दिया है।
 अपितु इसने वन्दना नहीं करने योग्य मुझको द्वापरावर्त्त
 वन्दनपूर्वक वन्दना की, और मेरे दोषोंको जानने हुए भी
 इसने वनको गुप्त ही रक्खा। "इसप्रकार उसकी प्रशंसा
 पर सूरिने विचार किया कि, "कल मैं महुय राप्ताकी आज्ञा
 लेकर यहाँसे बिहार पर किरसे निमल सयमका पालन
 करूंगा।" फिर उसी प्रकार कर, आलोचना द्वारा अपनी
 आ मशुद्धि कर सेलक गुरु अनेक भव्य प्राणियोंको बोधित
 कर अन्तम पाचसो मुनि सहित सिद्धाचल पर पधारे। वहाँ
 एक मासका अनशन कर मासके अन्तर्म परमानन्द पदको
 प्राप्त हुआ।

“अधरसे ध्रुव गुह्यो भी पथर माधु, धिगा छोटे
क्षामणा विधिरे बहान, मार्ग पर ल आये, और अन्तर्म
वे सेलक मूरि मिद्धाचन पर सिद्धिपदको प्राप्त हुए ।”

[द्रव्यद्रुतिनपग्निमितीपदेशप्रासादवृत्तौ पचदशमन्तमस्य
चतुर्विंशत्यधिकद्विगुणततम प्रथम ॥ २२४ ॥]

व्याख्यान २२५

कार्तिकी पूर्णिमा माहात्म्य

य कुर्यात् कार्तिकी गङ्गामग्रादध्व्यानतत्पर ।

म मुग्धा मर्षसौग्यानि, निर्गुचि लभत ततः ॥१॥

भावार्थ —‘ जा पुण्य चद्रा (सिद्धादि पर) चिनश्चरके
द्व्यागम त रर होकर कार्तिका पुनम कर बह इस लोकमें
सर्व सुख भाग कर फिर माधु सुखका प्राप्त करता है ।”

एकलाप्युपरासेन कार्तिकया त्रिमलाश्ले ।

मृपिस्त्रीबालहत्यादि पातना मुच्यते जन ॥२॥

भावार्थ —‘ शत्रु जयगिरि पर कार्तिक पूर्णिमाने दिन
मात्र एक उपवास करनेसे मनुष्य मृपि हत्या, स्त्री हत्या,
और बालहत्या आदि पापासे मुक्त हो जाता है ।” इसपर
निम्नस्थ दृष्टांत है ।

निद्रा भग हुई, और वे यह कहते हुए बैठे कि “मुझे कौन जगाता है ?” तब पथर विनयपूर्वक नम्र होकर बोला कि, “ह स्वामिन् ! मुझे धिक्कार है कि चातुर्मासीने ग्यामणेर लिए मने आपको जगा दिया, अत मेरा स्वपराध क्षमा कीजिये ।” इसप्रकार उसके विनय युक्त वाक्योंसे लज्जित होकर सेलमाचार्य उसकी अनुमोदना करने लगे, और प्रमाणे आशक्त हुए अपनी अनेक प्रशंसासे निन्दा करने लगे, “अरेरे ! मैंने रसमें गृद्ध होकर चारित्र रत्नको मलीन कर दिया । इस शिष्यको धन्य है, कि जिसने मुझे बाह्य तथा अन्तर दोनों दशाओंसे नागृत किया । अहो ! कहाँ मैं ? और कहाँ मेरा यह शिष्य ? मेरेमें और इसमें बहुत अन्तर है । मेरा गुरु तो सचमुच यह ही है, क्योंकि इस पथकने मेरा पथ दर्शन किया है । इसने सचमुच अपना “पथक” अर्थात् “मार्ग” दिखाने वाला” नाम आज साधक कर दिया है । अपितु इसने धन्यता नहीं करने योग्य मुझको द्वांशावर्त्त वन्दनपूर्वक वन्दना की, और मेरे दोषोंको जानते हुए भी इसने उनको गुप्त ही रक्खा । “इसप्रकार उसकी प्रशंसा कर सुरिने विचार किया कि, “कल मैं मझुक् राजाकी आज्ञा लेकर यहासे विहार कर फिरसे निमल सयमका पालन करूंगा ।” फिर उसी प्रकार कर, आलोचना द्वारा अपनी आत्मशुद्धि कर सेलक गुरु अनेक भव्य प्राणियोंको बोधित कर अन्तम पाचसो मुनि सहित सिद्धाचल पर-पधारे । वहा एक मासका अनशन कर मासके अन्तमे परमानन्द पदको प्राप्त हुआ ।

“अन्धकारसे भ्रष्ट गुरुको भी पथक साधु, जिना छोड़े
क्षामणादि विधिसे बहाने, मार्ग पर ले आवे, और अन्तमें
वे सेलफ सूरि सिद्धाचल पर सिद्धिपदको प्राप्त हुए ।”

[इत्यद्दिनपरिमितोपदशप्रासादवृत्तौ पचदशमस्त मस्य
चतुर्विंशत्यधिरुद्धिशततम प्रथम ॥ २२४ ॥]

व्याख्यान २२५

कार्तिकी पूर्णिमाका माहात्म्य

य कुर्यात् कार्तिकी रात्रामग्राहध्यानतत्पर ।

स भुक्त्वा सर्वसौख्यानि, निर्मुक्तिं लभते ततः ॥१॥

भाषाय - ‘जो पुण्य यदा (मिद्धादि पर) जिनेश्वरके
ध्यानमें तत्पर होकर कार्तिकी पुन्य करे वह इस लोकमें
सर्व सुख भोग कर फिर मोक्ष सुखका प्राप्त करता है ।’

एकनाथपुत्रासेन कार्तिक्या विमलाचले ।

ऋषिघ्नीबालहत्यादि पातकामुच्यते जनः ॥२॥

भाषार्थ - ‘शत्रुजयगिरि पर कार्तिक पूर्णिमाके दिन
मात्र एक उपास करनसे मनुष्य ऋषि हत्या, स्त्री हत्या,
और बालहत्या आदि पापासे मुक्त हो जाता है ।’ इसपर
निम्नस्थ दृष्टान्त है ।

द्राविड चालिखिल्ल कथा ।

ऋषभदेवका द्राविड नामक पुत्र था । उसके द्राविड और चालिखिल्ल नामक दो पुत्र थे । एकवार द्राविडको मिथिलावा राज्य और चालिखिल्लको लाख गाव देकर द्राविडने प्रभुके पास दीक्षा ग्रहण की । बादमें द्राविडने अपने छोटे भाइको अधिक सम्पत्तिवान् देखकर उसकी उन्नति सहन न कर सकनेसे उस पर द्वेष करने लगा । चालिखिल्ल भी यह हाल सुनकर गड़े भाईसे द्वेष करने लगा । इसप्रकार द्वेष होनेसे एक दूसरेका राज्य छीनलेनेका प्रयत्न करने लगा, और परस्पर अक्सर दृढ़ने लगे । एकवार जब चालिखिल्ल द्राविडके नगरमें आता था, तो द्राविडने उसे उसके नगरमें आनेसे रोका । जिससे चालिखिल्ल क्रोधित हुआ, और उसने युद्ध करनेको अपनी सेना एकत्रित की । द्राविड भी युद्ध करनेको तैयार हो गया । दोनों सामने-समने आ गये । बीचमें पाच योजन युद्ध भूमि छोड़कर दोनों सेनाका पड़ाव छाता । दोनोंकी सेनामें दस-दस लाख हाथी घोड़े और रथ थे, तथा दस-दस क्रोड़पति थे । निश्चिन दिन युद्ध आरम्भ हुआ । हाथिवाले हाथि वालोंके साथ, और पत्ति पत्तिके साथ इसप्रकार समान युद्ध होने लगा । इसप्रकार निरन्तर युद्ध करते हुए सात महिने व्यतात हो गये । जिसमें कुल दस करोड़ सुपट मारे गये । इतनेमें वर्षाऋतुके आ जानेसे युद्ध विराम कर वे लोग घास और पत्तोंकी झाँपड़ीये बनाकर बही रहे ।

अनुग्रहसे वर्षाकाल व्यतीत हुआ । सब धान्य और
 मौपधिये पक गई । उस समय द्राविड़ अपने परिवार सहित
 उनकी शोभा देखनेको निकला । आगे जाते हुए अपने
 नेमलमति प्रधानकी प्रेरणासे किसी तपस्वीके आश्रममें गया ।
 महा जटारूपी मुकुटसे सुशोभित, बल्लभ वस्त्र धारण किये,
 अर्थकासने बैठे सुबल्लगु नामक पुनरतिको देखा । उसके पास
 अनकों तपस्वी बैठे हुए थे । उसकी आकृति शान्त एवं दयालु
 देख पड़ती थी, ऐसे कुलपतिको देख द्राविड़ राजाने उसे
 आगम किया । मुनिने भी ध्यान छोड़ राजाको आशिर्वादक
 वचनों द्वारा हृषित किया । फिर कुलपति अनुग्रह बुद्धिसे
 अर्थदेखाना देने लगा कि, “हे राजन् ! यह ससाररूपी मागर
 अनन्त दुःखरूपी जलसे भरा हुआ है, काम क्रोधादिक मगर
 के समूहसे यह अति भयंकर है । इसमें समस्त जगतको
 दूढ़ कर देनेकी लालची लोभरूपी बडबानल मौजूद है, और
 उसमें स्थित त्रिपररूपी आवर्तम निमग्न हुए सुर, असुर और
 राजा आदि कोई भी उसमेंसे नहीं निकल सकते हैं । इस
 ससारमें जिसको राग्य मिला है, वो अन्तमें नरकगामी ही
 होने वाला है, अतः हे राजन् ! तुझे ऐसे नरकरूप अनर्थको
 देने वाले राग्यके लोभसे भाईके साथ महा अनर्थकारी युद्ध
 करना योग्य नहीं है । जो एक तरह मात्र पृथ्वीके लोभसे
 अपने बन्धु आदिका नाश करते हैं, वे अनन्त दुःख प्राप्त
 करते हैं । इसलिय हमारे भी कृष्णप्रभुके पाँत्रोंको ऐसा वलेश
 करना उचित नहीं है ।”

द्राविड वालिखिल्ल कथा ।

ऋषभदेवका द्राविड नामक पुत्र था । उसके द्राविड और वालिखिल्ल नामक दो पुत्र थे । एकवार द्राविडको मिथिलाया राज्य और वालिखिल्लको लाख गाव देवर द्राविडने प्रभुके पास दीक्षा प्रदण की । बादमें द्राविडने अपने छोटे भाईको अधिक सम्पत्तियान् देखकर उसकी अनति सहन न कर सकनेसे उस पर द्वेष करने लगा । वालिखिल्ल भी यह हाल सुनकर बड़े भाईसे द्वेष करने लगा । इसप्रकार द्वेषी होनेसे एक दूसरेका राज्य छीनलेनेका प्रयत्न करने लगा, और परम्पर अन्तर दृढ़ने लगे । एकवार जब वारिखिल्ल द्राविडके नगरमें आता था, तो द्राविडने उसे नगरमें आनेसे रोका । जिससे वारिखिल्ल क्रुधित हुआ, और उसने युद्ध करनेको अपनी सेना एकत्रित की । द्राविड भी युद्ध करनेको तैयार हो गया । दोनों मामने-सामने आ गये । बीचमें पांच योजन युद्ध भूमि छोड़कर दोनों सेनाका पड़ाव डाला । दोनोंकी सेनामें दस-दस लाख हाथी घोड़े और रथ थे, तथा नस-नस कोढ़पति थे । निश्चित दिन युद्ध आरम्भ हुआ । हाथियाले हाथि घालाके साथ, और पक्षि पक्षिक साथ इसप्रकार समान युद्ध होने लगा । इसप्रकार निरन्तर युद्ध करते हुए सात महिने व्यतीत हो गये । जिसमें कुल दस करोड़ सुघट मारे गये । इतनेमें वर्षाऋतुके आ जानेसे युद्ध विराम कर वे लोग घास और पत्तोंकी झोंपड़ीये बनाकर बही रहे ।

अनुक्रमसे वर्षाकाल व्यतीत हुआ । सब धान्य और औषधिये पक गई । उस समय द्रागिड़ अपने परिवार सहित चनकी शोभा देखनको निकला । आगे जाते हुए अपने विमलमति प्रधानकी प्रेरणासे किसी तपस्वीक आश्रममें गया । वहाँ जटारूपी मुकुटसे सुशोभित, चल्चल वस्त्र धारण किये, पर्यकासने बैठे सुवल्गु नामक कुलपतिको देखा । उसके पास अनेकों तपस्वी बैठे हुए थे । उसकी आश्रति शान एव दयालु दिख पड़ती थी, ऐसे कुलपतिमें देख द्रागिड़ राजान उसे श्रणाम किया । मुनिन भी ध्यान छोड़ राजाको आशिर्वादके वचनों द्वारा हर्षित किया । फिर कुलपति अनुमद् बुद्धिसे धर्मदेशना देने लगा कि, “ह राजन् यह ससाररूपी सागर अनन्त दुररूपी जलसे भरा हुआ है, काम क्रोधान्त्रिक मगर के समूहसे यह अति भयकर है । इसमें समस्त जगतको डूब कर देनेकी लालची लोभरूपी बड़बानल मौजूद है, और उसमें स्थित विषयरूपी आवर्तमें निमग्न हुए सुर, असुर और राजा आदि कोई भी उसमेंसे नहीं निकल सकते हैं । इस ससारमें जिसको राग्य मिला है, वो अन्तमें नरकगामी ही होने वाला है, अतः हे राजन् ! तुझ जैसे नरकरूप अनर्थको देने वाले राज्यके लोभसे भाइय साथ महा अनर्थकारी युद्ध करना योग्य नहीं है । जो एक रज्ज मात्र पृथ्वीके लोभसे अपने बन्धु आदिका नाश करते हैं, वे अनन्त दुर प्राप्त करते हैं । इसलिये हमारे श्री कृष्णप्रभुके पौत्रोंको ऐसा स्नेह करना उचित नहीं है ।”

इसप्रकार कुलपतिके वचन सुन कर द्राविड राजा बोला कि,—“हूँ भगवन् ! पूर्वमे भरत तथा बाहुवली आग्निने भी इस कारणसे परस्पर युद्ध किये थे । फिर हमारा इसमें क्या दोष है ?” मुनिने कहा कि, “हे राजन् ! भरतने पूर्व जन्ममें साधुओंको आहार देकर धनवर्तीपन उपार्जन किया था, और बाहुवलीने साधुओंकी वैयावन्ध करके बाहुना बल उपार्जन किया था । दोनोंको अपने अपने शुभ कर्माका फल मिला था । भरत चरनीने तो चररत्न आयुधशालामें न देखनेसे युद्ध किया था और बाहुवलीने यह सोचकर कि, “पितान जो मुझे राज्य दिया है उसे भरत ले लेना चाहता है । तो क्या मैं इतना निर्बल हु कि उसे देदु ? अर्थात् उसकी आज्ञा मानदू ? मैं तो पिताके चरण कमलों सिवा अन्यको मस्तक नहीं झुकाउगा ? आग्नि कारणोंसे उनके युद्ध हुआ था । ऐसा होने पर भी देवताओंके कहनसे उन दोनोंमें बाध हो गया और उन्होंने अपनी आत्माको तारलिया उस लिए हे राजर् ! ऐसे पुरुष सिद्धकी तुम्हें स्पर्धा नहीं करना चाहिये ।

इस प्रकार कुलपतिके वचन सुन द्राविड राजा लज्जित होकर पश्चात्ताप करने लगा । उस ने कहा कि, “हे मुनि ! मुझ मूर्खने अज्ञानतासे मेरे काका की सम्मानता ग्रहण की है परन्तु काच कभी भी चिन्तामणिके प्रभावको प्राप्त नहीं कर सकता । आपने मुझे घोर नरकमें पड़नेसे बचा लिया है और अब मेरे विवेकरूपी नेत्र खुल गये हैं ” यह कह वह स्थग

अपने छांट भाईको खमानेको गया। बालिगिल्ल भी बड़े भाईको सन्मुख आते देखा खुद ही उसके सामने गया, और उसके पैरोंमें गिर पड़ा। द्राविड़ने उसे उठाकर स्नेह पूर्वक उसको आलिंगन किया। बालिगिल्ल बोला कि, “हे भाई। आप मेरा ज्येष्ठ भ्राता हैं इसलिए मेरा राज्य ग्रहण कीजिये” द्राविड़ भी गद गद कठसे कहने लगा कि, “हे भाई। राज्यसे क्या? इस ससारके काम भोग अनित्य हैं, दुर्गतिमें पड़ते प्राणियोंको धर्मके अतिरिक्त अन्य कोई वस्तु शरण भूत नहीं है इसलिये मुझे तो व्रत अंगीकार करना है, इससे तुझ खमानेके लिए आया हू।” छोटे भाईने कहा कि, “हे भाई। यदि आप मत्र प्रकारसे श्रय करने वाले व्रतों अभिलाषी हैं, तो मुझे भी वही अंगीकार करना है।” ऐसा कह दोनोंने अपन अपने पुत्रोंको राज्य सौंप अपन अपने मंत्रियों सहित उस करौड़ पुरुषोंके साथ तेज तापसके पास जा व्रत ग्रहण किया। वे सब वन्दमूलका आहार करते थे, गंगा जलमें स्नान करते थे, और अल्प कषाय तथा अल्प निद्रावाले बनकर जपमाला द्वारा श्री युगादीश्वर प्रभुका स्मरण करते थे। तथा परस्पर धर्मकथा करते थे, इस प्रकार उन्होंने एक लाख वर्ष वही निर्गमन किये।

एक बार नमि त्रिनमी नामक विधाघर राजर्षिके दो प्रशिष्य आकाश मार्ग द्वारा वहाँ आये। उनमें उन सब तपस्वियोंने वन्दना कर पूछा कि, “तुम कहा जाते हो?” तब वे दोनों मुनि उनको धर्मशास्त्रकी आशिष देकर बोले

कि, “हम पुढरीक गिरिकी यात्रा करनेको जा रहे हैं।” तपस्विनोंने पूछा कि उसगिरिका कौसा माहात्म्य है? मुनियोंने कहा कि —

अनंता मुक्तिमासेदुरा तीर्थप्रभावतः ।

सेत्स्यति बहवोऽप्यत्र शुद्धचारित्र्यभूषिताः ॥१॥

भावाध — “वहा (सिद्धाचल पर) तीर्थके प्रभावसे शुद्ध चारित्र्यसे सुशोभित अनन्त जीव मुक्ति गये हैं, और अथ भी अनन्त जीव वहा सिद्धि पद प्राप्त करेंगे।”

इस प्रकार लारा वपसक कहता भी उस तीर्थकी महिमाका पार नहीं पा सकत । उस तीर्थमें नमि विनमि नामक मुनीन्द्र दो करोड मुनियों सहित पुढरीक गणधरके समान पादगुन शुल्का दसवर्षके दिन मोक्ष गये हैं । पूर्वमें श्रीमान् अनन्त ज्ञान गुण भटार श्रीश्रपभद्रके गणधर आदि वक्लीके वचनसे जैसा कि हमने सुना है कि “धर्मिण्यमे इस तीर्थमें अनेकों उत्तम पुरुष सिद्ध पदवीको प्राप करेंगे भी रामचन्द्र राजपि तीन करोड मुनियोंके साथ सिद्धि प्राप्त करेंगे, इकानवे लाख मुनियोंके सहित नौ नारदजी मुक्ति पावेंगे, साढ़े आठ करोड मुनियों सहित साँब और प्रधुग्र सिद्धि पावेंगे, बीस करोड मुनियों सहित पादव सिद्धि पावेंगे, यावच्चा पुत्र तथा शुक्र आचार्य आदि हजार हजार साधुओं सहित मुक्ति पावेंगे, पाँच सौ साधु सहित सेलक राजपि सिद्धि पावेंगे, तथा श्री श्रपभद्र स्वामीके शासनमें भी

असह्य कोटिलक्ष साधु मुक्ति पद प्राप्त करगे । इससे ये सब
 ज्ञानी भी इस तीर्थका महिमा वर्णन करने में अशक्य है । ”
 आदि माहात्म्य सुनकर ये सब तपस्वि पुढरीक तीर्थकी
 यात्रा करनेको उत्सुक हो गये, और उद्धाने भी मुनियोंने
 साथ उस और भूमि मार्गसे प्रयाण किया । मार्गमें
 वे विद्यापर मुनिके उपदेशमें उन सब तपस्वियों ने मिथ्यात्व
 प्रिया छोड़ लोच कर साधुधर्म जमीनार किया । अनुक्रमसे
 दूरसे ही सिद्धाबलर दृष्टि गचर दान पर उर्द अन्त
 हर्ष हुआ । बड़ा पा, ऊपर बढ कर उद्धान भक्ति पूर्वक
 भी भरत बकीर बगय चल्याम दुगादीन प्रमुखा नमस्कार
 किया । तदन्तर मासभमणने अन्तम उन विद्यापर मुनियोंने
 मन कहा कि, “ ह मुनियो ! तुम्हारे अनन्तकालसे संचित
 पाप कम इस तीर्थकी सेवासे क्षय हो जायगे, इसलिये तुम
 यही तप सयममें तप रहो । ” ऐसा कह वे दोनों मुनि
 वहासे अन्यत्र विहार कर गये ।

फिर वे त्राविड, पालिखिल्ल आदि दस करोड साधु बहो
 रहकर तप करने लगे । अनुक्रमसे एक महिनी सलेखना
 करते सब वैयल्लज्ञान प्राप्त कर मोक्ष मिधाये । उनके पुत्रोंने
 वहा आ उनके निर्वाण स्थान पर प्रासाद बनवाये । भी परतेशके
 निर्वाणसे पूर्व कोटी वर्ष क्यतीत होन पर त्राविड आदि मुनियोंका
 निर्वाण हुआ । काल क्रमसे पृथान्त नही जाननेवाले मिथ्यात्वी
 कार्तिक पूर्णिमाक दिन मिथ्या मोहसे शत्रुमयको छोडकर
 अन्य सैकड़ो क्षुद्र तीर्थमें घटपटे रहते है ।

कि, “हम पुढरीक गिरिकी यात्रा करनेको जा रहे हैं।” तबस्वियोंने पूछा कि उसगिरिका कैसा माहात्म्य है ?” मुनियाने कहा कि —

अनंता मुक्तिमासेदुस्तर तीर्थप्रभावतः ।

सेत्स्यति बहवोऽप्यत्र शुद्धचारित्रभूषिताः ॥१॥

भाषा — “वहा (सिद्धाचल पर) तीर्थक प्रभावसे शुद्ध चारित्रसे सुशोभित अनन्त जीव मुक्ति गये हैं, और अब भी अनन्त जीव वहा सिद्धि पद प्राप्त करेगे।”

इस प्रकार लाख वषतक रहेतो भी उस तीर्थकी महिमाका पार नहीं पा सकते । उस तीर्थमें नमि बिनमि नामक मुनीन्द्र दो फराड मुनियों सहित पुढरीक गणधरके समान फाल्गुन शुक्ला दसवीके दिन मोक्ष गये हैं । पूर्वमें श्रीमान् अनन्त ज्ञान गुण भट्टार श्रीशृपमदेवके गणधर आदि षवलीके वचनसे जैसा कि हमने सुना है कि “अविष्यमे इस तीर्थमें अनेकों उत्तम पुरुष सिद्ध पदवीको प्राप्त करेगे श्री रामचन्द्र राजपि तीन करोड मुनियोंके साथ सिद्धि प्राप्त करेगे, इकानवे लाख मुनियोंके सहित नो नारदजी मुक्ति पावेगे, साढे आठ करोड मुनिया सहित साँव और प्रधुघ्न सिद्धि पावेगे, बीस फरोड मुनियों सहित पाडव सिद्धि पावेगे, थावच्चा पुत्र तथा शुक आचार्य आदि हजार हजार साधुओं सहित मुक्ति पावेगे, पाच सौ साधु सहित सैलक राजपि सिद्धि पावेगे, तथा श्री शृपमदेव स्वामीके शासनमें भी

निये अति उत्सुक हो उसकी सेनाओं भी पीछे छोड़ अफलाही
 स्वरित गतिसे नगरमें चला आया । उस समय वह
 उनके नगरको ध्वज, तोरण आदिमें शोभित देख आश्चर्य
 चकित हो राजमहलके पास पहुँचा । वहाँ भी उसने उसकी
 प्रियाको सर्व अलङ्कारोंसे विभूषित और मत्कार करने तैयार
 खड़ी देखा । राजान उससे पूछा कि, “हे प्रिया मेरे आनके
 समाचार तुझे किसने कहा ?” ज्ञान कहा कि, “कीर्तिधर
 मुनिगणन आपने अपने आने की सूचना दी थी । इसलिये मैं
 आपका स्वागत करनेको तैयार खड़ी हूँ ।” फिर अरिदमन राजा ने
 उन मुनिराजको बुलाकर पूछा कि, “यदि आप जानते हैं
 तो मेरे मनका विचार मतनाइये ।” उस पर मुनिने कहा
 कि, “हे राजा ! आपने अपनी मृत्युके विषयमें विचार
 किया है ।” राजान पूछा कि “हे साधु मेरी मृत्यु कब
 होगी ?” मुनिने कहा कि आनसे मातवे दिन निजलीक गीरने
 से तारी मृत्यु होगी, और मर कर अशुचिमें वेदन्द्रिय कीड़े
 के रूपमें उत्पन्न होगा ।” ऐसा कह मुनिराज जनर उवाचयर्म
 गये । राजा यह घृतान् मुन आकुल व्याकुल हुआ और
 उसके पुत्र प्रियकरको बुलाकर कहा कि, “हे बत्स ! यदि
 मैं अशुचिमें कीड़ा बनूँ तो तू मुझे मार डालना ” प्रियकरने
 उसकी बात स्वीकार की । राजा सातवें दिन पुत्र, स्त्री और
 राज्यादिकारी तीनों मूर्छासे सहित मरकर अशुचिमें काँडेके रूपमें
 उत्पन्न हुआ । उस समय प्रियकर उसे मारनेको गत हुआ
 परन्तु वह मरनेसे दुःख नहीं हुआ । इसलिये प्रियकरने मुनिसे

“ जो सघ सहित श्री सिद्धाचल पर जाकर पार्तिक तथा चैत्र मासकी पूर्णिमाके दिन आन्तर पूर्वक दान तथा तप आदि करते हैं, वे मोक्ष सुखके भोगने वाले होते हैं । ”

[इत्यन्तदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ पचदशमस्तमस्य
पचमिश्रत्यधिकद्विशततम प्रमुध ॥ २२५ ॥]

श्री उपदेश प्रासाद

स्थम १६

व्याख्यान २२६

छ लेख्याका स्वरूप

कीर्तिधरमुनीन्द्रेण, प्रियकर नृप प्रति ।

लेख्यास्वरूपमाख्यात तच्छ्रव्यामौ शुभा दधौ ॥१॥

भावार्थ — “ कीर्तिधर मुनीन्द्रेने प्रियकर राजाको लेख्याका स्वरूप बतलाया था, जिसे सुन उसने उसकी शुभ लेख्या धारण की थी । ”

प्रियकर राजाकी कथा

अश्वपुरु नगरमें अरिदमन राजा राज्य करता था, जिसके प्रियकर नामक पुत्र था। एक दिन दिगूयात्रा कर शिवजी राजा बहुत समय व्यतीत हो जानेसे प्रियाके दर्शनके

निये अति उत्सुक हो उसकी सेनाको भी पीछे छोड़ अकेलाही स्वरित गतिसे नगरमें चला आया । उस समय वह उनके नगरको घेरा, तारण आदिसे गोपित दर आश्रय चकित हो राजमहलके पास पहुँचा । वहाँ भी उसने उसकी प्रियाको सब अलंकारोंसे विभूषित और सत्कार करने तैयार रखी देखा । राजान उससे पूछा कि, “ह प्रिया मेरे आनके समाचार तुने किमने कहा ?” उसने कहा कि, “कीर्तिघर मुनिराजने आपसे अज्मे आन की सूचना ली थी । इसलिये मैं आपका स्वागत करनेको तैयार रखी ।” फिर अरिदमन राज ने उन मुनिराजको बुलाकर पूछा कि, “यदि आप जानते हैं तो मेरे मनका विचार बताइय ।” इस पर मुनिने कहा कि, “हे राजा ! आपन अपनी मृत्युके विषय विचार किया है ।” राजाने पूछा कि “हे माधु मेरी मृत्यु कब होगी ?” मुनिने कहा कि आजमे सातव दिन विजनीय गीरने से तारी मृत्यु होगी, और मर कर अशुचिमे चैद्विष कीड़े के रूपमे उत्पन्न होगा ।” ऐसा कह मुनिराज उत्तर उपाश्रयमें गये । राजा यह पृत्तान्त सुन जाकुल हुआ और उसके पुत्र प्रियकरको बुलाकर कहा कि, “हे ब्रतन । यदि मैं अशुचिमे कीड़ा बनू तो तू मुझे मार डालना ” प्रियकरने उसकी बात स्वीकार की । राजा सातवें दिन पुत्र, स्त्री और राज्यादिककी तीव्र मूर्छासे सहित मरकर अशुचिमे काढ़के रूपमें उत्पन्न हुआ । उस समय प्रियकर उसे मारनेको उग्रत हुआ परंतु वह मरनेसे रुका नहीं हुआ । इसलिये प्रियकरने मुनिसे

“ जो सघ सहित श्री सिद्धाचल पर जाकर कार्तिक तथा चैत्र मासकी पूर्णिमाके दिन आन्तर पूजक दान तथा तप आदि करते हैं, वे मोक्ष सुखके भोगने वाले होते हैं । ”

[इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ पचदशमस्तमस्य पचमिशत्यधिकद्विशततम प्रउध ॥ २२५ ॥]

श्री उपदेश प्रासाद

म्यम १६

व्याख्यान २२६

छ लेश्याका स्वरूप

कीर्तिधरमुनीन्द्रेण, प्रियकर नृप प्रति ।

लेश्यास्वरूपमाख्यात तच्छ्रुत्वामौ शुभा दधौ ॥१॥

भावार्थ — “ कीर्तिधर मुनीन्द्रने प्रियकर राजाको लेश्याका स्वरूप बतलाया था, जिसे सुन उसने उसकी शुभ लेश्या धारण की थी । ”

प्रियकर राजाकी कथा

अक्षपुर नगरमें अरिष्मन् राजा राज्य करता था, जिसके प्रियकर नामक पुत्र था। एक दिन दिगूयात्रा कर राजा बहुत समय व्यतीत हो जानेसे प्रियाके दर्शनके

लिये अति उत्सुक हो उसकी सेनाओं भी पीछे छोड़ अरलाही त्वरित गतिसे नगरमें चला आया । उस समय वह उनके नगरको दृज, तोरण आदिमें गोभित देग आश्रय चकित हो राजमहलके पास पहुँचा । वहाँ भी उसने उसकी प्रियाको सर्व अलकारोंसे विभूषित और सत्कार करने तैयार रखी देखा । राजाने उससे पूछा कि, “हे प्रिया मेरे आनेके समाचार तुझे किसने कहे ?” उसने कहा कि, “कार्तिकर मुनिराजने आपके अनेक आने की सूचना दी थी । इसलिये मैं आपका स्वागत करनेको तैयार रह गई हूँ ।” फिर अरिदमन राजाने उन मुनिराजको बुलाकर पूछा कि, ‘यदि आप जानती है तो मेरे मनका विचार बतलइये ।’ इस पर मुनिने कहा कि, “हे राजन् ! आपन अपना मृत्युके विषयम विचार लिया है ।” राजाने पूछा कि “हूँ मैं मेरी मृत्यु कब होगी ?” मुनिने कहा कि आजसे सातवें दिन त्रिजलीक गीरने से तेरी मृत्यु होगी, और मर कर अशुचिमें वेष्टि हो के रूपमें उत्पन्न होगा ।” ऐसा कह मुनिराज उन उपाश्रयमें गये । राजा यह घृतान् मुन आकुल व्याकुल हुआ और उसके पुत्र प्रियकरको बुलाकर कहा कि, “हे वत्स ! यदि मैं अशुचिमें पड़ जाऊँ तो तू मुझे मार डालना ” प्रियकरने उसकी बात स्वीकार की । राजा सातवें दिन पुत्र, स्त्री और राज्यादिककी तीव्र मूर्छासे सहित मरकर अशुचिमें पड़के रूपमें उत्पन्न हुआ । उस समय प्रियकर उसे मारनेको उत्थित हुआ परन्तु वह मरनेसे खुश नही हुआ । इसलिये प्रियकरने मुनिसे

पूछा कि, “हे मुनिगण ! क्या यह मेरा पिता है कि जो दुःखित होने पर भी मरनेकी इच्छा नहीं करता ? तब साधुने कहा कि —

अमेयमध्ये कीटस्य सुरेद्रस्य सुगलये ।

समाना जीवितामाक्षा तुल्य मृत्युमय द्वयो ॥१॥

भावार्थ — जिघ्राषे कीड तथा स्वर्गस्य इन्द्रको जीवनेकी आमाक्षा एक सत्ता ही हानी है, और उन दोनोंको मृत्युका भय समान ही होता है । ”

इस प्रकार सुन प्रियकर राजाने गुरुसे कहा कि, “हे स्वामी ! किसी समय न देखे, न मरे और न इच्छा किये हुए परभवमे भी सर्व जीव गमन करते हैं, जैसे कि मेरे पिताने कीड़ेका भव प्राप्त किया है तो फिर ऐसी गतिम आत्मा किस हेतुसे जाता है ? ” गुरुन उत्तर दिया कि, “जीवोको जैसी लेश्याका परिणाम होता है वैसी ही गति उन्हें प्राप्त होती है । ” राजाने पूछा कि, “हे स्वामी ! लेश्या कितने प्रकारकी है ? ” तब गुरुने छ लेश्याका स्वरूप बतलाया कि, “हे राजा ! आत्माके परिणामविशेषसे लेश्या छ प्रकारकी होती है । ”

अतिरौद्र. सदाक्रोधी, मत्सरी धर्मवर्जित ।

निर्दयो वैरसयुक्त. कृणालेश्याधिको नर ॥१॥

भावार्थ — “ जो पुरुष महान् रौद्रध्यानी हो, सदा क्रोधी हो, सर्वद्वेषी हो, धर्मसे वर्जित हो, निर्द्वै हो, और निरंतर

वैर रखने वाला हो उसे विशेषरूपसे वृष्ण लेश्या वाला समझना चाहिये ।”

अल्मो मदबुद्धिश्च, स्त्रीलुप्य पश्यचक्र ।

रातरश्च मदा भानी, नीललेश्याधिको भवेत् ॥१॥

भावार्थ — “नील लेश्या वाला जीव, आलसी, मदबुद्धिवाला, स्त्रीमें लुप्य परपाड़ा पहुचाने वाला, डरपोक और निरन्तर अभीमानी होता है ।”

शोराकुल मदा रूष्ट, परनिन्दात्मश सक्र ।

मग्रामे दारुणो दस्थ, कापोतरु उदाहृत ॥३॥

भावार्थ — “निरन्तर शोकमें मग्न रहनेवाले, सदा क्रोधि, परनिन्दक, अत्म प्रशमक, रणसंग्राममें भयकर और छिन्नमन पुरुषकी कापोतलेश्या कही जाती है ।”

विद्वान् करुणायुक्त कार्याकार्यविचारक ।

लाभालाभे सदा प्रीत पीतलेश्याधिको नर ॥४॥

भावार्थ — “विद्वान्, करुणावान्, कार्याकार्यका विचार करनेवाला, और लाभ अलाभमें सदैव आनन्दित रहनेवाला हो, ऐसे पुरुषकी पीतलेश्या अधिक होती है ।”

क्षमरान् निस्तत्यागी, द्वार्चनस्तो यमी ।

शुचीभूत सदानन्द, पद्मलेश्याधिको भवेत् ॥ ५ ॥

भावार्थ — “छमायुक्त, निरंतर त्याग वृत्तिवाला देव-पूजामें तत्पर, स^१यमको धारण करनेवाला, पवित्र और सदा आनन्दमग्न एसा पुरुष यज्ञलेश्यावाला होता है ।”

रागद्वेषविनिर्मुक्त^२, शोकनिन्दाविवर्जितः ।

परात्ममात्रमपन्न शुक्ललेश्यो भवेन्नर ॥ ६ ॥

भावार्थ — “राग द्वेषसे मुक्त, शोक और निन्दासे रहित, तथा परमा मभावकी प्राप्त मनुष्य शुक्ल लेश्यावाला रहलाता है ।”

इन छ लेश्याओंमेंसे प्रथम तीन लेश्या अशुभ हैं, और शेष तीन शुभ हैं । इस छआका विलुप्त स्वरूप जातनके लिए जान्नु स्थानेवाले, तथा ग्रामका विनाश करनेवाले छ छ पुरुषों पर इस प्रकार दृष्टांत है कि —

किमी अग्रण्यमें छुधाट्टा छ पुरुषोंने पके एवं रसवाले जातूने भारसे झुके हुए वक्षस्पृक्ष सदृश एक जातूके वृक्षको देखा । उसे देख सद्य द्रष्टा होकर कहने लगे कि—“अहो ! क्या हा उत्तम अवसर पर यह वृक्ष हम दिखाई पड़ा है ? अतः अब उसका फल खाकर हमारी छुधाका नाश करना चाहिये ।” उनमेंसे एक विलष्ट परिणामवालेने कहा कि, “इस दुरारोह^१ वृक्ष पर चढ़नेसे जीवनका खतरा है, इस लिये तीक्ष्ण कुल्हाड़ेकी धारसे इसे मूलसे काट, निचे डाल फिर निश्चिन्त होकर इसके सद्य फल खाने चाहिये ।” ऐसे

१ अहि सा सत्य अचोय, ब्रह्मचर्य, परिग्रहप्रमाण ये पांच यम हैं

२. मुश्किलसे चढ़ने योग्य

परिणाम पुरुषको वृक्ष लेश्यासे ही होते है (१) फिर दूसर-
 उससे कुछ कोमल हृदयवाला कहने लगा कि—“ऐसे बड़े
 वृक्षको काटनेसे हमें क्या विशेष लाभ होगा ? मात्र इसकी
 एक बड़ी शाखा तोड़कर निचे गिरा देना चाहिये और उसमें
 लगे फलोंको खालेना चाहिये ।” ऐसे पुरुषको नील लेश्याके
 परिणामवाला जानना चाहिये (२) । फिर तीसरेने कहा कि,
 “इतनी बड़े शाखाके तोड़नेसे क्या लाभ ? मात्र उसकी एक
 प्रशाखाकोही काटडालना चाहिये ।” ऐसे पुरुषको काशेत
 लेश्यावाला समझना चाहिये (३) । फिर चौथेने कहा कि,
 “उस विचारी छोटीसी शाखाको काटनेसे क्या विशेष
 लाभ होगा ? मात्र उसके गुच्छे तोड़ लेनेसे ही अपना
 काय सिद्ध हो सकता है ।” ऐसे पुरुषको तनोनेश्यावाला
 समझना चाहिये । (४) फिर पाचवेंने कहा कि,—“गुच्छे
 तोड़नेसे भी क्या लाभ है । मात्र पकेहुए और भक्षण करने
 लायक जम्बरत माफिक फलोंको ही तोड़ना चाहिये ।” ऐसा
 पुरुष पद्म लेश्य वाला कहलाता है (५) अब छठेने कहा कि
 “फल तोटनेकी भी क्या आवश्यकता है ? हमें चितने
 फलोंकी आवश्यकता है, जतने तो इस वृक्षके नीचे पड़े ही
 मिल सकता हैं, तो फिर उसीसे प्राणोंका निर्वाह करना
 श्रेष्ठ है । इसलिये इस वृक्षको काटने आदिका विचार ही
 क्यों करना चाहिये ? इस अंतिमको शुक्ल लेश्याका परिणा-
 मवाला समझना चाहिये (६)

घाडा डालने वाले छ पुरुषोंका दृष्टान्त ।

धनधन्याधिकमे लुब्ध चोरोषे छ अधिपतियोने एकत्र होयर एक गाममे घाडा (दफेंती) डाला । उस समय उनमे से एकन कहा कि—“जस गाममे मनुष्य, पशु पुरुष, स्त्री, बालक, वृद्ध आदि ना जोड़ भी नजरम आ जाये उन सभको मार डालना चाहिये ।” इसप्रकार कृष्णलेश्याके स्वभाव वाले का वाक्य सुन कर दूसरा नील लेश्यावाला बोला कि, “मात्र मनुष्योंको ही मारना चाहिये, पशुओंको मारनेसे हमे क्या प्रयोजन ?” उस समय तीसरे कापोत लेश्यावालेन कहा कि—“स्त्रियोंको क्यों मारा जाय ? मात्र पुरुषोंको ही मारना चाहिये ।” तब चौथा तेजो लेश्यावाला बोला कि—पुरुषोंमे भी शस्त्र रहितकों मारनेसे क्या प्रयोजन ? मात्र शस्त्रधारीको ही मारना चाहिये ।” यह सुन पाचवा पक्ष लेश्या वाला बोला कि—“शस्त्रधारीमे भी मात्र उसीको मारना चाहिये कि जो हमारा मुकाबला कर हमारे सामन युद्ध करने आये, शेष निरपराधीको क्यों मारा जाये ?” अन्तमे छठा शुक्ल लेश्या वाला बोला कि,—“अहो ! तुम्हारा कैसा बुरा निचार है ? एक तो द्रव्यका हरण करन आया हो, और फिर निचारे प्राणियोंको मारना चाहते हो, इसलिए यदि तुम द्रव्य लेन आये हो तो चाहे द्रव्य लेलो किन्तु उनके प्राणोंकी तो रक्षा करो ।”

इसप्रकार लेश्या वाले मर कर भिन्न भिन्न गतिको प्राप्त होते हैं । कहा है कि —

सिद्धाण आइ तण नीगाण धारणे गे हो ।

कापोताण निग्गि, पीताण माणुणे होइ ॥१॥

पग्गहाण देवलोप, गुहाराण आइ मामप गण ।

इय तेमाण निगणे, णायणे मरणीरेहि ॥२॥

भावार्थ - कृष्ण पक्ष्या य नरा । तस्मिन्मणि निवसि हे
मीन सेरग माय गह बापवत्, पण दाता हे कापोत हागा
कास तिप य हाता हे र्दम गण हाता मनुष्यमणि पाता हे
पद्म छत्रावत् इत्यन्तरात् पाता हे और गुहल मरणा वसा
अथ शाश्वत स्थानका प्राप्त करता हे । इत्यप्रकृत भाग्य ज्ञेयो
यो मरणा विचार जानता चाहिये । '

गुरु गुण प्रयोग के- का मरत्य जायत प्रियवर
गत्वा पतिवाधन दुःखा और निरतः शुभ करणमे वत, भावक
दम अर्गवर कर अन्ते मरुमतिरा प्राप्त हुना ।

" कापोत मरत्य क परिणम वाने अविदग्ग राज्ञी वधा
मुनकर तथा उमर्गी कीदृश रूपमे वयसि आस पुरयवि मुह
से मुनकर प्रियवर राजा उत्तम धर्म प्राप्त करा वासा शुभ
सेरगावाना दुःखा । '

[इत्यध्वनिपरिमितोपदग्गमामाश्रुतौ षोडश

स्वमस्य पठविश्वयधिरुद्धिग्राम प्ररघ. ॥२०६॥]

व्याख्यान २२७

अविमृश्य कारिका

अविमृश्य कृत कार्यं, पश्चात्तापाय जायते ।

अग्रामतरुण्येदाया, दृष्टाता रचिता बुधैः ॥ १ ॥

भावार्थ — “जिसी मी कार्यको बिना विचार किये करेसे पश्चात्ताप ही होता है । इस पर आम घृष्णके पाटने वाले आदिके दृष्टान्त पटितलोगोंने बतलाये हैं ।” वे इस प्रकार हैं कि —

पाटलीपुर नगरका निवासी धनदत्त नामक श्रेष्ठी व्यापार करनेको वाहणमे सवार हो समुद्रके मार्गसे चला । पवनके अनुकूल होनेसे वाहण त्वरित गतिसे चला और मध्य समुद्रमे आ पहुँचा, उस समय गेष्टीन आकाश मार्गसे चले आते एक उत्तम तोतेको दखा । उस तोतेके मुखमे एक आम फल था । परीश्रमसे थक ज नेसे उसे समुद्रमे गिरता देख्य श्रेष्ठीने उससे निचे एक वस्त्र फैटाकर रखसियों द्वारा उसे झोल लिया और अपने पास मगवा उस पर पानी छिटक कर तब पवन कर उसे स्वस्थ किया । फिर श्रेष्ठिने उससे पूछ इसलिये उसने अपने मुहसे आम फलको नीचे रखक मनुष्यशायीमे कहा कि, “हे साथके अधिपति श्रेष्ठी आपने सर्व प्रकारके उपकारोंमे श्रेष्ठ जीवदान उपकार में

पर कर मुश्कों ही मात्र प्रणयन रही दिया है परन्तु आपने
 मेरे अंग और वृद्ध माता-पिताको भी पीड़ा कर दिया
 है, फिर मनु त्रैल मङ्गल जगदीश्वर मैं कैसे प्रतिपादक
 कर ? फिर भी मेरा साध, दुःख यह अस्मत् अप र्त्तवार
 पर । ध्यान बना कि, 'यह पल मेरा भाग्य है और
 तर ग्राहि लायक है, इसलिये नृ ही ग्या । और दूसरा भी
 मिथी, द्रव्य आदि मैं सुख ग्राहक देता हूँ ।' तब तानो
 कहा कि "ह भेटी ! इस पलका प्रमत्त मुनिय । विद्या-
 टीका पर गृह पर मातका मिथुन (चोड़ा) रहता है । मैं
 पलका पुत्र हूँ । मर जन मातापिताको वृद्धपनम जराका न
 हा जनम आगोम कुछ भी दिग्ग्राह रही पकता, इसलिये
 मैं ही ग्राहक लिय सनका लकर देता हूँ । उस अरण्यमें
 एक दिन का मुनिराज पधार । ज्यों-जैसे आगे और दूर
 पकान्त जात परमपर इमप्रकार बन की रि, 'समुद्रक मलय
 कथि तमक पर्वतके शिखर पर निरन्तर पल वेशना एक
 आग्र पृष्ठ है, 'तथा एक भी पल यदि कोई पर पार भी
 ग्या ले तो हमसे अगम सर्वव्यापिये गृह हो जाती है तथा
 जमे अकाल मृत्यु व जरा जीर्णपन प्राप्त नही होता है ।'
 इसप्रकार उनका वषा मुर मैन विचार किया कि, "मुनि
 वाक्य सदैव सत्य एवं हितकर ही हाउ है" इसलिये उस
 गृहका पल लाकर यदि मेरे माता-पिताको दू तो वे युवा-
 वस्थाको प्राप्त हो जायेंगे ।" ऐसा विचार कर मैं वहाँ गया
 और यह पल लाया हूँ अतः हूँ भेटी ! यह पल आप मदन-

कीजिये । मैं दूसरा फल लाकर मेरे मातापिताको दे दूंगा ।” फिर श्रेष्ठीने सोते-ते आगहसे वह फल ले लिया, और सोता आकाशमें उड़ गया ।

फिर श्रेष्ठीने विचार किया कि, “यदि यह फल मैं किसी राजाको दे दू तो इससे अनेकों जीवोंका उपकार होगा । नो रगड़ तो क्या ? और न रगड़ तो भी क्या ।” ऐसा विचार कर उसने उस आम्रफलको सुरक्षित रख दिया । फिर कई दिनपश्चात् वह वाहन किसी किनारे जा लगा । श्रेष्ठी वहानसे उतर भेट ले राजाके पास गया । राजाके समक्ष भेट रखकर फिर उसने आम्रफल भी भेट किया । जिसे देख राजाने धीरमयपूर्वक पूछा कि—“हे श्रेष्ठी ! यह किसका फल है ?” तब श्रेष्ठीने राजासे समग्र महीमा कही । राजा अत्यन्त सन्तुष्ट हुआ, और उसने श्रेष्ठीका सभ्य दान माफ किया, जिससे वह हर्षित हो अपने स्थानको लौट गया ।

फिर राजाने उस फलको हाथमें लेकर विचार किया कि, “यदि मैं इस फलको अकेला खा जाऊंगा तो इससे विशेष क्या लाभ होगा ? इसलिये यदि इसे किसी अच्छे क्षेत्रमें बोदिया जाये तो इसके कई फल लगेगे, जिससे खी पुत्रादिक सबको धृद्धावस्था रहित कर सनूंगा ।” ऐसा विचार कर राजाने उस बीजको किसी अच्छे क्षेत्रमें बो दिया । अनुक्रमसे वह आम्र बढ़ा और उसके पुष्प फल आदि लगे । उस समय राजाने उससे रक्षकोंको बहुतसा धन देकर कहा कि “इस वृक्षकी यत्न पूर्वक रक्षा करना ।” राजाकी इस प्रकार आज्ञा पावे

रक्षक रात्रिदिन घटा रहने लगे। एक दिन दैवयोगसे रात्रि में एक फल अपने आप दृष्टकर पृथ्वी पर गिरा। प्रातः काल उस व फलको पहा देर रक्षकोंन हपित हो न्से ऊठा तत्काल राजाको जाकर अपित किया। उस समय राजाने विचार किया कि, “यह नवीन फल यदि प्रथम किसी मुगग्रको निया जायेतो अधिक अन्घा होगा।” ऐसा विचार कर राजाने भक्ति पूरक वह एक फल धर्म वेदोंक ज्ञाता ब्राह्मणको दिया। ब्राह्मणन जब उस फलको खाया, तो वह तत्काल मरगया। यह सुन राजा अत्यन्त मरित हो कहने लगा कि, “अहो मैंन धर्म बुद्धिसे ब्रह्म-हत्यारूप महान पाप किया है, धाम्मवम मुझे मारनके लिए ही किसी गुरुने प्रपच कर वह फल मुझे ग्यज्ञानको भेना होगा, इसलिये इम निय वृक्षको यन्पि मैंन रुदन बाया तथा प्रयनसे रक्षण किया है, फिर भी इसे शोधतासे कटवा डालना चाहिये।” तदन्तर उसकी आज्ञा होते ही राजपुरुषान तीर्ण कुहाड द्वारा उस उत्तम वृक्षको मूल सहित काट कर भूमि पर गिरा दिया, और वम समग्र वृक्षको जमीनमें गाड़ दिया। फिर मृगी, कोढ़ रक्तमितादिक असाध्य व्याधिसे पीडित कई लोग जीवनसे धराकर वम वृक्षका काटा जान सुन कर वहा आये, और सुखपूर्वक मरनकी इच्छासे उस वृक्षके अवशेष मुपे काष्ठ और कुत्तित पत्रादिकका उन्होंने भक्षण किया, जिससे वे सध निरोगी एवं कामदेव सदृश रूपवाले हो गये। इनको देख विस्मित हो राजाने रक्षकोंको बुलाकर

व्याख्यान २२८

सहसा कार्य नहीं करनेके विषयमें

सहसा विहित कर्म, न म्यादायति सौख्यदम् ।
पतत्रिदिसकस्यात्र, महीभर्तुर्निर्दर्शनम् ॥ १ ॥

भावार्थ — “सहसा कार्य करनेसे परिणाममें सुख नहीं मिलता । इसपर पक्षीके हिंसक राजाका उदाहरण इस प्रकार है कि —”

इस भरतक्षेत्रमें शत्रुजय नामक एक राजा था, जिसे किसी पुरुषने एक उत्तम लक्षणवाला घोड़ा लाकर भेंट किया । उसे देख राजाने विचार किया कि—“इस अश्वके शरीरकी शोभा तो प्रशंसनीय है, परन्तु इसकी गति देखना चाहिये ।” कहा भी है कि —

जयो हि सप्ते परम विभूषण
नृपागनायाः कृशता तपस्विनः ।
द्विजस्य विद्यैव मुनेरपि क्षमा
पराक्रम शस्त्रलोपजीविनः ॥ २ ॥

भावार्थ — “अश्वका भूषण गति है, राजपत्नी तथा सपत्नी पुरुषका भूषण कृशपन है, ब्राह्मणका भूषण विद्या ही है, मुनिका भूषण क्षमा है, और शस्त्रविद्याय बलसे आजीविका करनेवाले पुरुषका भूषण पराक्रम है ।”

फिर वह गजा घोड़े पर मथार हो अरण्यमें उसे दौड़ान लगा । इतनेमें वह पवनप्रेमी घोड़ा गमा दौड़ा कि उसका सर्व सैन्य पीछे रह गया । राजा जैसे जैसे उसके वेगको रोक्नक निर उमकी लगाम छिन्न लगा, वैसे वैसे वह अश्व अधिक अधिक तेज दौड़न लगा फिर राजाने भट कर लगाम दीनी छोटी कि अश्व तुरन्त ही रुक रह गया । इससे राजाको घान हुआ कि इस अश्वको विपरीत शिक्षा दी गई है । फिर राजाने घाटसे उतर उसका जीन पत्राग कि उसकी सधिय दूटजानसे वह पृथ्वी पर गिर कर मर गया । राजा धुधा और वृषास पीड़ित होकर अगला उस भयकर अर्धम भटकन लगा । भटकते एक बड़ बड़ वृक्षकी देखकर राजा थका हुआ होनेसे उस वृक्षकी छायामें जाकर बैठ गया । फिर वह इधर उधर देखन लगा कि जमे उमी वृक्षका शाखास पानीकी यूँ गिरती दिखाई दी । राजाने सोचा कि — “वर्षाकालमें पड़ा जल अथतक शाखाके छिद्रमें भरा रहा होगा, जो अब गिर रहा है ।” ऐसा विचार कर उसके प्यासे होनेसे उसने खाबरेके पत्ताका एक दोना बनाकर उसके नीचे रक्खा । थोड़ीसी दरमें वह दोना काले और मीले पानीसे भर गया । उसे उठाकर गजा ज्योंहि उसको पीना चाहता है, कि उसी समय कोई पत्ता उस वृक्षकी शाखासे उतर जलपात्र राजाके हाथमें निचे गिरा, वापस उसी वृक्षकी शाखा पर जाकर बैठ जाता है । राजाने निराश होकर फिरसे दोना रक्खा जो भर गया । उसे पीन लगा

कि फिरसे उस पक्षीने उसे निचे गिरा दिया। उस समय राजाने क्रोध कर विचार किया कि—“यदि यह दुष्ट पक्षी अब तीसरी बार आयेगा तो मैं इसे मार डालूंगा।” ऐसा विचार कर एक हाथमे चानूक ले, दूसरे हाथमे जल भरनेको दोना रख्खा। उस समय पक्षीने विचार किया कि, “यह राजा कोपायमान हो गया है, इसलिये अब यदि मैं इसका दोना गिराडूंगा, तो यह अवश्य मुझे मार डालेगा और यदि नहीं गिराता हू तो इस जहरी पानीके पीनेसे यह अवश्य मर जायगा इससे मेरा मर जाना तो श्रेष्ठ है, परन्तु इस राजा को जीवित रखना अधिक उत्तम है।” ऐसा विचार कर उसने तीसरी बार भी राजाके हाथसे दोना निचे गिरा दिया, जिससे क्रुपित राजाने चानूकके प्रहारसे तुरन्त ही उस पक्षी को मार डाला। फिर राजान फिरसे दोना रख्खा। उस समय उपरसे गिरने वाला जल इधर उधर गिरने लगा, इससे राजा आश्चर्य सहित उठ कर वृक्षकी शाखा पर चढ़कर देखने लगा, तो वहा उस वृक्षकी कोटरमें एक अजगरको पड़ा हुआ देखा। उसे देखकर राजाने सोचा कि “यह जल नहीं है परन्तु इस मोटे अजगरके मुहसे गिरता हुआ गरल है। यदि मैने इसे पिया होता तो मेरा मरण अवश्य था। अहो! उस पक्षीने मुझे बारबार विषपानसे रोका, परन्तु मुझ मूर्खने यह नहीं जाना। अरेरे! परोपकारी पक्षीको मैने व्यर्थ ही मार डाला।”

इसप्रकार राजा पश्चात्ताप कर रहा था, कि उस समय उसकी सैना भी आ पहुची। फिर राजाने उस पक्षीको

उसके मनुष्यों द्वारा उठना, अपने नगरमें ला, चन्दनके पात्रसे उसका अभिषेक कराया, और उसे जलाजलि देकर राजाने उससे महलमें प्रवेश किया। बड़ा शोभातुर होकर बठा था, तब मंत्री सामन्त आदिने उससे पूछा कि—“हे नाथ ! आपने इस पक्षीका प्रेतकार्य किया, जिसका क्या कारण है ?” इसपर राजाने उसके सिय महा उपकारका वर्णन किया, और कहा कि,—“इस पक्षीको मैं जीवन पर्यन्त नहीं भूल सकूँगा।” बिना विचारे काय करनेसे जैसे उस राजासे पश्चात्ताप हुआ उसी प्रकार यदि कोई प्राणी बिना विचारे सहसा काय करे तो उसे भी वैसा ही पश्चात्ताप होना है।

इस दृष्टान्तका उपनय इस प्रकार है कि । चारगणोंमें भ्रमण करने वाले जीव राजाके समान हैं। उस अनुराग (मोक्ष) स्थान देने वाले पक्षी समान मनुष्य भवको प्राप्त कर अत्रिनि आदिसे जो मनुष्यभयको धृष्टा रखे देता है, वह अत्यन्त शोकका भाजन होता है, अथवा पक्षी समान सगम जीवका अपकार करने वाली जिनवाणीको प्राप्त कर जो प्राणी मिथ्यात्वरूपी चाबुकसे उसका विनाश करते हैं, उसे महा मूर्ख समझना चाहिये। कहा भी है कि —

शिलातलाभे हृदि ते वहति

विशन्ति सिद्धातरसा न चात ।

यदत्र नो जीवदयार्द्रता ते

न भावनादुरततिश्च लभ्या ॥ १ ॥

वाचार्थ — “ हे आत्मा ! तेरे पत्थर तक सदृश कठोर हृदय पर सिद्धान्त रूपी रस बहता है, तथा भो उमका अन्तर प्रवेश नहीं होता, क्यों कि तेरे हृदयमें जीवदया रूपी आर्द्रता नहीं है, जिससे शुभ भावना रूपी अक्षुरकी श्रेणी उसमें उगही नहीं सकती है । ”

जिसके हृदयमें जीव दयारूप कोमलता होती है उसी के हृदयमें शुभ भावना रूप अक्षुरकी श्रेणी उत्पन्न होती है । ऐसी भावना आसन्नसिद्धि जीवोंको ही होती है, अन्यको नहीं होती । अपितु सिद्धान्तका अध्ययन करके भी जो प्रमादका त्याग नहीं करते, उनका सब अभ्यास व्यर्थ ही है । कहा भी है कि —

अधीतिनोऽर्चादिकृते जिनागम
प्रमादिनो दुर्गतिपातिनो मुधा ।
ज्योतिर्विमृदस्य हि दीपपातिनो,
गुणाय कस्मै शूलमस्य चक्षुषी ॥ १ ॥

भावार्थ — “ लोकमें पूजानेके लिए जिनागमको जानने वाले और दुर्गतिमें पड़नेवाले प्रमादी पुरुषको जिनागम व्यर्थ है, क्योंकि दिपक्षी ज्योतिके मोहक और दिपकमें गिरनेवाले पत गियोके चक्षु किस लिये होते हैं ? ”

सिद्धांतरूप धनु विरतिय त पुरुषके सिये परम उपकारक
होते है, इसलिये इच्छासे शास्त्राभ्यास करना चाहिये । पढ़ा
है कि —

किं मोदसे पडितनाममात्रा—
च्छास्त्रेणधीती जनरजनेषु ।
तत्त्रिश्चनाधीष्व बुभुक्ष्य चागु
न ते भवेद्येन भगव्यपात ॥१॥

भावार्थ —“लोक रजनके सिये शास्त्र पढकर पडितका
नाम मात्र धर नू हविर्त होता है ? परन्तु तू कोइ पेमा
अभ्यासकर कि जिसमे तुझे स सार समुद्रम पढना न होवे ।”

अब चार गनिरूप समारण्य दुसका वर्णन किया
जाता है —

दुर्गन्धतोऽपि यदणोर्दि पुगस्य मृत्यु—
रायू पि मागरमितान्यनुपक्रमाणि ।
स्पर्श खग प्ररुचतोऽतितमामितश्च ।
दु खाननतगुणिनौ भृशशैन्यतापौ ॥१॥
तीत्रा व्यथा सुरकृता विविधाश्च यत्रा—
क्रदारै सततमभ्रमृतोऽप्यमुष्मात् ।
किं भाविनो न नरकात् कुमने विमेपि
यन्मोदसे क्षणसुखैर्विषयेः कपार्यैः ॥२॥

वाचार्थ —“ हे आत्मा ! तेरे पत्थर तक सदृश कठोर हृदय पर सिद्धान्त रूपी रस बहता है, तथा भी उसका अन्दर प्रवेश नहीं होता, क्योंकि कि तेरे हृदयमें जीवदया रूपी आर्द्रता नहीं है, जिससे शुभ भावना रूपी अकुरकी श्रेणी उसमें उगही नहीं सकती है । ”

जिसके हृदयमें जीव दयारूप कोमलता होती है उसी के हृदयमें शुभ भावना रूप अकुरकी श्रेणी उत्पन्न होती है । ऐसी भावना आस-मिद्धि जीवोंको ही होती है, अन्यको नहीं होती । अपितु सिद्धान्तका अध्ययन करके भी जो प्रमादका त्याग नहीं करता, उनका सब अभ्यास व्यर्थ ही है । कहा भी है कि —

अवीतिनोऽर्चादिकृते जिनागमः

प्रमादिनो दुर्गतिपातिनो मुधा ।

ज्योतिर्विमूढस्य हि दीपपातिनो

गुणाय कस्मै शूलभस्य चक्षुषी ॥ १ ॥

भाषार्थ —“ लोकमें पूजानेके लिए जिनागमको जानने वाले और दुर्गतिमें पड़नेवाले प्रमादी पुरुषको जिनागम व्यर्थ है, क्योंकि दीपकी ज्योतिके मोड़क और दीपकमें गिरनेवाले पत गियोके चक्षु किस लिये होते हैं ? ”

सिद्धान्तरूप चतुः प्ररतिव त पुरुषके लिये परम उपकारक
हाने है, इसलिये इच्छासे शास्त्राभ्यास करना चाहिये । कहा
है कि —

किं मोदसे पठितनाममात्रा-
च्छास्त्रेभ्यधीती जनरजरेषु ।
तत्त्रिश्चनाधीष्व बुर्य्य चाशु
न ते भवेद्येन भवाब्धिपातः ॥१॥

भावार्थ — “लोक रजनके लिये शास्त्र पढ़कर पठितका
नाम मात्र घर तू हर्षित होता है ? परंतु तू कोई ऐसा
अभ्यासकर कि जिससे तुझे स सार समुद्रम पहना न होवे ।”

अब चार गतिरूप स सारके दुःखका वर्णन किया
जाता है —

दुर्गन्धतोऽपि यदणोर्हि पुरस्य मृत्यु-
रायू पि सागरमितान्यनुपक्रमानि ।
स्पर्श खर क्रूरुचतोऽतितमामितश्च ।
दुःखाननतगुणितौ भृशजैत्यतापौ ॥१॥
तीत्रा व्यथा सुस्कृता विविधाऽव यत्रा-
क्रदारवै सततमभ्रमृतोऽप्यमुष्मात् ।
किं भाविनो न नरकात् कुमते विमेपि
यन्मोदसे क्षणसुखैर्विषयैः कपायैः ॥२॥

भावार्थ —“ जिस नरकके एक परमाणुकी दुर्गा-धसे भी समस्त नगरनिवासियोंकी मृत्यु हो जाती है, जिस नरकमे सागरोपम प्रमाण निरुपक्रमी^१ आयुष्य है, जिस नरक भूमिका स्पर्श करवत्तसे भी अधिक कठोर है, जिसमे सर्दी व गर्मी सम्बन्धी अनन्तगुना दुःख हैं, अपितु जिम नरकमे परमाधामि देवताओं वृत्त विविध प्रकारकी तीव्र वेदनाये हैं, और जिसमे नारकी जीवोंके आश्रन्दके श-दोंसे आकाश गूजता रहता है, ऐसे भविष्यमे प्राप्त होने वाले नरकसे हूँ मूर्ख ! तू भयभीत क्यों नहीं होता ? कि जिससे तू क्षणमात्र सुख देने वाले विषय और कथायोंमे मग्न रहता है ? ”

व धानिशवाहनताडनानि

धुत्तुहदुरापातपशीतवाता ।

निजायनातीयमयापमृत्यु-

द खानि तिर्यक्षिति दारुणानि ॥३॥

भावार्थ —“ व धनपाना, अहर्निश भार वहन करना, मार सहन करना, लुधा, लृषा, दुष्ट, व्याधिये, ताप, सर्दी और पवन आदि सहन करना, तथा स्वजाति और परजाति द्वारा भय और अकाल मृत्यु प्राप्त करना आदि तिर्यच गतिमे भी दारुण दुःख हैं । ”

मुधान्यदास्याभिभवाभ्युसूया

मियोन्तेगर्भस्थितिदुर्गतिना ।

एव सुरेष्वाप्यसुखानि नित्य

किं तत्सुखं परा परिणामद न ॥४॥

भावार्थ — “किसी भी सुखपूर्ति या द्रव्य प्राप्ति के हेतु बिना ही कर्त्तृ निरन्तर इन्द्रान्तिकी सेवा करना, अधिक शक्तिशाली दयाभावों से पराभवपाना, अन्यको अधिक श्रद्धा वा या सुखी देखकर ईर्ष्या करना, आगामी भवकी गम्भीर स्थिति तथा दुर्गति का विचार कर उससे भयभीत होना आदि स्वगतियों में भी निरन्तर दुःख होता है अतः ऐसे सुखांशों से क्या लाभ ? किं निम्नये परिणाम में दुःख भरे हैं ?”

सप्तमीत्यभिमवेष्टिनिष्ठिना-

निष्ठयोगगददु सुतादिभि ।

स्याध्वुन निरसता नृजमन

पुण्यतः सरमता तदा भवेत् ॥५॥

भावार्थ — ‘अपितु मनुष्य गति में भी सात प्रकार का भय, अन्धकारों से पराभव, इष्टका वियोग, अनिष्टका मयोग, अनेक प्रकार की व्याधियों, कुपुत्रादि सतति आदि से होनेवाला अपद्रव, आदि अनेक दुःख हैं इसलिये मनुष्य जन्म भी निरस^१ प्रतीत होता है, इसलिये उसे पुण्योपाजनों द्वारा सरम^२ बनाना ।”

इस प्रकार चारों गतियों अनेक प्रकारके दुःखों से परिपूर्ण हैं

पश्चिमम चृणा जम, गुणाकर प्रमादतः ।

लघ्वा न हिसनीय तत्, येन त्व सदगति भजेः ॥

भावार्थ — “पश्चिमदश गुणशा १ इस मनुष्यजन्मको पाकर प्रमादवशा इमका विनाश नहीं करना चाहिये, अर्थात् इसे व्यथन छोड़ना चाहिये या हार न जाना चाहिये ” इस प्रकार न हारने तथा सफल बनानेसे तू, सदगति का भाजन होगा ।

[इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशमासादष्टौ षोडश
स्तभस्य अष्टाविंशत्यधिकद्विंशततम प्रवधः ॥२२८॥]

व्याख्यान २२९

पाच कारणोंसे कार्यसिद्धि होती है, उन विषयमें

कालादिपचभि कार्यमन्योऽन्य सव्यपेक्षकं ।

मृक्ता याति सम्यक्त्वमिमे व्यस्ताः कुदर्शनम् ॥१॥

भावार्थ — “काल आदि पाच कारण परस्पर अपेक्षा-वाले होकर कार्य सिद्धि करते हैं । उन पाँचोंको सम्यन्धवाले माननेसे सम्यक्त्व कहलाता है, और भिन्न माननेसे मिथ्यात्व कहलाता है । ”

जैनमतानुसारं सर्वं दृष्ट अथवा अदृष्ट कार्य काल, स्वभाव, नियति, पूर्व कर्म, और पुण्यार्थ इन पांच कारणोंमें मिश्र होता है । ये पांच अनेकानेक स्वभाववाले होनेसे प्रत्येक कार्य मिश्र करनेमें समर्थ हैं । आ सिद्धमेव दिक्कथाचायने समतिसूत्र तीसरे कांडमें कहा है कि —

कालो सहाय नियद्, पुण्यस्य पुरिमकारणे पच ।

ममसाये सम्मत, एगते होद् मिच्छत ॥१॥

भावार्थ — “काल, स्वभाव, नियति, पूर्वकर्म और पुण्यार्थ इन पांच समसाय द्वारा कार्य सिद्धि मानामें एकांत द्वारा मिथ्यात्व कहलाता है ।”

एकान्त पक्षके माननवाले प्रथम कालवादी कहते हैं

काल सृजति भूतानि, काल महस्ते प्रजा ।

काल मुप्त्यु जागर्ति, कालो हि दुरतिप्रम ॥१॥

भावार्थ — ‘काल सब प्राणियोंका संचन करता है, काल प्रजाका महार (नारा) करता है, और काल जब सब सेत हा सब भी जागृत रहता है, इसलिये कालका उत्पन्न करना बड़ा कठिन है ।”

प्रथमतो कालसे ही गर्भ उत्पन्न होता है, कालसे ही पृथ्वि होती है, और कालसे ही जन्म होता है । कालसे ही तीर्थंकर होते हैं । जीव काल लब्धि पाकर ही सिद्धि होते हैं, योग्य कालसे ही आत्माको अनन्त आनन्दरूप आधिक

आदि तीन रत्नों आदिही प्राप्ति होती हैं, और काल ही भाग्य धर्मको उत्पन्न करता है। यदि ऐसा न हो तो हम वर्तमान कालमें मनुष्यभूत और जैन शास्त्र आदि सामग्रीके मिलने पर भी क्यों कोई सिद्ध नहीं होता? इसलिये काल ही सबकुछ देता है, और नाश करता है। कालक कारणसे ही दाताका निरुल्लास, पैरों चलना, थोला आदि मनुष्यके सब भाग्य होते हैं। इसी प्रकार कालसे ही शरीर, गर्मा, वृष्टि आदि हाती है। अतः इन सबका कारण काल ही है।

अब स्वभाववादी कहते हैं कि — चारा काल क्या कर सकता है? स्वभावसे ही स्त्री पुरुष स्यागसे गर्भकी उत्पत्ति, वृद्धि, जन्म आदि भाग्य हाते हैं। मोरके पंखोंमें चित्रचित्रपन और काटोंमें तीक्ष्णपन होन करता है? इसीप्रकार यदि काल द्वारा ही समस्त सृष्टि होती हो तो मनुष्यके बालक कुछ मास बाद ही चलना सिग्नत हैं, और अश्व आदि पशु जन्मते ही चलना सिग्नत हैं इसका क्या कारण है? अतः सबका कारण स्वभाव ही है।

अब नियतिवादी कहते हैं कि—काल और स्वभाव क्या कर सकते हैं? नियति अर्थात् भवितव्यता ही सबका कारण है, क्योंकि काल और स्वभावक होते हुए भी जिनके पुत्रादि होने चाहा हो उन्हींके होते हैं, दूसरोंके नहीं होते। अपितु यदि कोटियोंको हाथ द्वारा ऊपर फेंका जाये तो उनमेंसे कुछ पत्ति (सिधि) पड़ती है, कुछ पट्ट (जलटी) पड़ती है

और कुछ आड़ी (टेढ़ी) पड़ती हैं, यह काल और स्वभावमें से किसके कारणसे हैं ? परन्तु जो जिस तरह पड़ने वाली होती हैं वे उसी ही प्रकार गिरती हैं, इसलिये भवितव्यता ही प्रमाण है । जैसे कोई शिकारी घनुष पर बाण चढ़ाकर वृक्ष पर बैठे एक पक्षीको मारनेको तैयार हुआ, उसी पक्षीको मारनेके लिए एक बाज उस वृक्ष पर चक्कर लगा रहा था, कि उमी समय उस शिकारीन बाण छोड़ा जो उस बाजको लगा, जिससे वह मर गया, और शिकारी भी सपद्मसे मर गया । वह पक्षी घृक्षर* सुखपूर्वक बह गया । यह सब बिना नियतिय रही हो सकता इसलिये नियति ही सबका कारण है ।

अथ कर्मवादी कहता है कि-काल, स्वभाव और नियति को क्या शक्ति है ? पूर्वकृत कर्म ही सुख एवं दुःखके कारणभूत हैं । कर्मद्वारा ही श्रोत्रिय भी चाण्डाल बन जाता है, ग्यामी सेवक बन जाता है और इन्द्र होता है वह रक हो जाता है इसीप्रकार चाण्डाल श्रोत्रिय हो जाता है, सेवक गाना बन जाता है, और रक इन्द्र पद प्राप्त करता है । कहा भी है कि —

यथा यथा पूर्वकृतस्य कर्मणः

कल निधानस्थमिदोपतिष्ठते ।

तथा तथापूर्वकृतानुमारिणी

प्रदीपहस्तेव मतिः प्रवर्तते ॥१॥

भावार्थ -“ जो जो पूर्णवृत्त कर्मका फल द्रव्यकी तरह प्राप्त होता है, वैसे पूर्व कर्मांुसार बुद्धि दीवानी सदृश हाथमें प्रवृत्त होती है । ”

पूर्व कर्मके फलसे ही प्राणीको नहीं दग्धे हुए, नहीं चाहे और नहीं अनुभव किये स्थानके प्रति मी आकर्षित कर ले जाया जाता है । जैसे किसी चूहेने एक कटिया देखा । उसमें खाने योग्य अच्छी अच्छी वस्तुएँ होंगी, ऐसा विचार उसने अपन दातोंसे उसमें छेद कर उसमें प्रवेश किया जिससे उसमें घंटा भूरा सर्प उस चूहेको भक्षण कर गया, और उसी छेदसँ बाहर निकल वह वनमें चला गया, इसलिये कम ही सन्धा कारण है ।

अब पुरुषार्थवादी कहते हैं कि—मूत्र समान कर्मसे क्या होता है ? पुरुषार्थ ही सब कार्या (फलों) का कारण है । यदि मात्र कर्मसे ही सबकी सिद्धि होती हो तो सब प्राणियोंको चाहिये कि वे बैठे रहें । कर्मद्वारा अपने आप ही सर्व वांछित वस्तुओंकी सिद्धि हो जायगी । कहा है कि—

न दैनमिति सचित्य, त्यजेदुद्यममात्मन ।

अनुद्यमेन कस्तैल, तिलेभ्य प्राप्तुमिच्छति ॥१॥

भावार्थ -“ मात्र दैन (प्रारब्ध) पर ही आधार रख कर मनुष्योंको अपना उद्यम नहीं छोड़ देना चाहिये, क्योंकि बिना उद्यमके तिलसे तैल निकाल लेनेकी कौन इच्छा कर सकता है ? ”

यह यदि किसीको यह शक हो कि,—“राजा आदि तो बैठे ही रहते हैं, फिर भी उनके कर्मों के फल में उनके सेवक सर्व वांछित वस्तुएं उनको लाकर भेंट करते हैं ।” इसके उत्तर में इतना ही कहना काफी होगा कि, “यदि ऐसा हो तो सेवका द्वारा लाया हुआ अनाज बिना हाथका उपयोग किये मुहम किस प्रकार चला जायगा ? कदाच उनके सेवक उसे उनका मुहम भी हाल द, फिर भी बिना गतों के चराये वह उनके गले से निचें गिरकर गिरेगा ? इसलिये कम तो उग्रम से ही उपन्न होता है, इसलिये कम पुत्र तुल्य है, और उद्योगपिता ममान है । अपितु मोक्ष प्राप्ति के समय क्षपकश्रेणि पर अरुद्ध होकर शुद्ध ध्यान द्वारा सर्व कर्मों का श्रय करने से ही जीवको सिद्धि पद प्राप्त होता है, इसलिये उद्योग ही बलवान् है ।”

अब सत्र एकान्तवादीको जवाब दिया जाता है कि — प्रथम कालवादी है जो सत्र कुछ कालद्वारा किया मनाता है यह अयोग्य है, क्योंकि समयादिक द्वारा होता हुआ काल समान होते हुए भी फलका विचित्रपन पाया जाता है । जैसे एक ही समयमें बोये बीजमें से कोई छोटा मोटा और नन्हा होता है, वसी प्रकार उसको अकुर भी छोट मोट होत है और कोई बगता है, तथा कोई गता भी नहीं है । अपितु किन्हीं दो पुरुषों ने एक ही समय राजाकी सेवा करना आरभ किया फिर भी एक सेवकको उसका फल अल्पकालमें ही मिल जाता है, और दूसरेको बहुत समय व्यतीत हो जान पर भी

भावार्थ —“ जो जो पूर्वकृत कर्मका फल द्रव्यकी तरह प्राप्त होता है, वैसे पूर्व कर्मांुसार बुद्धि दीवानी सत्त्व हाथमे प्रवृत्त होती है । ”

पूर्व कर्मके फलसे ही प्राणीको नहीं देखे हुए, नहीं चाह और नहीं अनुमन किये स्थानके प्रति मी आकर्षित कर ले जाया जाता है । जैसे किसी चूहेने एक कढ़िया देखा । उसमें खाने योग्य अच्छी अच्छी वस्तुएँ होंगी, ऐसा विचार उसने अपने दातोसे उसमें छेद कर उसमे प्रवेश किया जिससे उमम बैठा भूखा सर्प उस चूहेको भक्षण कर गया और उसी छेदसे बाहर निकल वह वनमे चला गया, इसलिये कम ही सत्त्वा कारण है ।

अथ पुष्पार्थवादी कहते हैं कि—मूख समान कर्मसे क्या होता है ? पुष्पार्थ ही सत्र कार्यो (फलो) का कारण है । यदि मात्र कर्मसे ही सबकी सिद्धि होता हो तो सब प्राणियोंको चाहिये कि वे बैठे रहें । कर्मद्वारा अपने आप ही सर्व वाञ्छित वस्तुओंकी सिद्धि हो जायगी । कहा है कि—

न दैवमिति सचित्य, त्यजेदुद्यममात्मन ।

अनुग्रमेन कस्तैल, तिलेभ्यः प्राप्तुमिच्छति ॥१॥

भावार्थ —“ मात्र दैव (प्रारब्ध) पर ही आधार रख कर मनुष्याको अपना उद्यम नहीं छोड़ देना चाहिये, क्योंकि बिना उद्यमके तिलसे तैल निकाल लेनेकी कौन इच्छा कर सकता है ? ”

यह यदि किसीको यह शक हो कि,—“राजा आदि तो बैठे ही रहते हैं, फिर भी उनके कर्मोंके फलमें उनके सेवक सर्व वांछित वस्तुएं उनके लाकर भेंट करत हैं।” इससे उत्तरमें इनका ही कहना काफी होगा कि, “यदि ऐसा हो तो सेवका द्वारा लाया हुआ अनादि विना शायका उपयोग किये मुहम किस प्रकार चल जायगा? कदाच उनके सेवक उसे उक्त मुहम भी हाल द, फिर भी बिना शायकि पचाये वह उनके गलेमें गिरे क्याकर उतरगा? इसलिये कर्म तो जगमें ही उपन होता है इसलिये कर्मपुत्र मुख्य है, और योगविता समान है। अतितु माभ प्राप्ति समय शयककोणि पर अरुद्ध हाकर शुध ध्यान द्वारा सर्व कर्मोंका अय करनमें ही जीवको सिद्धि पद प्राप्त होता है, इसलिये योग ही बलवान् है।”

अब मय एकान्तवादीको जवाब दिया जाता है कि — प्रथम कालवादी है जो मय कुछ कालद्वारा किया मता है यह अयोग्य है, क्योंकि समयान्तर द्वारा होता हुआ काल समान होत हुए भी फलका विविधपन पाया जाता है। जैसे एक ही समयमें घीय बीजमेंसे कोई छाटा मोटा और नन्हा होता है, उसी प्रकार उसको अकुर भी छाट माट होत है और कोई उगता है, तथा कोई उगता भी नहीं है। अतितु किन्ता दो पुरषोंने एक ही समय राजाकी सेवा करना आरम्भ किया फिर भी एक सेवकको उसका फल अल्पकालमें ही मिल जाता है, और दूसरेको बहुत समय व्यतीत हो जान पर भी

नहीं मिलता । तथा एक ही वस्तु सेती आदि कार्य करने वालेमेंसे एकवे सम्पूर्ण धान्य पत्र जाता है, और दूसरेको कुछ भी पैदा नहीं होता, इसलिये यदि मात्र काल ही सबका कारण हो तो पूर्वोक्त सबको समान ही फल मिलना चाहिये । परन्तु ऐसा नहीं होता है, इसलिये इस विषयकी विचित्रतामें मात्र काल ही कारण नहीं है परन्तु काल आदि पाचों कारणोंका सापेक्षता है । कालादि पाचोंमेंसे एक एककी ही कारणरूप माननेवालेको मिथ्यात्वदृष्टि जानना चाहिये । क्योंकि उनके पांचा कारणोंको परस्पर निरपेक्ष माननेसे उसमें सब पायकी सिद्धिका अभाव है । पाचों कारण परस्पर मिल कर अपने अपने स्वरूपका त्याग किये बिना कार्य सिद्धि करत हैं, ऐसा माननसे प्राणी सम्यक्त्वस्वरूपको प्राप्त करता है । इनमेंसे एकसे कोई कार्य नहीं होता, परन्तु उनकी गौणता मुख्यता करनेसे कार्य उत्पन्न होता है । इस विषय पर भगवतीमूर्तकी धृष्टिके प्रथम शतकके प्रथम उद्देश्यमें कहा है कि —“ भविष्यकालमें वेदने लायक कर्म क्षयके लिए करण विशेष पर उसे ग्रीच कर उदयावलीमें प्रवेश करे, उसे उदी रणा कहते हैं । उस उदीरणादिकमें काल, स्वभाव आदि पाचों कारणभूत है, फिर भी मुख्य तथा पुरुषार्थका ही कारणपन बताते हुए कहते हैं कि —

“ ज त भते अण्णा चेव उदीरेति ”

हे भगवान् ! उस कर्मकी उदीरणा आत्मा स्वयं करता है ? आदि ।

ये कालादिक एक एक किसी समय कार्यकी अपेक्षासे कारणभूत होते हैं। इस विषयमें द्वितीय ध्रुतस्कन्धमें कहा है कि—
 “नत्थि धम्मो अधम्मो अ” आदि अर्थात् ध्रुत चारित्रात्मक नामक जो आत्माका परिणाम है, वह कमश्रयका कारण होनेसे धर्म और मिथ्यात्व, अविरति, प्रमाद, कषाय, और योगरूप जो आत्माका परिणाम है, व कमबन्धके कारण होनेसे अधर्म कहनाते हैं। इसप्रकार धर्म और अधर्म कालादी, ईश्वरवादी आदि मतमें नहीं है। परन्तु धर्म अधर्म बिना मात्र काल आदि ही सर्व जगतकी विचित्रताका कारण है, ऐसा कभी नहीं मानना चाहिये, क्योंकि धर्म अधर्म बिना ससार की विचित्रता नहीं हो सकती। धर्म ही सम्यक् दर्शन है, और अधर्म मिथ्या दर्शन है। सम्यक्दृष्टि इन पाँचों कारण रूपसे जानत है, क्योंकि इन्होंने द्वारा उन्होंने सृष्टि की सिद्धि देखी है, जैसे माता-पिताके जन्मसे मधिर और वीर्यका सम्बन्ध होता है, कर्मद्वारा उसमें जीव अवतरित होता है, उस जीवका सत् असत् कर्मके अनुसार सुख दुःख हेतुरूप वस्तुओंका सम्बन्ध प्रतिक्षण नियतियश होता है, स्वभाव द्वारा जीवमें पशु, पक्षी, स्त्री, मनुष्य पुरुष आदि स्वभाव उत्पन्न होते हैं, और फिर काल द्वारा जन्म और वर्यावस्था, युवा वय आदि भाव प्राप्त होते हैं। इसी प्रकार सब पदार्थोंमें यथायोग्य समझ लेना चाहिये।

जैसे पाँच पुरुषासे उठाया जानेवाला भार यदि जनमसे एक पुरुषकी कमी कर दी जाये तो वह नहीं उठाया जा

सकता, वह तो पाचोके एकत्रित होने पर ही उठ सकेगा। उसी प्रकार यहां भी कालादिक्रमेसे यदि किसी एकको भी न माने तो ससारकी कार्यसिद्धि नहीं हो सकेगी ।

यहां पर यदि कोई प्रश्न करे कि—“परस्पर अपेक्ष रहित कालादिक्रमेसे प्रत्येकको मानने वाले मिथ्यात्वी हैं, और समुदायको माननेवाले समकित्ती हैं, यह बात भी घटी नहीं होगी, क्योंकि जैसे यदि मिक्ता (रेती) के प्रत्येक अवयवमें तेल नहीं है तो फिर उनमें समुदायमें भी कैसे हो सकता है ? इसीप्रकार कालादिक प्रत्येकको मानने वालेमें जब समकित नहीं है, तो फिर उनके समुदायको माननेवालेमें भी तो नहीं आ सकता ।” इस प्रश्नका यह उत्तर है कि—“पद्म रागादिश्च मणिये यदि भिन्न भिन्न हों तो उन्हें हार नहीं कहा जा सकता, परन्तु उन्हीं मणियोंको यदि एकत्रित कर ली जाये तो वह हार बन जाता है । इसलिये इसम यादीकी शकाका कोई अवकाश नहीं रहता । इस विषयमें कहा है कि —

णदि कालादिदि तो केनल्लहि तु जायण किचि ।

इय मुग्गरधणादिव ता सव्वे समुदिता हेउ ॥१॥

जहरगडालकृत्वणगुणा वरुलियादी मणी सजुत्ता ।

रयणावलिवणएस न लहति महग्घमूलावि ॥२॥

भावार्थ —“कालादिकमेंसे मान कोई एक हेतु कोई भी कार्य सिद्ध नहीं कर सकता है, जैसे भोजन पकाने समय किसी एक काष्ठसे भोजन नहीं पकता, परन्तु काष्ठ समुदायका एकसा ताप लगनेसे भोजन पक पाता है, इसी-प्रकार इन पांच कारणोंका समुदाय ही कार्य साधनका हेतु है । जैसे अनेक गुण लक्षणवाली अमूल्य वैदूर्यमणिये भी भिन्न भिन्न होनेपर रत्नावली (हार) के रूपको धारण नहीं कर सकती, वैसे ही कालादिक एक एकको माननवाले मम कीतिकी श्रेणिक नहीं आ सकते ।”

अपितु बिना कालतन्धि प्राप्त किये मोक्ष प्राप्ति नहीं हो सकती, इसलिये जिस कालमें जो कार्य होनेका होता है, उस कालमें वह ही कार्य होता है । यहाँ पर यदि शिष्य प्रश्न करे कि, “अभव्य प्राणियोंमें अनेक सिद्धि गये हुए प्राणियों के कालको प्राप्त किया है, फिर उनकी सिद्धि क्यों नहीं होती ?”

गुरु कहते हैं कि—“अभव्य प्राणियोंका स्वभाव सिद्धि जाने योग्य कभी भी नहीं होता है, क्योंकि उनमें प्रथम मिथ्यात्वगुणस्थानर अनादि अनन्त भागमें स्थित है ।” शिष्य—फिर मुक्तिपानेके स्वभाववाले सब भव्य जीव एक ही समयमें सिद्धिको नहीं प्राप्त कर लेते ?

गुरु—निश्चयरूपसे सम्यक्त्वादि गुणोंके जाग्रत होनपर ही मोक्षकी प्राप्ति होती है, इसलिये नियति हाना चाहिये ।

शिष्य—हे पूज्य ! सम्यक्त्वादि गुणश्रेणिके उत्पन्न हो जानेपर भी श्रेणिक राजाको मक्ति क्यों नहीं दह ?

गुरु—कर्मोंका क्षय नहीं हुआ था, तथा पुरुषार्थ और पण्डितवीर्यका उन्नास नहीं हुआ था, इसलिये सम्यग्दृष्टि प्राप्त हो जानेपर भी मुक्ति न हो सकी ।

शिष्य—हे गुरु ! शालिभद्रने मोक्षमें लिपि अनेको उन्मत्त किये थे, फिर भी वे मोक्षमें नहीं गये ?

गुरु—पूर्वकृत शुभ कर्म अवशेष थे, इसलिये जब तक उन्हें मुक्ति कैसे मिल सकती थी ?

शिष्य—हे भगवान् ! मरुदेवा माताको चार कारण मिल गये थे, फिर भी उन्होंने मोक्षके लिये कोई प्रयत्न नहीं किया था, फिर वे मोक्षमें कैसे चल गये ?

गुरु—मरुदेवा माताने शुक्ल ध्यानद्वारा क्षपणश्रेणी पर आरुढ़ हो कर अनन्तरीर्य (पुरुषार्थ) का उन्नास किया था, इसलिये उन्हें सिद्धि मिली थी ।

इसप्रकार होनेसे म्याद्वादके मतानुसार कल, स्वभाव, आदि पांचा इतु मिलने पर ही सर्व कार्य सिद्धि हो सकता है । जो इन पांचाने समुदायको नहीं मानते, वह जैन धर्मको नहीं मानने वाला समझना चाहिये ।

[इत्यद्भिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ षोडशस्तमस्य
एकोनविंशत्याधिरुद्धिशततम प्रपद्य. ॥ २२९ ॥]

व्याख्यान २३०

मारी भार

भक्ति-यधिपरास, मतो मौ दशरधर ।

कर्तुममर्था नैवामृत्, स श्रीरूपं प्ररोधित ॥१॥

भावार्थ — “मदो-मल्ल रावण भी धर्म-रत्नाको अ-यथा करनम समर्थ न हो सका । जो पूज्य पुनि महाराजने प्ररोधित किया । ”

त्रिपुटाक्षर पर वसी हुई लक्ष्मणगरीमे रावण नामक राजा राज्य करता । शैवशास्त्रमे कहा है कि जमक जम शिव और वाण हाथ थे । जमन इन्का जीता था, इस लोक-पल्लोके उसने अपने कोटवाल बना रक्ख था । उसने कहा वायु हांक लगाती थी, मघ उसने पर पर पानी भरता था, त्र्यदुर्गा देविये जमकी भारती पतारती थी, गरजामक दैत्य घटा बजाता था, नर मह शैवाका रक्षण करते थे, कुबेर घायबे बीज बीता था, बरुण जम पाना सीनता था, मल्लराजा खती करता था, सोत समय जम प्रतिग्रामुदेव रावणका बधुस्थल द्राममक के प्रतिदिग्ध जिमम प्रतिधापित होत थे, जेमे द्वारसे सुरोभित था, वह राक्षसी विद्याम कहा बसयात था, जगतका गृण तुन्य मानता था, और “मैं अजर अमर हूँ” जेसे गर्वसे गर्विष्ठ था । ”

एकवार एक नैमित्तिक (ज्योतिषि) धहा जा पहुँचा, उसने विद्वद् गोष्ठी करते हुए प्रसंगोपात कहा कि, “सर्व प्राणियोंको मृत्यु अवश्य होती है, क्योंकि मरना तो उसकी प्रकृति ही है, और जीना विकृति है।” इस पर रावणने कहा कि, “यम तो मेरा सेनक है, इसलिये मेरा मरण नहि हो सकता।” नैमित्तिकने कहा कि “दशरथ राजाके पुत्र छद्मणके हाथसे तुम्हारी मृत्यु होगी।” इसे सुन रावणने जन मंत्रियोंकी ओर देखा तो मंत्रियोंने कहा कि, “ऐसी हौशिक गाथा है कि भावी कदापि मिथ्या नहीं हो सकता, इस पर रावणने गर्वके साथ कहा कि, “अरे ! पिचारी कागड़ी सदृश राखड़ी भवितव्यता किस गिनतीमें है ? उत्तम पुरुषोंके लिये तो पुरुषार्थ ही प्रमाण है।” यह सुनकर नैमित्तिकने कहा कि, “हे राजन ! ऐसा न कहो। सुनो ! चन्द्रगुप्तमौर्य राजा की पुत्री रत्नस्थलके राजाके साथ आजसे सातवें दिन विवाह करेगी। यदि इस भावी भावके मिथ्या करनेकी तुममें शक्ति हो तो तुम्हारे मरण विषयकी भवितव्यता भी मिथ्या हो सकती है।” रावणने कहा कि, “इसका विशेष स्वरूप बताओ।” तब नैमित्तिक ने कहा कि, “रत्नस्थल नामक नगरमें राजसेन नामक राजा है। उसके यहूतर (७२) कलाकुराल, सर्वोत्तम, रूप और लावण्यमें शत्रु सदृश रत्नदत्त नामक पुत्र है। एक बार राजाने पुत्रके लिये योग्य कन्याकी खोजके लिये कुमारकी छयी वस्त्र पर चित्रित करा, उस छवि

तथा कुमारकी लग्न-पत्रिकाको देकर चार चार मंत्रियोंको चारों दिशाओंमें भेजा । उनमेंसे पूर्व, पश्चिम तथा दक्षिण दिशामें गये, बारह मंत्रि तो निराश हो कर वापस लौट आये, और जो मन्त्रि उत्तर दिशामें गये थे, वे फिरते फिरते गंगा किनारे स्थित चन्द्रस्थल नामक नगरमें पहुँचे । वहाँ चन्द्रमेन नामक राजा है, उसके चोमठ बला प्रवीण और दिव्य स्वरूपवती चन्द्रावती नामक कन्या है । उस कन्याको देख मंत्रियोंने राजाको कुमारका स्वरूप बतलाया, और जन्म पत्रिका भट की । उसकी कन्याकी लग्न पत्रिकासे साथ मिलान करने पर आठ त्रिसा प्रीति मिल गई, इसलिये राजाने उसकी पुत्रियों बुला और दोनाकी योग्यता देख विवाह करना निश्चय किया । फिर जोशीलोगोंको बुलवाकर लग्नका मुहूर्त निकलवाया । उन्होंने विचार कर कहा कि -- ‘हे स्वामी ! हमने बारह वर्ष तक मुहूर्त देखे, परन्तु आपसे बारहवें दिन जैसा शुभ मुहूर्त आता है, वैसा अन्य एक भी दिखाई नहीं देता ।’ यह सुन राजाने कहा कि, -- “वर बहुत दूर है, मुहूर्त समीप आ गया है, इसका क्या उपाय करे ?” इस पर आगतुक मंत्रियोंने कहा कि ‘यदि वायु वेगी राते वर्षाकी साढ़ दी जाये तो उस साधनसे कुमारको शीघ्रतासे यहाँ लाया जा सकता है ।’ राजाने यह शर्त स्वीकार की और वायुवेगवाली साढ़े देकर उन मंत्रियोंको भेजा । वे पाँच दिनमें उनके नगर पहुँचे । रत्नसेन राजा भी कन्याका चित्र देख अत्यन्त हर्षित हुआ, और उसने

कुमारको मंत्रियकि साथ भोजनकी तैयारी की। वे इस समय माट पर बैठकर प्रयाणकी तैयारीमें हैं, अत हे रावण राजा। यदि भावीभाव मिथ्या करनेकी तुझमें शक्ति हो तो इसे अजमा कर देख लो।”

रावण तत्काल तक्षक नागको बुलाकर आज्ञा दि कि, “हे नाग। यहासे एकदम जाकर रत्नकुमारको ऐसा दश की धो तुरन्त मर जाये।” इस आज्ञाके होने ही तक्षक नाग तुरन्त वहा पहुचा, और जब कुमारका एक पग साढके पागदमे व दूसरा भूमि पर था, कि वसी अवसर पर उसने उसे काट डाला, जिसमे कुमार पृथ्वी पर गिर पड़ा। राज कन्याको भी अपने दो राक्षस सेवके द्वारा मगरा रावणने नैमित्तिकको बतलाया। नैमित्तिकने भी उस कन्याको पहचाना। फिर रावणने तिमगलाके स्वरुपवाली एक राक्षमीको बुलवाया, और उसने एक पेटीमे सात दिन तकके लिये पर्याप्त अन्न जलकी व्यवस्था करा। राजकुमारीको उसमे बिठा दिया। फिर उस पंढिको बधकर तिमगला राक्षमीके मुहमें रख दी, और उसे विसर्जन करते समय चेनवनी दी कि, “तू सात दिन तक अपार समुद्रमे जा इस पेटी सहित ऊँचा मुह रख कर रहना, और जब मैं जुलाऊ, उस समय ही यहा आना।” ऐसा कह उसे बिदा किया। फिर रावणने नैमित्तिकसे कहा कि, “मैं भवितव्यताको कैसी मिथ्या करता हू, उसे तुम देखते रहना।” नैमित्तिका मौन रहा।

इस ओर जब रत्नदत्त कुमार मूर्छित हो गया, तो रत्नसेन राजाने अनेकों मंत्रवादियोंको बुलाया, जो गारुडी मंत्र आदिसे विष उतारने लगे, परन्तु कुमार किसी भी प्रकारसे जागृत न हो सका इसलिये राजाने सब नगरमें घोषणा करा दी तो एक पृष्ठ पुष्पने आकर कहा कि, “हो राजन् ! विषकी मूर्छा छ महिने तक रहती है, इसलिये इसे जलमें बहा दो, किन्तु अग्नि संस्कार मत करना” इसप्रकार सुन राजाने उस कुमारके शरीर प्रमाण पेटी बनवा उसमें कुमारको सुनाया, और उस पेटीको गंगाके प्रवाहमें बहा छोड़ दिया, जब प्रवाहमें भरती भरती वह पेटी समुद्रके समीप पहुँची, यहाँ तार पानीके प्रभावसे कुमारकी विषजन्य मूर्छा कुछ कम पड़ी। सातवें दिन पेटी लेकर निमगला राक्षसी गंगा और समुद्रके संगम पर आई, वहाँ पेटीको किनारे पर रख वह जलप्रीड़ा करने लगा। फिर रत्नपती धीरे पेटीका ढक्कन खोल क्षणभर के लिये बिडा करनको बाहर निकली कि अभी समय उसने पवनसे हिलोरे लेती एक पेटीको उसके समीप आते देखा इसलिये उसने उसे नजदीक खींच उमके हाथसे ही उसे गोला, तो उसमें किसी राजकुमारकी विष मूर्छित स्थितिमें देख अपने पासकी विष हरण मुद्रिकाका पानी उस पर छिड़का, जिससे कुमार सचेत हो गया। उसे देख जिस कुमारका स्वरूप उसने चित्रमें देखा था, उमकी समानतासे उसने उस कुमारको पहिचान लिया कि, “मुझ पिताने जिसको दिया था, यह वह ही रत्नदत्त कुमार है।” ऐसा

जान उसने हर्षित हो कुमारसे उसका पृतान्त पूछा । कुमारने भी उसका चित्र देखा था, इससे कुमारीको पहचान लीया । फिर आन और इसी समय ही हमारे लग्न कर मुहूर्त निर्धारित कीया गया था ” ऐसा जान कर उन्होंने वहा गाधर्पनिवाह किया । वनने वृक्षासे फल लेकर ग्याये । उस समय किनारे पर रहने वाले पत्नी गीत गान कर रहे थे । कुमारने आभरण के लिये वहासे विविध प्रकार के रत्न ग्रहण किये । फिर दोनों अपने वस्त्रोके छोर (छेडा छेडी) बाधकर वे दोनों कुमारीवाली पेटीमें घुस गये, और पेटीका दबन बन्द कर लिया । क्षणान्तमें तिमगला राक्षसी क्रीडा करके लौटी, और पहले अनुसार ही मुहमे रख अगाध जलमे गई । फिर आठवा दिन होने पर रावणने नैमित्तिकसे कहा कि, “ मैंने अवश्य होनवाला पाणिग्रहण मिथ्या कर दिया है । ” तब नैमित्तिकने कहा कि, ‘ हे राजा ! उन दोनोंके लग्न हो गये हैं । ” यह सुन राजाने उस राक्षसीको बुलाकर पूछा कि, “ मेरे मुहमे रखी पेटी है या नहीं ? ” राक्षसीने कहा कि, “ वह तो उसी स्थितिमे है । ” फिर रावणने पेटी मगवा कर खुलवाई तो उसमेसे नवविवाहित कन्या अपने पति के आगे कर छेडा छेडी सहित बाहर निकल आई । जिसे देख सब लोक आश्चर्य चकित हो गये, फिर “ उनका विवाह कैसे हुआ ? ” ऐसा राजाने नैमित्तिकसे पूछा, जिस पर उसने सब पृतान्त कह सुनाया । यह सुन रावणने यह निश्चय कर कि “ भावी का नारा कदापि नहीं

होता है।" अपना मरण भी स्वीकार किया। फिर कुमार तथा कुमारीका सत्कार कर रावणने उन्हें जानेकी आज्ञा दी और वे अपने स्थान को चले गये।

एक दिन रावणने मुनिचन्द्र नामके आचार्यको बधना कर उससे पूछाकि, "हूँ भगवन् ! क्या किसीको नियति हो व्यर्थ करते सुनाया देखा है ?" गुरुने कहाकि, "हे राजा ! यह पञ्चासीका मत है। ये कहते हैं कि—

प्राप्तव्यो नियतिश्रयेण योऽर्थः
 सोऽनर्थः भवति नृणां शुभोऽशुभो वा ।
 भूतानां भवति कृतेऽपि हि प्रयत्ने
 नाभाव्य भवति न भाविनोऽस्ति नाशः ॥ १ ॥

भावार्थ — 'नियति'ने सामर्थ्यस मनुष्यको जो शुभ अथवा अशुभ होनेवाला होता है, वह अनर्थ होता है। प्राणी चाहे नितना प्रयत्न करे तो भी जो कार्य नहीं होनेका है वह कभी नहीं होता है, और जो होनेवाला है, उसका नाश कदापि नहीं होता।"

इसप्रकार नियतिका आश्रय ले वे कलादिक कारणको छोड़कर कहते हैं। परन्तु यह प्रमाणभूत नहीं है, क्योंकि कर्म आदि भी अपने अपने कार्य करनेमें मूछ्य है। कहा है कि —

कर्मणो ही प्रधानत्वं, किं कुर्वन्ति शुभा ग्रहाः ।
 वसिष्ठदत्तलम्बोऽपि, रामः प्रवर्जितो बने ॥ १ ॥

भावार्थ —“कर्मकी ही प्रधानता है, उसमें शुभ ग्रह भी क्या कर सकते हैं ? क्योंकि वसिष्ठ द्वारा निश्चय किये राज्याधिपेयके मुहुर्त पर भी रामका वनवास जाना पड़ा
“अपितु

नैवाकृतिः फलति नैव कुल न शील
त्रियापि नैव न च जन्मकृतापि सेवा ।

कर्माणि पूर्वतपमा किल सचितानि
काले फलन्ति पुरुषस्य यथेह वृक्षा. ॥२॥

भावार्थ —“पुरुषको उसकी आकृति कोई फल नहीं देती, शील कोई फल नहीं देता, त्रिया कोई फल नहीं देती, इसीप्रकार जन्म पर्यन्तकी सेवा भी कोई फल नहीं देती परन्तु पूर्व जन्ममें की हुई तपस्या द्वारा संचित कर्म ही समय आने पर वृक्षके समान फल देत है ।’

वैद्या वदन्ति रुक्पित्तमरुद्विकार
नैमित्तिका ग्रहकृत ग्रदन्ति दोषम् ।

भूतोपसर्गमथ मन्त्रविदो वदन्ति
कर्मैव शुद्धमतयो यतयो गृणन्ति ॥ ३ ॥

भावार्थ —‘वैद्यलोक घात, पित्त, और कफका विकार बतलाते हैं, जोशीलोक ग्रह-दोष कहते हैं । और मन्त्र

जाननेवाले भूत-प्रेत आदिका अपद्रव बताते हैं, परंतु शुद्ध मनवाले यति तो मात्र कमका ही दोष होना कहते हैं । ”

कई तो निम्न लिखित नाम कर्मों पर्याय ही बतलाते हैं —

निधिर्विधाता नियति स्वभाय
कालो ग्रहाश्चेश्वर कर्मदया
भाग्यानि पुण्यानि यम कृतान्त
पर्यायनामानि पुरास्तस्य ॥ ४ ॥

भावार्थ — ‘निधि, विधाता, नियति, स्वभाय, काल, ग्रह, ईश्वर, कर्म, देव, भाग्य, पुण्य, यम और कृतान्त, ये सब पूरकृत कमक पर्यायवाची नाम हैं । ’

यथा धेनुमदग्रपु, वत्सो विदति मातरम् ।
एव पूर्णकृत कर्म, कर्तारमनुभाति ॥ ५ ॥

भावार्थ — जस बछड़ा हजारे गायाम अपनी माता को पहिचान कर उमर पीछे जाता है, उसी प्रकार पूर्णकृत कम उमक कर्ताक पीछ पीछ जाता है । ”

यथा छायातपो नित्य, सुमरद्वौ परस्परम् ।
एव कर्म च कर्ता च, मल्लिष्टान्तरतरम् ॥ १॥

भावार्थ — “जैसे धूप और छाया परस्पर संबंधित है, वैसे ही कर्म और उसका कर्ता भी परस्पर मिला हुआ है । ”

अथ उद्यमके विषयमें कहा जाता है

न यथैकेन हस्तेन, तालिका संप्रपद्यते ।

तथोद्यमपरित्यक्त न फल कर्मणः स्मृतम् ॥१॥

भावार्थ —“जैसे एक हाथसे ताली नहीं बजती, इसी प्रकार बिना उद्यमके अनेके कर्मसे फल नहीं होता ।”

पश्य कर्मवशात्प्राप्त भोज्यकाले च भोजनम् ।

हस्तोद्यम विना वस्त्रे, प्रविशेन कथञ्चन ॥८॥

भावार्थ —“देखो भोजन समय कर्मवशासे खानेको तो मिला, परन्तु वह बिना हाथके उद्यम किये किसी भी प्रकारसे सुहमे प्रवेश नहीं करता ।”

इसप्रकार गुरु महाराजके वचन सुनकर रावणने फिरसे पूछा कि—“हे स्वामी ! क्या मृत्युको जीतनेका भी कोई उपाय है ?” तब गुरुने कहा कि,—हे तान रावणके राजा रावण !

परिहरति न मृत्युः पण्डित श्रोत्रिय वा

धनरुनरुसमृद्ध बाहुरीय नृप वा ।

तपमि नियमयुक्त सुस्थित वा

वनगत इव वह्नि सर्वभक्षी कृता त ॥१॥

भावार्थ —“पण्डितको, वैश्य ब्राह्मणको, धन तथा सुवर्णकी समृद्धिवालेको, बाहुके पराक्रमवाले राजाको, निरंतर

तपस्या करने वालेको, उत्तम स्थितिवालेको, अथवा कमजोर स्थितिवालेको, किसीको भी मृत्यु नहीं छोड़ती, क्योंकि धनके दायानल सट्टा कृतान्त (यम) सर्व भक्षी है ।”

ये पातालनिवासिनोऽमुरगणा ये सैरिणो व्यतरा
ये ज्योतिष्कविमानासिन्धुधास्ताराश्च चद्रादयः ।
सौधर्मादिमुरालयेषु सुखिनो ये चापि वैमानिका-
स्ते सपेऽपि कृतातडासमया गच्छन्ति किं शोच्यते ॥२॥

भावार्थ - ‘जो अमुर कुमार पातालमें रहते हैं, जो व्यतर स्वेच्छावादी हैं जो ज्योतिष विमानवासी तारा और चन्द्र आदि हैं, और जो सुधर्मादिक विमानमें सुगमसे वैमानिक देव हैं, वे सब भी पराधीनपनसे यमराजने बशम हो जाते हैं, अर्थात् मृत्युको प्राप्त होते हैं, तो फिर हे रावण ! तू शोक क्यों करता है ?”

इसप्रकारके गुरु महाराजके उपदेशसे रावण प्रतिबोधित हो गया, और सदैव शान्तिनाथ भगवानकी भक्ति करने लगा ।

एकवार रावण पुनः विमानमें बैठ उसकी पत्नी मन्दोदरी सहित अष्टापद तीर्थको गया । वहा धरतचक्री द्वारा निर्मित चौमुख त्रिनल्यमे द्रव्य पूजा करने बाद हाथमें वीणा लेकर धावपूजा करने लगा, कि उसी समय नागपति धरणेन्द्र वहा आ चौबीस तीर्थ करोंको नमस्कार कर रावणके पास बैठ गया । रावणने उससे अष्टापद तीर्थका स्वरूप पूछा ।

जिस पर नागपतिने अष्टापद तीर्थका महात्म्य कह सुनाया । जिसे सुन रावण अत्यन्त हर्षसे भक्ति करन लगा । उस समय उसकी प्रिया मन्दोदरी नृत्य कर रही थी, वह स्वयं वीणा बजा रहा था । थोड़ी सी देरमें दैत्ययोगसे वीणाकी एक तंत्री टूट गई, उस समय “अहो ! इस नृत्य समय मेरी प्रियाके भावका भंग न हो ।” ऐसा विचार कर तत्काल रावणने माथो तात टुटी ही न हो, उसी प्रकार अपने हाथमें से पर नस निराल कर वीणाको जोड़ दी, जिससे उसकी आवाज अत्यन्त सुन्दर हो गई, और नृत्यकी शोभामें भी वृद्धि हो गई । उसे देख देवोंने पुष्प वृष्टि कर बारबार उसकी प्रशंसा की । उस समय भावमें निमग्न रावणने तीर्थ कर नाम कर्म उपार्जित किये । फिर वह अपने स्थानका लौट राज्यमुख भोगन लगा ।

“इसप्रकार अनेक प्रकारसे परीक्षा कर चित्यादि सर्व एकात्मवादमें छोड़ कर आत्मसिद्धि के लिये उद्यम करने वाले रावणने अष्टापद तीर्थमें तीर्थकर नाम कर्म उपार्जन कर लिया । ’

[इत्यन्तर्दिनपरिमितोपदेशप्राप्तादवृत्तौ षोडशस्तमस्य
त्रिशदधिकद्विशततम प्रवधः ॥२३०॥]

व्याख्यान २३१

कालादिकी अपेक्षासे कर्मकी बलवत्ताके विषयमें
देवेन्द्रा दानवेन्द्राश्च नरेन्द्राश्च महाबला ।
नैव कर्मपरिणाममन्यथा कर्तुमीश्वरा ॥१॥

भावार्थ — ‘देवन्द्र दानवन्द्र, और बलवान् राजा कोड
भी कर्मके परिणामको मिथ्या करनेमें समर्थ न हो ।’
इसपर एक दृष्टांत प्रसिद्ध है कि —

मनोरमा नामक नगरमें रिपुमर्दन नामक राजा था ।
उसके कोई पुत्र नहीं था । भाविनी नामक एक पुत्री ही थी ।
वह राजाको प्राणसे भी अधिक प्रिय थी, इसलिये उस पुत्रिये
स्नान, भोजन, श्रृंगार आदि करने बाद राजा स्वयं स्नान,
भोजनादिक करता था । वह कुमारी कलाचार्यके पास कलाका
अभ्यास करती थी ।

उसी नगरमें बिलकुल निर्धन धनदत्त नामक श्रेष्ठी रहता
था । उसके सात पुत्रोंमें बाद कर्मरेख नामक आठवा पुत्र
हुआ, वह सबसे छोटा होनेसे उसके पिताको अधिक प्रिय
था । वह पुत्र भी उही कलाचार्यके पास कलाका अभ्यास
करता था, एक दिन समग्र कला सिखा लेने पर भाविनीने
कर्मरेखके सुन्ते हुए गुहसे पूछा कि—“हे पिता ! मेरा

घर कौन होगा ? ” “ गुरुने कहा कि—यह कर्मरेख तेरा
 पति होगा ” इसप्रकार गुरुके वचन सुन मानो वशाघात
 हुआ हो इस तरह वह मूर्छित हो गई । फिर शुद्धि आने
 पर विचारने लगी कि, “ अरेरे ! यह निर्धनका लड़का मेरा
 पति होगा, इससे तो मेरा मर जाना ही श्रेष्ठ है, परन्तु यदि
 इस कर्मरेखको ही मरवा दालू, तो फिर यह मेरा स्वामी कैसा
 होगा ? ” ऐसा विचार वह क्रोध सहित अपने घर गई ।
 अधुर्धोसे उसकी पावली भीज गई, और वह मुह दब कर
 सो रही । फिर जब भोजन समय राजाने उसकी खोज
 कराई कि “ धाखिनी कहा गई । ” तो पता चला कि—वह
 तो कोपगृहमे सोती है । यह जानकर राजा उसके पास गया
 और उस उसके उत्सर्गमे बिठा कर दुःखका कारण पूछा ।
 जिसपर उसने गुरुके कहे वचन और अपना विचार वह
 सुनाया । यह सुनकर राजाने उसने मंत्रियोंसे पूछा कि—
 “ इस विषयम क्या करना चाहिये ? ” मंत्रियोंने कहा कि—
 “ हे महाराज ! किसी कारणके बिना पर पुत्रको मारना
 राजाको योग्य नहीं है, इसलिये उस कर्मरेखके पिताको बुलवा
 उसे कुछ द्रव्य देकर उस पुत्रको इससे ले लेना चाहिये ।
 फिर जैसी आपकी इच्छा होगी, वैसा किया जा सकेगा, और
 ऐसा करने पर हमारा अत्याय भी नहीं कहलायेगा । ” फिर
 राजाने उस धनदत्त श्रेष्ठीको बुलवा कर अपना विचार प्रगट
 किया । वक्त्रके घातसे भी अधिक बठोर वचन सुन नेत्रोंमें
 अश्रुधर वह धनदत्त बोला कि, “ हे देव ! पुत्र कौन ? और

मैं भी कौन ? मेरा समग्र परिवार ही आपका है, आपकी जैसी इच्छा हो, ऐसा कीजिये ।” राजा भी एक और बाप और एक और भरपूर नदीने सदृश कठिन परिस्थितिमें पड़ गया— अन्तमें कोई उपाय न देख उसने कमरेखको बुला उसका वध करानेके लिए उसे एक चाण्डालको सुपन्न कर दिया। चाण्डाल उसे लेकर गांवके बाहर शुलीके पास गया । वहां उसने यह विचार करा कि,— ‘बालहत्या करना हमें योग्य नहीं है ।’ कमरेखक बदले एक मुद्द को शुली पर चढ़ा उसे छोड़ दिया, राजाका अभिप्राय जान कमरेख भी शीघ्राल सदृश वहांसे तत्काल भग गया ।

श्रीपुर नगरमें श्रीदत्त नामक एक श्रेष्ठी रहता था, जिसके श्रीमती नामक एक पुत्रि थी । उस श्रेष्ठको रात्रिमें बुलंदवाने आकर स्वप्नमें कहा कि—“हे श्रेष्ठी ! इस गांवके बाहर कल प्रातः काल उत्तर दिशाके मार्गमें सोत हुए जिस बालकके पाम तेरी काली गाय खड़ी हो, उस बालकके साथ तेरी पुत्री श्रीमतीका विवाह कर देना ।” अब कमरेख कुमार भी जब सम्पूर्ण रात्रिभर मार्गमें चलते चलते अत्यन्त थक गया, तो वह श्रीपुर गांवके समीप आ सो रहा । श्रीदत्त श्रेष्ठी प्रातः काल गोत्रद्वीक वचनानुसार वहां आया, और उसीप्रकार देखा उसे उसके घर ले गया, और उसका लग्न अपनी पुत्रीके साथ कर दिया । हस्तमेलाप समय श्रेष्ठीने उसके घरका सब लग्न उसे अर्पण कर दी ।

घर कौन होगा ? ” “ गुरुने कहा कि—यह कर्मरेख तेरा
 पति होगा ” इसप्रकार गुरुके वचन सुन मानो वज्राघात
 हुआ हो इस तरह वह मूर्छित हो गई । फिर शुद्धि आने
 पर विचारने लगी कि, “ अरेरे ! यह निर्धनका लड़का मेरा
 पति होगा, इससे तो मेरा मर जाना ही श्रेष्ठ है, परन्तु यदि
 इस कर्मरेखको ही मरवा डालू, तो फिर यह मेरा स्वामी कैसे
 होगा ? ” ऐसा विचार वह क्रोध सहित अपने घर गई ।
 अधुर्भासे उसकी पावली भीज गई, और वह मुह ढक कर
 सो रही । फिर जब भोजन समय राजाने उसकी खोज
 कराई कि “ भाविनी कहा गई । ” तो पता चला कि—वह
 तो कोपगृहमे सोती है । यह जानकर राजा उसके पास गया
 और उसे उसके उत्सगम बिठा कर दुःखका कारण पूछा ।
 जिसपर उसने गुरुके कहे वचन और अपना विचार कह
 सुनाया । यह सुनकर राजाने उसके मंत्रियोंसे पूछा कि—
 ‘ इस विषयमे क्या करना चाहिये ? ’ मंत्रियोंने कहा कि—
 “ हे महाराज ! किसी कारणके बिना पर पुरुषको मारना
 राजाको योग्य नहीं है, इसलिये उस कर्मरेखके पिताको बुलवा
 उमे कुछ द्रव्य दकर उस पुत्रको ईमसे ले लेना चाहिये ।
 फिर जैसी आपभी इच्छा होगी, वैसा किया जा सकेगा, और
 ऐसा करने पर हमारा अन्याय भी नहीं कहलायेगा । ” फिर
 राजाने उस धनदत्त श्रेष्ठीको बुलवा कर अपना विचार प्रगट
 किया । वज्रक घातसे भी अधिक कठोर वचन सुन नेत्रोंमे
 अधुभर, वह धनदत्त बोला कि, “ हे देव ! पुत्र कौन ? और

मैं भी कौन ? मेरा बसम परिवार ही आपका है, आपकी जैसी इच्छा हो, ऐसा कीर्जीय ।" राजा भी एक और बाप और एक और भरपूर नदीके सहसा कठिन परिस्थितिमें पड़ गया। अन्तमें कोई उपाय न देख उसने कमरखको बुला उसका वध करानेके लिए उसे एक घाण्डालको सुपन्न कर दिया। घाण्डाल उसे लेकर गांवके बाहर शुभीक पास गया । यहां उसने यह विचार बना कि,—‘ बालहत्या करना हमें योग्य नहीं है । ’ कमरेखके धड़े एक मुदको शुभी पर चढ़ा उसे छोड़ दिया, राजाका अभिप्राय जान कमरेख भी शीघ्र सहसा वहांस तत्काल भग गया ।

श्रीपुर नगरमें श्रीदत्त नामक एक ओष्टी रहता था, जिसके श्रीमती नामक एक पुत्रि थी । उस ओष्टका रात्रिमें सुप्तशीन आकर स्वप्नमें कहा कि—“ हू ओष्टी ! इन गांवके बाहर कुछ प्रातःकाल उत्तर दिशाके मार्गमें सोत दृष्ट जिस बालकक पाम सेरी काली गाय गड़ी हो, उस बालकके साथ सेरी पुत्री श्रीमतीका विवाह कर देना । ” अथ कमरेख कुमार भी जब सम्पूर्ण रात्रिभर मार्गमें चलत चलते अत्यन्त थक गया, तो वह श्रीपुर गांवके समीप आ सो रहा । श्रीदत्त ओष्टी प्रातःकाल गोत्रदेवीके वचनानुसार बहा आया, और उसीप्रकार देख उसे उसके घर ले गया, और उसका लम्न अपनी पुत्रीके माथे पर दिया । हस्तमेलाप समय ओष्टाने उसके घरका सब लक्ष्मी उसे अर्पण कर दी ।

वस गावमें कर्मरेखने अपना अमल नाम गुप्त रखकर रत्नचन्द्र नामक प्रसिद्ध किया। एक दिन वह रत्नचन्द्र उससे भूमर श्रीक्षेत्रकी आज्ञा ले वाहनमें बैठ समुद्रमार्गसे व्यापार करने गया। वहासे बहुतसा द्रव्य उपार्जन कर वापस लौटते समय मार्गमें वाहनमें टूट जानेसे समुद्रमें गिर गया। उसे एक बड़ा मच्छल गल गया। वो मच्छल न चल सकेसे समुद्रके किनारे आकर पड़ रहा। एक मच्छलुने उसे पकड़ लिया और उसका पेट खीर पर उससे निकले उस कुमारको भृगुपुर (भरुच) नगरमें राजाको भेंट किया। उस राजाको कोई पुत्र नहीं था, इसलिये उसने उसे अपने पुत्रतुल्य मान कर रख लिया। फिर उसका विवाह कुण्डिनपुरमें राजाकी पुत्रिसे माय कर दिया।

इधर रिपुमर्दन राजाने उसकी पुत्री भाविनीसे योग्य वय आ जानेसे उसका स्वयंवर रचा। जिसमें उसने सब राजा, राजकुमार, मंत्री, मंत्रीपुत्र, श्रेष्ठी गेष्ठीपुत्र और साधुनाह आदिको आमन्त्रित कर बुलवाया। उस समय भृगुपुर राजाके कुछ रत्नचन्द्रन भी चतुरंगीणी सेना सहित वहा जा उस समय स्वयंवर महपको सुशोभित किया। राजपुत्री भाविनीने सर्व राजमहलका अतिक्रमण कर जैसे रोहिणी चन्द्रको चरती है, वैसे ही उसने रत्नचन्द्रको ही चर किया। रिपुमर्दन राजाने विधिपूर्वक उनसे लग्न कर हाथी, अश्व आदि बहुतसा दहेजा देकर उनको विदाय किया। रत्नचन्द्र कुमार भाविनीको लेकर उससे नगर तरफ गया।

एक दिन जब कुमार सुवर्णक धातुमें स्वर्गक भोजन (अमृत) सदृश मिष्ट भोजन कर रहा था, उस समय अकस्मात् पथारे तेज चलनेसे धूल उड़न लगी, उसे धालीमें पड़ती देख हाथमें पखा लेकर पासमें खड़ी हुई भाविनीने उससे पखा छोरसे उस भोजनको ढक दिया। उसे देख रत्नचंद्र विचार करने लगा कि,—“अहो! एक ऐसा भी समय था, कि जब इस छीने मुझे गुली पर चढ़ाया था, और आज ऐसा भी समय आ गया है, कि—वह ही स्त्री मुझको उसका प्राणपति मानकर मेरे शरीर पर रत्न स्पर्श भी नहीं होने देती है।” ऐसा विचार कर उसने विस्मयसे कुछ हास्य किया। उसका हास्य दम नम चतुर भाविनीने आश्चर्यपूर्वक विचार किया कि,—‘एसा मित हास्य तो मेरे जैसी स्त्रियोंको योग्य है, परन्तु एसे पुरुषोंको बिना किसी कारणके हास्य उचित प्रतात नहीं होता।’ ऐसा विचार कर उसने उसके पतिसे आप्रहपूर्वक हास्यका कारण पूछा। प्रियाके अत्यन्त दुराग्रहसे वो बोला कि, “हे सुन्दर अगमाली! क्या तू मुझे पहिचानती है?” उसने उत्तर दिया कि, “हा आप मेरे प्राण पति हो और मे आपकी प्रिया हू।” कुमारन कहा कि, “हे सुन्दर भृकुटीवाली प्रिया! तूने जो यह सम्बन्ध बतलाया है, वह तो जगत प्रसिद्ध है, परन्तु हमारा दुसरा भी सम्बन्ध है, और वह यह कि हे मृगाक्षी! मैं कर्मरत्न नामक धनदत्त श्रेष्ठीका पुत्र हू, और तू कलाचार्यके पास मेरे साथ अभ्यास करने वाली भाविनी है।” ऐसा कह उसने पूर्वकी^१ बहुतसी

त्रहस्यमरी बात कही जिसे सुन भाविनीने लज्जित हो मुह
निचा कर लिया, इस पर उसने उसे आश्वासन दे प्रिति पूर्वक
कहा कि —

त्रपाया पद्मपत्राक्षि, तन्नास्त्यवसरोऽधुना ।

लोकोक्तिरिति यद्विप्रेणातीता नोच्यते तिथिः ॥१॥

भावार्थ — “ हे कमलाक्षि ! लोकमें मी ऐसा कहा
जाता है, कि गइ तिथिको ब्राह्मण भी नहीं पढ़ता तो फिर
अब तुझे लज्जित होने का समय नहीं है । ”

वसीप्रकार हे वृशोत्तरी । कर्म की गति गहन है, इस
जिये पूर्व के प्रौढ़ पड़ितोंने द्रव, तिथि आदि को छोड़
कर कर्मको ही नमस्कार किया है । कहा मी है कि —

ब्रह्मा येन कुलालनन्नियमितो ब्रह्माडभाडोदरे ।

विष्णुर्येन दशवतारगहने क्षिप्तो महामकटे ।

रुद्रो येन कपालपाणिपुटके भिक्षाटन कारित

सूर्यो अम्यति नित्यमेव गगने तस्मै नमः कर्मणे ॥१॥

भावार्थ — “ जिसने ब्रह्माको कुम्हारके समान ब्रह्माण्ड
रूपीपात्रको रचनेके लिये नियमित किया है, जिसने विष्णुको
दश अवतार द्वारा गहन सफटमें डाला है, जिसने महादेवको
हाथमें सराव सपूट देकर भिक्षाटन कराया है, और जिसके
कारण सूर्य सदैव गगनमें भटकता रहता है ऐसे कर्मको
नमस्कार हो । ”

आदि पतिप्रेम वचन सुनकर भाविनीने सम्झाका त्याग किया, फिर धमने यह वृत्तान्त अपने पिता रिपुमर्दनको कहा, और यह पतिप्रस्थित तत्पर हुई ।

तदन्तर कमरसे राजाने गुरुसे दैशना सुनकर विचार किया कि—“कर्मका फल मने इस भवर्म प्रत्यक्ष देखा है इसलिये गुरु वचन प्रमाणित है ।” फिर धमने कर्म पर विजय प्राप्त करनेके लिये वृद्धावस्थामें चारित्र्य ग्रहण किया और दुःसह तपस्या कर सद्गतिका भाजन बना ।

“मायि भावको मिथ्या करनेमें कोई समर्थ नहीं है, यह इस दृष्टान्तका तात्पर्य है । यहा कर्मके बलसे ही भाविनी और कमरसाका संयोग हुआ है ।”

[इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रामादवृत्तौ षोडशस्तमस्य
एकत्रिंशदधिकद्विंशततमः प्रपद्यते ॥२३१॥]

व्याख्यान २३२

“पाच कारण मिल कर ही कार्य होता है, इस विषय पर”
 कालादिपचहेतूना ममवायो यदाभवेत् ।
 तदा कार्यस्य निष्पत्तिः, स्यात् क्षुल्लककुमारवत् ॥१॥

भावार्थ - “जब कालादिक पाचों कारण मिलते हैं
 तब ही क्षुल्लक कुमारके समान कार्य सिद्धी होती है।”
 क्षुल्लक कुमारका दृष्टान्त इस प्रकार है कि -

साकेत नामक नगरमें पुण्डरीक नामक राजा रहता
 था। उसका लघु भ्राता कडरीक युवराजके पद पर नियुक्त
 था। कडरीकके यशोभद्रा नामक अतिरूपवती स्त्री थी।
 जिसे दरभ पुण्डरीक राजा कामातुर हो गया, और उसकी
 इच्छा यशोभद्राको प्रगट की। यशोभद्राने उत्तर में कहलाया
 कि, “हूँ पूज्य! आप समस्त प्रजाक स्वामी हैं, अतः नीति
 पथका त्याग करना आपको उचित नहीं हैं।” इस प्रकार
 यशोभद्राका उत्तर दासीने राजासे कहा। जिस पर राजाने
 फिरसे कहलाया कि— “हूँ स्त्री! स्त्रियाँका ‘ना’ कहनका
 तो स्वभाव ही है, परन्तु हे कुशांगी मशकरी करना छोड़कर
 मुझे पति रूपसे अंगीकार कर” यशोभद्राने कहा कि, “पुस्त
 तथा धर्मकी मर्यादाका मैं कदापि उल्लंघन नहीं कर सकती।

नू ऐसे दुष्ट वचन कहते लज्जित क्यों नहीं होता ? ” यह सुन राजाने सोचा कि, “ जयतव मेरा भाई जीवित है, तब तक यह मेरी चाह नहीं करेगी, इसलिये उसे मरवा देना चाहिये । ” ऐसा निश्चय कर उसने कपटसे उसके छोटे भाईको मरवा डाला । कहा भी है कि --

त्रपावरत्रया वद्धास्तावत्तिष्ठति जतन ।

अविवेकजल यावन्न कामरमनिर्मितम् ॥१॥

भावार्थ - “ जब तक कामरमसे उत्पन्न हुआ अविवेक रूपी जल नहीं होता, तब तक हा लज्जारूपी दोरीसे बंधे हुए जलु मर्यादामें रहते हैं । ”

फिर यशोभद्रान विचार किया कि - “ जिस दुष्टन अपने भाई तककी हत्या कर डाली है, वह अवश्य मेरे शीतका भी भग करेगा, इसलिये अब मुझ परदेश चला जाना ही योग्य है । ” ऐसा निश्चय कर वह गभयती यशोभद्रा गुप्तरूपसे वहाँसे भग निकली और यह मानकर कि - “ शीतकी रक्षा करनेमें दीक्षा जैसा अन्य कोई साधन नहीं है ” उसने दीक्षा ग्रहण की । अनुक्रमसे गर्भ बढ़ा, तब सब साधियों आदिने उसे उसका कारण पूछा तो उसने सब सत्य घृतांत कह सुनाया । फिर धावकोंने शासनकी बदनामी न हो उस प्रकार उसे रक्षता । समय पूर्ण होनेपर उसने पुत्रका जन्म हुआ । वह धावकोंके घर बड़ा होन लगा । धावकोंने उसका लालन पालन किया, और उसका नाम क्षुल्लक कुमार रख्खा । जब

यह कुमार आठ वर्षका हुआ तब उसे दीक्षा दी, परन्तु चारित्रावरणका उदय होनेसे उसके चित्तमें विषयवासना उत्पन्न हो गई, इसलिये उसने उसकी मातासे कहा कि—“हे माता ! विषय सुखका अनुभव कर फिर मैं फिरसे व्रत ग्रहण करूंगा ।” उसकी माताने कहा कि,—“हे पुत्र ! ऐसे समय सुखका त्याग कर तुच्छ विषयोंमें क्यों आशक्त होता है ? फिर भी यदि तेरी समयकी इच्छा न है तो मेरे कहनेसे बारह वर्ष मेरे पास रहकर जिनेश्वरकी वाणी सुन ” ऐसे अपनी माताके वचन सुन वह उस अवधि तक उसके पास रहा, और उसकी माता (साध्वी) के पास सदैव वैराग्यमय, वाणी सुनने लगा, परन्तु उसके मनमें लेश मात्र भी वैराग्य उत्पन्न नहीं हुआ ।

बारह वर्षके समाप्त होनेपर जब उसने उसकी मातासे आज्ञा मागी, तो उसने कहा कि,—“हे पुत्र ! तू मेरी गुरुणीजी से जाकर आज्ञा माग ।” तिस पर उसने बड़ी साध्वीके पास जा आज्ञा मागी । साध्वीने कहा कि,—“हमारे पास रह बारह वर्ष देशना सुन ।” उसने स्वीकार किया और उनके पास रह अनेक सूत्रोंके अर्थ सुने, परन्तु उसे कुछ भी प्रतिबोध नहीं हुआ । अवधिके पूर्ण होनेपर उसने भी आज्ञा मागी कि—“आपके आग्रहसे बड़ा कष्ट सहन कर भी मैं अब तक रहा हूँ, इसलिये अब जानेकी आज्ञा दीजिये ।” यह सुन उन्होंने कहा कि—“हमारे गुरु उपाध्यायजी हैं, इसलिये उनकी आज्ञा लेकर फिर जाओ ।” इसपर उसने

उपाध्यायजीक पास जा आशा मांगी । उपाध्यायजीने कहा कि, - 'बारह वर्ष हमारे पास रह देशना सुन ।' उमने वो बात भी स्वीकार की, परन्तु कुछ भी बोध प्राप्त नहीं हुआ । अवधि पूरी होनेपर उपाध्यायजीकी आशा मांगी उस समय उन्होंने कहा कि - "गच्छके अधिपति सूरिसे पास जा उनसे तेरी इच्छा पूर्तीय सिये निवेदन कर" उसने वैसा ही किया, आचार्यने भी उसे बारह वर्ष अपने पास रहनेको कहा, इसलिये वह उस अवधि तक उनर पास रह देशना सुनने लगा । इसप्रकार माता आदिक आपहसे उसने अष्टतालीस वर्ष पर्यन्त दीक्षाका पालन किया, फिर भी उमका वित्त निषयसे पगहसुग्न नहीं हुआ । फिर अवधि पूर्ण होनेपर उनने सूरिसे कहा कि - "हूँ स्वामी ! म जाता हूँ ।" यह सुन साधन कर्महोनेसे सूरि तो इस बात पर मौन ही रहे, लेकिन वह अपने आप ही वहासे चल दिया । जात समय उसकी मानाने पूर्व अवस्था (गृहस्थपन) म लाया हुआ रत्नकवल तथा मुग (अगुठी) उसे दी । उहे ले और समयमे सब चिन्होंका त्यागकर वह अनुक्रमसे साकतपुरकी राजसभामे पहुँचा । वहा कोई नर्तकी नृत्य कर रही थी । उस नृत्यमें सब मभासद उस नृत्यको देख देख कर बारबार उसे घायबाद द रहे थे और उस नर्तकीकी प्रशंसा कर रहे थे । झुल्लफने भी उसे देख उसमें तल्लिन ही गया । उस समय बहुत देर नृत्य करनेसे नर्तकीके थक जानेसे उसके नेत्र निद्रासे घुर्णाने लगी जिसे देख उसकी अकाने सगीतके आलापमें उससे कहा कि -

सुदृढ गाइअ सुदु वाइय, सुदृढ नचिय सामसुदरि ।
अणुपालिय दीहराइय, उसुमिण ते मा पमायण ॥१॥

भावार्थ —“ हे सुन्दरी ! तूने बहुत अच्छा गाना कर बहुत अच्छा बजा कर और उत्तम प्रकारसे नृत्य कर बहुत सारी रात्रि तो व्यतीत कर दी, फिर अब थोड़ेसे समयके लिए प्रमाण क्यों करती है । ”

इस प्रकार अक्काफा गायन सुन नर्तकी फिरसे सचेत हो गई

इस ओर क्षुल्लक कुमारको भी यह गाथा सुन बोध हो आया, इसलिये उसने उसके रत्न कलशों उस नर्तकीको पारितोषिक दे दिया । राजपुत्रने जो उसे मणि जडित चुन्डल दिये, मन्त्रीने मुद्रा रत्न दिया, कीतनेक पालसे पति वियोगीनी पर सावनाह की खोन उस उसका हार दिया, और राजाके महावतने अकुश रत्न इनाम दिया । ये प्रत्येक इनाम लाख लाख मूल्यके थे जिन्हें देकर राजाने पूछा कि, “ तुमने जो इस प्रकार तुष्टिदान दिया है, उसका क्या कारण है ? ” तब सबसे पहले क्षुल्लकने जवाब दिया कि, “ हे राजा ! मैं तुम्हारे छोट भाईका पुत्र हूँ । साठ वर्ष तक सख्तमका पालन कर विषय वासनाकी पूर्तीके लिए राज्य लेनेकी इच्छासे मैं तुम्हारे पास आया था, परन्तु यह गाथा सुन मैंने विचार किया कि, “ अब थोड़ेसे समयके लिए मुझे प्रमाद करना अनुचित है । ” इस प्रकार यह

वैराग्यही बाधक गाथा भी मेरे लिए साधक मित्र हुई। पहले तो गुरुके साधक बचन भी बाधक रूप प्रतीत होत थे, परन्तु अचानक मैं चारित्र्य पालन करने में निश्चल हो गया हूँ इसलिये मैंने इस मेरे महान् उपकारी नर्तकीको सबसे पहले प्रीतिदाता दिया है। अपितु हूँ रागा ! यदि तुम्हें मुझे तुम्हारे छोटे भाइया पुत्र माननम बोझ समझ हो तो उस स देशको दूर चलावानी यह वमकी ताम मुन्य दग्ग लीनिये " उस दरग राजान मुल्लय कुमारसे कहा कि " यह राज्य ग्रहण करो। " तमने उत्तर दिया कि, "राज्या दिकम आशक्ति उत्पन्न करनेवाला मोक्षपी चोर तो अब मेरे आत्मप्रदेशसे दूर भग गया है, इसलिये अब मैं राज्याधिकसे क्या करु ? "

फिर राजान उससे पुत्रसे प्रीतिदाताका कारण पूछा। तमने कहा कि " हे पिता ! राज्य लोभसे मैं तुमको आज-कालम विषयादिक प्रयोगसे मार टालनेका विचार कर रहा था, परन्तु यह गाथा सुनकर मैंने विचार किया कि—“पिताश्री वृद्ध हो गये हैं इसलिये अब उनका बहुत कम आयुष्य अव शेष होगा, वमसे मारना बेकार होगा, यह निश्चय कर मैं खुश हुआ, इसलिये उसे प्रीतिदाता दिया है। " फिर मन्त्रीको पूछन पर तमने कहा कि, " हे स्वामी ! आपने शत्रुआने मुझ उनके पक्षमें करलिया था, परन्तु यह गाथा सुनकर मैं उस पापकर्मसे निवृत्त हो गया हूँ। " फिर पति-विरहिणी स्त्रीसे पूछने पर उत्तर दिया कि " हे प्रभु ! आजकाल परते हुए मैंने पति विरहमें बारह वर्ष निर्गमन किये, परन्तु फिर भी

यह नहीं लौटा, इससे पुरुषका विरह असत्य जगनेसे मैं आज परपुरुषका सेवन कर शील भग करनेकी इच्छा कर रही थी, किन्तु इस गाथाके सुननेसे मैं वापस अपने शीलमें दृढ़ होगई, कि इतने लम्बे समयके पाले हुए शीलको अब थोड़ेसे समयके लिये तिलाञ्जलि नहीं देना चाहिये। इस कारणसे प्रसन्न होकर मैंने नर्तकीको प्रीतिदान दिया है, फिर महावतकी भी पूछे जाने पर उमने कहा कि, “मैं आपकी रानीसे लुब्ध हूँ, आज आपके विनाश करनेकी इच्छा थी परन्तु इस गाथाको सुनकर उस पाप विचारसे निवृत्त होगया हूँ, इससे मैंने यह तुष्टिदान दिया है।”

इस प्रकार सबके कारण सुन राजा आदि भय हर्षित हुए, और उन सबने उस क्षुल्लक कुमारके साथ जा दीक्षा ग्रहण की। अन्तमें उन्होंने स्वर्गादिक गति प्राप्त की।

इस दृष्टान्तका सार इस प्रकार है कि “सविज्ञ साधु आन्धिके मुहसे शुभकारी जिनेन्द्रकी वाणी चिरकाल तक सुनने पर भी क्षुल्लक कुमारको बोध नहीं हुआ, परन्तु कालादिक सामग्रीके मिलजाने पर मात्र एक नर्तकीकी गाथा सुननेसेही उसे तत्काल बेराग्य हुआ उससे कार्य सिद्धि हो गई।”

[हृत्यध्ददिनपरिमितोपदेशप्रासान्धृतौ पोडशस्तभस्य
 द्वात्रिंशदधिकद्विंशततमः प्रपद्य ॥ २३२ ॥]

व्याख्यान २३३

मद्गुणके विचारकी भी दुर्लभता

य प्राप्य मानुष ज म, दुर्लभ मयकोटिमि ।

धर्म शर्मकर कुर्यात्, सकल तस्य जीवितम् ॥१॥

भावार्थ - 'जो प्राणी करोड़ों धवमे भी दुर्लभ मनुष्य भवको पाकर कल्याणकारक धर्मका आचरण करते हैं, उन्हींका जीवित सफल है ।'

दु प्राप्य प्राप्य मानुष्य, कार्य तत् किंचिदुत्तम ।

मुहूर्तमेवमप्यस्य, नैव याति यथा वृथा ॥२॥

भावार्थ - 'दु खदायक मनुष्य ज म पाकर उत्तम पुरुष को कोई ऐसा कार्य करना चाहिये, कि जिससे उसका एक मुहूर्त भी वृथा न जाये ।'

इसकी पुष्टिम निचे लिखे दृष्टान्त प्रसिद्ध है कि -

पहले प्रतिष्ठान नगरमें कोई धनवान् भ्रष्टी रहता था । वह मुहूर्त, घड़ी, प्रहर, दिन आदि सब समय धर्म, क्रिया दान आदि धर्मकाय क्रिये बिना ही काल निर्गमन करता था । अन्तमें वह आर्तदयानस मर कर उसी पुरके समाप्त एक सरोवरमें माछली हुआ ।

उसी नगरमें शालिवाहन राजाके पूर्वभवका जोव एक श्रेष्ठी रहता था । कहा है कि -

धर्मकीर्तिविहीनस्य, जीविते न नगस्य किम् ।

यो धर्मकीर्तिवान् दानी, तस्य जीवितमुच्यते ॥२॥

भावार्थ -“ धर्म एवं कीर्तिहीन मनुष्यका जीवनसे क्या लाभ ? परन्तु जो धर्म और कीर्तिवाला होनेके साथ साथ दातार है, उसका जीवन सफल है । ”

बादर्म उस सरोवरकी पाल पर मुनिको दान देते हुए उस श्रेष्ठीने उस माछलेको देखा, जिससे उसे जातिहमरण ज्ञान हो आया, अन्तम श्रेष्ठीका जीव मरकर प्रतिष्ठान नगरमें शालिवाहन नामक राजा हुआ ।

एकवार शालिवाहन राजा उद्यानमें फिरता फिरता उसी सरोवरके किनारे एक वृक्षकी छायामें आकर बैठा । उसे बड़ा समृद्धिशाली देखकर उस माछलेने जाना कि-“ पूर्वभवके दानका यह फल है । ” फिर लोगोंका बोध करनेके लिए उस माछलेने मनुष्य भाषामें कहा कि -

को जीवति, को जीवति, को जीवति वदति वारिमध्यस्थ-
मत्स्य. प्रमाधविधये, लोकाणा ललितचिज्ञानम् ॥१॥

भावार्थ -“ कौन जीवित है ! कौन जीवित है ! कौन जीवित है ! इसप्रकार जलमें रहनेवाला मत्स्य लोगोंको बोध करनेके लिये तीन बार सुन्दर शब्दोंमें बोला । ”

इस प्रकार मात्स्यके वचन सुनकर राजा आदि सब लोगोको बड़ा आश्चर्य हुआ । फिर सधाम आ राजाने अपने पदितोसे उस मनसके बचनोंका स्वरूप पूछा, परन्तु पित्तके चमत्कारिक वन बचनोंका तात्पर्य कोई नहीं कह सका । तदन्तर श्री कालिकाचार्यने उस मत्स्यक मनका भाव जानकर उसके ही समझ राजासे कहा कि :—

को जीवति गुणा यस्य, यस्य धर्म स जीवति ।

गुणधर्मविहीनस्य, निष्कल तस्य जीवितम् ॥१॥

भावार्थ —“कौन जीवित है ? निम्ने गुण और धर्म विशुद्ध हैं व ही जीवित है । जो गुण और धर्म सहित है, उनका जीवित निष्कल है ।” अर्थात्

यस्मिञ्जीवति, जीवति सज्जना मुनयस्तथा ।

सदा परोपकारी च, स जातः स च जीवति ॥२॥

भावार्थ —“निम्ने जीवित रहनेसे स जन पुरुष तथा मुनि जीवित रहते हैं, और जो सदा परोपकारी है, उद्दोष जन्म भण्ड है और व ही जीवित है ।”

यच्चेष्टन्नि पृष्टे वा, भुक्ते अनवग्रमेव यः ।

धर्मार्थी चाप्रमादी च, स वारिचर जीवति ॥३॥

भावार्थ —“हे जलचर प्राणी ! जो पावने या छुट्टे दिन निर्दोष भोजन करत है, जो धर्मक अभिलाषी है, और अप्रमादी है वे ही पुरुष जीवित हैं ।”

आचार्यने जय इसमेका प्रथम श्लोक कहा, उस समय मत्स्यने दो बार “कौन जीवित है” इस पदका उच्चारण किया। जय आचार्यने दूसरा श्लोक कहा, तब उसने उपरोक्त पदका एक बार उच्चारण किया, और तीसरे श्लोकके बोलने पर वह मौन धारण कर बैठ रहा। फिर राजाने सूरिमहा राजसे कहा कि—“हे स्वामी! जलचर प्राणी भी धर्मक्रिया की इच्छा रखते हैं, यह बड़े आश्चर्यकी बात है।” गुरुने कहा कि,—“ह राजा! धर्म और गुणहीन मनुष्यका भव सब जीवोंसे भी अति नीच है। इस विषयमें विद्वानकी घाणीके पिलामी पक्षियोंका कथन है कि —

येषा न त्रिषा न तपो न दान
न चापि शील न गुणो न धर्म ।
ते मर्त्यलोके भुवि भाग्भता
मनुष्यरूपेण मृगाश्चरन्ति ॥ १ ॥

भावार्थ — ‘जिन मनुष्योंमें त्रिषा, तप, दान, शील, गुण और धर्म नहीं है वे इस मर्त्यलोकमें पृथ्वीके भारण्य होकर मनुष्यक रूपमें मृग ही हैं, ऐसा समझना चाहिये।’

इस प्रकार विद्वानोंने मुहसे निकले वचन सुनकर एक मृगन गर्वित होकर कहा कि— “निन्दित मनुष्योंको हमारी उपमा क्योंकर दी जाती है? क्योंकि हम तो अनक गुण वाले हैं।

गीते शेष जने माय, त्वय च ब्रह्मचारिणे ।
शृंग योगीश्वरे दधौ, मृगस्त्रीपु सुलोचने ॥ १ ॥

भाषार्थ — “गीतके लिये सिर, मनुष्यके लिए मांस, ब्रह्मचारीके लिये चर्म योगीके लिये भीग और स्त्रियोंके लिए हम नत्र देते हैं ।” अथितु —

दुर्गावृत्तणाद्वारा, धन्यास्ते च वने मृगा ।
त्रिमयामत्तमूर्गाणा, न पश्यति मुखानि यत् ॥ २ ॥

भाषार्थ — “दुर्गाव अकुर और तृण मय्यक मृग वनमें रहते हुए भी बैघ्रसे त्रिमत्त मूर्गोंका मुह नहीं ताकते, अतः उनको धन्य है ।”

अयि कुरगमकुरगमस्त्रिमे
त्वन वन जनन गमन कुरु ।
इह वने हि वनेचरनायका
सुरभिलोहितलोहितमायका ॥ ३ ॥

भाषार्थ — “हे मृग नू इस वनको छोड़ दे, और शीघ्रतासे अत्र्यत्र गमन कर, क्योंकि इस वनमें गायोंके शूनसे रक्त बाणवाले बड़ पारधी आये हुए हैं ।”

वसत्यरम्येषु चरति दुर्गा
पिबति तोयान्यपरिगृहाणि ।
तथापि बध्या हरिणा नराणा
को मूर्खमाराधयितु समर्थ ॥ ४ ॥

भावार्थ — 'हरन घनमे रहते हैं, दुर्घा खाते हैं और जिसपर किसीका स्वामीत्व नहीं है, उसे पानीको पीते हैं, तिस पर भी जो मनुष्य ऐसे प्राणीको मार डालते हैं, उन मूर्खोंको समझनेमें कौन समर्थ है ?'

अतः निर्गुण मनुष्योंको हमारी उपमा देना अयोग्य है । इसपर सुरिने फिरसे कहा कि —

येषां न विद्या न तपो न दान
न चापि शील न गुणो न धर्मः ।
ते मर्त्यलोके भूवि भारभूता
मनुष्यरूपा पशवश्चरति ॥१॥

भावार्थ — "जिन मनुष्योंमें विद्या, तप, दान, शील, गुण और धर्म नहीं है, वे मर्त्यलोकमें पृथ्वीके भाररूप होकर मनुष्योंका रूप धारण करनेवाले पशु हैं ।"

यह सुन किसी गायन कहा कि —

तृणमग्निं दूग्धं घनल, छाणं गेहस्य मडन मयति ।
रोगापहारिं मुत्र पुच्छं सुरकोटिसंस्थानम् ॥१॥

भावार्थ — "मैं घास खाती हूँ, परन्तु श्वेत दूध दती हूँ, मेरा गोबर घरका भूषण है, मेरा मूत्र रोग नाशक है, और मेरी पूछमें कोही देवताओंका स्थान है ।"

इसलिये निर्गुण मनुष्योंको उत्तगुणीकी उपमा देना योग्य नहीं है । फिर किसी बैलने कहा कि —

नास्य भाग्यहे शक्तिर्न च बाह्यगुणक्रिया ।
देवागारखलीर्दस्तथाप्यश्नाति भोजनम् ॥१॥

भावार्थ — “आपके बगलाये निर्गुण मनुष्यमे मेरे समान भारकी शक्ति नहीं है, बहान गुण भी नहीं है, तिस पर भी महादबक पोडियेके समान बह बैठा बैठा धोना करना है।” और मैं ता

गुण्यमृधुरधरन्तृणाशी
समविषमेषु च लागलापर्षी ।
जगदृपकरण पत्रियोनि
नरपशुना कथमुपर्मायते गयेन्द्र ॥२॥

भावार्थ — बड़े गाह की घूमरीको धरण करता हूँ, घास खाकर जीवता हूँ, समविषम स्थानमे हल खाँचता हूँ, इस प्रकार चगतता नकार करता हूँ। अपितु मेरी ऊपक्षि स्थान पवित्र गाय रूप है अतः नरपशुके साथ मुझे धैर्यकी उपमा क्या कर दत हो ?”

इस प्रकार होनेसे ऐसे मनुष्योंको पशुकी उपमा क्या भी योग्य नहीं है।

फिर आचार्यन ‘येषा न विद्या’ इस श्लोकका उच्चारण करते हुए बोधे पदम ‘मनुष्यरूपेण तृणोपमाना’ अर्थात्, “तृण जैसे हैं”। ऐसा कहा, जिसे सुन तृण धोला कि —

गवि दुग्धकर ग्रीष्मे वर्षाहिमतयोरपि ।

नृणा न्राणमह कुर्वे, तत्सम च कथं मम ॥१॥

भावार्थ —“ मैं गायोंमें दूध उत्पन्न करता हूँ, और शर्शों गर्भों तथा वर्षाऋतुमें सब ऋतुओंमें मनुष्यका रक्षण करता हूँ, फिर भी मुझे निर्गुण मनुष्य सत्त्व क्यों बतलाया जाता है ? ” अर्थात्

रूढस्य सिंधुतटमनुगतस्य तृणस्यापि जन्म कल्याणम् ।

यत्सलिलमज्जदागुलजनहस्तावलम्बनं भवति ॥२॥

भावार्थ —“ समुद्र के किनारे उगे और नीचे झुके हुए तृणका जन्म भी कल्याणकारी है, क्योंकि वह भी जलमें डूबनेसे व्याकुल मनुष्योंका हातका आलम्बनरूप होता है । ”

तथा ममरागणम मुत्तम तृण लेनेसे उस मनुष्यको कोई भी नहीं मारता । अर्थात् —

यस्यैवाहारयोगाज्जगति सुरभयोऽजाविका वा महिष्यः

सर्पा सम्प्राप्तभूयो वपुरुषचितिका आज्यदध्नीनिगान ।

क्षीर लोकाय दद्युः सकलरसमहायोनिभूत तृण त

ज्ज्वानेऽजानत एते धिगखिलरूपयो नीरसं वर्णयति ॥३॥

भावार्थ —“ जिस तृणके भक्षण करनेसे जगत् में गायें, बकरियाँ, घेडाँ, भैंसे आदि सब शरीरमें पुष्टि प्राप्त करते हैं, और दही आदिको उत्पन्न करनेवाला दूध सब मनुष्योंको

देते हैं, वम समम वसक महान् कारणरूप चास वो जैसे स्वयं उसके गुणासे अनभिज्ञ हो वसे जो कवि लोग नीरस होना कहते हैं, उन्हें धिक्कर है । '

तत्पश्चात् सूरिन फिरसे उसी श्लोकका उच्चार किया और अंतर्मे—मनुष्यपेण वृथा भवति 'मनुष्यरूपमें वृथा है' ऐसा कहा । तब किसी वृथाने मनुष्य भाषामें कहा कि —

छाया कूर्मो वयं लोके, फलपृष्ठाणि ददामहे ।

पक्षिणा च सदाधार गृहादीना च हतवे ॥१॥

भावार्थ — हम सबको छाया देते हैं, फल, फूल आदि देते हैं, और पक्षियोंको घर बनानेके लिये निरन्तर आजार दत है । 'अबितु फिरसे युक्तिपूर्वक कहते हैं कि —

छायामन्यग्य कुर्वन्ति, स्वयं तिष्ठन्ति चातपे ।

फलति च परार्थे च, नात्महेतोर्महादुमा ॥२॥

भावार्थ — महावृक्ष दूसराको छाया करत है, और खुद घूपम तपत हैं, तथा परापकारके लिये फलते हैं, खुदके लिये नहीं । "

मीमंषीमखराशुतापमसम वर्षाशुतापङ्गम
भेदच्छेदमुख्य कदर्थनमल मर्त्यादिभिनिर्मित ।

सर्वप्रासिदवानलप्रसुमरज्ज्वालोत्करालिगन

इहो वृक्ष सदस्य जैनमुनिवचन्य धर्मकाश्रय ॥३॥

भावार्थ —“हे धृक्ष ! तू जैन साधु सदरा क्षमाका अद्वितीय आश्रय है, इसलिये मीधम ऋतुके अत्यन्त तीक्ष्ण सूर्यकी किरणोंको सहन कर वर्षाऋतुके जलमे उत्पन्न होनेवाले छुरोंको सहन कर, मनुष्यादिकके भेदन, छदा आदि विविध प्रकारकी वदर्थनाको सहन कर, तथा सबके भक्षक दावानलके प्रज्वलित ज्वाला समूहके आर्जित करनेका दुःख भी सहन कर,”

धृक्षका ऐसा उत्तर सुन कर सूरिने कहा कि—मनुष्य रूपेण ही धूम्रिपुजा-गुणरहित मनुष्य “मनुष्यके साथर्म धूल (मिट्टी) के ढेर हैं ” इस सुन धूमिने कहा कि —

कारयामि शिशुकीडा, परनाश करोमि न ।

मत्तोऽजनि रजःपर्व, वर्षे क्षिप्त फलप्रदम् ॥ १ ॥

भावार्थ —“मैं बालकको मीढ़ा कराता हूँ, पक नाशक हूँ, मेरेसे ही होली पर्व हुआ है और मुझे रेतमें डालने पर ही सर्व प्रकारके पाक उत्पन्न होते हैं ।”

धूलिर्मूलपदार्थसार्थजननी स्तभाधवष्टभदा ।

लेखाऽलेपकरी करीश्वररामगिन्यनक्षय मिया ।

दुर्गंध दूरकरी, शिशोः सुरसकरी कालत्रयेपि स्थिरा ।

तन्माद्वधुलिसम न चास्ति किमपि क्षेप्या मुखे पापिनाम् ॥ २ ॥

भावार्थ —“धूल सब मूल पदार्थोंको उत्पन्न करने वाली है, स्तम्भ आदिको आधार देनेवाली है, लिखित लेखको

मुकवानेके लिये उसका आश्लेष करने वाली है, हाथीकी सूटकी सगति होनेसे उसे अत्यन्त प्रिय है, दुर्गन्ध-नाराक है, बालकको मुग्ध देन वाली है, तीना कालोंमें स्थिर रहनेवाली है, इसलिये घूलिक समान अन्य कोई वस्तु नहीं है। वह पापियोंके मुह पर ढाकने योग्य है।”

सूरिन फिरसे वही 'श्लोक' बोधे पदमें कहा कि—
 “मनुष्यरूपा धपणविरूपा ।” ये मनुष्यरूपम वृत्तेके समान है।” यह सुन बुद्धा बोला कि -

स्वामिभक्त सुचैतन्य स्वल्पनिद्रः सदोद्यमी ।

अल्पसतोपमानस्मि, तस्मात्तत्तुन्यता इयम् ॥ १ ॥

भाषार्थ — “मैं स्वामी भक्त, शीघ्र चैतन्य, स्वल्प निद्रा लेनेवाला, निरंतर उद्यमी और अल्प मनोपी हूँ, फिर ऐसे निर्गुण मनुष्यके समान मुझे क्यों धतनाया गया है ?” उस पर एक दृष्टान्त भी है कि -

अयोध्या नगरीमें गोविन्दचन्द्र नामक राजा था। उसका आनन्द नामक मंत्री था, जो बड़ा पापीष्ट था, और लोगोंको बड़ा कष्ट देता था, इसलिये राजाने उसे मरवा कर जमीनमें गड़वा दिया। उसे दो वृत्तोंन ब्योद कर स्वानेके लिये बाहर निकाला बड़े वृत्तने छोट वृत्तसे कहा कि—“इसको भक्षण मत करो।” क्योंकि -

हस्तौ दानविजिज्ञौ श्रुतिपुत्रौ सत्यवचोद्रोहिणौ ।

चक्षुः साधुनिलोकनेन रहित पादौ न तीर्थाश्रयौ ।

लचालु चितपूर्णमुदर गर्वेण तु गशिरो ।

भ्रातः कुर्कुर मुच मुच सहसा निद्य वपु सर्वदा ॥१॥

भावार्थ — “इसके हाथ दानरहित हैं, इसके कान सत्य वचन श्रवण द्रुपी है, इसके नेत्र साधुपुरुषका दर्शनसे रहित हैं, इसके चरण कमी तीर्थ मार्गमें नहीं गये हैं, इसका पेट शिश्नसे लूटे द्रव्यसे परीपूर्ण है और इसका मस्तक गर्वसे उन्नत है, इसलिये हे भाई कुर्कुर ! सर्वदा नित्य इस शरीरको तू-वर्शाज छोड़ दे ।”

इस प्रकार परीक्षा करनेमें जो चतुर कुत्ता है, वह निर्गुण पुरुषकी तुल्य कैसे हो सकता है ?

फिर प्रवीण मूरिने उस श्लोकके घोड़े पदमें कहा कि—
मनुष्य रूपेण खराक्षरति । ” वह मनुष्य रूपमें गधा है । ”
उसे सुन गर्दभने कहा कि —

शीतोष्ण नैन जानामि, भार सर्व वहामि च ।

वृणभक्षणसत्पुष्टं प्रत्यहं भद्रकाकृतिः ॥१॥

भावार्थ — “ मैं शीत और घामका कोई विचार नहीं करता, सब प्रकारका भार वहन करता हूँ, वृण भक्षण कर सतोष रखता हूँ, और निरन्तर भोली आकृतिवाला हूँ ।”

प्रिय-हरे गत गेहे, प्राप्त जानामि तत्क्षणात् ।

न विश्वसामि कस्यापि, काले बालयकारकः ॥१॥

भावार्थ :—“ दूरदूर गये पतिशो घर सौंटे देस कर
मे शीघ्र बसकी सूचना देता हूँ, किमीका विश्वास नहीं
करता, और यथोक्तलभ धर्मसा बना कर रहता हूँ । ”

किमी स्त्रीने कौणका मातक पीनरेम रखा इत्यपर
प्यकी मर्मांत पृष्ठा कि मोतरो ता मय बोड पीनरेम रखते
हैं परन्तु मूने ऐम कौणको क्या रमा हूँ ? इस पर प्यने
बना कि -

अम्य मरि लभ्योननगतम्यापि प्रियस्यागम ।
चेत्याग्याति च धिर गुकान्य इमे मर्षे पन्त शठा ।
मत्कातस्य वियोगतापह्नज्वालावलीभदन ।
कारम्नेन गुणेन वाननमये व्यापान्ति यजर ॥२॥

भावार्थ :—“ ह मर्मा ! कौआ सास योजन दूर घेठ
पनिजा आगमन रहां धेठा जग जाता है, और बतला देता
है, य तोन आति मय पदे हुण है, किन्तु मूय हैं और
यह कौआ सो पतिव वियोग तापरपी अग्नि ज्वालाकी समुहम,
चन्नाक समान है, इसलिए इस गुणने प्यरण मने इसे
मोनेश पीनरेम रमा है । ”

निरसं कविन कहा कि-मनुष्य रूपेण हि ताग्रचूडा ।
“ वे मनुष्य रूपमें मुर्गा है ” इसे सुन मुगेने कहा कि-मेरे
गुण सुनिये-एक कवि मेरे त्रिपयमें कहता है कि -

भो लोका, सुकृतोद्यता भवन त लब्ध्वा भव मानुष्य
मोहाधाः प्रसस्तप्रमादवशतो माहार्यमाहार्यथा ।

इत्थ सर्वजनप्रबोधमधुरो यामेऽर्धयामे सदा
कृत्वोध्य निजकथर प्रतिदिन कोरुयते कुट्टट. ॥१॥

भावार्थ - 'हे लोगो ! मनुष्य भव पाकर तुम सत्यकर्ममें उग्रमी हो, प्रसारित प्रमादवश मोहाध होकर मनुष्यका धव मत हारो, मत खोओ । इस प्रकार सर्व लोगोंको प्रबोध करनेमें निपुण मुर्गा सदैव प्रहर और अर्ध प्रहरमें अपना मस्तक उठाकर बोलता है ।”

मैंने कू अर्थात् पृथ्वीमें कू अर्थात् स्वराज (कुत्सित), कू अर्थात् म्रिया इससे मैं पक्षी हो गया हूँ, जिसके निवारणार्थ मैं प्रातःकाल “कू कू कू” ऐसा शब्द बोलकर सबको सुकृत्य करनेके लिए जागृत करता हूँ, फिर मेरे, निर्गुण पुरुष किम प्रकार हो सकता है ?

फिर पंडितन कहा कि-मनुष्यरूपेण चोष्टाश्चरति ।
‘वे मनुष्य रूपमें उँट हैं।” इसपर उँट बोला कि-मेरे लिये भी एक कविने कहा है कि -

वपुर्विषममस्थान कर्णज्वरकरो रज ।

करभस्याशु गत्यैव, छादिता दोषसतति. ॥१॥

भावार्थ - “शरीर विषम सस्थानवाला है । शब्द कर्ण-कठोर है, फिर भी उँटके शीघ्रगामी होनेसे उसका दोष समूह दूक जाता है ।”

इसलिये मैं चन्दनके समान मात्र एक शीतगति गुणसे
ही रानाको भी मान्य हूँ।

यह सुन पंडितने फिरसे कहा कि -मनुष्यरूपेण च
अस्मत्तुल्या 'वे मनुष्य रूपमें राखके समान है' तब
राख बोली कि -

मूढकमध्येक्षिता, करोम्यह सफलधान्यरक्षा द्राक् ।

मान ददते मनुना, मुखशुद्धिकरी सुगंधा च ॥१॥

भावार्थ - 'मुझे यदि धान्यके बड़े ढेरमें डाला जाये
तो मैं सब धान्यकी रक्षा करती हूँ, अपितु मैं मुखको शुद्ध
करती हूँ तथा सुगंधी हूँ, अतः मनुष्य मेरा मान करते हैं।'

पंडित फिरसे कहत हैं कि-मनुष्यरूप राख मक्षिका
स्यु "वे मनुष्य रूपमें मक्खी जैसे है।" यह सुन मक्खी
कहती है कि -

सर्वेषां हस्तयुस्त्याह, बोधयामि निरन्तरम् ।

ये धर्म नो करिष्यन्ति, ते हस्तौ घर्षयति वै ॥१॥

भावार्थ - "मैं मेरे अगले हाथ घिसकर युक्ति (निशानी)
द्वारा मनुष्योंको सदैव शिस्त दती हूँ, कि जो मेरे समान
हाथ मिलने पर भी धर्म नहीं करेंगे, वे मेरी तरह हाथ
घिसते ही रहेंगे।"

एकवार भोजराजाने समामें विद्वानोंसे पूछा कि-"मक्खी

उसके अगले दा हाथ क्यों घिसती है ?" तो पंडितोंने उत्तर दिया कि -

देय भोज धन सुविधिना नो मचित्त्व्य कदा
श्रीरुर्णस्य बलस्य विक्रमनृपस्याद्यापि कीर्तिर्यशः ।

येनेद बहु पाणिपादयुगल दृष्यति भो मक्षिका
अस्माक मधु दानमोगरहित नष्ट चिरात् सचितम् ॥१॥

भावार्थ - ' हे भोज राज ! मिला हुआ द्रव्यका विधिपूर्वक निरन्तर दान देना चाहिये, परन्तु द्रव्यका कदापि समझ नहीं करना चाहिये । दानने प्रभावसे फण, बली और विक्रम राजाकी कीर्ति अभीतक जगतमें जागृत है । इस प्रकार कहती मन्त्रिण्ये उनसे हाथपैर घिसती हुई घबराता है कि-
" अहो ! हमने बहुत समयसे एकत्रित किये मधुका दान भोग नहीं किया, जिस पर भी वह तो परिणाममें नष्ट ही हुआ । "

आदि युक्तियामे श्री कालिकाचार्य द्वारा प्रबोधित करनेमें शालिवाहन राजा आदि लोक दान शिलादिर्धर्ममें उत्तर हुआ ।

" सत्र भयोंमें मनुष्य भव दुलभ है, इसमें भी धर्म तथा गुणकी प्रगति अति दुलभ है । इस प्रकारके श्री कालिकाचार्यने उपदेशस प्रतिबोधित होकर शालिवाहन राजा, दानादिक गुणोंको जान, उनको धारण कर सुरोभित था । "

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ पोडशस्तमस्य
त्रयस्त्रिंशदधिकद्विंशततमः प्रपद्यः ॥ २३३ ॥]

व्याख्यान २३४

चास भागसे वन्दन करनेकी निष्फलताके विषयमें ।

वासाचारेण मयुक्तं कमेति द्रव्यवन्दनम् ।

तन्न प्रमाणमायाति, मासल्य भागवन्दनम् ॥१॥

भावार्थ --“ वास्य आचारमें जो द्रव्य वन्दन करते हैं, यह प्रमाद है, उसका कोई फल नहीं मिलता, परन्तु भाववन्दन ही सफल है । ”

किसी राजाके एक शीतल नामक पुत्र था । यह चारणारस्थासे ही वैराग्यवान् था । एक बार गुरुको वन्दना कर यह देशना सुनने बैठे । उस प्रसंग पर गुरुने कहा कि--“ कोई वनधामी तपस्वी लोगोके आमंत्रणसे मार्गमें आ कर मासक्रमणका पारणा करता था परन्तु मार्गमें किसी स्त्रीका मुह नहीं देखता था । इसलिये उससे सम्मुख आती हुई स्त्रियोंको उसके आगे आग चलनवाले छद्दिदार दूर भगा देते थे । इस प्रकार स्त्रियोंका अनादर होते देख किसी वैश्याने विचार किया कि--“ अहो ! कैसी कष्ट जाल ! स्त्रीरजनके लिये ऐसा दम कर रखवा है ? ऐसा निश्चय कर उसने तपस्वीको शिक्षा देनेकी सोची । फिर एक दिन जब वह तपस्वी राजाके घर पारणा करने जा रहा था, उस समय उसे पालस्वीमें बैठ कर मार्गमें

आते देख वह वैश्या उससे सन्मुख गई। उसे सिपाहियोंने रोका, परन्तु वह नहीं हटी, और तपस्वीके पास आ उससे सिरमें उसकी अंगुलियोंसे टकोरे दिये, जिससे वह कुपित हो, उस वैश्याको क्रोधदृष्टिसे देखता हुआ, मनमें कुछ बड़बड़ाता और मुहमें “हरि। हरि। विष्णु विष्णु। कहता हुआ स्नान करनेको वापस लौटा, क्योंकि “वैश्याका दर्शन हो गया, इसलिये स्नान करना चाहिए” ऐसा उसका आचार था। यह सब घृतान्त सुन राजाने उस वैश्याको बुलाकर उससे वैसा करनेका कारण पूछा। तब वैश्याने कहा कि, “तपस्वीके आने पर बतलाऊँगी” तदन्तर वह तपस्वी फिरसे स्नान कर जब राजाने घर आया, और वैश्याकी ओर न देख आये बन्द कर जीमने लगा तब वैश्याने कहा कि —

“आये बन्द कर मत जिम, आये खोलकर देख। तेरी आत्माको भी यह बतला दे, कि मैं भी आत्मा ही हूँ, अन्य कोई नहीं हूँ। व्यर्थ दम न कर।”

यह सुन उस तपस्वीको बोध हो गया, तथा अन्य राजा आदि सब लोगोको भी बोध हो गया। इसलिये हे शीतलकुमार आत्माका दमन करना ही भ्रेष्ट धर्म है।” आदि द्रष्टान्त सुन शीतलकुमारने बोधित हो दीक्षा ग्रहण की, और दो प्रकारकी शिक्षा प्राप्त की।

शीतलकुमारके गुणवर्ती नामक एक बहिन थी। उसे पृथ्वीपुरके प्रियकर नामक राजाकी व्याही गई थी, जिसके

चार पुत्र थे । सोते, उठते, बैठते भोजन करते आदि हर समय गुणगती उनके मामने उसके भाई शीतल मुनिजी बार-बार प्रशंसा करती रहती थी, और कहा करती थी कि “ दुनियामे तुम्हारा मामा ही धन्य है, कि निम्ने मुनिपा अंगीकार किया है । ” जिसे सुन उन चारोंने कामभोगसे विरक्त हो किसी स्थवीर मुनिके पास जा दीक्षा ग्रहण की और चारों बहुश्रुत हुए । फिर वे उनके गुरुकी आज्ञा ले उनके मामा शीतलाचार्यको वन्दन करनेके रवाना हुए । चलते चलते मामाके चरण कमलसे पवित्र हुए नगर के समीप पहुँचे कि रात्रिका समय हो गया, इसलिये ग्रामके बाहर किसी दबकुलमे रात्रि विराम किया, और गाँवमें जाते हुए एक श्रावक द्वारा उन्होंने उनके मामासे कहलाया कि—“ तुम्हारी बहिनने पुत्र दीक्षित हो कर तुमको वन्दन करनेके लिये आये हुए हैं, परंतु दिनने व्यतित हो जाने से उन्होंने गाँवमें प्रवेश नहीं किया है । ” यह सुन शीतलाचार्य अत्यन्त हर्षित हुए, उन चारों मुनियोंको रात्रिमें शुभ अध्यवसायसे केवलज्ञान उत्पन्न हो आया । इधर प्रातः काल आचार्य उनकी राह देखा बैठे रहे, और चारों तरफ देखने लगे, परंतु व नही आये, इसलिये कुछ देर इन्तजार कर ध्यात्म शीतलाचार्य स्वयं ही चठ गाँवके बाहर आये । उनकी देख केवलीमुनि बीतराग हो जाने से न तो खड ही हुए न उनका सत्कार ही किया । इसलिये आचार्य गमना-गमन आलोवी अर्थात् इरियावहि पडिक्मी बोले कि—“ प्रथम किसको नमस्कार और वन्दना कर ? ” उन्होंने कहा कि,

“जैसी आपकी इच्छा हो।” यह सुन सूरिने विचार किया कि, “अहो! ये शिष्य कैसे धृष्ट हैं? ब्रह्मकुल मी लज्जित नहीं होते।” ऐसा विचार कर ओधसे चारों मुनियोंको वन्दना कर वादणा दीये, परन्तु केवली तो यह जानते थे कि यह पदस्थानमें रहे कपाय कटक द्वारा बन्ना करता है। उनको वन्दना करले पर ज्ञानियोंने आचार्यसे कहा कि “तुमने कपाय कटक की वृद्धि द्वारा द्रव्यसे वन्दना की है, अब भावसे वन्दना करो,” यह सुन सूरिने कहा कि,—द्रव्य वदन और भाव वन्दना कैसे जाना? और कपाय कटककी वृद्धि कैसे जानी। क्या आपने कोई अतिशय ज्ञान प्राप्त कर लिया है? केवलीने “हां” कहा। इस पर सूरिने फिर पूछा कि,—“छास्त्रस्थिक ज्ञान या केवल ज्ञान?” तब उन्होंने जवाब दिया कि—“सादि अनन्त भावसे केवल ज्ञान।” यह सुन आचार्य हर्षसे रोमांचित हो विचार करने लगे कि—“अहो! मुझ मदभारगीने सर्वदर्शी सर्वज्ञ की आशातना की” ऐसा विचार कर सवेग प्राप्त किया और भाव पूर्णक वन्दना करते हुए उसी कपाय कटक स्थान से वापस हुए, उन्होंने अपूर्वकरण नामक गुणस्थानक में प्रवेश किया, और श्रपक श्रणी मांड केवलज्ञान के भाजा हुए। गुरुको वन्दना करनेकी विधि श्री गुरुवन्दन भाष्यमें बताया है, जो इस प्रकार है कि—

* इन पदस्थान कटकादिका विचार श्री कल्याणदास की टीकासे प्राप्त लेना अनुभवा वचनके विवरण यह अधिकार है।

पणनाम पणाहरणा, अजुग्ग पण जुग्ग पण चउ अदाया ।
चउ दाय पण निसेहा, चउ अणिसेदइ कारणया ॥१॥

भावार्थ -“ १ वन्दन के पाच नाम हैं, २ उस पर पाच स्ताहरण हैं, ३ पाच वन्दन करने के अयोग्य हैं, ४ पाच वन्दन करने योग्य हैं, ५ चार वाग्णा नहीं देते, ६ चार वादना देते हैं, ७ पाच वगैर वादनेका निषेध है, ८ चार वादत अनिषेध है, ९ वादनेमें आठ कारण हैं ”

आवम्मय मुहण तय, तणु पेह पणिम दोम वत्तीसा ।
छ गुण गुरु ठवण दुग्गह, दुठनिसम्भ गुरु पणीसा ॥२॥

भावार्थ -“ १० वादनेमें पञ्चीम आवश्यक ध्यानमें रखने योग्य हैं, पञ्चीस मुहपत्ती की पड़िलेहण है, १२ पञ्चीस शरीरकी पड़िलेहण है, १३ उत्तीम दोय, १४ छ गुण, १५ आचार्यकी स्थापना, १६ दो प्रकार के अग्रमह १७ वादनेमें दोसो छ (२०६) अक्षर हैं जिन में पञ्चीस गुरु अक्षर हैं । ”

पय अउयन्न छठाणा, छ गुरुयणामायण तिच्चीम ।
दुनिही दुणीमनारेहि, चउमया पाणउइ ठाणा ॥३॥

भावार्थ -“ १८ अठावन पद १९ छ स्थान, २० छ गुरु ध्वजन २१ तेनीस आशातना २२ और दो विधि, इस प्रकार वादस द्वारा बतलाय गय है, जिन के उत्तर स्थान चारसो पाणव (४९२) होते हैं ।

“जैसी आपकी इच्छा हो।” यह सुन सूरिने विचार किया कि, “अहो! ये शिष्य कैसे धृष्ट हैं? बिलकुल भी सज्जित नहीं होते।” ऐसा विचार कर क्रोधसे चारों मुनियोंको घन्दना कर घादणा दीये, परन्तु पेत्रली तो यह जानते थे कि यह पदम्यानमें रहे कपाय कटक द्वारा घन्ना करता है। उनके घन्दना करहे पर शानियोंने आचार्यसे कहा कि “तुमने कपाय कटक की वृद्धि द्वारा द्रव्यसे घन्दना की है, अब भावसे घन्दना करो,” यह सुन मूर्गिने कहा कि,— द्रव्य घन्न और भाव घन्न कैसे जाना? और कपाय कटककी वृद्धि कैसे जानी। क्या आपने कोई अतिशय ज्ञान प्राप्त कर लिया है? केवलीने “हां” कहा। इस पर सूरिने फिर पूछा कि,—“छात्रस्थित ज्ञान या केवल ज्ञान?” तब उन्होंने जवाब दिया कि,—“सादि अनन्त भावसे केवल ज्ञान।” यह सुन आचार्य हर्षसे रोमांचित हो विचार करने लगे कि,—“अहो! मुझ मदभार्गीने सर्वदर्शी सर्वज्ञ की आशातना की” ऐसा विचार कर सवेग प्राप्त किया और भाव पूर्णक घन्दना करते हुए वसी पपाय कटक स्थान से वापस हुए, उन्होंने अपूर्यकरण नामक गुणम्यानक में प्रवेश किया, और क्षण श्रेणी माह केवलज्ञान के भाजा हुए। गुरुको घन्दना करनेकी विधि श्री गुरुवन्न भाष्यमें बताई है, जो इस प्रकार है कि—

१ हा पदम्यान कटादिना विस्तार श्री घन्नपयणी की दीवते जान लेना, जमुभा घधनके विवरणमें यह अधिकार है।

पणनाम पणाहरणा, अजुग्ग पण जुग्ग पण चउ अदाया ।
चउ दाय पण निसेहा, चउ अणिसेहद्व कारणया ॥१॥

भावार्थ -“ १ वन्दन के पाच नाम हैं, २ उस पर पाच उपाहरण हैं, ३ पाच वन्दन करने के अयोग्य हैं, ४ पाच वन्दन करने योग्य हैं, ५ चार वाण्णा नहीं देते, ६ चार वादणा देते हैं, ७ पाच वरत वादनेका निषेध है, ८ चार वरत अनिषेध है, ९ वादनेर्म आठ कारण हैं ”

आग्गस्मय मुहणतय, तणु पेह पणिम दोस वत्तीसा ।
छ गुण गुरु ठण्ण दुग्गह, दुछणिमग्गव गुरु पणीसा ॥२॥

भावार्थ -“ १० वाण्णेमे पन्चीस आवश्यक ध्यानमें रखने योग्य हैं, पच्चीस मुहपत्ती की पड़िलेहण है, १२ पन्चीस शरीरकी पड़िलेहण है, १३ वत्तीस दोष, १४ छ गुण, १५ आचार्यकी स्थापना, १६ दो प्रकार के अग्गह १७ वादनेमें दोसो छ (२०६) अक्षर हैं जिन में पन्चीस गुरु अक्षर हैं । ”

पय अडचन्न छठाणा, छ गुरुयणासायण तिच्चीस ।
दुग्गिही दुग्गिमदारेहिं, चउमया वाणउ* ठाणा ॥३॥

भावार्थ -“ १८ अठारन पद १९ छ स्थान, २० छ गुरु वचन २१ तेतीस आशातना २२ और नो विधि, इस प्रकार राश्ट्र द्वार बतलाये गये हैं, जिन के उत्तर स्थान चारसो वाणवे (४९०) होते हैं ।

इसप्रकार चार सौ बाणु स्थानकी शुद्धि द्वारा गुरुवन्दना करना चाहिये उस पर जो चांदणेके पाच नाम उतलाये गये हैं वे इसप्रकार हैं -

वदणय चिदकम्म, त्रिदकम्म विणयकम्म, पूआकम्म ।
गुरुवदण पणनामा, दब्बे भावे दुहाहरणा ॥४॥

भावार्थ - "वदनकर्म, चित्तिकर्म, कृतिकर्म, विनयकर्म और पूजाकर्म ये गुरु वन्दन के पाच नाम हैं इन पाचों पर द्रव्य भाव दोनों प्रकार के उदाहरण हैं ।"

सीयलय सुड्डए वीर, कन्ह सेगग दु पालये सवे ।
पचे ए दिट्ठता, त्रिदकम्मे दब्बभावेहि ॥५॥

भावार्थ - "शीतलाचार्य, शुद्धकमूरि, वीर शालयी, और कृष्ण वामुदय, दो सेवक तथा पालक और साथ ये पाच द्रव्यभाजसे पाच प्रकार के कृतिकर्म के दृष्टान्त हैं ।"

इनमेमे शीतलाचार्य का उदाहरण ऊपर कहा जा चुका है, और शुद्धकमूरिका दृष्टान्त इस प्रकार है कि एक बार शुद्धकमूरि गच्छके व्यवहार से उद्वेग पाकर अलग होने की इच्छासे वनमे गये जहा चम्पा आदि उत्तम वृक्षोंसे लगे रीजड़ीके वृक्षको पूजाते देखकर प्रतिबोधित हुए और वनसे वापस लौट आये । उन्होने विचार किया कि "चम्पादिक उत्तम वृक्षने समान तो बहुश्रुतगुणि हैं और मैं तो रीजड़ी के वृक्ष तुल्य हूँ वे पूज्य होने पर भी छलते मुझे बाधते हैं क्यों कि गुप्ते मुझे आचार्य पदवी दी है ।"

यह उदाहरण चित्तिर्म के विषयमे है । शेष तीन उदाहरण आदि श्रुतम्पी मजुपासे पढ़े । “कपाय कटक की घृद्धि पूर्वक शीतलाचाय के समान जो द्रव्य वन्दना करते हैं वे निरर्थक हैं, जब कि भावपूर्वक की हुई वन्दना मोक्ष दती है । देखिये, वादम जन शीतलाचार्यने भावपूर्वक वन्दना की तो उससे केवलज्ञान प्राप्त किया ।”

[इत्यर्द्धदिनपरिमितोपदशप्रासादवृत्तौ पोटशस्तमस्य
चतुस्त्रिंशदधिकरुद्धिगततमं ग्रन्थ. ॥ २३४ ॥]

व्याख्यान २३५

ज्ञानविज्ञानयुक्तक्रियाके विषयमें

ज्ञानविज्ञानमयुक्ता, या क्रियात्रिधीयते।

साधन्य फलदा पुसा, द्वाभ्यामुक्तमतः शिष्यम् ॥१॥

भावार्थ :- “ज्ञान और विज्ञान सहित जो क्रिया की जाती है, वह मनुष्यको अवश्य फल देने वाली होती है।”

दृष्टान्त निम्नस्थ है ।

श्री निषध गच्छमे धर्मबुद्धि नामक एक छोट साधु थे । वे शास्त्रोंमें अभ्यासमें कुशल थे, परंतु १ द्वेष, २ द्वेष, ३ उपादय, ४ उत्सर्ग और ५ अपवात् के स्वरूपको समझ कर उसका यथायोग्य स्थापन करना नहीं जानते थे । उन्होंने धर्मबुद्धि से चातुर्मास में ऐसा अभिप्रह लिया कि — “इस चातुर्मासमें मैं ग्लान (रुग्ण) साधु की वैयावृत्य करूंगा ।” परंतु उस चातुर्मास में कोई साधु बिमार नहीं पड़े, इससे उन्हें किसी की सेवा करनेका अवसर प्राप्त नहीं हुआ । वह मुनि खेदके साथ विचार करने लगा कि, “अन्य सब साधुआफें अभिप्रह तो पूर्ण हो चुके हैं, परन्तु मेरा अभिप्रह पूर्ण नहीं हुआ ।” इसप्रकार विचार करनेसे वे पापका भागी हुए, उन्होंने बादमें यह बात गुरुसे कही कि — “हे भवामी ! इस चातुर्मासमें कोई साधु बिमार

नहीं हुए, जिससे मेरा अभिप्राह पूर्ण न हो सका जिसका मुझे बड़ा शोक है ।” यह सुन गुरुने कहा कि, ‘ प्रत्येक क्रिया ज्ञान विज्ञान द्वारा करने पर ही वह फलीभूत हो सकती है ” इस पर एक व्यवहारिक दृष्टान्त इस प्रकार है कि —

किसी भेटीने एक धार कुछ क्षत्रियोंको उस के घरमें लीमने को बिठाया । उस घर में एक घड़ा ऊँचा बाधा हुआ था । उस घड़ेमें सर्प वस्तुओं को समझ करने वाले भेटीने उसके घरमेंसे निकला हुआ एक सर्प डाल रक्खा था । “उस घड़ेमें सुवर्ण अलंकार होंगे ” ऐसा सोच उन क्षत्रियोंने रात्रिमें चौर घृति से उस के घरमें प्रवेश कर उस घड़ेको ले गये । फिर घड़ेका ढक्कन उठा कर उसमें हाथ डाला कि सर्प के काटने से वे सब मर गये । इसलिये हे शिष्य ! वे क्षत्रिय ज्ञानविज्ञान रहित थे, इससे यह न सोच सके कि क्या कभी इस प्रकार गुले घड़े में अलंकार रक्खे जा सकते हैं या नहीं जिससे वे दुरी हुए । इस दृष्टान्त का यह सार है कि— ‘पदम नाण सज्जो दया ” अर्थात् प्रथम ज्ञान और पश्चान् दया ” आदि युक्तिपूर्वक नष्टि पढिन्हेहणादि सय क्रिया ज्ञान विज्ञान द्वारा ही फलीभूत होती है ” अपितु गुरुने कहा कि —

यादृश तादृश वापि, पठित न निरर्थकम् ।

यदि विद्वानमभ्येति, तदैव फलति धुमम् ॥१॥

१) भावार्थ — “कोई भी अध्ययन निरर्थक नहीं होता परन्तु जब विज्ञान युक्त होता है तब ही फल मिलता है।”

एक राजा था वह जो कोई नई कविता कर ले जाता था उससे पाचसो दिनार देता था। एकवार एक सरोवर के किनारे किसी मूर्ख ब्राह्मणने दो बैल बाधे थे। वहाँ पानी पीने के लिये एक बड़ा मद्योन्मत्त आखला आया। वह पानी पीते पीते पग से जमीन खोदने लगा। उसे देख ब्राह्मणने एक कविता की कि—

घिसे घिसे धोर अति घिसे, ऊपर ढाले पानी।

जिस कारण ये घिसे घिसावे, वह धातमे जानी।

अर्थात् यह बात मैंने जान ली है कि तू मेरे बैलों को मारना चाहता है। फिर वह ब्राह्मण वह कविता लेकर राजा के पास गया। राजाने उसे पाँचसो सोनामोहर दी। जिन्हे ले ब्राह्मण हर्षित हो अपने घर चला गया। फिर ऐसे राजा का स्वर्ण सङ्ग न होने से मन्त्रीने राजपुत्र की सम्मतिसे राजाको मारने के लिए एक हजाम (गार्ड) को भेजा। वह हजाम दाढ़ी बनाने के वहाने राजाके पास गया, और राजा के कठमे अस्तरा भोंरने के विचार से वह हजाम अस्तरे को तीक्ष्ण करने के लिए पत्थर पर पानी ढाल कर रूब घिसने लगा। उस समय निर्गमन करने के लिए राजा अपने हाथसे भीत (दीवाल) पर लिखी उक्त ब्राह्मण वाली कविता पढ़ने लगा। उसे सुन अर्थको जान उस हजामने विचार किया कि—“राजाने मेरा हेतु जान लिया है। इसलिये वह हजाम राजा के पैरों में गिरकर बहने लगा कि—

“हे स्वामी ! इसमें मेरा कोई दोष नहीं है परन्तु तुम्हारे पुत्र तथा प्रधानने मुझे ऐसा करने का किया था ।” यह सुन राजा आश्चर्यचकित हो हचामसे मर-पृथान्त पूछ लिया, फिर से अभयदान दे स्वयं मौन ही रहा । अनुक्रमसे प्रधान तथा पुत्र को योग्य शिजा द निर्भय हुआ ।

इस प्रकार एक साधारण कवितासे भी राजारे प्राण बच गय । हे शिष्य ! इस दण्डान्त का सार यह है कि—साधुन चाहे जैसा वाक्य सुना हो परन्तु उसका उपयोग स्याद्वाद द्वारा करना चाहिये जिससे उनका सत्र पटा हुआ गुणकारी हो सकता है ।

अपितु हे शिष्य ! विद्या तो अमर्य ग्रहण करनी चाहिये । बिना विद्या के समय आने पर पस्ताना पडता है । इस पर एक दृष्टान्त सुन —

कोई एक दिन दरिद्र पुरुष द्रव्य उपानन करने लिये विविध उपाय करता हुआ पृथ्वी पर भटकता था, परन्तु कुछ भी धन प्राप्त न कर सका । एकदिन कोई विद्यासिद्ध पुरुष हाथमें एक घड़ा पठा उसकी पूजा कर बोला कि,— “हे कुम्भ ! शय्या, भोजन, छी आदि सर्वसामग्री महित एक महल बना ।” यह सुन उस कामकुभने मय यज्ञ दिया । फिर प्रातःकाल उन सबका उपसहार कर दिया । वह सब देर उस दरिद्र ब्राह्मणने सोचा कि—“मैं अयनिष्फल उद्यम योक्त करूँ ? यदि इस विद्यासिद्धकी ही सेवा करूँ तो सब दरिद्रका नाश हो जायगा । “ ऐसा विचार कर उस

विद्यासिद्धकी विविध प्रकारसे सेवा कर उसे प्रसन्न किया जिस पर एक दिन उसने कहा कि—“तेरी क्या इच्छा है ?” तिस पर ब्राह्मणने उसकी दरिद्र अवस्थाका वर्णन किया । जिसे सुन विद्यासिद्धने विचार किया कि —

व्रत सत्पुरुषाणा च, दीनदीनामुपक्रिया ।

तदस्योपकृति कृत्वा, करोमि मफल जनु. ॥१॥

भावार्थ—दीन पुरुषों का उपकार करना ही सत्पुरुषों का व्रत है, इसलिये इस ब्राह्मण का उपकार कर मैं मेरा जन्म सफल करूँ । ”

ऐसा विचार कर उस सिद्धने ब्राह्मण से कहा कि—“प्रियासे सिद्ध किया हुआ कुम्भ दे या विद्या दे ?” उसे सुन प्रिया साधनमें वे डरपोक और कामभोग प्राप्त करनेमें उत्सुक उस ब्राह्मणने कहा कि—“विद्यासे सिद्ध किया हुआ कुम्भ ही बीजीये । ” इस पर सिद्धने उसे कामकुम्भ दे दीया । उसे ले दरिद्री शीघ्रता से उसने गात्र गया । कुम्भके प्रभावसे घर आदि अपने मनकी इच्छानुसार सब वस्तुएँ बना कर बाध-वादि कुटुम्ब सहित स्वच्छदपनसे भोग भोगने लगा । उसके बाधव कोई रेतका काय परते थे, कोई पशु घराने का कार्य करते थे और कोई व्योपार करत थे । वे सब अपने अपने धंधे छोड़ कर मदध हो भोग भोगने लगे । एक बार मुरापाण पर वह ब्राह्मण अपने रन्धे पर कुम्भ रख नृत्य करने लगा । उद्धताई के कारण उसने धाध से वह धड़ा

गिर पड़ा, और पृथ्वीसे टकराने से कुम्भके सँकड़ा दुजरे हो गये। उसके साथ ही साथ जग निर्माणी के मनोरथ भी भग्न हो गये। अर्थात् कुम्भके प्रभावसे जगन्मन हुआ उसके घर आदि सब वैभव इन्द्रजातिसे यो नगर प सदृश तत्काल अदृश्य हो गये। उसके पास विद्या न होने से उसमें नवीन शुभ बनाने की शक्ति भी न रही जिससे वह गया कुंभ न बना सका और गर्दैब दरिद्रपन से ही व्याकुल रहा।

हे शिष्य ! इस दृष्टान्त का यह भाव है कि—“ज्ञान रहित सब क्रियायें निरुक्त हैं जैसे जम प्राणना प्रमादवश विद्याग्रहण नहीं की, जिससे वह मनुष्य इस लोकमें दुःखित हुआ, वैसे ही अब पुन्य भी यदि ज्ञान सहित अनकों क्रियाये करे तो भी वे सब अशुद्ध हो हैं।”

[इत्यब्ददिनपस्तिोपन्शु मामादृष्टौ षोडशस्तमस्य
पचत्रिंशदधिरुद्धिस्ततम प्ररध ॥ २३५ ॥]

ज्यारल्यान २३६

नव नियानाके विषयमे

नति नर निदानानि, क्षमाप श्रेष्ठी नितरिनी ।
इत्यादीनि च हेयानि, मोक्षरुक्षैर्मनीश्वरै ॥१॥

भावार्थ - "राजा, श्रेष्ठी, स्त्री आदि नो नियाना हैं
उहे मोक्षरे अभिलाषी मुनीश्वरोंको त्याग करना योग्य है ।"

नवनियाना पाश्चि सूर की पृष्ठिमें इस प्रकार कहे
गये हैं -

निर सिद्धि इत्थि पुरिसे, परपनियारे सपवियारे ।
अपुनरे दरिदे, सट्टे हुज्जा नर नियाना ॥१॥

भावार्थ - "राजा, श्रेष्ठी, स्त्री, पुरुष, पर प्रविचार,
स्व प्रविचार, अल्प विचार, दग्ध और श्रावक ये नो नियाना हैं ।"

यदि कोई साधु अथवा साध्वी ऐसा विचार करे कि
"द्वय अथवा देवलोक तो हमने साक्षात् देखे गयी हैं, राजा
ही सचमुच देव होगे, इसलिये मेरे किये तप अनुष्ठान आदि
का यदि कोई फल मिले तो आगामी भव में मुझे राज्यपद
प्राप्त हो ।" फिर वे देवलोकमें जाकर राजाके रूपमें उत्पन्न
हो जाते हैं, परन्तु उहे बोधिनीज दुलभ होता है । ऐसा
नियाना ब्रह्मदत्त ने पूर्वभवं में किया था ।

अपितु यदि कोई ऐसा नियाना करे कि -

यद्वृत्तिता महीनायो, मुहिया धणिणो इमो ।

उग्गाण च सुओ होह, नीयाण वीड्य इम ॥१॥

भावार्थ -“गन्ताको तो अत्यन्त चिन्ता होता है और धनिक लोग सुरी होत हैं इसलिये उस लघु कुलम् में उत्पन्न होत ।” ऐसा जो विचार करे इसे दूसरा निदान जानना चाहिये ।

अपितु यदि कोई ऐसा विचार करे कि पुरुषपनमें तो व्यापार, सम्पत्ति आदि अनन्त प्रकारसे वृद्ध है, इसलिये स्त्रीका अन्तार मिन सक तो अधिक उत्तम है । इसे तीसरा निदान कहते हैं ऐसा मुहुमालिना साधनीन किया था । (३)

यदि कोई ऐसा विचार करे कि स्त्री का जन्म तो नीच गिना जाता है इसलिये सब कार्य करनमें समर्थ पुरुष भवको ही नी प्राप्त करू क्यो कि -

ईत्थी सत्र पराभूया, पराधीणाइ दुरिकया ।

कोयि पण्ठे नरो होह, नियाण तु चक्खय ॥१॥

भावार्थ -“सत्र स्त्रिये पराभय, पराधीनता आदि दुःख वाली होती है, अतः पुरुषपन पाना उत्तम है । इसप्रकार जो विचार करता है । उसे चौथा निदान कहन हैं । (४)

मनुष्यके वामधोग अपवित्र हैं, मूत्र विष्टादिसे दुर्गन्धयुक्त हैं अतः दैवपन ही उत्तम है क्यो कि वे देव अपनी तथा

दूसरी देवियों का उपभोग करते हैं, अपितु खुद ही इच्छानुसार देव देवीके रूपविशुद्धी उनके साथ भोग भोगते हैं इसलिये मैं वैसा ही होऊँ । इसप्रकार जो नियामा करे वह पाँचवा परप्रविचार नियामा कहलाता है । (५)

जो देव दूसरी देवीयों के साथ भोग करते हैं वो भी दुष्ट का ही कारण है परन्तु जो अपने रूपको ही देव देवीरूप धनाकर भोग भोगते हैं वे ठीक हैं इसलिए मैं वैसा बनूँ । ऐसा जो विचार करता है उसे स्वप्रविचार नामक छठवा नियामा समझना चाहिये, ॥६॥

देव और मनुष्यके काम भोगसे विरक्त होकर यदि कोई ऐसा विचार करे कि—“मैं विषय रहित अल्प विकार वाला देव बनूँ तो यह देश विरति प्राप्त नहीं कर सकता है (७)

काम भोगसे उद्वेगीत होकर यदि कोई ऐसा विचार करे कि “द्रव्यवान् पुरुषको तो राधा, चौर, अग्नि आदि से महाभय होता है, इसलिये मैं अल्प आरम्भ वाले दरिद्र के तुल्य नृपन्न होऊँ, तो अधिक धनम है । इसे आठवा नियामा कहते हैं (८)

अपितु यदि कोई ऐसी धारणा करे कि, “मैं मुनि को प्रीति सहित दान देनेवाला और बाण्ड भत धारी आश्रय बनूँ ।” तो इसे नवमा नियामा समझना । ऐसे विचार वाला देशविरति प्राप्त कर सकता है परन्तु सर्व विरति प्राप्त नहीं कर सकता (९)

इस प्रकार नव नियाणा का स्वरूप जान कर कई नमि राजर्षि जैसे उत्तम पुरुष, इन्द्रादिक या देवादिक के अनेक प्रकारके सुगमों से लुब्ध हुए भी नियाणा नहीं करते । श्री महावीर स्वामीने सगम देवता द्वारा किये अनुकूल उपसर्ग पर भी नियाणा नहीं किया, और नदिपेन मुनिने नियाणा किया जिससे उसने वसुदेवना जन्म लिया और अनेक स्त्रियोंने स्वामी बने । अपितु कोई जीव समकित रहित हो तिसपर भी तामलि तपस्वीक समान नियाणा नहीं करते । उस तामलि तपस्वीका वृत्तान्त इसप्रकार है कि — ताम्रलिप्ती नामक नगरीमें तामलि नामक एक श्रेष्ठी रहता था । उसे एक दिन रात्रि जागरण करते लौकिक वैराग्य उत्पन्न हो गया । उसने प्रचार किया कि—“मैं पूर्व जन्मके पुण्यसे इस भवमें पुत्र, स्त्री, धन, धान्य, राज्य सत्कार आदि अनेक सुख भोगता हूँ । जन्मसे आरम्भ कर आज पर्यन्त किसी भी समय एक श्वासोच्छ्वास भी मैंने दुरुपसे नहीं लिया, इसलिये अब प्रातःकाल स्वजनोको भोजन आदिसे सतुष्ट कर, ज्येष्ठ पुत्रको गृहकार्यका भार सौंप, सब की आक्षा ले, काष्ठ पात्र हाथ में ले, तापसी दीक्षा ग्रहण करूंगा । फिर हाथ उँचे कर सूर्य की ओर दृष्टि रख खड़ा रहूँगा, और यात्रन् चीज छठका तप करूँगा । पारणे के दिन उस काष्ठपात्रको ले ताम्रलिप्ती नगरीमें उँच नीच ओर मध्यम सर्व कुलमें भिक्षाके लिए भ्रमण करूँगा । गल तथा शयन रहित मात्र भात उसे दक्षिणान्न को ले उस

अन्न को इक्कीस बार जलसे धो उसे निरस कर फिर नै
 अन्न को खाउगा ।” ऐसा विचार प्रातः काल होते हुए उसने
 रात्रिमें सोचा हुआ सत्र कार्य किया, और उसकी उदर पूर्ति
 के अनुसार काष्ठका एक पात्र बनवाया । उस में चार
 रत्न बनावे । उसमें समाये अन्नमेंसे तीन भाग दान में
 दे, चौथे भागसे पारणा करना निश्चय किया, और अन्यक्त
 लिंग तथा सच को प्रणाम करनेके द्रव्य को अंगीकार कर
 वह नदीके समीप आश्रम बना उसमें रहने लगा । वह
 इंद्र, शक्र, राजा, कौआ, वृत्ता, चाण्डाल आदि निम्न किसी
 को देखता उन सबको प्रणाम करने लगा । पष्ट तपके पारणे
 नगरीमें अटन कर उस पात्रको भर दीआ उसमें से एक भाग
 जलचर प्राणियों को, एक भाग स्थलचर प्राणियों को और
 एक भाग खेतर प्राणियों (पक्षी) को इसप्रकार तीन भाग दे
 चौथे भाग को इक्कीस बार जलसे धो उसके द्वारा सतोपसे
 उदरपूर्ति करने लगा । इस प्रकार उसने साठ हजार वर्ष
 तक तप किया जिससे उस घालनपम्ही (अज्ञान तपस्वी) का
 देह तदन शुष्क हो गया, और अस्थि भी नजर न आने
 लगी ऐसा हो गया । एकबार उसने रात्रि जागरण करते
 हुए सोचा कि, “मैं मात्र जीवके बलसे गमनागमन करता
 हूँ, शरीर का बल विलकुल नहीं है इसलिये इस शरीर का
 प्रभात में त्याग दू तो अधिक उत्तम होगा ।” ऐसा विचार कर
 प्रातः काल ईशान कोणमें अपने देह प्रमाण रख्खा रोद उसमें
 अनशन कर आत्मध्यान करने लगा ।

अज्ञान के दोष से वह मात्र इरानेन्द्र ही हुआ । ” भीष्मसेना
माता में कहा है कि—

मट्टि चासमहस्मा, तिगत्तगुणोदयेण धोण्ण ।

अणुचिम्मा तामलिणा, अन्नाणतरत्ति अप्पकल्ले ॥ २ ॥

भाषार्थ —“तामलि तपस्वी ने साठहजार वर्ष तक
इषीस पार जल से धो धो कर अन्न ग्राया और मह, तप
किया, परन्तु वह अज्ञान तप होने से उसे अल्प फल मिला ।”

पृथ्वीकाय आदि छ पाय जीवादि बंध करने वाले और
सकल पशुप्राणीसे पराहमुख बालनपस्वी बहुत तपस्सेरा पठाने
पर भी अल्प फल प्राप्त करते हैं ।

मिथ्यादृष्टि होने परमी तामलिने तपस्या के पटका नियाणा
नहीं किया । यह इस पृस्तांत का तात्पर्य है अतः मुनिया
को मुक्ति के अमूल्य सुख को देनेवाली तपस्या का नियाणा
कर उसे अल्प मूल्य नहीं करना चाहिये ।

[इत्यब्ददिनपरिमितापद्रवप्रासादशृत्तौ षोडशस्तमस्य
चतुस्त्रिंशदधिरद्विंशततम प्ररघ ॥ २३४ ॥]

अन्न को इक्कीस बार जलसे धो उसे निरस कर फिर मैं
 अन्न को खाऊंगा ।” ऐसा विचार प्रातः काल होते हुए उसने
 रात्रिमें सोचा हुआ सब कार्य किया, और उमकी उदर पूर्ति
 के अनुसार काष्ठका एक पात्र घनवाया । उस में चार
 खाने बतवाये । उसमें समाये अन्नमेंसे तीन भाग दान में
 दे, चौथे भागसे पावणा करना निश्चय किया, और अज्यक्त
 लिंग तथा सब को प्रणाम करनेके द्रव्य को अग्नीकार कर
 वह नदीके समीप आश्रम बना उसमें रहने लगा । वह
 इन्द्र, शक्र, राजा, कौआ, कुत्ता, चाण्डाल आदि जिस किसी
 को देखता उन सबको प्रणाम करने लगा । पष्ट तपके पारणे
 नगरीमें अटन कर उस पात्रको भर दीआ उसमें से एक भाग
 जलचर प्राणियों को, एक भाग स्थलचर प्राणियों को और
 एक भाग मेचर प्राणियों (पक्षी) को इसप्रकार तीन भाग दे
 चौथे भाग को इक्कीस बार जलसे धो उसके द्वारा सतोपसे
 उदरपूर्ति करने लगा । इस प्रकार उसने साठ हजार वर्ष
 तक तप किया जिससे उस घालतपस्वी (अज्ञान तपस्वी) का
 देह तदन शुभ हो गया, और अस्थि भी नजर न आने
 लगी ऐसा हो गया । एकवार उसने रात्रि जागरण करते
 हुए सोचा कि, “मैं मात्र जीवके बलसे गमनागमन करता
 हूँ, शरीर का बल बिलकुल नहीं है इसलिये इस शरीर का
 प्रयास मैं त्याग दू तो अधिक उत्तम होगा ।” ऐसा विचार कर
 प्रातः काल ईशान कोणमें अपने देह प्रमाण रखी रोद उसमें
 अनशन कर आत्मध्यान करने लगा ।

अज्ञान के दोष से वह माय इराने-त्र ही हुआ । ” श्रीउपनिषद्
माला में कहा है कि—

मर्द्धि वाममहस्सा, तिमचगुगोदयेण धोएण ।

अणुचिन्ना तामलिणा, अन्नाणतयत्ति अण्णफलो ॥ २ ॥

भावार्थ —“ तामलि तपस्वी ने साठहजार वर्ष तक
इषीस बार जल से धो धो कर अन्न खाया और महा तप
किया, परन्तु वह अज्ञान तप होने से उसे अल्प फल मिला ।”

पृथ्वीशाय आदि छ काय जीवोंके तप करने वाले और
सकल के शासन से पराङ्मुख बालनपत्नी बहुत तपस्वियों को छानने
पर भी अल्प फल प्राप्त करते हैं ।

मिथ्यादृष्टि होने परमी तामलिने तपस्या के फलका नियाणा
नहीं किया । यह इस पुरातन्त्र का तात्पर्य है अतः मुनिषा
को मुक्ति के अमूल्य मुख को देनेवाली तपस्या का नियाणा
कर उसे अल्प मूल्य नहीं करना चाहिये ।

[इत्यञ्च दिनपरिमितापदशग्रामादष्टौ पौडशस्त भस्य
चतुस्त्रिंशदधिकद्विंशततम प्रथम ॥ २३४ ॥]

अन्न को इक्कीस बार जलसे धो उसे निरस कर फिर मैं
 अन्न को खाऊंगा ।” ऐसा विचार प्रातःकाल होते हुए उसने
 रात्रिमें सोचा हुआ सत्र कार्य किया, और उसकी उदर पूर्ति
 के अनुसार काटका एक पात्र बनवाया । उसमें चार
 खाने बनवाये । उसमें समाये अन्नमेंसे तीन भाग दान में
 दे, चौथे भागसे पारणा करना निश्चय किया, और अत्यन्त
 लिंग तथा सन को प्रणाम करनेके व्रत को अंगीकार कर
 वह नदीके समीप आश्रम बना उसमें रहने लगा । वह
 इन्द्र, शक्र, राजा, कौआ, युक्ता, चाण्डाल आदि जिस किसी
 को देखता उन सबको प्रणाम करने लगा । पट तपके पारणे
 नगरीमें अट्टा कर उस पात्रको भर दीआ उसमें से एक भाग
 जलचर प्राणियों को, एक भाग स्थलचर प्राणियों को और
 एक भाग रेचर प्राणियों (पक्षी) को इसप्रकार तीन भाग दे
 चौथे भाग को इक्कीस बार जलसे धो उसके द्वारा सतीपसे
 उदरपूर्ति करने लगा । इस प्रकार उसने साठ हजार वर्ष
 तक तप किया जिससे उस बालतपस्वी (अज्ञान तपस्वी) का
 देह तदन शुद्ध हो गया, और अस्थि भी नजर न आने
 लगी ऐसा हो गया । एकबार उसने रात्रि जागरण करते
 हुए सोचा कि, “मैं मात्र जीवने बलसे गमनागमन करता
 हूँ, शरीर का बल बिलकुल नहीं है इसलिये इस शरीर का
 प्रयास में न्याय दू तो अधिक उत्तम होगा ।” ऐसा विचार कर
 प्रातःकाल ईशान कोणमें अपने दह प्रमाण गङ्गा खोद उसमें
 अनशन कर आत्मध्यान करने लगा ।

अज्ञान के दोष से वह मात्र इशानेन्द्र ही हुआ । ” श्रीउपदेश
माला में कहा है कि —

सद्धिं वाससहस्रा, तिसत्तगुणोदयेण धोएण ।

अणुचिष्णा तामलिष्णा, अन्नाणतरति अप्यफलो ॥ २ ॥

भावार्थ — “तामलि तपस्वी ने साठहजार वर्ष तक
इक्कीस बार जल से धो धो कर अन्न खाया और महा तप
किया, परन्तु वह अज्ञान तप होने से उसे अल्प फल मिला ।”

पृथ्वीकाय आदि छ काय जीवोंके वध करने वाले और
समस्त के शासन से पराङ्मुख बालतपस्वी बहुत तपक्लेरा उठाने
पर भी अल्प फल प्राप्त करते हैं ।

मिथ्यादृष्टि होने परभी तामलिने तपस्या के फलका नियाणा
नहीं किया । यह इस पृतान्त का तात्पर्य है अतः मुनियों
को मुक्ति के अमूल्य सुख को देनेवाली तपस्या का नियाणा
कर उसे अल्प मूल्य नहीं करना चाहिये ।

[इत्यद्दिनपरिमितापदेशप्रासादवृत्तौ षोडशस्तमस्य
चतुस्त्रिंशदधिकद्विशततम प्रपद्यते ॥ २३४ ॥]

व्याख्यान २३७

उपदेशमें अयोग्य चार प्रकार के मनुष्यों के विषयमें प्रथम अत्यन्त रागी पुरुष उपदेश के अयोग्य हैं । वे कहते हैं कि -

यस्मिन् वस्तुनि मजातो, रागो यस्य नरस्य सः ।

तदीयान्नु दोषाश्च, गुणतयैव पश्यति ॥ १ ॥

भावार्थ:-“जो पुरुष जिस वस्तु में रागी होता है वह पुरुष उसके दोष को गुणरूप धरता है ।”

मगध देश के एक शहर में नन्दन नामक एक फोटवान था, जिसके आद्यश्री और द्वितीयश्री नामक दो छिये थीं । जिनमें से द्वितीयश्री पर वह आमतक था, इससे उसी के घर पर रहता था । एक बार वह जब परदेश जाकर लौटा तो आद्यश्री के घर गया । आद्यश्रीने अत्यन्त हर्ष से शाक, पकवान आदि उत्तम भोजन बनाकर उसे जीमने बैठाया, परन्तु जब वे उत्तम भोजन उसे खादिष्ट नहीं लगे तो उसने मन में कहा कि, “इनमें से क्या खाऊँ ?” फिर उसने आद्यश्री से कहा कि, “द्वितीयश्री के घर से उसने जो भोजन पकाया हो उसमें से शाक, पापड़ आदि ले आ ।” इस पर आद्यश्री ने शोक के पास जा पति के लिये शाक मागा । उसने कहा कि, “आज कुछ पकाया ही नहीं, फिर शाक कहाँ से मिले ?”

आश्वी ने आ बात नन्दन से कहदी । उसने फिर से कहा कि,—“ग्याने बाद जो कुछ बचा हो बही माग ला ।” उसने फिर से जाकर मांगा तब द्वितीयश्री ने कहाकि—“बचा हुआ मय खाना बारर को दे दिया है, इसलिये अब कुछ भी नहीं है ।” यह बात भी आश्वी ने उसके पति से जाकर कहा । इस पर नन्दन ने फिर से कहा कि, “उसके घर से कोई कानी जैमा (पथ्य पदार्थ) बाह्र भी ले आ ।” इसे सुन आश्वी क्रोधित होगइ इसलिये उसने बहार जा तुरन्त किया गछडे का गायर ले उसमें धन का आटा (घेसन), पानी, ममाला आदि डाल उसे कुछ गरम कर लेआई और कहा नि, “यह उसके घर से लाई हूँ” उसे खाता खाता यह तड़ाक से बोलाकि, “अहो ! बड़ा स्वादिष्ट है । उस स्त्री में कैसा गुण है ?” आदि प्रकार से उसकी प्रशंसा की । यह कोटवाल नई स्त्री का रागी था इससे वह गुणदोष के विवेकसे रहित था । इसी-प्रकार जो कोई असत्य धम म रागी होता है वह गुणदोष के विवेक से अज्ञात होता है, इसलिये वह धम प्राप्त नहीं कर सकता । कहाई कि —

मिथ्याऽपक्रमलिनो आत्मा विपरीतदर्शिनो भवति ।

श्रद्धांते न च धम मधुरमपि रम यथा ज्वस्ति ॥

“मिथ्यात्वरूपी पकसे मलिन आत्मा विपरीत श्रद्धावाना होता है इसलिये जैसे धरयाने पुरूपको मधुर रस रूचिकर नहीं होता वैसे ही उसे सद्धर्म पर रूचि नहीं होती ।” (१)

(२) जो अत्यन्त द्वेषी हो उसे भी धर्म प्राप्त नहीं होता ।
इस विषय में कहा है कि —

यो यस्मिन् द्वेषमापन्नः क्रोधमानातिरेकवान् ।

स लुप्यते गुणास्तस्य दोषान् प्रादुष्करोत्यथ ॥ १ ॥

भावार्थ — “जो मनुष्य क्रोध अथवा मान के अधिकपन में जिससे द्वेष रखता हो वह उसके गुण को भूलकर द्वेष को ही प्रगट करता है ।”

इस पर निम्नस्थ दृष्टान्त है कि—

पाड़्यों के वनवास के तेरह वर्ष व्यतीत होने पर उनका कौरवों के साथ परिणाम में दुःखदाई कलेश की सभावनः देख श्रीकृष्णने दुर्योधन के पास जा पाड़्यों का संदेश सुनाया कि —

इन्द्रप्रस्थ यत्रप्रस्थ, माकदी, वरुणावतम् ।

देहि मे चतुरो ग्रामान् पचम हस्तिनापुरम् ॥ १ ॥

भावार्थ — “इन्द्रप्रस्थ, यत्रप्रस्थ, माकदी, वरुणावत और पांचवा हस्तिनापुर ये पांच गांव मुझे दीजिये और शेष सम्पूर्ण राज्य का तू उपयोग कर ।” यह सन्देश सुन दुर्योधन ने कहा कि —

सूर्यग्रेण सुतीक्ष्णेन, या भियते मेदिनी ।

, तदर्धं तु न दास्यामि, विना युध्येन केशव ॥ १ ॥

१ मावार्थ —“ हे कृष्ण ! अति तीक्ष्ण सुई के अग्रभागसे जितनी पृथ्वी खोदी जा सके उसकी आधी पृथ्वी भी मैं बिना युद्ध किये नहीं द सकता ।”

कृष्णने फिर से कहा कि—“ हे दुर्योधन ! युद्ध करने से कुल का क्षय होता है, ऐसा होने पर भी जय होगा या पराजय यह भी संदेह भरा है और परभय में नरक में जाना पड़ता है, इसलिये युद्ध की बात छोड़ कर यह अल्प माग स्वीकार करले ।” आदि अनेक प्रकार से समझाया फिर भी दुर्योधन नहीं समझ पाया और चिल्लाती कृष्ण को भी बाध लेने का विचार किया ।

इसी प्रकार धर्म के विषय में भी द्वेषी पुरुष को उपदेश करने पर वह ग़टा अनर्थ करने का तत्पर हो जाता है । इस विषय में भद्रनाहुस्वामी प्रत्ये बराहमिहिर, जमालि,^१ ज्योतिक, सहस्रमहर्^२ और मयलिपुत्र^३, आदि के दृष्टान्त पढ़े ।

तीसरा मूढ़ पुरुष भी उपदेशके अवाग्य है । इसके बारे में कहा जाता है कि —

अज्ञानोपहतचित्तः कार्यकार्यविचारकः

मूढ स एव विनेयो वस्तुतत्त्वमवेतरः ॥ १ ॥

भावार्थ —“ जिसका चित्त अज्ञान से नष्ट किया हुआ है और जो कार्य अकार्य का विचार नहीं करसकता उसे

१ भगवत् वक्ता जमाद—प्रथम निन्दक २ दिग्वरमत् स्थापक

३ गोशाला

ही मूढ़ समझना चाहिये क्योंकि वह वस्तु तत्त्व को नहीं पहचान सकता । ”

इस विषय में निम्नस्थ दृष्टान्त है —

रिस्ती ग्राम में एक विधवा स्त्री दूर से दिन निर्गमन करती थी । उसके एक पुत्र था । वह जब युवावस्था को प्राप्त हुआ तो उसने उसकी माता से पूछा कि—“ हे मा ! मेरे पिता की क्या भाजीरिका थी ? ” उसने उत्तर दिया कि, “ ह पुत्र ! तेरे पिता राजा के नोकर थे । ” पुत्रने कहा कि, “ मैं भी राज्य सेवा करूँ ” माताने कहा कि, “ ह पुत्र ! राजसेवाअति दुष्कर है और उसमें अत्यन्त विनय की आवश्यकता है । ” पुत्रने पूछा कि—“ विनय कैसे कीया जाता है ? ” माता ने कहा कि, “ जिस किसीको देखो उसे नमस्कार करना और नम्र पृत्ति से रहना । ” यह सुन, “ मैं उसीप्रकार करूँगा ” ऐसा अंगीकार कर वह राजसेवा करने को चलदिया । मार्ग में हिरन जा रहेथे, उन्हें मारने के लिये पृक्ष के मूलमें छीप कर तथा धनुष पर तौर चढ़ाकर बैठे हुए पारधियों को जब उसने देखा तो उसने दूरसे ही उचा स्वर से उन्हें प्रणाम किया, वह शब्द सुन मृग भयभीत हो भाग गये जिसपर पारधियोंने उसे पीट कर याददिया । तब उसने कहा कि—“ मेरी^१ माने मुझे सिरसाया था कि जिनको तू दूरे उनको नमस्कार करना ! ” यह सुन उन्होंने यह जाना कि “ यह भोज्ञा पुरुष है ” उसे छोड़ दिया और शिक्षा दी कि—“ यदि इसप्रकार कोई छिपकर बैठे हों तो धीरे धीरे मौन रखकर

उस ओर जाता।" ऐसा करना स्वीकारकर वह आगे बढ़ दिया। आगे जाने पर उसने धोबिया को कपड़े धोते देखा। उनके बख्तर सदैव चोर लोग चोरकर ले जाते थे इसलिये उस दिन वे धोबी चोर का पता लगाने के लिये हाथ में लकड़िये से छीपकर बैठे थे। उनको छिपकर बैठे देख वह कुछ नहीं बोला और छीपता छीपता शरीर को निचे झुकाकर धीरे धीरे आगे बढ़ा। इसप्रकार चोर के समान उसको आता देख "यह ही चोर है" ऐसा समझ उन्होंने उसे पीटकर बाध दिया, और फिर सत्य बात कहने पर ही छोड़ा उन्होंने उसे शिक्षा दी कि—“इस प्रकार यदि किसी-गह देगे तो कहना कि, इस स्थान पर ऊस खार पड़ तो अच्छा हो।” इस वाक्य को भी अंगीकार कर जब वह और आगे बढ़ा तो किसी गाँव में उस दिन प्रथम हल चलाने का मुहूर्त था। जिसकी अत्यन्त मंगलपूर्वक क्रिया हो रही थी। वहाँ जाकर उसने कहा कि, “यहाँ खार पड़े तो अच्छा हो।” इस से वह वहाँ भी पीटा गया व बाधदिया गया। फिर सत्य बात कहने पर छोड़ा गया और समझाया गया कि, “ऐसा देखने पर यह कहना कि—यहाँ गाँव भरे, बहुत हो, हमेशा ऐसा ही हो।” यह बात भी उसने स्वीकार की। फिर किसी जगह कोई मुर्द को गाँव के बाहर ले जा रहे थे। उस समय उसने ऊपर माफ़ीक कहा जिससे वहाँ भी उसको बाधलिया गया। फिर सत्यवात कहने पर उसे छोड़कर शिक्षा दी कि—“ऐसा जहाँ देगे वहाँ इस प्रकार कहना कि—किसी भी

समय तुम्हारे ऐसा न हो न हो” यह भी स्वीकार पर वह यह ही वचन किसीस्थान पर विवाह के प्रसंग पर बोला जिसपर वहा भी उसे बाधदिया और सत्य बात कहने पर छोड़कर शिक्षादी । इस प्रकार स्थान स्थान पर उसका अपमान हुआ । फिर एक दिन वह एक निर्धन ठाकुर (क्षत्रिय) के यहा नोकर रहा । उसके घर पर एक दिन छाश में राखड़ी राखी गई थी । ठाकुरानीने जब उसे ठाकुरके बुलाने भेजा तो उसने ठाकुरके अनेक लोगों को समामे बैठे होने पर भी उसके पास जा जोर से कहा कि—“हे ठाकुर ! शीघ्र चलो वरना राख ठंडी हो जायगी तो फिर खाई नहीं जायेगी । मुझे ठाकुरानीने इसीलिये तुमको बुलाने भेजा है ।” यह सुन ठाकुर लज्जित हो घर गया और वहा उसे बहुत पीट पीट कर समझाया कि, “इस प्रकार पुकार कर घरका काम कभी नहीं करना, परन्तु वख से मुह दफ कर कान के पास आ धीरे धीरे कहना !” फिर जब एक बार उमी ठाकुर के घरमें आग लगी तो वह सभा में स्थित ठाकुरके पास धीरे धीरे गया और मुह के आड़ा वख रख कर कान में धीरे से कहा । जिसे सुन ठाकुर एकदम घर की ओर दौड़ा जितनी देर में घर जल गया । फिर अत्यन्त क्रोध से उसने उसके बहुत पीटा और समझाया कि, “हे मूर्ख ! पहले घुआ निक्ले उसी समय उस पर पानी, धूल, राख आदि डालकर ऊँचेस्वर से पुकार करना चाहिये ।” तब वह बोला की “जब आयागा ऐसा ही करेगा फिर किसी समय जब

ठाकुर स्नान कर अग्नि के पास तपने को बैठा था तब उसने ठाकुर के बख्तों से घुआ निकलता देखा कि तुरन्त ही उसने राख की धरी थाली उठा कर उस पर फेक दी और फिर घूल, पानी आदि डालने लगा तथा बड़े उन्मत्त से पुकार मचाने लगा। इसपर ठाकुरने यह समझ कर कि “यह तो तदन अयोग्य है।” उसे निकाल दिया।

इस प्रकार श्रोता अथवा शिष्य जो गुरु वचन के परमार्थ को नहीं समझते हैं उनके उपदेश के अयोग्य समझना चाहिये।

वम्बनस्तुपरीक्षाया, धूर्तव्युद्ग्राहणायशात् ।

अशुभो वुद्ग्राहानिष्टो, हास्य स्याद्गोपनर. ॥ १ ॥

भावार्थ — “धूर्त मनुष्या द्वारा उलटा समझाया हुआ पुरुष कदापि होने से वस्तु और अवस्तु की परीक्षा करने में असमर्थ होता है और ग्वाल सदृश वह हास्यपात्र होता है।”

राजपुर नगर में एक ग्वाल रहता था। उसने गाये चरानर बहुत साधन एकत्रित किया था। एक दिन उसने मित्र सोनीने उससे कहा कि—“तेरे धन का एक सोने का कड़ा किसी अन्य सोनी से करा।” उस ग्वाल ने कहा कि, “तूही बनादे।” सोनी ने कहा कि, “प्रीति को नाश करने का मूल कारण पैसा ही है।” कहा है कि —

यदीच्छेद्विपुलां प्रीतिं तत्र त्रीणि निवारयेत्
विवादमर्थसम्बन्धं परोक्षे दारभाषणम्

भावार्थ—“यदि प्रीति घटाना होता मित्र के साथ वादविवाद, द्रव्य का सम्यक् और परोक्ष में उसकी स्त्री के साथ वातचित इन तीनों का त्याग कर देना चाहिये।”

अतः लोग हमारी प्रीति का नाश करा देंगे। यह सुन ग्वालने कहा कि, “मैं कड़े की परीक्षा करा लूंगा जब मेरा चित्त स्थिर होगा तो लोग क्या करेंगे ?” फिर सोनी ने एक सुवर्ण का व एक पीतल का इस प्रकार दो एक समान कड़े बनाये। उनमें से उसने पहले उस ग्वाले को सोने का कड़ा दिया जिसे ले उसने उसकी दुसरोसे परीक्षा कराई। परीक्षकने कहा कि—“यह कड़ा सोने का है और इसकी इतनी कीमत है जिससे ग्वालको यकीन हो गया। फिर उस सोनी ने उसे ओपने को मागा जिसपर ग्वालने उसे उसको वापस दे दिया सोनी ने पीतलका कड़ा ओप कर उसे दे दिया। मूढ़ ग्वाल यह फेरफार न जान सका और उसे लेकर उसके घर में रख दिया। फिर काम पहने पर उसने उसे एक शराफ को बतलाया उसे देख उन्होंने कहा कि, “यह तो पीतलका है।” तिसपर ग्वालने कहा कि, “तुम तो जूठ कहते हो। पहले तो तुमनेही इसे सच्चे सोनेका वत हाया था और अब खोटा बतलाते हो। इसलिये मेरे मित्र का इसमें कोई दोष नहीं है।” (४)

इस दृष्टान्त का यह तात्पर्य है कि-जैसे उस ग्वाल को पहले चलटा समझाया था जिससे वह योग्यायोग्य को न जान सका वैसे ही जिसे चलटा खवला समझा कर कुमत्त ग्रहण करा गया हो वह पुरुष भी सिद्धान्त के सत्य सत्त्वको नहीं जान सकता है ।

“इमप्रकार उपदेश देने में इन चार प्रकार के पुरुषों को अयोग्य घतलावे गये हैं इसलिये इनको छोड़कर अन्य को सिद्धान्त श्रवण कराना चाहिये ।”

[इत्यब्ददिनपरिमितोपदशमासादवृत्तौ षोडशस्तम्भस्य
पचत्रिंशदधिकद्विशततमः प्रश्नः ॥ २३५ ॥]

व्याख्यान २३८

कदाग्रही के विषय में

स्याद्वादयुक्तितो योध, न प्राप्तवान् स निर्गुणः ।

विद्वन्मरालसधेभ्यो, बाह्य कार्यं शुभात्ममि ॥ १ ॥

भावार्थ — “ जो स्याद्वादको युक्ति से योध प्राप्त न कर सके उसे निर्गुण समझना चाहिये । उसे समझदार पुरुषों का विद्वान्तरूप इस समूह से बाहर निकाल देना चाहिये ।” इस पर दृष्टान्त कहा जाता है कि, दशपुर नामक नगर में तोशली पुत्र आचार्य के शिष्य आर्यरक्षित सूरि थे । वे घञ्ज सूरि आचार्य के पास कुछ अविक नव पूर्व पढ़े थे । उन्होंने शिष्यों का अल्प बुद्धि जान अनुक्रम से भिन्न भिन्न अनुयोग में आगम को स्थापन किये^१ । तथा भीमधर स्वामी के वचनसे निगोद सधधी प्रश्न करने को दवेन्द्र उनके पास आया और यथार्थ निगोद का स्वरूप सुन उसने उनको नमस्कार किया । वे सूरि एक बार विहार करते करते दशपुर नगर में आये । उस समय मथुरा नगरी में कोई नास्तिकवादी उत्पन्न हुआ उसका प्रतिवाद करनेवाला कोई न होने से सध सधने एकरित होकर विचार किया कि ”

१ कर्मे में इन्द्रानुयोग प्रधान रखता कर्म गणितानुयाग प्रधानरक्खा इन्द्र धर्मक्यानुयोग प्रधानरक्खा और कर्म बाणकृष्णानुयाग नदी प्रधानता रखती, इसप्रकार चार अनुयोगों में आगमको बाँट दिया

वर्त्तमान समय में आर्यरक्षितमूरि युग प्रधान हैं ।” ऐसा निश्चय कर यह घृतान्त उनको बहने के लिये दो साधुओं को उनके पास भेजा । साधुओं ने जाकर सब घृतान्त उनसे कहा परन्तु मूरि के घृद्ध होने से वे श्वय जाने में अशक्त थे इसलिये उन्होंने बादलचि के धारक गोष्ठा-माहिल नामक मुनि को भेजा जिन्होंने कहा जा वादीका पराजय किया, फिर कहा के श्रावकों ने गोष्ठामाहिल को विनति कर चातुर्मास के लिये उद्दे वही रख्या । इस ओर आर्यरक्षित मूरिने उनके आ युष्य का अत समीप आया जानकर विचार किया कि “योग्य शिष्य को ही गणधर (मूरि) पद देना चाहिये । कहा है । कि —

बुद्धो गणधरमदो गोयममाहदि धीरपुग्गिसेदि
जो त दग्ग अपत्ते जाणतो सो महापानो ॥१॥

भावार्थ — “गौतमआदि धीरपुरुषा द्वारा धारण किये हुए गणधर शब्द को यदि कोई जानता हुआ भी अपात्र में स्थापन करे तो वह महा पापी है ।”

“इसलिये गणधर पद के योग्य तो दुर्गालिशा पुष्प मित्र ही है जब कि अन्य सब साधु मेरे मामा गोष्ठाम हिल अथवा मेर छोट भाई कङ्गुरक्षित को चाहते हैं ।” ऐसा विचार कर आचार्यने सर्व सधको बुलाकर कहा कि— घडे तीन प्रकारके होत हैं एक रेत का, दूसरा तेल का और तीसरा घी का । उनको यदि छुट्ट किए जाये तो रेत के घडे से सब रेत निकल जाती है, तेल के घडे में से कुछ

तेल घड़े में चिपका रह जाता है और घड़े में कुछ अधिक घी चिपका रह जाता है इसीप्रकार मैं सूत्र तथा उसके अर्थ के विषय में दुर्बलिका पुष्पमित्र के सामने रेत के घड़े के समान हूँ क्योंकि मेरेमें से समस्त सूत्रार्थ उसने ग्रहण करलिये हैं जबकि फल्गुरक्षित के सामने तेल के घड़े के समान हूँ क्योंकि उसने सब सूत्रार्थ ग्रहण नहीं किये हैं और गोष्ठामहिल के सामने तो मैं घी के घड़े के समान हूँ क्योंकि उहुत से सूत्रार्थ मेरे पास ही रह गये हैं इस लिये दुर्बलिका पुष्पमित्र को ही तुम्हारा मूरि बनाना चाहिये ।” यह सुन सब मघने “ इच्छामः ” (ऐसाही चाहते हैं) ऐसा कह स्वीकार किया । फिर मूरि साधु तथा श्रावक दोनों को योग्य अनुशासन (शिक्षा) दे, अनशन ग्रहण कर स्वर्ग सिद्धाये यह सब वृत्तान्त जब गोष्ठामहिलने सुना तो वह मयुरा से बहा आया और पूछाकि, — “ सूरिने उनके स्थान पर किसको स्थापन किया ? ” यह सुन सबने रेत आदि के घड़े के दृष्टान्त सहित सब वृत्तान्त उसे कह सुनाया जिसे सुन वह अत्यन्त रोदित हुआ और अलग उपाश्रयमें रह सूरिकी निंदा करने लगा तथा साधुओं को उल्टा समझने लगा और कहा कि — “ तुम रेतके घड़े जैसे आचार्य के पास श्रुतका अभ्यास क्यों करते हो ? ”

एकदिन दुर्बलिका पुष्पमित्रमूरिके शिष्य विन्ध्यनामक मुनि कर्मप्रवाद नामक पुरुषकी आवृत्ति कर रहे थे जिसमें यह विषय चल रहा था कि — “ जीव के प्रदेश के साथ बहुत

हुआ कर्म जिसका वधमात्र होता है अर्थात् कपाय रहित (केवली) मुनि को इर्यापथिकी सम्बन्धीसे जो कर्म बाधते हैं उसे वद्ध कहते हैं। वे कर्म कालान्तर स्थिति को बिना पाये हुए ही सूखी भीत पर ढाले भूके की मुट्ठी के समान जीव के प्रदेश से अलग हो जाते हैं।

जीव के प्रदेशों द्वारा सुदृढ़ का कियाहुआ कर्म वद्ध स्पष्ट कहलाता है। वह कर्म आर्द्र भीत परसे फके गीले के चूर्ण के समान कालान्तरमे नाश हो जाता है और अति दृढ़ अद्वयप्रसाय से बाधा कर्म कि जो अपवर्तनादि कारण के अयोग्य होन से निष्काचित कहलाता है वह कर्म अति दृढ़ उधमाला होने से आर्द्र भीत पर आकरे (गहरे) बलई, चुना या सफेदा का हाथ फरा हो उसरे समान कालान्तरमे जो विषाक से भोगे बिना प्राय क्षय नहीं हो सकता है। इन तीनों प्रकार के कर्म के वधनको समझने के लिए सुई के समूहका दृष्टान्त निम्नरथ प्रकारसे है कि—दौरे से बाधे हुए सुई के समूह जैसा वद्ध कर्म को जानना चाहिये, लोहेकी पत्तिसे बाध सुई के समूह जैसे स्पष्ट वद्ध कर्म को जानना चाहिये और अग्नी से तप्त हथोड़े से पीटी जानेवाली टोपी से एकत्रित की हुई सुई के समूह जैसा वद्ध स्पष्ट निष्काचित कर्म को जानना चाहिये यहा पर यदि किसीके यह शका हो कि—“निष्काचित और अनिष्काचित कर्म मे क्या भेद है ?” तो उसरे उत्तर में बतलाया जाता है कि—“कर्म के सम्बन्ध मे श्री

कर्मपयड़ी प्रथमें जो अपवर्तनादिक आठ करण बतलाये गये हैं वे सब करण अनिकाचित कर्मों ही प्रवृत्त होते हैं और निकाचित कर्म में तो उनका फल उदय होजानेसे प्राय कर भोगना ही पड़ता है । इतना निकाचित और अनिकाचित में भेद है ।

यहां निकाचित कर्म के सम्बन्ध में “ प्राय कर भोगना ही पड़ता है । ” जैसे शब्द कहने का तात्पर्य यह है कि—“ तपसाओ निकाश्याणपि (तप से निकाचित कर्म का क्षय होना भी संभव है, “ इस बचनो के अनुसार अत्यन्त तप करने से तथा उत्कट अध्यवसाय के बल से निकाचित कर्म में भी अपवर्तनादिक कारणों का प्रवर्तन होता है इस प्रकार व्याख्या करने का यह तात्पर्य है कि,— क्षीर नीर के सदृश तथा अग्नि से तपे गोले के सदृश जीवप्रदेश के साथ कर्म का सम्बन्ध है । ” इस प्रकार विद्यव मुनि को व्याख्या सुन उस कर्म के उदय के कारण कदाग्रह से उसको नहीं मानता हुआ गोष्ठामादित उनके पास जाकर कहने लगा कि—“ आपने जो जीव कर्मका तादात्म्य सम्बन्ध बतलाया है वह दूषित है क्योंकि तादात्म्य भाव मानने से जैसे जीव के प्रदेश भिन्न नहीं होते उसी प्रकार कर्म भी जीव से अभिन्न रहेगा और इससे सदैव जीव कर्म सहित रहने भोक्ष प्राप्त नहीं कर सकेगा । भोक्ष का अभाव होगा इसलिए मेरी युक्ति ही योग्य है कि—सर्प को काचली के समान जीव के साथ कर्म का मात्र स्पर्श

ही है । अग्निसे तपाये झोहके गोलेक न्यायके समान सादात्म्य भाव प्राप्त किये बिना ही वह जीव के साथ जुड़ (मिल) जाता है और उस के साथ परध्व में जाता है । ऐसा माननेसे मोक्ष की प्राप्ति कायम रहेगी ।”

इस प्रकारके वचनो से विन्ध्य मुनि को शका हो जानेसे उन्होंने आचार्य को जाकर पूछा तब उन्होंने कहा कि—“ तुमने जो पहले कहा था वो हि सत्य है क्योंकि—

जीमो हि म्वाग्गाहामि व्याप्त एवाधरे स्थितम् ।

गृह्णाति कर्मलिकु जातु न त्वन्यदेशगम् ॥१॥

अथात्मान्यप्रदेशस्य कर्मादायानुवेष्टयेत् ।

यथात्मान् तदा तस्य घटते कचुकोपमा ॥ २ ॥

भावार्थ—“ जीव अपनी अवगाहना से व्याप्त हुआ आकाश प्रदेशमें रहे कर्म-दलियो को ग्रहण करता है परन्तु अन्य प्रदेशमें रहेको ग्रहण नहीं करता, इससे यदि कदाच आत्मा अन्य प्रदेशमें रहे कर्म को ग्रहण कर अपने आप उसमें चिपक जाये तो उस कर्म पर सर्प काबली की उपमा धाटित हो सकती है, अन्यथा घटित नहीं हो सकती । ”

इस प्रकार गुरु का वचन विन्ध्य मुनिने गोष्ठामहिल को कहा परन्तु उसने जब उसे स्वीकार नहीं किया तो आचार्यने उसे बुझाकर पूछा कि—“ तुम सर्प कचुकी सदृश

जीव का सम्बन्ध मानते हो उसे जीव के प्रत्येक प्रदेश के साथ मानते हो कि जीव के बाहरी त्वचाके पर्यन्त भाग के साथ झिपटा हुआ मानते हों । यदि जीवके प्रत्येक प्रदेशके पर्यन्त भागके साथ मानोगे तो आकाशके समान जीवमें सर्व प्रदेशमें कर्म प्राप्त होंगे तो फिर जीवका मध्यभाग कौनसा रहेगा कि जो कर्म रहित रहेगा ? क्यों कि जीव के प्रत्येक प्रदेश में कर्म लग जाने से कोई भी मध्य प्रदेश अवशेष न रहेगा कि जिससे कर्मका असर्वव्यापिपन हो । इस प्रकार साध्यविकलता प्राप्त होनेसे कचुकीका दृष्टान्त अघटित है और यदि जीव के बाहरी त्वचाके पर्यन्त भाग के साथ कचुकी के समान स्पर्श किये हुए कर्म को मानोगे तो जब जीव एक भव से दूसरे भवमें जायेगा तब अग के बाह्य मेरुके समान उस के साथ कर्म नहीं जायेगा और “चाहे जीवके साथ कर्म न लाये इसमें क्या दोष है ?” यदि ऐसा कहोगे तो सब जीवोंका मोक्ष होगा क्योंकि पुनर्जन्मके कारणभूत कर्मका ही उनके साथ अपाव है । आदि अनेक दोष प्राप्त होंगे ।”

यह सुन गोष्ठामहिलने पूछा कि—“यदि जीव और कर्मकी मिलना न हो तो जीवसे उसका वियोग कैसे होगा ?” इस पर गुरुने कहा कि, “यद्यपि कर्म जीव के साथ अभेदरूप से स्थित है फिरभी सुषर्ण और मिट्टी के समान उसका वियोग हो सकता है, जैसे मिथ्यात्वादि परके कर्म ग्रहण किया जाता है, वैसे ही ज्ञान और क्रिया

द्वारा उसका वियोग भी हो सकता है ।” आदि अनेक युक्तियोंसे उसे समझाने पर भी गोष्ठामाहिल को बोध नहीं हुआ और कहने लगा वह नहीं छोड़ा ।

एक बार त्रिन्ध्यमुनि नरथे प्रत्याग्यानप्रवाद पूर्व में आये मुनियों के प्रत्याख्यान (पञ्चस्कण) का जय वर्णन कर रहे थे कि “मुनियों के याज्ञजीव (जीवन पर्यन्त) सर्व सायद्य के प्रत्याख्याना को त्रिभिध त्रिविध करना चाहिये ।” उस समय यह मुन गोष्ठामाहिलने कहा कि—“सर्व प्रत्याग्यान याज्ञजीव आदि अवधिरहित ही करना चाहिये, अवधि सहित करने से आशसा दोष प्राप्त होता है । जैसे कि यदि कोई साधु ऐसा विचार करे कि,—“प्रत्याख्यान के पूर्ण होने पर मैं स्वर्गादिक में देवागनाओं के साथ भोग आदि भोगूंगा ।” तो ऐसा होने पर परिणामकी अशुद्धि से प्रत्याख्यान भी अशुद्ध होता है ।” इस विषय पर सूत्र में कहा है कि—

रागेण च दोसेण च परिणामेण च न इसिय जतु ।

त खलु पञ्चस्कवाण भावविसुद्ध मुणेयथ्व ॥

भावार्थ — “जो रागद्वेष के परिणाम से दूषित न हो उसी प्रत्याख्यान को भावविसुद्ध जानना चाहिये ।”

यहां गुरु हमें उत्तर देते हैं कि,—“तुमने जो आशसा दोष बतलाया है वह कालकी अवधि करने से प्राप्त होता है कि वाच्छा से प्राप्त होता है ? यदि कालकी अवधि से

प्राप्त होता हो तो पोरसि आदि के पञ्चसूत्राणमे भी वह दोष प्राप्त होगा क्योंकि कालप्रत्याख्यानमें प्रहर आदि काल-मान साक्षात् कहा गया है ।” यदि कदाच यह कहेंगे कि “पारसी आदि में भी काल की अवधि न की जाय” तो दीक्षा ग्रहण करनेके दिन से ही अनशन कर लेना चाहिये और तीर्थ करने से तो तपस्वियों को दश प्रकारसे अनागत आदि प्रत्याख्यान करना सिद्धान्त में कहा है । अथ यदि यह दूसरा पक्ष मानेंगे कि, “तृष्णा से आशसा दोष प्राप्त होता है ।” तो यह भी अयोग्य है क्योंकि मुनि को अन्य भव में पापसेवन की इच्छा नहीं होती, इसलिये यदि अवधि रहित प्रत्याख्यान करेगा तो सब आयदा (भाविष्य) कालका प्रत्याख्यान हो जायगा । वैसा होनेसे आयुष्य के क्षय होने पर देवगति प्राप्त यति को सावद्य कर्मके सेवन से अवश्य मृत भग होगा, इन कारणों से आशसा रहित अवधि सहित प्रत्याख्यान करनेसे कार्योत्सर्ग के समान कोई भी दोष नहीं है ।” आदि युक्तियों से समझाने पर भी जब उसे कोई श्रद्धा नहीं हुई तब पुष्पमित्र आचार्य उसे अन्य गच्छ के बहुधुत एव पृथ्व मुनियोंके पास ले गये । उन्होंने कहा कि, “ये पुष्पमित्र आचार्य जैसा कहते हैं वसी प्रकार ही आर्यरक्षित सुरिने भी प्ररूपणा कीथी इसमें कुछ भी न्यूनाधिक नहीं है ।” तब गोष्ठामाहिकने कहा कि-“तुम्हारे जैसे ऋषि क्या जाने ? तीर्थ करने से तो जैसा मैं कहता हू वसी प्रकार प्ररूपणा की है ।” स्ववीर मुनियोंने कहा कि-“तु मिथ्या अभिनिवेश न कर, ऐसा करनेसे क्या तु नहीं

जानता कि तीर्थ करकी आशावना होती।" आदि कहने पर मी गोष्ठामाहिलने अगीकार नहीं किया। तब सब सघने मिलकर शासनदेवताको बुलाने के लिये कार्योत्सर्ग किया, जिसपर किसी भद्रकदेवीने आकर कहा कि, "मुझे आज्ञा दो, मैं क्या कार्य करूँ?" सघने सिद्धान्त का परमार्थ जानते हुए भी लोक विश्वास के लिए कहा कि—“हे देवी! तुम महाविदेहक्षेत्रमें तीर्थ करके पास जाकर पूछ आओ कि—सघ जो बात कहता है वह सत्य है, या गोष्ठामाहिल जो कहता है वह बात सत्य है?” देवीने कहा कि, “मैं महानिदेह क्षेत्रमें जाकर वापस आऊ तबतक मागमें विघ्न न होने के लिए कृपा करके आप सब कार्योत्सर्ग में ही रहे कि जिससे मैं बहा जा सकूँ।” सघने उसी प्रकार किया। फिर वह देवी महानिदेहमें जा प्रभुको पूछ कर वापस लौट सघने कहा कि, “तीर्थ कर भगवतने मुझसे कहा है कि “तुम (सघ) जो कहते हो वह सत्य है और श्रीवीर जिने श्वर के मुक्ति प्राप्त करने पश्चात् पाचसो चौरासी वर्ष में जो सातवा निन्दव होने वाला था, वह यह मिथ्यावादि गोष्ठामाहिल ही है।” यह सुन गोष्ठामाहिलने कहा कि—“यह विचारी देवी अल्पब्रह्मिणी है इसकी महाविदेहमें जानेकी शक्ति कैसे हो सकती है?” ऐसा कह उसने बसन्ती बात भी स्वीकार नहीं की इससे सघ से बाहर निकाल दिया। सत्पश्चात् आयुष्यने क्षय होने पर मिथ्याप्ररूपणा तथा कदा-ग्रहकी आलोचना किये बिना ही वह मृत्यु का शिकार हो गया।

इस दृष्टान्त का यह तात्पर्य है कि—“स घटद्वारा सेंध के बाहर कर देने पर भी गोष्ठामाहिलने अपने मतका न्याग नहीं किया, और बोधिरत्न रहित होकर पृथ्वी पर अनेकों पुरुषों को भ्रमाकर स्वयं भी ससार में भ्रमा ।”

[इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ षोडशस्तम्भस्य
अष्टात्रिंशदधिकद्विशततमः प्रपद्य. ॥ २३८ ॥]

व्याख्यान २३९

आठवा निन्दव

स्वल्पमात्रनिनप्रोक्तवचनोत्थापकारिण ।

जमालिप्रमुखा ज्ञेया, निन्दया सप्त शासने ॥१॥

भावार्थ - 'जिनेश्वरद्वारा कथित अल्प मात्र वचनको भी उत्थापन करने वाले जमालि आदि सात निन्दव जिनशासन में प्रसिद्ध हैं ।

अथ सर्वविसयादी, निन्दव प्रोच्यतेऽष्टमः ।

श्रीवीरमुक्तेर्नातोऽदृशतै' पद्मि नवोत्तरै ॥२॥

भावार्थ - 'श्रीवीर के निर्वाण के छसो नो वर्ष बाद जिनेश्वर के सर्व वचनों का उत्थापन करने वाला आठवा निन्दव उत्पन्न हुआ । उसका हाल कहा जाता है । "

आठवे निन्दवकी कथा

रथवीर नामक नगरम हजार योद्धाओं को जीतने वाला शिवभूति नामक एक क्षत्रिय था । वह राज्य सेवा करता था । एक बार वे उसके शौर्यादिक गुणों की परीक्षा करनेके लिए कृष्ण चतुर्दशीके दिन उसे एक पशु और मदिरा देकर कहा कि-"तू अयेन्ना स्मशान में जा और यह बलिदान

देकर वापस आ । ” वह मध्यरात्रिमें अकेला स्मशान में गया, जहाँ अनेकों भूत, प्रेत, पिशाच आग्नि उसे भय दिग्गलाया परन्तु उसका एक शत्रु (रोम) भी गड़ा नहीं हुआ, जिससे उसको शूरवीर जान राजाने उसका वेतन बढ़ा दिया । फिर एक दिन राजाने दक्षिण मथुराने राजाको जीतने के लिये हजार योद्धाओंका सैन्य भेजा और उत्तर मथुराने राजा को जीतने के लिये अकेले शिवभूति को भेजा । वह तुरन्त विजय प्राप्त वापस लौटा जिसे देख राजाने उसका नाम सहस्रमह रक्का और घरदान मागने शो कहा । उसने मागा कि, “ हे स्वामी ! मुझे स्वतंत्रता दीजिये ” इसलिये राजाने उसे स्वतंत्र कर दिया ।

फिर वह राजा के प्रसाद से इच्छानुसार विलास करता हुआ नगरमें घूमने लगा, और रात्रिमें दो पहर रात्रि गये बाद घर आने लगा जिससे दु रि होकर उसकी स्त्रीने उसकी माँसे कहा कि—“ तुम्हारे पुत्र से मे घबरा गई हूँ वे किसी भी दिन रात्रि को समय पर घर नहीं लौटते इसलिये जागरण व भूख से मैं दुरी होती हूँ । ” यह सुन कर सासुने कहा कि—“ हे बहू ! आज तू सोजा मैं जगती रहूँगी ” ऐसा कहने से बहू सो गई । मध्यरात्रि में सहस्र महने आकर कहा कि—“ दरवाजा खोले ” यह सुन माताने कुपित होकर जवाब दिया कि—“ हे दुष्ट ! इस मध्यरात्रि के समय जहाँ दरवाजे खुले हो वहीं जा । ” इस प्रकार सुनने से मोहित हो वह गावमें फिरने लगा कि उसने खुले दरवाजे

चाले साधु के उपाश्रय को देखा, इसलिये उसने उसमें प्रवेश कर साधु को वन्दन कर प्रत मागा । सूरिने उसे राजवल्ग्व तथा माता आदि से भेजा हुआ नहीं होने एवं स्वेच्छाचारी जान कर दीक्षा नहीं दी । तिसपर भी उसने साधुओं के श्रुक्ने के पात्रमें से गीली राग लेकर स्वयं ही लोच कर लिया इससे फिर कृष्णसूरिने उद्दे मुनिवेश दिया । फिर कृष्णसूरि के साथ विहार करते हुए एक दिन वे वापस उसी नगर में आये । राजाने सहस्रमल्ल को एक रत्नकमल दिया तब आचार्य ने उनसे कहा कि—“हम साधुओं को ऐसे बहु मूल्य उपकरण नहीं रखने चाहिये ।” गुरुने ऐसा कहने पर भी उसने उस कमल को राग वश गुप्तपन से रखा और सदैव उसकी चौकसी (ईरमाल) करने लगा । गुरुने उसका कथन पर राग जान एक बार जब वह वहाँ बाहर गया हुआ था, उस समय उसके कमल को फाड़ उसके पादप्रोक्षण (पैर पौछनेका वस्त्र) करने के लिये सब साधुओं को बाट दिया । यह वान जान शिवभूति को बड़ा क्रोध बढ़ा और वह उसी स्थिति में कहा ठहर गया ।

एक दिन जब आचार्य चिनकल्पिका वर्णन कर रहेथे कि, “चिनकल्पिक दो प्रकार के होते हैं । एक पाणिपात्र अर्थात् हाथमें लेकर भोजन करने वाले और दूसरे “पात्रभोजी” अर्थात् पात्रमें लेकर भोजन करनेवाले इनमें से भी प्रत्येक के दो दो भेद हैं, एक स्वल्प सचेलका अर्थात् अल्प वस्त्र रखने वाले और दूसरे अचेलका अर्थात् बिलकुल

वस्त्र नहीं रखते वाले ।” यह घृतान्त सुनकर शिवभूतिने कहा कि—“यदि ऐसा है तो वर्तमानमें बहु उपाधि क्यों रखी जाती है ? जिनकल्प क्यों नहीं अंगीकार किया जाता ?” गुरुने कहा कि, “इस भरतक्षेत्रमें श्रीवीर के धर्मपात्र अर्थात् उनके तीसरे पाट हुए श्री जगन्मुखामी के निर्वाण के साथ ही साथ जिन कल्प आदि दश वस्तुओं का विच्छेद हो गया है, अपितु जैसे सहननादिक^१ के अभाव से वर्तमानकाल में वैसा नहीं किया जा सकता ।” यह सुन शिवभूति बोला कि—“अल्प सत्त्ववाला के लिये जिनकल्प विच्छेद हो गया है परन्तु मेरे जैसे के लिये नहीं । क्योंकि मेरे जैसे महासत्त्व तो वर्तमानकाल में भी जिनकल्प अंगीकार करनेमें समर्थ है । मोक्षके अधि-
लापी को समग्र परिग्रहका त्याग कर देना चाहिए । तो फिर कपाय, भय, मूर्च्छादिक दोष के निधि समान इस अनर्थकारी परिग्रह से क्या ? जिनेन्द्र स्वयं अचेलक ही थे । इसलिये वरत्रिदितपन ही श्रेष्ठ है ।” तब गुरुने कहा कि—“यदि ऐसा हो तो देहमें भी कपाय, भय, मूर्च्छा आदि दोषों का होना संभव है इसलिये इस देहको भी घत ग्रहण करने पश्चात् तुरन्त त्याग कर देना उचित है, परन्तु शास्त्रमें जो परिग्रहरहितपन कहा गया है उसका यह हेतु है कि—धर्मके उपकरणों पर मूर्च्छा नहीं रखना, परन्तु सर्वथा धर्मके उप-
करणोंका त्याग कर देना ऐसा नहीं है, अपितु यह भी नहीं

१ सहनन अर्थात् शरीरकी पुष्टि जिनकल्पीपन पालनेमें र्जती आज नहीं है अपितु आदि शब्दसे उस प्रकारका ज्ञान आदि भी नहीं है ।

है कि जिनेश्वर सर्वथा अचेलक ही थे । क्योंकि-“सर्वे नि पगदुसेण निगया जिणवरा वडवीसपि” (सर्वं धोरीस तीर्थं करोन एक दव दुप्य वस्र को ही लेकर दीक्षा ली है) आदि वचनों से जिनेन्द्र भी अचेलक थे ।” इस प्रकार आचार्य तथा स्यविर मुनिया द्वारा पूर्वोक्त तथा वक्ष्यमाण^१ मुक्तियों से बोध करान पर भी वसप्रकार के कषाय और मोह नीय के उदय से छन्हाने अपना आप्रह नहीं छोड़ा और सब वस्रों को छोड़कर गावक बाहर एक अरण्यभ जा रहने लगे ।

एकवार जब वसकी बहन उत्तरा उनको वन्दना करने गई तो बहा उमके भाईको वस्र रहित देख उसने भी वस्त्रों का त्याग कर दिया । फिर वह भिक्षाके लिए नगर में गई वहा किसी वन्द्याने उसे देख प्रचार किया कि-“वस्त्ररहित धीभत्स^२ दिखाती इस स्त्रीको देखकर लोग हमसे भी विरक्त हो जायेंगे ” ऐसा सोचकर वसने उसे वसकी इच्छासे विरुद्ध भी बलात्कारपूर्वक वस्त्र पहिना दिये । यह श्रुतान्त उत्तराने शिवभूतिसे जाकर कहा, जिसे सुन शिवभूतिने विचार किया कि-“वस्त्ररहित स्त्री अति प्रिभत्स तथा अति लज्जाराश्र हो जाती है ।” इसलिये उसने उत्तरा से कहा कि-“अब तू तो इसीप्रकार रहना बस्त्राका त्याग मत करना ।”

अब अनेक साधु शिवभूति को समझाने लगे कि—
“निनागम में तीन कारणोंसे वस्त्र धारण करना कहा गया है ।”

तिद्धि ठाणेहि वत्थ धारेज्जा हिरि पत्तिय ।
दुगच्छावत्तिय, परिसइवत्तिय ।”

अर्थ -“ही” अर्थात् लज्जा अथवा सयमका रक्षण निमित्त, लोक में दुगच्छा (निन्दा) न होने के लिए तथा “परिपह” अर्थात् शर्मा, गर्मा, हास, मच्छर आदि से रक्षा करने को । इन तीन कारणोंसे वस्त्र धारण करने चाहिये ।

अपितु कहा गया है कि-“तपस्वियों को धर्ममें सहायभूत होनेसे शुद्ध आहारादिकसे समान वस्त्राण्डिको भी ग्रहण करना चाहिये । उनमें उनका कोई दोष नहीं है ।”

अपितु ऐसा कहते हैं कि-“हिंसानुषधि, मृपानुषधि, स्तेयानुषधि और सरक्षणानुषधि इस प्रकार चार प्रकार का रौद्रध्यान कहा गया है । उनमें से “हिंसा” अर्थात् प्राणी का वध उसका “अनुषध” अर्थात् जिसका निरन्तर चिन्तन हो वह हिंसानुषधि कहलाता है । जिसमें असत्यका चिन्तन हो वह मृपानुषधि, जिसमें चोरीका चिन्तन हो वह स्तेयानुषधि और तस्करादिक से अपने वित्त को गुप्त रखने को नित्य उसके रक्षण के लिये जो चिन्तन किया जाता है उसे सरक्षणानुषधि कहते हैं । इनमेंसे रौद्रध्यानका बोधा भेद जिसे सरक्षानुषधि कहते हैं वह वस्त्रादि ग्रहण करने से अग्रय होगा क्या कि वह रौद्रध्यानका हेतु है । अपितु” -शस्त्रादिक के समान दुर्गति का कारण होने से वस्त्रादिक

ग्रहण नहीं करना चाहिये ।” यदि ऐसी तेरी धारणा हो तो वह भी अयुक्त है क्यों कि, “हे देवानुप्रिय । तेरी इस युक्ति के अनुसार तो देहादिक में भी रौद्रध्यानकी प्राप्ति होगी । क्योंकि शरीरकी भी जल, अग्नि, चोर, डास, शिकारी पशु, विष, कटक आदि से रक्षण करनेकी आवश्यकता होती है ।” इसलिये देहादिक में भी सरक्षणानुबन्धिकी तुल्यता है अतः उन देहादिकका भी त्याग करना पड़ेगा ।

कदाच नू ऐसा कहे कि—“देहादिक मोक्ष साधन में अगीभूत होने से यत्नपूर्वक उनके सरक्षण में कोई दोष नहीं है । परन्तु वह प्रशस्त सरक्षण है ।” तो यहा भी आगममें वर्णित यत्नके प्रकार से ही वस्त्रादिक का त्याग क्यों नहीं है ? इसलिये वस्त्रादिकका त्याग क्यों करना चाहिये ? अपितु “मुच्छा परिग्रहो वृत्तो, इति वृत्तं महैसिणा (भगवतने मूर्छा को ही परिग्रह बतलाया है ऐसा महर्षि श्री सुधर्मा स्वामी का कथन है ।” आदि श्री सद्यभय सूरि के वचनानुसार वस्त्र, वित्त, वैह आदिमें मूर्छा उत्पन्न हो तो वह परिग्रह है ।

प्रश्न—यदि मुनि वस्त्र ग्रहण करे तो फिर साधु को अचेन्न परीपह सहन करने को क्यों कहा गया है ? क्योंकि वस्त्रके न होनेपर ही वह घटित हो सकता है ।

उत्तर—तेरा कहना अयोग्य है क्योंकि जीर्ण प्रायः वस्त्र से भी वस्त्ररहित होना लोभमें प्रसिद्ध है । जैसे कि—

कोई स्त्री जीर्ण एव पटा वस्त्र शरीर पर धारण कर कीसि वस्त्रों से धुनकर को पहती है कि—“हे धुनकर ! मेरी साड़ी शीघ्र बनाकर दे क्योंकि मैं नगी फिरती हूँ ।” यहाँ वस्त्र सहित होनेपर भी स्त्रीके लिये नम्रपन शब्द का प्रयोग किया गया है । शास्त्रमें भी “जसट्टा कीरुङ्ग ऽगभावो” ऐसा वाक्य है वह उपचारिक नम्र भावके लिए ही है, अतः वस्त्र रखने में किसी प्रकार का विरोध नहीं है, इसीप्रकार मुख वस्त्रिका रजोहरण करने लायक है । कहा है कि—

स्थानोपवेशनस्वाप, निक्षेपग्रहणादिषु ।

जतुप्रमार्जनार्थं हि, रजोहरणमिष्यते ॥१॥

भावार्थ —“किसी भी स्थान में बैठने, शयन करने, किसी वस्तु को रखने, लेने आदि कार्य में जन्तुओं के प्रमार्जन के लिए रजोहरण की आवश्यकता है ।”

सपातिमादिसत्वानां, रक्षायै मुखवस्त्रिका ।

भक्तपानस्यजतुना, परीक्षायै च पात्ररुम् ॥२॥

भावार्थ —“सपातिम^१ जन्तुओं की रक्षाके लिए मुख-वस्त्रिका की आवश्यकता है, और भक्तपान में रहे जन्तुओं की यत्ना के लिए पात्र की आवश्यकता है ।”

अपितु पात्र बिना यदि सजीव रगोरसादिक अनजाने हाथमें ले लिया जाये तो फिर चसवा क्या किया जाये ?

१ रुंकर पटनेवाले २ दही, दुध, छाश आदि

उसमें रहे जीवकी तो हिंसा ही होती है तथा हाथमें लिये प्रवाही पदार्थ हाथमेसे निचे गीरे जिनसे कुशुबा, कीड़ी आदि अनेकों जीवोंकी हिंसा होती है तथा गृहस्थ मुनिके काममें आये पात्रा धोह, पूछे तो उससे पश्चान्कर्मादि दोष लगते हैं, इसलिये बाल और ग्लानादि साधुओंकी वैयावन्च के लिए तथा पारिष्ठापनिका समिति रखने के लिये साधुओं को पात्रका ग्रहण करना योग्य है । अपितु जधन्यसे भी नर पूर्वर्ष कुछ अल्प पद, उत्तम धैर्य और सहननगळे “तवेण सुत्तेण सत्तन (तप, सूत्र और सत्य द्वारा) आदि भावनाएँ कर प्रथम तुलना करने पश्चान् ही जिनकल्प अगी कार कर सकते हैं परन्तु शेरोंके सिंह समान तेरे जैसे के लिए तीर्थंकरोंने जिनकल्पकी आशा नहीं दी है तिसपरभी जो तू तीर्थंकरकी तुलना करता है वह अयोग्य है क्यों कि जिनेश्वर तो पाणिप्रतिग्रहादि अनन्त अतिशयों वाले होते हैं इसलिये तेरी मान्यता सद्यथा त्याज्य है ।”

आदि अनेक युक्तियों से समझाने पर भी वह मिथ्या अभिनिवेश से भी तीर्थंकर के तथा मुनीन्द्रों के अनेक वचनों का उत्पाक हुआ । अब शिवभूति के कोहिन्य और कोट वीर नामक दो बुद्धिशाली शिष्य थे । जिनसे इस मतकी परपरा आरंभ हुई । फिर उन्होंने अनुक्रमसे “केवली आहार नहीं करते, स्त्रीका मोक्ष नहीं होता, तिग्निहार उपवास में सचित, जल पीनेमें कोई दोष नहीं, दिगंबर साधु देवद्रव्य लेकर उसका व्यय करे तो उसमें दोष नहीं ।” आदि

जिनागम से विरुद्ध लगभग आठसौ वचन नये रचे और वे वचन वे स्वेच्छासे धोलने लगे इसलिये वे सर्वत्रिसवादी (उत्थापक) हुए । उस साधुकी परपरामें हुए साधु दिगंबर कहलाते हैं ।

इस प्रकार दिगम्बर नामक आठवा निहव अपना शुद्ध बोधिरत्न खो बैठा क्योंकि समन्वित (बोधिरत्न) प्राप्त हो जाने पर भी कोई उसे खो बैठता है, इसलिए हे भक्त प्राणियों ! प्रयत्न द्वारा समन्वित का रक्षण करो ।

[इत्यन्तदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ षोडशस्तमस्य]
 एकोनचत्वारिंशदधिकद्विशततमः प्रवचः ॥२३९॥]

व्याख्यान २४०

दुदम्भन के विषय में

श्रीमद्वीरजिन नन्दा, चरयेऽहं धृतनिन्दकान् ।

चरित्रं यमचूलिकाध्ययनाद्धास्ति यथा ॥१॥

भावार्थ — “श्रीमान् वीरजिनश्वर को नमस्कार कर यम चूलिका नामक ग्रन्थसे पढ़ धृतनिन्दक के चरित्र का यह वर्णन किया जाता है ।”

श्री वीर परमात्मा के पाँचवे पट्टका धारण करने वाले श्री यशोधद्रसूरि के शिष्य श्री भद्रबाहु भवामी धृतकेवली हुए । इनके शिष्य अग्निदत्त मिथिला नगरी में ज्ञान में प्रतिमा^१ अंगीकार कर तप करने थे । उस समय मदिग तथा मामम आसक्त कोई बाईस मित्र कामलता नामक वेश्या के साथ अयोग्य चेष्टा करत हुए हमेशा। उपवन में क्रीड़ा करते थे । एकवार मदिग पानसे उद्धत हो वे अग्निदत्तमुनि को देख उसे मारने के लिए हाथमें अति तीक्ष्ण खड्ग ले एक साथ दौड़े । दौड़ते हुए मार्ग में एक अधःशृङ्ग में वे एक दूसरे पर गिर पड़े जिससे एक दूसरे के शरीर परस्पर लगने से वे सन्न भर गये । उनकी यह स्थिति देखकर अग्निदत्तने विचार

१ मुनि बहुतड़ी बारह पड़माओ का अंगीकार कर ।

२ जलरहित बहुत गरम कुम्भ ।

किया कि—“अरेरे ! ये बेचारे बिना कोई सुदृढ़ किये ही अकाल मृत्युशी प्राप्त हो गये ।” फिर व साधु फायोत्माग पालकर यशोभद्र गुरु महा राजा के पास गये । गुरु के पास जाकर विनयपूर्ण पूछा कि, “ ये बाईसे मित्र जो मर गये उनकी क्या गति हुई और क्या गति होगी ?” तब तीन ज्ञान और ऋषिवाद के ज्ञाता यशोभद्र गुरुने श्रुतका उपयोग दे उनके गुरु भवभ्रमण का चरित्र बतलाया कि —

“हे अग्निदत्त ! ये बाईस मनुष्य तुझे मारने के लिए नौहते हुए अधकृते में गिरे कि अतर्मुहूर्त में ही गणिका की इच्छा के अध्यवसाय से मर कर उसी वेश्याके दाहिनस्तन में उनके द्वारा किये नरवश्रत में कृमिरूप से उत्पन्न हुए । जिससे वेश्या के स्तन में अत्यन्त वेदना होने लगी । अनकों वैद्यों की औपधिये निष्फल गई । अन्तमें एक वैद्यने उसका उपाय जानकर उसका मनको चीर उसमें से हाड़, मांस और रुधिर के अति कृष्णवाले उन बाईस घेड़द्विष कीड़ोको निशाल जलपात्र में डाल उस वेश्याको बतलाये फिर स्तनके घावको घात्र भरने की दवासे भरदिया । उस वैद्यको वेश्याने बहुतसा द्रव्य दिया । फिर उन बाईस कीड़ों पर पूर्वध्व के स्नेह से दयाकर वेश्याने विचार किया कि, “ ये बिचारे मेरे हाथके स्पर्श से मर जायेंगे इसलिये मैं इन्हे नगर की सड़में पड़े कुत्तेके शरमें डाल दू ।” ऐसा सोच उसने वैसा ही किया । परन्तु वहाँ भी वे बाईस ही कीड़े ताप, शुष्क और कृपा से पीड़ित होकर अतर्मुहूर्त में ही मर

गाये । वहा से वे साधारण यनस्पतिकाय में मोथ जाति के कष्ट में उत्पन्न होंगे । वहाँ उस पद को खोदते हुए वे सध मर कर पृथ्वीकाय आदि पाचों एकीन्द्रिय में पथय और मध्यम स्थिति के आयुष्य वाले होंगे । वहा मरकर वे ही कामलता वेश्या के उदर में कृमिया होंगे जहा निरेचनके प्रयोग से वे मरकर मलद्वार से बाहर निकलेगे और उसीसी विष्टामे चौरिन्द्रिय में उत्पन्न होंगे । इसीप्रकार उसी वेश्याकी विष्टाम, मूत्र म, चूकमे, बडगामे, नाक सेठे आदिम वैश्विन्द्रिय, तेईन्द्रिय और चौरिन्द्रियमें मात मात बार उत्पन्न होंगे । इस प्रकार त्नीस भव फरेगे । फिर तीस वे भय मे वे घाईस जीव उसी वेश्या के घर की छाल में समूर्च्छित मेढक होंगे वहा दोसे नो (२०९) दिन का आयुष्य भोगकर इक्तीस वे भयमे उस वेश्या के घरम गर्मज चूहे होंगे । वहा दोसेनो मास के आयुष्य के अंत में मरकर घतीस वे भवमें उस गाणिका के आगनम विष्टा आन्विका आहार करनेवाला सूकर (भूट) होगा वहा दो सो नो वर्षका आयुष्य भोगकर तेतीस वे भवम अनन्ती नगरी मे चाडाल कुलमें उत्पन्न होंगे जहाँ वे घाईस ही चाडाल वृद्धि पाकर हुड सभ्यानवाले, लम्बे दांतवाले, मोटे पेटवाले, धृष्ण वर्णवाले, निखरने भी अयोग्य, मनुष्योंको दुर्गन्ध उत्पन्न करनेवाले और अपने नीच धर्ममें कुशल होंगे । इस समय हे अग्निदत्त ! यह वेश्या वृद्ध हो जाने से उसके द्रव्यमे धर्मम गर्व कर, तापसी दीक्षारूप धर्म स्वीकार कर मिथिला नगरीसे निकलकर काशी देशमे गया

नदी के किनारे रहनेवाले तपस्वीयोंके पास जायेगी और उनके पास शौचमूल्य धर्म अंगीकार करेगी । वहासे फिरती फिरती अनुक्रमसे अवति देशमें बहने वाली सिन्धु नदीके किनारे आयेगी । वहा अनेक मनुष्योंको उसके शौचमूल्य धर्मका उपदेश करेगी और कहेगी कि, “ हे मनुष्यो ! शौचमय धर्म दो प्रकारका है । द्रव्यशौच तथा भावशौच । उनमेंसे जल और मिट्टीसे द्रव्यशौच होता है और दम तथा मन्त्रसे भावशौच होता है । जो कोई भी अशुचि हुई हो उस सबको मिट्टी लगाकर फिर उसे शुद्ध जलसे धोना चाहिये । ऐसा करनेसे सब वस्तुएँ शुद्ध हो जाती है । इस प्रकार चिरन्तर मातृभार शुद्धि करनेसे प्राणी मोक्षपदको प्राप्त करते हैं । आदि उस वेद्या तापसीका उपदेश सुनकर वे चाडाल उस धर्मके रसिक होंगे जिससे दूसरे अन्य सब दर्शनाके वे और विशेष तथा जनमुनि तथा जैन चेत्योंके अधिक द्वेषी होंगे एव उनका अवर्णवाद बोलेंगे । अतमें वे बैराग्य पाकर उस वेद्या तापसीके पास तापसी दीक्षा लेंगे । इसके पश्चात् पाचवे वषमें मरकर चोतीशवे भवमें उसी अवती नगरीमें भाङ्गुलमें उत्पन्न होंगे । वहा अनेक प्रकारकी भाङ्ग चेष्टा कर उनकी आजीविका चलायेंगे । एकवार पुनश्चल नगरके राजाके पास वे भाङ्गचेष्टा कर हसायेंगे । उस समय अट्टम तपके पारणे कोई दो साधु गौचरी के लिए वहासे निकलेंगे उन्हे देख पुरोहितके कहनेसे वे भाङ्ग उनका अपमान करेंगे फिरभी वे साधु तो मौन ही रहेंगे जिससे वे भाङ्ग थक कर साधुओंको जाने देंगे । फिर हे अग्निदत्त !

जब वे षाह एषवार साथ साथ सोते हुए होंगे । तब उन पर अक्षरमान विधुनूपात होगा निम्नसे वे मर जायेंगे । वहा से पेतीसवे भयर्म वे मध्य दरामे भिन्न भिन्न प्रायण कुलमें उचन होंगे । वहा अनुक्रमसे वृद्धि प्राप्त कर चोदह विद्यामे प्रवीण होंगे । एषवार व धारापुर नगरमे यज्ञस्त प्रायणपे निमग्नसे वाके यज्ञम जायेंगे । वहा यज्ञम हृष्य द्वार वध कर व अग्निकुण्डम होम करेग । वम समय कु हकी अगिनी द्वाभ्यासे जटते जलन कृपासे "याहू" होकर आनन्द्यान द्वारा मरेग और सुगादीके द्रुहमें मार्यरूपसे न्यून होंगे । लगा तार सातवार जलचर योनिम न्यून होंगे, सदतर नो बार पश्रियाम न्यून हाग और फिर ग्यारहवार पशुआम उत्पन्न होंगे अर्थात् सप्त मिलकर बासठ भव होंगे । नर्मसे अन्तिम यामठवे भयमे वे मृगरूपमे होंगे जहा दावानल अग्निमे चल कर सेसठवे भयमे व बाईम गोमूले पुरुष मध्यदेगम आवक कुलम भिन्न भिन्न न्यून होंगे । वहा युवावस्थाकी प्राप्त हो घृष्ट, परषवह, पूर्वभरसे मिथ्यावृत्तासे शुद्ध जन्तुमार्गय प्रत्यक्ति और दैवगुरुये निन्दक होंगे और अनेक मनुष्या की सहग कि "पत्यर तथा धातु आदिकी वगई दुई प्रतिमाय पूजनम हि सा होती है, इसलिये उमका पूजन करना व्यर्थ है ।" आदि कुयुक्तियोंसे चेत्य, धर्म तथा आगमका स्थापन करेगे ।

उपरोक्त चेरया सापसी अष्टोत्तर वर्ष तक गृहस्थाश्रम भोगकर छत्तीस वर्ष सापसी दीक्षा पाळ कुल एकसोचार वर्ष

का आयुष्य भोग सात दिवस तक अनशन कर मृत्यु प्राप्त कर व्याणव्यतर योनीमें सुखच्छ नामक दक्षिणेन्द्रके दशमें उणा अर्ध पत्न्योपम की आयुष्यवाली सुवच्छा नामक देवी बनेगी । वहा विभग ज्ञान द्वारा पूर्वके अनेको भवाके सबधी उन बाईस वनियोकों देखकर वह हर्षित होगी, तुष्टमान होगी और उनकी प्रत्येक कार्यमें सहायता करेगी । वे देवी के प्रभावसे समृद्धिपान होंगे । फिर वे सब आदमियोंके समक्ष हर्षपूर्वक उद्घोषणा करेंगे कि—“हे मनुष्यो ! देखो हमारे धर्मका यह प्रत्यक्ष फलते है कि हम कसा सुख भोग रहे है ? तुम भी हमारे धर्मको अगीकार करो पत्थरके निचकी पूजा करने और छशाय जीपकी हिंसा करने से क्या फल मिलेगा ?” आदि शब्द कहकर वे बाईस भ्रष्ट श्रावक अनेकों लोगोंको कुमार्गगामी बनायेगे । उस समय तीर्थकारो द्वारा निरुपण किये श्रुतका अपमान रहेगा । श्रमण निग्रयका उदय, पूजा, सत्कार नहीं होगा और धर्मका पालन करना अनिदुष्कर हो जायेगा । फिर वे बाईस ही बनिये आयुष्यके अन्तमे सोलह प्रकारके रोगकी पीड़ासे अति-कष्ट पाकर अर्नध्यानद्वारा मर जायेगे और घम्मा नामक पहले नरकके प्रथम प्रतरमें दशहजार वर्षके आयुष्यवाले नरको होंगे यहासे निरुलने पर भी अनक योनियोंमे परिभ्रमण करेंगे । श्रोजिनागमका अपमान करनेसे उनकी बोधिरत्नकी प्राप्ति अत्यन्त दुर्लभ होगी ।

इस प्रकार सूरिके वचन सुन अग्निदत्त मुनिने फिरसे शुरूको बन्दना कर पूछा कि—“हे स्वामी । इन श्रुतनिन्दकां

की उत्पत्ति किस कालमें होगी ?” उसका उत्तर जो यशोध्रसूरिने दिया उसकी जो वगच्छिआमें गाथा है वे निम्न प्रकार की हैं -

मणह जस्मभदसूरि, सुओउओगेण अग्निदत्तमुणि ।
 सुणमु महाभायजहा, सुअहिलमणह जहा उदओ ॥१॥
 मुरकाओ जीस्पहुणो, दुमएहियएगनउअहिएहि ।
 वरिमाइ सपइनियो, जिणपडिमाराहओ होही ॥२॥
 तत्तो अ सोलसएहि, नवनउइमजुणहि वरिसेहि ।
 ते दुहा वाणियगा, जमनउस्स ति सुयमेय ॥३॥
 तमि समए अग्निदत्ता, मघमुयजम्मरासिनरुत्ते ।
 अडतीसडमो दुहो, लगिम्मड धूमकेउगहा ॥४॥
 तस्म द्विइ तिन्निमआ, तित्तिसा एगरामि वरिमाण ।
 तम्मियमीण पइहो, स धस्म सुयस्स उदओ पच्छा ॥५॥
 इय जस्सभदगुरूण, वयण सोच्चा मुणि सुवेस्मो ।
 पायाहिण कुणतो, पुणो पुणो वदण पाए ॥६॥
 आपुच्छीऊण सूरि, सुगुरु तह भदवाहु मभूय ।
 सलेहणपउत्तो, गओगिदत्तो पत्तमरूपे ॥७॥

भावार्थ—यशोध्र सूरिने श्रुतके उपयोग पूर्वक अग्निदत्त मुनि से कहाकि—“ हे महा भाग्यशाली ! श्रुतकी निन्दा और उदय कैसे होगा वह सुन, श्रीवीरप्रभुके निर्वाणके पश्चात् इकानके

वर्ष में जिनप्रतिमाकी आराधक सप्रति राजा होगा उसके बाद सोलहसे। निनान्य वर्ष वे दुष्ट धनिसे श्रुतकी निन्दा करेंगे । उस समय हे अग्निदत्त सघ और श्रुतकी जन्मराशी पर अड़तीसवा घुमवतु नामक ग्रह घटेगा । उस ग्रहकी स्थिति एक राशी पर तीनसे तेतीस वर्षकी है, इसलिये वह जय तक वर्तगा तबतक इन लोगोंका पथ रहेगा उसके उतरने पर सघ और श्रुतका उदय होगा । इस प्रकार यशोभद्रसूरि के वचन सुन अत्यन्त वैराग्य प्राप्तकर अग्निदत्त मुनि अनशन कर प्रथम देवलोकमें गये ।

“सिद्धान्त और चैत्य आदिके लेप करने वाले और मिथ्यात्व गुणस्थानमें रहे वे बाईस बनिये ससाररूप रूपमें चिरकाज तब घटवेंगे इसलिये आगमके जाननेवालोंको कदापि वैसा नहीं करना चाहिये ।”

[इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ षोडशस्तमस्य
चत्वारिंशदधिकद्विशततमः प्रपद्य. ॥ २४० ॥]

स्यम सोलहना सम्पूर्ण

श्री उपदेव प्रामाद

संम १७

व्याख्यान २४१

क्रोध के विषयमें

यच्च यत्नेन क्रोधेन, वरमा पूर्वजमनि ।

स्वदिमर्वेद्यनऽन्य, तत्त्वमेह शरीरिभि ॥१॥

भावार्थ - “प्राणियोंन यत्नेन द्वारा क्रोधसे जो कर्म
बाधा हो वह कर्म प्राणियोंको इस जन्ममें रोते रोते नी
अन्य भागना पड़ता है ।” इस पर एक दृष्टान्त है कि -

अमरदत्त और मिथानन्दकी कथा

अमरपुर नगरमें मन्तरध्वज नामक राजा राज्य करता
था, जिसके मदनसेना नामक पट्टराणी थी । एक बार उसने
राजाके मस्तक पर जगा हुआ एक सफेद बाल निकाल कर
राजाको बतलाया । जिसे देख राजाको वैराग्य उत्पन्न हो
गया और उसने राणी सहित तापसी दीक्षा ग्रहण की । बादमें
शुभ गभवाक्षी राणी तापसीने पुत्र प्रसव्य किया, परन्तु
अयोग्य आहारके प्रभावसे वह मूर्च्छागत होकर मर गई ।

१ जिस गभका दिखाव न मालुम हो वह शुभ कर्म कहलाता है ।
राणीके पहले ससारीपनमें गर्भ रह गया था किन्तु उसे उगने नहीं
बनलाया इससे वह तापसी होगई अन्यथा गभिनी स्त्री तापसी नहीं
बन सकती ।

उसे देख राजा तापस विन्तातुर हो गया । उसने उसके किस श्रेष्ठीको वह पुत्र पालने के लिये सौंप दिया । श्रेष्ठीने उसे उसकी स्त्रीको दिया । उस पुत्रका नाम अमरदत्त रखा गया । वह अनुक्रमसे युवा हुआ । उसका मित्रानन्द नामक एक मित्र था । एकबार वे दोनों मित्र सिन्धु नदीके किनारे रखे एक बट पृथ्वीके पास गिल्लीडंडे खेल रहे थे । उस समय अमरदत्तने डंडसे गिल्लीको मछाला वह बटपृथ्वीसे बाधे किसी चोर के मृतकके मुहमें पड़ी । उसे देख हसते हसते मित्रानन्दने मित्र से कहा कि—“यह अद्भुत घनाव तो दरो ।” इस पर वह चोरफा शन बोलाकि, “अर तू क्यों हसता है ? तेरी भी ऐसी दशा होगी और इसी प्रकार तेरे मुहमें भी गिल्ली पड़ेगी ।” इसे सुन मित्रानन्द भयभीत हो गया और किसीभी जगह उसे रति नहीं हुई । उसे शान्त करने के लिए अमरदत्त शिक्षा देने लगा कि, “हे मित्र ! मृतकमें प्रवेश किये व्यतर से क्यों भयभीत होता है ? उस तो तुझे मजाबमें कहा होगा फिर भी तू उद्यम कर ।” कहा है कि -

आपन्निमित्तदृष्टापि, जीवितातन्निधायिनी ।

ज्ञाता पुरुषकारेण, ज्ञानगर्भस्य मन्त्रिणः ॥१॥

भावार्थ —“ज्ञानगर्भ” नामक मन्त्रीकी प्राण नाशक अपत्ति निमित्तद्वारा जाने हुए भी पुरुषार्थ द्वारा शान्त हुई ।”

“अतः हमें यह स्थान छोड़कर दूसरे स्थान पर चले जाना चाहिये” फिर तुरन्त सुख दुःख वाले वे दोनों मित्र

वहाँसे निकल कर पाटलीपुर के समीप जा पहुँचे । वहाँ पृथ्वी आग्निसे सुशोभित एक उपवनमें ऊँचा महल देख उन्होंने उसमें प्रवेश किया और बागकी शोभा देखते देखते महलमें गये । वहाँ मानों साक्षान् ब्रह्माने बनाई हो एसी एक रूपवती युवा स्त्रीकी पुतली दिखाई दी, जिसके रूप तथा स्त्रायण्य को देख कर अमरदत्त उस पर मोहित हो गया और वह वहाँसे इधर उधर भी न जा सका वहाँ ही स्थिर हो गया । मित्रानन्द चन उसे बारबार गावन चननेको कह कर आता गया तब वह बोला कि “हूँ मित्र अमरदत्त ! इस पत्थरकी पुतली पर प्रेम कर क्या मूढ़ा हूँ ? क्यों कि आकाश मथन के समान तब यह निष्फल अभिलाषा है ।” अमरदत्तने कहा कि, ‘हूँ मित्र ! यदि मैं यहाँसे हटुंगा तो अथर्व मर जाऊगा ।’ यह सुन मित्रानन्द जोरमें रोने लगा और अमरदत्त भी उसकी पुतलीके ब्रियागको सहनेमें असक्त होकर रोने लगा कि इतनमें उस प्रसाधका स्वामी भेष्टी वहाँ आ पहुँचा । उसने उन दोनोंको रोने देखकर पूछा कि—‘हे भाई ! तुम दोनों क्यों रोत हो ?’ तब मित्रानन्दने सब धृतान्त सुना कर पूछाकि, “हे पिता ! इस सङ्कटमें हम अब क्या उपाय करें ?” भेष्टीने कहा कि, ‘इस पुतलीका बनाने वाला कारीगर सोपारकपुरमें रहता है उससे जाकर पूछो तो वो तुम्हें इसका मर्म बतायगा ।’ मित्रानन्दने कहा कि, “हूँ पिता ! यदि तुम मेरे इस मित्रकी सहायता रखसको तो मैं सोपारकपुर जाकर वहाँ कारीगरसे पूछु कि—‘यह पुतली तुम्हें स्वभावसे ही बनी है कि किसी वर्तमान स्त्री

का रूप देख कर चित्रित की है ?” यदि कदाच कोई ऐसी कन्या होगी तो मैं मेरे मित्रका मनोरथ पूर्ण करूंगा ।” यह सुन श्रेष्ठीने अमरदत्तकी सभासत रखना स्वीकार किया । तब अमरदत्त पहले लगा कि, ‘हे मित्र ! तू जाता है परन्तु यदि मैं तुझे षोडश आपत्ति देगा सुनूंगा तो मेरे प्राण चल बसेंगे ।” मित्रानन्दने कहा कि, “यदि मैं वा महिने में वापस न लाटुं तो तू समज लेना कि मित्र इस ससारमें नहीं है ।” इस प्रकार उसकी धैर्य बढ़ा कर मित्रानन्द सोपारकपुर पहुँचा और उत्तम वस्त्र धारण कर उस कारीगरके घर गया । कारीगरने उसका स्तुकार कर जय जससे आनेका कारण पूछा तो मित्रानन्दने कहा कि—“मेरी एक मन्दिर बनानेकी इच्छा है परन्तु यदि किसी स्थानपर तुम्हारा बाधाहुआ देवालय होता बतार्थों ।” कारीगरने कहा कि—“पाटलीपुरमें मेरे हाथका बनाया हुआ एक प्रासाद है क्या तुमने उसको देखा है ?” मित्रानन्दने कहा कि—“हाँ देखा है परन्तु उस प्रासादमें एक पुतली है क्या उसका रूप तुमने तुम्हारी बुद्धि कल्पनासे बनाया है कि ऐसा रूप साक्षात् किसी स्थान पर देखकर बनाया है ?” कारीगर ने कहा कि—“अवन्ती नगरी के राजाकी पुत्री रत्नमञ्जरीका स्वरूप देखकर मैंने यह पुतली बनाई है ।” तब मित्रानन्दने उससे कहा कि, “तो ठीक मैं कोई उत्तम मुहूर्त देख कर तुम्हारे पास आऊंगा तुम तैयार रहना ।” ऐसा कह कर वह अवन्ती नगरी गया और गायके दरवाजेके पास जो एक दीपान्नय था उसमें उसने निवास किया कि उसने किसी गृहस्थकी एवं उद्घोषणा सुनि कि—

“रात्रिके चार प्रहर तक इस मुर्देका जो रक्षण करेगा उसे मैं एक हजार सोनामहर दूंगा।” यह सुन मित्रानन्दने उस शयरक्षणको अर्गीकार किया। उस समय लोगोंने उसे शिक्षा दी कि—“इस नगरमें अधिक रात्रिको गावके दरवाजे बन्द होचाने पर जो कोई मरजाता है उसके मृतकसे भ्रमकी रानाता है इसलिये यदि तुझमें मनसे इसकी रक्षा करनेका सामर्थ्य होतो यह काय स्वीकार करना।” मित्रानन्दने कहा कि, “वीर पुरुषाने लिये यह कौनसा बड़ा कार्य है ?” फिर उस गृहस्थने उसे शतके आठे रुपये तथा शय दिया और शेष रुपय प्रातःकाल दना कह वह उसके घर चला गया। इधर मित्रानन्द शत्रुकी रक्षा करने लगा। मध्य रात्रिमें भूत, प्रेत आदि उपसर्ग होने लगे, परन्तु उसने उनको धैर्य से दूर कर दिये और सम्पूर्ण रात्रिभर शत्रुका रक्षण किया। प्रातःकाल उस शत्रुको लेजाकर उसके स्वजनोंने अभिवाह किया। फिर मित्रानन्दने शत्रुके अनुमार शेष रुपये माग परन्तु भेदने नहीं दिये। इस पर उसने कहा कि, “अबतो जग में यह द्रव्य कहाके राजाके समक्ष ही लू तब तुम मुझ सहा वीरामणी समझना।” फिर वे सुन्दर वेश धारण कर राजा की मान्य वेश्याके घर गया। उस वेश्याने उसका सत्कार किया। मित्रानन्दने रात्रिमें कहा रहनेके लिये चार सोनामहर वेश्याकी माताको दी, जिससे हर्षित हो उस अकाने उसकी पुत्रीसे (जो राजाकी वेश्या थी) कहाकि, “हे पुत्री! इस युव-

वकी उत्तम सेवा करना ।” इसलिये जब रात्रिमें सर्व भोग
 सामग्री तैयार कर ध्वजार मज, वह वेश्या शयन गृहमें आई
 तब मित्रानन्दने विचार कियाकि, “विषयाशक्त मनुष्योंके
 कार्यसिद्ध नहीं होते ।’ ऐसा निश्चय कर उसने वेश्यासे
 कहा कि, “हे कन्याणी ! एक पाटिया (तरत) ला जिसमें
 मैं इष्ट द्रवका स्मरण करूँ ।” इस पर वह शीघ्र एक
 सोनेका पाटला लाई जिस पर मित्रानन्द पद्यासन लगाकर
 बैठ गया । वेश्या उसके सामन अनेक हावभाव करने लगी
 परन्तु उसका मन चलित नहीं हुआ । सम्पूर्ण रात्रि इसी
 प्रकार निर्गमन कर प्रातःकाल वह वहासे निरल आय स्थान
 पर गया । दूसरी रात्रि भी उसने उसी प्रकार निर्गमन की ।
 यह घृतांत सुन अकाने उससे कहा कि, ‘हे भद्र ! मेरी
 यह पुत्री राजाआसो भी दुर्लभ है फिर तू क्यों इसकी अथ
 गणना करता है ?” मित्रानन्दने कहाकि-“समय आनेपर
 मैं सब कुछ करूंगा, परन्तु मैं तुजसे पूछता हूँ कि-“राजगृहमें
 तेरा प्रवेश है या नहीं ?” अकाने उत्तर दिया कि, “ये मेरी
 पुत्री राजाकी चामरधारिणी है और राजाकी पुत्री रत्नमजरी
 मेरी पुत्रीकी सखी है । यह सुन मित्रानन्दने राज्य वेश्यासे
 कहा कि, “हे भद्रे ! तू आज रत्नमजरीसे कहना कि, ‘हे
 सखी ! जिनके गुणोंको तूने सुना है और जिनपर राग होनेसे
 तूने जिसको पत्र लिखाया उस अमरदत्तका मित्र रहा आया
 हुआ है । फिर इस वेश्याने रत्नमजरीसे जाकर कहा कि-
 “हे सरयी ! आज मैं तेरे प्रियके समाचार कहनेके लिये

आई ।” तब वह हसकर त्रिभुवन पूर्वक बोली कि—“मेरा प्रिय कौन है ?” तब उस वेश्याने सब समाचार कह सुनाया । यह सुन राजपुत्रीने विचार किया कि—“सचमुच यह कोई अलौकिक घूर्त होना चाहिये, क्योंकि आजतक मेरा कोई प्रिय नहीं है परन्तु तिमने ऐसा कपट जाल रचा है उसे नजरसे दूरना तो चाहिये ।” ऐसा विचार कर उसने वेश्यासे कहा कि—“हे सरस्वती ! मेरे प्रियको सदेसा लानेवाले उस मनुष्याको मेरे प्रियके पत्र सहित आज इस घाटी (गिडकी) के रातसे यहाँ लाना ।” उस वेश्याने घर आकर सब घृतात् मित्रानन्दसे कहा । फिर उस रात्रिको अन्ध द्वारा बतलाये मार्गसे सात बिल्लोंका चढ़घन कर वह राजकन्याके निवास गृहमें पहुँचा । अक्काने उसरी पुरीके पास उससे धैर्यकी प्रशंसा की । इस और राजपुत्रीने उसका धैर्य, प्रियके पत्रमेका लेखन, चातुर्य तथा उस रूप, लावण्य और वचन कलाका कौशल्य देख मानो स्तब्ध हो गई हा उस प्रकार बिना एक भी अक्षर बोले वह स्थिर हो गई । उस समय मित्रानन्दने हिम्मत कर उसके हाथसे राजाका नामाङ्कित कड़ा निमाल लिया और उसकी जघा पर छुरीसे त्रिशूलकी आकृति बनादी, फिर वहाँसे निकल अक्काने घर चला गया राजकुमारी उसके गुणोंसे आसिष्ट होकर विचार करने लगी कि—“सचमुच वह कोई सामान्य पुरुष नहीं था, इसलिये मैंने जो उससे सभाषण भी नहीं किया यह अच्छा नहीं किया है ।” आदि विचार करते करते वह पीछली रात्रिमें निद्रा-वश हो गई ।

प्रातः काल मित्रानन्दने राजाके पास जाकर करियादकी कि—“हे राजा ! अरुहित आशा वाले आपने राज्यमें एक श्रेष्ठ मेरा मागता धन नहीं देता है । आप लोकपाल हैं इसलिये ऐसे दुष्टको सजा देना चाहिये ।” यह सुन राजाने उसके सिपाईयोंसे भेज उस श्रेष्ठीको बुलाया । उस श्रेष्ठीने भी सब हाल जान लिया इसलिये उसने राजसभामें आते ही प्रथम मित्रानन्दको उसका अवशेष द्रव्य द राजाको प्रणाम कर कहा कि—“पिताके पीछके लोकाचारमें न्यथ होजानेसे तथा पिताके विरहके शोकसे धन देनेमें विलम्ब हो गया था ।” राजाने उसकी बात सत्य मान उसे जानेकी आज्ञा दी । फिर राजाने मित्रानन्दसे पूछाकि, “तूने रात्रिमें मृतककी रक्षा कैसे की ?” उसने उत्तर दिया कि, “हे राजा ! उस रात्रिमें भूत, बेताल, गझस, शाकिनी, व्यंतर आदि अनेक प्रकार के शस्त्रो सहित आये थे । उनके साथ रात्रिके तीन पहर तक मैंने बहुत युद्ध किया अन्तमें गुरुके बताये मन्त्रबलसे भग गये । फिर चौथे पहरमें कोई एक अप्सरा जैसी स्त्री मेरे पास आई, वो दिव्यवस्त्र धारण किये हुई थी विविध प्रकार के आभूषणोंसे शोभित थी, केश खुले होनेसे मग्न कर दिग्माह देती थी, मुहसे अग्निज्वाला निकाल रही थी और हाथमें कर्तिका लिये हुई थी । उस स्त्रीने मुहसे कहाकि, “हे दुष्ट ! आज तुजको ही खाउगी ।” मैंने उसे देख विचार कियाकि—“लोग जो कहते थे सबमुच वह मारी यह ही है ।” इससे मैंने उसके साथ भयकर युद्ध किया और चमत्कारसे उसका हाथ

भयकर युद्ध किया और धमत्कारसे उसका हाथ मरोड़ कर उसके हाथसे सुवर्ण कंकण निकाल लिया। अतः जब वह भगने लगी तो मैंने उसकी दाहिनी जघा पर छरी द्वारा शूलका चिह्न बना दिया।” इस प्रकार मुर कर राजा आश्चर्य चकित हो बोलाकि, “उस मारीके हाथसे निशाना हुआ कड़ा बतला।” मित्रानन्दने यह बड़ा बतला दिया इस पर राजा उसके नामांकित कड़को देख विचार करने लगा कि, “अहो! क्या मेरीही कन्या मारी है? क्योंकि यह उसीका आभूषण है।” ऐसा सोच उसकी परीक्षाके लिये राजा शौचका वहाना बना महलमें गया। वहां जाकर देखा तो कन्या सोती हुई थी, उसके हाथमें कंकण नहीं था और जघा पर बनाये चिह्न पर साड़ीका पाटा बाधा हुआ था। उसे देख राजा क्रोधसे मार हुपके समान हो गया और कहने लगा कि, “अहो! इस पुत्रीने मेरे वशमें फलकित कर दिया।” फिर राजाने सभामें जा गुप्तरूपसे मित्रानन्दको बुला कि, “हे पुत्र! मेरी पुत्रीही मरफी साधित होती है इसमें कोई सन्देह नहीं है अतः इसका भेद बतला।” उसने कहा कि, “हे राजा! आपसे कुछमें ऐसा नहीं हो सकता। राजाने कहा कि—“नहीं, मैं सत्य करता हूँ, इसलिये जब तक वह सब प्रजाको मार न डाले उसके पूर्व तू किसीमी प्रकारसे इसका उपाय कर।” मित्रानन्दने कहाकि, “प्रथम मुझे देखने दो कि यह मेरेसे साध्य है या नहीं?” राजाने कहा कि, “स्वेच्छासे जाकर देख।” इसलिये मित्रानन्द

राजकन्याके पास गया । उसने उसे पहचान लिया और उसे बैठनेके लिये आसन प्रदान किया । फिर मित्रानन्दने कहा कि, ' हे सुभ्रू ! मैंने तुझे फनकित किया है, इसलिये अब तुझे यहाँ रहना अनुचित है । परन्तु तू चिन्ता न कर तुझे मैं एक उत्तम स्थान पर ले चलूँगा । ' यह सुन उसके गुणों पर मुग्ध हुई वह राजकन्या बोली कि, "ये मेरे प्राण भी आपको आवीन हैं ।" कहा है कि -

अधो नरपतेश्चित्त, व्याप्यान महिला जलम् ।
तत्रेतामहि गच्छति, नीयते यत्र शिष्य ते ॥१॥

भावार्थ - "अधा, राजाका चित्त, व्याप्यान (कथा), स्त्री और जल इनको जहाँ कहीं लेजाया जाता है वहाँ ये चले जाते हैं ।" अर्थात् अधेको जितनी दूर और जिस ओर ले जाओ, उतनाही चलता है, राजाका चित्त, जिस ओर मोड़ो उस ओर वह जाता है, स्त्रीको जहाँ कहीं ले जाओ या भेजो वही चली जाती है और जल भी जिस ओर नीक कर दो उसी ओर वह निक्लता है ।"

मित्रानन्दने कहा कि, "राजाके समक्ष मैं जन तेरे पर सरसों के दाने फैलूँ तब तू फूँकार करना ।" यह बात रत्नमङ्गरीने स्वीकार करली । तब उसने राजासे जाकर कहा कि, "हे स्वामी ! आपने जो कहा है वह सत्य है परन्तु एक साढ़ तैयार कीजिये, आज रात्रिमें मग्न बल से मैं उसे साढ़ पर बैठाकर आपके देश से बाहर ले जाऊँगा ।

फिर मार्ग में जहाँ सूर्योदय होगा वहाँ वह मारी रह जायगी।” यह सुन भयभीत हुए राजाने एक वायुवे समान वेगवती साढ़ मगवा कर उसे दी। सट्टया समय उस राजकुमारीने पेश पन्ड मित्रानन्दने उस पर मरसोंके^१ दाने फेंके जिस पर वह फुकारे करने लगी। फिर उसे सा^२ पर बिठा वह चल गिया। राजा गात्रके दरवाने बन्द करा उसके महलमें चला गया। मित्रानन्द भी मित्रकी पत्नी होनेसे मातारे समान उसकी भक्ति करने लगा।

इस ओर अमरदत्त मित्रकी दो मासकी अवधि पूर्ण होजाने से चिता बना उसम प्रवेश करनेकी तैयारी कर ही रह^३था कि काकतालिय न्यायके समान मित्रानन्द और रत्न मजरी उससे आ मिले। उसी समय उसी चिताकी अग्नि तथा पुरके लोगोकी सा^४ती ले उसके साथ पाणीग्रहण किया। नगरनिवासी उस छोटे स्वरूप, मित्रानन्दके धैर्य और अमरदत्तके भाग्यकी प्रशंसा करने लगे।

उसी समय उस नगरका राजा अपुत्र^५ ही मर गया इसलिये अन्य राजा स्थापित करने के लिये प्रधानोंने मिलकर पंचदिव्य^६ किये। उन्होंने फिरते फिरते नगरके बाहर आ अमरदत्त पर कलश चढ़ेल गिया, जिससे बड़े उत्सवके साथ उसे राज्यका स्वामी बनाया गया। उसने अपने मित्रको मंत्रीपद दिया और रत्नमारको नगर शेठ बनाया। इस प्रकार अखण्ड आज्ञासे वह राज्य चलाने लगा।

१ पुत्र रहित था २ हाथी, घोडा कलश छत्र और चामर ये पांच दिव्य किय जाते हैं।

मित्रानन्द राज्यकार्यमें निरत था तिस परभी उसे सशका घबराव कभीभी विस्मरण नहीं होता था इसलिये उसने अमर दत्त राजासे कहा कि, “हमारा नगर यहासे समीप है जिससे मेरा मन बड़ा दुःखित रहता है, इसलिये मुझे दूर देश जानेकी आज्ञा दीजिये।” राजाने कहा कि, “हे मित्र ! यदि ऐसा है तो अपने नौकरोंको साथ लेकर बसंतपुर चला जा परन्तु सदैव कुशल समाचार भेजता रहना।” फिर मित्रानन्दने शुभ दिवसको यहासे प्रयाण किया। उसके चले जानेसे उसके वियोगमें पीड़ित राजा सदैव उसके कुशल समाचार पानेकी इच्छा किया करता था परन्तु कई दिन न्यतीत हो जाने परभी उसका कोई घृतान्त उसके जानने में नहीं आया। इसलिये हृदय भर उसने रानीसे कहा कि, “अरे मित्रानन्दकी कोईभी सूचना नहीं मिली।” रानीने कहा कि, “हे प्राणनाथ ! चिन्ता ज्ञानी गुरुके सशय नष्ट नहीं होता।” तदन्तर किसी वनपालने आकर राजासे बिनतीकी कि, “हे स्वामी ! आज आपके चरानमें ज्ञानभानु नामक गुरु महाराज पधारे हैं” यह सुन राजाने वापालको बधाई दी और रानीके साथ ले बड़े उत्सवके साथ यह गुरुके पास गया। गुरुको घन्दना कर योग्य आसन पर बैठ गया। गुरुने अनेक जाकोने पूछने पर उनके सशयको निवारण किया यह सुन राजाने प्रत्यक्ष ज्ञानी गुरुसे अपने मित्रकी इच्छित पूछी इस पर गुरुने कहा कि,— “हे राजन् ! तेरा मित्र यहासे चलकर बहुत दूर पहुँचा और एक पर्वतके पास नदी किनारे पड़ाव बना कर रहा। तेरे सेवक जिननेको ढहर गये कि

उस समय एकाएक चौंरोका हुमला हो गया जिन्होंने तरे सब सेबकोंका पराजित कर दिया और मित्रानन्द अवेला। वहासे भग गया । वह किसी वटवृक्षके निचे सोता था कि किसी सर्पने उसे डस लिया । उसी समय कोई तपस्वी वहा आया जिसने उसका विष उतार दिया । वहासे मित्रानन्द तेरे पास आ रहा था कि मार्गम चार लोगोंने उसे पकड़ लिया और एक वनियेके यहा जाकर उसे बेच दिया । उस वनियेने पारस कुल्फी ओर जाते हुए रास्तेम अवली नगरीके बाहर पड़ाव किया । रात्रिका समय देख तेरा मित्र बधन तुडा कर भग गया । गावकी खालके रास्तेसे जब वह गावमे प्रवेश करना चाहता था कि रात्राके मिपाहियोंने उसे देख लिया इस लिये उसे जान चोरके समान पकड़ बांध लिया । प्रातः काल होने पर रात्रा हुक्मसे उसे पूर्वोक्त वटवृक्ष परही मार डालनेके लिये बाध दिया गया । उस समय तेरा मित्र विचार करने लगा कि, अहो ! शक्का कहा धाम्य सच हो गया । कहा है कि —

यत्र वा ता वा यातु, यथा तद्वा करोयमौ ।

तथापि मुख्यते प्राणी, न पूर्वकृतकर्मण ॥१॥

भावार्थ — “ प्राणी चाह जहा जाये अथवा चाहे वो उपाय करे परन्तु वह पूर्व कृत कर्म से किसी भी प्रकारसे मुक्त नहीं हो सकता । ”

वहा मित्रानन्द मर गया फिर एक दिन जब ग्याल बाबा उस बड़के पास खेन रहेथे उनकी गिस्ती उछल कर

वह चाकर जब एकबार तेरे क्षेत्रमें कार्य कर रहा था उस समय उसने दूसरोंके क्षेत्रमें किसी यात्रीको घान्यकी थाले लेन देखा । उसे देख चुनुसेनने रहा कि, “इम महान् चोरको ऊना बाधपर लटकादो ।” ऐसे गद्गोंसे उसने महा कठिन कर्म बाधा । सत्यश्रीने भी किसी समय उसकी पुत्र बधूसे कहा कि, ‘हाकण वे समान जल्दी जल्दी क्या खाती है ? धीरे धीरे क्यों नहीं खाती ? कि जिससे कठ न रुधे ।’ ऐमा कहनेसे उसने भी कर्म बाधा । एकबार क्षेम-करने नोदरसे कहा कि, “आन एव गाव जाना है सो जा” तब चाकरने कहा कि, “आन मुने अपने स्वजनासे मिलना है इसलिये म आन नहीं जा सकूंगा ।” क्षेमकरने क्रोध पूर्वक कहा कि, “चाहे तरे स्वजन न मीलैतो कुछ परवा नही परन्तु तुने तो जाना ही होगा ।” इतने में षोड दो मुनि गोचरीने लिण पधारे । यह देखा क्षेमकरने उनकी स्त्रीसे कहा कि-“इन महर्षिओंका बह एव माध प्रागुरु और एण्णीय आन बहराओ ।” उस समय उस चाकरने मनमें विचार किया कि, “इन दम्पतिको धन्य है कि जो अत्यन्त भक्तिपूर्वक मुनियों दान देते हैं ।” उसी समय उन तीनों पर अकस्मात् बिजली गिरनेसे वे तीनों एक ही साथ मर गये । ननमेसे क्षेमकर का जीव तो अमरदत्त हुआ, सत्यश्री का जीव तरी पट्टरानी हुई और तेरा चाकर चुनुसेन यह मित्रानन्द हुआ उस चाकरने जिस यात्रीको थाल लेते देखा बाधनको कहा था वह ही मर कर उक्त बटवृक्ष पर व्यथर हुआ । उसने मित्रानन्दको देखाकर उसके पूर्व जन्मका घेर याद आने से वह शन द्वारा बोला था ।

इस प्रकार गुरुके वचन सुन राजा तथा रानीको जातिस्मरण ज्ञान हो आया वे गुरुके वचनोंको प्रमाणित मान घर लौट आये । उनके एक पुत्र हुआ जब वह युवा हुआ तब उसे राज्य सौंप उम दम्पत्तिने दीक्षा ग्रहणकी और अन्त मे मोक्ष गये ।

इस दृष्टान्तका यह तात्पर्य है कि-अल्प मात्रभी क्रोध महान् दुःखका कारण होता है इसलिये मुमुक्षुको उसका त्याग कर देना चाहिये ।

[इत्यर्धदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ षोडशस्तम्भस्य
एकचत्वारिंशदधिकद्विशततमः प्रपद्यते ॥ २४१ ॥]

व्याख्यान २४२

मानत्यागामहौजस्वी, तत्त्वज्ञानी सुदशुताम्
दधन् दधौ महज्ज्ञान, बाहुमलिमुनीश्वर* ॥ १॥

भावार्थ — “ बड़े पराक्रमी, तत्त्वज्ञानी, आतिशय बाहु
चाली मुनीश्वरने मान त्यागसे करल ज्ञान प्राप्त किया ।

श्री बाहुमलीका दृष्टान्त

श्री ऋषभदेवने पुत्र भरत चकी साठ हजार वर्षमे छ
सठ पृथ्वीके नीतकर अयोध्या नगरीमें आये । वहा बारह
वष तक राज्याभिषेक होते समय कौन कौन राजा आये
हैं और कौन कौन नही आये इसका अवलोकन करते हुए
चत्रीने उसने छोट भाइयाको न आया ज्ञान उनको बुलाने
के लिये प्रत्यक्ष पास उनके दूत भजे । दूताने उनसे जाकर
कहा कि, “ हे भरत राजाके भाइया ! तुम सब भरत राजाके
पास आ उसकी सेवा करो ।, व'होंने कहाकि ” जैसे भरत
ऋषभदेवके पुत्र है वैसे ही हमभी ऋषभदेवके पुत्र है तो
फिर क्या वे हमसे अधिक हैं कि जिमसे हमारी सेवा
चाहता है ? हे दूतों ! तुम तुम्हारे स्थान जाओ । हम पिताको
पूछकर जैसा योग्य होगा करेगे । ऐसा कह कर वे भाई
भुवर्णगिरिपर जिनेश्वरने पास गये और कहा कि “ हे

पिता ! हमारे छोटे भाई भरतने छ खण्डना राज्य प्राप्त कर लिया है फिरभी उसकी वृत्ति नहीं हुई है इससे तुम्हारा दिया हुआ हमारा राज्यभी लेनेका चाहता है । इसलिये यदि आपकी आज्ञा हो तो हम सब मिलकर उसका राज्य छीन ले । यह सुन प्रभुने वन्दे भद्रिक जान धर्मोपदेश लिया कि —

सबुद्धसह किं न बुद्धसह, सवोहि खलु यच्च दुल्लहा
नोदुग्ग मति राइयो, नो सुलह पुण रति जीविअ ॥१॥

भावार्थ — समजो क्यों नहीं समझते ? इस प्राणीने लिये समज जिसे सम्यक्त्व कहते है यह ही दुर्लभ है । मन्त्री या राजा होना दुर्लभ नहीं है परन्तु फिरसे मनुष्य बनका जीवन पाना दुर्लभ है ।”

आदि भगवान् ने देशना पाकर तथाणु भाईयोंने प्रभुके पास दीक्षा ग्रहणकी, और उाके राज्योको भरत चक्रीने उसके व-जेमे कर लिये । एकवार आयुध शालाके रक्षकने आकर चक्रीसे विशतिनी कि—, हे स्वामी ! अबतक आप बाहुबली कोन जीत लेवे तबतक यह ही समझना चाहिये कि आपने छ खण्ड पृथ्वी भी नहीं जीती है । क्योंकि चक्ररत्न अभी तब आयुधशालामें प्रवेश नहीं कर रहा है ।” यह सुन चक्रीने तक्षशिला नगरीमें एक वाचाल दूतको भेजा । वह दूत कुछ दिनमें बाहुबलिके देशमे गया वहा वहली देशमे गात्र गात्रमे और नगर नगरमे अनेको लोगोके मुहसे बाहुबलीके यशका श्रवण करता हुआ वह तक्षशिला पहुचा । उस सुवेग

नामक दूतने बाहुबलीकी आज्ञासे सुवर्णके वर्ण जैसी सभामें प्रवेश किया बाहुबलीने उसक बधु तथा उसक दूत नगरी आशिये सुरल ममाचार पूछे । उनके पहर बाद दूतने कहा कि, “ हे राजा ! तुमसे मिलनको उसुक् तुम्हारे बड भाईने तुमको तुना लाय लिये मुझे भना है । इसलिये वहा आ तुम्हार भाइको नमस्कार कर उसकी आज्ञा मिरावार्थ कर फिर रत्न वापस आ जाना क्या कि ठोग निदा करते है जय भरत राजाका भाईपी इसरी आज्ञा नही माता ता फिर इसका पराक्रम अकिचिक्कर है इसलिये लोगोपवादको दूर करनेके लिये तुम ममक वाम आओ अथवा तुम्हारा राज्य भी सगय भग होगा ’ कहा है कि —

कगलगतल सर्पः, पारस परनोष्ठुर ।

प्रभु प्रौढप्रतापश्च, विश्वाम्या न त्रयोऽप्यमी ॥१॥

भावार्थ - भयकर विषवाला सर्प, परनसे प्रचलित हुई अग्नि और प्रौढ़ प्रतापि राजा-ये तीना विश्वास लायक नहीं है । ”

अपितु हे राजा ! देवता भी जिसकी सेवा करते हैं ऐसे तुम्हारे बधुकी सेवा करनेमें तुम्हे कोई हीन नहीं रहेगा । ” इस प्रकार दूतके वचन सुन बाहुबली वाला कि, “ हे दूत ! तेरा राजा मुझे दस लज्जित होगा क्या कि बाल्यावस्थामें जल त्रिदा करत हुए मैं उसका पैर पकड़

कर उसे आकाशम उछाल दिया था क्या वह भी यह भूल गया है ? हे दूत ! क्या साठ हजार वर्ष तक देश प्राप्त करनेमें पाप कर्मके सचय करनेवाले तेरे पूज्यको मेरे अतिरिक्त अन्य कोई प्रायश्चित्त देनेवाला नहीं मिला ? अतः तेरे राजाको उसके बल्की परीक्षा करनेके लिए यहाँ जल्दी ले आ ।” यह सुन सुवेग भयसहित वापस लौट अल्प कालमें ही अपने नगरको चला आया और बाहुबलीका सद्यः वृत्तान्त भरत महाराज से यह सुनाया । उसने कहा कि, “बाहुबलीको इन्द्र भी जीतनेमें समर्थ नहीं है । यह सुन भरत चम्पी उमके मयाकरोड़ पुत्र और सैय सहित तक्षसिला नगरीकी ओर चल पड़ा । बाहुबली भी उनके पुत्रों तथा सेना सहित सामने आये । उसका जेष्ठ पुत्र सोमयशा अकेलाही तीन लाख हाथी, घोड़े और रथोंको जीतने वाला था । उनके तीन लाख पुत्र थे । उनमेंसे सद्यसे छोटा पुत्रभी अकेला एक अक्षाहिणी सेना जीतनेमें समर्थ था ।

चम्पीके सैन्यमें चोराशी लाख डके, अठारह लाख दुदुभि और सोलह लाख सैन्य बाजिघ्न थे । उन सबका एक्की साव नाद होने लगा । उसे सुन दोनों पक्षके उत्साहित वीर परस्पर युद्ध करने लगे निरन्तर युद्ध चलने पर एक दिन अनिलवेग नामक विद्याधरने, कि जो बाहुबलीका भक्त था,

१ अक्षाहिणी सेनामें २१८७० हाथी, इतने ही रथ, ६५६१० घोड़े और १०८३५० पैदल होते हैं । अन्य प्रकारसे भी इसका प्रमाण कहा गया है ।

चक्रीके सेनापतिका अस्त्र विधा द्वारा जीत कर आकाश मार्गसे चक्रीकी हस्ति सेनामें प्रवेश किया और गेदके समान हाथियोंको आकाशमें उछालकर उनका पृथ्वी पर गिरते समय मुष्टिसे मारने लगा उसको अन्य किसीभी प्रकारसे पराजित होता न जान चक्रीने उस पर चक्ररत्न चनाया । चक्रको देखते ही वह भयने मारे भाग छूटा । फिर वह मेरुपर्वतकी गुफाओंमें, या समुद्र आदिमें जहाँ जहाँ गया वहाँ वहाँ पूर्व जन्ममें किये कर्मके सदृश चक्र रत्न उसके पीछे पीछे गया । अतः उसकी रक्षाके लिए उसने विधाके जोरसे वज्रका पीजरा बनाया और उसने उसमें प्रवेश किया । उस समय चक्र रत्नके अधिष्ठायाक देवोंने उससे कहा कि, “अरे ! तेरे पराक्रमको व्यर्थ क्यों लज्जित करता है ?” वज्र पीजरे में रहते उसे छ महीने व्यतीत हो गये । छ माहके बाद अभिमानप्रश वह बाहर निष्पन्न कि चक्ररत्न उसका मस्तक काट वापस चक्रीके हाथ में लौट गया ।

इस प्रकार युद्ध करते हुए बारह वष व्यतीत हो गये । एक दिन चक्रीका जेष्ठ पुत्र सूर्यवशा बाहुबलीकी सेनामें दावानलके समान फैला और अल्पकालमें ही काकाके पास जा पहुँचा । उसे देख बाहुबली ने कहा कि, “हे बत्स ! तुने छोटे होते हुए भी मेरी सेनामें प्रवेश किया जिससे मुझे बड़ा आनन्द होता है तेरे जैसे पराक्रमी पुत्रसे हमारा वंश उद्योत होता है परन्तु तीनों लोकोंमें भी मेरे क्रोधको सहन करनेको कोईभी शक्तिवाला नहीं है इसलिये तू मेरी

दृष्टिसे दूर घलाजा ।” सूर्ययशाने कहा कि, “हे काका ! आज तुम्हारे बिना मेरा युद्ध मनोरथ कौन पूर्ण करेगा ?” ऐसा कह उसने धनुषटकार किया । उस समय आकाशमें रहकर देखने वाले देवताओंने एकत्रित होकर दोनों पक्षा के सुमनोंको युद्ध करनेसे निषेध किया और दोनों भाइयोंसे जाकर कहा कि, “हे युगादीश के पुत्रों ! तुम्हारे पिताने इस विश्वका पालन किया है, उसका महार करनेको तुम क्यों व्यथ हो रहे हो ? तुम्हें ऐसा करना उचित नहीं है परन्तु यदि तुम्हें अपने बलकी ही परीक्षा करनी होतो तुम दोनों व्यक्ति परम्पर हमारे द्वारा निर्धारित दृष्टि युद्ध, बाण युद्ध, मुष्टि युद्ध, दड युद्ध और अस्त्र युद्ध, ये पांच प्रकार के युद्ध करो । हम मध्यस्थ रहकर देखेंगे ।” इस प्रकार देवताओंका वचन उन दोनों भाइयोंने स्वीकार किया इसलिये देवतालोग और मनुष्य साक्षी बन कर खड़े रहे । उस समय चक्रीके सैनिकोंने विचार किया कि, “इस बाहुनलीके साथ युद्ध करनेमें इन्द्रभी जीत सके या नहीं यह भी शक भरा है फिर हमारे स्वामीकी जित किस प्रकारसे होगी ?” इस प्रकार विचार करते अपने सुमनोंको देव अपना सामर्थ्य बतलानेके लिए चक्रीने एक गहरा कुआ खुदवाया और उस कुए के एक किनारे खड़े रह कर चक्रीने अपने बाये हाथमें लोहेकी बड़ी बड़ी साकले बधवाई फिर सब सैनिकों कुएमें उतार कर उनसे कहा कि—“तुम सब मिल इस साकलको खींच कर मुझे कुएमें डालो ।” उन सबने मिल कर उसी प्रकार उसे खिंचा परन्तु चक्री लेश-

मात्रभी हमके स्थानसे चलित नहीं हुआ क्योंकि सम्पूर्ण भरतखटके नर, नारी, हाथी, घोड़े आदि सब प्राणी एकत्रित होकर खींचे फिरभी वे एक तिलमात्रभी चक्रीको हटानेमें समर्थ नहीं हो मन्ते तो फिर सेना मात्रसे तो क्या हो सकता है ? फिर चक्रीने हृदय पर लेप करनेके मिषसे अपना हाथ थोड़ासा खींचा कि सर्व सैन्य लता पर बटे पक्षियोंकी तरह सान्त्व के साथ लटक गये । इस प्रकार चक्रीका पराक्रम देख कर वे हर्षित हुए और साक्षी धन दूर खड़े रहे ।

अब चक्री और बाहुबली प्रथम द्रष्टियुद्ध करने के लिए आमने सामने खड़े हुए और अनिमेष दृष्टिसे एक दूसरेके सामने देखने लगे उस समय नेत्र रक्त होनेसे वे भयकर दिखाई देने लगे । अन्तमें बाहुबलीका भयकर नेत्रवाला मुह देखकर चक्रीने नेत्रोंमें आसु भर आये जिससे वे शीघ्र वन्द हो गये । जिसे देख चक्री तथा उसका सैन्य नम्र मुख (लज्जित) हो गया । चक्रीको लज्जित देखकर बाहुबलीने कहा कि, “हे भाई ! क्यों लज्जित होते हो ? अब वचनयुद्ध करो ।” इससे चक्रीने अतिधोर सिहनाद किया, जिससे सब सैन्य धधिर हो गई तब बाहुबलीने भी क्रोधसे सिहनाद किया जिससे सब सैन्य मूच्छितप्राय होगई फिरसे चक्रीने और बादमें बाहुबलीने सिहनाद किया । उस समय चक्रीका शब्द दिवसके प्रथम प्रहरकी छाया तुल्य और दुजन की मैत्रीमाफीक अनुक्रमसे क्षीण होने लगा और बाहुबलीका

शब्द वृद्धि पाने लगा इससे विलखित चक्रीसे बाहुबलीने कहा कि, "हे भाई । रोदित न हो । मैं काकतालीय न्याय-से कभी वाग्युद्धम तुमको जीत लिया तो इससे क्या हुआ ? अतः अब मुष्टि युद्ध करनेको तैयार हो जाओ । इस प्रकार वे बाहुबलीके वाक्योंसे उत्साहित हो मुष्टि-युद्ध के लिए तैयार हुए । दोनों हाथ द्वारा एक-दूसरे पर आम्फोट करते हुए वृद्ध वृद्ध कर परस्पर आलिगन कर बाहुद्वारा एक-दूसरेको दबाते हुए गर्जना करने लगे । फिर बाहुबलीने चक्रीको हाथ से पकड़ खेलमे गेदके समान ऊपर आकाशमें फेंका । वे इतने ऊंचे गये कि आकाशमें अदृश हो गये । जिससे दोनों सैन्योंमें हाहाकार मच गया बाहुबलीको भी विचार आया कि, "मेरे धनु अक्षरिणसे भूमि पर गिर कर विशीर्ण न होजाये तबतक मैं उनको अधरही जेलूँ । ऐसा विचार वे दोनों हाथ शैयाकी तरह रख ऊंची दृष्टि पर गड़े रहे । बहुत देरके बाद चक्री आकाशमेंसे नीचे आये कि बाहुबलीने उनको उसने हाथोंपर जेल लिया । फिर चक्रीने क्रोधके आवेशसे बाहुबलीके मस्तक पर मुष्टी प्रहार किया जिसमें वे मूर्च्छित हो गये । बहुत देर बाद सचेत होकर उसने चक्रीके हृदयमें मुष्टि घात कर अनेको मूर्च्छित कर दिया । क्षणभरमें सचेत होनेपर चक्रीने क्रोधसे रक्त हो दड द्वारा बाहुबलीके सिर पर प्रहार किया जिससे उसके मुकुटके सौंकों टुकड़े हो गये और आगे धनु हा गई । थोड़ी देरमें वापस सचेत होकर बाहुबलीने भी लोहेके दडसे चक्रीके वचन (यस्ततर) को चूर्ण कर डाला । चक्रीने

फिरसे दह पातसे बाहुबलीको जानुतक जमीनमे गुसेद दिया । क्षण भरमे भूमिसे निकल कर उसने लोहेके दहसे चक्रीके मस्तक पर प्रहार किया जिससे वे कठ तक भूमिमे समा गये । क्षण भरमे सचेत होकर चक्री बाहर निकले और उन्होंने विचार किया कि—“शाश्वती स्थिति ऐसी है कि चक्री किसीसे नहीं जीता जा सकता फिरभी मुजेंतो इस बाहुबलीने पांचे युद्धमें जीत लिया इससे मेरेमे चक्रीपन नहीं है ।” ऐसे विचारते हुए उसके हाथमे चक्ररत्न आ गया उसे उठा कर चक्रीने बाहुबलीसे कहा कि—“हूँ भाई ! अबतक तुजे कोई नुकसान नहीं हुआ है इसलिये मेरी आज्ञा मानले अन्यथा इस चक्रसे तू यमराजका अतीथि बन जायगा ।” बाहुबलीने कहा कि, “पृथा वाणीका आडम्बर क्यों करते हो ? अभी बाकी होतो चक्रका बल भी दिखाता दो ।” आदि वाक्योंसे अपमानित हुए चक्रीने कोपसे उसपर चक्र फका । वह चक्र बाहुबलीकी प्रदक्षिणा कर वापस चक्रीके हाथमे आगया । क्योंकि, “गोत्र वे किसी सामान्य पुरुष परभी चक्री शक्ति काम नहीं आती । तो फिर ऐसे धरम शरीरी पर तो उमका पराक्रम कैसे चल सकता है ?” फिर बाहुबलीने मुष्टि उठाकर “इस हजार यक्ष सहित चक्रको तथा इसके अधिपति चक्रीको धूर्ण कर दू ।” ऐसा विचार कर चक्रीके समुद्र दोड़ा । अपितु विचार किया कि, “इस मुष्टि द्वारा उसका अँवश्य नाश होगा और उमके नारा पर भी समग्र विश्वके लोग मुझे छ सँढके नाथको बघ

करने वाला बड़ेगा अतः अहंकार द्वारा अनेक पापोंके उपो-
र्जन करने वाले मुझे धिक्कार है और पहिलेसे पिताश्री पास
जा वीक्षा ग्रहण करने वाले मेरे लघु बन्धुओंको धन्य है ।
अथ तब पाप कर्ममें तत्पर मुझे धारदार धिक्कार है । ”
आदि विचार बाहुबलीने उसी ऊँची उठाई हुई मुष्टिसे उसके
मस्तकका केश लोचन पर डाला । उसी समय देवताओंने
“साधु, साधु” ऐसा कह उस पर पुष्प धृष्टि की ।

उसे निस्पृही हुआ जान लानासे नम्र मुख वाला
चक्री अपनी निन्द्रा और उसकी प्रशंसा करता हुआ कहने
लगा कि, “हे बन्धु ! मे पापियेमि मुख्य हूँ और तू
वृषालुमें मुख्य है, पहले तूने मुझे अनेक प्रकारसे जीता
और अब अथ रूपी शस्त्रद्वारा रागादिक शत्रुओंको भी जीत
लिया इसलिये तीनों लोगोंमें तेरेसे अधिक घलघान् कोई
नहीं है । हे बन्धु ! मेरा अपराध क्षमा कर । ” आदि
प्रकारसे खनिदा तथा बाहुबलीकी स्तुती की । बाहुबली मुनिने
विचार किया कि “यदि मैं इस छद्मस्थपनसे मेरे पिता
के पास जावगा तो प्रथम दीक्षित मेरे लघु बन्धुओं को
मुझे वन्दना करनी होगी जिससे मेरा लघुपन होगा इसलिये
केवल ज्ञान पानेका वाद ही जावगा । ” ऐसा विचार कर
वे वही कायोत्सर्ग करके रहे ।

तदन्तर चक्री बाहुबलीके जेष्ठ पुत्र सोमयशाके साथ
पक्षी देशमें गये । वहा तक्षशिला नगरीके उद्यानमें द्वार

आरे वाता और विविध प्रकारकी मणि तथा रत्न जडित धर्म चक्र और उसी नामका प्रासाद देखा । उसमें प्रतिष्ठित प्रभुको नमस्कार कर चक्रीने सोमयशासे उस प्रासादका घृतांत पूछा । सोमयशाने कहा कि, “पूर्वमें ऋषभदेव पिता विहार करते करते यहा पधारे थे । जिसे सुन आपने लघुनधु बाहुबलीने विचार किया कि, “अमी राजाका समय है इसलिये प्रातःकालमें थडे नृत्यके साथ पिताश्री की उन्दना करूंगा ।” ऐसा निश्चय कर सब सामग्री सजा कर प्रातःकाल होनेपर बड़ी धामधूम से उद्यानमें आया परन्तु जय यहा प्रभु दीपाई नई पडेतो यहा बहुत रुदन करने लगा और “धर्म” कार्यमें विलय करेवाले मुनको विचार है । अन्त मुझे पितासे दर्शन कन होने ?” आदि विलाप करने लगा । प्रधानोंने अनेक प्रकारसे उसे समझा कर शांत किया । फिर बालूका (रेती) में प्रतिविधित हुए भगवानके पाँवको नमन कर पिताकी भक्तिसे प्रधानासे कहा कि, “इन पिताश्रीके पूज्य पगलाको कोई स्पर्श न करे ।” ऐसा कह आठ योजन विस्तार वाला यह धर्मचक्र नामक प्रासाद बनाया ।” ऐसा सुन चक्रीने उसकी स्तुति की । फिर तत्पश्चात्तममें प्रवेश कर बाहुबलीकी गद्दीपर सोमयशाको बैठाया । उस सोमयशाके कोईस हजार रानिया थी और श्रेयाश आदि बहतर हजार पुत्र थे । फिर भरत राजाने छ खण्ड पृथ्वी पर उसकी अखट आत्माको प्रवृत्त कर अयोध्या की ओर प्रयाण किया ।

धातुबली मुनिने निद्रा और आहार आदिका त्याग कर जिस वनमें कायोत्सर्ग ध्यानमें रहें ये बहा उनके मस्तक के केशोंमें, कर्णोंमें और दाढ़ी आदिमें पक्षियोंने अपने निविड (घोसले) बना दिये, वर्षाऋतुमें दर्भके अगुर पैरके तल्लिये को विध बाहर निकल आयेये, लत्ताये उनके शरीरके चारों ओर लिपट गई, और उनके तपोबलसे बाघ आदि हिंसक जन्तु भी शाना भावको प्राप्त हो गये । इस प्रकार जब एक वर्ष व्यतीत हो गया तब उनके फेबलज्ञानकी उत्पत्तिका समय जान उनका अभिमान छुड़ानेके लिये श्रीऋषभदेव भगवानने ब्राह्मी और सुन्दरी नामक दो साध्वियोंको, जो धातुबलीकी बहिने थीं, भेजी । उन साध्वियोंने बहा जा लता समूह स्थित वनको जैसे जैसे दूढ़ निकाल कर कहा कि, “हं बधु धातुबली । हमारे द्वारा पिताश्रीने तुम्हें कहलाया है कि—मदोन्मत्त हाथी पर चढ़नेसे फेबल ज्ञान कैसे मिलेगा ?” इसलिये इस मत्त हस्ती परसे नीचे उतर । यदि तुजे मद गज पर चढ़कर ज्ञानकी अभिलाषा थी तो फिर तक्षशिलाका राज्यही क्यों छोड़ दिया ।” इस प्रकार सुनकर धातुबलीने विचार किया कि—“अहो ! ये मेरी बहिने ऐसा कैसे कहती है ? मैं सर्वथा परिग्रह रहित हूँ फिर मेरा हस्ती पर चढ़ना कैसे संभव हो सकता है ? फिर कुछ अधिक विचार करने पर उनकी समझमें आया कि, “अहो ! जान गया, मैं मान रूपी मत्तग पर चढ़ा हुआ हूँ इतना अधिक समय मैंने व्यर्थ ही कष्ट में खोया है क्यों कि गर्व होनेपर केवल

ज्ञान कैसे प्राप्त हो सकता है ? इसलिये मुनसे गुणोंमें अधिक मेरे पूज्य लघु भ्राताओंको मैं जाकर नमस्कार कर आदि विचार कर वह ज्यादा अपना पैर उठाता है कि त्योंहि उसे केवल ज्ञान प्राप्त हो गया । फिर देवताओं द्वारा दिये यत्तिनिगरी धारणकर वे भगवानके समवसरणमें गये । यहा “नमस्तीर्थीय” तीर्थको नमस्कार हो ऐसा कह जिनेश्वरकी प्रदक्षिणा कर केवलीकी समाम बैठे ।

“सचमुच बाहुमलोको ही महा बलवान समजना चाहिये कि जिसने पहले छ ख ड के नाथको जीता और फिर विश्व कटक रूप मातृरूपी महा महानी मारकर परमानन्द पदप्राप्त किया । ”

[इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रामादवृत्तौ षोडशस्तभस्य
द्विचत्वारिंशदधिरुद्विशततम प्रपद्य. ॥ २४२ ॥]

व्याख्यान २४३

माया पिण्डके विषय

भक्तादिहेतवे कुर्वन्मानाख्याणि मायया ।

साधु वचयते आध्यातु, मायापिण्ड स उच्यते ॥१॥

भावार्थ — “ साधु जो भोजन-जल आदिके लिये नाना रूपसे श्रावणोभे सतात हैं उसे मायापिण्ड कहते हैं ” । इसपर एक दृष्टांत है कि —

अपादभूति मुनिना दृष्टान्त

राजगृह नगरीमें सिंहस्थ नामक राजा राज्य करता था । वह एकबार विविध ज्ञानवाले तपस्वी और बुद्धिशाली धर्मरूचि आचार्य पधारे । गोचरीके समय उनके शिष्य अपाद भूति गुरुकी आज्ञा ले अकेले गोचरीके लिये नगरमें गये । मध्याह्न समय महर्दिक नामक नटके घर पहुँचे । जहाँ उस नटकी भुवन सुंदरी और जयसुन्दरी नामक दो कन्याओंने उड़े सुगंधीबाला एक मोड़क बहराया । उसे ले बाहर निवृत्त मुनिने विचार किया कि, ” यह एक लड़की मेरे गुरुको देना चाहिये । ऐसा निश्चय कर तत्काल युवा वस्त्रावाला दूसरा रूप धारण कर उन्होंने फिरसे नटके घरमें

प्रवेश कर धर्मलाभ दिया । जिस पर उन कन्याअनि फिर एक दूसरा मोदक यहराया । इस ले बाहर पोलके दरवाजे तक जा उन्होंने फिर विचारा कि—” यह दूसरा मोदक मेरे धर्माचार्यको देना होगा ” ऐसा विचार कर काणी आँख वाले अतिवृद्ध साधुका रूप धारण कर वहाँ जाकर तीसरा मोदक लिया । अपितु फिर बाहर आकर “ यह तो उपाध्यायको देना होगा ” ऐसा मान कुदडेका रूप धारण कर बोया मोदक लिया । यह भी “ मघाडाका साधुका देना होगा ” ऐसा सोच कोन्टियेने रूपसे पाचवा लड्डु लिया ।” यहभी थड़े गुरु भाईको भेंट करना होगा ” ऐसा विचार अपने लिये बार बरफे वाला साधुका रूप बना छट्टा लाड्डु लिया इस प्रकार अपना मनोरथ सिद्ध करन गुरु समीप पहुँचे ।

इस साधुका यह सब चरित्र रिट्टकीमे बैठे गटने देख लिया इसलिये उसने सोचा कि— “ अहो ! यह बड़ा अच्छा नट बन सकता है ।” फिर उसने उसकी स्त्री तथा दोनों कन्याओंसे कहा कि, “ इस साधुको खाने पानेको अच्छा देकर इसे लोभित कर देना क्यों कि यह हमारे लिये सुवर्ण पुरस् है । यह अनेक रीतिसे रूप परावर्तनकी लब्धिको जानता है इसलिये यह सदैव अपने घर आता रहे इस प्रकार उसकी सेवा करना । वह रस-लोभी है अतः शीघ्र फस जायगा । मायावीको माया ही बताना चाहिये ।” फिर दूसरे दिनभी अशोढ मूर्ति साधु वहाँ बहोरने आया तब उन्होंने उसे बहुतसे मोदक देकर कहा कि, “ हे पूज्य ।

आप सदैव यहाँ ही पधारना । आपसे आनेसे हमारे घरमें बड़ी समृद्धि होती है ।” इस प्रकार नटके कहनेसे वह साधु हमेशा वहीं आने लगा और नित्य पिंड ग्रहण करने लगा । बहोराते समय नट-कन्याये हाव, भाव विलाप पूर्वक हास्य करती, उत्तम वस्त्र धारण करती और कभी कभी कटाक्ष पूर्वक मर्म वचन बोलती थी । उन सबको देख कर वशी भूत हुए साधु राग दृष्टिसे उनकी आवृत्ति, केश पास और पगकी पानी आदि बारबार देखते रहते थे । एक दिन उन कन्याओंने उनसे कहा कि, “ हे स्वामी ! आपका स्वरूप तथा श्रेष्ठ चातुर्य देखकर हम आप पर आसक्त हो गई हैं । अब तक हमारे अगमे व्याप्त कामज्वरकी पीड़ाका नाश कीजिये । इसी चित्रशालामें रहकर अर्कके तूल सदृश कोमल शय्यामें हमारे साथ विषय सुख भोगों और उत्तम मोदकों का स्वाद चमखो । जो पुरुष प्रत्यक्ष मिले सुखको छोड़कर परोक्ष परलोक सुखको बाछा करते हैं वे मूर्ख हैं ।” मुनिने कहा कि, “ मैं मेरे गुरु तथा धर्माचार्यकी आज्ञा लेकर फिर आउगा ।” उन कन्याओंने कहा कि, “ हम अब आपनी विरहव्यथा सहन करनेमें असमर्थ हो चुकी हैं अतः हमको सत्य कहो कि जिसके आधारसे हम धड़ी मुहूर्त आदि काल निर्गमन कर सके । ” यह सुन उनकी चेष्टासे मुनि वापस आनेका वचन देकर गुरुके पास गये और गुरुसे कहा कि, “ हे पूज्य गुरु ! मैंने बाल्यावस्था में ही दीक्षा ग्रहण करली थी । इससे आजतक मैंने पंचेन्द्रियका कोई सुख नहीं देखा ।

अभी देवागना सदृश दो नटकन्याये मुझे चाहति हैं, इसलिये मैं वहा जाता हूँ । मुझे आशा दीजिये और यह तुम्हारे रचोद्वरण, मुखवस्त्रिका आदि ग्रहण करो ।” यह मुन सूरिने विचारा कि, “अहो ! मायापिंडसे आहार ग्रहण करनेका यह फल है । क्यों कि उत्तर गुणकी हानि होनेसे मूल गुणभी परिणाममे नष्ट हो जाता है परन्तु यह नट पुत्रिके पाससे आकर यहा आसा लेने आया है, इसलिये कुछ आशाकारी जान पड़ता है, परन्तु भ्रष्ट दृष्ट सत्यमके परिणामसे यह नही जानता है कि सायद्य वचन न बोलने वाले मुनि सायद्य कर्ममें प्रवृत्त होनेको आशा क्यों कर दग ? फिरभी उसकी स्थिरताकी परीक्षा करनी चाहिये कि यह सत्यथा व्रतसे भ्रष्ट हो गया है यह कुछ न्यूनता है ।” ऐसा विचार कर मूरिने कहा कि, “ह शिष्य ! व्रताराधनसे प्राप्त होनेवाले इन्द्राग्नि के सुरको टोड़कर तू नटपुत्रिके अग सगमे आमक्त हो गया है फिरभी तुझे मद्य तथा मासका कभी सेवन नही करना चाहिये । इन दोनोंके प्रत्याख्यानका कभीभी त्याग न करना और इनके खाने वालेका सग भी न करना ।’ इतना मेरा वचन प्रमाण कर” इस प्रकार गुरु वचन सुनकर वह विनयसे नम्र होकर बोला कि, “हे गुरु ! आपकी इस आशाका मैं जीवन पर्वत पावन करुंगा ।” गुरुने विचारा कि, “इससे ही इसको महान् लाभ होगा क्योंकि यह अभी सर्वथा भ्रष्टा रहित नही हुआ है इससे यद्यपि यह सत्यमगुणपणा से कर्मवरा भ्रष्ट हो गया है फिर भी अल्प

आत्र विरसिका रक्षण करनेसे यह वैश विरति रहेगा, और इससे इसकर पुनः उद्धार होना संभव है।”

फिर वे अपाठभूति चारित्रिका त्याग कर, चरित्रके रमिक हो नटने घर आये और उनके घरमें सब आदमियां से कहा कि, “यदि तुम मन मद्य मांसका सर्वथा त्याग करो तो मैं तुम्हारे यहाँ रह सकता हूँ अन्यथा नहीं।” नटने उनकी वाक्य अंगीकार पर उसकी दोनों कन्याएँ उन्हें विवाह दी निावे साथ यह सुख विलास भोगने लगा। फिर राजाके पास जो जो नट आते उनको अपनी कलासे जीतकर अनेक धन, वस्त्र आदि प्राप्त कर उसने उसके स्वसुर गृहको परिपूर्ण कर दिया जिससे समग्र नट कुलमें उसकी रयाति बढ़ने लगी।

इस प्रकार निरंतर सुखमें मग्न रहने हुए उसने बारह वर्ष निर्गमन किये कि कोई एक नट अपाठ नटकी अनेक प्रकारकी प्रशंसा सुन उसके सहन न होनेसे उसको जीतने के लिये राजसभामें आया। उसने वादमें अनेक नटोंको जीताया और उनकी गिनतीके लिये उमने चोरासी सुवर्णके पुतले उसके पैरमें बांध रखे थे। उसने राजासे कहा कि “तुम्हारे राज नटको बुलाओ उससे मैं अपनी कला दिखला कर जीतुंगा।” राजाके बुलाने पर अपाठ नट राज सभामें

आया और उसने परदेशी नटने साथ शर्त की कि, “हमारे-
 मेसे जो पराजीत हो वह अपना सर्वस्व छोड़ कर बला
 जाये ।” इस प्रकार दोनों सन्तके समक्ष स्वीकार किया
 फिर अपाढ़ने अपन घर जा स्वजनोंसे कहा कि, “मैं उस
 नटको जीतनेके लिए जाता हूँ “तब उसकी दोना प्रियाआने
 कहा कि, “काय मिद्ध कर शीघ्र आना ।” फिर वह सन
 सामग्री ले राजसभाभ गया । उसके जाने बाद उसकी
 न्रियान विचार किया कि, “अहो ! मन्त्रमास खाये बिना
 हमन बहुत दिन जिताये इमलिये आज तो अर इच्छा पूर्णक
 खा लेना चाहिये । हमारे पतितो नटके साथ वात् करने गये
 हैं इससे व तो छ महिनमे आयेगे ।।” ऐसा विचार
 करने रूय मद्यपान किया कि उससे वे उन्मत्त हो गई ।
 इधर राज सभामे परदेशी नटने प्रथम अपनी कला बतलाई
 कि अपाढ़ने लीलामात्रम अनेकों कला बतला उसे तत्काल
 जीत लिया जिससे वह नट अहंकार रहित हो पुतला आदि
 अपने सब लक्ष्मी छोड़कर भारे लज्जासे भग गया ।

अपाढ़ नट शीघ्र समके घर लौटा । वहा आकर क्या
 देखता है कि उसकी दोना खिये मदनोन्मत्त होकर पड़ी
 हुई है, उनके मुखसे दुर्गंध निश्कल रही हैं, मक्खिये उनके
 मुह पर गिनगिना रही है तथा समस्त शरीर मक्खिये
 यासे व्याप्त हो रहा है । उन्हें देख अपाढ़ने विचार किया
 कि, “मुझे धिक्कार है कि मैं ऐसी मायावी, और अनेक
 मक्खियोंने जिनके मुखको चुम्बन किया है उन खिये पर

अन्तरके समान आसक्त होकर उभय^१ धष्ट हुआ हूँ ।” आदि विचार करते हुए गुरु वाक्यका स्मरण हो आनेसे उसे वैराग्य उत्पन्न हो गया । वह शीघ्र मेढ़ीसे निचे चतर सप्पे सामने कहने लगा कि, “अनेक पापके स्थान रूप स्त्रियोंके विचित्र चरित्रको देख मैंने मोहमे लिप्त हो हाथमे आये चारित्र रत्नका रक्षण नहीं किया । तथा श्रीमतीनियोंका सी मत प्रथम नरकके श्रीमत नामक पहले नरक वासका देनेवाला है । ऐसा निष्कारण जगद्वरसल चिन्ने घरका वचन मुझ अज्ञानीने व्यर्थ किया परन्तु अब “चरित्र” शब्दके पहले अक्षरके दूसरी मात्रा^३ सहित कर । प्रथम नरकको (चरित्रको) मात्रा रहित किया था सो योग्य नहीं किया था । इस प्रकारके उसने वचन सुनकर वे नट कन्याये भयभीत हो गई जिससे उनका मद्यका नशा उतर गया इसलिये वे दीन मुखसे आरजोसे आसू दारती हुई बोली कि, “हे स्वामी ! हे प्राणनाथ ! इन दासियोंका एक अपराध क्षमा कीजिये । हम अजलाओका उभरता योवन क्यों व्यर्थ करते हो ?” उसने कहा कि, “ऐसे सुख भोग अनन्त बार भोगने पर भी भोगकी आशा परमात्माका मार्ग पाये बिना व्यर्थ नहीं होती अर्थात् नष्ट नहीं होती ।” आदि अनेकों प्रकारसे उसने धर्मोपदेश किया परन्तु उन स्त्रियोंको कुछ भी धर्म प्राप्ति नहीं हुई और चट्टा घनोपाजर्जन करनेका उपाय बतलानेको कहा । अन्तमे कहा कि, “हे प्राणनाथ ! पुष्पल धन छोड़कर वादमे जाइये अन्य-

१ आलोक तथा परलोकके मुखसे श्रुत २ स्त्रियाँ ३ दूसरी मात्रा अर्थात् करना सहित करनेसे चरित होता है ।

था हम जाने नहीं देंगी ।” तिस पर अपाद सिहरथ राजाके पास गये और कहा कि, “हे राजा ! तुम्हे भरत चक्रवर्तीका नाटक दिखलाउ ।” राजाने उसकी प्रार्थना स्वीकारी जिस पर उसने सोत दिनमें भरत चक्रवर्तीका नया नाटक तैयार किया । फिर नाटकके प्रारम्भमे पाचसो राजपुत्रोंको तैयार कर उनसे कहा कि,—“मैं जैसा करूँ वैसा ही तुमकोभी करना ।” फिर स्वयं भरत बना और चक्रकी उत्पत्ति, छद्म ढका उपा-
 र्जन, यत्तिस हजार मुकुटबद्ध राजा, चोरासीलाख हाथी, चोरासीलाख घोड़े, और चोरासीलाख रथोंका निर्माण किया छ-नु परोड़ सुभटों सहित तीनो खड्ग जीते फिर विद्याघरकी कन्याको खिरत्नके रुपमे व्याही, ऋषमकूट पर्वत पर जा अपना नाम छिराना, एक लाख बाण से हजार स्त्रियोंको ले अयोध्यामे आना और राज्याभिषेक करना आदि सब यथाविधि कर फिर अनुक्रमसे वह आदर्श भुवनमें गया ।
 कहा अगुलीमेसे मुद्रिका गिरपड़ी उसे देखते ही उसे भरत क समान सब अनित्यादि भावना भाते हुए केवल ज्ञान प्राप्त हो गया । अतः वहाँ ही पंचमुष्टि लोचकर देवनाओं द्वारा दिये मुनिवेशको धारण कर निकल पड़ा और राजा आदिको प्रतिरोध कर नाटकके पात्ररूप पाचसो राजपुत्रोंको बोधित कर दीक्षा दी । तथा अन्य अनेको भव्य प्राणियों को भी प्रतिबोधित किया । नाटकके लिये जो रत्नादिक सब वस्तुएं एकत्रित कीयीं वे सब उसके श्वसुर नटने लेली जिससे उसका जीवन पर्यंतका निर्धनपन जाता रहा ।

अपाठभूति मुनिने पाचसो साधु सहित अन्यत्र विहार किया । केवल ज्ञान प्राप्त हुआ होनेसे वे अपने गुरु से भी वदना करने योग्य हुए । उस स्वरूपको जान उससे गुरु आदि द्वार द्वार मस्तक हिलाकर उसकी प्रशंसा करने लगे कि, “अहो ! दैवताभी चक्रीने समान सपत्ति विदुर्भीत करते हैं तथा बाहरसे स्वरूप यथास्थित निखाते हैं, इसमें कोई आश्चर्यकी बात नहीं है परन्तु इन अपाठ मुनिने तो बाह्यरूप इस प्रकार किये कि जिससे आंतर स्वरूपभी भेद रहित प्रगट कर बतलाया । यह ही बड़ा आश्चर्य है ।”

“ये अपाठ मुनि मायापिष्टके भक्ष्यसे भ्रष्ट चित्त हुए फिरभी एक मगमास त्यागरूपी नियमकी शुद्धिसे बहोने अपनी आत्माको ताग बाधाकारी स्थानमें रहकरभी भरत चक्रीका नाटक खेल बन्होने आत्माका मूल स्वरूप प्रगट किया ।”

[इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ सप्तदशस्तमस्य
त्रिचत्वारिंशदधिरुद्धिततम. प्रब. ॥२४३॥

व्याख्यान २४४

लोभ के विषयमें

पुमाननथ प्राप्नोति, लोभोभित मानसः ।

यतो लोभपराभूत सागर सागरेऽपतन् ॥१॥

भावार्थ - “ जिसका मन लोभसे क्षोभित है वह मनुष्य अनार्थको प्राप्त होता है । क्योंकि लोभसे पराभव पाया सागर श्रेष्ठी समुद्रमें पड़ा था । ”

अतिलोभो न कर्तव्यो, लोभानैन च नैन च ।

अतिलोभाभिभूतात्मा, सागर सागर गत ॥२॥

“ अति लोभ न करना, लोभ न करना, नहीं करना, अतिलोभसे पराभव पाया सागर श्रेष्ठ समुद्रमें गया । ”

सागर श्रेष्ठका दृष्टान्त

समुद्रके किनारे ध्यान सागर नामक एक शहर था जिसमें चौबीस करोड़ सोनैयोंका पति सागर नामक श्रेष्ठी रहता था । वह लम्बी सदृश कुर दृष्टि, जुआरी सदृश सबको ठगने वाला, कौंभे सदृश फठोर बचन वाला, सर्प सदृश दुष्टिगति और घामर पुरुष सदृश सर्वदा कलह प्रिय था । उसके चार पुत्र थे सबको एक एक स्त्री विवाह

ने से उसके घरमें चार बधूएँ थीं । श्रेष्ठीकी स्त्रीके मरनेपर श्रेष्ठी अति कृपण एवं अविश्वासी होनेसे वह घरमेंही रहने लगा और यदि वो किसी को अच्छा भोजन करते, अच्छे वस्त्र पहिनते, तथा स्नान दान आदि करते, देखता तो वह सदैव उससे कहलह करने लगता । कोई भिक्षुक उस घर नहीं जाते इतना ही नहीं अपितु कौअें आदि पक्षियों तकने उसका घर त्याग दिया था । पोषण करने योग्यका पोषण न करनेसे गृहस्थ भी लोकाचार रहित कहलाता है और उससे उसकी शोभा तथा महिमाका नाश होकर उसे अपयश प्राप्त होता है । कहा है कि -

वृद्धौ मातपितरौ, साध्वी भार्या लघूनि शिशूनि
अप्युपायशतं कृत्वा पोष्याणि मनुरव्रणीत् ॥१॥

भावार्थ -मनु हा महाराजने ऐसा फरमाया है कि वृद्ध माता पिता सती स्त्री और छोटे बालकको सैकड़ों उपाय करके भी पोषण करना योग्य है ।”

सागर श्रेष्ठीकी इस आदतसे उसका सत्र कुटुम्ब दुःखी हो गया था परन्तु उसकी पुत्र-बधूएँ तो रात्रिमें उसके सोने पश्चात् स्वच्छंद रूपसे खाती और झिंझा-करती-रहती थी । एक समय जब एक योगिनी आकाश मार्गसे जा रही थी कि उसने भस्मुरखे घर रहने पर भी प्रीति न होनेसे स्नान गुरु इन बधूओंको गोखंडे (हरोखे) में बैठे देखा और वह कौतुक वश इनके पास आई । उन्होंने उसको गोप्रदेवी

सदृश नमस्कार किया तथा मोदक आदि भेंट कर गुरु सतुष्ट किया । इस पर वह योगिनी मात्र पढ़नेसे ही मिट्ट होने वाली आकाशगामी विद्या उन बधूओंको दे पभीकी तरह आकाशमें उड़ गई ।

एक बार रात्रिमें पति आदिके सो जाने पर चारों बधूने एक मंत्र द्वारा एक क्षण्ड अधिवासित कर उस पर चढ़ रत्न छीप गई । वहां सर्वत्र शिखा कर बिछली रात्रि को बापस लौटी और उस लज्जितो इधर उधर रख अपने अपने स्थानमें जाकर सो रही । इस प्रकार सत्र रात्रिमें करने लगी । एक दिन पशुओंको, पायने, छोड़ने तथा दोहने को बाध करने वाला चाकर उस क्षण्डको मंदैव उज्जना मिया होते देख उसका कारण जाननेके लिये रात्रिमें जब गुप्त रूपसे देखा तो उसने उन बधूभावा चरित्र जान लिया फिर उसने विचार कि, “य हमेंगा क्या जानो है यह मैं कैसे दखूंगा ?” फिर दूसरे दिन रात्रिमें वह उसका सब कार्य कर उस काष्ठकी पांसमें छीप गया । समय होने पर सदैवकी तरह वह काष्ठ उड़ कर सुवर्णद्वारमें गया । चारों स्त्रिये काष्ठसे उतर जब चारों ओर फिरने लगीं तो चाकरभी बाहर निकल आया, यहां वह सब पृथ्वीको सुवर्णमय देख कर अत्यन्त विस्मित हुआ । फिर जब बधूओंके आनेका समय हुआ तो वह चाकर उसके पहिले थोड़ासा सुवर्ण लेकर पूर्ववत् उस काष्ठकी पेशमें घुस गया । थोड़ी देर बाद वे स्त्रिये भी आईं और मंत्र शक्तिसे उस काष्ठ महित

ने से उसने घरमे चार बधूएँ थीं । श्रेष्ठीकी स्त्रीके मरनेपर श्रेष्ठी अति कृपण एवं अविश्वासी होनेसे वह घरमेही रहने लगा और यदि वो किसी को अच्छा भोजन करते, अच्छे वस्त्र पहिनते, तथा स्नान दान आदि करते, देखता तो वह सदैव उससे कलह करने लगता । कोई भिक्षुक उस घर नहीं जाते इतना ही नहीं अपितु कौअ आदि पक्षियों तकने उसका घर त्याग दिया था । पोषण करने योग्यका पोषण न करनेसे गृहस्थ भी लोकाचार रहित कहलाता है और उससे उसकी शोभा तथा महिमाका नाश होकर उसे अपयश प्राप्त होता है । कहा है कि -

पुत्रौ मातपितरौ, साध्वी भार्या लघूनि शिशूनि
अप्युपायशतं कृत्वा पोष्याणि मनुजव्रीत् ॥१॥

भावार्थ -मनु हा महाराजने ऐसा फरमाया है कि पुत्र माता पिता सती स्त्री और छोटे बालकको सैकड़ों उपाय करके भी पोषण करना योग्य है ।”

सागर श्रेष्ठीकी इस आदतसे उसका सब कुटुम्ब दुखी हो गया था परन्तु उसकी पुत्र-बधूएँ तो रात्रिमे उसके सोने पश्चात् स्नान रूपसे खाती और त्रिधा-करती-रहती थी । एक समय जब एक योगिनी आकाश मार्गसे जा रही थी कि उसने बसुरके घर रहने पर भी प्रीति न होनेसे ग्लान मुग्न इन बधूओंकी गोफडे (झरोखे) में बैठे देखा और वह कौतुक वश इनके पास आई । उन्होंने उसको गोत्रदेवी

सत्त्व नमस्कार किया तथा मोदक आवि भेंट कर स्तूय सत्पुत्र किया । इस पर वह योगिनी मात्र पढ़नेसे ही मित्र होने वाली आकाशगामी विद्या उन वधूओंको दे पक्षीनी तरह आकाशमें उड़ गई ।

एक बार रात्रिमें पति आत्कि सो जाने पर चारों वधूएँ पत्त मंत्र द्वारा एक लकड़ अघिवासित कर उस पर चढ़ रत्न द्वीप गई । वहा सबत्र बिड़ा कर पिछली रात्रि के वापस लौटी और उस लकड़को इधर उधर रख अपने अपने स्थानोंमें जाकर सो रही । इस प्रकार सदैव रात्रिमें करने लगी । एक दिन पशुओंको, याधने, छोड़ने तथा मोहने को कार्य करने वाला चाकरने उस लकड़को सदैव उज्जटा सिधा होते देख उसका कारण जाननेके लिये रात्रिमें जब गुप्त रूपसे देखा तो उसने उन वधूआका चरित्र जान लिया फिर उसने विचारा कि, “ये हमेशा कहा जाती है यह मैं फल देखूंगा ?” फिर दूसरे दिन रात्रिका वह उसका सब कार्य कर उस काष्ठकी पोतमें छीप गया । समय होने पर सदैवकी तरह वह काष्ठ उड़ कर सुवर्णद्वीपमें गया । चारों लिये काष्ठसे उतर जब चारों ओर फिरने लगी तो चाकरमी बाहर निकल आया, वहा वह सब पृथ्वीसे सुवर्णमय देख कर अत्यन्त विस्मित हुआ । फिर जब वधूओंके आनेका समय हुआ तो वह चाकर उसके पहिले थोडासा सुवर्ण लेकर पूर्ववत् उस काष्ठकी पोतमें घुस गया । थोड़ी देर बाद वे लिये भी आई और मंत्र शक्तिसे उस काष्ठ सहित

क्षण भरमें अपने स्थान पर आकर सो रही । ईस प्रकार बहुतसा समय व्यतीत हो गया । उच्च चाकर सुवर्ण ले जाया या इससे श्रेष्ठ के घरका काम बान करने में आना कानि करने लगा । और यदि श्रेष्ठि उनसे कुछ कहता तो मामने चयाध देने लगता इससे धूर्तशिरोमणि श्रेष्ठिने विचारा कि, “ बिना द्रव्यवान हुण ऐसे नहीं बोल सकता इससे जान पड़ता है कि इसने मेरे घरसे कुछ चुरा लिया है । ” ऐसा निश्चय कर एक निमि उसे एसात में बुलाकर श्रेष्ठिने युक्ति पूर्वक इस प्रकार पूछा कि उसने पेट के अजीर्णके समान सब धृतात कह सुनाया । श्रेष्ठिने कहा कि, “ आज मुझे जाना है तू किसीको कोई बात मत कहना । ” चाकरको एसा कह कर रात्रिके समय श्रेष्ठि उस काष्ठकी पोलमें घुस गया । पहलेकी तरह काष्ठ सुवर्ण द्वीपमें गया और बहुत न्तर कर गूमने गई कि श्रेष्ठि भी बाहर निकला । वहा जन उसने सब पृथ्वी सुवर्णमय देखी तो लोभयश उसने तितना सुवर्ण उस काष्ठमें समा करा उतना उसमें भर दिया और खुदने भी अकमें आ सके चतना सुवर्ण रख कर उसकी पोलमें सिङ्गड़ कर बैठ रहा । समय होने पर चारों वहुए आई और सदैवकी तरह दो बहुत ऊपर बंठी और दो बहुत काष्ठ उठाने लगी तो उनको उसमें बहुत भार जान पडा परन्तु फिर भी वे चल दी और जब समुद्रके मध्य भागमें आई तो वे वहुए एक गई तो वहुने कहा कि इस लकड़ेमें तो बहुत भार लगता है इसलिये उसे

समुद्रमे ही छोड़कर वह दूसरा पानी पर तैरता हुआ जो लपड़ा है उसे ले ले । ” यह सुनकर पोचमे बैठे भरी थोला कि, “ ह बहूओं ! मैं आदर बैठे हूँ इसलिये इस लपड़े को न छोड़ो । ” यह सुनकर बहूनें बोली कि, “ तुम्हारे चोरीमान करोड़ द्रव्य के स्थानी हो न हुए हैं क्या कमी थी कि यहा आये ? एसा सब और्य प्रियता ज्यादा जाती है ऐसा सोच कर उन्होंने सब उ महीन सागर नेटको समुद्रमें फेंक दिया और हमारे लपड़ पर बैठकर वे अपने घर लौनी । समुद्रम पहा सागर भरी होना प्रसारमे नीचे गया । अथान आनामनेसे निचे गया और मरकर नरकमे गया । कहा है कि -

लोभामिभूतान् प्रमत्ति जीनान्,
दुःखायमन्यानि पदं पदऽपि ।
नृणां हि कृणादिरभूरिगोत्रा,
निहतं चैन्यमशेषमाशु ॥१॥

भावार्थ - “ लोभ से पराभव पाये प्राणीन्तो पद पद पर असत्य दुःख प्राप्त होते हैं और बाली नागण सदरा नृणां मर्त्य प्रसारके चैन्यमशेष शीघ्र नाश करती है । ”

यामन्येन मित्रेण, ग्यदेवो वनातरे ।
घोरनिद्रामशीभूतो, लक्षलोभेन मारितः ॥२॥

भावार्थ - “ वनमे घोर निद्रामें यशी भूत हुए रूपदेवको हमके मित्र वामदेवने एक लाख द्रव्यसे लोभसे मारखाता । ”

अपितु लोभ सय पापका बाप है । कहा है कि,

जनकः सर्वदोषाणा, गुणनाशनराक्षसः ।

कदो व्यसनगल्लीना, लोभः सर्वार्थबाधकः ॥३॥

भावार्थ —“ लोभ सय दोषोंका बाप है (उत्पन्न करने वाला है), सय गुणोंका नाश करनेमें राक्षस तुल्य है, दुःख रूपी लताका कद (मूल) है और धर्मादिक चारों पुरुषार्थोंका बाधक है । ” इसपर शुभकर ब्राह्मणका दृष्टान्त प्रसिद्ध है कि —

पृथ्वीपुर नामक नगरमें शुभकर नामक एक ब्राह्मण रहता था उसके धर्मका मर्म जानने वाली जैनमति गुणवती नामक भार्या थी । एकबार वह ब्राह्मण विद्याभ्यास करनेके लिये परदेश गया जहा उसने चारों वेद, अठारह पुराण, व्याकरण, अल्कार, न्याय, साहित्य, कोष आदि सर्वशास्त्रोंका अध्ययन किया फिर स्थान स्थान पर अनेक विद्वानोंको वादमें जीतकर विजयी हो अपने घर लौटा । कहा भी अपने शास्त्रज्ञानका आह्वार सब लोगोंको दिखाने लगा । उसे दूर उसकी जैन धर्मी भार्याने विचार किया कि—“ यह मेरा पति मिथ्यास्वीयाये एकान्तवादी शास्त्र पढ़ा हुआ है, परन्तु स्याद्वाद मार्गको न जाननेवाला मनुष्य वस्तुका योग्यायोग्य त्रिवेक नहीं जानता इसलिये मैं उससे कुछ प्रश्न कर । ” ऐसा निश्चय कर उसने उसके पतिसे पूछा कि—“ हे स्वामी ! सब पापोंका बाप कौन है ? ब्राह्मणने कहा कि, “ हे प्रिया !

मैं शास्त्र देखकर बतलाउगा फिर उसने चितने भी शास्त्र वो पढ़ा या उन सबको उसने देखा परन्तु उनमें पापका थाप नहीं मिला इसलिये उसने दुःखित होकर स्त्रीसे कहा कि—
 “हे प्रिया ! तेरे प्रश्नका उत्तर तो किसी भी शास्त्रमें नहीं मिला पर तु तूने यह प्रश्न कहासे सुना ?” उसने कहा कि,
 “मैंने मागम पाते हुए किसी जैनमुनिसे मुहसे सुना था कि, “सब पापका एक पिता है। इसलिये मैं तुमसे उसका नाम पूछता हूँ।” निप्रने कहा कि, “मैं उस साधु के पास जाकर पूछता हूँ कि जिससे सन्देह रहित हो सकूँ।”
 फिर वो ब्राह्मण साधुने पास जाकर बैठे और सरल भावसे कुछ प्रश्न किये उनकी यथार्थिति उत्तर मिलनसे वह बहुत खुश हुआ फिर उसने पूछा कि, “हूँ स्वामी ! पापके धापका नाम बताईये।” गुरुने कहा कि—“सध्या समय तुम यहाँ आना उस समय मैं उसका नाम बतलाउगा।”
 इससे ब्राह्मण उसके घर गया। गुरुने सोचा कि, “अवश्य इस ब्राह्मणको प्रतियोग्य करानेके लिये उसकी भार्यान इसे भेजना मालुम होता है इसलिये किसी भी उपायसे इसे प्रतियोगित करना चाहिये।” ऐसा निश्चय कर किसी श्रद्धालु श्रावकसे गुरुने कहा कि, “तुम्हारे घरसे दो अमूल्य रत्न लाकर मुझे दो मुझे उनसे काम है और दूसरा किसी चण्डालसे एक गधेका शयन ठाकर उस उपाश्रयसे सो हाथ दूर किसी पक्का त स्थानपर रखाओ।” श्रावकने वह कार्य शीघ्रतासे कर दिया।
 फिर सध्या होने पर जब उक्त ब्राह्मण गुरुके पास आया

तो गुरुने उसे एकान्तमें कहा कि, “यदि तुम मेरा एक कार्य करनेका वचन करो तो तुमको यह एक रत्न दूँ और कार्य संपूर्ण होने पर यह दूसरा रत्न भी दूँगा। ब्राह्मणने रत्न दत्त हर्षित होकर कहा कि, “हे पूज्य ! वाम वतलाइये” गुरुने कहा कि इस वराश्रयके पास एक गंधटाका क्षण पड़ा हुआ है जिसके पड़ रहने तक हमको स्वाध्याय आदि धर्मकार्यम विन होता है अर्थात् धर्मकार्य नहीं कर सकत इसलिये उसे उठाकर “गात्रके बाहर ढाल आ” ब्राह्मणने सोचा कि, “अभी अघेरा हो गया है इसलिये मुझ वेदपारगामिको इस समय कौन पहचान सकता है ? इससे स्वार्थ साध लेना ही श्रेयस्कर है” ऐसा सोच उसने घाटालका वेश बना, उक्त क्षणको ख घे पर रत्न, यज्ञोपवीतमे छिपा, उसे बाहर ढाल आया । फिर स्नान कर शीघ्रतासे गुरुके पास आया और कहा कि, “हे स्वामी ! आपका कार्य कर दिया है इसलिये आप अपने वचनोंका पालन कीजिये ।” इस पर सूरिने उसे दूसरा रत्न भी द दिया । फिर ब्राह्मणने जन सूरिसे अपने प्रश्नका उत्तर पूछा तब गुरुने कहा कि, “क्या अभी भी तू तेरे प्रश्नका उत्तर न समझ सका ?” यह सुन वह लघुर्मी होनेसे सुलभ बुद्धि होनेसे तथा अनेक शास्त्रोंका ज्ञानवाला होनेसे अच्छी तरह विचार करने पर उसे ज्ञान हुआ कि—“अहो ! मैं “ब्राह्मण” कि जिसका अर्थ “ब्रह्म तत्त्वको जाननेवाला” होता है तथा मैं गायत्रीका जप करने वाला होनेपर भी लोभके परवशसे ऐसी निन्द्य दशाको प्राप्त हो गया हूँ । धर्म शास्त्रादिकमें कहा गया है कि —

लोभचंदतिपापकर्मजनो यद्यस्ति किं पातकं ।
 सत्य चेत्तपसा च किं शुचिमनो यद्यस्ति तीर्थेन किम् ॥
 सौजन्य यदि किं निर्नश्च महिमा यद्यस्ति किं मडनं ।
 सद्विद्या यदि किं धनैरपयशो यद्यस्ति किं मृत्युना ॥१॥

भावार्थ —“अत्यन्त पाप कर्म को उत्पन्न करने वाला यदि पापना याप लोभ होतो फिर अन्य पापसे क्या ? यदि सत्य हो तो फिर तप की क्या आवश्यकता है ? यदि मन पवित्र हो तो फिर तीर्थ करनेकी क्या जरूरत है ? यदि सुचनता हो तो फिर आप्त पुरुषों से क्या काम है ? यदि महिमा हो तो फिर अलंकार पहनने की क्या जरूरत है ? यदि उत्तम विद्या होतो फिर धनकी क्या आवश्यकता है ? और यदि अपयश हो तो फिर मृत्युसे भी क्या अधिक है अर्थात् अपयश ही मृत्यु है (ऐसा सर्वत्र जाने) ऐसा विचार कर यह ब्राह्मण अपने घर जा उसकी स्त्रीसे कहने लगा कि, “हे प्रिया ! जन साधुने मुझे भली भांति प्रतियोगित किया । जैन धर्म सब धर्मोमें उत्तम और लोकोत्तर है मात्र एक लोभको न जीतने से सब धर्ममृत्यु व्यर्थ हैं लोभी पुरुष सब प्रकार के पाप कर्म करता है ।” फिर वह ब्राह्मण फिरसे गुरुके पास गया और गुरुसे कहा कि, हे स्वामी ! आपकी कृपासे मुझे ज्ञान, दर्शन और चारित्र्य रुपी तीन

रत्न प्राप्त हुए हैं ।" आदि गुरूकी प्रशंसा कर उसका अत्यन्त उपकार माना ।

इस दृष्टान्तका यह तात्पर्य है कि—'लोभके नाश करने जैसा दूसरा कोई धर्म नहीं है और लोभके बशीभूत होने जैसा अन्य कोई पाप नहीं है देखो, श्री द्वारा भेजे ब्राह्मण को निस्पृह गुरूने युक्तिया से प्रतियोधित किया ।

[इत्यददिनपरिमितोपदेशप्राप्तादधृत्तौ षोडशस्तम्भस्य
चतुर्व्यत्वारिंशदधिः द्विशततमः प्रवधः ॥ २४४ ॥]

व्याख्यान २४५

लोमके प्रमके विषयम

आग्नयेन पूरयितु, लोमगता यथा यथा ।

तथा तथा मदचित्र, मुहुरेप विरपते ॥१॥

भावार्थ - “लोमरूपी गतं (गड्) जैसे जैसे पूरना आरम्भ करत है वैसे वह लड़का बार बार वृद्धि को प्राप्त होता है यह एक बड़ आश्चर्य की बात है ।”

अनन्ती वसन्त भोजन किया, वसन्त पट्टिने, विषय सेवन किया और प्रथम भवम् अन्तरा भी सन्ध्या किया परन्तु फिर लोमरूपी गताना एक कोना भी पूर्ण न हो सका । ईम विषयम सुभूम चर्चिका ज्ञात - पूरत किया जाता है कि -

एकवार स्वर्गम विश्वानर और धन्वतरि नामक दो देव परस्पर मित्र होनेसे अपने अपने धर्म की प्रशंसा करने लगे । उनमेंसे एक वैजयर्मी था और दूसरा शैवधर्मी व धर्म की परीक्षा करनेके लिए मृत्युलोकम आये । उस समय मिथिला नगरीका पद्मरथ नामक राजा वासुपूय स्वामीके पास दीक्षा लेकर मागर्म चला जा रहा था कि उसे देख उसकी परीक्षा करनेके लिये उन दोनोंने अनेक प्रकारके स्वादिष्ट अन्न विधुर्त्ता उसको देना आरम्भ किया परन्तु वह देखपिछ है

ऐसा जान क्षुधासे पीड़ित होने पर भी उस मुनिने चहें ग्रहण नहीं किये और अपने नियमसे चलायमान नहीं हुए । आगे जाते दो मार्ग आये जिनमेसे एक मार्ग पर तीक्ष्ण दृष्टि त्रिदुर्वे और दूसरे मार्गमें सूक्ष्म भेदक उत्पन्न किये । तीसरा मार्ग न होनेसे वे राजर्षि ईर्यासमिति का पालन करनेको काटावाले मार्गसे चाल दिये । काटे लगनेसे पैरमे रुधिर धारा प्रवाहीत होने लगी फिर भी उन्होंने उस मार्ग परित्याग नहीं किया । उसने पश्चात् देवोंने अनेक स्त्रियोंके रूप विकुर्वी गीत, नृत्यादि करने लगे तिस पर भी उसका मन क्षोभित नहीं हुआ । अन्तमें नैमित्तिकका रूप धारण कर उन्होंने उनसे कहा कि, “हे मुनि ! हम त्रिशलजानी है इससे हम जानते हैं कि—अभी तुम्हारा आयुष्य बहुत है इसलिये युवावस्थाके फलरूप भोगविलासको भोग पर फिर घृद्धावस्थामें तप करना ।” तब मुनिने कहा कि, “यदि आयुष्य अधिक होगा तो अधिक समय तक चारित्र्य पाला जायगा । विषय भोग तो पूर्वमें अनन्त बार भोग चूका हूँ परन्तु उससे कोई तृप्ति नहीं हुई अब जीवन पर्यन्त भी उनकी गृह्णा नहीं है ।” यह सुन देवोंने जैनशासनकी प्रशंसा की ।

फिर एक अरण्यमें जमदग्नि नामक वृद्ध तापस चिर-कालसे तपस्या करता था वहा जा चक्कीका रूप विकुर्वी उसकी दाढ़ीमें धोसला घना रहे । चक्कलाने मनुष्यवाणीसे

चकलीसे कहा कि, “हे प्रिया ! मैं हिमवत परत पर जाता हूँ, कुछ दिनों में वापस आऊँगा ।” चकलीने कहा कि, यदि वहाँ तुमको किसी दूसरी चकली पर आसक्ति हो जाये तो फिर मैं त्रिणा पति से क्या करूँगी ?” यह सुन चकलीने वापस आनेके लिए गौहत्या आदिना शपथ ग्याया । तब चकलीने कहा कि, “यदि तुम वापस न आओ तो मैं ऋषिका पाप तुम्हने लग ऐसा यदि तुम शपथ ग्रहण करो तो जान हूँ ।” यह सुन वापस प्रोगतुर हा गया और उन पक्षियोंको पकड़नेके लिय गढीमें हाथ डाल त्रिको पकड़ कर कहा कि, “अरे पक्षियों ! मैं पापी कैसे हूँ ? यह बतनाओ ।” तब पक्षियोंने कहा कि, “हूँ तपोनिधि ! क्रोध न करो तुम्हारा शास्त्र दया उसमें कहा है कि -

अपुत्रस्य गतिर्नास्ति, स्वर्गो नैव च नैव च ।

तस्मात् पुत्रमुत्र वीक्ष्य, सर्वकार्याणि साधयेत् ॥१॥

भावार्थ - “अपुत्री गति नहीं होती तथा स्वर्गतो कभी भी नहीं मिलता अतः पुत्रका मुह देखकर फिर सब कार्य निम्न करने चाहिये ।”

“अतः हूँ ऋषि ! तुम पुत्र रहित हा इसलिये तुम्हारी सद्गति कैसे होगी ?” इस प्रकार सुन कर वह तपस्वी मनम शोभित हुआ और तपस्या छाड़कर केसुक नामक नगरमें गया । वहाँ जीतरात्रु नामक राजा था । उसके पास जाकर उसने कन्याकी याचना की, राजाने कहा कि -

मेरे से। क्या हैं उनसे जो कन्या तुम्हारे माथ विवाह करनेकी इच्छुक हो उसे प्रहण करो ।” फिर तापस कन्याओं के अन्त पुरमे गया जहा सय कन्याओंने उसे पृष्ठ तथा सस्कार सहित अगवाला कुरूपी जानकर यू यू पर उसकी अवगणना की । जिस पर तापसने क्रोधसे उन सय कन्याओंको चुबड़ी बना दिया । वहासे वापस लौटते समय राजभुवनके आंगणमें एक मुग्ध कन्याके धूलमे खलती देखकर तापसने उसे एक बिजोरा दिग्वलाया जिसको लेने के लिये जब उसने हाथ बढ़ाया तो यह कह कर कि “यह कन्या मुझे चाहती है” उसे गंठा लिया । राजाने शपथे भयसे हजार गाओं तथा दासी सहित वह कन्या उसे देदी । तब फिर राजाकी प्रार्थना पर तपस्वीने उन उक्तकन्याओंको ठीक किया ।

उम रेणुका कन्याके लेकर जमगुप्ति तपस्वी वनमें आश्रम बना उसका लालन पालन करने लगा । जब यह कन्या युवा हुई तब उसने उसके माथ विधिपूर्वक विवाह किया । उमके ऋतु काल आने पर उसकी प्रार्थनासे जम दग्निने ब्राह्मण तथा क्षत्रिय पुत्र उत्पन्न हो ऐसे दो चरु मन्त्र द्वारा तैयार किये जिनमेसे रेणुकान ब्राह्मणचरु न रा केर क्षत्रिय चरु रखाया और ब्राह्मण चरु उसकी बहिन के पास जो हस्तिनापुर के राजा अनन्तवीर्यकी पट्टरानी थी, उसको भेज दिया उसने उसको रखाया । समय आने पर रेणुकाके राम नामक और उसकी बहिनके कृतवीर्यनामक पुत्र हुआ बादमें उस आश्रममे एक विद्याधर आया जो अतिसारकी व्याधिसे

पिड़िन था । रामने उसकी सेवा कर उसे निरोगी बनाया । जिसपर विद्याधरने उसे परशु गिा दी । राम यह विद्या-साधकर परशुराम के नामसे प्रसिद्ध हुआ और द्वाधिष्ठिन परशु लेकर चारों ओर घूमने लगा ।

एकवार रेणुका उसकी बहिनसे मिलनके लिए दृष्टिनापुर गई जहा उसने उसकी बहिनका पतिके साथ भोग भोगे निससे उसके एक पुत्र हुआ । रामने उसकी माताका दुराचारिणी जानकर उसे पुत्र सहित मार डाला जिससे क्रोधित होकर अनन्तरीयन उसका आश्रम नष्ट कर टाला । यह जान रामने परशु द्वारा उसे मार डाला । अनन्तरीयके राज्य पर प्रधानोंन उसके पुत्र कृतरीयको घेठाया उस कृतवीर्य राजाने पिताका वर लेनेके लिये जमदग्निको मार डाला । निसपर रामने क्रुपित हो कृतरीयको मार उसका राज्य छीन लिया । उस समय कृतवीर्यकी सगभा स्त्री भगकर तपस्वियाके आश्रममें चली गई । उन तपस्वियोंन उसे राजा की रानी जान एक गुप्त गृहमें गुप्त रूपसे रख लिया । रामको क्षत्रिय जाति पर क्रोध आ जानेसे उसने पृथ्वीको सात बार क्षत्रिय रहित कर डाला और मारे गए राजाओंकी दाढ़ों निफलवा कर उनका धातु भर समारम अपन पास रक्खा ।

एकवार कोई एक निमित्तिया आग । उसने परशुरामके पूछनेसे कहा कि, 'जिस पुरुषकी नृपिसे ये दाढ़ खीररूप हो जायगी और जो पुरुष उस स्त्रीको खा

जायगा वसने हाथसे तेरी मृत्यु होगी ।” यह सुन कर रामने शत्रुकी खोज करनेके लिये एक दानशाला बनवाई । उसमें एक मिहामन रत्न उस पर वह थाल रखवा गया । फिर क्षत्रियोंको बंध करनेको वह चारों ओर घूमने लगा । जहा जहा कोई भी क्षत्रिय होता है वहा वहा उस परशु (फुठार)मसे अग्निकी ज्वाला निखलती ओर उसको वह मार डालता फिरता फिरता एक दिन वह उक्त तपस्वियोंके आश्रममें जा निखला, जहा कृत्तरीयकी रानीने गुप्त गृहमें पुत्र प्रसव किया था । उसका नाम सुभूम रखवा था । उसके क्षत्रिय पुत्र होनेसे रामने परशुमेंसे कहा ज्वाला प्रखलित हुई जिस पर रामने तपस्वियोंसे कहा कि-“इस आश्रममें कोई क्षत्रिय दोना चाहिये ।” तपस्वियोंने कहा कि, “हम सब तपस्वि मूलसे क्षत्रिय ही हैं ।” इस प्रसार सुन सन्देह रहित हो परशुराम अपने स्थान पर जा राज्य करने लगा ।

एकवार वैताड्य पर्वतके स्वामी मेघनाद नामक विद्या धरने निमित्तियासे पूछा कि, “मेरी कन्याका पति कौन होगा ?” निमित्तियाने कहा कि, “सुभूम नामक चक्रवर्ती तुम्हारी पुत्रीका पति होगा ।” यह सुन मेघनादने उसकी पुत्रीको गुप्त गृहमें रहनेवाले सुभूमको ही विवाह दी । एक दिन सुभूमने स्वकी मातासे पूछा कि-“हे माता ! क्या पृथ्वी इतनीही है ?” तब माताने उत्तर दिया कि, “पुत्र ! पृथ्वीको बहुत बड़ा है परन्तु तेरे पिताको परशुरामने मार डाला और इस समय वह हस्तिनापुरका राज्य कर रहा है ।

उसके भयसे हम इस गुप्त गृहमें आकर रहे हैं ।” यह सुन सुभूमको बड़ा क्रोध आया इसलिये वह तत्काल बाहर निकल मेघनाथको साथ ले वह हस्तिनापुरमें गया । जहाँ प्रथम वह दानशालामें गया कि उसकी दृष्टि पड़ते ही उक्त तटे खीर रूप हो गई । उनको वह ग्याने लगा । उसे इस प्रकार करते देख राम द्वारा नियुक्त रथक उसे मारनेको दौड़े जिनको मेघनाथने पराजित कर दिया । यह वृत्तान्त सुन परशुराम स्वयं हाथमें परशु ले उसको मारने आया । सुभूमने उस पर धातकी खड्ग फेंका कि वह ही धात हजार वर्षोंसे अविष्टित चक्र बन गया । जिससे परशुराम मारा गया । उस समय दैवताओंने सुभूम पर पुष्प वृष्टि की ।

पूर्वके वरके कारण सुभूमने इन्कीस नार पृथ्वीको प्राप्ति रहित किया जोर अनुक्रमसे उसने छ खड्गों का चक्रवर्त्तापन प्राप्त किया । तिस परमी लोभनश उसे धातकी खड्ग स्थित भरत क्षेत्रमें छ खड्गों जीतनेकी इच्छा हुई । उस समय देव, गानध और त्रिधाधरोंने उससे कहा कि, “हे राजा ! पूर्वमें भरतचक्री आदिने मात्र इस भरत क्षेत्रमें छ खड्गोंकी ही अपनी आत्मा रक्षायी थी । अनन्त कालमें अनन्ता चक्री हो गये, अनन्ता होने वाले हैं, उन सबकी ऐसी ही स्थिति और नीति है । कोईभी धातकी खड्गों भरतक्षेत्रको जीतने नहीं जाता ” आदि देवादिकके उपदेशकी अवगणना कर सुभूम चक्री उसकी सेना सहित लवण समुद्रमें किनारे जा पहुँचा । और उसने चर्म रत्नों हाथसे स्पर्श कर विस्तृत

श्रिया । उस पर सब सैनाको बिठाकर लवण समुद्रके दूसरी ओर जानेके लिए चल पड़ा । उस समय सब द्वाँते पृथक पृथक अपने अपने मनमें सोचा कि, “इस राजाक कई दूध सेवक हैं इसलिये मेरी अये-केकी शक्ति किस कामकी है, मैं चला जाऊँ तो कोई कार्य नहीं रुकेगा” ऐसा विचार कर एक ही समय सब देवताआने उसे छोड़ दिया जिससे वह सब सेना सहित दो लाख योजनके विस्तार वाले लवण समुद्रमें डूब गया और मरकर सातवीं नरकमें गया ।

“अति लोभ रूपी पिशाचने जिसका चित्तग्रस्त किया है ऐसे कौनसे पुरुष हैं जि, जो विपत्तिमें नहीं गिरते ? क्या कि चन्द्रगतीका पद प्राप्त कर लेने पर भी सुभूम राजा लोभसे ही सातवीं नरकमें गया ।”

[इत्यन्तर्दिनपरिमितोपदेशप्रामादवृत्तौ सप्तदशस्तमस्य
पचचत्वारिंशदधिकद्विंशततम प्रपद्य. ॥२४३॥]

व्याख्यान २४६

क्रोधपिड तथा मानपिडके विषयम्

उच्चाटनादि सामर्थ्यं शापमत्रतपोनृत्म् ।

प्रदृश्यं क्रोधतो लाति, क्रोधपिड स उच्यते ॥१॥

भावार्थ — “उच्चाटन, कामण, मारण, मोहन, वशीकरण आदिके सामर्थ्य से शापमत्र तथा तपका बल दिखाकर क्रोधसे जो आहारादिक प्रहण किया जाता है उसे क्रोधपिड कहते हैं ।”

दृष्टान्त

इस्तीकल्प नामक नगरसे थोड़ा साधु मासक्रमणने पारने पर एक ब्राह्मणके घर बहोरने गये । वहाँ किसीके मरण प्रसंग पर आति निमता थी । ज़िम्मेने बैठ ब्राह्मणको घेवर आदि परोसा जा रहा था । वहाँ वे साधु बहुत देर तक खड़े रहें परन्तु किसीने भिक्षा तो नहीं दी परन्तु उन्ट ब्राह्मण यहाँसे निकल, यहाँसे निकल, ऐसा कह नृत्त साधुका निरादर करने लगे तब साधुने क्रोधसे कहा कि, “इस प्रसंग पर यदि तुम मुझे अन्न नहीं दते हो तो मैं फिर ऐसे ही प्रसंग पर आउगा ।” ऐसा कहकर साधु अन्य स्थान पर

चले गये । दैवयागसे थोड़ेसे दिन बाद ही उस ब्राह्मणके घरमें दूसरा आदमी मर गया और वसी प्रकार उसके ज्ञाति भोजनके दिन वे साधु मासक्षमणने पारणे कहा गये । उस दिन भी बहुत समय तक खड़े रहे पर भी भिक्षा न मिलने पर उस साधुने कोपसे कहा कि, “फिर मैं ऐसे ही कायने समय पर आउगा ।” ऐसा कह वे चले गये । त्रिधिके वशसे उसके घरमें तीसरा मनुष्य मर गया । उसके ज्ञाति भोजनके दिन फिरसे उसी प्रकार वे साधु आये । उस समय भी भिक्षा न मिलनेसे कोपसे बोला कि, “इस कायमें नहीं देते तो फिरसे पिछा ऐसे ही कार्यमें आउगा ।” ऐसा कहकर जाते समय मार्गमें द्वारपालने उस साधुको देखकर घरके स्वामीसे कहा कि, “यह साधु धारदार भिक्षा न मिलनेसे क्रोधकर जाता है इसलिये इसको सम्मानपूर्वक भिक्षा दे ।” घरके स्वामीने विचार किया कि “इसका कोई भी कारण होना चाहिये अन्यथा प्रत्येक महिने ऐसा मरण प्रसंग क्यों आये ? क्योंकि ऐसे ऐसे खर्चेसे तो मैं थक गया हूँ इसलिये इस साधुको सतोष कराऊँ ।” ऐसा निश्चय कर शीघ्र गड़ा हो उस साधुके पास जा उसको नमस्कार कर बोला कि—“हे स्वामी ! मेरा अपराध क्षमा कीजिये और उस घेवरको बहो कर मेरे पर अनुग्रह कीजिये, तथा जीवदान दीजिये ।” इसप्रकार उसको अनेक प्रकारसे क्षमा कर यथेच्छपनसे घेवर बहाराया । इसप्रकार लिया आहार क्रोधपिड बहलाता है । यह घृतान्त जय गुरुने

आलोचना देते समय जाना तो उन्होंने हमको योग्य आलोचना दे शुद्ध किया ।

मानपिंडके विषयमें

लब्धिपूर्णस्त्वमेवासीत्युन्मादितोऽन्यमाधुमि ।

गृहिभ्यो गर्वितो गृह्णन् मानपिंड म उच्यते ॥१॥

भावार्थ —“तुम ही सब लब्धीसे पूर्ण हो” ऐसा कह कर अन्य माधुओंसे उन्मादित किया हुआ यदि कोई साधु गृहस्थसे पिंड ले आय तो उसे मानपिंड कहते हैं ।”

दृष्टान्त

कोराल देशमें गिरिपुत्र नामक नगरमें सेव मन्थषी कोई न्तमय था । इसलिये उस दिन प्रत्येक घरमें सब बनार्ई थी । उस दिन युरान साधुआम परापर घत चलत एक साधुने कहा कि, “आज तो गोचरीमें बहुत सी रोष मिलगी परन्तु जो वह सेवे लाये वो ही सच्चा लब्धिमान है ।” यह सुन अन्य साधु बोले कि, “अहो ! जी, गृह, रहित और थोड़ीसी सेव ले आय तो उससे क्या ? इतनेमें एक गत्रके पत्रत समान साधु बोला कि, “कल मैं बहुत सी सेव लाउगा ।” ऐसा प्रतिज्ञा कर दूसरे दिन ये साधु गोचरी गये । वहाँ एक गृहस्थके घर सेव देकर उसकी स्त्रीसे उसने विविध सुक्तिसे सेवकी याचना की, परन्तु फिरभी जब उसने सब नहीं दी तो साधुने गर्वसे कहा कि, “जिसी

भी भ्रष्टारसे मैं इन सेवकोंको छुगा” उस स्त्रीने उत्तर दिया कि, “यदि कण्व नेरेषो सेव वैदू तो मुझ नफट (नकटी) कहना ।” फिर वह साधु बाहर निकले और किसीके द्वारा यह सूचना मिलनेसे कि, “इस स्त्रीका पति तो सारी सभा एकत्रित हो रही है वहा बैठा हुआ है ।” वे वहा गये और पूछा कि, “क्या वहा देवदत्त बैठे हैं ?” इस पर किसीने उत्तर दिया कि, “उस बैठसे क्या काम है ?” साधुने कहा कि, “उससे कुछ मागना है ।” इस पर उन्होंने कहा कि, “अहो ! क्या किसीके शुन्य घरमें पुमारिका देखी है ?” इसप्रकार मजाकके वचन सुन बैठने स्वयंने कहा कि, “मैं ही देवदत्त हूँ । आपको क्या काम है ?” साधुन कहा कि, “यदि तुम छ पुरुषोंमेंसे कोई न हो और उनसे भिन्न सातवे हो तो तुमसे मागू ।” यह सुन सब लोग निमग्न चर्चित हो गये और कहने लग कि, “वे छ पुरुष कौनसे हैं ?” तब साधुने कहा कि —

चेतागुलिर्बकोट्यायी, तीर्थस्नाता च किकर ।

हृदनां गृध्रपक्षीय, पडेते गृहिणीयशा ॥२॥

भावार्थ — “चेत अगुलीबाला, बगुले उड़ानेवाला तीर्थम (तालाव आदि) स्नान करने वाला, चाकर, दुर्गन्धित और ग्रीधपक्षी जैसा ये छ पुरुष स्त्रीके वशीभूत होते हैं ।” इनके दृष्टांत इस प्रकार है कि —

(१) एक पुरुष उसकी स्त्रीके घरमें था। उसको कुछ लगनेसे उसने उसकी स्त्रीसे खानेको मागा तो शय्यामें सोती उसकी स्त्रीने कहा कि, “यदि तुम्हें जल्दी खाना हो तो चूल्हेकी राख निकाल, जलानेकी लकड़ी आदि लाकर देवों कि जिससे मैं जल्दीसे पका कर तुम्हें खिला सकूँ।” ऐसा सुन उसने मदैव वैसा ही करना आरम्भ किया। इस प्रकार प्रतिदिन चूल्हेसे राख निकालते रहनेसे उसकी अंगुलिये सफेद हो गई इससे जगतमें उसे सब श्वेतांगुली कहने लगे।

(२) किसी स्त्राई आश्विन पुरुषको उसकी स्त्रीने कहा कि—“तुम सदैव तालाबसे पानी भरकर लाया करो।” इसलिये वह पुरुष दिनमें पानी लेन जानमें लज्जा आने से रात्रिको तालाब पर पानी भरन जाया करता था जिसेसे तालाबमें रहनेवाले बगुले उड़ पाया करते थे। इसलिये वह जगतमें बगुला उड़ान वालेके नामसे प्रसिद्ध हुआ।

(३) किसी पुरुषने उसकी स्त्रीसे जब खानेका पानी मागा तो उसकी स्त्रीने कहा कि, “धोती लेकर तालाबमें स्नान कर आओ।” उसने सदैव वैसा ही करना आरम्भ किया इसलिये वह लोकमें तीर्थस्नानाता नामसे प्रसिद्ध हुआ।

(४) एक स्त्री कुछ पुरुष सदैव प्रातःकाल उठकर ऐसा पूछता कि, “हे प्रिया! क्या काम करूँ?” फिर स्त्री उसे काम बतलाती। वह स्त्रीके कहने अनुसार दलने और

खाइनेका कार्य करने लगा इसलिये लोग उसे किफर कह पुकारने लगे ।

इसपर एक अर्थ ट्पटा-त है कि— ब्रह्मदत्त चम्रीने जब उस पर प्रसन्न हुए किसी देवता सर्थ जातिके तिर्यचोकी बोली समझनेकी विद्या मागी तब देवताने कहा कि—“मैं यह विद्या तुझे दे दूंगा परंतु यदि यह बात तुम किसीसे कहोगे तो तुम मर जाओगे ।” ऐसा कह उसे विद्या दी । फिर एक दिन जब राजा अन्तपुरमें गया तब उसके अग विलेपनके लिये रानी चन्दनका कचोला लेकर आई । उसे देख भीत पर रहनेवाली एक धरोलीने उसके पतिसे उसकी भाषामें कहा कि, “इसमेंसे मुझे चन्दन लाकर दो ।” तब उसने कहा कि, “यदि राजाके पासमें चन्दन लेने जाता हू तो राजा मुझे मार डालेगा ।” उसने कहा कि, “यदि चन्दन लाकर न दोगे तो मैं मर जाऊंगी ।” यह बात सुनकर चम्री हम पड़ा । उसे देख रानीने पूछा कि, “बिना किसी कारणसे आप क्यों हसे ? इसका कारण यतज्ञाइये अथवा मैं मर जाऊंगी ।” राजाने कहा कि, “बिताये पास चल क्योंकि जब मैं इसनेका कारण बतलाऊंगा तब मेरा मृत्यु हो जायगा ।” ऐसा कहने पर भी रानीने जब हठ नहीं छोड़ा तब राजा बितामें प्रवेश करनेको चला । मार्गमें राजाके सेवक धोड़के लिये हरेजीका गाड़ा भरकर ला रहे थे । उसे देख किसी बकरीने बकरेसे कहा कि, “मुझे एक जवका पुढा लाकर दो ।” बकरेने कहा कि,

“यदि मैं तुझे यो लाकर दू तो राजाके सेवक मेरे प्राण हर लेंगे ।” बकरीने कहा कि, “तुम लाकर न दोगे तो मैं मर जाऊंगी ।” तब बकरा बोला कि, “मैं कोई इस चक्रीके समान स्त्रीका बाकर नहीं हूँ कि श्राव्य कहनेसे करने को पाउँ॥ यह मुन चक्रीने विचार लिया कि, “मैं पशुमें भी अधिक मूर्ख बना गया हूँ कि जिस से स्त्री के कहन से मरनेका बन दिया ” ऐसा विचार बदरेको गुरु मान चक्री वापस लोट गया ।

(५) षोडशोत्पत्तिपुरुष स्त्री के कहने से बचेपिया जिलात उसको मुत्रात्सर्गादि करात, और उसके पोतडे धाने आदि का कार्य करने लगा जिसके बन्धन मन्त्र दुर्गधनुक्त रहते थे इससे लोग उसे हदन (दुर्गधी) कहने लग ।

(६) षोडश पुरुष जन भोजन करने बैठा तब उमने उमकी स्त्रीसे शाक, छाश आदि मागा । उस समय वह स्त्री काम में व्यक्त होने से क्रोधित हो कर बोली कि, “ अपने हाथ से ही ले लिजिये । ” इस लिये वह पुरुष गीध पक्षी की तरह कुछ बढ़बड़ाता बढ़बड़ाता हाथ से ही लेने लगा । ” उस से वह लोक में गिध पक्षी समान कहलाने लगा ।

अतः ये छ प्रकार के पुरुष स्त्राये आधिन है । इस प्रकार साधु के वचन मुन सभाके मनुष्येनि कहा कि—“हे

साधु । यह श्रेष्ठ भी उन छमेसे - एक है । ” तब श्रेष्ठने कहा कि, - “ हे साधु । इन लोगों के कहने से क्या ? आप इच्छानुसार मांगो ” साधुने कहा कि, यदि ऐसा है तो तुम्हारे घरसे धी, गुड़ सहित बहुत सी सेवे दो । ” वह बात स्वीकार कर श्रेष्ठ घर गये । साधुने वहे उनकी स्त्रीका वृत्तान्त कहा इसलिये साधुको दरवाजे पर रूढ़ा रख वह घरमे गया । और उसकी स्त्रीको किसी कामके बहाने उपर मेडीमे भेजा । मुनि द्वारा मानी सन सामग्री बहारा दी । उसे लेकर साधुने अपना नाक अगुलीसे घिस कर उस श्रेष्ठकी स्त्रीको सूचित किया कि, “नकटी (नफट) हो गई ।” तब स्त्रीने साधुको वापस बुलाकर बहुत सेवे दी । जिन्हें ले वे सतुष्ट हुए और उपाश्रयमे जा सर्व साधुआके समक्ष अपने गुण और क्षुधिनी प्रशंसा करने लगे ।

एकवार आलोचनाके समय गुरुने पूछा कि, “तुममेंसे क्या किसीने कभी मूलगुण या उत्तरगुणकी कोई भी खडना की है ।” उसने कहा कि, “मैंने एकवार देवदत्त श्रेष्ठने घरसे बड़े आडरके साथ सेवे ली थी । ” तब गुरुने कहा कि-“ इमें मानपिंड कहते हैं ।” इसलिये तीनों कालमे भी पर वस्तुओं पर आशक्ति नहीं रखनेवाले मुनियोंको ऐसा पिंड लेना योग्य नहीं है ” यह सुनकर उसने अपने आत्मा की निंदाकी और उस कमाकी आलोचना की ।

“जैसे ऋषिपिंड लेनेसे मुनि धर्म उद्योत नहीं होता वसी प्रकार मानपिंड भी निरुद्ध साधुओंको लेना योग्य नहीं है । इसलिये पिंड शुद्धिके लिये साधुओंको निरन्तर प्रयत्न करना चाहिये ।”

[इत्यन्तदिनपरिमितोपदेशप्रासात्पूतौ मप्तदशस्तमस्य
पदचत्वारिंशदधिकृद्भिर्गततम प्रपद्य ॥२४६॥]

व्याख्यान २४७

लोभपिण्डके निषयमें

स्निग्ध मनोहर पिण्ड, वीक्ष्यातिरसलालुपः ।

सर्वत्रादत्यनूचानो, लोभपिण्ड स उच्यते ॥१॥

भावार्थ - “गुड़, घी मिश्रित स्निग्ध और स्वादिष्ट आहारको देखकर अत्यन्त रस लोलुपी साधु वैसे आहारके लिये सबत्र ऊँचनीच कुलमें भटकते हैं । उस प्रकार मिला आहार लोभपीण्ड कहलाता है ।

दृष्टान्त

चम्पानगरीमें सुव्रत नामक साधु मासक्षमणके पारणे द्रव्य, क्षेत्रकाल और भागसे चारों प्रकारका अभिग्रह धारण कर प्रथम पोग्शीमें ही गोचरीके लिए निकले । उनके अति तपस्वी होनेसे उनको सब काल गोचरीने योग्य है ।

श्रीकल्पसूत्रमें समाचारी व्याख्यानमें कहा है कि, “निचमत्तम्स भित्तुस्स कप्पति एग गोयरकाल ” आदि नित्य आहार करनेवाले साधुको गोचरीका काल कल्पता है अर्थात् सदैव एकाशन करनेवाले साधुको एकही गोचरीने समय आवश्यकके घरमें प्रवेश करना और निकलना कल्पता

है दूसरी बार आना-जाना नहीं कल्पता । परन्तु यदि कोई साधु एकाशन करके आचार्य, ग्पाध्याय या ग्ज्ञान साधु आत्मीकी वैयावृच्च करनेमें अशक्य हो तो उनमें दो बार भी गोचरीके लिये जाना कल्पता है । क्योंकि तपसे भी वैयावृत्त्यका फल अधिक है । अपितु जो क्षुब्ध साधु हैं अर्थात् जिनके दाढ़ी, मूछ तथा बगलमें बाल नहीं ग्गो हैं उनका दो बार गोचरी करने जानम भी कोई दोष नहीं है । एकान्तर उपवास करने वाले साधुको यदि पारणमें दिन एकवार गोचरी करनेसे निर्वाह न हो तो दो बार गोचरी करनेकी छूट है । छट्ट (दो उपवास) करनेवाले साधुका पारणक दिन दो बार गोचरी करनेको जाना कल्पता है । और अट्टम (तान उपवास) में इससे अधिक ४-५ आत्मी उपवास करनेवाले साधुमें पारणमें दिन सर्व काल गोचरीका है जन जन इच्छा हो तब तब ही गोचरीके लिये जा सकता है परन्तु प्रातःकाल साईं हुई गोचरीमें रख नहीं छोड़ सकते । क्योंकि उसमें जीवस सत्तात्तिदायका होना समभव है ।

अब वह साधु आहारके लिये नगरमें फिरते हैं कि उस समय श्रावककी ह्वातिर्म सिहकसरिया लडुनी लाणी (भेट) दस उसने विचारा कि, “आज मैं लडु ही बहरगा और वे भी सिहकेशरिया ही लूंगा ।” ऐसा अभिग्रह धारण कर भिक्षाके लिये निसीके घरमें प्रवेश किया । रस लोलुपतावश दूसरा आहार नहीं लिया और सिहकसरिया लडु मिले नहीं । जिससे चनका क्लिष्ट अध्यवसाय हुआ

और वे सिद्धवेशरिया लड्डुका ही ध्यानकर भटकने लगे । मध्याह्नकाल होनेपर “मुझे आज लड्डु नहीं मिले” ऐसा सोच चित्तमें छेद करने लगे । लड्डुके ध्यानमें ही तल्लीन होनेसे जब वे किम्बीके घर द्वारमें प्रवेश करते तो उस समय भी “धर्मलाभ” कहनेके स्थानमें “सिद्धवेशरिया” शब्दका ही उच्चार हो जाता था । इसप्रकार पूरा दिन निर्गमन किया । रात्रिमें भी उसी प्रकार बाजारकी दुकानों तथा गली गलीमें भटकने लगे । सायंकालकी पड़िलेइणा तथा तथा प्रतिव्रमणका समय भी स्मरणमें न आया । सूर्य किरणसे व्याप्त सर्व लोगोंके जाने-आनेके मार्गमें जीव रक्षार्थ लिये अवलोकन कर रखना चाहिये यह भी स्मरण नहीं आया । इसप्रकार भटकते भटकते रात्रिके दो पहर व्यतीत हो गये । उस समय किसी श्रावकके घरमें प्रवेश किया और “धर्मलाभ”के स्थानमें “सिद्धवेशरिया” कह दिया । उस श्रावकने भी त्रिनयसे अभ्युत्थान आदि कर “अयोग्य समयमें मुनिका आगमन कैसे हुआ ?” इसका विचार करने लगा । उसने जाना कि, “यह साधु तपस्वी है आज ही मैंने इनको अप्रमत्त भाववाले देखा है । ससारी पतन भी इस साधुने धा, धान्य, सुवर्ण, स्त्री पुत्र, दास, दासी आदि सब वैभवका त्याग कर वैराग्यसे ही दीक्षा ग्रहण की थी । यह सब मैं जानता हूँ । अपितु यह मुनि गीत थ भी है फिर इस मुनिका अकस्मात् रात्रिके समय यहाँ आनेका क्या कारण है ? यदि कदाच इसके प्रत्यक्ष दिखाई देनेवाले दोषाके प्रगट कर तो मेरेमें श्रावकपन ही न कहलायगा ।

अपितु अनेक सिद्धान्तके पारगामी इस मुनिके सामने मैं कुछ धोलेने योग्य भी नहीं हूँ अथवा मेरे जैसे विषयासक्त पुरुषोंसे ऐसे महात्माका चरित्र जानत हुए भी नहीं कहा जा सकता अतः इसका परमार्थ तो शानीही जान सकते हैं क्योंकि बिना मनका भाष जान बाहरकी मात्र व्यवहार बिम्ब केवल देखनेसे गुणीके गुण भी दोषरूप दिखाई देते हैं । फिर भी गुणवादा बुद्धिसे इसकी परीक्षा तो अवश्य करना चाहिये—य मुनि सबथो पतित भाषवाले हो गये हैं या कि लेगमात्र ही ?” इस प्रकार विचार कर फिरसे बड़ आवश्यक तर्क करने लगा कि, “इस मुनिकी कोई भी चेष्टा विषयो-मुक्त दिखाई नहीं देती तथा परधन हरणकी चेष्टा भी मालूम नहीं होती, अपितु धोलेते समय मुख्यस्त्रिंश भी मुह्वे पाम रहता है और चकने समय जयणापूर्वक दग भरता है, इसलिये यह मूलगुणका घातर तो नहीं जान पड़ता परंतु इन्हे आहारकी तीव्र अभिलाषा हो जाना जान पड़ता है ।” ऐसा विचार कर उससे नाना प्रकारका रसगती, साजर, राह, राजा, घेवर, मोतीचूर, कपूरमिश्रित दूर (भात) तथा विविध प्रकारकी मिठाई उनके सामने लाकर रक्खा गया और उनको ग्रहण करनेकी कहा गया परंतु मुनिने तो प्रत्येक चीज देखकर “मुझे इसका रस नहीं, मुझे इसका रूप नहीं” ऐसा बारबार कहन लगे । इसपर आश्रमके विचारों कि, “अभी तक तो यह मुनि पथम है क्योंकि इसमें अभिग्रह रहित अथ चीजोंको ये ग्रहण नहीं

करते हैं तथा जिस चिजकी इच्छा है उसकी याचना भी नहीं करते, तो फिर अब इसका क्या अभिप्राय है उसके भी कैसे जाना जा सकता है? फिर भी यहाँ प्रवेश करते समय ये 'सिंहवेसरिया' बोले थे इससे यह जान पड़ता है कि इसको सिंहवेसरिया लड्डूकी इच्छा होगी और वे किसी भी स्थानसे इनको न मिले हों इससे इनका चित्त भ्रमित हो गया हो।" ऐसा निश्चय कर उस श्रावकने लावणमे आये सिंहवेसरिया लड्डूसे भरा बड़ा पात्र उनके समक्ष रख कर कहा कि, "हे पूज्य! इन मोन्कोको ग्रहण कर मुझे कृतार्थ कीजिये।" इसपर मुनिने मोन्क बहरे जिससे उसका चित्त स्वस्थ हो गया। फिर श्रावकने विचार किया कि, "मुनियोंके आश्रमके चार भाग हैं। (१) रात्रिमें लाकर रात्रिमेंही काममे ले लेना (२) रात्रिमें लाकर दिनमें काम लेना, (३) दिनमें लाकर रात्रिमें काम लेना और (४) दिनमें लाकर दिनमेंही काममे ले लेना। इन चार भागोंमेंसे अन्तिम भाग ही योग्य है। प्रथम तीन भाग योग्य नहीं हैं। इसलिये यदि यह मुनि पन्नाच जिह्वाकी लोलुपतासे यह आहार करेगा तो उसके उत्तर गुणको हानि होगी और उससे अनुक्रमसे मूलगुणका भी पतन होगा जिससे महान् हानि होगी क्यों कि रात्रिभोजनम अनन्त दोष है जिनको यह मुनि गीतार्थ होनेसे जानते हैं फिर भी इस समय इनके चित्तमे उसका स्मरण नहीं होता इसलिये मुझे ऐसा करना चाहिये कि जिससे इनको फालका निर्णय हो जाये और इनके लिये

महान् लाभदायक सिद्ध हो।" ऐसा विचार कर उस श्राव-
 णने युक्तिपूर्वक विनय करके कहा कि, "हे स्वामी! आज
 जगम कल्पवृक्ष तुल्य तथा गुरुसे दो प्रकारकी शिक्षा धारण
 करनेवाले आप अस्मात् मेरे घर पधारे जिसमें मैं मेरेको
 बड़ाभागी समझता हूँ। आपको शुद्ध चारित्र्यवाला स्वरूप
 देखकर माना मैंने आप पुङ्गीरु स्वामी आदि सन पूर्य
 सुनियेका दर्शन कर लिया है ऐसा मैं मानता हूँ आपके
 सतोषामृतयुक्त आचरण और चरणकरणको धन्य है मैं तो
 मोहजालमें पँसा हुआ लोभप्रसिद्ध इन्द्रियोंके क्षणिक सुखमें
 मग्न हुआ तथा स्त्री-पुत्रादिश्च आशक्त हुआ हूँ इसलिये एक
 मुहूर्तसे आपकी सद्भाषनाका वर्णन करनेमें असमर्थ हूँ।

फिर भी आपने यहाँ पधार ससारमें हुनते हुए मुझ पर
 उद्दी कृपा की है। अब मैं आपसे एक प्रश्न करता हूँ
 उसका उत्तर देनेकी कृपा करे। मैं प्रतिदिन प्रातःकाल जब
 दो तीन तारा आकाशमें दिखाई देते हैं तब समय नववारसी

आदि प्रत्याख्यान करता हूँ आज मैंने पुरिमठका पञ्चग्याण
 किया है सो उसका फलपूण हुआ है या नहीं।" यह सुन
 सुनिने धुतनानका उपयोग द्वा आकाशमें तारामण्डलकी ओर
 देखा तो जान पड़ा कि अभी रात्रिके दो पहर व्यतीत हुए
 हैं इससे मध्य रात्रिका समय है, उत्तराख्यानके छबीसवें
 अख्यानमें कहा है कि —

पदमपोरिसि सन्नाय, गीय ज्ञान च ज्ञायक ।

तद्व्याण निद्रामोरखतु चउत्थिए भूयोनि सज्झाय ॥१॥

भावार्थ —“ रात्रि की प्रथम पोरमीमे खाद्याय, दूसरी में द्याय, तीसरी मे निद्रात्याग अर्थात् निद्रा लेना और चौथी मे वापस खाद्याय करना चाहिये ॥

रात्रि के चार प्रहर जानने का उपाय

ज नड जया रत्ति, नखन तम्हिह चउभाए ।

मपत्ते विरमिज्जा, सज्झायओ पओस कालमि ॥२॥

भावार्थ —“ जब जो नक्षत्र रात्रि के समाप्त करे, अर्थात् जिस नक्षत्र के जिस स्थान पर अस्त होनेसे रात्रि पूरी होती हो वह नक्षत्र प्रदोष काल में जहासे आकाश के चोथे भागमे आये उस समय (पहला प्रहर पूरा हुआ जानना सज्झाय से विराम पाना चाहिये, (इसी प्रकार चारों प्रहर के लिये समझ ले)

इस प्रकार विचार करते हुए उस साधुने उसके मन का अभितपन भी जान लिया और मनमे विचार लगा कि, “अहो ! मुज मुख ने बिरुद्ध आचरण किया, लाभसे पराभव पाये मेरे जीवनके धिक्कार हैं । ” ऐसा विचार कर उसने श्रावणसे कहा कि—“ हे जैन तत्त्वज्ञ श्रावण ! तू धन्य है और कृत पुण्य है । तूने मुझे सिंहकेसरिया द कर और पुरिमन्त्र पन्चखाण सम्यग्धी प्रश्न कर ससार मे डूबने

मुझको रक्षण किया है तेरा ज्ञान सया है अपितु मुझ मार्ग भ्रष्टको मार्गमें लानेसे तु मेरा धर्मगुरु है । तेरी चतुर्गई तथा धैर्यवाणीका वर्णन नहीं किया जा सकता ” आदि स्वनिद्रा और उस आवश्यक श्लाघा कर फिर रात्रि होनेसे चमनका आचार न होनेसे उसने आश्रमसे रहनवे स्थानकी याचना कर वे वहा एकान्तमें ध्यानमग्न रहे ।

प्रातःकाल उस आहारको परठवन (फेंकने) के लिए शुद्ध स्थलिल भूमि देखकर विधिपूर्वक मोड़करा घूण करते हुए वे दृढ़मुनि सदृश भावना धारण लगे और शुद्ध ध्यानरूपी अग्निद्वारा कमरूपी इन्धनको जलान लगे । इसप्रकार एक क्षणमात्रमें समग्र पातकमका नाश हो जानसे उनको केवल ज्ञान उप न हो गया । देवताओं द्वारा निमित्त सुवर्ण कमल पर बैठकर उन्होंने देशना दी । उक्त आश्रम आदि सब लोग यह देख आश्चर्यचकित हो गये ।

इन मुनिद्वारा किये सिद्धयेसरिया स्रष्टव्य समान लोभ पिह शुद्ध न होनेसे ग्रहण करने योग्य नहीं है । ऐसा समझे और आवश्यक युक्तियुक्त वचनसे उन मुनिने अपने गुणका स्मरण किया तथा धर्मके रागी थे इससे उन्होंने परमात्मपद प्राप्त किया ऐसा जानना चाहिये ।

[इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ सप्तदशस्तमस्य
सप्तचत्वारिंशदधिकद्विंशततमःप्रपद्य ॥२४७॥]

व्याख्यान २४८

दशवे अद्वा पञ्चखाणके दश भेद और उनका फल

प्रत्याख्यानानि दिग्भेदे, कालिकानि प्रचक्ष्यते ।

प्रत्याख्यान प्रतीत्यैरु, वर्धमानफल भवेत् ॥१॥

भावार्थ — “प्रत्याख्यानके मुख्य दश भेद हैं ।”
उनमेंसे कालप्रत्याख्यानके भी दस भेद हैं । जिसका वर्णन
किया जाता है । ये प्रत्येक प्रत्याख्यान अधिकाधिक फल
देनेवाले हैं ।”

पूर्वाचार्यों ने जो अद्वापञ्चखाणके दश भेद प्रत्याख्यान
प्राप्त्यमें बतलाये हैं वे इस प्रकार हैं कि —

नवकारसहिय पोरिंसी, पुरिमडूदेगासणेगठाणेय ।

आयविल अभत्तदठे, चरमे अभिग्गहे विगई ॥१॥

भावार्थ — “नवकारसी, पोरसी, पुरिमडू, एकासना,
एकलठाणा, आयविल, उपवस भवचरिम अथवा दिवस चरिम,
अभिग्गह और विगई । ये दश प्रकारके प्रत्याख्यान हैं ।

इनमें प्रथम नवकारसी पञ्चखाण है । इसमें प्रत्या
ख्यानके भगका दोष टालनेके लिये अनाभोग तथा असह

सात्काररूप दो आगार : (अन्नध्यणाभोगेण, सहसागारेण) जानना । यहा यदि किसीको शका हो कि—“नवकारसीके पच्चखाणमे कालका कोई मान नही बतलाया गया है, इससे यह सरेत पच्चखाण होगा एसा अनुमान किया जाता है कि—नवकारसीम भी, “सूरे उगण”का पाठ है इससे यह पच्चखाण सूर्योदयसे ही होता है ।

प्रश्न —यहा मुहूर्त शब्दको विशेष्य होना नही बतलाया गया फिर उसे क्यो माना जाये ? क्योंकि जर आकार पुण ही असत्य है तो फिर समझदार पुरुष उसके खुदा बूदार, सुंदर आदि विशेषण क्यो कर लगाये ?

उत्तर —नवकारसी को अध्यापच्चखाणमें प्रथम स्थान दिया गया है, तथा उसके पश्चात् दूसरा पच्चखाण पोरसी का बतलाया गया है इसलिये पोरसी के पहलेरा समय मात्र मुहूर्त ही अवशेष रहता है इसलिये मुहूर्त शब्द को विशेष्य में माननेमे कोई अनुचित नही है ।

प्रश्न —कदाच ऐसा हो फिर भी एक ही मुहूर्त क्यो कहा जाता है ? दो तीन मुहूर्त क्यो नही ले लेते ?

जवाब —नवकारसी के आगार मात्र दो ही है और पोरसी के छ है, इसलिये नवकारसीका काल बहुत ही क्षुद्र होना चाहिये । इसलिये एक ही मुहूर्त का काल गिनना योग्य है । अपितु जब पच्चखाण नवकारसहिका है, इसलिये एक मुहूर्तका काल पूर्ण होने बाद भी नवकार गिने

बिना पञ्चखाण पूर्ण नहीं होता इसी प्रकार उस समय के पूर्ण होनेसे पूर्व नवकार मन्त्र गिन कर भी यदि पञ्चखाण पाला जाये तो वह अपूर्ण रहता है इससे उनका भग्न होता है।

प्रश्न — तब इसका क्या कारण है कि प्रथम मुहूर्त ही नवकारसी के पञ्चखाण में लिया जाये। दूसरा तीसरा क्यों नहीं लिया जाता?

जवाब — पोरसी के पञ्चखाणमें जैसे “सूरे उगाए” का पाठ है वैसे ही नवकारसीमें भी “सूरे उगाये” का पाठ है इससे यह पञ्चखाण सूर्योदय से होता है।

अपितु नवकारसी, पोरसी आदि काल पञ्चखाण यदि सूर्योदय के पूर्व ही लिया जाये तोही वह शुद्ध कहलाता है और दूसरे पञ्चखाण तो सूर्योदय के पश्चात् भी लिये जा सकते हैं। यदि नवकारसी का पञ्चखाण सूर्योदय के पूर्व किया हो तो उस पञ्चखाण से पूर्ण होने पश्चात् भी पोरसी आदि काल पञ्चखाण हो सकता हो परन्तु यदि नवकारसी का पञ्चखाण नहीं किया हो और पोरसी आदि पञ्चखाण सूर्योदयके पश्चात् करे तो वह शुद्ध नहीं होता है अर्थात् जिस जिस को उसके अवधि के पूर्व किया हो तो भी वह अशुद्ध ही कहलाता है। इसीप्रकार सूर्योदय से पूर्व पोरसी आदि पञ्चखाण किया हो और नवकारसी का पञ्चखाण न किया हो, तो उस पोरसी आदि के पञ्चखाण

के पूरा होने बाद अन्य कोई पञ्चग्याण नहीं हो सकता है परन्तु उन उन पञ्चखाण के पूरे होने के पूर्व ही यदि निया जाये तो वह शुद्ध कहता है आदि पृथक् व्यवहार प्रचलित है ।

यह ननकारसी का पञ्चग्याण रात्रि भोजन के प्रत्या स्नान सद्ग्रतका निर्णयक होने से रात्रि को बोरीहार करने वाला के ही करना उचित प्रतीत होता है ।

दूसरा पोरसी का पञ्चग्याण एक पहर तकका है । इसके विषय में श्री उत्तराष्ट्रययन में कहा गया है कि—
“ पुरुष के शरीर जितनी छाया हो तब पारसी पूरी होती है । ” इस पञ्चखाण के छ आगार बतलाये गये हैं । ऐसा ही साधपोरसी पञ्चग्याण के विषय में जान क्योंकि उसका इस में समावेश होता है ।

तीसरा पुरिमट्ट पञ्चग्याण दिनके प्रथम दो पहर तकका है । इसमें पोरसीमें बतलाये छ आगारोंके उपरांत एक मह त्तरागार अधिक है अर्थात् इसमें सात आगार हैं । नव कारसीका पञ्चग्याण यदि सूर्योदयसे पूर्व न लिया गया हो फिरभी पुरिमट्टका पञ्चखाण लिया जा सकता है । अवट्ट पञ्चग्याणको भी पुरिमट्ट पञ्चखाणके समान पीछले दो पहरका समझे ।

१ अवट्ट पञ्चखाण सूर्योदयसे तीन पहरका कहलाता है । इसमें पूर्वाह्न (पुरिमट्ट)के समान अवट्ट (अगर्हाह्न) भी पीछले दो पहरका कहा गया है । तब तो यह भ्रम ही जान सकते हैं ।

चोथा एकासना अर्थात् एकवार अशन चाने भोजन करना अथवा एक आसन पर बैठकर भोजन करना । इस एकासना पञ्चरात्रके आठ आगार बतलाये गये हैं ।

पाचवा एकलठाणा हमें एकासनाके समान ही समझना चाहिये । इसमें सिर्फ एक इतना है कि—शरीरका सकोच और निवास किये बिना एकही स्थान पर शरीरसे रखना इसे एकस्थान (एकलठाणा) पञ्चरात्र कहते हैं । इससे इसमें आउट्रणपसारेण आगार रहित सात आगार हैं । इसमें भोजन समय प्रथम निसप्रकार शरीरके अगोपाग रखे हों उठ उसी तरह अवतर भोजन समाप्त हो तब तक रखना चाहिये । मात्र एक हाथ और मुह अशक्य परिहार होनेसे उनको चलानेका निषेध नहीं है ।

यहां पर यह किमीकी श्रुति हो कि—“एकासना आत्रिके पञ्चमखानमें पालना नियम होना नहीं जान पड़ता है फिर उसे काल पञ्चरात्र क्यों कहा जाता है ?” इसका उत्तर यह है कि—“एकासनादिक पञ्चरात्र भी प्रायः पोरसी आदि काल पञ्चरात्रके साथही साथ किये जाते हैं इससे इनके काल पञ्चरात्र कहा जाता है ।”

छठा आयमिल आचाम्ल अर्थात् अवभ्रावण तथा आम्ल अर्थान् चोथा रस (रग्टा) उससे निवृत्त होना आचाम्ल (आम्ल कहलाता है । यह तीन प्रकारका है । यह घातल,

१ लोकम ओसामण कहा जाता है

चइद व सायवे क आहारसे होता है अथवा अब प्रावण सहदा जो अन्नादिक स्वादरहित कर दिये जाये उसे आचाम्ल कहते हैं । इस पञ्चग्राणमें भी आठ आगार है परन्तु वे एकासनासे भिन्न हैं ।

सातवा अभित्थार्थ अर्थात् उपवासका पञ्चग्राण । इसके पाच आगार हैं । जिसमें भोजन करनेका प्रयोग न होनेसे उसे अभित्थार्थ अर्थात् उपवास कहते हैं । यदि अगली रात्रिको चौबिहारका पञ्चग्राण किया हो और दूसरे दिन उपवास किया जाय तो उसे चौथभक्त पञ्चग्राण दीया जाता है और अगली रात्रिको पञ्चग्राण किया जाता यदि दूसरे रोज उपवास किया जाय तो उस पञ्चग्राणम मात्र “अभित्थ” कहकर ही पञ्चग्राण दिया जाता है पाच गली का जाना अपितु यदि आगले तथा पिछले दिन उपवास कर बीचम उपवास करे तो उसे चौथ भक्त कहते हैं ऐसा वृद्ध संप्रदाय का मत है ।

आठवा चरिम अर्थात् दिनके पिछले भागमें तथा आयुध्य के पिछले भाग म जो पञ्चग्राण लिये जाते हैं उद्दे “दिवस चरिम” अथवा “अध्यायचरिम” कहत है । इसमें चार आगार हैं । साधु को जीवन पयन्त सदैव रात्रिम त्रिविध त्रिविध भागमे चौबिहार पञ्चग्राण होते है और भ्रातृको को रात्रि अनुसार चौबिहार, त्रिविहार आदि पञ्चग्राण हो सकते है,

नवमा अभिषेक पञ्चग्राण है इस के भी चार आगार बतलाये गये हैं । अगुठि मुठ्ठी, ग्रन्थी (गाठ) आदि सहित

किये जाने वाले सर्व अभिप्रहोका समावेश इस पञ्चखाण में हो जाना है। प्रमाद हटाने के इच्छुक पुरुष के। पञ्चखाण निना एक क्षण भी रहना योग्य नहीं है अतः नव पारसी आदि काल पञ्चखाण के पूर्ण होने पर प्रार्थी अथवा सुदृढ़ सहित पञ्चखाण करना चाहिये। बारबार औपधिराने वाले बालक तथा रोगी आदि के लिये भी यह पञ्चखाण सुसाध्य और अप्रमाद का कारण है। इस पञ्चखाण के करने से महान फल की प्राप्ति होती है। मात्र एकही बार प्रार्थी सहित प्रत्याख्यान करने वाले मास, मघ के असक्त कुविद नामक वणकर कपदि नामक यक्ष हुआ था। उसका द्रष्टान्त इस प्रकार है —

त्रिनिपुर नगरम मघ मास धक्षक कुविद नामक एक वणकर रहता था, उसकी एक दिन अनायाम हि वसुधामि सुरिसे भट हो गई, उस समय गुरुने दश प्रारारके प्रत्याख्यानका व्याख्यान सुनाया जिसमे गठसीके पञ्चखाण प्रसंग पर गुरुने कहा कि —

जे निममप्यत्ता, गठि वधति गठिमहियस्स ।

सग्गपग्ग सुव, तेहि निवद्ध स गठिमि ॥१॥

भावार्थ — “जो अप्रमादी पुरुष हमेशा गठसीके पञ्चखाण सहित गठ बाधते हैं उन्होंने मानो, उस प्रार्थीसे स्वर्ग मोक्षका सुख बाध लिया है ऐसा समझना चाहिये ।”

भणिउण नमुक्कार, निच्च चिम्मण वज्जियधना ।
 पार ति गठिमहिय, गठिमह कम्मगठि वी ॥२॥

भावार्थ —“जो धन्य पुरुष हमेशा स्मरण पूर्वक नमस्कार कर गठशी पञ्चमाण पासते है (गाठ खोलने है) वे न गठ खोलनेवे साथ साथ कर्मण्य प्रणी धी खोल दते है ऐसा समझना चाहिय ।’

“रात्रिमें चार प्रकारसे आहारका त्याग करे, दिनमें एक स्थान पर बैठ कर तानूल आदि द्वारा मुह शुद्धि करे तथा गठशी प्रत्याख्या कर ऐसे पुरुषको यदि वह हमेशा दिनमें एकबार भोजन करता हो, तब प्रति मास अन्तीम निर्जल उपवासका और दोबार भोजन करता हातो अठाईस निर्जल उपवासका, कष्ट मिलता है, ऐसा बृद्ध पुरुषका कथन है क्योंकि भोजन, पानी, ताम्बूल आदिक उपयोगमें निभरमे करीब दो घड़ी व्यतीत होती है इसलिये महिनेमें साठ घड़ी व्यतीत होनेसे एक दिन छाने पीनका गिना गया है इससे शेष अन्तीस और दोबार भोजन करने वाली चार घड़ी व्यतीत होती है इससे दो दिन कम करनेसे अठाईस दिन उपवासवाले गिने गये हैं ।’ आदि उरदरा मुननमें वह वणकर प्रतिबोधित हुआ और गठशी पच्चटखान धारनेका नियम किया । अनुनसे वर मर पर कपर्दि नामक यश हुआ ।

एक बार वसुधामि चतुर्विध सप्त सहित सिद्धगिरिकी यात्राके लिये खाना हुए । मार्गमें शत्रुजय गिरि पर रहने

वाले किसी मिथ्यात्वी देवताने उपसर्ग किया। जिसमें सपूर्ण सघको दिद्धमूढ़ कर दिया और महान् विफट तथा लम्बा परत बिबुर्बीत कर जानेका मार्ग सर्वत्र रोज दिया। उस समय सूरिने शासन देवताका स्मरण किया। इधर कपर्दि यक्षने तुरन्त उत्पन्न होनेसे विचार किया कि, “मैंने पूर्व भवमें क्या क्या पुण्य किया है कि जिमसे मुझे ऐसा देवताका सुप्त प्राप्त हुआ है ?” ऐसे विचार जब उसने अवधि ज्ञानका उपयोग किया तो गुरु द्वारा कराये प्रत्याग्यान का फल प्रत्यक्ष दिखाई दिया। इसलिये वह गुरुको वन्दना करनेने लिये पूर्व भवका रूप धारण कर उत्तर पास गया। गुरुको नमस्कार कर उसने कहा कि “हे पूज्य स्वामी। क्या आप मुझ पहचानते हैं ?” तब गुरु पूर्ण ज्ञानी सूरिने उपयोग द्वारा उसका पूर्ण भवको वतज्ञाया। जिसे सुन कपर्दि बोला कि, “हे महाराज। मुझे कुछ सेवा बतलाइये।” सूरिने कहा कि, “किसी दुष्टने इस सघमें उपद्रव मचाया है सो तू इसका निवारण कर।” यह सुन उस कपर्दि यक्षने शीघ्र उस मिथ्यात्वी देवको पराजित कर उसे सिद्धगिरिसे निचे गिरा दिया। वह वहासे दूर जा किसीस्थान पर गुप्त रूपसे रहने लगा। सूरि उपद्रव रहित सघमें माथ बडे उसका पूर्वक सिद्धाचल जी आये और वहा कपर्दि यक्षको शत्रुजय पर्वतने अधिष्ठात्यक के रूपमें स्थापित किया। इसीलिये पूर्वमें आचार्योंने युगादीशरी स्तुति करते हुए उसका स्मरण किया है कि—

यः पूर्वं तत्तुवायः सुष्ठुतश्चत्तल्यैर्दूर्तिं पूस्तोऽपि
प्रत्याख्यानप्रभागादभस्मृगदृष्टामातिथेयः प्रपदे ।

सेवाहेवान्नि शाली प्रथमजिनपदामोचयोस्तीर्थस्था-
दश श्रीयक्षराज म भवतु भविना विप्रमर्दी कपर्दि ॥ ३

भावार्थः :—“यद्यपि यक्षराज पूर्व भवमं पापवृत्ति
तत्तुवाय (वज्रर) था फिरमी पुण्य लेरा द्वारा प्रत्या-
ख्यानके प्रभावसे दक्षागनाओं का अनिधि बना वो आदीश्वर
के चरण कमलें का निरंतर सेवा करने से शोभित तीर्थ
रक्षणमें चतुर, कर्दि दम द्रव्य प्राणियोंके विनाश का नाश
करे ।”

इस प्रकार ग्रन्थी सहित अभिग्रह पञ्चदशाण का फल
मिलता है ।

दशार्वा निविप्रत्याख्यान है जिसमें सब विग्रहों का त्याग
करना पड़ता है । उस पञ्चदशाण में आठ या नौ आगार
हैं । इनमें पिडरूप (कठिन वस्तु) मकरान, गुड, आदि जो
छोटे, जा सकते हैं । उनका सहित अर्थात् पिड तथा
द्रव्यरूप दोनों विषय का जो पञ्चदशाण किया जाता है
उसे उद्विष्टतविधेगेण नामक आगार सहित नौ आगार
समझे और यदि द्रव्यरूप अर्थात् जो छोटे न जा सके ऐसे
छोटे द्रव्य विषय का पञ्चदशाण करे उसे उस आगार
सहित शेष आठ आगार जाने । इस विषय पर बहुत विस्तार
है जो प्रवचन सारोद्धार की वृत्ति से जाना जा सकता है ।

विगड काममे लेनेका फल पच्चट्छाण धाण्यमे इस प्रकार कहा गया है कि —

विगड् विगड्भीओ, विगड्गय जो अ भुजए माहू ।
विगड् विगड्सहाग, विगड् विगड् बला नेह ॥

भावार्थ — “विगति अर्थात् नरकादि गति से भय भित साधु भी यदि विगड् (द्रव्य आदि) तथा विगड्गत अर्थात् निव्रियाताका भोजन करे तो उसके विगड् विवृति के स्वभाव वाली अथात् विकार करने वाली होनेसे वह उसने बलात्कार पूर्वक विगति अर्थात् कुगतिमे ले जाती है ।”

अतः निना कारण के विगड्का भोजन नहीं करना चाहिये । इस प्रकार फल प्रत्याख्यानके दश भेद बतलाये गये हैं । उसका फल मात्र आधी राया द्वारा वर्णित किया गया है । उसका भावार्थ यह है कि नरकके जीव अकाम निर्णराद्वारा मो वर्षर्म जितने कर्मोंका नाश करते हैं उनसे कर्मोंका नाश मात्र नरकारशी के पच्चट्छाण वाला भद्रालु जीव कर सक्ता है इसी प्रकार पोरसी पच्चट्छाण द्वारा हजार वर्षों के पाप कर्मोंका नाश किया जा सकता है । साद पोरमीके पच्चाख्खाण से दश हजार वर्षके अशुभ

१ दुध दही, घी तेल, गुड और पक्वान को विगड् कहा जाता है । इनमे से प्रत्येक विगड् के पांच पांच निव्रियाता हैं जैसे दुध विगड् के खीर, दुधपाक आदि है ऐसे ।

कर्मों का नाश होता है । सब जगह नारकी जीवों के कर्मों का अनुसंधान समझे । अपितु नारकी के जीव क्षुधा, तृष्णा तथा अन्य क्षेत्रादिक वेदनाओं लाख वर्ष तक अनुभव कर अकाम निर्जरा द्वारा पूर्व भयमे उपार्जित जितने निःशेष कर्मवधनका नाश करते हैं उनसेही वर्षों के अशुभ कर्म मात्र एक पुरिमवृ पञ्चछाणसे नष्ट होनाते हैं । इस प्रकार उत्तरोत्तर बढ़ते पञ्चछाणसे दश दश गुने कर्मों का नाश होता है । अर्थात् एकासनासे दस लाख वर्षों के कर्म, निवि से करोड़ वर्षों के कर्म, एकलठाणेसे दस करोड़ वर्षों के कर्म, आविलसे सो करोड़ वर्षों के कर्म, उपवाससे दस हजार करोड़ वर्षों के कर्म, दो उपवाससे लाख करोड़ वर्षों के कर्म, और अष्टम (तीन उपवास) से दस लाख करोड़ वर्षों के अशुभ कर्मों का क्षय होना है । इस प्रकार प्रत्याख्यातका फल जानकर योग्य जीवोंको यत्नात्कार पूर्वक भी पञ्चछाण करना उचित है इस पर नष्टान्त प्रसिद्ध है कि -

पाटलीपुर नगर में शङ्खालम्ब्रीका पुत्र श्रीयक नद राजा का मंत्री था । उसने चिरकाल तक राज्य का प्रधान पर रह कर फिर, दीक्षा ली थी । वह अत्यन्त क्षुधाग्रस्त था इसलिये वह एकासना जैसा तप भी नहीं करसकता था परन्तु क्रिया में सदैव तत्पर रहता था । एक बार पर्युषण

१ हजार करोड़ वर्षों के लिए वीनसा पञ्चछाण है इसका उल्लेख नहीं है । कदाच त्रिविहार उपवास का उतना काल हो और चौविहार उपवास का १० हजार करोड़ वर्षों का हो सो हो ।

पर्व में उनके बहिन यक्षा नामक आर्याने श्रीयक मुनि से कहा कि, बन्धु ! तुम पञ्चखण्डाण का फल जानते हो अपितु हालही में चारित्र्य ग्रहण किया है अतः ऐसे पयूपण पर्व पर तो विशेषतया तपस्या करनी चाहिये ।” इस प्रकार उसकी बहिन यक्षा आर्या के वचन से श्रीयकमुनि लज्जित हो गये इस लिये उन्होंने वे रस्मीका पञ्चखण्डाण लिया । उस पञ्चखण्डाण समाप्त होनेहीवाला था कि फिरसे यक्षा आर्याने कहा कि, “तुम पुरिमवृ पञ्चखण्डाण करो । यह पर्व अत्यन्त दुर्लभ है, और इतना समयतो चैत्य परिपाटी करते हुएही सुगमता से व्यतीत हो जायगा ।” यह सुन मुनिने वैसाही किया । उस पञ्चखण्डाणके पूरा होने पर आर्याने फिरसे कहा कि, “अब अष्टद्वय फल तक ठहरे ।” इस पर अपने इसे भी शिरो धार्य किया । उस कालके भी पूर्ण होने पर आर्याने धीरेसे कहा कि, “हे बन्धु ! अबतो रात्रिका समय नजदीक आ गया है, और रात्रितो सोनेसे सुख पूर्वक व्यतीत हो जायगी अतः उपवासका पञ्चखण्डाण कर लीजिये ।” बहिन के आग्रहसे मुनिने वैसाही किया । अर्ध रात्रिमें भुधाकी पीड़ा बढ़ जानेसे देवगुरुका स्मरण करते हुए मुनि मरकर देवलोकमें चले गये । यह बात सुन यक्षा साध्वीने उस पर ऋषिद्वयकी शका मान चतुर्विध आहारका त्याग कर दिया । उस समय चतुर्विध सघने एकत्रित होकर साध्वीसे कहा कि, “आपने तो शुभ भावसे उपवास कराया था इससे इसमें आपको कोईभी प्रायश्चित्त नहीं है ।” साध्वीने

श्रीसचसे कहा कि—“यदि साक्षात् जिनेश्वर मुझे कहे तबही मेरे मनकी शका दूर हो सकती है अन्यथा मेरा मन शान्त नहीं हो सकता ।” ये सुन सच सचने कायोत्सर्ग किया जिस पर शासन देवीने आकर कहा कि, “जो काम हो सो कहो मैं क्या करूँ ?” सचने कहा कि—‘इस साध्वी को सीमधर स्वामीके पास ले जाओ ।’ देवीने कहा कि, “तुम सर्व मन्त्र मेरी निर्विघ्न गतिसे लिये कायात्सर्गमें ही रहो ।” सचने फिरसे कायोत्सर्ग किया । देवी उस साध्वी को जिनेश्वरके पास महानिदेह क्षेत्रमें ले गई । साध्वीने प्रभुको नमस्कार कर अपना वृत्तान्त कहा तिसपर प्रभुने कहा कि, “हे साध्वी ! तू निर्दोष है” उस साध्वीको देख वहलके लोगोंको अत्यन्त आश्चर्य हुआ । फिर जिनेश्वरने उसे कृपा कर दो चूलिका दी । साध्वीका सदन नष्ट हो गया इसलिये शासनदेवी उसे वापस उसके स्थान पर ले आई । सचने कायात्मगं पूर्ण किया । फिर यथा आर्यान् श्रीसचसे कहा कि, “श्री सीमधर स्वामीने मेरे मुहसे सचने लिए पदो तथा चार अध्ययन भेजे हैं जिससे विषयमें परिशिष्ट पत्रमें कहा गया है कि -

भावनता च विमुक्तिश्च, रतिकल्पमथापरम् ।

तथा निवृत्तचर्या च, तानि चैतानि नामत ॥१॥

भावार्थ—“भावना, विमुक्ति, रतिकल्प और एकान्त चर्या ये चार अध्ययनोंके नाम हैं ।”

हो और गुरु अज्ञान हो और (४) शिष्य तथा गुरु दोनों अज्ञान हो । इन चार भागोंमें से प्रथम शुद्ध है । दूसरा भी शुद्ध है, क्योंकि यदि गुरु ज्ञाता होतो अज्ञान शिष्य को भी समजा कर प्रत्याख्यान करा सकता है अन्यथा वह भाग अशुद्ध है । तीसरा भाग भी अशुद्ध है परन्तु यदि वैसे ज्ञाता गुरु ७ मिले तो गुरुके सदृश बहुमानसे - गुरु, सम्बन्धी, पिता, काका, मामा, भाई या शिष्य आदि अज्ञान को भी साक्षीरूप या प्रत्याख्यान ग्रहण करनेसे उसके स्वयंके ज्ञाता होनेसे उसे शुद्ध समझे । चौथा भाग तो सर्वथा अशुद्ध ही है ।

उत्तरगुण प्रत्याख्यान के दस भाग हैं । वे निरन्तर उपयोगी होनेसे प्रथम उन्हींका स्वरूप बतलाया जाता है ।

अणायमकृत, कोटीसहित नियति अणागार ।

सागार निरवशेष, परिणामकृत सके अद्या ॥१॥

शब्दार्थ - अनागत, अतिव्रत, कोटीसहित, नियत्रित, अनागार, सागार, निरवशेष, परिणामकृत, सकेत, और अध्या ये दश प्रकार हैं ।

१ पर्यूपण आदि पर्व आगे आने वाले हों, उनमें अट्टम आदि तप करना हो परन्तु पर्यूपणमें तप करनेसे गुरु, ग्लान आदिकी ब्यावच्छ करनेमें अन्तराय आयगा ऐसा यदि विचार आता हो तो उस पर्वके आनेसे पूर्वही उस तपको कर लेना अनागत तप कहलाता है । २ पर्य-

पण आदि पर्वमें गुरु आदि की धैयावधमें व्याकुल रहनेसे तप न हो सका इससे उस तपको पर्वके व्यतिन होने पश्चात् करना अतिश्रान्त तप कहलाता है । (३) प्रथम दिन प्रातः काल अभ्युक्त्या प्रत्याख्यान कर उस दिन उपवास करे और दूसरे दिन भी प्रातः कालम नित समय प्रथम दिन उपवासका पञ्चछाण किया था उसी समय दूसरे उपवासका पञ्चछाण ले अर्थात् दो उपवासकी कोटी मिलने से उसे कोटी सहित पञ्चछाण कहते हैं । इसी प्रकार पारणा करनेसे पूर्व आभिल आदिका पञ्चछाण करना भी कोटी सहित कहलाता है । ४ उपवासादिक करनेका जिस दिन निश्चय किया हो उस दिन श्रान्तत्वात् अन्तराय प्राप्त होने पर भी जो नियमपूर्वक उपवासादिक करता है उसे नियत्रित पञ्चछाण कहते हैं जेमा तप पूर्वमें चौदह पूर्व धर आदि तथा प्रथम सद्यप्य वाले और उस समयके स्थितिकली भी करते थे परन्तु साप्रत समयमें उस तपका विच्छेद हो गया है । ५ अनागार अर्थात् “महत्तरागारेण” आदि आगार रहित जो पञ्चछाण किया जाता है उसे अनागार कहते हैं । इस पञ्चछाणमें भी “अन्नध्यानाभोगेण तथा सहस्रगारेण ” ये दो आगार तो आतेही हैं क्योंकि किसी समय अज्ञानते अथवा रमसतासे मुहमें अगुली, तृण आदि डाल दिया जाता है अथवा अचिन्त्य ही मुहमें आ पड़ते हैं अतः उपरोक्त दो आगारके अतिरिक्त अन्य जो “महत्तरागारेण ” आदि आगार रहित पञ्चछाण

किया जाता है उसे अनागार पञ्चस्त्राण कहते हैं ।
 ६ महत्तरादिक आगार सहित जो पञ्चस्त्राण किये जाते हैं
 उन्हें सागार पञ्चस्त्राण कहते हैं । इनमें महत्तरागार
 होनेसे किसी महान् फायदे प्रसंग पर गुरुकी आज्ञा द्वारा
 यदि पञ्चस्त्राण करलेने परभी कदाच भोजन करना पड़ेतो
 घममें पञ्चस्त्राणका भग नहीं होता है । ७ चार प्रकारके
 आहारका सर्वथा त्याग करना निरपशेष पञ्चस्त्राण कहलाता
 है उसमें अशन अर्थात् लड्डु, माडा, राजा आदि, पात
 अर्थात् पीने योग्य वस्तु, सर्जूरका रस, द्राक्ष रस आदि,
 खादिम अर्थात् नारियल, आदि फल तथा गुड़ धाना आदि
 ओर खादिम अर्थात् इलायची, कपूर, लवंग, सुपारी आदि ।
 इन चारों प्रकारके आहारका त्याग किया जाता है । ८
 आठवा परिमाण कृत पञ्चस्त्राण है इसमें वस्त्र तथा
 भिक्षाके घर आदिको सज्जया रखना अर्थात् नियम रखना
 होता है । इस तपम जितना परिमाण दिया हो उससे
 अधिक वस्तु किसीभी क्षणमें काममें नहीं लेना चाहिये ।

नवमा सप्रेत पञ्चस्त्राण है । इसमें “सप्रेत” अर्थात्
 जो “घर” सहित हो वह “गृहस्थ”, अथवा सक्त
 अर्थात् गृहस्थके करने योग्य पञ्चस्त्राण उसे भावेतिक पञ्च
 स्त्राण कहते हैं । यह पञ्चस्त्राण प्रायः गृहस्थके ही होता
 है अथवा “प्रेत” अर्थात् चिह्न और “स” अर्थात्
 सहित । अर्थात् किसी भी चिह्नके साथ लिया जाता है ।
 जैसे कोई श्रावक पोरसी आदि पञ्चस्त्राण लेकर क्षेत्र आदि

अन्य स्थानमें गया हो अथवा घर ही रहा हो । फिर प्रत्या
 रुद्यानका समय पूर्ण होता हो परन्तु भोजन मामग्रीवे न
 घनी हो तो उसके लिये एक क्षणभर भी प्रत्याख्यान बिना
 रहना योग्य नहीं है ऐसा विचार कर अगुठी आदिका चिह्न
 करे, अर्थात् कि—“जबतक मुट्ठिम अगुठा रख नयकार गिन
 बाहिर न निकालू तब तक, अथवा मुट्ठी खोलु नहीं अथवा
 गांठ खोलु नहीं तब तक मुद्रा भोजन नहीं करना है”
 इसीप्रकार “जब तक द्वारम प्रवेश न करू, अथवा पमीनके
 बिन्दु न सूख जाये अथवा दिपक न जल जाये तब तक
 मेरे भोजन नहीं करना है ऐसा जा नियम कर लेता है
 उसे संकेत पञ्चरुग्माण कहते हैं । फइयर पोरसी आदिका
 पञ्चरुग्माण न करनेपर भी जो मांस मधी आदि चिह्नको
 धारण कर अभिप्रष्ट लिया जाता है तो उसे भी सन्नितिक
 पञ्चरुग्माण कहते हैं । इसीप्रकार माधु भी पञ्चरुग्माण कर
 सकते हैं । १० अथवा अष्टा पञ्चरुग्माण है । अध्या शब्दसे
 प्रयोजन कालसे है । इसमें मुद्रा प्रहर आदि कालका नियम
 कर पञ्चरुग्माण किया जाता है इससे इसको अष्टा पञ्च
 रुग्माण कहते हैं । इसका स्वरूप पीछेने व्याख्यानमें बतला
 दिया गया है ।

कोई भी पञ्चरुग्माण लिया हो तो उसका दामनककी
 सदृश बराबर पालन करना चाहिये । उसका दृष्टांत इस
 प्रकार है कि:-

हस्तिनापुरमें सुनद नामक एक कुल पुत्र रहता था । जिनकी जिनपास नामक श्रेष्ठीने साथ मित्रता थी । यह उसके पास सदैव पञ्चखणकी महिमा सुना करता था । एकवार श्रेष्ठा उसे गुरुके पास ले गये । गुरुने अनागत आग्नि प्रत्याख्यानका स्वरूप तथा उसके फलका वर्ण किया जिसे सुन सुनते मद्यमामका पञ्चखण शुद्ध भावसे ग्रहण किया । फिर किसी समय सब जगह महान् दुष्काल पड़ा जिससे छोटे आरेके समाप्त सब लोग प्रायः मांस भक्षण करने लग गये । सुनन्दके स्वजा सुधासे अत्यन्त पिड़ित होने लगे । इसलिये एक दिन उसको बड़ा उपालम्भ देकर उसके सालेके साथ इने मच्छिये लेनेको भेजा । सुनन्दने पानीमें जाल डाली परन्तु जालमें पेंची मच्छलियोंमें देसकर वह उड़ छोड़ देता था । यह देख कहा कि “हे बहिनोंइ ! तुम किसी साधुके वाक्यरूपी जालमें कैसे हुए हो, फिर तुम्हारे छोटे पुत्रान्त्रिको दुस्तरूपी जालसे क्यों कर निकाल सकेगे ? तुम्हारा दयापन मैंने देख लिया मैं ।” आदि कहने पर भी उसने उस दिन एक भी मच्छी नहीं पकड़ी । इसीप्रकार दूसरे दिन भी एक भी मच्छी नहीं पकड़ी और कहने लगा कि, “मैं क्या करूँ ? मुझे किसी समय मच्छी पकड़नेका अभ्यास नहीं है ।” यह सुन उसके स्वजन उसे सिग्याने लगे परन्तु उसकी निर्मल धर्मकी भावना नहीं गई । तीसरे दिन तालाब पर जाकर जाल डाली जिसमें एक मत्स्यकी पाय दूट गई उसे देख सुनन्द अत्यन्त शोकानुर हुआ ।

उसने उसके राजनोंसे कहा कि, “मैं किसी भी समय ऐसा हिंसक कार्य नहीं करूँगा।” ऐसा कह उसने प्रफुल्लित मनको निरवशेष अनशनका पचचक्खाण किया। अर्थात् आहारका त्याग कर दिया। वहासे मर वह राजगृह नगरम मणिकार श्रेष्ठीने घरमें पुत्ररूपसे उत्पन्न हुआ। मातापितान उसका नाम दामनक रक्खा। अनुक्रमसे वृद्धि पाता हुआ वर्ष की आयुका हुआ तब मारीने उपद्रवसे उसके सब कुटुम्ब का नाश हो गया इससे भयभीत हो वह उसके घरसे भग गया। भटक्ते भटक्ते उसी नगरम सागरदत्त श्रेष्ठीने घर पहुँचा और नोकरी कर आजीविका उपार्जन करने लगा।

एक दिन कोई दो साधु गोचरीफ लिये उस श्रेष्ठीके घर आये। जिनमेंसे बड़ साधु सामुद्रिक शास्त्रम निपुण थे उन्होंने दामनकको दस दूसरे साधुन कहा कि, “यह जो दासपनका कार्य करने वाला पुरुष है वह वृद्धि पाकर इसी घरका स्वामी होगा।” इस प्रकार साधुका वचन श्रेष्ठीने दिवालके आड़में खड़े रहकर सुन लिया जिस पर मानो क्षयपात हो गया हो जैसे उसको अत्यन्त रोद हुआ। उसने विचार किया कि, “इस बालके किसी भी उपायसे आज ही मार डालना चाहिये कि जिससे बोनका ही नाश हो जाने पर अशुर कैसे पैदा होगा?” ऐसा विचार उसने उस बालकको लड्डुका लोभ दे उसे चाटालने घर भेजा वहा उस श्रेष्ठीने एक चाटालको द्रव्य दे छीपा रक्खा था और उसे कह रक्खा था कि, “मैं जिस बालकको भेरे भेजूँ,

तू उस बालको मार कर उसकी निशाना मुझे बतलाना ।”
 उस बालको भृगुलाके बच्चे सदृश सुगन्ध आकृति (सुन्दर
 आकृति) वाला देख उस चाढालके दया आ गई इसलिये
 उसकी कनिष्ठाका अगुली काटकर उस बालकसे कहा कि,
 “रे सुगन्ध ! यदि तू जिन्दा रहनेका इच्छुक हो तो यहाँसे
 शीघ्र भग जा ।” यह सुन वह उमी सागरश्रेष्ठीरा गोकुल
 जिस गावमें था उस गावमें गया वहाँ उस गोकुलके रक्षकने
 उसे विनयी देख अपने पुत्रके समान उसे वहाँ रख लिया
 वहाँ वह सुगन्धपूर्वक रहन लगा और अनुक्रमसे युवान हुआ ।

एकवार सागर श्रेष्ठी गोकुलमें आया वहाँ कटी हुई
 अगुलीक चिह्नसे उसने उस दामनकके पहिचान लिया ।
 फिर किसी कार्यक वहान गोकुलके रक्षकको कह श्रेष्ठीने
 उसके पुत्रके पत्र लिख दामनकको उसके पास भेजा । दामनक
 पत्र ले त्वरित गतिसे राजगृह अत्यन्त चलनेसे थक जाने
 के कारण वह गावके बाहर उद्यानमें कामदेवके मन्दिरमें
 विश्रान्ति लेनेके बैठ गया । वहाँ उसे उसके धने होनेसे
 शीघ्र निद्रा आ गई कि उसी समय सागर श्रेष्ठीकी विषा
 नामक पुत्रि पतिकी इच्छासे उसी कामदेवके मन्दिरमें आई ।
 वहाँ दामनकके पास उसके पिताकी मुद्राका पत्र देख उसने
 उस पत्रके धुरकेसे ले लिया और उस काराजके खोलकर
 पढ़ने लगी ।

“स्वस्ति श्री गोकुलसे लिखी श्रेष्ठी सागरदत्त समुद्रदत्त
 पुत्रको स्नेहसे परमाता है कि,—इस पत्रके लानेवालेको बिना

किसी विलम्बके तुरन्तही विष दे देना, इसमें किसी प्रकार का संदेह मत करना ।”

इस प्रकारका लेख पढ़ दामनकके रूपसे मोहित हुए विषाने सली द्वारा आखिरे मेप (क्वजल) से विषके ऊपर का त्रिदु मिटा कर “प” के पास काना लगा विषके स्थान में त्रिपा बनादिया फिर उस पत्रको बंद कर बैसाथा उसी प्रकार रख हर्ष पूर्वक वह उसके घर चली गई । कुछ देर बाद दामनक भी जागृत हो गया और उसने गावमे जा वह पत्र श्रेष्ठीपुत्रको दे दीया । वह भी पत्र पढ़ अत्यन्त आनन्तित हुआ और उम्मी समय लग्न दिया बड़े आहम्यर के साथ सर्व जन समथ उसकी घट्टिन त्रिपाका उसने माथ त्रिवाह कर दिया । दामनक उसर साथ सुखपूर्वक विलास करने लगा । कितन ही दिन बाद जब सागर श्रेष्ठी घर लौटा तब उसे त्रिपाके लग्नकी बात सुन बड़ा रोद हुआ । उसने विचार कि, “अहो ! मेरा सोचा हुआ कार्य तो उल्टा हो गया और यह तो मेरा जामाता हो गया फिरभी किसी प्रपचसे इसे मारहालना चाहिये । पुत्रि चाहे विधवा हो जायेतो अच्छा है परन्तु शत्रुकी वृद्धि होना अच्छा नहीं है ।” ऐसा विचार कर उसने एक चाटालनी जानर कहा कि—“अरे ! उस दिन जो तूने मुझे अगुलीकी निशानी देकर धोखा दिया सो ठीक नहीं किया ।” चाटालन कहा कि, “हे श्रेष्ठजी ! अब उसे मुझे बतलाओं मैं उसे जरूर मारहालूंगा ।” इस पर श्रेष्ठ उसे मारनेके लिये मातृकादेवी

वे मन्दिरका सवेत कर घर आये और दामनकसे कहा कि, “हे बत्स ! तू आज सायं कालने विषा महित मातृका देवीने प्रासादमें पूजा करने जाना कि जिससे देवीके कृपासे तुम सम्पत्ति कुशल पूर्वक जीवन व्यतीत करेको चले । मार्गमें उमरा साला मिला जिसने उससे पूछा कि, “कहा जा रहे है ?” तब दामनकने देवीकी पूजा करनेको जानेके लिये कहा तो उमने कहा कि, “इस समय पूजाकाल नहीं है क्यों कि अधिकारके फैलनेका समय समीप होनेसे अनेकों दोषोंने उत्पन्न करनेवाले प्रक्षोभका समय है ।” ऐसा कह वह दोनोंको वहीं टहरा रख पूजाकी सागरी ले पूजा करने गया । श्राष्टीर पूरा सन्तानुसार उक्त बाडालने उसके मन्दिरमें प्रवेश करत ही माना जैसे दर्याका बलिदान देते हैं उस प्रकार उसका बध कर दिया । पुत्र मरण सुन सागरशेष्टीने वक्ष स्थल फट गया और वह मर गया । राजाने दामनकको उमक घरका स्वामी बनाया ।

एकदा रात्रिष पीछले पहरमें दामनकने भगवत्पाठके मुहसे एक कथा सुनि जिसका यह भावार्थ था कि, “निरपराधिका अनर्थ करनेके लिए यदि कोई अनेक प्रयत्न करे तो वे उल्ट उसके लिए बहुगुणकारक सिद्ध होते हैं । दुस्त्रिये लिए किये उपाय सुलभकारक हो जाते हैं क्योंकि कृतांत (देव) ही जिसका पक्ष लेता हो उसका दूसरा क्या बिगाड़ कर मरता है ?”

इस गाथाका चसने तीनवार उच्चारण किया जिसपर दामनकने उसे तीन लाख द्रव्य दिया जिसपर राजाने उससे इतना अधिक दान देनेका कारण पूछा । तब दामनकने उसका सर्व पूर्व वृत्तान्त कह सुनाया ।

एकदा ज्ञानीगुरुके मिलने पर उससे वार्य पूर्वभयम किये प्रत्याख्यानका वन सुन उस जातिभरण ज्ञान हो आया और वह धमका विशेष रागी बन गया । मरन पर उसने दशलोकाका सुख प्राप्त किया । वहासे सब महाविदेह मेघमें उत्पन्न हो प्रमश निद्विषदका प्राप्त करगा ।

“पूर्वभयमं किये प्रत्याख्यानक प्रभावसे दामनकका शत्रु द्वारा किया कष्ट नश हो गया और उल्टा वह उमाक घर का स्वामी बना । तथा अनुक्रमसे उसे लाकात्तर मुरा मिला । अतः सबसे भावपूर्वक प्रत्याख्यान करना चाहिये ।

[इत्यद्भिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ सप्तदशस्तमस्य
नमचन्वारिशदधिरुद्धिस्ततम प्रपद्य ॥२४९॥]

व्याख्यान २५०

व्रतखण्डन करनेका फल

यथा श्रेष्ठिमुत' पूर्व, धर्मखण्डनयानया ।

धनदाख्य, फलखण्ड, मत्स्योदरपरामिष ॥१॥

भावार्थ - "पूर्वमे अन्य मत्स्योदर नामक घनद श्रेष्ठि पुत्रने पञ्चखण्डाण रूप धर्मका खण्डन करनेसे खण्डित फल प्राप्त किया " इसका दृष्टान्त इस प्रकार है कि -

मत्स्योदर की कथा

कनकपुर नगरम कनकरथ नामक राजा था । उस गात्रमें सागरदत्त नामक एक श्रेष्ठी रहता था जिसके धन दत्त नामक पुत्र था । उस गात्रमे सिंहल नामक एक जुगारी था । यह एक दिन किसी देवीने मन्दिरमे गया और देवीसे कहा कि, "हूँ दया । मुझे धन दे अन्यथा तेरी प्रतिमाको तोड़ दूंगा ।" यह सुन देवीने कहा कि, "तेरे भाग्यमें धन नहीं है फिरमी इस गाथाको प्रहण कर ।

अचिय जिहिणा लिहिय, तचिय परिणमइ सयललोयस्स ।
इय जाणेवि धीरा, विदुरेनि न कायरा हुति ॥१॥

धीवार्य -“ जितना विधाताका लिखा हुआ होता है
 वतनाही सब लोगोंको मिलता है ऐसा सोचकर धीर पुरुष
 सफट कालमें भी भीरु नहीं होते ।”

इस गाथाको हजार सोना मोहर लेकर बेचना ।”
 जुगारी उस गाथाको लेकर बजारमें गया । वहाँ धनदत्तने
 उस गाथाको पढ़ हजार सोना मोहर द उसे खरीद की ।
 यह बात जब उसके पिताको मालूम पड़ी तो उसने उसे
 घरसे बाहर निकाल दिया । धनदत्त उतर निशाकी ओर चल
 दिया । मार्गमें चोरोंने उसे पकड़ बन्जारोंको बेच दिया ।
 बन्जारोंने उसे पारस कुलम जाकर बेचदिया । उन्होंने उसे
 लोहीके लिए खरीद किया । फिर सदैव उसने शरीरसे लोही
 निकालनेसे वह अत्यन्त निस्त्य हो गया । एकदा अचेतन
 होकर पड़े उसके शरीरको लोहीसे लिप्त होनेस भार ड पश्चीन
 उठा उसे सुवर्ण द्वीपमें ले जाकर डाल दिया । उहाँ भी वह
 उक्त गाथाके अर्थको स्मरण करता हुआ मुग़्धपूरक रहने
 लगा । एक रात्रिको अरणिकी लकड़िये जला उसकी अग्नि
 से जब वह तापने लगा तो प्रात काल उसने उस स्थानकी
 भूमिको सुवर्णमय देखा । इसलिय उसने उस मिट्टीकी ईंटे
 बना अपने मध्यमें उसका नाम लिख उनके आठ हजार और
 पाँच सुपट बनाये । उनको अग्निमें परानसे वे सुरणमय
 हो गई । उनको अपने, एक स्थान पर एकत्रित किया ।
 एक बार कोई, वहानवाला पानी लेनेका बल्किनारे आया ।

उसने धनदत्तसे पूछा कि, “तुम यहाँ कहाँसे आये हो ?” धनदत्तने कहा कि, “मेरी सुपुर्ण ईंटे लेनेको आया हूँ इसलिये यदि तुम इन ईंटोको भाड़ा लेकर ले जाओतो इनमेंसे चौथा भाग तुमको दूँगा ।” वहान वालेने यह शर्त स्वीकार कर उन ईंटोको वहानभ भरा दिया । फिर विश्वास दिलाकर उस वहानवालेने ईंटों लोभसे उसे एक कुण्डमे डाल दिया ।

धनदत्तने कुण्डमे पगथिये देखे । उन पगथियोने रास्ते अन्दर प्रवेश करने पर उसने जन रहित शुन्य नगर देखा । वहाँ चन्द्रेश्वरी देवीका मनोहर मन्दिर दूर वह उसमें गया । देवीको वन्दन कर उसकी पूजा की । भक्तिसे प्रसन्न होकर देवीने उसे पाच रत्न दिये । जिनमेंसे एक सौभाग्य, दूसरा रोगनाशक, तीसरा आपत्तिरक्षक, चौथा विषहरण, और पाचवा लक्ष्मीनायक था । उन रत्नोंको उसने उसकी जघा चीर कर उसमे छिपा लिया । फिर धनदत्त नगरमे आगे बढ़ा पर तु उसन वहाँ कोई भी मनुष्यको नहीं देखा चलते चलते वह राजमहलमें गया और ऊपर चढ़ा जहाँ उसने एक सुन्दर कन्या देखी । उस कन्याने उसका सम्मान किया । धनदत्तने जब उसे उस नगरके जन-शुन्य होनेका कारण पूछा तो उसने जवाब दिया कि, “यह तिलकपुर नामक नगर है इस नगरका मेरा पिता महेन्द्र नामक राजा था । एक दिन शत्रुओंने आकर इस नगरको घेर लिया । उसी रात्रिको कोई व्यतर मेरे पिताके पास आया । मेरे पिताने उससे पूछा कि—“तु कौन है ?” वह व्यतरने कहा कि, “मैं तेरा

पूर्वभक्ता मित्र हूँ” मेरे पिताने कहा कि, “यदि ऐसा है तो तू मेरे इस नगरका ऐसे स्थान पर ले जाकर रख दे कि जहाँ किसी शत्रुका भय न हो।” यह सुन उस न्यन्तरने एक शहर कुण्डे पास बनाया और यह दूसरा इस कुण्डे मार्गसे यहाँ लाया। एकबार कोई राक्षस यहाँ आया। उसने दोनों नगरोंका भक्षण कर उन्हें जनरहित कर दिया। मात्र एक मुझे ही विवाह करनेकी इच्छासे जीवित छोड़ा है और वह आजही मेरे साथ विवाह करनेवाला है।” इसप्रकार वह कथा बताते कर ही रही थी कि आकाशमें शब्द करता हुआ वह राक्षस वहाँ पा पहुँचा। उस वन्याने

घनदत्तासे कहा कि—“तुम यहाँ गुप्त रीतिसे रहो अथवा वह पापी तुम्हें भी मार डालेगा।” तब वह घनदत्तने चण्डास खड़ा धताकर कहा कि, “इस राक्षससे उस पापीपुत्रके देवपूजाके समय भारना कि जिससे वह मर जायेगा अन्यथा उसकी मृत्यु न हो सकेगी।” इसप्रकार संकेत कर उसे गुप्त स्थानमें छिपा दिया। जब राक्षस पूजा करने बैठा तो उस समय मौका देख घनदत्तने उसे उस राक्षससे मारहाला। फिर घनदत्तने उस कथाके साथ विवाह किया और रत्नादिक मुख्य मुख्य वस्तुएँ लेकर वे दोनों कुण्डे आयें कि उसी समय कोई वहानवाला उस कुण्डे पानी लेनेको आया। उसने यह जानकर कि कुण्डेमें कोई मनुष्य है उन दोनोंको कुण्डे बाहर निकाला। घनदत्तने कहनेसे यहाँबालेने बैठा लिया।

बाहनका स्वामी उस स्त्रीका स्वरूप तथा द्रव्य देगकर इस पर मोहित हो गया इसलिये उसन मार्गमें धनदत्तकी मैत्री-भावसे विश्वास दिला समुद्रमें फेंक दीया । धनदत्त तो सदैव उस गाथाका अर्थ स्मरण करता हुआ सुखदुखमें समान भावसे रहता था । समुद्रमें गीरते ही उसका हाथ पाटिये पर गिरा उसने उसका पकड़ लिया । समुद्रके जल पर जब वहतर रहा था कि एक बड़ा मत्स्य उस पाटिय सहित निकल गया । यहा उसे बड़ा रोद तथा क्रोध हुआ परन्तु वह तो गाथाका अर्थ ही सोचने लगा कि, 'विधिने जैसा सुगन्धु छ लिखा हो वसा ही भोगना ही पड़ता है ?'

उक्त मत्स्य मनुष्यके धारसे खेदित होकर समुद्रके किनारे पर चला गया जहा मच्छीमारने उसे पकड़ लिया जिसको चिरने पर उसके उदरसे घादत्त निकल पड़ा । वह मूर्च्छित हो गया था जिसको मच्छीमारने धीरे धीरे सचेत किया । फिर कनकपुरके राजाके सभ घृतान्त वह उसे राजाके पास ले गया । राजाने उससे उसका जय हाल पूछा तो उसने एकान्तमें कुछ घृतान्त कहा जिससे प्रसन्न हो राजाने उसे बड़े सत्कारके साथ मर्गाधर^१ बनाया । जहा उसका मत्स्योदर नाम रक्खा गया ।

एक दिन जिस बाहनपालने उसे कुपर्म डाल दिया था वह उसी नगरमें बाहन सहित आया और राजाके सामने

१ राजा जिसपर प्रसन्न हो उसे पान (ताम्बूल) देनेवाला ।

उपहार रख कर बैठा, वहा उसने थगीधरको देखा और पहचान लिया, इससे उसने सोचा कि—यह नया आया होगा इससे उसका कुल, आदि कोई नहीं जानता होगा इसलिये यदि इसको नीच जातिका बतलादू तो मेरा कष्ट नारा हो जायगा ।” ऐसा विचार कर उसने चाडाल से जाकर कहा कि, “मैं तुझे सोनेकी ईंटे दूंगा परंतु तू राजसभामें जाकर राजाके थगीधरसे भेट कर उससे कहना कि,—“हे भाई ! तू मुझसे कई दिन पश्चात् मिला । इतने दिन कहा गया था ?” ऐसा कह कर उसे तुम्हारी जातका होना माहित करना ।” चाडाल ने उसकी बात स्वीकार कर दूसरे दिन वैसा ही किया । जिसे सुन राजाने उस चाडालसे पूछा कि—“यह क्या है ?” तब चाडालने कहा कि, “यह मेरा भाई है, इसने मैंने कई दिन बाद देखा है इससे रोता हूँ ।” यह सुन राजाने थगीधरसे पूछा कि, “अरे रे ! तू मेरे घर कहासे आया ? तूने हम सबको चाडाल सदृश बना दिया । इस पर उसने जवाब दिया कि, “हे स्वामी ! सुनिय, हम विषयकी बहुत लम्बी बात है ।” ऐसा कह उसने गाथा ग्रहण की तबसे आरम्भ कर सब हकीकत राजासे निवेदन की और देवी द्वारा दिये पाचों रत्न उसकी जघासे निकाल कर राजाको बतलाये । फिर राजासे कहा कि—“ये पांच रत्न मेरे पास रहे हैं, शेष उसके पहलेका मेरा सर्व द्रव्य इसके पास है ।” यह सुन राजाने उक्त चाडालको खूब पिटवाया तब उसने कमूल किया कि, “नये आनेवाले वाहन वालेने मुझे सुवर्ण ईंटे देकर यह प्रपंच मुझसे कराया है ।” ऐसा कह उसने राजाको ये ईंटे बतलाई । राजाने जब ईंटोको सोझा तो

उसके अन्दर धनदत्तका नाम अक्षित निकला । फिर राजाने वाहनवालेको बुलवा उसके सिपाईयोंसे कहा कि, “अरे ! इस पापीने मत्स्यान्तर का सब धन अपने खजाने में कर इसे द्वेष बुद्धिसे कुएँमें धकेल दिया है इसलिये इसे मार डालो ।” ऐसा कह उसके साथ वाहन लुट उसे दरिद्र बना दिया । फिर धनदत्तकी प्रशंसा कर राजाने उससे पूछा कि, “तू किसका पुत्र है सत्य सत्य बतला ?” उसने कहा कि, “हे स्वामी ! इसी नगरमें जो रत्नसार श्रेष्ठी है वे मेरे पिता हैं ।” आदि मूल वृत्तान्त कहा जिस पर राजाने हर्षित होकर उससे कहा कि, “अब तू तेरे पिताके घर चला जा” तब धनदत्तने कहा कि, “हे स्वामी ! अभी मैं एक दूसरे वाहन वालेका प्रतीक्षामें हूँ ।” राजाने उसका कारण पूछा तो उसकी उमके प्रिया सबन्धि सब वृत्तांत कह सुनाया ।

कई दिन व्यतीत होने पर वह वाहनपति देवदत्त श्रेष्ठ भी उसी ग्राममें आया । वह भेट ले तिलकमजरी सहित राजाके पास आया । उसे देख धनदत्तने राजासे कहा कि, “जिस पुरुषकी मैं प्रतीक्षा करता था वह ही आ गया है और उसके साथ जो स्त्री है वह मेरी प्रिया तिलकमजरी है ।” तब पर राजाने उस श्रेष्ठसे पूछा कि, “ये किन्नरी मटश रूपवाली लज्जित होकर खड़ी सुन्दरी कौन है ?” उसने कहा कि, “हे देव ! इस स्त्रीको मैं कटाह द्वीपसे लाया हूँ परन्तु यह स्त्री कहती है कि यदि मुझे राजा हुक्म दे तो मैं तेरे घर चली ।” यह सुन राजाने

उसे पूछा कि, "यह शेर क्या कहता है ? इसकी इच्छा
 पूर्ण करनेके लिये तू गुप्त है या नहीं ? उसने कहा कि—
 "हे राजा ! मेरे स्वामीको हमने समुद्रमं डाल दिया है
 और मैं पतिव्रता स्त्री हूँ इसलिये तुने पत्नी मराने लिये
 अग्नि दत्ता दीर्घाय । इस शेरको भयमा कर मैंने इतने
 दिन निर्गमन किये हैं और यदातक मैं इसे ल आई हूँ ।
 पूर्वमं मैंने मेरे स्वामीसे "न चिय बिहिया लिहिय " आदि
 गाथाका अर्थ सुना था जगका मन पूरा पूरा अशुभ कर
 लिया है इसलिये अब मेरे मनमें कोईभी शोक नहीं है ।"
 राजान पूछा कि, 'हे पुत्रा ! तू मेरे स्वामीको कैसे पहि
 चान सकती है ?' उसने कहा कि, "ह देव ! मेरे पतिश्री
 सा इस पार्श्वने समुद्रमें धकल दिया है इसमें य अथवा
 कैसे जीवित होंगे ?" यह सुन राजाने शर्माघरको यतताया
 उसे देख उसने कहा कि, "ह राजा ! समान आशुनिवाले
 दुर्निर्गमे कई पुरुष होते हैं इसलिये आशुति मात्रसे कैसे
 निश्चय रिया जा सकता है ।" तब धनदत्तने तिलकपुरका
 श्रुतान्त, राक्षसका मारा जाना, कुण्डसे बाहर निकलना आदि
 सब कहा तब उसने उसे बराबर पहिचान लिया और राजा
 से कहा कि, "हे देव ! ये ही मेरे प्राणनाथ हैं" फिर
 राजान देवदत्त शेरका सबस्व छीन लिया और उसे मार
 डालनेका हुक्म दिया । उस समय भी धनदत्तने बिनती
 कर उसे बचाया । फिर धनदत्त उसकी प्रिया सहित बड़े
 छत्रबके साथ उसके पिताके घर गया । उसे देख उसका
 मातपिता अत्यन्त हर्षित हुए ।

एक दिन धनदत्त राजाके साथ उद्यानमें मुनिको वन्दना करने गया। वहा धर्म देशना सुन उसने गुरुसे पूछा कि, “हे भगवन् ! मैने पूर्व भवमे कैसे कर्म किये थे ?” गुरुने कहा कि, “हे धनदत्त ! तेरे पूर्व भवका धृतान्त सुन-रत्नपुर नगरमे महण नामक एक श्रेष्ठी था। वह एक बार उद्यानमे गया। वहा किसी मुनिको देख उहे वन्दना कर उनके पास बैठा। उस समय गुरु द्वारा कही धर्म देशना सुन उसने समकित सहित गृहस्थ धर्म अंगीकार किया। गुरुको नमस्कार कर वह उसके घर आया और बहुतसा द्रव्य व्यय कर उसने एक बड़ा चैत्य बनवाया परन्तु फिर उसे विचार आया कि, “धर्म रसमे पराधीन होकर मैने इतना अधिक उन क्या व्यय किया ?” आदि भावनासे भ्रष्ट होने परभी उसने वापस लोकरलज्जासे उसमे प्रतिमा प्रतिष्ठित की। एक बार उसने धारणाकी कि, “मै जितना द्रव्य उपार्जन करूंगा उसका चोथा हिस्सा मै धर्म मार्गमे व्यय करूंगा।” इस प्रकार करते हुए उसे फिर विचार आया कि, “मैने जो धारणा की है क्या उसका फल मुझे इसी भवमे मिल जायगा या नही ? क्योंकि शास्त्रमे तो थोडेसा अधिक फल होना वर्णित किया गया है” आदि शका बारबार किया करता था और देवपूजा आदिभी फल की शका सहित किया करता था। एकदा किन्ही दो मुनिको वहरा कर उसने विचार किया कि, “कदाच ये साधु सुंदर वेष पहन लेतो उससे जैन धर्ममे क्या दूषण आसकता

है ?" अपितु फिरसे विचार करने लगा कि—“अरे ! मने घुरा विचार किया क्योंकि उत्तम वस्त्र पहनना, देहकी परिचर्या करना, तथा उसकी शुश्रूषा करना ये सबतो काम देवको घटानेके उपाय हैं इसीलिये साधु ऐसा कर्म नहीं करते ।” आदि शुभ तथा अशुभ परिणामसे घरी घरीसे उसने शुभ तथा अशुभ कर्मका बन्धन रिया और अन्तर्म आयुष्यकी समाप्ति पर भरकर वह भुवनेपति देवता हुआ । वहासे खर कर तू धनदत्त हुआ है । तूने पूर्व भगने धर्म कार्य किये परन्तु उनमे दूषण लगाये इससे तुझे इस भगने उनके फल रूपसे दुःख सहित सुख प्राप्त हुआ ।” इस प्रकार सुन धनदत्त भूछित हो गया फिर चेतना आने पर जातिस्मरण ज्ञान हो जानसे माना पिताकी आज्ञा से वैराग्य द्वारा राजा सहित उसने दीक्षा ग्रहण की । वहा मर वैमानिक देवताश सुख भोग वह महाविदेह क्षेत्रम उत्पन्न हुआ और धर्मका आगधन कर अनुक्रमसे मोक्षम गया ।

“दश द्रष्टान्तोसे दुर्लभ मनुष्यभव तथा अय आय देशादि सामग्री पाकर तथा ससारकी असारता जानकर निरंतरका सुख (मोक्ष) चाहनेवाले पुरुषों की निरन्तर धर्म कार्य करते रहना चाहिये ।”

[इत्यद्दिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ सप्तदशस्तभस्य पञ्चाशतधिकद्विशततम प्ररध]

व्याख्यान २५१

मौन एकादशी की कथा

प्रणम्य श्रीमद्भामेय, पार्श्वयक्षादिपूजितम् ।

महात्म्य स्तौमि श्रीमौनकादश्या गद्यपद्यभृत् ॥१॥

भावार्थ - “श्री वामा माताके पुत्र, यक्षादिकसे पूजित श्री पार्श्वनाथ प्रभुको तमस्कार कर गद्य पद्यात्मक मौन एकादशीका महात्म्य कहता हूँ ।”

एकटा द्वारका नगरीमें श्रीनेमनाथ ग्यामी समवमये जिसकी सूचना वनपालकने सुद्धसे सुन श्रीकृष्ण अत्यन्त हर्षित हुए । वे वनपालको योग्य दान दे सय समृद्धि सहित शिवारानीने पुत्र श्रीनेमनाथ प्रभुको वन्दना करनेको गये । विधि पूर्वाक वदना कर योग्य स्थान पर बैठ निमग्नस्थ भगवान की दिशना सुनि कि -

एगदिने जे देवा, चरति तेसि पि माणुसा थोना ।

कतो मे मणुय भयो, इति सुखरो दुहिआ ॥१॥

भावार्थ - “एक दिनमें जितने देवता चवते हैं उनसे भी इस पृथ्वी पर मनुष्यकी सख्या कम है इसलिये देवता लोग पिचार करते हैं कि, “हमको मनुष्य भव क्यों कर

मिले ?” अतः वे दुःख उठाते हैं इस प्रकार मनुष्य धर्मको देवताओंको भी दुर्लभ समझ इसमें प्रमाद पदापि नहा करना चाहिये ।”

अन्नाण ससओ चेव, मिच्छन्ताण तहेय य ।
रागो दोमो मइम्मसो, धम्ममि य अणायरो ॥१॥

जोगाण दुप्पणिहाण, पमाओ अट्ट महा भवे ।
ससारुत्तङ्गामेण, सव्वहा वज्जियवओ ॥२॥

भावार्थ —“अज्ञान, सशय, मिथ्यात्व, राग, द्वेष, मतिभ्रष्टता, धर्म पर अन्यादर और योग दुःप्रणिधान—इस प्रकार प्रमाद आठ प्रकारका है । समारसे मुक्त होनेके इच्छुकको इसका सर्वथा त्याग करना चाहिये ।”

आदि धर्म देशना सुन श्रीकृष्णने प्रभुसे कहा कि,—
“हे भगवन् ! मैं अहर्निश राज कार्यमें व्यग्र रहता हूँ फिर निरंतर धर्म कैसे कर सकता हूँ अतः सम्पूर्ण वर्षमें एक उत्तम दिन जो साररूप हो बतलाइये ।” भगवानने कहा कि, “हे कृष्ण ! यदि तुम्हारी इच्छा होती मार्गशीर्ष मासकी शुक्ल एकादशीका उत्तम रीतिसे आराधन करो । उस दिन वर्तमान चोरीशीके तीन तीर्थकरके मिला कर पाच कल्याणक हुए हैं । इससे विषयमें कहा गया है कि—

अस्या चक्रिपद हित्वा, ग्रहीदरजिनो व्रतम् ।

जम दीक्षा च सज्ज्ञान, मल्ली ज्ञान नमीश्वर ॥१॥

भावार्थ —“इस एकादशीके दिन श्री अरनाथ प्रभुने स्वर्गवर्तीपनका त्याग कर चारित्र अंगीकार किया था । मल्लीनाथ का जन्म, दीक्षा और केवल ज्ञान ये तीन कल्याणक हुए थे । और नमीनाथ या केवल ज्ञान कल्याणक हुआ था ।”

इस प्रसार नियमपूर्वक उस दिन पाँच धरतमे और पाँच तेरावतमे तीन तीन तीर्थंकरोंके मिलकर पाँच पाँच कल्याणक होनेसे पचास कल्याणक हुए हैं । इसी प्रकार अतीत, अनागत और वर्तमान समयके भेदसे एकसौ पचास कल्याणक तीस चोबिशीमें नव्वे तीर्थंकरोंके हुए हैं । इससे यह दिन सबसे उत्तम है ।

अर्कपुराण नामक शैली शास्त्रमे भी इस एकादशी के महात्म्यका वर्णन किया गया है कि, “हे अर्जुन ! हेमन्त ऋतुमे मार्गशीर्ष मासकी शुक्ल एकादशीके दिन अवश्य उपवास करना चाहिये क्योंकि जो सदैव अपने घर दो लाख ब्राह्मणोंको भोजन कराता है । उसे जितना फल मिलता है उतनाही फल मात्र इस एकादशीके एक उपवाससे मिलता है । जिस प्रकार वेदाराध तीर्थमें उदकपान करनेसे पुनर्जन्म नहीं होता वैसेही इस एकादशीके उपवाससे भी पुनर्जन्म नहीं होता । हे अर्जुन ! यह एकादशी गर्भवासका नाश करती है इसलिये इस घटके पुण्य समान दूसरा कोई पुण्य नहीं होता और नहीं होगा । हे अर्जुन ! हजार गायोंके दानसे जितना पुण्य होता है । हजार ब्राह्मणोंकी धर्तसे

जितना पुण्य होता है उससे अधिक पुण्य एकदानप्रस्था
 श्रमीकी भक्तिमें होता है । हजार दानप्रायाधनीका भक्तिसे
 अधिक पुण्य पृथ्वीके दान करनेसे होता है । भूमिदानसे
 सौ गुना पुण्य विद्यादानसे होता है । विद्यादानसे सो गुना
 पुण्य भूतके अन्न दानसे होता है उससे सो गुना पुण्य
 गोमेध यज्ञसे, उमसे सो गुना अश्वमेध यज्ञसे, उससे सो
 गुना नरमेध यज्ञसे, और उससे हजार गुना वंदारनाथकी
 यत्रा करनेसे होता है परन्तु इस एकादशीके पुण्यकी सो
 सट्ठाही नहीं है इसलिय ब्रह्मादि दैवभी इस प्रवक्ता आचरण
 करत हैं ।” आदि लौकिक शास्त्रमें भी है कृष्ण ! इस एक
 दशीका महात्म्य वर्णित किया गया है ।’

इस प्रकार लोकोत्तर फल देनेवाले मौन एकादशीका
 वर्णन नेमीश्वर प्रभुके मुहसे सुन श्रीकृष्णने फिर पूछा कि,
 “हे स्वामी ! इस एकादशीका आराधन पूर्वमें किमने किया
 है यह भी बतलाइये ।” तब प्रभुने निम्नाथ सुप्रसन्न श्रेष्ठीका
 दृष्टान्त बतलाया कि—

“धातकीराज्य स्थित विजय पतनमें सुर नामक एक श्रेष्ठी
 रहता था । राजाभी उसका बहुत मान करता था और गात्रमें
 वह सब व्यौषाधिक्यमें अपेक्षर था । उसके मुरमती नामक शील
 बर्ती पत्नी थी । एकवार जब वह श्रेष्ठी सुख पूर्वक सोता था
 कि पिछली रात्रीको निद्रात्याग होने पर उसे विचार आया
 कि, “मैं पूर्वजन्मके पुण्योदयसे सुगममें मग्न होकर दिवस
 निर्गमन करता हू परन्तु परलोकका कोई भी हितकर कार्य

भी करना चाहिये क्योंकि उसके बिना सर्व निरर्थक है ।”
 इसप्रकार विचार करते हुए सूर्योदय हो गया इसलिये शय्याका
 त्यागकर, नित्य कर्मकर वह श्रेष्ठी गुरु वन्दन करने गया ।
 गुरुको वन्दना कर यथास्थान धर्मदेशना सुनने बैठा । गुरुने
 देशना दी कि —

आलस्य मोहवन्ना, धमा कोहा पमाय किविणत्ता ।
 भय सोगा अन्नाण, वख्खेउ कुऊहला रमणा ॥१॥

भावार्थ —“ आलस्य, मोह, वर्णना, स्तब्धता (अहंकार),
 भ्रम, प्रमाद (निद्रा), कृपणता, भय, शोक, अज्ञान, विकृता,
 कुतूहल, और रमण (रति) इन तेरह काठियोंका त्याग कर
 देना चाहिये । ”

इन काठियोंका जो त्याग नहीं करता वह नरक गतिमें
 उत्पन्न होना है । कहा है कि —

पण कोडि अडसट्ठि, लख्खा नमनइ सहस्स पचसया ।
 चूलसी अहियनरण, अपड्डाणमि वाहिओ ॥१॥

भावार्थ :—“ पाच करोड़, अडसठ लाख, निनानाणु हजार,
 पाच सौ चौरासी व्याधिय अप्रतिष्ठान नामक सातवीं नरकके
 अन्तिम भागमें हैं । ”

अतः हे श्रेष्ठी ! ऐसे नरक के दुःखका नाश करनेके
 लिए सदैव धर्म करना चाहिये क्योंकि पुण्यकी महिमा
 अचिन्त्य है । कहा है कि —

भरहे य वैड जीना मिच्छादिही य भद्वा माना ।
ते मरिउण नरमे वरिममि हृति केवलिणो ॥१॥

भावार्थ - “इस भरतक्षेत्रमें कई भद्र परिणामी मिथ्या-
दृष्टि जीव भी हैं जो यहासे मरकर नरमे यय न (महाविदेहमे)
पेवली होते है ”

हे भेष्टी ! “सुकुप्रबोधि जीवको कोई भी दु'कर नहीं
है ।’ आदि सुनकर भेष्टिने कहा कि, “हे महाराजा ।
गृहकार्यमें व्यस्त रहनेसे मैं सदैव धर्म नहीं कर सकता
हूँ इसलिये आप मुझे एक ऐसा दिन बतलाइये कि जिस
एक दिनके आराधनसे मुझे सम्पूर्ण वर्ष चित्ता पुण्य प्राप्त
हो सके ।” तब गुरुने कहा कि, “मार्गशीर्ष मासकी शुक्ल
एकादशीके दिन उपवास पूर्वक आठ प्रहरका पोसकर और
उस दिन सावयवाणीका व्यापार सहन बदर गौत धारण
कर रह । इसप्रकार ग्यारह मार्गशीर्ष मास तक एकांसीके
दिन पूर्वोक्त विधिपूर्वक तप कर फिर बड़े उत्सवके साथ
उमका उद्यापन करना ।” इसप्रकार सुन उस भेष्टिने अति
हर्षित हो भावपूर्वक परिवार सहित उस व्रतके अंगीकार
किया और तपके पूर्ण होनेपर विधिपूर्वक उसका उद्यापन
किया । उसके पन्द्रह दिन पश्चात् उसके एकाएक शुक्ल
व्यादि उत्पन्न हो गई जिससे वह मरकर अंधारव आरण
नामक देवलोकेमें उत्पन्न हुआ ।

ग्यारहवें देवलोकेमें इन्कीस सागरोमपका आयु'यका
' आयुष्य भोग यहासे चल वह इस भरतक्षेत्रमें सौरिपुर नामक

नगरम समृद्धिदत्त श्रेष्ठीकी भार्या प्रीतिमतिकी कुक्षिमें पुत्रपन से उत्पन्न हुआ । गभकी महिमासे प्रीतिमतिको दोहद हुआ कि, “ मैं जबके बारह व्रत ग्रहण करूँ, महाव्रतके धारक मुनियोंकी अशनादि बहारा कर उनकी भक्ति करूँ, सब ससारी जीवोंको प्रतधारी करूँ तथा नृत्य, गीत, वाजिघ्न, और वार्ता विनोदमे सम्यक् प्रकारसे व्रत पालन करनेवालोंके गुणोंका श्रवण करूँ । ” आदि दोहद श्रेष्ठिने पूर्ण किये फिर समय आने पर प्रीतिमतिने रुप एव लावण्यसे भरपूर पुत्र प्रसव किया । नाल गाड़ते समय भूमिको खोदते पर उसमें से निवान प्रगट हुआ । पिताने उसका नाम सुव्रत रक्खा । अनुक्रमसे वह गुरुकी साक्षी मात्रसे ही समग्र फलाने सिरा गया । युवावस्था प्राप्त होने पर उसके पिताने बड़े महोत्सव के साथ उसे ग्यारह कन्याये व्याह दी । फिर आयुष्य पूर्ण होने पर जब उसका पिता मर गया तब वह सुव्रत ग्यारह करोड़ द्रव्यका स्वामी बना । एकवार वह गुरुको बक्ष्य कर देने गया । गुरु पाच समिति तथा तीन गुप्ति युक्त थे, पाच महाव्रतकी पञ्चीस भावनाओंका अन्तर्करणमे मनन करनेवाले थे, पाच महाव्रतका भार धारण करनेमें घुरघर थे । देव, मनुष्य, तिर्यक्, और अपनेसे उत्पन्न भयकर उपसर्ग रूपी शत्रुओंको तथा बाईस परीषद् रूपी शत्रुओंकी सेनाको जीतनेवाले थे, सत्ताईस गुणोंसे युक्त शिष्ट मुनियोंके नायक थे, अतिचार रहित पाच प्रकारके आचारोंमे पालन करनेवाले थे । ससारी जीवोंकी मूर्छा प्राप्त करानेवाले विषय

समूहसे विरमित थे । तिन भुवनके लोगोका किकररूप करने मे अति गर्विष्ठ कामदेवके विकारके जिहाने दूर कर दिया था । अर्हत् प्रणीत शास्त्रम यतलाये अति सूक्ष्म विचारोका भलीभाति बोध होनेसे सर्व भव्य प्राणियोंके हृदयके हलसाने वाले थे, बचल पाच इन्द्रियरूपी उद्धत अश्वोंके उद्धाने कानू कर रक्खा था । अमृत समान धर्मदेशना द्वारा सर्व भव्य प्राणियोंके जीवितरूप थे सम्यक् दर्शन द्वारा उद्धाने मिथ्या दर्शनरूप उपविषया नाश किया था । दुर्जन पुष्पोंके दुर्वचनाकी रचना रूपी प्रचढ वायुके बहते हुए भी वे अकप थे क्षमा, मादव, आर्तव और मुक्ति आदि दश प्रकार के साधु धर्मके आराधन करनेमें सावधान थे । उनके अन्त कारणरूपी घरमेसे शल्यरूप नो प्रकारके नियाणोंके उद्धाने दूर कर दिया था नो प्रकारकी ब्रह्मचय गुप्तिको उत्तम प्रकारमे पालन करनेम तत्पर थे, दुष्ट कर्मरूपी राक्षस समूहका नाश करनेमें नाराजण जैसे थे । हास्यादि पशुकको उद्धाने दूरही से त्याग दिया था चण्डनादिकसे पूजा करने वाले पर तथा शस्त्रादिकसे छेदन करनेवाले सनलोगोंको रजित किया हुआ था । अरिह त प्रणीत समग्र आगमके पारगामी थे । तीर्थकरो तथा गणधरों द्वारा स्वीकृत सम्यक् मार्गके अनुयायी थे । इस लोक तथा परलोक आश्रित सर्व चराचर प्राणियों द्वारा किये मान अथवा अपमान, प्रशंसा अथवा निन्दा, लाभ अथवा अलाभ, सुख अथवा दुःख आदिम उनकी समान चितवृत्ति थी । श्रीमत् अर्हत् मतका स्थापन करनेमें असाधारण कुशल्यारूपी सूर्यदेव

उन्‍होंने चारों ओर प्रसारित मिथ्यात्वरूप अधकारका नाश किया था, अप्रशस्त आभ्रवद्धारका निषेध किया था, अनेक भय समाजोंको चेधित करने वाले थे । आठ प्रकार के मद्का त्याग किया हुआ था । बारह प्रकारके तपस्वी औपधरी क्रिया द्वारा दुर्भेद्य दुष्ट कर्मरूपी व्याधिका उन्‍होंने (नाश) किया हुआ था । पाच प्रकारकी स्वाध्याय विधि करनेमें तथा करानेमें सावधान थे, जगतके सब जीवोंको उन्‍होंने अभयदान दिया हुआ था, सागर सत्‍तश गभीर थे, मेरुपर्वत सत्‍तश अचल (धीर) थे, शुभ सत्‍तश निरजन (निमल) थे अज्ञानरूपी अधकारसे आच्छादित हुए नेत्रवाले भव्यप्राणियोंके नेत्रोंको खोलने तथा निर्मल करनेके लिये श्रेष्ठ ज्ञानरूपी अजनरे आजने वाले थे । कष्टुर्णके सत्‍तश गुप्तेन्द्रिय थे, महामोह राजाको उन्‍होंने पराजित किया हुआ था, भारह पक्षीके सत्‍तश सर्वदा अप्रमत्‍त थे । कमलपत्रके सत्‍तश वनका चित्त निलप था, नर्यके समान दिप्ततेज वाले थे । रागद्वेषरूपी महामहको जीतने लिये उन्‍होंने अत्यन्त पराक्रम प्रदर्शित किया था । चन्द्रके समान सौम्यगुणों द्वारा परिपूर्ण होनेसे समग्र साधुपुरुषोंको आनन्दकारी थे । सिंहके सत्‍तश दुर्धर्ष थे । फिर भी सब लोगोंके लिए गमन योग्य थे । हाथीके समान शौर्यगुणसे युक्त थे । समग्र दोषोंसे मुक्त थे, वृषभके सत्‍तश बलवान्‍ थे, अनेक वादियोंको जीत लेनेसे अधिक तेजस्वी हो गये थे । समुद्रके पानीके सत्‍तश चतका हृदय अति शुद्ध था । ससाररूपी कारागृहमें स्थित

मोहर्षी बड़े घोर द्वारा पकड़े प्राणियोंके रक्षण करनेमें बड़े दयालु थे । आकाश सदृश अथलघन रहित थे । महानन्द (मोक्ष)रूपी महानगरमें पानवाली निश्रेणि (सिंही) पर चढ़नेमें शिल्ब नहीं करनेवाले थे । शुन्यधरक सदृश शरीर परिचर्यासे रहित थे । अन्य प्राणियों द्वारा किये मिलन रहने वाले सपक सदृश पराश्रम रहनेवाले थे । सासारिक सब सम्बन्धका त्याग कर चुके थे, पवन सत्ता अप्रतिबद्ध बिहारी थे जीवनमें सत्ता अप्रतिहृत गतिवाले थे, निन प्रवचनको अनुसरती मतिथाड़े थे और पक्षी सदृश सघसे मुक्त थे । कि बहुतों ! उन मुनिराजक सब आचरण साधु समाचारोंके सपूर्ण योग्य थे । मानो जगम कल्पवृक्ष हो उस प्रकार उन श्रीमान् धमप्रोध नामक गुरुको समवसर जान श्रेष्ठिपति सुप्रान मानों उसका पुण्य समूह पूर्ति धारण कर प्रगट हुआ हा वेसे मान अपनी आत्माका धन मानता हुआ ब्रिायसे विधिपूर्वक गुरुको नमस्कार किया । फिर गुरु द्वारा दी गई सब भय जीर्वाके चित्तको हर्षस व्याप्त करनेमें सावधान, मन, धन और पायासे बाधे तद्भवो कर्म समूह तथा पूर्वमें अनेकों भवोंमें उपाज्जन किये अशुभ कर्म रूपी बड़े पृथाको मूल सहित छद्मादनेमें प्रथम मेघ समान, पलधर पृष्टिसे पृद्धि पाय जनक महा प्रवाहमें प्राणियोंके अन्तरकी विषय कषाय रूप लोल आदिको र्थीधने वाले, सब श्रोताजनके कर्णोंको पवित्र करनेमें मग्न सहित महा विद्या समान, संयोग वियोगादि विनमत सूचित महादुःख रूपी र्थोंके समूहसे व्याकुल और

महा साहसिक पुरुषोंको भी दुर्मात्य ऐसे दुरत ससार रुपी महासागरको तैरनेमें घाहन सदृश और घोराशीलाख जीवा-योनियोंमें परिभ्रमण करनेसे दिग्मूढ़ हुए प्राणियोंको महा वैराग्य उत्पन्न करनेवाली तथा सुदृढतया पाच पर्वणीके आराधन का उत्तम फल लिखानेवाली देशाया सुनकर सुम्रत श्रेष्ठिको जातिभ्रमण ज्ञान हो गया । फिर उसने गुरुसे पूछा कि, “हे पृथ्वी ! मैंने पूर्वभ्रममें एकादशीका तप किया था जिसके प्रभावसे मैं ग्यारहवें देवलोकमें उत्पन्न हुआ और वहासे चलकर यहां भी ग्यारह करोड़ सुवर्णका स्वामी हो गया हूँ इसलिये अब मैं कौनसा सुव्रत करूँ कि जिससे अमाधारण फलका भोक्ता बन सकूँ ।” गुरुने कहा कि,— “श्रेष्ठि ! जिससे तुझे इतना सुख प्राप्त हुआ है उसी एकादशीका सेवन कर क्योंकि जिससे देहव्याधि रहित हुआ हो उसी औषधका सेवन करना चाहिये । अपितु कहा है कि—

विधिना मार्गशीर्षस्यैकादश्या धर्ममाचरेत् ।

य एकादशयिर्वर्षरचिरात् स शिव भजेत् ॥१॥

भावार्थ —“जो पुरुष मार्गशीर्षकी शुक्ल एकादशीके दिन विधिपूर्वक ग्यारह वर्षों पर्यंत धर्मका आचरण करता है वह अल्प समयमें ही मोक्ष प्राप्ति करता है ।”

ऐसा गुरु सुखसे सुनकर सुम्रत नेष्टीने उसकी पत्नी-सहित मौन एकादशी तपको अंगीकार किया । बकवार जब श्रेष्ठि उसके कुटुम्ब सहित आठ पहरका पौषध व्रत लेकर

पोषधरालालमें था उस समय वह हाल जानकर चोर लोगान रात्रिमें उसके घरमें प्रवेश किया और घरमें से सब धन लेकर उनकी गांठें बांध घरके बीचमें ढेर बनाया । फिर उन गठ रियोंके उठाकर ले जानका विचार कर ही रहे थे कि शासन देवीने उनको स्तम्भित कर दिया । थोड़ी दूर शोर गुल होनेसे राजाके सिपाही उन चोरोंको पकड़ राजाके पास ले गये । प्रातः काल श्रेष्ठि पोषह पाल बहुतसे धनकी भेट ले राजाके पास गया और कहा कि, “हे राजन् ! ये लोग मेरे घरके काम काज करने वाले हैं इसलिये घरमें इधर उधर बिखरे रहनाइन्को एकत्रित कर उनका घरके बीचमें ढेर बनाया और जो पैगमें चुभने थे उनको समाल कर रख छोड़ा है इसलिये मेरे ये चाकर बध कराये जाने योग्य नहीं है ।” आदि कहके उसने राजासे उन चोरोंको छुड़वा दिया । यह समाचार सुन नगरके लोगोंने श्रेष्ठीकी अत्यन्त प्रशंसाकी तत्पश्चात् श्रेष्ठीन पारणा किया ।

फिरसे दूसरी गङ्गातीर्ष दिन भी जन श्रेष्ठीन पाषध अर्गीकार किया तब उस रात्रिको दावानल सदृश सम्पूर्ण नगरमें अग्नि प्रसारित हो गई । उसे बुझानेका कोई न्याय न चलनेसे सब लोग भिन्न भिन्न दिशाआम भगे । उस समय किसीने श्रेष्ठीसे कहा कि—“हे श्रेष्ठ ! जैन मतमें प्रत्येक व्रत आगार सहित होता है इसलिये तुम इस समय व्रत त्याग दो ।” आदि कहने पर भी धनभूषणके घरसे श्रेष्ठी नटे

मी नहीं । व्रतके प्रभावसे उसके घर, दुकान, बखारिये आदि कोई भी समुद्र स्थित वाहनके सदृश अग्निसे नहीं जली यह सुन सब नगरवासी उसके व्रतकी प्रशंसा करने लगे ।

एकादशीके सम्पूर्ण व्रतके समाप्त होनेपर शोठने ग्यारह ग्यारह वास्तु एकत्रित कर विधिपूर्वक महान उत्सवसे उद्यापन किया और सब पूजादिन सात क्षेत्रोंमें द्रव्यका व्यय कर अपना जन्म कृतार्थ किया । उस शोठको एकादशीव्रतके पुण्यसे स्त्रिये भी ग्यारह ही प्राप्त हुई थी । तथा उन प्रत्येक स्त्रीसे दश दश पुत्र और एक एक पुत्र उत्पन्न हुई थी । एकवार चारों ज्ञानके धारक विजयशेखरसुरि उस गावमें पनारे उनकी वैराग्यमय देशनासे श्रेष्ठीको प्रतिषेध हो गया जिससे उनकी ग्यारह स्त्रियों सहित महान उत्सवपूर्वक सर्व धरती ग्रहण की और घरका सब भार लडकोंके सौंप दिया अतिचार रहित चारित्र्यका पालन करते हुए ग्न्हाने द्वादशांगी कठस्थ की । एक छमासी तप किया चार चोमासी तप किया और सो अट्टम तथा दोसो छट्ट क्रिये । उसकी ग्यारह स्त्रियों मास मासकी सलैखना कर वैजल्लान प्राप्त कर मोक्ष सिधारे ।

एक दिन एकादशी होनेसे सुव्रत मुनिने मौनव्रत धारण किया था कि उसी दिन एक साधुके पानमें तीव्र वेदना होने लगी । उस समय किसी मिथ्यात्वी व्यतरदेवने सुव्रत मुनिको व्रतसे चलायमान करनेके लिये उस रोगी साधुके

शरीरमें प्रवेश किया और रात्रिचे समय अधिक वेदना करने लगा । जिससे उस साधुने सुप्रत मुनिसे कहा कि, “तुम किसी भ्रातृके घर जाकर मेरे शरीरकी व्याधिका घात करो कि जिससे वे मेरी व्याधिकी चिकित्सा कर सके ।” यह सुन सुप्रत मुनिने विचार किया कि—“मैंन आन उपाश्रयके बाहर जानका निषेध किया है और मौन धारण किया है अतः मैं भ्रातृके पाम कैसे जा सकता हूँ ?” आदि विचार कर रह गये कि उस साधुन सुप्रतमुनिसे प्रोक्षित वचन यह उन्हें धर्मध्वज (ओषा)से पीटा । तब सुप्रतमुनिने विचार किया कि—“इन महात्माका इसमें कोई भी दाप नहीं है मेरा ही दाप है क्योंकि मैं इनकी चिकित्सा नहीं करता ” आदि लोकात्तर भावना पर घटे और मेरुपत्रतके सन्तान निश्चल हुए उनसे देखकर वह दैवता घमस स्थिर हो । उससे ध्यानसे लौटा गया । सुप्रत मुनिने तो शुभ भावना भात हुए लोका लोकम प्रकाश करनवाला वैवलक्षान प्राप्त किया । उस समय समीपवर्ती दैवताआन वैवलक्षानकी महिमा की । वह सुप्रत—कमल पर बैठकर सुप्रत फवलीने दयामय धर्मदेशना दी । फिर पृथ्वी पर विहार परत हुए अनेकों भगवतीको प्रतिबोधित कर व अन्तम आशान कर मोक्ष सिधार ।”

इसप्रकार नेमीनाथ भगवानके मुहसे एकान्शीका उग्रल महात्म्य सुन समस्त नगरके लोग सहित श्रीकृष्णने एकान्शीका प्रत अगीकार किया ।

“शास्त्रोक्त विधिपूर्वक जो लोग अपनी शक्ति अनुसार एकान्शीका व्रत अंगीकार करते हैं वे स्वर्गका सुख भोग अन्तमें मोक्षपद प्राप्त करते हैं ।”

[इत्यद्दिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ षोडशस्तमस्य
एकपचाशतधिमृद्विशततमः व्रतध. ॥ २५१ ॥]

व्याख्यान २५२

समन्निभ शका न करनेके विषयमे

नास्ति जीरो न स्वर्गादि, भूतकार्यमिहेष्यते ।

इति प्रभृति शकातो, सम्यक्त्व खलु पात्यते ॥१॥

भावार्थ - "इस जगतमें जीव नामकी न तो कोई वस्तु ही है, न स्वर्ग, नरक आदि ही है, यह सब मात्र पंच महाभूत का ही कार्य है आदि शका करनेसे समझित का नाश हो जाता है ।" इस पर निम्नस्थ ग्रन्थ है कि -

अपाङ्गार्यका दृष्टांत

किसी साधुसमम पूर्वमें अपाङ्ग नामक आचार्य हुए थे । वे अन्तावस्था प्राप्त हुए प्रत्येक शिष्यको निजामणा करा कहते रहते थे कि, "हे शिष्य ! यदि तू स्वर्गमें देवता हो जाये तो मुझे अवश्य दर्शन देना ।" इस प्रकार अनेकों शिष्योंको कहने पर भी स्वर्गमें गया कोई शिष्य उन्हें दर्शन देने नहीं आया । एकवार उन्होंने उनसे अति वल्लभ शिष्यको निजामणा करा उससे कहा कि, "हे वत्स ! यदि तू भी देव होता मुझे अवश्य दर्शन देना ।" ऐसा उन्होंने अति आप्रह पूर्वक कहा और उसने भी यह बात स्वीकार की । फिर वह शिष्य काल कर देवता

हुआ परन्तु देव कोर्यर्म फस जानेसे शीघ्रतया न आसका इसलिये गुरने विचार किया कि, “मैंने अनेक शिष्योंको निजामिये तथा उन्होंने भी मेरे पास आनेकी मेरी शर्त स्वीकार की किन्तु फिरभी उनमेंसे एक भी मेरे पास नहीं आया इससे पता चलता है कि स्वर्ग या नरक कोई वस्तु नहीं है । आज तक मैंने धृथा ही किया कष्ट किया है ।” आदि विचार कर मिथ्याभाव प्राप्त कर गच्छका त्याग कर चल दिया । उस समय उक्त शिष्य दबने अवधितान द्वारा गुरुका स्वरूप देख कर विचार किया कि, “ये आचार्य मोहमे फस कर कोई दुष्कर्म न कर बैठे इसलिये ऐसा करनेसे पूर्व ही उन्हें मोहित कर सन्मार्गमें प्ररित कर दू ।” ऐसा विचार कर उस दबने गुरुके जानेके मार्गमें एक ग्रामके पास दिव्य नाटक विबुध्या । आचार्य उस नाटकको देखने के लिए ठहर गये । देखते देखते छ मास निर्गमन हो गये परन्तु देवने अनुभावसे उसे झुधा, कृपा, भ्रम आदि कोई भी न जान पड़ा । फिर जब देवने उस नाटको लोप कर दिया तो आचार्य आगे बढ़े । चलते चलते उन्होंने विचार किया कि—अहे! मैंने आज एक क्षणभरके लिये सुखका अनुभव किया—“फिर उस देवने विचार किया कि, “इनमें कोई घत रहा भी है कि ये सर्वथा भ्रष्ट हो गये हैं इसकी भी परीक्षा कर लेनी चाहिये । ऐसा विचार कर उसने उत्तम अलंकारसे शोभित एक राजकुमार विबुरव्या । सूरने उसे देख कहा कि, “हे बालक ! तू अकेला इस

घोर वनमें क्यों घटक रहा है ? तेरा नाम क्या है ?”
 बालकने जवाब दिया कि मेरा नाम पृथ्वीकायिक है । मैं
 आपकी शरण आया हूँ चोर, (श्रापद) हिसक पशु आदि
 के चपटपसे मेरी रक्षा कीनिये ।

बाल मा दीनताप्राप्त, पाहि पाहि प्रभो तत ।

तैरेव भूपिता भूर्ये रक्षेणु शरणागतम् ॥१॥

भावार्थ —“ह प्रभू ! इस दीन बालककी आप रक्षा
 कीजिये, रक्षा कीनिये क्योंकि जो शरणागतकी रक्षा करते हैं
 उही के द्वारा यह पृथ्वी सुशोभित है ।”

इस प्रकार उम बालककी नम्र प्रार्थना परभी जब वह
 लोभी आचार्य उसका अंत करदेना चाहता है तब वह
 बालक फिरसे कहता है कि, “हे भगवान् ! एक दृष्टान्त
 सुनिये फिर जैसा आपको अच्छा लगे वैसा करना । किसी
 गावमें एक बुभार रहता था । उसने एक दिन मिट्टी खोदते
 समय मिट्टीकी खान उस पर गिरते देख कर धोलाकि,

यत्प्रमादाद्वलिभिक्षा, ददे ज्ञातीश्च पोषये ।

साप्यान्नामति भूमिर्मा, तज्जात शरणाङ्गयम् ॥१॥

भावार्थ —“जिसकी कृपासे मैं बलिदान और भिक्षा
 देता हूँ तथा कुटुम्ब पालन करता हूँ वह ही पृथ्वी आज
 मुझे दाट रही है इससे जिसका शरण था उसीसे आज
 मुझे भय प्राप्त हो रहा है ।”

“हे पूज्य आचार्य ! उसी प्रकार मैं भी भयभीत हो आपकी शरण आया था परन्तु आप ही मुझे मारनेको उद्यन होगये इससे मुझे भी निसका शरण था उसीका भय प्राप्त हो गया है ।” इस प्रकार सुनकर भी सन आचार्यने “हं बालक ! तू बड़ा चतुर मालूम होता है ऐसा कह उस बालकको मारडाला और उसने अलंकार ले उनके पात्रमे भर लिये ।

आगे बढ़ने पर अपकायिक नामक दूसरे बालकको भी प्रथम बालकके सदृश देखा । उसके भी अलंकार आदि लेनेको आचार्य उसीप्रकार उसे भी मारनेको तैयार हो गये । उस समय उस बालकने भी एक दृष्टान्त सुनाया कि, “कोई एक पुरुष सुभाषित (बोलने)मे बड़ा चतुर था । वह एक बार गंगा नदीको पार करते हुए समके जल प्रवाहमे वह चला । उस समय नदीके किनारे खड़े लोगोंने उससे कहा कि, “हे भाई ! कुछ सुभाषित बोल ” उसने कहा कि

येन रोहति वीजानि, येन जीरति कर्षका ।

तस्य मध्ये विपद्यते, जात मे शरणाद्भयम् ॥१॥

भावार्थ —“जिससे सब बिज उगते हैं और जिसके द्वारा कृषक जीवित रहते हैं उसी पानीमें मैं मर रहा हूँ इससे मुझे जिसका शरण था उसीका भय प्राप्त हुआ है ।”

यह सुन सूत्रिने कहा कि, “हे बत्स ! तू बड़ा अच्छा पढ़ा हुआ जान पड़ता है ” ऐसा कह उसे भी मार समके अलंकार ले लिये ।

आगे चलने पर तेजस्वायिक नामक तीसरे बाणक को देखकर उसके भी अलंकार छीन लेने में तैयार हो गये । तब उस बालक ने भी पूर्ववत् उसका नाम मतला दृष्टान्त कहा कि, “ किसी आश्रम में एक अग्निदेवि तपस्वी रहता था । वह सदैव विधिपूर्वक अग्नि पूजन किया करता था । एकबार उस अग्निसे उसका शोषड़ा जलने लगा । जिसे देख वह तपस्वी कहने लगा कि —

यमहं मधुसर्पिर्भ्यां, तर्पयामि दिगानिग्रम् ।
दग्धस्तेनैरोटजो मे, जात तच्छरणाद्भयम् ॥१॥

भावार्थ — “ जिसने मैं अहनिश मधु तथा घी से तृप्त करता हूँ उसी अग्नि ने मेरी शोषड़ा जला डालि इसलिये मुझे शरणसे ही भय प्राप्त हो गया है । ”

अतः हे पूज्य ! आपको भी ऐसा करना अनुचित है आदि शब्द कहने पर भी सूरि ने उसका भार कर उसका अलंकार छीन लिये ।

वहासे भी आगे चलने पर च होन वायुनायिक नामक चौथे बालक का दृष्टा । सूरि उमरे भी अलंकार ले लेने में तैयार हो गये । तब उस बालक ने भी पूर्ववत् अपना नाम प्रगट कर एक दृष्टान्त कहा कि — “ पूर्व कोई गुवा पुरुष बहुत बलवान था । उसे कोई भयका व्याधि हो जाने समके अवयव, फापने लगे । जिसे देख जब किसीने उससे

पूछा कि पहले तो तू बहुत दौड़ता-भागता था और पवन सत्रश बढ़ा उगोगी था और अब लकड़ीकी सहारा लेकर क्यों चलता है ?" तब उसने कहा कि -

सोमादीद्यो मरुज्ज्येष्ठापाढयो सौरयदाऽभवात् ।

स एव नाघतेऽङ्गे मे, जात हि शरणाद्भयम् ॥१॥

भावार्थ - उस युवानने उत्तर दिया कि, “जो पवन मुझे जेष्ठ तथा अषाढ मासमें अत्यन्त मुरा देता था वह ही अब मेरे अगवो पीड़ित कर रहा है इसलिये अब मु शरणसे ही भय उत्पन्न हो रहा है ।”

ऐसा कहने पर भी सूरिन उसे मार उसके अलंकार ले अपने पात्रेमे डाल लिये ।

आगे जाने पर “वनस्पतिकाय ” नारक पाचवे बालकको देखकर सूरिने उसके अलंकार लेनेकी इच्छाकी जब उस बालकने भी एक दृष्टान्त बताया कि-किसी अरण्यमे कई पक्षी वृक्ष पर घोंसला बनाकर रहते थे । उस वृक्षके मूलसे एकलता उगकर उसके लिपटती हुई ऊपर चढ़ गई । उस लताके आधारसे कोई सर्प उस वृक्ष पर चढ़कर उपरोक्त पक्षियोंके बच्चोंको खाने लगी । जिसे देख उस वृक्षके पक्षियोंने परस्पर कहा कि,—

अथ यावत् सुखं वृक्षे, स्थितमत्रानुपद्रवे ॥

अस्मादेव लतायुक्तादद्यामूच्छरणाद्भयम् ॥१॥

भावार्थ —“आज तक हम इस वृक्ष पर उपद्रव रहित सुखसे रहते थे वही वृक्ष सतायुक्त होनेसे हमारे लिये जो शरणरूप था वह ही आन भय उत्पन्न करनेका कारण हो गया है ।”

सूरिने कहा सुन, “हे बालक तू बुद्धिमान है ।” ऐसा कह निर्दयता पूर्वक उसे मार उसके धूपण उतार लिये ।

आगे जाने पर उसने छठे बालकको देखा । उसका नाम पूछने पर उसने कहा कि, “मेरा नाम प्रसन्ननाथिक है । यह सुन सूरि उसने अलंकार लेनेको उत्सुक हो गया । जिस पर उस बालकन कहा कि मेरी बात सुन कर फिर आपकी जैसा उचित जान पड़ वैसा करना । किसी गांव को जब शत्रुओंने आकर घेर लिया तो उस गांवका सब निवासी अपना अपना धन लेकर बाहर निकल आये और गांवके बाहर रहनेवाले चण्डाल आदि गांवमें प्रवेश करने लगे जिसे देख किसी पुरुषने चाण्डालोंसे कहा कि —

भीता पौरा कर्पयति, युमानिध्नति च द्विप. ।

तत्क्यापि यात मातगा, जात शरणतो भयम् ॥१॥

भावार्थ —“हे चण्डाला ! पुरवासी तो भयभीत होकर उनका धन बाहर निकाल रहे हैं और तुम जो गांवमें घुस रहे हो परन्तु तुम्हे शत्रु मार डालेंगे इसलिये तुम कहीं अन्यत्र चले जाओ क्योंकि जिस गांवकी शरण थी उसी गांवसे आज भय प्राप्त हो रहा है ।”

इस प्रकार उपनय सहित दृष्टान्त सुनाये परधो सूरिने उसे नहीं छोड़ा तब उम बालकने दूसरा दृष्टान्त बताया कि - किसी नगरका राजा स्वयं ही उसके पुरुषोंसे चोरी कराता था और उसके लिये जब लोग परियाद करते थे राजाका पुरोहित सब लोगोंको गाली देताथा जिससे सब लोग रोदित होकर कहने लगे कि -

यत्र राजा स्वयं चोरो, भाडकश्च पुरोहितः ।

यात पौरा पुरातस्माज्जात हि शरणादभयम् ॥१॥

भावार्थ - 'हे पुरवासियों ! जहां राजा स्वयं चोरी करता है और जहां पुरोहित गालिये देता है उस नगरको छोड़ कर तुम नहीं अ यत्र चले जाओ क्यों कि जिसकी शरण थी उसीमें भय प्राप्त होने लगा है ।'

इस कथाके कहनेपर भी जन सूरिने अपनी दुष्टता नहीं छोड़ी तो उस बालकने तीसरा दृष्टान्त कहा कि-किसी नगरमें एक कामान्ध ब्राह्मण रहता था । उसकी रूपवती पुत्रीको देखकर उसके साथ ब्रीडा करनेकी इच्छा हुई परन्तु सज्जायश वह दुष्ट अपनी इच्छाकी पूर्ती न कर सका जिससे उसका शरीर अत्यन्त क्षीण हो गया । उसकी स्त्रीने जब अत्यन्त आग्रहपूर्वक उससे वृश होनेका कारण पूछा तो उसने उसका सही सही कारण कह सुनाया । उसे सुन उस स्त्रीने उसके पतिके प्राण बचानेके लिये उसकी पुत्रिसे कहा कि, "हे पुत्री ! हमारे कुलमें यह रिवाज है कि प्रत्येक पुमारी

कन्यापेो प्रथम यश्च भोगता है त्सके पश्चात् उसका विवाह किया जाता है इसलिये तू काशीचतुर्दशीकी रात्रिके यक्षके मन्दिरमें जाना परन्तु वहा दिव्य मत ज्ञाना कर्षोकि उससे यश्च प्रोचित होता है ।” यह सुन पुत्रिने माताके वचन अंगीकार किये परन्तु जाते समय शरानम दिव्य छिपा कर ले गई । फिर उसकी माताने त्स माझणपेो यक्षक मन्दिरमें भेजा वह वहा गया और त्सकी पुत्रीसे निराक भोग सुखपूर्वक सो रहा । याही दर पश्चात् जब उम पुत्रीन कौतुकवरा दीपक जला कर देखा ता त्सके पितापेो ही वहा सोता देखा । तिस पर उसने विचार किया कि, “अहो ! मेरी माताने ही जब मेरे पर माया की है तो आजसे यह ही मेरा पति है । जब मैं तर्तकिा पाच करना आरम्भ किया तो फिर घुघट किस लिय निकालना ?” तसा विचार कर वह पुत्रि भी जो त्रिष्टासे धर्मित हो गई थी निरातसे उसके साथ सो रही । प्रातःकाल होने पर भी जब उन दोनोंमेंसे एक भी न आया तो उसकी माताने वहा जाकर कहा कि, “हे पुत्री ! अब तक क्या नहीं जगती है ?” पुत्रीने जवाब दिया कि, “हे मा ! जब मैंने तरे कथाना तु सार किया तो यक्षने मुझ इसे ही पतिरूपसे दिया है इसलिये अब तू दूसरा पति ढूढ ले ।” यह सुन माताने कहा कि—

निष्ठामूत्रे च चिर यस्या, मर्दितं सापि नदिनी ।

१ मत्कातमहरत्तमे, जात शरणतो भयम् ॥१॥

इस प्रकार उपनय सहित दृष्टान्त सुनाये परधी सूरिने उसे नहीं छोड़ा तब उम बालकने दूसरा दृष्टान्त बताया कि - रिषी नगरका राजा स्वयं ही उसने पुरुषोंसे चोरी कराता था और उसके लिये जब लोग फरियाद करते तो राजाका पुरोहित सब लोगोंका गाली देताथा जिससे सब लोग रोदित होकर कहने लगे कि -

यत्र राजा स्वयं चोरो, भाडकश्च पुरोहितः ।

यात पौरा पुरातस्माज्जात हि शरणाभयम् ॥१॥

भावार्थ - "हूँ पुरवासियों ! जहाँ राजा स्वयं चोरी करता है और जहाँ पुरोहित गालिये देता है उस नगरके छोड़ कर तुम यही अब यत्र चले जाओ क्यों कि जिसकी शरण थी उसीसे भय प्राप्त होने लगा है ।"

इस कथाके कहनेपर भी जब सूरिने अपनी दुष्टता नहीं छोड़ी तो उस बालकने तीसरा दृष्टान्त कहा कि-रिषी नगरमें एक कामाध्व प्राधान रहता था । उसकी रूपवती पुत्रीको देखकर उसके साथ ब्रीडा करनेकी इच्छा हुई परन्तु लज्जावश वह दुष्ट अपनी इच्छाकी पूर्ती न कर सका जिससे उसका शरीर अत्यन्त क्षीण हो गया । उसकी स्त्रीने जब अत्यन्त आग्रहपूर्वक उसने कुश होनेका कारण पूछा तो उसने उसका सही सही कारण कह सुनाया । उसे सुन उस स्त्रीने उसके पतिके प्राण उचानेके लिये उसकी पुत्रिसे कहा कि, "हे पुत्री ! हमारे कुलका यह रिवाज है कि प्रत्येक कुमारी

कन्यापेा प्रथम यक्ष भोगता है उसके पश्चात् उसका विवाह किया जाता है इसलिये तू कालीचतुर्दशीकी रात्रिके यक्षके मन्दिरम जाना परन्तु वहा दीपक मत जलाना क्योंकि उससे यक्ष क्रोधित होता है ।" यह सुन पुत्रिने माताके उचन अगीकार स्थिे परन्तु जाते समय शरायम दीपक छिपा कर ले गई । फिर उसकी माताने उस ब्राह्मणको यक्षके मन्दिरम भेना वह बहा गया और उसकी पुत्रीसे निशक भोग मुखपूर्वक सो रहा । थोड़ी दूर पश्चात् जब उस पुत्रीन कौतुकश दीपक जला कर देखा तो उसके पिताको ही वह सोता देखा । जिस पर उसने विचार किया कि, "अहा ! मेरी माताने ही जब मेरे पर माया की है तो आजसे यह ही मेरा पति है । जब मैं नर्तकिने नाच करना आरभ किया तो फिर घुघट किस लिये निगलना ?" ऐसा विचार कर वह पुत्रि भी जो त्रिडासे श्रमित हो गई थी निराशसे उसके साथ सो रही । प्रातःकाल होने पर भी जब उन दोनोंमसे एक भी न आया तो उसकी माताने बहा जाकर कहा कि, "हे पुत्री ! अब तक क्या नहीं जगती है ?" पुत्रीने जवाब दिया कि, "हे मा ! जब मैंने तेरे कथानानुसार किया तो यक्षने मुझे इसे ही पतिरूपसे दिया है इसलिये अब तू दूसरा पति ढूढ ले ।" यह सुन माताने कहा कि—

त्रिष्टामूत्रे च चिर यस्या, मर्दिते सापि नदिनी ।

मत्कातमहरत्तमे, जात शरणतो भयम् ॥१॥ ३ ।

भावार्थ — “जिसकी विष्टा तथा मृत्र मैंने बहुत समय तक धोये हैं उसी पुत्रीने मेरे पतिको हरण कर लिया इससे मुझे जिसका शरण था उसीसे भय उत्पन्न होने लगा है।”

इसप्रकार उस बालकके दृष्टान्त कहने पर भी जब गुरुके विगम नहीं मिला तो उसने फिरते उसे बोधा दृष्टा त कहा कि—किसी नगरमें एक मूर्ख ब्राह्मणने धर्मबुद्धिसे एक सरोवर खुदाया और उस तालाबके किनारे उसने अनेकों बकरोका यज्ञ करवा और अनुक्रमसे वह ब्राह्मण भर कर बकरा हुआ। एक दिन उस ब्राह्मणके पुत्र उसी बकरेको यज्ञके लिये उस तालाब पर ले गये। जहाँ उसके बनवाये तालाब आदिकों देखकर उसे जातिस्मरण हो आया जिससे वह बार बार “बु बु” शब्द करने लगा। उसे सुन किसी ज्ञानि मुनिने उसका पूर्वभव जान कहा कि —

रमानित हि त्वय्यधेद, सरो वृक्षाश्च गोविता
प्रवर्तिता मखाध्यापि, कि बु बु बुर्ये पशो ॥१॥

भावार्थ — “हे गुरु। तूने ही यह सरोवर खुदवाया है, तूने ही ये वृक्ष बोये हैं और तूने ही यहाँ यज्ञ कराया है तो फिर अब “बु बु” शब्द क्यों करता है?”

यह सुन जब उसके पुत्रोंने उसका घृत्तांत पूछा तो मुनिने उसका पूर्वभव कह सुनाया जिसे सुन उन पुत्रोंने कहा कि, “यदि ये हमारे पिता हो तो ये वह धन हमने यतला है कि जो इन्होंने पूर्वमे भूमिमें रखवा हो। तब ही

हम यह बचन सत्य मान सकते हैं । यह सुन उस बकरेने तत्काल जाकर बट धन बतला दिया जिसे देख सब निश्च हो गये और यज्ञ न करके का नियम लिया । बकरा भी अनशन कर स्वर्ग सिधायी ।

मृत्ये मे गुग्ग भार्वात्याशया स द्विजो यथा ।

तदाकानि व्यधात्तत्र, तस्यागुणतामगात् ॥१॥

भाषाय - 'जैसे उस ब्राह्मणने इन आशासे च तालाब आदि बनवाये थे कि "ये मृत्यु बट हमारे शरण होंगे" ये ही वसक लिए अशरणरूप सिद्ध हुए ।'

एव मयापि भीतिन, भवत गुणीकृताः ।

चेत्तुद्यति तदा मेऽपि, शरणमत्रागता गतम् ॥२॥

भाषाय - 'इसी प्रकार मैं भी भयभीत होकर आप का शरण लीया है इसलिये यदि आपही मुझ लट लेना चाहते हैं तो फिर मेरे लियेतो शरण ही अशरण रूप हो गई है ।'

आदि कई प्रकारसे उस बालकने उन सूरिकों समझाया परन्तु वे लेभी सूरि न समझ पाये और उसको भी मारकर उधेने वसक आशरण ले लिये ।

इस प्रशर छ कुमारोंके आभरण अपने पात्रम डाल कर जब वे मुनि मार्गम प्रयाण कर रहेथ कि व्हाने एक गधिणी साध्वीको, सब अलङ्कारसे भूषित तथा नैत्रोमे अञ्जन डाले हुए थी, देखा उसे वर सूरिने कहा कि, जैन

शासनकी निन्दा कराने वाली है दुष्ट साध्वी ! तू यहाँ कहा से चली आई है ?” यह सुन साध्वीने कहा कि -

साह रे सर्पपामानि परच्छिद्राणी पश्यसि ।

आत्मानो विल्यमात्राणि पश्यन्नपि न पश्यसि ॥१॥

भावाथ -“ वह साध्वी कहने लगी कि अरे ! दूसरों के तो सरमवक दाने जितने सूर्म छिट्रोंका भी तुम देखते हो और तुम्हारे खुदरे मोट घीने जितने छिट्रोंका देखते हुए भी नहीं देखते ।”

“अपितु हे आचार्य ! यदि तुम शुद्ध होके मेरे पास आओ ऊँचे कान कर क्यों भगते हो ? तुम्हारा पात्र मुझ दिखलाओ ।” ऐसे शब्द सुन सूरि तत्काल बहासे भगन्नर आगे चल दिये । बोड़ी दूर जाने पर वहे राजा का मन्य लिखाइ पडा जिनके भयसे ये सैन्यका मार्ग छोड़ कर दूसरे रास्त चल दिये । किन्तु उधर तो दैन्ययोगसे राजाने समझ ही जा पहुँचे । वहे देख राजाने भी हाथीसे निचे उतर उनको नमस्कार किया और कहा कि, “हे गुरु ! मैं बड़ा भागी हू कि मुझे यहा आपके दर्शन हो गये । इसालये अब आप मुझ पर कृपा कर पण्णीय मोदक आदि ग्रहण कीजिये ।” यह सुन सूरिने विचार किया कि, “यदि मैं मोदक लेनेके लिए पात्र बाहर निकालूंगा तो मेरी चोरी प्रगट हो जायगी ।” ऐसा विचार कर उन सूरिने कहा कि, “आज तो मेरे उपवास है” राजाने कहा कि, “मेरे

भावका खडन मत कीजिये । ” ऐसा यह सूरिकी शोली से जबरदस्ती पात्रा बाहर निकाल उसमें मोमक डालने जाता है कि उसमें ता वे अलंकार दिखाई दिये जिनसे वह राजा कोपायमान होकर बोला कि—“अरे साधुके बपकी हसी करनेवाले दुष्ट ! मेरे पुत्राको मार कर तू जीवित कैसे जायगा ?” यह सुन सूरि निचा सिर कर विचारने लगे कि, “इस राजाने मेरा पाप जान लिया है इसलिये अब यह मुझे जीवित नहीं जाने देगा, बुरी मोतमें मारेगा मैंने बड़ा दुष्ट कार्य किया है । योग तथा भोग मैं दोनोंसे भ्रष्ट हो गया हूँ । अब मेरी क्या गति होगी ?” आदि चिन्ता करते हुए सूरिको जानकर उस देवने अपनी माया हटादी और प्रत्यक्ष होकर कहने लगा कि—“हे पूज्य ! मैं आपका यह ही शिष्य हूँ कि जिसका आपन वचन लिया था । आपके वचनसे बचा हुआ होनेसे मैं यहाँ आया हूँ स्वर्ग में जान पश्चात् देव कार्यमें लग्न रहनम यहाँ आतेमे मुझे विलम्ब हुआ है परन्तु “सकति दिव्य पेमा” और “चत्तारि पच जोयण सयाइ” अर्थात् सक्मेले-प्राप्त हुए दिव्य प्रेमादिउके कारणसे देवतालोग उनमें लुब्ध हो जाते हैं इससे पृथ्वी पर नहीं आते अपितु चारसो पांचसो योवन तक ऊंची मनुष्य लोककी दुर्गंध जाती है इससे भी देवता पृथ्वी पर नहीं आत ” आदि आगमके वाक्य जानत हुए भी आपने ऐसा कर्म क्यों आरम्भ किया ? अपितु दिव्य नाटक देखनेमे लुब्ध होकर सड़े खड़े आपने भी छ मास

व्यतीव्रम कर दिये फिर भी उस समयको आपने एक मुहूर्त मात्र ममझे है” इस प्रकार देवकी वाणी सुनकर सूरिका सन सशय नष्ट हो गया और वे उनके दुराचारकी निन्दा करने लगे । फिर उन्होंने देवसे कहा कि,—

“तुमने ही भाव बन्धुपनसे मुझे मोक्षमार्ग बतलाया है क्योंकि तुमने मुझ धर्म अष्टको फिरसे धर्म बतलाया है इसलिये मैं कदापि तुमसे 'अक्रूणि नही हो सक्ता इससे अधिक मैं क्या कहूँ ?” सूरिके ऐसे वचनोंसे मतोष पा अपने अपराधों लिये क्षमा-याचना कर वे देवता स्वर्गमें गये । फिर सूरिने आलोचन ले उग्र तप किया ।

“इस प्रकार आषाढ सूरि प्रथम समकितसे भ्रष्ट हुए और चित्तमें सशय किया परन्तु पीछे शुद्ध भाव धारण किया इसलिये सब साधुओंको शका रहित होकर निरन्तर निरतिचार चारित्र्यका पालन करना चाहिये ।”

[इत्यदिदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ सप्तदशस्तमस्य
द्विपचाशदधिकद्विशततम प्रवधः ॥२५२॥]

व्याख्यान २५३

मिथ्यात्वके भेद

एकधा द्विविधा नून, चतुर्धा त्रिविधा मतम्।
दशधा पचधा चैव, मिथ्यात्व बहुधास्मृतम् ॥१॥

भावार्थ - “मिथ्यात्वके एक, दो, चार, तीन, दश और पाच आदि अनेक प्रकार कहे गये हैं।”

श्रीगीतरागके वचनों पर अविश्वास तथा जीवादि पदार्थों पर अश्रद्धा इसे एक प्रकारका मिथ्यात्व कहते हैं।

मिथ्यात्व व्यक्त और अव्यक्त इसप्रकार दो तरहका है। इनमे प्रमाण वाक्यों द्वारा, तथा युक्ति द्वारा एक त पक्षकी पुष्टि करने वाले स्पष्ट चैतन्यवाले मक्षि पचेन्द्रियादि जीवोंका जो मिथ्यात्व हाता है उसे व्यक्त मिथ्यात्व कहते है। और अनात्मिकालसे मोहनीय कर्मकी प्रवृत्तिरूप मिथ्यात्व जो सम्यक् दशन आदि आत्मिक गुणोंका आच्छादन करनेवाला है और जीवनके साथ सदाकाल अविनाभावे रहा हुआ है, वह अव्यक्त मिथ्यात्व कहलाता है। यह अव्यक्त मिथ्यात्व असक्षि एवेन्द्रियादि जीवोंका तथा निगोदके जीवोंको होता है।

द्रव्य भावसे भी ये प्रकारका मिथ्यात्व कहा गया है। इसमे वादवृत्तिसे मिथ्यात्व आचरण करे परंतु अंतरंग

वृत्तिसे निर्मलपना (समक्ति) ही हो उसे द्रव्य मिथ्यात्व कहते हैं । ऐसा द्रव्य मिथ्यात्व कुमारपाल राजाये आग्रहसे सोमेश्वर महादेवजी यात्रा करने वाले श्री हेमचन्द्र आचार्यके सहश, तथा राजाये उपरोधसे गैरिक तपस्वीकी भक्ति करने वाले कार्तिक श्रेष्ठीकी तरह जानना चाहिये । और भाव मिथ्यात्न निरन्तर त्रिकालज्ञानी तीथ करोके वचनों पर जो अनादर किया जाता है उसे समझना चाहिये । इसीप्रकार व्यवहार मिथ्यात्व और निश्चय मिथ्यात्व ऐसे दो भेदोंमें भी अनुक्रमसे द्रव्य मिथ्यात्व और भाव मिथ्यात्वके समान ही समझना चाहिये ।

चार प्रकारका मिथ्यात्व इसप्रकार है कि—लौकिक देवगत मिथ्यात्व, लौकिक गुरुगत मिथ्यात्व, इसमें ब्रह्मा, विष्णु, महेश्वर, गणपति, गोत्राजी, क्षेत्रपाल आदि लौकिक देवोंका पूजनादि करना यह लौकिक देवगत मिथ्यात्व कहते हैं । वैष्णवी, सन्यामी योगी, जगम, तपस्वी ब्राह्मण आदि लौकिक गुरुकी पूजा, सत्कार आदि करना लौकिक गुरुगत मिथ्यात्व कहलाता है । वीतराग देवकी यात्रादिक मानता करना जैसे कि, “हे अमुक प्रभु ! यदि मेरा अमुक कार्य सिद्ध होगा तो मैं श्रीफत्त, स्नात्र, दीपक, नित्य दशन, अष्ट प्रकारकी पूजा आदि करूंगा ।” आदि सत्कार सुखके लिये मानता करना अवतरा “हे प्रभु ! मेरे विवाह आदि दुर्लभ कार्य आपहीने सिद्ध किये हैं अथ मेरे पुत्र तथा पुत्रपुत्रको कुशल

रखना ।” आदि विविध प्रकारकी स्तुति करना लोकोत्तर देवगत मिथ्यात्व कहलाता है । इसप्रकार मानता तथा स्तुति कर कह लोग अत्रिकारी, अविनाशी और धीतराग प्रभुओं दुपित करत हैं । अरे ! जिस मूढ़ प्राणिने चित्तम मिथ्यात्व व्याप्त है उसे धिक्कार है । कहा है कि-लोकोत्तर देवमें लौकिक देवक जो चि-हे उनका आरोपण करना भी मिथ्यात्व है अर्थात् “आपकी इच्छानुसार ही सुखदुःख प्राप्त होत हैं तुम ही सुखदुःखके देनेवाले हो आदि लौकिक देवक समा लेकोत्तर देवक कहना भी मिथ्यात्व ही है ।” इसप्रकार लोकोत्तर देवगत नामक तीसरा मिथ्यात्व समझे । और पार्श्व स्थादिकों गुरु बुद्धिसे वन्दनादिक करना लोकोत्तर गुरुगत मिथ्यात्व कहलाता है । अथवा लोकोत्तर देवगत मिथ्यात्व इसप्रकार जानना कि, परतीर्थीने हाग ग्रहण की जिनप्रतिमाको वन्दन, पूजन आदि करना, रात्रिक समय श्राविनाओंका निनमदिरम जाना, साधुओंको निनमदिरमें निवास करना अथवा रात्रिमें प्रभुकी रत्नाग्रादिक पूजा करना अथवा तमोल दिक्का भक्षण करना, जलझोड़ा करना, झुला झुलना, नाटकादिक देवगता आदि लौकिक देवके मंदिर सदृश जिनेश्वरने मंदिरमें भी उसीप्रकार करना यह सब लोकोत्तर देवगत मिथ्यात्व कहलाता है । लोकोत्तर गुरुगत मिथ्यात्व भी पश्चात्तरसे पूर्वाचार्योंने कहा है कि —

जे लोगुत्तमलिगा, लि गिअदेहावि पुफ्तबोल ।

आहोक्म्म सब्ब, जल फल चेव सच्चित ॥१॥

भुजति वीपमग, वज्रहार गद्यसग्गह भूस ।

एगागित्त भमण, सच्छदनिहिअ वयण ॥२॥

चेअ मट्ठ वास, वसहीसु निच्चमेव सठाण ।

गेअ तिअरणाण अच्चावणमवि कणयकुमुमेहि ॥३॥

तिनिह तिनिहणय, मिच्छत्त वज्जिय जहि दूर ।

निच्छयउ ते सद्धा, अने उण नामउ चेव ॥४॥

भावार्थ - “जो लोकोत्तर लिगवाले (माधु) यतिवेश धारण करने परमी पुष्प, तन्मोल, आधाकर्मी सब वस्तुएँ तथा सचित्त जल और फल खाये तथा स्त्री प्रसंग करे, द्रव्यादिकी गठि याधे, अगुठी आदि आभूषण धारण करे, अकेले घूमे, स्वच्छन्दपनसे चले, इच्छानुसार वचन बोले, चैत्यमे मठवासीके ममान रहे, वस्तीमे सदैव निवास करे गायनमे अपने प्रतिष्ठा करावे, और सोनैया द्वारा तथा पुर्वों द्वारा अपनी पूजा करावे इस प्रकार मिथ्याभावमे वर्ते उस वेप धारी साधुओंको जो त्रिविध त्रिविध प्रकारसे दूरसे ही वर्जित करते हैं वे निश्चयसे सच्चे आश्रम हैं । उनके अतिरिक्त अन्यतो मात्र नामके ही आश्रम हैं ।”

अब तीन प्रकारका मिथ्यात्व मन, वचन और कायासे जाने । इसके विषयमे पूर्वाचार्योंका कथन है कि -

एय अणतरूत्त, मिण्ठ मनसा न चित्तह करेमि ।

सयमेव नो करेउ, अन्नेण कए न सुठठु कय ॥

एव वाया न भणइ, करेमि अन्न च न भणइ करेह ।
अन्नरुय न पससइ, न कुणइ सयमेव काएण ॥२॥

करसन्न भणुहखेमादहि, न य कावेई अणेण ।
अणयरुय न पमसइ, अणेण रुए न सुठट्ट कय ॥३॥

भावार्थ —“इस स्थान पर कह मिथ्यात्वने लिए मनमें यह न सोचे कि—मैं स्वयंही यह कार्य करू अथवा किसीसे कराऊ, अथवा यदि किसीने किया हो तो अच्छा किया ऐसा अनुमोदन करू । इसी प्रकार वचन द्वाराभी नहीं बोलना कि—‘मैं यह कार्य करू, दूसरोंको न कहे कि, ‘तू कर’ और यदि किसीने किया हो तो तूने अच्छा किया ।’ ऐसा बोलकर उसकी प्रशंसा न करे । इसी प्रकार कार्याद्वारा स्वयं करे नहीं, हाथके इशारे तथा धमरको हिलाकर दूसरों से करावे नहीं और यदि दूसरेने किया हो तो उसे ‘इसने ठीक किया’ ऐसा सक्षादिक से प्रशंसा न करे ।” (इससे यदि निपरीत किया जाय तो मिथ्यात्व जानना चाहिये)

मिथ्यात्वके दश भेद दसप्रकार उतलाये गये हैं कि—
अधर्ममं धर्मं सज्ञा, धर्ममं अधर्मं सज्ञा, अमार्गमं मार्गं सज्ञा, मार्गमं उमार्गं सज्ञा, अजीवमं जीवं सज्ञा, जीवमं अजीवसज्ञा, कुसाघुमं सुसाघु सज्ञा, सुसाघुमं कुसाघु सज्ञा, अमुक्तमं मुक्तं सज्ञा और भुक्तमं अमुक्तं सज्ञा ।
इनका भावार्थ इस प्रकार है कि —

(१) शुभ लक्षण रहित होनेसे वेद वाक्य अनागम हैं उनमें धर्म अर्थात् आगमबुद्धि रखना, इसे अधर्मम धर्म सक्षा कहा गया है ।

(२) सर्वकर्म नाश करने वाले और शुद्ध सम्यक्त्व की प्राप्ति करानेवाले आप्त वचनाने अनागमकी (अचमकी) बुद्धि रखना अथवा उमा कहना कि “सब पुरुष हमारे समानही मनुष्य होनेसे रागादिक सहित ही होते हैं कोई सर्वज्ञ नहीं होता आदि अनुमान प्रमाणसे कोई भी आप्त नहीं है ।” ऐसी कृत्युक्ति कर आप्तप्रणीत आगममें अनागम बुद्धि रखना इस धर्मम अधर्म सक्षा कहा जाता है ।

(३) मोक्षपुरीका उमार्ग अर्थात् वस्तु तत्त्वकी अपेक्षासे विपरित भ्रष्टानुक्त ज्ञान और क्रिया करना उमार्ग कहलाता है । उनमें मार्ग बुद्धि रखना उमार्गम मार्ग सक्षा कहलाती है ।

(४) मोक्षपुरीके मार्गमें अर्थात् शुद्ध भ्रष्टासे ज्ञान और क्रिया करनेमें उमार्गवनकी बुद्धि रखना मार्गम उमार्गम सक्षा कहलाती है ।

(५) अजीवके विषयमें अर्थात् आकाश, परमाणु आदिमें जीव है ऐसा मानना, यह शरीर ही आत्मा है ऐसा मानना अथवा पृथ्वी, जल, वायु, अग्नि, यन्मान, आकाश, चन्द्र, और सूर्य ये आठ महदेवकी मूर्तिये हैं आदि मानना अज धर्म जीव सक्षा कहलाती है ।

(६) पृथ्वी आदि नीचोंमें घड़ेके समान उछलान आदि जीवके घम नहीं दिग्याह देने अतः यह पृथ्वी आदि अजीव हैं ऐसी युक्तिसे जीवर्म अजीव बुद्धि रखना जीवमें अजीव सक्षा कहलाता है ।

(७) छ काय चोवकी हिमामें प्रवृत्त असाधुम साधु बुद्धि रखना असाधुर्म साधु सक्षा कहलाती है ।

(८) “ इसक पुत्रग्रहित होने तथा स्नानादिक १ करने से इसकी सद्गति नहीं होगी । आदि पुत्रार्थ कर पक्ष महात्रतादिकक पासन करनवाजे मुसाधुमें असाधु बुद्धि रखना साधुमें असाधु सक्षा कहलाति है ।

(९) कमवाते और लोभिय व्यवहारमें प्रवृत्त हुए अमुक्त पुरुषोंको मुक्त मानना अयान् अणिमादि अष्ट सिद्धिया प्राप्त पुरात पुरुष सदा आनन्दपूर्वक रहते हैं, वे ही निष्ट चात्मा (मुक्त) हैं और वे ही दुष्कर मसारण तैर गये हैं आदि मानना अमुक्तर्म मुक्त सक्षा कहलाती है ।

(१०) समग्र कर्मधिकारसे रहित तथा अनत ज्ञानदर्शन चारित्र और धीर्यवान् मुक्त पुरुषोंको अमुक्त मानना मुक्तर्म अमुक्त सक्षा कहलाती है ।

अथ मिथ्यात्वके पांच प्रकार बतलाये जाते हैं —

(१) अपने मतके ही प्रमाणरूप मानन वाले बुद्धिचित्त मनुष्योंको जो मिथ्यात्व होता है उसे अभिमक्षिक मिथ्यात्व कहा जाता है ।

(२) सब देवों और सर्व गुरुओंको नमस्कार करना, सर्व धर्म करना इसप्रकार धर्म अधर्मके ज्ञान बिना सब वर्गोंको समान मानना अनभिप्रायिक मिथ्यात्व कहलाता है ।

(३) श्रीमद् अरित्वके मतका यदि कोई यथास्थितरूपसे वर्णन करे तो उस परसे मत्सरके कारण उसका जानबूझकर खडन करना अभिनिवेशिक मिथ्यात्व कहलाता है अथवा अज्ञानसे प्रथम जो उत्सूत्र प्ररूपणा हो जाये तो फिर सन्धे तत्वको जान लेने परभी अपने हो मतकी आप्रहपूर्वक स्थापन की जाये, अथवा अनजान सुत्रके भावार्थकी उत्सूत्र प्ररूपणा करे और फिर यदि कोई उसे समझा कर उससे निवारें तो भी अपने आप्रह्वको न छोड़े इसे भी अभिनिवेशिक मिथ्यात्व कहते हैं ।

(४) सूत्रमें, अर्थमें या सूत्रार्थमें यदि किसी भी प्रकार की शका हा तो भी किसीसे उसका समाधान न करावे तो उसे साक्षयिक मिथ्यात्व कहते हैं ।

(५) और जो किसीभी प्रकारका तत्त्वातत्त्वका विचार नहीं जानते ऐसे एवेंद्रियादिक जीवोंका अज्ञानरूप अनाभोगिक मिथ्यात्व कहलाता है ।

इसप्रकार मिथ्यात्वके कई भेद बतलाये गये हैं । विधि कौमुदिम तदुत्तर (७३) भेद कहे गये हैं किसी स्थानपर इक्कीस भेद भी बतलाये गये हैं आदि अनेक भेद उन उन ग्रंथोंसे पढ

लेवे । अथ यह बतलाया जाता है कि इन मिथ्यात्वकी-
स्थिति कितनी है —

अभव्याश्रितमिथ्यात्वेऽनाद्यनता स्थितिर्मवेत् ।
सा भव्याश्रितमिथ्यात्वेऽनादिमाता पुनर्मता ॥१॥

भावार्थ — “अभव्य प्राणीके लिये मिथ्यात्वकी स्थिति
अनादि अनन्त है और भव्य प्राणीके लिये अनादि सात
स्थिति मानी गई है ।”

इस श्लोकके उपलक्षणसे मिथ्यात्वकी स्थिति कलने-
विचारसे चार भागोंमें बाटी जा सकती है । अनादि अनन्त,
अनादि सात, सादि अनन्त और सादि सात । इनमेंसे
अभव्य प्राणियोंको विपरीत रूचिरूप मिथ्यात्व अनादि अनन्त
होता है । क्योंकि अनादि कालसे मिथ्यात्व लगा हुआ है
और उमका फिर किसी भी समय अन्त नहीं आ सकता है ।
भव्य प्राणिओंको मिथ्यात्व अनादि सात होता है क्योंकि भव्य
प्राणी भी अनादि कालसे मिथ्यादृष्टि होते हैं परन्तु वे भव्य
होनसे किसी भी समय समकित प्राप्त करते हैं अर्थात् उस
समय मिथ्यात्वका अन्त हो जाता है इसलिये उनका मिथ्या-
त्व अनादि सात है । अपितु अनादि मिथ्यादृष्टि भव्यजीव
समकित प्राप्त कर फिर किसीभी कारणसे फिरसे मिथ्यात्व
प्राप्त करते हैं इसलिये उनका मिथ्यात्व सादि हुआ । १ इस
मिथ्यात्वमें जघन्यसे अतर्मुहूर्त और कष्टसे आशातना—

१ समकित पाय दाद मिथ्यात्व हुआ ।

दिव महान् पापये कारण अर्धपुद्गल परायतं सकृद्वर
 जत्र किरसे सम्यक्त्वं प्राप्त करते हैं उस समय वह मिथ्यात्व
 मात होता है उसे सादि सात जाने । इन चार भागोंमें
 सादि अनन्त नामक तीसरा भाग जो है वह किसी भी
 जीवको लागू नहीं होता इसलिये शुन्य जाने । क्योंकि
 सादि मिथ्यात्व भव्य प्राणियोंको ही हो सकती है इसलिये
 वह मिथ्यात्व अनन्त नहीं हो सकती । अर्ध पुद्गल परायतं
 मेंतो उसका अन्त होता ही है

इस प्रसंग पर भव्य तथा अभव्यका स्वरूप जाननेकी
 इच्छासे शिष्यके प्रश्न करने पर गुरु कहते हैं कि, “जिनकी
 पर्याय द्वारा मुक्ति होगी अर्थात् जो मुक्तिने योग्य है वे
 भव्य, अवश्य मुक्तिमें जाये वे ही भव्य हैं ऐसा नहीं है
 क्योंकि वह भव्य प्राणीभी सिद्धिको प्राप्त नहीं करते, अतः
 “सिद्धिके योग्य हो वे भव्य” ऐसा कहा गया है । अपितु
 “भव्या वि न सिद्ध्यसति चेद्” “कई भव्य प्राणीभी
 सिद्धिको नहीं पायेगे ।” ऐसा वचन है और भव्यसे जो
 विपरीत अर्थात् जो कदापि भी ससार समुद्रका पार नहीं
 पाये, पाते नहीं और पायेगे भी नहीं उन्हें अभव्य जाने ।
 यही भव्य और अभव्यके लक्षण जानने के लिए वृद्ध पुरुष
 ऐसा कहते हैं कि जो प्राणी ससारसे विपक्षभूत मोक्षको
 मानते हैं और मोक्ष प्राप्तिकी अभिलाषा रखकर मनमें ऐसा
 विचारते हैं कि—“भव्य होवगा या अभव्य ? यदि भव्य

होउ तो उत्तम है परन्तु कदाच अभय हो जाउ तो मुझे धिक्कार है ।” ऐसा विचार किसी भी समय जो करता हो उस प्राणीको भव्य समझे । और जिस प्राणीको किसी भी समय ऐसा विचार न आया हो, न आता हो और न आवेगा ही उस प्राणीको अभय जाने । श्री आचाराग सूत्रमें कहा गया है कि, “अभव्यस्य हि भयाभयशक्या अभवः ।” “अभव्य प्राणीको मैं भय न या अभव्य ? ऐसी शका भी नहीं होती है ।” इस प्रसंग पर महा पापी पालक नामक अभव्यका दृष्टान्त सक्षपसे कहा जाता है कि—

श्रावस्ति नगरीके राजारे पुत्र स्वदक्ने भी मुनिमुनत स्वामीके पास श्रावक धर्म अंगीकार किया था । एक दिन कुम्हार नामक नगरसे पालक नामक पुरोहित वहा आया उसके साथ राज्यसभाम विवाद कर स्वदक्न उसे पराजित कर दिया । उसके बाद कुछ समय बीतने पर स्वदक्नो वैराग्य होनेसे उसने श्री जिने वरक पास दीक्षा ग्रहण की । एकवार उमने प्रभुसे कहा कि, “हे स्वामि । यदि आपकी आज्ञा होता मैं मेरी बहिनके देशम जाऊ ” प्रभुने कहा कि, “यदि तू वहा जागया तो बड़ा उपसर्ग होगा और तरे सिवा अन्य सब आराधक होग ।” तब स्वदकाचार्यने कहा कि—साधुगो तो उपसर्ग ही मोक्ष साधन है इसलिये तपस्वियोंको कोई उपसर्ग ही नहीं है । मोक्षके आनन्दके अभिलाषी मुनियोंको यदि कोई दुख आता है तो वह महान् आनन्दके

“लिये ही है।” आदि कहकर स्कन्दकआचार्य पावसे साधुओं सहित विहार करते करते कुम्हार नगरके उद्यानमें पहुँचे। यह समाचार सुन पालकने पूर्णके वैरके कारण उस उद्यानकी घूमिमें गुप्तरूपसे शस्त्र गाड़कर राजासे कहा कि, “हे राजा। ये साधु तुमको मारकर तुम्हारा राज लेनेके आये हैं।” ऐसा कह राजाके यकीन दिलानेके लिए छिपाये हुए शस्त्र दिखावाये। जिससे क्रोधित हो राजाने उन साधुओंको मार डालनेकी आज्ञा दी। राजाका हुक्म लेकर पालक उन साधुओंको पील डालनेके लिए मनुष्योंको पीलनेकी घाणी पास ले गया उसमें चारसो निनाये साधुओंमें पील डाला तब स्कन्दक आचार्यने उससे कहा कि—“तू इस बालक साधुको शेष रख कर प्रथम मुझे पील डाल” तिस परभी पालकने आचार्यको अधिक दुखी करनेके हेतुसे प्रथम बालकको ही पीला। उन सबको सूरिने निर्यामणा करा मुक्त कराया फिर सूरिने उस पालक सहित सारे देशको भ्रम करकेका नियाणु म्रिया ब्रह्मासे ब्रह्मधर्म प्राप्तकर आचार्य बाहन्कुमार देवता हुए उन्होंने अपना वैर लेनेके लिए वहाँ आकर पालक सहित सम्पूर्ण देशको जलाकर भ्रम कर दिया। वह स्थान आज भी बड़ कारणके नामसे प्रसिद्ध है।

उन साधुओंका पीलते समय “मैं पहला, मैं पहला।”

ऐसा बोलते हुए वे कालके सन्मुख गये परन्तु किंचित् मात्र भी खेदित नहीं हुए। इसीप्रकार अनेक प्रकारकी लालचीवाले

ज्ञानेपर भी अतः करणम लेश मात्र भी क्रोध नहीं किया,—
 “अतः उनके वीतरागपनको धन्य हैं ।”

“उस महापापी पालकको अनादि अनन्तभाग मिथ्यात्व था । वह मरकर सातवीं नरकमें गया । जो लोग मिथ्यात्व रूप मदिरा पान नहीं करत वे मोक्षरूपी बघूको प्राप्त करते हैं ।”

[इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ षोडशस्तमस्य
 त्रिपचाशतधिकद्विशततमः प्रपद्य ॥ २५३ ॥]

व्याख्यान २५४

मिथ्यात्वका दुस्त्यज्यपन

अन तज्ज्ञानसंपूर्णदर्शनचरणान्वितम् ।

गुरुं प्राप्य न मिथ्यात्व, त्यजति मूढबुद्धयः ॥१॥

भावार्थ —“अनन्त और सम्पूर्ण ज्ञान, दर्शन तथा चारित्र्यसे युक्त गुरुको पाकर भी मुढ़ बुद्धि वाले जीव मिथ्यात्वको नहीं छोड़ते ।” इस पर दृष्टांत है कि —

मत्सलीपुत्र गोशालाका दृष्टांत

एकदा श्री वीरभगवान् श्रावस्तिनगरके उद्यानमें समवे सये । उस समय अत्यन्त अभिमानी गोशाला वाद करनेको वहां आ रहा है ऐसा ज्ञान द्वारा देखकर प्रभुने गौतम आदि मुनियोसे कहा कि, “यही मत्सली पुत्र (गोशाला) आ रहा है इसलिये तुम उसकी दृष्टिमें न रहो ।” इस प्रकार भगवानरा आदेश सुन क्षत्र और सर्वानुभूति मुनिके अतिरिक्त अन्य सब दूर चले गये । उस समय वह गोशाला आकर जिनेश्वरसे कहने लगा कि, “मैं सर्वश हूँ, हमारे शास्त्र में कर्म के पांच लाख साठ हजार छसो तीन भेद हैं । इतने कर्मोंका क्षय होने पर ही जीव सिद्धि प्राप्त करता है । अपितु हे काश्यप गोत्री ! आपका जो एक

शिष्य गोशाला नामक था वह तो मर गया है और मैत्रेय
अति बुद्धिमान होनेसे सात शरीरमें परावर्तन कर इस शरीरमें
आया हूँ । प्रथम मैं राजगृह नगरमें चदायी राजा था, उस
शरीरमें त्यागकर उसी राजाके देहमें बाईस वर्ष तक रहा ।
फिर उस शरीरको छोड़कर दण्डपुर नगर है वहाँ मल्लरामके देहमें
इक्कीस वर्ष तक रहा वहाँसे चम्पापुरीमें मण्डिलके देहमें बीस
वर्ष रहा, वह शरीर भी छोड़कर वाराणशी नगरीमें राहुके
शरीरमें उन्नीस वर्ष रहा, वहाँसे आलम्बिका नगरीमें भारद्वाजके
शरीरमें अठारह वर्ष रहा, उसका भी त्यागकर विशालानगरी
में अर्जुनके शरीरमें सत्तरह वर्ष रहा, उसका शरीर भी त्याग
कर आश्विनी नगरीमें मरुत्ती पुत्रके शरीरको परीषद् सहन
करनेमें समर्थ जान उसमें आया हूँ । यहाँ सोलह वर्ष तक
रहूंगा । हे काश्यपोत्री ! इसप्रकार एकसे तेत्तीस वर्षमें सात
शरीर बनाने चाहिये ऐसा हमारे शास्त्रमें कहा गया है ।”
इसप्रकार गोशालाके वचन सुनकर प्रभुने कहा कि, “जैसे
घोड़े चोर अपने शरीरको छिपानेकी इच्छासे उनका एक
तन्तु बनाकर अथवा रईयि पोणीकर अथवा एक तृण बना
अपने शरीरको आच्छादन करे उस प्रकार तू वृथा ही तेरी
आत्माको क्यों छिपाता है ?” प्रभुने ऐसे वचन सुन गोशा-
ला क्रोध कर धीतराग प्रभुको अयोग्य वचन बोल आशातना
करने लगा । उसको न सुन सकनेसे भगवानके परम भक्त
सर्वानुमति मुनिने गोशालाको कहा कि, “हे मछली पुत्र !
झूठ क्यों बोलता है ? और तेजोदृश्यादिक विद्याके देने

पालेकी क्या आशातना करता है ?” यह सुन अति क्रोधित हो गोशालाने सर्गानुभूति मुनिकी तपस् तेजसे (तेजोलेश्यासे) भस्मसात कर फिरसे स्वामीकी आशातना करना आरम्भ किया । तब प्रभुके शिष्य सूतशत्रुमुनिने उससे कहा कि, “अरे ! तीनो भुवनके गुरुकी अवज्ञा क्यों करता है ? ऐसे आचरणसे तेरी नरक गति होगी ।” यह सुन गोशाला को और अधिक क्रोध चढ़ा जिससे उसने तेजो लेश्या द्वारा उस माधुको भी जला दिया और फिर प्रभुकी अयोग्य बातों द्वारा निन्दा करने लगा तब श्री जिनश्वर बोले कि, “ऐसी क्रुद्धि एवं मिथ्यात्वसे तू ऐसे दुर्लभ मनुष्य भवको हीन गतिमें क्यों डालता है ?” यह सुनकर भी उसके क्रोध चढ़ आया जिससे उसने सात आठ कदम पीछे हठ कर प्रभु पर भी तेजोलेश्या का प्रहार किया परन्तु तेजोलेश्या भगवानकी प्रदक्षिणा कर वापस लौटी और गोशालाके शरीरमें प्रवेश कर गई । उस समय प्रभुके शरीरके बाहरी देखावमें कालाश देखा कर गोशालाने भगवानसे कहा कि, “मेरे तप के तेजसे छ महीनेमें तुम्हारी मृत्यु हो जायगी ।” तब प्रभुने कहा कि, ‘मैं तो अभी सोलह वर्ष तक केवली अवस्थामें ही विचरण करूंगा परन्तु तुमो पित्तज्वरकी व्याधिसे सात दिनमें ही छद्मस्वपनमें मृत्यु प्राप्त करेगा ।’ फिर प्रभुने गौतम आदि मुनियों को बुला कर कहा कि, “तुम धर्म वाक्यों द्वारा इसको उपदेश करो” यह सुन गौतमादि गणघर उसे उपदेश देने लगे । परन्तु वह तो उल्टा उससे कूपित

होकर उन मुनियोसे थाधा उपजानेका उपाय सोचने लगा परन्तु उसकी शक्तिका नाश हो जानेसे वह सब प्रयत्नोमें निष्फल रहा । फिर उसने शरीरमें दाह होनेसे “अरेरे ! इन महापुरुषका वाक्य निष्फल नहीं होगा ।” ऐसा विचार ता हुआ, दीर्घ निसासा छाजता हुआ, और अरेरे ! यह क्या हो गया ? ऐसा कहता हुआ वहासे निकल भगा । मागमं पृथ्वी पर पैर पटकता हुआ वह शातापचारके लिए कुम्भारक घर गया और मग्नपान करता था हाथमें आग्रफन रख कर वह चूय करने लगा । उम समय विनेश्वरने सब साधुओंसे कहा कि—“इम गशालान मेर बधने निमित्त जो तेजोलेख्या छोड़ी थी वह सोझह दशोमा जला देने वाली सदृश उम छोड़ाभी परन्तु वह इसीक शरीरमें प्रवेश कर गई है निसकी बदनासे वह अब शीत उपचार कर रहा है ।”

अब गोशालान भगवान द्वारा कहे वचनान अपनी मृत्यु समीप जान आजीविक मतवाले अपने भवा श्रावकोंके अन्तिम उद्देश दिया और अपने शिष्योंसे कहा कि, “चर मैं मरू तब मेरे शरीरको मुगधित जलसे स्नान करा, गोशी पं चन्दनसे रिलेपन कर, और हजार पुरुषों द्वारा ठोड़ी गई शिषिकाम पैग श्रावमिति नगरीके प्रत्येक बाजारमें लेनाकर तुम उच्च स्वरसे उद्घोषणा करना कि— य मरना पुत्र जिन नहीं होने पर मी ‘म जिन हूँ’ ऐसा कहने वाला चरम तीर्थंकर की आशातना करने वाला, वे मुनियों का घातक, तथा अनेक जीवोंको निष्ठात्वा बनानेवाला वह अपनी ही तेजोलेख्यासे महारमाके वचनसे सातवी रात्रिको छद्मस्थ-

पनसे मृत्युको प्राप्त हुआ है ।” इस प्रकार बारबार बोलता फिर यदि तुम मेरे शिष्य होतो मेरे दाहिने पैरमे डोरी बाध कर तीन बार मेरे मुहमे थूक कर श्रावस्ति नगरीके बाजारमें सर्पत्र मुझे घीसना और उससे पश्चात् मेरा देह सस्कार करना ।” इस प्रकार गोशालाने अन्तिम अवस्थामें कुछ सम क्त प्राप्त किया और वीतरागके वचनों पर विश्वास करने वाला हुआ । अन्तम अपने सब शिष्योंके समक्ष अरिहत्तका शरण लेकर काल धर्मको प्राप्त किया । फिर उसके शिष्य उसके महत्त्व तथा पूजा मन्त्र आदिकी हानि होनेसे भयसे गुरुका वचनोंका पालन करनेके लिये अपनेही उपाश्रयमें उसके द्वार बंद कर श्रावस्ति नगरीका नाम निकाल पूर्व पही सब क्रियाये कर फिर उसका देह सम्कार करनेके लिए उसे बाहर निकाला तब श्रावकान उसका अग्नि सस्कार किया ।

अब श्रीवीरभगवान विहार के क्रमसे मेदक नामक नगरमें गये । वहां उनका शरीर को पित्तज्वरसे व्याप्त देख कर चारों वर्णके लोग कहने लगे कि—“ गोशाला द्वारा छोड़ी तेजोलेख्या से शरीर दग्ध होजानेसे प्रभु छ महीनेमें फल कर जायेगे ।” यह बात सुन सिंह नामक भगवानके शिष्यने, जो निरन्तर छठ तप किया करतेथे, तथा सूर्यके सन्मुख दृष्टि रख आतापना लेतेथे वहेने उस आतापना के अन्तमें विचार किया कि मेरे धर्मगुरु श्री जिनेश्वरके पित्तज्वर प्पन्न हुआ है जिससे वे छ महीनेमें फल धर्मको प्राप्त करेगे इससे अन्य दशनी रहेगे कि—“ गोशालाकी तेजोलेख्या

से दण्ड हुए महावीर छद्मस्थपनमे ही वास्तवमको प्राप्त हो गये हैं ।" इस प्रकार उनकी भद्रक प्रवृत्ति होनेसे इसका विचार कर उनके मनमें अत्यन्त दुःख हुआ । वह अत्यन्त रोद करने लगा और मालुककच्छ नामक निज्जा वनमें जाकर उच्च स्वरसे रदन करने लगा । उसे जान भगवानने स्थविर साधुको भेज उसे अपने समीप बुज्जश कर कहा कि, "हे सिद्धमुनि ! तुने जो तेर मनमें विकल्प किया है वह नहीं होतयात्मा है क्योंकि देसे जणा मोल्लह वर्ष १८ मुझे केवलज्ञानया पयाय भोगना है इसलिये नू नगरम जा आर रेवती नामक आविकाके जो मेर निग फेल्हहा पार बनाया है वह नू मत जाना क्योंकि वह ग्रहण करने योग्य नहीं है । परन्तु उसीक घर पर जगय अश्वय निये जो बीनारे का पाइ बनाया है वह नू लेभा । इस प्रकार भगवान क बदनमें सिद्धमुनि रेवती आविकाक घर गये ।

रेवती आविका निबिहार मुनिका आत देग्य अत्यन्त हर्षित हुई और आसनमें लठ मात आठ कम्म स-मुरख जाक्य उनकी बन्ना कर कहा लगी कि, "ह स्वामी ! आप यहां किस प्रयोजनमें आय हैं कृपा कर बतलाइये ?" इस पर सिद्धमुनि भगवान द्वारा वह योग्य औपधि की मागकी और अयोग्य औपधिका विषय किया । रेवतीने अपनी आत्माको सफल हुए मान मागी औपधि पहलाई । उसे ले मुनिने भगवत क हाथमें दी । भगवानने भी वीतराग पनसेही उसे बदरमें रख्या जिससे वसी क्षण भगवानकी

व्याधि शांत हो गई । मुनि वर्ग आनन्दित हो गये और देवतादि भी हर्षित हुए । उस समय रेवती श्राविका भी त्रिकाल ज्ञानी परमात्माकी स्तुति करति हुई तीर्थंकर पदके योग्य अद्वयसायने धारण कर रही थी ।

उस समय गौतम गणधरने श्री धीरप्रभुको नमस्कार कर पृठा कि—“हे स्वामी । आपका सर्वानुभूति शिष्य जो गोशालाया तजोलेश्यासे दग्ध हो गया था किस गतिको प्राप्त हुआ है ।” भगवाने कहा कि—“वह साधु महद्वार नामक आठवे कल्पमे अठारह सागरोपम का आयुष्य वाला देव हुआ है । वहासे चर कर महाविदेह क्षेत्रमे मनुष्य हो मोक्ष गतिको प्राप्त करेगा ?” गौतम स्वामीने फिरसे पूछा कि—“हे भगवन् ! आपका शिष्य सुनक्षत्रमुनि किस गतिको प्राप्त हुआ ?” प्रभुने कहा कि, “वह साधु आलोचना प्रति-क्रमणा कर अन्युत्तकल्पमे बड़े आयुष्यवाला देवता हुआ है वहासे चर महाविदेहक्षेत्रमे मनुष्य बन सिद्धि पदको प्राप्त करेगा ।” गणधरने फिरसे पूछा कि, “हे प्रभु ! मखली पुत्रने कौनसी गति प्राप्त की ?” प्रभुने कहा कि, “अन्त समय कुछ श्रद्धा हो जानेसे वह बारहवे देवलोगमें चाईस सागरोपमका आयुष्यवाला देवता हुआ है ।”

अब प्रथम कहता है कि—

क्रि करोति गुरु प्राज्ञ, मिथ्यात्वमृदचेतसा ।

शिष्याणां पापरक्तानां, मखलीपुत्रसादृशा ॥१॥

भावाय' -“ पाप कर्ममें रक्त और मिथ्यात्व द्वारा मूढ चित्त वाले गोशाला जैसे शिष्यका ज्ञानी गुरु भी क्या कर सकते हैं ?’ गोशाला चमसे ही मिथ्यात्वी था परंतु फिर उसे वीतरागके वचन सत्य होनेका विश्वास हो गया था और इसीलिये उसने “ मैं चिन नहीं हूँ, महावीर ही जिन है” ऐसा उसके शिष्योंको कहाथा पहले भी गोशाला “मुझे आपकी दीक्षा हो ।” ऐसा अपनी इच्छासे ही कहकर वह भगवानका शिष्य हुआ था । भगवानने भी उसे अपना शिष्य जानकर ही उपदेश दिया था परंतु उसने उसको नहीं माना तिसपर भी अंतमें भगवानने उसे मर्म वचन कह कर सद् बुद्धि प्रदानकी थी “ गोशाला जैसे क्रूरके क्रोधिपन पर ध्यान न देकर उल्टी उसे सद्बुद्धि प्रदान की इसलिये तू प्रभु ! आपके वीतरागपन को धन्य है ।”

[इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रामादवृत्तौ सप्तदशस्तमस्य
चतुष्पचाशदधिकरुद्धिशततम प्रपद्य ॥२५४॥]

व्याख्यान २५५

भगवानकी आशातनाका फल

प्रभोराशातना तन्वन्नल्पधीमखलीसुत ।

निजात्मान भवौधेषु, न्यधादहोवुतर्कता ॥

भार्य - “प्रभुने आशातना कर तुच्छ बुद्धि मखली पुत्रने अपनी आत्माको ससार समुद्रमे फेंक दिया । यह कैसा कुतर्कपन है ?”

श्री गौतमगणधरने त्रण भुवनके शरणरूप और वाछित कृत्त दने वाले श्री महारीर स्वामीसे पूछा कि, “हे प्रभु ! मखलीपुत्रके दवनोरम जानेके बादके भावी चरित्रका वर्णन कीजिये ।” तब भगवानने कहा कि, इस भरतक्षेत्रके शतद्वार नामक नगरमे सुमति नामक राजा होगा जिसके सुभद्रा नामक राणी होगी । उसके उदरमे बारहवे देवलोकसे चक्कर गोशाला महापद्म नामक पुत्र होगा । वह देवसेन तथा विमल बाह्यके नामसे भी प्रसिद्ध होगा । उसे एकवार चार दातवाला श्वेत हाथी प्राप्त होगा । उसके पश्चात् उसे राज्यगदी मिलेगी । वह राजा मिथ्यास्वी होनेसे अनेक साधुओंकी कदर्यना करेगा । जिसे देख उसके प्रधान उसे विनय पूर्वक कहेंगे कि-“हे राजा ! आप प्रजानाथ होकर जो ऐसा कृत्य करते हैं यह

आपके योग्य नहीं है” इससे वह राजा कुछ पापकर्मसे पीछे हटेगा। एकदिन जब वह छद्मानरी शोभा देखने जायेगा तब एक स्थान पर वह तीर्थंकरक शिष्य शिष्य त्रय ज्ञानके धारक तथा गिरतर छट्ठ तप करने वाले मुमगल नामक साधुको आतापना करते देखेगा। उसे देख उस विमलबाहन राजाका प्राण द्रव्यन हागा जिससे वह सिद्ध सदृश टडा गिरसे उस ध्यानमं तत्पर मुनिको देखेगा। फिर तत्काल अश्वत्थ त्वरीत गतिसे हांक रखे साधु पर घना दैगा जिससे साधु गिर पडगा, फिर जब ठ खड़ा होगा तो वह फिर उसपर रथ हायेगा। दूसरी बार खड़े होनेपर वह साधु मनम विचार करेगा कि “अहा! यह जीव महा निर्णय क्यों है?” ऐसा विचार कर अवधिशतासे दृष्टनपर उसे गेशालाका जीव जाकर कहगा कि, “हे महापद्म! आपसे सीमरे भयम तू गोशाला था। उस समय तूने तेरी तजोलेण्यामे श्री महावीर भगवानके मर्धानुमूति तथा सुनजत्र नामक दो शिष्योंको दग्ध कर दिया था। परन्तु ये साधु क्षमा धारण करनेमं महासमर्थ थे क्योंकि इन्द्रादिक द्वाका सामर्थ्य भी उनके सामने कथुआ जैसा था फिर तरे जैसेकी ता गिनती ही क्या है? परन्तु उनका धन्य है कि उन्होंने तरे द्वारा किया हुआ प्राणान्न कससग सहन किया। परन्तु नेत्रके प्रान्त भागमें भी क्रोधका क्षेपमात्र भी अग नहीं लाये उमीप्रकार समय ससारी जीवोंसे भी अनन्त यलशाली श्री धीर परमात्मा पर भी तूने तेजोलेण्या छाड़ी फिर भी

उन्होंने थोड़ासा भी श्रोध नहीं किया अपितु उल्टा तुझे प्रतिशोध किया परन्तु तुझे शोध नहीं हुआ। मैं तो सुमगन हूँ पूर्णके साधु सदा क्षमाशून्य नहीं हूँ इसलिये यदि तू तुझे और अधिक दुःख दगा तो मैं तपके तेजसे रथ, घोड़ा और सारथि सहित तुझे भस्मसात् करदूंगा।” इसप्रकार उस साधुरे बहान परभी वह राजा तीसरीबार उस पर रथ चला कर उस मुनिको पृथ्वीपर गिरा देगा। उस समय वह मुनि प्रोधसे तेजस समुद्घात कर सात आठ कदम पीछे हटतेजोलेश्या द्वारा रथ, घोड़ा और सारथि सहित विमलनाहन राजाको भस्मीभूत करवालेगा। उसके बाद वह साधु अनेक प्रकारके छट्ठ अष्टम आदि तप सहित वर्षों तक चारित्र्य पालन कर अन्तम एक मासका अनशन कर सर्व पाप आलोकित पङ्क्तिरुमी सर्वाथसिद्ध विमानमें देवरूपसे उत्पन्न होगा।

विमल बाहन राजा मर कर सातवीं नरकमें तेतीस सागरोपमकी उत्कृष्ट आयुष्यवाला नारकी होगा। वहासे निकल कर मत्स्य योनीमें उत्पन्न होगा। वहासे मरकर फिरसे सातवीं नरकमें जायेगा। पीछे मत्स्य योनिमें उत्पन्न होगा वहा बहुत दुःख उठा कर छठी नरकमें उत्कृष्ट आयुष्यवाला नारकी होगा। वहाँमे निम्न स्त्रीपन प्राप्त कर फिरसे छठी नरकमें उत्पन्न होगा। वहासे निकल फिरसे स्त्रीपन प्राप्त कर बड़ा कष्ट उठायगा। वहासे पाचवीं नरकमें जा अत्यन्त दुःख प्राप्त कर हर परिसर्वमें उत्पन्न होगा वहा बध धधन आदि के अनेक कष्ट पा फिरसे पाचवीं नरकमें जायेगा। वहासे

निकल उरपरिसर्प हो चोपी नरकमें जायेगा । वहासे निकल
 सिंह योनीमें उत्पन्न होकर फिरसे चोपे नरकमें जा पीछे
 सिंह ये नीम उत्पन्न होगा । वहासे तीसरी नरकमें जा दुःख
 भोग कर फिर पथीम उत्पन्न होगा । वहासे फिर तीसरी
 नरकमें जाकर पीछ पक्षीके भवमें जायगा । वहामें मरकर
 दूसरी नरकमें उत्पन्न होगा । वहासे निकल भुजपरिसर्पमें
 होकर फिरसे दूसरे नरकमें उत्पन्न होगा । वहासे निकल
 फिरसे भूतपरिसर्पमें उत्पन्न हो प्रथम नरकमें दुःख भोगगा ।
 वहासे निकल असक्षि पंचेन्द्रियमें उत्पन्न होकर फिरसे प्रथम
 नरकमें जायेगा । इस प्रकार उररोक्त कर्मानुसार अमक्षि
 आदि रत्नप्रभा (प्रथम) तक आगमि उद न हो सकता
 है । इससे क्रमः विषयमें कहा गया है कि -

असन्नी सरिसीय पश्यी, साह उरगित्थी जति जा छट्ठी ।
 कमसो उक्कोसेण, सत्तम पुढी मणुअ मय्ठा ॥

भावार्थ - "असक्षि भुतपरिसर्प, पक्षी सिंह, उर
 परिसर्प और स्त्री—य जीव अनुक्रमसे पहलीसे छट्ठी तक
 तक उत्पन्न हो सकते हैं अर्थात् असक्षि उत्पन्न पहली नरक
 में जाते हैं, भुज परिसर्प उत्पन्न दूसरी नरकमें जाते हैं
 आदि । तथा मनुष्य और भक्ष्य उत्पन्न सातवीं नरक तक
 जा सकते हैं ।"

तत्पश्चात् वह चामाचिद्धिया, बड़वागुली, आदि चर्म
 पक्षीमें उत्पन्न होगा । वहासे राजहंस आदि लोमख पक्षीमें

तथा भुजपरिसर्पमे हजारे भव करेगा । उसके बाद अजगर, अलसिया आदि उरपरिसर्पमे हजारे भव करेगा । अलसियेका जीव गाय नगर और चक्रवर्तीके सम्पूर्ण सैन्यका भी नाश करहाले उनका बड़ा होता है । वह घोड़ेकी लाज आग्निमे उत्पन्न होता है । वह जीव पृथ्वीके अगुलीके असह्यातवे भागसे प्रारम्भ होकर उत्कृष्ट रूपसे बारह योजन जितना बड़ा होता है । वह समृद्धि और मिथ्याप्री होता है । वह जब अपने शरीरकी कवच बदलता है तब पृथ्वीमे बड़ा रक्षा बनजाता है । वह पर्याप्त होकर अतमूर्धनके आयुष्यमे विनाश होता है । कई इस अलसियेको वेङ्गरी भी कहते हैं परन्तु यहा तो भगवती सूत्रके अनुसार पंचेन्द्रिय कहा गया है ।

तत्पश्चात् गोशालाका जीव एक सूरवाला, गोरुवाला, गेडा, हस्ती तथा नरवाला (मिह आदि) आदि जीवोंमें सैकड़ों और हजारों भव करेगा । उसके बाद जलचरमे, चतुरिन्द्रियमे, तेइन्द्रियमे, वेइन्द्रियमे, वनस्पतिनायमे, वायुकायमे, तेजरकायमे, अप्पकायमे, और पृथ्वीकाय आदि सर्व जातिमे लाखों वक्त उत्पन्न होगा । इसके बाद राजगृह नगरमे जघन्य, मध्यम और उत्कृष्ट ऐसे वेश्याये तीन भव करेगा । उसके बाद ब्राह्मणकी पुत्री होगा । जिसका लग्न उसके माता पिता बड़े उत्सवके साथ करने और वह उसके समुत्तम जाकर गर्भवती होगी । बढासे उसके पिता के घर जानेको निरलेगी । उसे अशुभ शुक्रन होगा । प्रमाण

करते हुए मार्गम रात्रिके समयमें दावानलकी ज्वालासे पिड़ा पायेगी । वहा अन्य कोई शरण न मिलनेसे तथा दौड़न भागनेको कोई स्थल भी न मिलनेसे वह अत्यन्त विलाप करती हुई भ्रममात् हो जायेगी । पूर्वमें गेशालाने अनेक मुनियोंने अन्त करण जलादिय धे राम कर्मका वहा उदय होगा । जीव जा जा कर्म करता है वह स्वयं तो भूल जाता है परन्तु समय समय किये कर्म उस जीवको नहीं भूलत । जीव चाहे जहा रहता हो परन्तु उसे खदेड़ कर कर्म उसे योग्य स्थान पर ले जाते हैं ।

तत्पश्चान् वह अग्नि कुमार दशके रूपमें उत्पन्न होगा वहांसे मनुष्यपन प्राप्त कर साधुके सगसे समकित प्राप्त कर चारित्र्य ग्रहण करेगा । उस भयम चाग्रिकी विराधना करेगा जिससे मर कर दक्षिण ओरकी अमुकुमार निवासमें देवपनसे उत्पन्न होगा । यदि चारित्र्यकी विराधना न की जाय तो साधुकी उत्पत्ति वैमानिकर्म ही होती है । फिर वहासे निकल कर मनुष्यपन प्राप्त करेगा । वहासे दक्षिण ओरके नागकुमारोंमें उत्पन्न होगा । फिर वह मनुष्य भव प्राप्त करेगा वहासे मर कर दक्षिण ओरमें सुवर्ण कुमार देव होगा । यहांसे मनुष्यभव प्राप्त कर दक्षिण ओर स्तनित कुमार निकायमें उत्पन्न होगा । वहासे मनुष्यभव वा चारित्र्य ग्रहण करेगा । उस भयमें भी सयमकी विराधना करनेसे ज्योतिषी देवता होगा । वहासे मनुष्य हो सयम पाल प्रथम देवलोके देवागना होगा क्योंकि उस भयमें सयमकी आरा-

धरा करेगा । आराधना अर्थात् जनसे चारित्र्य ग्रहण किया हो तबसे प्रारम्भ कर मरण पर्यंत अतिचार रहित उसका पालन करना । वहासे मनुष्यपन प्राप्त कर तीसरे देवलोक में देवता होगा । वहासे अनुक्रमसे एक एक भव मनुष्यका करके पाचवे, सातवे, नवमें और ग्यारहवे देवलोकमें देवपनसे उत्पन्न होगा । वहासे मनुष्यभव प्राप्त कर तथा चारित्र्य संपूर्ण प्रतिपालन कर सर्वार्थसिद्ध विमानमें देवपनसे उत्पन्न होगा वहा सद्गुरुने समागमसे सम्यक् दर्शन प्राप्त कर सर्वोद्घृष्ट चारित्र्यपाल केवल ज्ञान प्राप्त करेगा । केवल ज्ञानके महोत्सवमें सर्व सधको जुलाकर वह उसका गोशालाके भवसे आरम्भ कर सब चरित्र प्रगट करेगा और कहेगा कि, “हे आर्यो ! अग्रिम, सिद्ध आचार्य और उपाध्याय आदिकी आशा-तना करनेसे मैं अनन्तकाल तक ससारमें भटका हू इसलिये आप ऐसा न करे । मैंने तो अज्ञानपनसे महा मूर्खता कीधी । अरे ! जगत् भुवनको तारनेमें समर्थ और त्रिलोक के समस्त पदार्थ समूहको दूरने वाले और अनन्त गुण युक्त श्री महावीर तीर्थंकर गुरुने मिलने परभी मैंने मनमें कोईभी शुभ ध्यान नहीं किया । उन जगद्गुरुने अनन्त भव्य जीवोंके लेने प्रकारके क्षारित्राका नाश किया था परन्तु मैं निर्भाग्यशेखर कुछभी ग्रहण न कर सका तिसपरभी उन क्षमा सागरने परिणाममें भी मेरे लिये शुभ अध्यवसायका अवकाश दिया था जिसके प्रभावसे ही मैं इस भवमें भी चारित्र्य और केवल ज्ञान प्राप्त कर सका हूँ ” आदि देशनामें

અપના ચરિત્ર સુનાકર અનેક મન્ય જીવોનો આજ ધમ-
રસિક થાયાગા उस भवमे अनशन ग्रहण कर वह गैराला
અનંત સુહૃદે સ્થાનરૂપ મોક્ષવદ્ધો પ્રાપ્ત કરેગા ।

इम प्रकार गोशालाका घृतात्त सुन शिष्यजनार्थो हेय
આતુકા ત્યાગ કરનાં चाहिये और मन, वचन याथा द्वारा
શુભ્નનોની અલ્પમાત્રમી આશાતના નહીં કરની चाहिय ।

[इत्यद्ददिनपरिमितोपदशप्रागादवृत्तौ षोडशस्तमस्य
पञ्चपञ्चादधिकद्विशततम मन्त्र ॥ २५५ ॥]

श्री उपदेश प्रासाद

स्तंभ १८

व्याख्यान २५६

ज्ञानाचार्ये आठ प्रकारमेसे प्रथम काल नामक—

आचार ।

पठनीय श्रुत काले, व्याख्यान पाठन तथा ।

आचार' श्रुतधर्मस्य, चाद्यो यल्लिरप्यते युधैः ॥१॥

भावार्थ -“योग्य कालमे श्रुत पढ़ना, पढ़ाना तथा व्याख्यान करना यह श्रुत धर्मका प्रथम आचार पद्धति जनोने कहा है ।”

ग्यारह अंग और उत्तराध्ययन आदि कालिष श्रुत कहलाते हैं । उन्हें दिवस तथा रात्रिको पहली और चौथी पोरसीमे पढ़ना-पढ़ाना चाहिये और दशरूपात्मिक आदि तथा इष्टिवा उत्कालिक श्रुत कहलाते हैं उनसे पढ़ने आदि का काल सब पोरसीका है । इनमेसे सूत्रकी पोरसीमे सूत्र पढ़ना चाहिये और अर्थकी पोरसीमे अर्थ अथवा उत्कालिक श्रुत आदि पढ़ना चाहिये । दिन तथा रात्रिकी पहली व

अन्तिम पौरसीर्म अष्टाध्याय (असंज्ञाय) क अष्टमसे पढ़ा जाता है इससे उनका नाम कालिक कहा जाता है । कालि र्का शब्दार्थ भी यह ही है कि योग्यकालमें ही पढ़ना और मात्र वास्तवता के अतिरिक्त सब पौरसीमें जो पढ़ा जाये उसे अकालिक कहते हैं । वाकिक तथा अकालिक दोनों धृतोंका वधु अनध्यायकाल दो घड़ीका होता है । एसी कालरेखा प्रत्येक अहोरात्रिम चार आती है उतना समय छोड़ देना चाहिये । वह चार वक्क इस प्रकार है - १ मध्या समय (सायंकालमें) २ मध्य रात्रिमें, ३ प्रभातमें, तथा ४ मध्याह्न समय । इन चार काल घंटामें तो किसी भी दिन स्वाध्याय नहीं करना चाहिये परन्तु पड़िज्ञेष्ठण आदि अन्य क्रियाये करनेका निषेध नहीं है । अन्य धर्ममें भी कालके समय सध्यावन्दन आदि क्रियाये की जाती है । आद्याण लोग सदैव तीनो सध्याओंमें मिलाकर सातसा चौसीस बार गायत्री मन्त्रका जाप पूर्ण करते हैं । दुष्टकालक समय रात्र शास्त्रोंमें सूत्रादिक का पठन पाठन सर्वथा निषेध किया गया है । इसका विषयमें अन्य दशनोंमें कहा गया है कि,

चत्वारि खलु कर्माणि, सध्याकाले विरजयेत् ।

आहारो मैथुनं निद्रा, स्वाध्याय च विशेषतः ॥१॥

भावार्थ --“आहार, मैथुन, निद्रा और विशेषतया स्वाध्याय ये चार कर्मोंका सध्या समय त्याग करदेना चाहिये ।”

आहाराज्जायते व्याधि, क्रूरगर्भश्च मैथुनात् ।
निद्रातो घननाशश्च, स्वाध्याये मरण भवेत् ॥२॥

भावार्थ —“सद्यः समय आहार (भोजन) करनेसे व्याधि उत्पन्न होती है, मैथुन करनेसे क्रूर गर्भ उत्पन्न होता है, निद्रा लेनेसे घनका नाश होता है और स्वाध्याय करनेसे मृत्यु प्राप्त होती है ।”

इसी प्रकार कालके समयमें स्वाध्याय करनेसे “अहो । ये साधु स्वाध्यायका कालभी नहीं जानते ।” ऐसा कह कर लोगभी निन्दा करते हैं तथा उस समय यदि पठनादिक में व्यग्र रहा जाय तो मुमुक्षु साधुओंको अवश्य करने योग्य आवश्यकतादिक क्रियाम और शुद्ध भावस्वेषों त्रिकाल देव वदन, पूजन आदिमें उपयोग नहीं रहता जिससे समय पर करने योग्य वही क्रियासे भ्रष्टपन प्राप्त होता है ।

अपितु निरंतर स्वाध्याय करनेसे कष्ट हुआ होता उतने समयका विग्राम भी मिल जाता है इसलिये उस कालमें तो आवश्यकतादि क्रियायेही करनी चाहिये । यदि किसी समय कारण विशेषसे समयका अतिक्रम होजाये तो उसमें कोई दोष नहीं है ।

यदि यहा किसीको शका हो कि—जैसे शुभ ध्यान मोक्ष का हेतु होनेसे सब कालमें करना कहा गया है उसी प्रकार भुतज्ञान भी मोक्षका हेतु है फिर उसका सब कालमें पठना

आदि क्यों न हो ? जो मोक्षका कारण है उसमें काल तथा अकाशकी व्यवस्था क्यों ? “इस शराके समाधानर्म गुरु कहत हैं कि,—हे शिष्य ! तेरी शरा सच्चि है परन्तु शुभ ध्यान तो सब धर्म क्रियाओंमें होता है और वह मानसिक है इसलिये शुभ ध्यानसे किसीभी क्रियामें बाधा उपस्थित नहीं होती । परन्तु इसके विपरीत सर्व क्रियाओंकी पुष्टि होती है । और ध्रुत ध्यान तो पठन गुणन आदिसे सिद्ध होता है इसलिये वह प्रात एव साय प्रतिक्रमणके समान नियत कालमें ही करना योग्य है । यदि सब कालमें ध्रुतका ही अभ्यास किया जाय तो अन्योन्य पुण्य क्रियाओंमें बाधा आती है इससे ऐसा करना योग्य नहीं है ।” अपितु जो मोक्ष का हेतु हो उसमें कालका विभाग करना योग्य नहीं है ऐसा जो तून कहा है वह व्यर्थ है क्योंकि साधुको आहार विहार आदि भी मोक्षके हेतु ही हैं किन्तु उसमें कालका विभाग बतलाया गया है । आगममें कहा गया है कि “तइयाये पोरसीए धत्तपाण गवंसए” “तीसरी पोरसीमें छान-पानकी गवेषणा करना” तथा—

अकाले चरति भिसु, काले न पडिलेहसि ।

अप्पाण च किलामेसि, सनिपेम च गरिहसि ॥१॥

भावार्थ —“ह साधु ! तू अकालमें विचरण करता है, योग्य कालमें पड़िलेहण नहीं करता, तेरी आत्माको तो छोखा देता है और गाँवोंके लोगोंकी निन्दा करता है ।”

इसलिये धुतका पठनादिक योग्य कालमें ही करना चाहिये । यदि कोई अहङ्कारादिक के कारण उसका व्यत्यय करेता वह सगर नामक आचार्यके समान महान् लज्जाके प्राप्त होता है ।

सगराचार्यका दृष्टान्त

वज्जयिनी नगरीमें श्री कालिकाचार्य नामक आचार्य उग्र त्रिहारी थे । उनके पासवाले सब शिष्य पासब्धा हो जानेसे साधुके आचार पालनेमें भी शिथिल हो गये थे । उनमें आचार्य सदैव शिक्षा देते रहते थे परन्तु वेता कुत्तेकी पूछने समान बक्रनामें नहीं छोड़ते थे । जिस पर आचार्यने खेदित होकर विचार किया कि, “ इन शिष्योंको सारणादि करते मेरा स्नाय्याय ठीक नहीं लगता है—धरावर नहीं हो सकता और इनमें मेरे वाक्योंसे कोईभी लाभ नहीं होता इसलिये इसका कोई अन्य उपाय करना चाहिये ।”

यहां पृथ्वी वाक्यके अनुसार ऐसा सम्बन्ध है कि—एक धार सीमधर स्वामीसे इन्द्रने पूछा कि, “ हे स्वामी ! वर्तमान कालमें क्या भरत क्षेत्रमें ऐसा कोई विद्वान है कि जिसके पूछनेसे आप द्वारा वर्णित निगोदका स्वरूप यथार्थ रूपसे जाना जासके ? ” तब प्रभुने कहा कि, “ हे इन्द्र ! वर्तमान कालमें भरत क्षेत्रमें आर्यकालक सूरि हैं कि जो केवल श्रुतपाठसे मेरे कथनानुसार निगोदका स्वरूप बतला सकते हैं ।” यह सुन इन्द्र उनकी परीक्षा करनेके लिये गुढापनसे जीर्ण हुआ शरीर विदुर्वि धीरे धीरे लकड़ी के

महारे चलता हुआ सुरिके पास गया और लुहारजी धमनि सहारा आसो-आस लेते हुए छन्दान गुरुजी वंदना कर पड़ा कि, “हे स्वामी ! मैं वृद्ध हूँ, और वृद्धावस्थासे पीड़ित हो रहा हूँ । अब मेरा कितना आयुष्य बाकी है यह आप मेरी हम्बरखा दरकर राम्रके आधार पर घतनाइये । मेरे पर कृपा कीजिये । मेरे पुत्र तथा स्त्रीने मुझ घरसे बाहर निकल दिया है अतः मैं अरुन्धता महारू वस्त्रमे दिग निगमन करता हूँ । आप छ जीवनिशाय पर दया कराने तत्पर हैं इसलिये मुझ परमी कृपा कीजिये ।’ इस प्रकार उसरु दीन वचन सुन गुरु उसका हाथ दस्त दम्पत कुछ वस्त्रकी चेष्टा तथा यथार्थ भाषणसे और कुछ अतः उपयोगसे उसे सौधर्म दरलाकरा इन्द्र जान मौन हो गया । तब फिर से उस वृद्धने कहा कि, “हे स्वामी ! मैं जरासे पीड़ित हूँ इसलिये अधिक समय तक यहाँ टहरनेका साधारण हूँ इस लिये शीघ्र घतनाइये कि अब मेरा कितना आयुष्य अवशेष है ? वाच वर्षही बाकी है कि उनसे न्यूनाधिक है ?” गुरुन कहे कि, “उमसे बहुत अधिक है ।” वृद्धने पूछा कि, “क्या दश वर्षका है ?” गुरुन कहा कि, “उससमी बहुत ज्यादा है ।” वृद्धन पूछा कि ‘क्या तो बीस वर्ष, या तीस वर्ष या चालीस वर्ष बाकी है ?’ इ गुरु सत्य कहो” गुरुन कहा कि, “घारघार क्या पूछत हो ? तुम्हारा आयुष्य अका द्वारा नहीं गिना जा सकता क्योंकि वह तो अपरिमित (असंख्यात) है । मुनिमुनन स्वामीके शासनमे

तुम इन्द्र घने हो, वर्तमान चौबीसीवें अन्तिम चार तीर्थ-
 करोंके पाब कल्याणकोंके उत्सव तुमने किये हैं और आने-
 वाली चौबीसीवें कई तीर्थ करोंकी वन्दना तथा पूजा तुम
 करोगे । तुम्हारा आयुष्य दो सागरोपम से कुछ ही कम
 बाकी रहा है, “इस प्रकार गुरुके वचन सुन इन्द्र अत्यन्त
 हर्षित हुआ । फिर वह निगोदका स्वरूप पूछ निश्चय हुआ
 और श्री सीमधर स्वामी द्वाराकी प्रशंसाका वर्णन कर कहने
 लगा कि, “हे स्वामी ! मेरे योग्य कार्य मतलाईये ।” तब
 गुरुने कहा कि, “धर्म आमत सचके विघ्नका निवारण
 करो ।” फिर इन्द्रने स्वच्छासे अपने आनेकी निशानीके
 रूपमें दिव्य गज मनेाहर उपाश्रयका एक द्वार दूसरी दिशामे
 पर शीघ्र स्वर्गम चला गया ।

तत्पश्चात् सरिके शिष्य जो आहारके लिए नगरमें गये
 थे वे लौट आये । उन्होंने गुरुसे कहा कि, “हे स्वामी !
 इस उपाश्रयका द्वार दूसरी दिशामे कैसे हो गया ? आप ही
 जय विद्याका चमत्कार देखनेमें गृहा रखते हैं तो फिर यदि
 हमारे जैसे ऐसा करे तो उसमें दोष ही क्या है ?” यह सुन
 गुरुने इन्द्रके आगमन आन्धिका सब वृत्तान्त यथार्थरूपसे कह
 सुनाया । तब वे शिष्य बोले कि—“हमको भी इन्द्रका दर्शन
 कराइये ।” गुरुने कहा कि, “देवेन्द्र मेरे वचनोंके आधीन
 नहीं है । वे तो उाकी इच्छासे ही आये थे और वापस
 लौट गये । इस विषयसे तुमको दुराग्रह करना उचित नहीं
 है ।” इसप्रकार गुरु कहने परमी उन विनय रहित शिष्योंने

दुराग्रह नहीं छोड़ा और विनय रहितपन आहार आदि कराने लगे जिससे गुरु उद्वेगित हो एक दिन रात्रिके पिछले पहरमें सब शिष्योंको सोते छोड़ शय्यातर आबकको परमार्थ समझाकर नगरके बाहर चले गये । अनुक्रमसे विहार करते करते वे स्वर्ण भूमिमें आपहुचे । जहाँ महाबुद्धिमान सागर नामक उनके शिष्य रहता था । उनके पास जाकर इर्यापयिकी प्रतिक्रमण कर तथा पृथ्वीको प्रमाजीत कर रहे । सागरमुनिने उनके पहले कमी नहीं देखा था इसलिये उनको पहचान न सके अतः न तो खड ही हुए न बन्दना ही की । उनका सूरिने पूछा कि, “हे पृथ्व मुनि ! आप किस स्थानसे आ रहे हैं ?” तब गामीयके समुद्र समाग गुरु विना कुपित हुए ही बोले कि, “अवन्ती नगरीसे” फिर उनको ज्ञानपूर्वक समग्र क्रिया करते देख सागर मुनिने विचार किया, “मचमुच ये पृथ्व मुनि बुद्धिमान हैं ।” फिर उन्होंने उनके शिष्योंके वाचना देने समय बुद्धिके मदसे सूरिने कहा कि—“हूँ पृथ्व । मैं जो धुतस्कध पटाता हूँ उसे तुम मुनो ।” जिसे सुन गुरु तो मौन ही रहे । फिर सागरमुनिने उनकी बुद्धिकी कुशलता बतानेके लिए अत्यन्त सूक्ष्म बुद्धिवालेसे ग्रहण हो सके ऐसी व्याख्याका विस्तार करने लगे । व्याख्याके रममें तल्लीन होनसे अकालवेलाको-अनध्यायके समयको भिन्न जान सके । “अहे ! अज्ञान यह महान शत्रु है ।”

इधर उज्जयिनी नगरीमें प्रातःकाल उक्त शिष्य उठा तो उसने जब गुरुको नहीं देखा तो वह अत्यन्त आकुल—

व्याकुल हो गया और सभ्रान्त चित्तसे वसतिके स्वामी शय्या-
 तरे आगकसे जाकर पूछा कि, “हमको छोड़ कर हमारे
 गुरु कहा चले गये ?” तब आगकने कोप पर कहा कि,
 “श्रीमान् आचार्य तुमका बहुत उपदेश दिया, बहुत सम-
 झाया, सांगना की, फिर भी तुम सदाचारमें प्रवृत्त नहीं हुए,
 तब तुम्हारे जैसे प्रमादी शिष्योंसे गुरुकी क्या अर्थसिद्धि
 होनेवाली थी ? इसलिये वे तुमको छोड़ कर चले गये हैं ।”
 यह सुन वे लज्जित हो गये और कहा कि,—“आप हम पर
 प्रसन्न होकर हमें हमारे गुरु द्वारा पवित्र की दिशा बतलाओ
 कि जिससे हम जस ओर जा उनको प्राप्त कर सनाय हो
 सकें । हमने जैसा किया वैसा फलतो हमें मिलही चुका
 है ।” इस प्रकार जब ज्ञान शिष्योंने उसे अत्यन्त आग्रहपे
 साथ पूछा तो उस आगकने गुरुकी विहार दशा बतलादी ।
 फिर वे सब वहासे चल दिये । अजुगम से गुरुको दूढ़ते
 दूढ़ते सागर मुनिके पास जा पहुँचे और उनसे पूछा कि,
 “पूज्य आर्यकालकाचार्य कहा है ?” सागर मुनिने उत्तर
 दिया कि, “वे तो मेरे पितामह गुरु होते हैं, वे तो यहाँ
 नहीं आये हैं, परन्तु जिनको मैं नहीं पहचानता ऐसे कोई
 एक धृष्ट मुनि उज्जयिनी नगरीसे यहाँ आये हुए हैं । उन्हें
 तुम देखो वे इस स्थान पर हैं ।” फिर वे शिष्य सागर
 मुनि द्वारा बतलाये स्थान पर गये । वहाँ गुरुको देखकर
 अत्यन्त दीन मुह बाले हो गये । और अपने अपराधकी
 धारदार क्षमा मागी । उसे देख सागर मुनि लज्जासे नम्र

मुखवाले होकर विचार करने लगे कि,—“अहो ! इन गुरु के पास मैंने पाठित्य किया है यह ज्वन नहीं किया । मैंने मृत्यु की क्षान्ति के ममक्ष खद्योत सदन और आम्बरा घृक्ष पर तोरण बाधने जमा किया है ।” ऐसा विचार उठाने उठ विनय पूर्वक गुरु को समा कर गुरु के चरण कमलों में मातङ्ग रंग कर कहा कि “हे गुरु ! आप विश्व पूज्य की मैंने अज्ञानता वश आशातना की है जिसका मुझे मिथ्या दुष्ट हो ।”

फिर आचार्य ने “न सागर मुनिना प्रविशोध कराने के लिए एक प्यला धर गीली रेती तथा एक छलनी मगवाई उस रेती को जब गुहन छलनिम भर कर धागता धारीक धारित रती असमस निरल गई और छलनिमे रहे बड़े बकर बच यह उाको दूर रेंग फिर उस रेतीके किसीमी स्थानमे डाल दी । तत्पश्चात् फिरसे उस रेतीको उस स्थान से लेकर दूसरे स्थानमे डाली । वहासे भी लेकर तीसरे स्थानमे डाली । इस प्रकार बारबार भिन्न भिन्न स्थानमे डाल कर वापस ली । इससे अन्तमे रती बहुतही कम बच रही । इस प्रकार रतीका दृष्टान्त घतलाकर गुप्ते सागर मुनिसे कहा कि, “हे वरस ! जैसे नदीमे स्वाभाविकही बहुत रति है वसी प्रकार तीर्थंश्रोर्म सम्पूर्ण ज्ञान भरा है । जैसे प्यालेसे नदिसे थोड़ीसी रेती ली उसीप्रकार गणधरोने जिन-द्रोंसे थोड़ा मा भुव ग्रहण किया है और जैसे उस रेतीके भिन्न भिन्न स्थानमे डालनेसे व वापस लेनेसे नई नई भूमिमें योगसे क्षीण

होती होनी बहुत कम बच रही है इसीप्रकार धृत मी गण-
धरसे आरभ हुई परंपरासे अनुक्रमसे कालादिकके दोषसे
अल्प अल्पतर शिष्योने विस्मृति आदिके कारणसे क्षीण होते
होते अन बहुत ही कम रह गया है । इसमें छलनीका उप-
नय इस प्रकार करना है कि-सूक्ष्मज्ञान सब नाश हो गया
है और अन स्थूलज्ञान रह गया है इसलिये हे वत्स ! तूने
श्रुत भक्तिभाति पडा है परन्तु धृतज्ञानका प्रथम आचार तूने
बराबर नहीं समझा है क्योंकि तू अकालमे भी स्वाध्याय
करता है इसके विषयमे श्री निशीथ धूर्णिर्म कहा है कि -

सक्षा चौति-अणुटिण सूरिण, मज्झणहि, अथ्यमणे,
अद्वस्ते, एआमु चउमु सज्झाय न करिति ॥

“चार सध्या इस प्रकार है कि -१ सूर्यादय पूर्व, २
मध्याह्न ममय, ३ सूर्यास्त समय और ४ अर्धरात्रि इन
चार समयमे स्वाध्याय नहीं करना चाहिये ।” ऐसा उपदेश
गुरुके मुहसे सुन सागराचार्यने उसके विषयके मिथ्या दुष्कृ-
तके छोड़ गुरुके नमस्कार किया और फिर विशेषतया
उनकी वयावृत्त्य करना लगे ।

“यदि कैड सागराचार्यने सदृश अहंकारसे योग्य
कालका अतिव्रत कर ज्ञानादिककी पढते हैं वे विद्वान् साधु
सभामें अनेक प्रकारसे लज्जा तथा निन्दाके पात्र बनते हैं ।”

[इत्यद्दिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ सप्तदशस्तमस्य
पष्टपचाशदधिकद्विशततमः प्रपद्यः ॥२५६॥]

व्याख्यान २५७

अस्वाध्यायकालमें स्वाध्याय नहीं करना

अध्याध्याययज्ञेन, स्वाध्याय कुरुते सदा ।

यत क्रिया, फलन्त्येन, यद्योक्तसमय वृता ॥१॥

भावार्थ —“ मूर्ख पुरुष सदैव अनध्याय समय स्वाध्याय करते हैं पर तु योग्य समयभ की क्रियाय ही फलोन्मूत होती है।”

अनध्यायका समय कई प्रकारका है । उसका यथार्थ स्वरूप आवश्यक नियुक्ति की वृत्तिमें प्रतिब्रमण अध्ययनकी तथा प्रवचनसारासारक अङ्गसठवे द्वारसे जान ले । यहाँ भी उसका कुछ स्वरूप यतसाधा जाता है ।

जब आकाशसे मृक्षम रज पट् जल समय जितने समय तक पट उतना ही अस्वाध्यायकाल जान । इसीप्रकार धुअर (धुवाड़) जब तक पट्टे उतना अस्वाध्याय काल समझे । उसमें विशेष इतना कि—धुअर पड़ता हो तब तक मुनिको अगोपागकी चेष्टा किये बिना मकानमें ही बैठ रहना चाहिये तथा गधर्मनगर, ल्हापात, दिशाओंका दाह और विशुन्पात हो तब उस समय उपरान्त एक पहर तक अस्वाध्याय काल समझे । अकाले (वर्षाशतु विना) विशुतकी चमक हो अथवा अकाले मेघ गर्जना हो तो दो पहर तक अस्वाध्याय काल

जाने । अपाढ चोमासेका तथा कार्तिक चोमासेका प्रतिक्रमण करने पश्चात् प्रतिपदा (एवम-पड़वा) तक अस्वाध्याय काल जाने । आसोन तथा चैत्रकी शुक्ला पक्षमीके मध्यान्ह कालसे प्रारम्भकर कृष्णपक्षकी प्रतिपदा तक अस्वाध्याय काल जाने । बीजके दिन स्वाध्याय करना योग्य है । राज और सैनापति आदिका परस्पर युद्ध हो रहा हो तो उस समय अस्वाध्याय काल जाने । । होलीके परंपर जब तक राज शान्त न हो तब तक अस्वाध्याय काल जाने । यदि किसी गांवका राजा मर जाये तो तब तक दूसरे राजाका अभियेक न हो तब तक अस्वाध्याय काल जाने । उपाश्रयसे सात घर तक यदि कोई गतिद्ध पुरुष मर गया हो तो एक अर्ध रात्रिका अनध्याय काल जाने । यदि उपाश्रयसे सो हाथ तक कोई मर जाये तो तब तक उनका शव बहासे न हटाया जाये तब तक अस्वाध्याय जाने । स्त्रीक स्नानरा शब्द जब तक सुनाई दे तब तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिये । जलचर, तिर्यच, पचेन्द्रिय, मत्स्य आदि (विकलेन्द्रिय नहीं) का रघिर, मांस या हड्डी यदि उपाश्रयसे सात हाथ तक पड़े हों, तथा किसी पत्नीका इडा पड़ा हो किन्तु टूटा न हो तो उनके हटा देने बाद ही स्वाध्याय हो सकता है और यदि इडा फूट गया हो तो तीन पोरसी तक स्वाध्याय अकल्पित है । उनमें भी यदि इडा फूटा हो और उसमेंसे रसरा अथवा रूनका बिन्दु भूमिपर गिरा हो तो स्वाध्याय अकल्पित है । गाय आदिका स्त्ररायु जब तक लगा हो ।

१ एक रात्रि और एक दिन को अहोरात्रि कहते हैं । २ जरायु

तब तक अस्वाध्याय जाने और जरायुगिरने के पश्चात् तीन पौरसी तक अस्वाध्याय जाने । बिस्ली आदिने यदि घूहा आदि मारा होतो एक अहोरात्रि तक अस्वाध्याय जाने । इतने समय तक नन्दिसूत्र आदि न पढे । इसी प्रकार मनुष्य के सम्बन्धमे भी समझे । विशेष यह है कि-उपाश्रय से सो हाथ तक मनुष्यके अवयव अथवा चर्म, मांस, रुधिर, हड्डी आदि पडे हों तो अस्वाध्याय जाने परन्तु यदि उपाश्रय और उन अवयवों पडे स्थानके धीचमे कोई मार्ग हो तो स्वाध्याय हो सकता है ।

स्त्रियोंके ऋतु कालमे तीन दिन तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिये । परन्तु यदि जठररोग होतो अधिक काल तक भी स्वाध्याय नहीं करना चाहिये । यदि किसी गर्भवती के पुत्र प्रसव हुआ होतो सात दिन और पुत्रि हुई हो अथवा रक्त अधिक जाता होतो आठदिन तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिये । नवमे दिन कर सकते हैं । सो हाथ तक यदि किसी बालकका दात गिरा होतो उसकी खोजकी जाये और यदि वह दात दिखाई न पडे तो “दात ओहङ्गावणिय करेमि क्काउमग्ग ।” ऐसा कह एक नवकारका कायोत्सर्ग करना चाहिये । उसके बादही स्वाध्याय करना कल्पीत है । दात के अतिरिक्त अन्य कोई अंग अथवा उपागकी टकी सो हाथ

अर्थात् व्याहने पश्चात् जो भार (जर) गिरे

तब पड़ी हो तो बारह वर्ष तक वाचनादिक स्वाध्याय अर्पित है । परन्तु मनमें अर्ध विचारणावा हिमी स्थान-पर नियोज नहीं किया गया है । आश्वी नक्षत्रसे लेकर स्वाति नक्षत्र तक विष्णु तथा भेषगजना हो तो स्वाध्यायका नियोज नहीं है । भूमिक्प हुआ हो तो आठ पहर तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिये । अग्निका उपद्रव हुआ हो तो वह उपद्रव रहे तब तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिये । चन्द्रग्रहणमें चतुष्टय बारह पहर तक और मूर्यग्रहण में चतुष्टय सातह पहर तक अस्वाध्याय जानें । पार्वीकी रात्रिको भी स्वाध्याय नहीं करना चाहिये ।

आदि स्वाध्यायका विरूप सम्प्रदाय अनुसार जानकर स्वाध्याय करना चाहिये । वर्योकी अयोग्य कालमें पठन-पाठन करनेसे भूयपनकी प्राप्ति होती है । इसपर एक दृष्टान्त है कि-काई साधु मद्यम समयके पश्चात् कालिकमृत्रके पठारा समय निश्चय जानेपर भी उसके कालमें अनभिज्ञ होनेसे उसका परावर्तन किया करते थे । उसे देग्य किमी सम्यक् दृष्टि देवताने सोचा कि, मैं इनके समझाऊ कि जिससे कोई मिथ्यादृष्टि देवता दायें छल न सके ।" ऐसा सोच उसने महीयारीका रूप बना सिर पर छाछका मटका रख वह साधुके पास हाकर आने जाने लगी और "छाछ लो छाछ" "ऐसा बारबार उच्च स्वरसे बोलने लगी । जिस पर अत्यन्त

१ यहाँ बारह वर्षका जो अस्वाध्याय बतलाया गया है उसका परमार्थ बहुत धुत गम्य है ।

चट्टेगित हो उक्त साधुने कहा कि—“अरे ! क्या तेरे छात्रा
चेचनेका यह समय है ?” तब महीयारीने कहा कि, “अहो !
क्या तुम्हारेभी यह स्वाध्यायका समय है ।” यह सुन साधु
को विरमय हुआ और उपयोग द्वारा अकाल जाननेसे मिथ्या
दुष्टृत लिया फिर “अयोग्य कालमें स्वाध्याय करनेसे मिथ्या
दृष्टि देव छल देत हैं इसलिये जेना भविष्यमें कभी मत
करना ।” इस प्रकार उस दबताने साधुका शिक्षा दी अतः
योग्य समय पर ही स्वाध्याय करना उचित है ।

यथोक्त समय पर की हुई क्रियाये अजरय फल देने
वाली होती है । क्रियाय दो प्रकारकी हैं । एक प्रशस्त और
दुमरी अप्रशस्त । इनमेंसे सिद्धान्त मार्गमें कही सप्त क्रियाये
प्रशस्त है और छेती, व्योपार आदि अप्रशस्त हैं । धर्या-
जाना आना और धायण आदि सप्त क्रियाय समय पर
करने परही सफल होती हैं । इसीलिये नीतिशास्त्रमें अकाल
धर्याको छोड़ नहीं यतलाया गया है । कहा है कि—

अकालचर्या विषमा च गोष्टिः, कुमित्रसेना न कदापि कार्या ।
पश्याडज पक्ष्यने प्रमुक्त, धनुर्विमुक्तनेन शरेण ताडितम् ॥१॥

भावार्थ —“अकाल धर्या, विषम गोष्टि और कुमित्रकी
सेवाये कभी नहीं करना चाहिये । देखिये नीच-सगतिसे
—जीवनमें सोता हुआ इस धनुषसे छोड़े बाण द्वारा मारा
गया” यह दृष्टान्त निम्न प्रकार है कि—

किसी वनमें पद्मसरोवरमें मंदरक्त नामक हंस रहता था, वहाँ एक धार कोई घुग्घु आया जिसको हंसने पृच्छा कि—‘तू कौन है ? और इस वनमें कहा से आया है ?’ घुग्घुने उत्तर दिया कि, ‘आपके गुण सुनकर मैं आपके साथ मित्रता करने के लिए आया हूँ। ऐसा सुन हंसने वहाँ रहने दिया। अनुक्रम से साथ साथ ज़िंदा करते हुए वनमें परस्पर मित्रता घनिष्ट हो तो गई। परन्तु हंसने यह विचार नहीं किया कि, ‘कल्याण चाहनेवाले पुरुष को नीच से कभी परिचय नहीं करना चाहिये।’ कहा भी है कि —

हु तुही वास माधुजन, दुज्जन सग निगार ।

हरे घडी जल झल्लरी, मत्थे पडे पहार ॥१॥

‘हे साधुजन ! मैं तुझे मना करता हूँ कि तू दुर्जन की सगति त्याग क्योंकि जल को घड़ी हरण करती है परन्तु प्रहार झालरका सिर पर होता है। अपितु

नीच सारिम कीजे सग, चढे कलरु होय जसमग ।

हाथ अगर ग्रहे जो वीय, के दाइ के कालो होय ॥२॥

फिर एक दिन घुग्घु हंसकी आज्ञा ले उसके स्थान को लौटा। उस समय उसने हंससे कहा कि, ‘तुम भी मेरे स्थान पर आना !’ इस पर हंस भी एक बार उसके

स्थान पर गया परंतु वहा उसे नहीं पाया । अत्यन्त खोज करने पर वह एक वृक्ष की कोटर में बैठा दिखाई पड़ा । उसको हसने लगा कि, 'हं भाई ! बाहर आ, मैं हस तुझ से मिलने के लिए आया हूँ ।' घुबडने जवाब दिया कि, 'मैं दिनमें बाहर निकलनेमें असमर्थ हूँ इसलिये मैं यही रहे फिर हम रात्रिमें गोष्ठि करेंगे ।' फिर रात्रि में दोनों परस्पर मिले और कुशल वार्ता की । उस रात्रि को उस वृक्षी के साथ सोया । उसी वनमें उसी रात्रि को एक सार्धन वहा रात्रिवास किया था, जब पिछली रात्रि को वहा से चलने को तैयार हुआ कि घुबड उच्च स्वर से शब्द कर स्वयं कोटर में छिप रहा और उसको जैसे का तैसा वहा सोता छोड़ दिया । घुबड का शब्द सुन सार्धन प्रति क्रोधित हो आया और उसने अपशकुनकी निवृत्ति के लिए उस पर शब्दभेदी घाण चलाया जिसके लगने से उस मारा गया । अतः विषय गोष्ठि कदापि नहीं करना चाहिये । अपितु अकाल में विचरण भी नहीं करना चाहिये अर्थात् अकालचर्या का सर्वथा त्याग कर देना चाहिये । इस विषय पर मार्गानुसारी के गुणों में कहा गया है कि -

धर्मार्थस्वात्मना श्रेयोऽभिरागच्छन् स्थैर्यभृत्सदा ।

अदेशाकालयोश्चर्या, विधीरक्ष विवर्जयेन् ॥१॥

भावार्थ - सदैव स्थिरता के धारक एवं धर्म अथवा तथा अपनी आत्मा का कल्याण चाहनेवाले विचारयुक्त पुरुष

किसी वनमें पद्मसरोवरमें
था, वहाँ एक बार कोई घुमड़
कि—‘तू कौन है ? और इस
घुमड़ने उत्तर दिया कि, ‘आप
साथ मित्रता करने के लिए आ
वहाँ रहने दिया । अनुक्रम से
उनमें परस्पर मित्रता घनिष्ट
यह विचार नहीं किया कि, ‘कल
नीच से कभी परिचय नहीं क
हे कि —

हु तुही वास साधुजन, दुः
हरे घडी जल झल्लरी, म

‘हे साधुजन ! मैं तुझे म
की सगति त्याग क्योंकि जल
परन्तु प्रहार झालरका सिर पर

नीच सारिम कीजे सग,
हाथ जगाग्र ग्रहे जो

फिर एक दिन घुमड़
को लौटा । उस समय
मेरे स्थान पर आना !’

उत्तर दिया परन्तु बादशाहने उसे स्वीकार नहीं किया । फिर बादशाहने बहुतों को बुलाकर उससे उन काजी आदि से समक्ष ही उपरोक्त चार प्रश्नों का उत्तर पूछा जिस का लहुआने शीघ्र उत्तर दिया कि—“ हे स्वामी ! सब का बीज जल है, सब रसों में श्रेष्ठ रस नमक है, कृतज्ञ कुत्ता है, और कृतघ्न जवार्ह है । कहा भी है कि —

द्रुतमानय पानीय, पानीय पकजानने ।

पानीयेन विना सर्व, सद्य शुष्यति दग्धवत् ॥१॥

भावार्थ —“ हे कमलाक्षी ! पीने योग्य पानी शीघ्र ला क्योंकि विना पानीके सब वस्तुएं दग्ध हुए सदृश तत्काल सुक जाती हैं ।”

प्राथम्यमुदधिप्रासीत, सत्य ते लग्नोदये ।

यद्रसेन विना सर्वस्मो न स्वादमर्हति ॥२॥

भावार्थ —“ हे लवण समुद्र ! सर्व समुद्रोंमें जो तू प्रथम माना जाता है यह नितांत योग्य है क्योंकि जिसके (तेरे) रस विना कोई भी रस स्वाद नहीं देता ।”

अशनमात्रकृतज्ञ तथा गुरो न पिशुनोऽपि शुनो लभते तुलाम् ।
अपि बहूपकृते सखिता खले, न खलु खेलति खेलतिका यथा ।३

भावार्थ —“ स्वामीका अन्न मात्र खानेके कृतज्ञपनसे चुगलनर कुत्तेकी भी तुलना नहीं कर सकता जैसे आकारामें

को देश तथा काल के अयोग्यचर्या का त्याग कर देना चाहिये ।’

अपितु भाषण भी समयानुसूल करना चाहिये । सम योचित भाषण अनेक मनुष्यों के मन को सुख देनेवाला होता है । इस विषयमे भी दृष्टांत है कि -

श्रा चम्पानेर गढमे महमद बेगड़ा नामक घृद्ध बादशाह राज्य करता था । उसका अत्यन्त मानीता लहुआ^१ नामक एक ब्राह्मण था । उसने सरस्वती से धर्मदान प्राप्त किया हुआ था । एक दिन काजी, मुह्ला, आस्तुन, चारहजारी तथा सुधा आदिने बादशाह से त्रिज्ञप्ति की कि-“हे दीन दुस्निया के बादशाह ! हमारे कुरान मे ऐसा कहा गया है कि, “प्रातःकाल यदि किसी हिन्दु के दर्शन हो जाये तो दोजख मे जाना पड़ता है और चालीस रोजेका फल नष्ट हो जाता है इस लिये इस लहुआ का प्रातःकाल दर्शन करना अयोग्य है ।” यह सुन बादशाहने उनकी प्रसन्नताके लिये लहुआका बिलकुल आनाजाना बन्द कर दिया । फिर एक दिन बादशाहने काजी, मुह्ला, शेग, सुना आदि को चार प्रश्न पूछे कि, “सत्रका बीज क्या है ? सत्र रसो में श्रेष्ठ रस कौनसा है ? घृतज्ञ (किये काम को जाननेवाला) कौन है ? और घृतघ्न (किये काम को भूल जानेवाला) कौन है ? इस चार प्रश्नों का उत्तर दीजिये । “उन्होंने खूब सोच कर उनका

१ जो लहुआ-लवा नाम से प्रख्यात है परन्तु वह तो बनिया या ऐसी खोकेफि है ।

उत्तर दिया परन्तु बादशाहने उसे स्वीकार नहीं किया । फिर बादशाहने लहूण को बुलाकर उससे उन काजी आदि पे समय ही उपरोक्त चार प्रश्नों का उत्तर पूछा जिस का लहूणाने शीघ्र उत्तर दिया कि—“हूँ स्वामी ! सब का बीज जल है, सब रसा मे श्रेष्ठ रस नमक है, शृतक्ष कुत्ता है, और कृतघ्न जवाई है । कहा भी है कि —

द्रुतमानय पानीय, पानीय पक्कजानने ।

पानीयेन विना मर्त्य, सद्यःशुन्यति दग्धवत् ॥१॥

भावार्थ —“हे कमलाक्षी ! पीने योग्य पानी शीघ्र ला क्योंकि विना पानीरं सब वस्तु दग्ध हुए सदृश तत्काल मुक जाता है ।”

ग्राथम्यमुदधिप्रासीत, सत्य ते लग्नोदधे ।

यद्रसेन विना सर्वस्मो न स्वादमर्हति ॥२॥

भावार्थ —“हे लवण समुद्र ! सर्व समुद्रोंम जो तू प्रथम माना जाता है यह नितान्त योग्य है क्योंकि जिसके (तेरे) रस विना कोई भी रस स्वाद नहीं देता ।”

अश्वनमानकृतज्ञ तथा गुरो नपिशुनोऽपि शुनो लभते तुलाम् ।
अपि बहुपकृते सखिता खले, न खलु खेलति खेलतिका यथा ।३

भावार्थ —“स्वामीका अन्न मात्र खानेके शृतक्षपनसे चूगलनर कुत्तेकी भी तुलना नहीं कर सकता जैसे आकारामे

सत्ता त्रिडा नहीं कर सकती अर्थात् विना आधारके खड़ी नहीं रह सकती उसीप्रकार बहुत उपकार किये खल पुरुषों के साथ भी मित्रता नहीं हो सकती ।”

क्षणे सृष्टः क्षणे तुष्टो, नानापूजा च वाञ्छति ।

कन्याराशिस्थितो नित्य, जामाता दशमो ग्रह ॥४॥

भावार्थ —जवाई क्षणमे कुपित हो जाता है, क्षणधरमे सतुष्ट हो जाता है और अनेकों प्रकारका सत्कार चाहता है अतः वह सदैव कन्याराशिमे रहे दशमे ग्रहके समान है ।”

इसप्रकार अपने किये प्रश्नोंका ठीक ठीक उत्तर पाकर काजी आदिने समक्ष बादशाहने उसकी अत्यन्त प्रशंसा की । तत्पश्चात् किसी दिन काजी आदिने फिरसे बादशाहके पास लहुएकी चुली ग्याह कि—“ हे स्वामि ! हिन्दु काफर लहुएके साथ निर-नर मर्तणा (त्रिचार) करना आपने योग्य नहीं है आपके राज्यमें उसके समान घाणीमे प्रमाण कई पुरुष हैं ।” यह सुन बादशाहने उनसे फिरसे चार प्रश्न पूछे—“ ससारमे बड़ा पुत्र किसका है ? ससारमे बड़ा दात किसका होता है ? ससारमे बड़ा पेट किसका है ? और ससारमे समझदार कौन है ?” यह सुन उन्होंने विचार कर कहा कि—“ हे स्वामी ! जगतमें बादशाहका पुत्र ही बड़ा पुत्र है, जगतमें बड़ा दात और बड़ा पेट हाथीका है, और विश्वमें आपके समान अन्य कोई समझदार नहीं है ।” इसप्रकार बादशाहने उनका तिरसकार कर लहुएको बुला के चार प्रश्न

पूछे निमेषर उसने तुरन्त उत्तर दिया कि—“ हे स्वामी ! विश्वमें गायकें पुत्र समान अन्य कोई बटा नहीं है क्योंकि यह गेती कर समस्त प्राणीको जीवित रखता है । यह दात हस्तर होते हैं क्योंकि उनका द्वारा धीन बोधे जाते हैं और उगते हैं, बड़ा त्तर पृथ्वीका होता है क्योंकि यह सर्व वस्तुका रक्षण करता है तथा सारा स्पर्श भी सहन करती है । और बड़े समस्तकार व हैं जो समयका अनुकूल उत्तम धारण करते हैं ।” यह सुन बादशाह बहुत प्रसन्न हुआ और लहणको उसका श्रोत्रिपात्र बनाया । यह दृष्टांत कुछ उपयोगी होनेसे यहां लिखा गया है ।

इसप्रकार होनेसे ज्ञानाचारके पालन करनेवाले साधुओंकी जिनेश्वरकी आज्ञाका पालनकर सर्व प्रियाय योग्यशालमें ही रहनी चाहिये ।

“ श्री जिनेश्वरकी आज्ञाके अनुसार शरणाट्यायका वर्णन सुनकर शरणाट्यायके समय परही धुतक अनुयोगका आचरण करे ।”

[इत्यब्ददिनपरिमितोपदशप्रासादघृत्तौ सप्तदशस्तमस्य
सप्तपचाशदधिकद्विशततम प्रपद्ये ॥२५७॥]

व्याख्यान २५८

दसरा विनयाचार

श्रुतस्याशातना त्याज्या तद्विनयः श्रुतात्मकः ।

शूद्रादिक्रियाकाले, तत्पुर्याज्ज्ञानिनामपि ॥१॥

भावार्थ — “श्रुत की कभी आशातना नहीं करना चाहिये क्योंकि उसका विनय करना श्रुत स्वरूप है अतः शूद्रादिक क्रियाके करते समय श्रुतज्ञानवाले को भी विनय करना चाहिये ।”

श्रुत के द्रव्य और भाव दो भेद हैं। इनमें से पुस्तक अक्षर आदि द्रव्य श्रुत कहलाते हैं। पैर लगाना, तथा शूद्र से लिखित अक्षरा को मिटाना आदि द्रव्य श्रुत की आशातना समझना चाहिये। और परमात्मा द्वारा कहे पदायाम अपनी बुद्धि लगा उसका अन्यथा अर्थ करना भावश्रुत की आशातना कहलाती है। प्रतिक्रमण आवश्यक मे तेतीस आशातना का वर्णन करते हुए कहा गया है कि—
“सुअस्स आसायणाए सुअदेवयाण आसायणाए” श्रुत की आशातना, श्रुत के अधिष्ठायाक देवता की आशातना आदि यहा पर यदि किसी को शका हो कि—“श्रुत देवता की आशातना होती ही नहीं है अथवा वे श्रुत देवता किसी

कार्य के नहीं है ।” तो इसके उत्तर में कहा गया है कि—
जिनेन्द्र का कहा हुआ आगम देवताके अधिष्ठाता बिना है ही
नहीं अतः भुत देवता हैं और इसलिये उनकी आशातना
भी है । “ वे भुत देवता किसी कार्य के नहीं हैं । ”
ऐसी शका भी नहीं होना चाहिये । क्योंकि भुतदेवता का
अवलम्बन लेकर ही प्रशस्त मनवाले जीवों का कर्म क्षय
देखा जाता है ।

भुतके वचनों का सहन करना भी भाग्यभुत की
आशातना कहलाता है । श्री जिनेन्द्रने भुत में ऐसा कहा है
कि—मन्त्रादि विद्या को शासन के किसी बड़े कार्य के होने
पर ही उपयोग में लेना चाहिये परन्तु अन्य किसी कारणवश
उसका उपयोग नहीं करना चाहिये । जो किसी प्रमाद आदि
के कारण से अथवा आश्चर्य बतानेकी इच्छा से स्थूलभद्र
मुनि के समान लघुविद्या का उपयोग करते हैं वे भुत की
आशातना करते हैं और ऐसा करने से बड़ी हानि होती
है । इस विषय में स्थूलभद्र का प्रवचन है कि —

पाटलीपुर नगर में श्री भ्रमणस्रष्टा एकत्रित होकर विचार
करने लगा कि—“ आजकल महा भयकर दुष्काल प्रवृत्त हो
रहा है जिससे बुद्धिमान साधु भी अभ्यास न रखने से
और पढ़ हुए का पुनः स्मरण न करने बहुत से भुत की
भूत गये हैं अतः अवभुतका उद्धार करना चाहिये । ऐसा
विचार कर श्री सघने ग्यारह अंग सम्बन्धी अध्ययन,
उद्देशादि स्रष्टा एकत्रित किये फिर दृष्टिवाद को एकत्रित

करने के विचार करने लगे कि नेपाल दश में रहनेवाले श्रुत केवली भद्रबाहु स्वामी का पता चलने से उनके बुलाने के लिए सघने ने मुनियों को भेजा। उन मुनियों ने वहाँ जा उन का वन्दना कर कहा कि, “हे स्वामी। आप को श्री सघ वहाँ चलने के लिये आज्ञा देता है।” यह सुन कर सूरिन कहा कि “मैंने महाप्राणायाम ध्यात आरंभ कर दिया है जो बारह वर्ष में पूर्ण होता है इसलिये मैं इस समय वहाँ आने में असमर्थ हूँ। महाप्राणायाम में मग्न होने पर यदि कोई कार्य आ उपस्थित हो तो चोदहपूर्व सूत्र तथा अर्थ एक मुहूर्त मात्र में पढ़े जा सकते हैं।” यह सुन उन दोनों साधुओं ने वापस लौट सूरिके वचन श्री सघ से कह सुनाये। फिर श्री सघ ने अन्य दो साधुओं को बुलाकर आज्ञा दी कि, “तुम सूरिको जाकर कहना कि यदि कोई श्री सघ की आज्ञा न माने तो उसे क्या दण्ड देना चाहिये इसपर यदि सूरि यह कहे कि उसे सघ के बाहर निकाल देना चाहिये तो तुम उच्च स्वर से सूरिको ही कहना कि हे आचार्य महाराज आप स्वयं ही इस दण्ड में भागी हैं।” इसपर उन दोनों मुनियों ने वहाँ जा उसी प्रकार सूरि से कहा जिसपर सूरि ने कहा कि, “पूज्य सघ को ऐसा नहीं करना चाहिये परन्तु मेरे पर कृपाकर बुद्धिमान् साधुओं को यहाँ भेज देना चाहिये कि जिनको मैं सात वाचना (प्रवचन) सुनाऊँगा। उनमें से एक वाचना आहार लेकर आने पर, तीन वाचनाये तीन वस्त्र के कालक समय और तीन वाचना सायंकालको प्रतिव्रमण

करने पश्चात् सुनाउगा जिससे सबका कार्य भी पूरा हो
 जायगा और मेरा कार्य भी पूर्ण हो जायगा । ” यह सुन
 उन दोनों मुनियों ने वापस आ यह हान श्री सचसे कह
 सुनाया जिसे सुन श्रीमध अत्यन्त प्रमत्त हुआ और उसने
 स्थूलभद्र आदि पाँचसे सांगुअंशि सूरिके पास भेजे, निनको
 सूरि पढ़ाने लगे जिनमेंसे स्थूलभद्रक अतिरिक्त अन्य मध सांगु
 थोड़ीसी वाचनाके पढ़नेमें असंतुष्ट हो अपने अपने स्थानको
 लौट गये । स्थूलभद्रमुनि महा विद्वान् थे इसलिये वे अकेले
 ही रह गये । उन्होंने आठ वर्षमें आठ पूर्वका अध्यास
 किया । पर्यार उनके अल्प वाचनासे उद्देगित होते देख
 सूरिने कहा कि—“ हे वत्स ! मेरा ध्यान पूर्ण होनेवाला है
 उमके पश्चात् तुझे तेरी इच्छानुसार वाचना सुनाउगा । ”
 स्थूलभद्रने पूछा कि, “ हे स्वामी ! अब मुने कितना और
 पढ़ना अवशेष है ? ” गुप्त उत्तर दिया कि—“ बिन्दु जितना
 तो तू पढ़ चुका है और समुद्र जितना अवशेष है । ” फिर
 महाप्राणध्यानक पूर्ण होनेपर दो वस्तु मन में दश पूर्वतक
 पड़े कि उस समय उनकी वहिन तथा अन्य साधिव्ये उनकी
 चन्दना करनेके लिये वहां गई । उन्होंने प्रथम सूरिको वन्दना
 कर उनसे पूछा कि—“ हे प्रभु ! स्थूलभद्र कहा हैं ? ” सूरिने
 कहा कि, “ छोट देवबुद्धमें हैं ” ऐसा सुन वे साधिव्ये उस
 ओर चली । उनको आते देख स्थूलभद्रने आश्चर्य दिखानेके
 लिये उनके शरीरको बदलकर सिंहका रूप धारणकर लिया ।
 वे साधिव्ये सिंहका रूप देख प्रयत्नीत हो गये और उन्होंने

सूरिसे जाकर सब घाते कह सुनाई । सूरिने उपयोगसे उस हालका जानकर कहा कि—“तुम जानर उनके वन्दना करो, वहा तुम्हरा बडा भाई ही है, सिंह नही है ।” ईसपर वे साध्विये फिरसे वहा गई । उस समय वह स्थूलभद्र उसके स्वरूपमें ही था जिसको उन्होंने वन्दना की । फिर उसके भाई श्रीयक्के स्वर्गगमनका घृतान्त सुना तथा अपना सशय मिटा वे साध्विये वापस उनके स्थानको लौट गई । फिर जय स्थूलभद्र वाचना लेनेके लिए गुरुके पास गये सब सूरिने वाचना न दकर कहा कि—“तू वाचनाके अयोग्य है ।” गुरुके अचानक ऐमे शब्द सुन स्थूलभद्र दीवाके दिनसे आरम्भ कर उनके अपराधाका स्मरण करने लगे । फिर उन्होंने कहा कि, ‘हे पूज्य गुरु ! मुजे याद नही पडता कि मैंने कोई अपराध किया हूँ । फिर भी आपका कथन सत्य होगा ।’ गुरुने कहा कि, “क्या अपराध करके स्वीकार नही करता ? क्या इससे पाप शान्त हो गया है ?” फिर स्थूलभद्र सिंहके रूप धनानेसे की ध्रुत आशातनाका स्मरण कर गुरुने चरण कमलोंमें गिर गये और कहने लगे कि, “मैं पुन ऐसा कार्य कभी नही करूंगा, मुजे क्षमा कीजिये ।” सूरिने कहा कि, “तू योग्य नही है” फिर स्थूलभद्र सर्व सघरे पास गये और उनसे प्रार्थना कर उनके गुरुके पास भेज गुरुने मनाने लगे क्योंकि “बढाका चोप बढे ही शान्त कर सकते हैं ।”

सूरिने सपसे कहा कि, “जैसे इस स्थूलभद्रने अभी अपना रूप बदला है उसीप्रकार अन्य भी बदलेगे और आजसे आगे

मनुष्य मद सत्ववाले हो जायेगे ।” फिर भी सधने अभ्यन्त-
 आप्रहपूर्वक स्थूलभद्रसे पढ़ाने के लिये पढ़ा । तिसपर गुरुने
 उपयोग पूर्वक देखा तो पता चला कि, “शेष पूर्वों का गुप्तसे
 अभाव नहीं है अतः इस स्थूलभद्रसे शेष पूर्व पढ़ा दो ।”
 ऐसा विचार कर गुरुने स्थूलभद्रसे यह अभिप्राय करा कि,
 “वे अन्य किसीका शेष पूर्व नहीं पढ़ायेंगे ।” उ हे ज्ञानसे
 पढ़ाया जिससे वे पौनःपूर्व धारक हुए ।

धीर भगवान के मोक्ष पधारने के एकसौ सीत्तर वर्ष
 पश्चात् भद्रबाहु स्वामी भी समाधि धारण कर स्वर्ग
 सिधारे । इस दृष्टांत के उपनय को हृदय में धरण कर
 भुत की आशक्तता का त्याग कर देना चाहिये । इस भुतका
 विनय करना चाहिये । अपितु शुश्रूषा करने समय शानीका
 भी विनय करना चाहिये । इस विषय म सूत्र में पढ़ा है कि—

न परमउ न पुग्उ, नव म्निराण पिहउ ।

न जुजे उरगा उर, मयणे नो पडिमुणे ॥१॥

अक्षरार्थ —“नमस्कारादि करने योग्य गुरु व बहुत
 समीप पास में नहीं बैठना चाहिये, सन्मुख नहीं बैठना
 चाहिये, पीछे नहीं बैठना चाहिये, पुठ से पुठ मिलाकर
 नहीं बैठना चाहिये, तथा शय्या में बैठे बैठे गुरुके वाक्य
 नहीं सुनना चाहिये । वाक्य सुनते ही खड़े होकर उत्तर
 देना चाहिये ।”

त्रिशेषार्थ - 'दाही' तथा बाई और गद्दी बैठना चाहिये । उस प्रकार बैठने से गुरु के समान आसन पर बैठने से अविनय होता है । सामने नहीं बैठना चाहिये क्योंकि वहा बैठने से घन्दना करनेवाले लोगों को गुरु का मुह दिखाई नहीं पडना है । जिससे उनको अप्रतिष्ठा हो जाती है । इसी प्रकार गुरु के पीछे भी नहीं बैठना चाहिये क्योंकि ऐसा करने से एक दूसरे के मुह को ओर नहीं देख पाते जिस से वार्त्ता का रस नहीं आता अपने पुत्र के साथ गुरु का पुत्र नहीं जोड़ना चाहिये तथा शय्या में सोते या दौंठ हुए गुरु वाक्य नहीं सुनना चाहिये परन्तु गुरु के घोलते ही शीघ्र उनके समीप जाकर उनके चरण-कमलों में नमस्कार कर "मेरे गुरुकी अनुपम कृपा है । 'ऐसा मन में विचार कर 'भगवन् ! इच्छामो अनुसद्धि' 'हे गुरु ! क्या आशा है ?' इस प्रकार पूछे तथा शिष्यको विनय द्वारा गुरुको प्रसन्न करना चाहिये । कहा भी है कि -

अणासना धूलनया कुसीला, मिउ पि चड पररति सीमा ।
चित्ताणुआ लहु दरकोनवेआ, पसायए ते हु दुरासय पि ॥१॥

भावार्थ - "गुरु के वचन को न माननेवाले, बिना विचारे घोलनेवाले, और कुशील शिष्य कोमल गुरु को भी प्रचंड बना देते हैं और गुरु के चित्तका अनुसरण करनेवाले तथा चातुर्य गुणों से युक्त शिष्य दुरासद (अतिक्रोधि) गुरु

को भी प्रसन्न कर देते हैं । इस पर निम्नस्थ चडरूद्र-
आचार्य का दृष्टांत प्रसिद्ध है कि —

चडरूद्रका दृष्टान्त

अवन्ति नगरीने उद्यानमे चडरूद्र आचार्य परिवार सहित
आकर समवसये । वे उनके साधुओंके यूनाधिक त्रियां
मात्रके तोषाया देखा देख कर बारबार कोप करते थे ।
उनकी प्रकृति ही क्रोधी थी । एवमार उन आचार्यन सोचा
कि—“इन सबका निवारण मुझ अकेलेसे नहीं हो सकता है
तथा अधिक रोष करनेसे मुझ स्वयंका भी हित नहीं हो
सकता है ।” ऐसा विचार कर वे उद्यान करनेके लिए
एकान्त स्थानम जाकर बैठे । उस अवसर पर उज्जिनी
नगरीका निरामी केई श्रेष्ठका पुत्र ताजा ही विवाहित होनेसे
हाथ पर बंधे कनक सहित उसके मित्रा सहित वहा गया ।
उनके मित्राने साधुओंसे कहा कि—“हे साधुओ ! यह हमारा
मित्र म सारसे प्रिय होकर तुम्हारे पास दीक्षा ग्रहण करना
चाहता है अत आप इसे दीक्षा दीजिये ।” यह सुन उन
साधुओंने उसे गंध, मातृय तथा उत्तम वस्त्रोसे शृणगावित देखा
उसे विवाहकार्यमे प्रवृत्त जान उसके मित्रोंके हसी करते
समझ उनके उनके गुरुके पास भेजा । वहा पर भी उन्होंने
उसीप्रकार कहा । तब गुरुने क्रुपित होकर उनसे कहा कि—
“हे भाविक भावको ! यदि ऐसा है तो राख लाओ ।” इस
पर वे हास्य करनेवाले राख भी ले आये तब गुरुने स्वयं ही

“उसके सिरका केशलोचन किया उस समय उस रोठके पुत्रने लघुकर्मी होनेसे मनमें विचार किया कि—“अहो ! मैंने स्वयं दीक्षा ग्रहण की है इसमें गुरुना क्या दोष है ? इन्द्रादिको दुर्लभ यह चारित्र मुझे अनायास ही प्राप्त हो चुका है और स्वयं आचार्यने दिया है अतः अब इसका त्याग करना उचित नहीं है ।” कहा है कि —

प्रमादसगतेनापि, या वाक् प्रोक्ता मनस्विना ।
सा कथं दृपदुत्कीर्णाश्चगलीवान्यथा भवेत् ॥१॥

भावार्थ —“मास्वी पुरुषने प्रमादजश भी जो शब्द पत्थरमें रोड़े अक्षर पत्थरमें सट्टश अन्यथा (मिथ्या) कैसे हो सकते हैं ?”

ऐसा विचार कर उसने मित्रोंसे कहा कि, “तुम अब घर जाओ । मुझे अब घरसे कोई प्रयोजन नहीं है ।” यह सुन उसके मित्रोंने उसे ससारिक भोगोंके लिए बहुत कुछ समझाया परन्तु उसने अपने ग्रहण किये घतका त्याग नहीं किया जिससे विलम्बित होकर वे अपने घरको लौट आये ।”

अब वह श्रेष्ठी पुत्र नव-दीक्षित था फिर भी मनके परिणामसे तो वह ऐसा जान पड़ता था कि मानो वह बहुत कालका दीक्षित हो । उसने गुरुसे कहा कि—“हे भगवान् ! जब मेरे स्वजनोंको इसकी सूचना मिलेगी तो वे यहाँ आयेगे । और मेरे चारित्र को छूटाने का धरसक प्रयत्न करेंगे अतः

हमको किसी अ-वस्थान की चले जाना चाहिये ।” गुरुने कहा कि, ‘हे महानुभाव ! मुझे रात्रिमें निछाई नहीं पड़ता इसलिये तू प्रथम मार्ग देख आ ।” यह सुन वह मार्ग देख शीघ्र वापस लौट आया और गुरु से कहा कि, “गुरुजी ! पधारिये ।” इस पर गुरु भी तत्काल रात्रि में ही उसके साथ चल दिये । अघकार से व्याप्त मार्ग में ऊँचे निचे प्रदेश में चलते हुए पग पर कष्ट पाने से पृथ्वी पर गिरते हुए गुरु शिष्य पर शोषायमान हो क्रोधमें कहने लगे कि,— “हे पापीष्ट ! तूने कैसा रास्ता खोजा है ?” ऐसा कह उन्होंने दृढ़े से उस पर प्रहार किया जिस पर भी वह सुशिष्य मनमें विचार करने लगा कि—“अहो ! अत्यन्त रोद की बात है । ये गुरु महाराज इनके परिवारमें सुरत से रहते थे उनको मुझ निर्भागीने दुःखका पात्र बनाया है । कई शिष्य तो गुरु को जन्म पर्यन्त सुख पहुचानेवाले होते हैं और मैं तो प्रथम दिन ही गुरु की आशातना करनेवाला बन गया । परन्तु अब गुरु को ठुठा (पेहवा अशेष भाग) आदि से कोई पीडा न हों ।” ऐसा विचार वह शनै शनै मार्ग दिखलाता हुआ अत्यन्त प्रयत्न से चलने लगा अपितु विचारने लगा कि—“अहो ! इन गुरु का मेरे पर बड़ा भारी उपकार है कि जिन्होंने अनादिकालसे नहीं पाया हुआ एस रत्नत्रयका मार्ग मुझे बतला दिया । मुझ अनादिकालसे परिभ्रमण करनेवालेको परमात्मा द्वारा कथित धर्म मार्गके रहस्यमें स्थापन कर दिया । अहो ! अनादिकालसे इसप्रकार

मुझे किसीने भी ताड़ना नहीं कि जिस ताड़नासे अनेक
 षष्ठोमे उपार्जित कर्मोंका नाश हो जाता है । अहो शानी
 गुरुके बिना अन्य कौन ऐसा उपकार कर सकता है ?”
 आदि शुभ ध्यानमें आरब्ध हो उपशम श्रेणीद्वारा उसने कर्मके
 दल्लियेको उपशमावी फिरसे अपव श्रेणीद्वारा उसने कर्मके
 अशका क्षय कर, मोहगजाकी सेनाको पराजित कर मात्र
 एक गुरुके प्रियसे ही वेबलज्ञान प्राप्त किया । जिसके लिये
 चक्षुष्य किया उस वस्तुको उसने तत्काल प्राप्त कर लिया ।
 फिर वेबलज्ञान द्वारा मार्गको भलीभाँति देख सकनेसे वह
 विषम मार्गका त्याग कर गुरुके अच्छे मार्गसे ले गया
 और गुरुको धर्मकी प्रीतिसे प्रसन्न किया ।

प्रातः काल सूरिने शिष्यके मस्तक पर रुधिर बहने देख
 कर विचार किया कि, “अहो ! इस शिष्य नव दीक्षित
 होनेपर भी मन, वचन और कायाके योगसे इसकी क्षमा कोइ
 नवीन एवं अलौकिक है । मैं चिरकालका दीक्षित हूँ फिर
 भी मेरा प्रबुद्ध कोप शान्त नहीं होना अतः इस कोपको
 धिक्कार है ।” ऐसा विचार कर सूरिने शिष्यसे कहा कि—
 “हे शिष्य ! मैंने एक बड़ा आश्चर्य देखा है कि प्रथम तो
 मैंने तुझे मार्गमें पक्ष पर लड़खड़ाते व पष्ट उठाने देखा था
 परन्तु बाद भी पहले जैसा ही अधिकार होनेपर भी सरलगति
 से मुझ लेशमात्र भी पीड़ा उपजाये बिना मार्गों सूचन मार्ग
 प्रदर्शित किया हो उस प्रकार तू ठीक प्रकारसे चल रहा था
 जिससे मुझे बड़ा आश्चर्य हो रहा है ।” शिष्यने उत्तरा

न्यायि-“देव गुरुके विनयसे श्रुतज्ञान प्राप्त होता है और श्रुत ज्ञानसे अन्य ज्ञान प्राप्त होत हैं । फिर ज्ञानसे क्या नहीं होता ? सब कुछ हो सकता है ।” आदि अपेक्षायुक्त वचन बोलनेसे सूरिने यह माना कि, “इसके अन्त अन्त्यावाध ज्ञान प्राप्त हो जाना जान पड़ता है ।” फिरसे अपनी आत्माकी निन्दा करते हुए उसके चरणकमलमे गीर पड़े । इसप्रकार चित्तमें शुद्ध भावना धाते हुए उन आचार्यने भी केवल ज्ञान प्राप्त किया । इसप्रकार उत्तम विनयवाले शिष्य छत्तट पोपवाले गुरुका भी मोक्ष दिखाने वाले होते हैं ।

[इत्यब्ददिनपरिमितोपदशप्रासादवृत्तौ षोडशस्तमस्य
अष्टपञ्चाशदधिकद्विशततम प्रथम ॥ २५८ ॥]

व्याख्यान २५९

तीसरा बहुमान नामक ज्ञानाचार

विद्या फलप्रदायक, जायते बहुमानतः ।

तदाचास्तृतीयोऽतो, विनयतोऽधिका मत ॥१॥

भावार्थ — “गुरु आदिका बहुमान करनेसे विद्या अवश्य फलदायक होती है इसलिये यह तीसरा आचार विनयसे भी अधिक माना गया है ।”

विनय वन्दना, तमस्कार आदि बाह्याचारसे भी हो सकती है परन्तु बहुमान तो आन्तरिक प्रीतिसे ही होता है । बहुमान देनेपर ही गुरु आदिकी इच्छाका अनुसरण, गुण ग्रहण, दोषका आच्छादन तथा अभयदानका चिन्तन करना आदि हो सकता है । श्रुत्ये अर्थोक्ते तो गुरु आदिका बहुमान अवश्य करना चाहिये उसके बिना महान् विनयसे ग्रहण की हुई विद्या भी फलदायक नहीं होती है । इसके विषयमें गौतमपृच्छामें कहा गया है कि —

विज्ञा विनाण वा, मिच्छा विणण्ण गिण्हित जोउ ।

अवमन्दइ आयरिअ, सा विज्जा निफल तस्स ॥१॥

भाषार्थ - “विद्या अथवा विद्वानको यदि मिथ्या विनयसे प्रदण किया जाता है और आचार्यकी अवगणना की जाती है तो वह विद्या उसके लिये निष्फल हो जाती है।”

यहा विनय तथा बहुमान के चार भाग हो सकते हैं।
 १ विनय हो परन्तु बहुमान न हो। ईस पर प्रातः काल जल्दी उठकर नमिनाथ के पास जानवाने पालक नामक वासुदेव का पुत्रका दृष्टान्त समने २ बहुमान हो परन्तु विनय न हो ईस पर मावरा अथवा अभी कहे जानाये ही नैमित्तिकका दृष्टान्त जाने। ३ किसीको विनय तथा बहुमान दोनो हो इसपर कहे जाने वाला कुमारपाल राजा का दृष्टान्त जाने। ४ किसिको दोनो म से एरुमी न हो ईसपर कपिलाशसी अथवा कान-सौरिकादिक का दृष्टान्त जाने, प्रथम दो नैमित्तिक का दृष्टान्त कहा जाता है

हिमी गात्रमे हिमी मिहपुत्रके दा शिष्य नेतिपशास्त्र पढ़ते थे। उनम से एक शिष्य बहुमान पूरक गुरुको विनय करता था। गुरुजी कुछ कहता था उस सबको यथार्थ रूपसे अंगीकार करता था किन्तु दूसरे शिष्यमे वह गुण नहीं था। एकदिन उस दोनों रुण तथा काष्ठ लेनेको वनमें गये। रास्ते में उन्होंने कुछ बड़े पद-चिह्न दृष्टे। उन्हें देख कर एकने कहाकि, ‘आगे हाथी जा रहा है’ इसपर दूसरे ने कहाकि, “हाथी नहीं जा रहा है परन्तु हथणी जा रहा

१ यहाँसे यज्ञान मात्र वदन-नमस्कार कर वह मिथ्याविनय है अन्तरमें प्रीति नहीं होती

है, वह भी दाहिनी आखसे काणी है और उस पर कोई रानी बैठी हुई है, वह सधवा है और गर्भवति भी है! उसके आजकल में ही प्रसूति समय है जिसमें भी वह पुत्र प्रसव करेगी ” यह सुनकर दूसरे ने कहा कि—“ऐसा बिना देखे असंभव क्यों बोलता है।” तब उसने कहा कि, “ज्ञान से सब कुछ जाना जा सकता है, इस बातकी तुम्हें आगे जाने पर प्रतीति दी जायगी।” फिर वे दोनों कुछ दूर आगे बढ़े तो उन्होंने उसी प्रकार सब कुछ देखा। उसी समय किसी दासीने राजा के पास आकर कहा—“हे राजन्! राणीने पुत्र प्रसव किया है जिसकी मैं आपकी बधाई देती हूँ। यह सुनकर उच्च शिष्यने दूसरे से कहा कि—“इस दासीके वचन सुना” दूसरे ने कहा कि तेरा ज्ञान सत्य है। फिर वे नदी किनारे गये जहाँ कोई पृथ्वी जलधग्नेकी आई हुई थी जिमने चेष्टा से उनके नैमित्तिक जानकर पूछा कि—“मेरा पुत्र देशांतर गया हुआ है वह वहाँ से वापस क्या लौटेगा?” ऐसा कहते ही उनके सिर से मटका गिरकर फूट गया। यह सुनकर उक्त विनाविचार शिष्य एकदम बोल उठा कि—“तेरा पुत्र मर गया है।” फिर दूसरे विचार वालेने कहा कि “हे भाई! ऐसा न कह इसका पुत्र तो घर आ गया है। हे पृथ्वी माता! तुम धर जाकर तुम्हारे पुत्र को देखो ” यह सुन वह पृथ्वी शीघ्र उसके घर गई जहाँ उसका पुत्र आया हुआ था। उसे देख्य वह अत्यन्त प्रसन्न हुई। फिर पुत्रकी अनुमति ले

उसने दो पक्ष तथा कुछ रूपये उस सत्यवादी को दिये ।
 जिसे देख दूसरे ने रोदित होकर विचार किया कि—“मध-
 मुच गुरु ने मुझे अच्छी तरह नहीं पढ़ाया है यदि ऐसा
 न हो तो जिस बातको मैं नहीं जानता इसे वह कैसे जान
 सकता है ? अतः इसमें मात्र गुरु का ही दोष है ।” फिर
 वे गुरुके पास गये । जनमस प्रथम सुप्त शिष्यने गुरुके
 दर्शन होत ही मस्तक झुटारत तथा हाथ चोकर बहुमानपूर्वक
 आनन्दके आशुओंसे नेत्र भर गुरुके चरणकमलोर्म मस्तक रग-
 कर नमस्कार किया और दूसरा शिष्य तो पत्थरक स्तम्भ
 सदृश लेशमात्र भी शरीरको हिलाये बिना खड़ा ही रहा ।
 तब गुरुन उससे कहा कि—“अरे ! पैरोंमें क्यों नहीं गिरता ?”
 उसने उत्तर दिया कि, “आपके जैसे भी यदि अपन शिष्योंर्म
 जब इसप्रकार मिलता रह्ये तब फिर किसको दोष दिया
 जाये ? जब चन्द्रमा से ही अगाराकी घृष्टि होने लगे तब
 किससे कहा जाय ?” यह सुनकर गुरुन कहा कि, “ऐसे
 कैसे बोलते हो ? मैंने कभी भी विद्या सिन्ध्यानेर्म या उसकी
 धाम्नाय कहने आग्नि तर साथ कोई कसुर नहीं
 रहती, शिष्यने कहा कि, ‘यदि ऐसा हो तो मार्गमें हस्तीनी
 आदिवा स्वरूप इसने उत्तम रीतिसे क्याकर जान लिया और
 मैंने कुछ भी किसी प्रकार क्यों नहीं जाना ?’ यह सुनकर
 गुरुने उक्त दूसरे शिष्यसे पूछा कि—“हे धत्स ! तूने कैसे
 जाना सो मतला ?” तब उसन कहा कि “आपकी कृपासे
 मैंने विचार करना आरंभ किया कि ये किसी हाथीके जैसे

पैर तो निसानीसे जाने जा सकते हैं परन्तु क्या ये हाथीके पैर-चिन्ह हैं कि किसी हथनिरे ?' इसप्रकार विशेष विचार करनेपर मैंने उसकी लघुनीतिसे यह निश्चय किया कि यह हथनि है । मार्गम दाह ओरकी बेलें हथनिसे ठोड़ी हुई थी और दाह ओर की तोड़ी हुई नहीं थी इससे मैंने निश्चय किया कि वह हथनि "दाह आखरसे कानी होनी चाहिये ।" फिर "हथनी पर आरुढ़ होकर ऐसे परिवार सहित रागा या उसका कोई अगत व्यक्ति हो होने चाहिये ।" ऐसा निश्चय किया । फिर उसने किसी स्थान पर हथनिसे उतर कर शरीर चिता की थी । उसे देखकर मैंने निश्चय कर लिया कि "वह पति वाली है" और वह जहा पेशाव करने बैठी थी वहासे पृथ्वीपर हाथ रखकर उठी थी जिसे देखकर मैंने निश्चय किया कि "वह गर्भवती है ।" वहासे चलते समय रानीने प्रथम दाहिना पैर रक्खा था इससे मैंने जाना कि "उसके गर्भम पुत्र है ।" और उसकी बाल अत्यन्त मन्द थी इससे यह निश्चय किया कि "प्रसवकाल समीप ही है ।" अपितु हे स्वामी ! उक्त वृद्ध स्त्रीने जब उसके पुत्रके विषयमे प्रश्न किया था तब तुरन्त ही उसके मस्तकसे घड़ा गिर पडा जिससे मैंने ऐसा विचार किया कि-"जैसे यह घड़ा जहासे उत्पन्न हुआ था उसीमें मिल गया इससे इसका पुत्र भी जो घरपर ही उत्पन्न हुआ था उस घर पर ही लौट आया होगा" इसप्रकार उसकी अनुपम बुद्धिसे हर्षित होकर गुरुने दूसरे शिष्यसे कहा कि, "हे शिष्य ! तूने मेरे प्रति

विविध प्रकारकी विनयकी परन्तु उस हृदय तक बहुमान नहीं किया और इसने भलीभाँति बहुमान दिया और वैयक्तिकी बुद्धि बहुमान सहित विनय होनेपर ही स्फुरायमान होती है अतः इसमें मेरा कोई दोष नहीं है।" इसप्रकार विनय होने पर भी बहुमान और अजहुमानका तारतम्य जानना चाहिये।

अथ विनय और बहुमान इन दोनोंसे युक्त श्रीकुमारपाल राजाका दृष्टान्त निम्न प्रकार है -

श्री पाटण नगरमें कुमारपाल राजा राज्य करते थे। वे जिनेन्द्र धर्मित आगमको आराधना करनेमें तत्पर थे इसलिये उन्होंने ज्ञानके इसकीस भण्डार खोले थे। अपितु वेसठ शलाका पुरुष के चरित्र सुननेकी इच्छा होनेसे उन्होंने श्री हेमचन्द्राचार्य गुरुसे प्रार्थना कर ३६००० श्लोक के श्री त्रिपिट शलाका पुरुष चरित्रकी रचना कराई। उस चरित्र के सुवर्ण तथा रुपाके अक्षरोंसे लिखाकर, रंगमङ्गलमें ले जाकर, बड़ा रात्रि चापण कर, प्रातःकाल वह हस्ती पर उस चरित्र के पुस्तक के पधरा उस पर अनेक छत्र धारण करा, सुवर्ण के दड वाले बहतर चामर डुलावे हुए बड़े उत्सव पूर्वक उपाश्रय ले गये। बड़ा उसकी सुवर्ण, रत्न, पट्टकुल आदि से पूजा कर बहतर सामंत राजाओं सहित विधि पूर्वक गुरु के पास उसका व्याख्यान सुना। इसी प्रकार ग्यारह अंग और बारह उपाग आदि सिद्धांतों की एक एक प्रत सुवर्ण आदि के अक्षरोंसे लिखा कर गुरु

के मुहसे उनका व्याख्यान सुना । तथा योगशास्त्र और वीतराग स्तवन के मिलाकर बत्तीस प्रकाश सुवर्ण के अक्षरों से हाथपोथी के लिए लिखाकर सदैव मौन धारण कर एक समय उसका पाठ करने लगा । उस पुस्तकको प्रतिदिन देव पूजाके समय पूजा करने लगा । उसी प्रकार “गुरु कृत सर्व प्रथम अवश्य लिखवावगा” ऐसा अभिप्रह ले उसने सातसो लेखकों को लिखने बैठाया । एक बार प्रातः

काल गुरुजी तथा प्रत्येक साधुका विधि पूर्वक वन्दना कर राजा लेखशाला देखने गया । वहाँ लेखकों को फागज के पानेमें लिखते दृश्य कर राजाने गुरु से उसका कारण पूछा । तब गुरुने कहा कि—“हे चौलुस्य देव । आजकल ज्ञान भण्डारमें ताड़ पत्रकी बहुत कमी है इसलिये फागजके पानों पर प्रथम लिखे जाते हैं ।” यह सुन राजा लज्जित हुआ और मनमें विचारने लगा कि, “अहो ! ऐसे ग्रन्थ के रचनेमें गुरुजी अखण्ड शक्ति है और मुझमें उन प्रयोगों के लिखवाने की भी शक्ति नहीं है तो फिर मेरा श्रावकपन क्या है ?” यह सोचकर उसने खड़ा होकर कहा कि, “हे गुरु ! उपवासका प्रत्याख्यान कराइये ।” यह सुन कर गुरुने पूछा कि “आज उपवास किस बातका है ?” तब राजाने कहा कि, “अधसे पच ताड़ पत्र पूरे दोगे तबहि मैं भोजन करूंगा ।” यह सुन कर गुरुने कहा कि—“श्री ताड़के वृक्ष यहासे बहुत दूर है इसलिये वे जल्दी कैसे मिल सकेंगे ?” इस प्रकार गुरु तथा सामंतों आदिने बहुत मान सहित उनको

बहुत कुछ रोका परन्तु वहीने तो फिर भी उपवास करही लिया । श्री सधने उनकी स्तुतिकी कि -

अहो जिनागमे भक्तिरहो गुप्पु गौरवम् ।

श्रीकुमारमहीभर्तुरहो नि सीममाहसम् ॥१॥

भावार्थ —“अहो ! श्रीकुमारपाल राजाकी जिनागम के विषयमे कैसी भक्ति है ? उसीप्रकार अहो ! गुरुके विषयमे उसका बहुमानपन भी कितना उच्च कोटिका है ? और अहो ! उसका साहस भी नि सीम है ।”

फिर श्री कुमारपाल राजान पन्नरु महलके उपवनमे जाकर वहां लगे हुए खरताड वृक्षोंकी चन्दन, कर्पूर आदिसे पूनारर मानो स्वयं मन्त्र सिद्ध हो वैसे बहने लगे कि -

स्वात्मनीच भतेज्जने, यदि मे सादर मनः ।

युय व्रजत सर्वेऽपि, श्रीताडद्रुमता तदा ॥१॥

कथयित्वेति गागेयमय ग्रंथेयक नृपः ।

कस्याप्येकस्य तालस्य, स्कन्धदेशेन्यवीविशत् ॥२॥

तस्यौ च सौधमागत्य धर्मध्यानपरो नृप* ।

श्रीताडद्रुमता ताव निन्ये शासनदेवता ॥३॥

भावार्थ —“हे खरताड के वृक्षो ! यदि मेरा मन अपनी आत्मा के समान जैनमत का आदर करने वाला हो

१ ताड़के वृक्ष दो प्रकारके होते हैं । श्रीताड़ और खरताड़ जिनमेंसे श्रीताड़के पत्र पुस्तक लिखनके कायमें आते हैं ।

तो तुम सब श्रीताड़ के वृक्ष हो जाओ। २ ऐसा कहकर राजा ने किसी एक खरताड़ के वृक्ष के स्कंध प्रदेश पर अपना मुरणहार रखा २ फिर ऐसा कर राजा महल में आ धमध्यान में तत्पर हो गया कि जिससे शासन देव-ताने उन खरताड़ के वृक्षों को श्रीताड़ के वृक्ष बनादिये ॥३॥

प्रातः काल उपवन के रक्षकोंने आकर यह घृतांत राजा से निवेदन किया। जिसपर राजाने उनके इनाम दे प्रसन्न किया। फिर उनके पत्र ले गुरु के, समक्ष रख वहीने उनसे घन्नाकी गुरुने जब पूछा कि “ये कहा से आये।” तब राजाने विनय पूर्वक सब सभासदों को आश्चर्य में डालने वाला वह सब घृतान्त कह सुनाया। फिर हेमचन्द्राचार्य कर्णको अमृत समान लगनेवाला वह घृतान्त सुनकर राजा सभासद सहित उस उपवन में गये। वहाँ राजाके कथनानुसार पूर्व में जैसा नहीं सुना था वैसा आज अपनी नज़र से देखा। उस समय ब्राह्मण तथा देवमोघा (मोघाचार्य) आदि नगरके लोगो भी खरताड़ के वृक्षोंको भी ताड़ने वृक्ष हुए देखा जिसमें एक आश्चर्यको प्राप्त हो गये। उस समय श्रीहेमचन्द्राचार्यने जैनमतकी प्रशंसा करने के लिये ईस प्रशार कहा कि —

अस्त्येयातिशयो महान् भुवननिद्वर्मस्य धर्मान्तरा-
द्यच्छर्त्यान् युगेऽपि ताडतस्व श्रीताडमागताः ।

श्रीखडस्य न सौरम यदि भवेदन्यद्रुत पुष्कल
तद्योगेन तदा कथं सुरमिता दुर्गन्धयः प्राप्नुयुः ॥१॥

भावार्थ —“सर्वश कथित जैन धर्मका अन्य धर्मोंके मुकाबलेमें महान अतिशय (विश्व प्रसिद्धि) है कि जिसकी शक्तिसे ऐसे कलियुगमें भी खरताहके पृथ्वी भीताहके पृथ्वी हो गये । परन्तु ऐसा होना युक्त है क्योंकि यदि अन्य पृथ्वीसे धीखह पृथ्वीकी सुगंध अधिक न हो तो वे भीताहके सम्बन्ध से अन्य दुर्गंधवाले पृथ्वी भी सुगंधपनको कैसे प्राप्त कर सके ?”

इसप्रकार सृजने जन धर्मकी प्रशंसाकर राजासे कहा कि—“हे राजा ! यदि इस युगमें तुम्हारे सदृश राजा न हो तो जिनेन्द्र आगमका विस्तार किम प्रकार हो सकता है ? त्रिकरण शुद्ध ऐसी श्रुतकी शक्ति तथा उसका बहुमान यही ही आन तुमको फल प्राप्ति रूप हो गया है ।” इसप्रकार गुरुद्वारा की हुई अपनी प्रशंसाका नम्र मुखासे सुनकर अन्तःकरणकी भावसे अनेक प्रकारसे ज्ञान तथा ज्ञानीका बहुमान करण ही उपवास से शासन दबठाने जिसकी महिमा की है उससे विशेष अभ्युदय पूर्वक जिसका प्रताप, प्रभाव और वैभव विस्तृत हुआ है उसके उत्तम भावने अपन महोर भेजाकर बड़े उत्सवपूर्वक पारणा किया । फिर उस उपवनमें उत्पन्न हुए विशाल और केमल अनेक ताड़पत्रों पर लेखने ने गुरु कृत अनेक ग्रन्थ लिखे ।

“इस प्रकार ज्ञान तथा ज्ञानीका अत्यन्त रूप के साथ बहुमान करनेवाले कुमारपाल राजान लोकोत्तर रूप शुद्ध श्रावकपन प्राप्त किया ।”

[इत्यब्ददिनपरिमितोपदशप्रासादवृत्तौ सप्तदशस्तभस्य
नवपचाशदधिकद्विशततम प्रपद्य ॥२५९॥]

तो तुम मम श्रीताड़ के घृक्ष हो जाओ। २ ऐसा कहकर राजा ने किसी एक खरताड़ के घृक्ष के रक्त प्रदेश पर अपना सुर्यहार रखा २ फिर ऐसा कर राजा महल में आ धर्मध्यान में तत्पर हो गया कि जिससे शासन देव-ताने उन खरताड़ के घृक्षों को श्रीताड़ के घृक्ष बनादिये ॥३॥

प्रातः काल उपवन के रक्षकोंने आकर यह घृतान्त राजा से निवेदन किया। जिसपर राजाने उनके इनाम द्वा प्रसन्न किया फिर उनके पत्र ले गुरु के, समक्ष रख चढ़ाने उनसे वन्दना की गुरुने जन पूछा कि “ये कहा से आये।” तब राजाने विनय पूर्वक सन सभासदे को आश्चर्य में डालने वाला वह सन घृतान्त कह सुनाया। फिर हेमचन्द्राचार्य कर्णको अमृत समान लगनेवाला वह घृतान्त सुनकर राजा सभामद सहित उस उपवन में गये। वहाँ राजाके कथनानुसार पूर्व में जैसा नहीं सुना था वैसा आज अपनी नज़र से देखा। उस समय ब्राह्मण तथा देवबोधा (बोधाचार्य) आदि नगरके लोगो भी खरताड़ के घृक्षोंको भी ताड़ने घृक्ष हुए देर विस्मय एवं आश्चर्यको प्राप्त हो गये। उस समय श्रीहेमचन्द्रायने जनमतकी प्रशंसा करने के लिये इस प्रकार कहा कि —

अस्त्येयातिशयो महान् भुवननिर्द्धर्मस्य धर्मान्तरा-
द्यच्छस्त्यात्र युगेऽपि ताडतस्वः श्रीताडमागता ।

श्रीखड्गस्य न सौरभ यदि भवेदन्यद्रुत पुंफल
तद्योगेन तदा कथं सुरभिवा दुर्गन्धयः प्राप्नुयुः ॥१॥

भावार्थ —“सर्वज्ञ कथित जैन धर्मका अन्य धर्मोंके मुकाबलेमें महान अतिशय (विश्व प्रसिद्धि) है कि जिसकी शक्तिसे ऐसे कलियुगमें भी खरताड़के घृक्ष श्रीताड़के घृज हो गये । परन्तु ऐसा होना युक्त है क्योंकि यदि अन्य घृक्षोंसे भीखर घृक्षकी सुगंध अधिक न हो तो वे भीखर होने सम्भव से अन्य दुर्गंधवाले घृक्ष भी सुगंधपनको कैसे प्राप्त कर सके ?”

इसप्रकार सृग्निने जन धर्मकी प्रशंसाकर राजासे कहा कि—“हे राजा ! यदि इस युगमें तुम्हारे सदृश राजा न हो तो जिनेन्द्र आगमका विस्तार किस प्रकार हो सकता है ? त्रिकरण शुद्ध ऐसी श्रुतकी भक्ति तथा उसका बहुमान यहाँ ही आज तुमको फल प्राप्ति रूप हो गया है ।” इसप्रकार गुरुद्वारा की हुई अपनी प्रशंसाको नम्र मुखसे सुनकर अन्त ररणकी भक्तिसे अनेक प्रकारसे ज्ञान तथा ज्ञानीका बहुमान कर एक ही उपवास से शासन देवताने जिसकी महिमा की है उससे विशेष अध्युदय पूर्वक जिसका प्रताप, प्रभाव और वैभव विस्तृत हुआ है उसके उत्तम भावने अपने महोर भोजानर बड़े उत्सवपूर्वक पारणा किया । फिर उस उपवनमें उत्पन्न हुए विशाल और कामल अनेक ताड़पत्रा पर लेखने ने गुरु श्रुत अनेक ग्रन्थ लिखे ।

“इस प्रकार ज्ञान तथा ज्ञानीका अत्यन्त रूप के साथ बहुमान करनेवाले कुमारपाल राजाने लोकोत्तर रूप शुद्ध आश्चर्यजन प्राप्त किया ।”

[इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ सप्तदशस्तमस्य
नवपचाशदधिकद्विशततम प्रपद्य ॥२५९॥]

व्याख्यान २६०

उपधान वहन नामक चोथा आचार

उपधानतपस्तप्त्वा, आवश्य पठेद् गृही ।

योगैश्चाप्तागमान् साधुस्तिथाचारचतुर्थक ॥१॥

भावार्थ —“ गृहस्थी (श्रोत्रक) उपधान तपकर आवश्यक सूत्र पढे और साधुयोग वहन कर सिद्धान्त पढे । यह चोथा ज्ञानाचार है । ”

श्रुत पढनेकी अभिलाषा वाले गृहस्थको उपधान तपकर फिर पढना चाहिये । यहा “ उपधान ” शब्दका अर्थ किया जाता है कि “ उप ” अर्थात् समीप “ धीयते ” अर्थात् वारण किया जाये उसे “ उपधान ” कहते हैं

साधुओंको आवश्यकादि श्रुत पढनेके लिए आगाढ और आनागाढ ऐसे दो प्रकारके योग सिद्धान्तसे अविरोधरूपसे अपने अपने समाचारीके अनुसार जानना । श्रावकोंके पच-परमेष्टि नमस्कार आदि सूत्रकी आराधनाके लिए श्री महानि सीथादि सूत्रमें वर्णित छ उपधान प्रसिद्ध है । जैसे साधुको योगवहन किये बिना सिद्धान्तका निषेध है वैसा श्रावकोंको भी नमस्कारादिक सूत्र पढना गिनना अनुचित है । इस धारेमें श्रीमहा-निशिथ सूत्रमें कहा गया है कि, “ अकाल, अविनय, अवदुमान,

और अनुपेधान आदि ज्ञान सबधी आठ प्रकारके अनाचारोंमें उपधानका वहन नहीं करने रूप अनाचार बड़े दोषवाला है । जो उपधान वहन तथा योगविधिको नहीं मानते उनके पूर्वाचार्य सूत्रमे धाम्य बतलाते हैं ।

श्री उत्तराष्टयन के चौबीस वे अध्ययनमे तथा श्री समवायाग सूत्रमें ३२ वे समवायमें, योगसग्रहमे तीसरे योगमे इस विषयमे स्पष्ट लिखा गया है । इच्छुके वहासे पढ लेना चाहिये ।

यहा पर यदि किसी को यह शका हो कि योग अर्थात् मन, वचन और काया के जो योग हैं उहे यहा जानना चाहिये ।" इसने उत्तरमे कहा गया है कि-यदि "योग" शब्दका इस प्रकार मूल अर्थ किया जाये तो फिर "वहन" शब्दका क्या अर्थ परे ? अत योग और वहन इन दोनों शब्दोंका समानाधिकरण अर्थ करना ही योग्य है । श्री स्थानाग सूत्र के तीसरे ठाणेमे कहा है कि-"साधु तीन स्थानक से सम्पन्न होनेसे अनादि अनन्त चार गतिरूप ससारकातारका उल्लघन करते हैं । वह इस प्रकार है कि-१ नियाणा न करनेसे, २ दृष्टिस पन्न पनसे और ३ योग वहन करनेसे । अपितु उसके दशवे ठाणेमें कहा है कि-"जीवके दश स्थानकसे भविष्यमे शुभ तथा भद्रिक परिणामके प्राप्त होते हैं । वह इस प्रकार-१ नियाणा न

करनेसे, २ दृष्टि सपन्तसे ३ योगग्रहण करनेसे, ४ क्षमागुण धारण करनेसे, आदि ।

अपितु सब योगोद्ग्रहण विधिने रहस्य भूत तीसरे अनु योग द्वारमे कहा गया है कि—मति, श्रुत, अग्रधि, मन पर्यन्त और केवलये पांच प्रकार के ज्ञान हैं । इनमेसे चार ज्ञान स्थापनासे स्थापने योग्य हैं । उन चार ज्ञानोंके उद्देश, समुद्देश, और अनुज्ञा नहीं हैं और श्रुतज्ञान के उद्देश, समुद्देश, अनुज्ञा तथा अनुयोग आदि हैं । तथा योगविधि भगवती सूत्र के अन्तिम भागमें कही गई है । वसी प्रकार नदीसूत्रमे श्रुत के उद्देश, और समुद्देश के काल बतलाये गये हैं । श्री आचाराग मे कहा है कि—“ग्यारह अगोमेसे पहले अगमें दो श्रुत रुध हैं, पन्चीस अध्ययन हैं और पचास उद्देश काल है आदि ।” यहा काल शब्दसे काल-ग्रहण की विधि जाने क्योंकि उत्तराध्ययन के छव्तीसवे अध्ययनमे कहा गया है कि—“चार काल ग्रहण हैं जो योगविधि मे ही योग्य हैं ।”

यहा पर यदि कोई श्रावकोंको उपधान विधिशा तथा साधुओंको योग विधिका निषेध कर “सबको श्रुतरा अभ्यास सर्वदा करना चाहिये ” ऐसा उपदेश करते हैं ता वह योग्य नहीं है क्यों कि इससे तीर्थंकर की आशातना होती है अपितु श्रावक को आचाराग आदि सूत्रों को पढ़ना भी श्रुतमें निषेध किया गया है । इस विषयमे सातवे अगमे कहा गया है कि,—“कामदेव नामक भावक श्री महावीर भगवानके

समवसरणमें गया था । उस समय श्रीवीर भगवतने सभा समक्ष उसे रात्रिमें हुए तीन उपसर्ग यह बतलाये । फिर भ्रमण भगवान् महावीरने अनेकों साधु और साध्वियोंको सम्योध कर कहा कि—“हे आया ! जब भ्रमणोपासक (भावक) गृहस्थी घरमें रहते हुए भी वृष, मनुष्य और तिर्यच द्वारा किये उपसर्गोंको सम्यक् प्रकारसे सहन करते है तो फिर द्वादशांगी के अभ्यासी ऐसे निग्रहको तो देव, मनुष्य और तिर्यच द्वारा किये उपसर्गोंको सम्यक् प्रकारसे सहन करना ही चाहिये ।” यहा सूत्रके आलावेमें साधुओंको ही द्वादशांगीके धारण करने वाले कहा गया है परन्तु भावकोंको नही कहा गया है तथा पापवे अगम यह है कि—“वहां तुगीया नामक गरीम अनेकों भावक रहते हैं । वे क्रुद्धिवाले हैं, यावन् कोई भी पराभव नही पावे ऐसे जीव अजीवादि नव तत्त्वना जानने वाले, निग्रह प्रयत्न जो जैन सिद्धान्त हैं उनमें नि शक, (भुतपे) अर्थको प्राप्त किये हुए और अर्थको ग्रहण करनेवाले, (भोजन समय) घरके द्वार खुले रखनेवाले तथा पर घरमें प्रवेश नही करनेवाले हैं ।” आदि । इसप्रकार भावकका वर्णन भी उपासक, शाग, उववाड तथा स्थानाग आदिसे भी जान लेवे । परन्तु यह सर्व ग्यानपर भावकोंको “लडट्टा” (भुतपे अर्थको प्राप्त किये हुए) ऐसा विशेषण कहा गया है, परन्तु किसी सूत्रमें “लडसूता”-(सूत्रको प्राप्त) ऐसा नही कहा गया है । अपितु सर्वत्र सिद्धांतोंका (निग्रह वचन) अर्थात् गुनि सम्यग्नि शास्त्र’ ऐसा कहा है । परन्तु भावक

सम्बन्धि नहीं कहा है । अपितु श्रावणोंके करनेके तीन प्रकार के मनोरथ कहे हैं उनमें श्रावणोंके सूत्र पढ़नेके मनोरथको भी नहीं कहा गया है । इस विषयमें श्री स्यानाग सूत्रके तीसरे ठाणमें कहा है कि—साधु तीन प्रकारसे महा निर्णय कर भवका अन्त करे । उनमें ऐसा विचार करे कि—“मैं कब न्यून अथवा अधिक श्रुत पढ़ूंगा ? २ मैं कब एकलविहार प्रतिमाको धारण कर विहार करूंगा ? और ३ मैं कब अन्त समयके योग्य सत्केसन आदरूंगा ?” श्रावक तीन प्रकारसे महा निर्णय कर भवका अन्त करे । उसमें ऐसा विचार करे कि—“मैं कब न्यून अथवा अधिक परिग्रह छोड़ दूंगा ? २ मैं कब लोचकर आगार (घर) छोड़ अणगार (साधु) हूंगा ? और ३ कब मैं फिरसे मरना न पड़े ऐसी सत्केसना आदर कर शुभ ध्यान दयाता हुआ, भोजन-पानी का प्रत्याख्यान कर, मृत्युको नहीं चाहता हुआ पादपोषण अनशन धारण कर निचरूंगा ?” इसप्रकार मन, वचन और कायासे जागृत रहे तो श्रावक महा निर्णय कर सकता है और भवका अन्त ज्ञा सकता है ।” श्री सुयगर्हाग सूत्रके नववें अध्यायमें कहा है कि —

गेटे दीपमपासता, पूरीसादाणिआ नरा ।

ते धीरा बधणुमुक्का, नावकखति जिविअ ॥१॥

भावार्थ — गृहस्थावास में दीपक अर्थात् पावश्रुतज्ञान को नहीं जाननेवाले पुरुष के विषयमें आदेय नाम कर्मवाले

योग पुरुष समाप्त बंधनसे नहीं छुट्ट हूँ सत्यम रहित जीवन का नहीं चाहते हैं अर्थात् भूतज्ञानके अधिष्ठाता सत्यमको ही ग्रहण करते हैं ।

अपितु योगके बहन करने वाले साधुके अतिरिक्त यदि अन्य कोई साधु (योग बहन विना) भुक्ता अभ्यास करे तो उनको तीर्थंकर अक्षका दोष लगता है । इसमें विषयमें भी प्रश्न व्याकरण सूत्रमें कहा है कि—“उन सब तीर्थंकरका मृभाषित दश प्रकारका है वह १ चौदह पूर्वाओने प्रगटपनसे जाना २ महामुनियोने दिया और ३ द्येन्द्रको तथा नरेन्द्रको पसका अर्थ मतज्ञाया आदि ।” इस पाठमें प्रभुने साधुओंको भुक्त दिया । और सब देवताओं तथा मनुष्यों को उसका अर्थ कहा ऐसा प्रगट रूपसे कहा है इससे यह सिद्ध होता है कि भावकोयोग सूत्र पढ़नेका अधिकार नहीं है । तथा जो भुक्त पढ़नकी इच्छा करते हैं उन्हें प्रथम व्याकरणमें कहे भेदके जानना चाहिये । इस विषयमें प्र न व्याकरणम् “सत्य किम प्रकार बोलना चाहिये ?” ऐसा प्रश्न कर उसके उत्तरमें, “द्रव्यसे सत्य बोलना, पर्यायसे सत्य बोलना ” इत्यादि कहे पाठमें आगे ऐसा कहा गया है कि—“नाम, आख्यात, उपसर्ग, निपात, सद्धित, समास, संधिप”, हेतु, योगिग उणादि, क्रियाविधान, धातु, स्वर, विभक्ति और वण—इन सब भेदको जो जानता हो उसे ही सत्य वक्ता जानना चाहिये, अन्यको फदापि नहीं ।” अपितु जो बिगई खानेमें आराध हो वह भुक्त पढ़नेके अयोग्य है (अधिकारि नहीं है)

इस विषयमें श्री स्थानाग सूत्रमें कहा है कि—“तीन न्यक्ति वाचनाके अयोग्य है १ विनय रहित, २ विगड् काममें लेनेमें आशक्त और ३ क्रोधयुक्त चित्तवाले, तथा तीन न्यक्ति वाचना के योग्य हैं १ विनयी २ विगड्में अनाशक्त और ३ जिन्होंने क्रोधका त्याग कर दिया हो वे । तथा अठाइस अखाध्याय काल बहे गये हैं । जिनमें साधुसाधिवके श्रुत पढनेका निषेध किया गया है उस स्थानपर श्रावक का ग्रहण नहीं किया गया है । इस विषयमें श्री स्थानागसूत्रमें कहा गया है कि—“साधुसाधिवको चार महापड़वाफ १दिन स्वाध्याय करना अकल्पित है । इनमें आपाट मासकी पड़वा, २ कार्तिक मासकी पड़वा, ३ फाल्गुन मासकी पड़वा, ४ आसोज मासकी पड़वा तथा चार सदया समये स्वाध्याय करना अकल्पनीय है । इनमें १ प्रातःकाल, २ सायंकाल, ३ मध्यान्ह पाल और ४ मध्यरात्रि तथा दस प्रकारकी अतिरिक्त सहाय कही गई है और दस प्रकारकी औदारिक असज्ज्ञाय कही गई है इसप्रकार सब मिलाकर २८ प्रकारकी असज्ज्ञाय कही गई है आदि सत्र जानकर साधुओंको ही अखाध्यायमें श्रुत नहीं पढना चाहिये ऐसा कहा गया है परन्तु वहा श्रावकका ग्रहण नहीं किया गया है । अपितु श्री निशीथ सूत्रमें श्रावकोको वाचना देनेवाले साधुके लिए प्रायश्चित्त कहा गया है । वह इसप्रकार कि—“जो साधु अन्य तीर्थीको अथवा गृहस्थ श्रावकको वाचना दे उसे प्रायश्चित्त लगता है ।”

यह पर यदि किसी को शक हो कि—“यदि कोई योग बहन पर सूत्र पढ़े तो इसमें बहुतसा समय व्यतीत हो जाता है और धना नामक अणगारने कल्प समयमें ही ग्यारह अंगोंका अभ्यास किया था ऐसा कहा गया है इसलिये योग बहन परफे ही श्रुताभ्यास करना चाहिये ।” यह पाठ कल्पित हो जाता है” इसका उत्तर गुरु बतलाते हैं कि—“हे सिद्धान्त के परमाथके न जानने वाले ! श्री जिनेश्वरोप सिद्धान्तमें पाच प्रकार के व्यवहार बह गये हैं । उनमेंसे जिस कालमें जो व्यवहार प्रवृत्त होता हो उस समय उसी व्यवहारानुसार वर्तव्य करना चाहिये । अन्यथा जिनेश्वरकी आज्ञाका भंग होता है इसलिये वे धना मुनि आदि आगम व्यवहारी ये उनकी सुनना वर्तमान समयमें करना अयोग्य है । क्योंकि वर्तमान समयमें श्रुत बैत्रली आदिका अभाव होनेसे जित व्यवहार ही मुख्य है । देखो श्री नेमिनाथ भगवानने गजसुकुमाल को दीक्षा दी उमी दिए शरङ्गविहारी प्रतिमा धारण करने की आज्ञा भी लाभ देकर दी गई थी परन्तु यह मिसाल सब स्थान पर लागू नहीं होती । अतः “अनुक्रमसे क्रिया करने पर ही गुणों का वृद्धि होता है ।” ऐसा विचार कर अन्यथा युक्तिये करना योग्य नहीं है ।

अपितु यदि अन्य प्रकारसे कोई शक करे कि—‘सूत्र में श्रावणके “सुअपरिगहिआ” अर्थात् ‘श्रुत के ग्रहण करने वाले’ ऐसा कहा गया है इसलिये श्रावण के

श्रुतना अभ्यास करना योग्य है ।” इसके उत्तरमें गुरु कहते हैं कि—“इस पाठमें ध्रुत अर्थात् छ आवश्यक रूप सूत्र जाने । उनको भी उपधान बहन करने पश्चात् पढ़ना योग्य है क्योंकि यह पाठ नन्दिसूत्र का है । उसमें “सुअपरिगाहिआ इम पाठे बहने वे पश्चात् ही तुरन्त” तबोवहाणाइ “(तप उपधान करके) यह पाठ कहा गया है ।” अपितु इस पर फिर शका की जाती है कि—“तो आवश्यक सूत्र पढ़ोना निषेध क्यों नहीं किया गया ?” इस पर गुरु कहते हैं कि—इस विषय पर अनुयोग द्वारमें कहा गया है कि—

ममणेण साधएण चाऽप्रस्मकायज्ज हवइ जम्हा ।

अतो अहनिस्सिमय, तम्हा आपस्मय नाम ॥२॥

भावार्थ —साधु तथा श्रावकको रात्रि सम्बन्धी और दिन सम्बन्धी अवश्य करने लायक हैं इसीसे उनका नाम “आवश्यक” है ।

इस वचनसे आवश्यक सूत्र अवश्य विधियुक्त पढ़ने व वाचने योग्य हैं परन्तु कारण वश छजीविनिषा अध्ययन पढ़नेमेंभी कोई दोष नहीं है ऐसा चूर्णिम कहा गया है ।

अथवा “जो कोई इस नियन्त्रणाका पालन न करे और विनय तथा उपधान बहन किये बिना नपकार आदि ध्रुत ज्ञान पढ़े अथवा पढ़ावे, अनुमोदन कर उसे प्रियधर्मा न समझे और ऐसा समझे कि उसने अतीत अनागतवे और वर्तमान कालके सर्व तीर्थ करों को गुरूकी, और

श्रुतकी आशङ्कना की है । तथा वह अनन्त काल पर्यन्त ससारमे परिभ्रमण करेगा और अनेक प्रकारकी नियंत्रणापे चिरकाल तक सहन करेगा ऐसा समझना चाहिये । आदि भी महानिशीय सूत्रके आलावासे सर्वत्र उपधान की विधि जानले ।

वर्तमान समयमे तो द्रव्य, क्षेत्र और कालादिककी अपेक्षा लाभालाभका विचार कर उपधान तप किये बिना ही आवश्यक सूत्र पढ़नेकी आचरणा चललाई जात पड़ती है । परन्तु यह आचरणा जिनेवरकी आत्माके धरावर ही है क्यों कि इसके विषयमें भी चैत्यवर्णन भाष्यमे कहा गया है कि—

असङ्कार्णवज्ज, गीत्रत्य अत्रात्रिअति मद्गत्था ।

जापरणावि हु आगत्ति, वयणओ सुनहुमन्नति ॥१॥

भावार्थ —अशठ अर्थात् पण्डित पुरुषों द्वारा आश्रित, अनवद्य-पापरहित और गीतार्थों से नहीं त्यागी हुई ऐसी मध्यस्थ आचरणा भी आणा आशाही है । क्योंकि ये वचन को अत्यन्त बहुमान करने वाल हैं ।

परन्तु जिसने उपधान ब्रह्म किये बिना प्रथम नवकार आदिका अभ्यास किया है, उसे अवश्य उसको शक्ति अनुसार तप करके भी उपधान ब्रह्म करना चाहिये । यदि गुरुका योग न मिले तो दक्ष श्रावकको स्थापनाचार्य के समीपही उपधानकी सर्व विधि करनी चाहिये । परन्तु उसमे

आलस्य आदि नहीं करना चाहिये ।” ऐसा हीर ग्रन्थमें कहा गया है । घरके काम काजमें अत्यन्त व्यग्र रहनेसे अथवा प्रमाद आदिसे जो उपधान बह्न नहीं करते, उनका नवकार गिनना, देवदर्शन करना, श्रियावही पङ्क्तिमवा, तथा प्रतिक्रमण करना आदि सम्पूर्ण जन्ममें भी कदापि भी शुद्ध (निर्दोष) नहीं होते । और भवांतरमें भी उनके उस क्रियाका लाभ मिलना असंभवित्त जान पड़ता है । इसलिये क्रियाकी शुद्धि को चाहनेवाले श्रावकाको छ उपधान अवश्य बह्न करने चाहिये जिससे सर्व सुखकी प्राप्ति हो सके ।

[इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ नवदशस्तभस्य
षष्ठ्यधिकद्विशततमः प्रबधः ॥२६०॥]

व्याख्यान २६१

योग का बहुमान

योगत्रिषा विना साधुः सूत्र पठेन्न पाठयेत् ।
दुष्कर्माणि त्रिलीयन्ते, श्रुतदवी वरदा सदा ॥१॥

भावार्थ - योग बढन किये बिना साधुको न वो सूत्र पढना न पढाना चाहिये कयाकि योग बढन करनेसे दुष्कर्म का नाश हो जाता है और शासन दबता सदैव वरदान देनेवाला होता है ।”

पाटलीपुरमे दो न्यौपारी भाई रहते थे । वे एक दिन गुरुके पास धर्मोपदेश सुनने को गये । वहा “धम्मो मगलमुक्खिट्ट” आदि वेशना सुनकर बेराग्य हो जानेसे उन्हाने चरित्र ग्रहण कर लिया । उनमेसे एक भाई क्षयोपशमके वशसे बहुश्रुत हुआ जिमको गुरुने योग्य जानकर सुरि पद दिया । इससे वे पाचसेा साधुओं के स्वामी हुए । सब साधुओंको वे वाचना देते थे । वे साधु जब जब उन्हे स-देह होता बार बार जाकर प्रणज करते रहते थे जिससे रात्रिमें भी सूरिको निद्रा लेनेका अवकाश न मिलता था । ऐसा होनेसे ज्ञानावरणीय कर्मके उदयके योगसे उनको विचार हुआ कि-“भुक्त शास्त्रके पारगत्वो धिक्कार है कि मैं

एक क्षणभर भी सुख प्राप्त नहीं कर सकता । और मेरे भाई को धन्य है कि जिससे वह निश्चित होकर सो रहता है ।' ऐसा विचार कर "मूर्खत्वहिं सुरवे ममापि रुचित " इस श्लोक का स्मरण कर "अब मैं इस वेश का त्याग करूँ इस प्रकार मनमें विचार करता रहता है । तदन्तर जब साधु आहार ग्रहण करने आदि कार्य के लिए बाहर गये हुए थे तब सुरिने विचार किया ये-" अहो ! कई दिन पश्चात् आजकल अवकाश मिला है अतः यहाँसे निकल कर मेरी मन-वाछित सिद्धि करूँ ।" ऐसा विचार कर सुरि नगरसे निकल बाहर चल दिये । नगर के बाहर जाते हुए उन्होंने कौमुदि के महोत्सवमें एक स्तम्भ देखा । उस स्तम्भ को विविध आभूषणोंसे सजा हुआ था और उसके आसपास बैठकर कोई मनुष्य संगीत कर रहे थे । फिर महोत्सव समाप्त होने पर उसी स्तम्भके शोभा रहित तथा कौ ओ अगदि पासियों पर आ गया देखा । उसे देख सुरिने विचार किया कि "इस स्तम्भ को जब मनुष्योंने शणगारा था और तब इसकी घेरे हुए थे तब इसकी अत्यन्त शोभा थी परन्तु अब इसको कोई शोभा नहीं है इसलिये सचमुच परिवार युक्त की ही शोभा होती है अबले ही शोभा नहीं होती । तो फिर परिवार से और जैन धर्म से भ्रष्ट हो स्वेच्छा से विचरण करने के अभिलाषी ऐसे मुज को धिक्कार है ।" आदि विचार करके सुरि वापस अपने उपाश्रय को लौट आये और अपने मन से ही उसकी आलोचना (प्रायश्चित्त) ले ।

फिर भी दुष्ट ध्यान करने से उद्देने ज्ञानावरणोय कम बाधा वह निर्मूल नहीं हुआ था। फिर उद्देने निर्मल चरित्र पाल और आयुष्य के अन्त में मर कर स्वर्ग सिधारे।

स्वर्गसे चव कर वे आमीर (रवारी) के पुत्र हुए। अनुक्रमसे जब वह आमीर पुत्र युवा हुआ तो उसके धापने उसका एक कन्याके साथ विवाह कर दिया जिसको एक पुत्री हुई। वह स्वरूपमें अत्यन्त सौन्दर्यवान थी। एक बार कई आमीर गीरत के गाढे घर कर दूसरे गांव बेचनेको निकले। उस समय यह रवारी भी धीका गाढा घर उसकी पुत्रीको गाडी हाकनेने लिये उस पर बैठा कर उनके साथ चल गया। मार्गमें चाते हुए अन्य गाढेगाले इस क याको देखकर उस पर मोहित हो गये। उनके मन च्यप्र होनेसे वे विपरीत मार्गसे इधर उधर रास्ता छोड कर गाडिये चलाने लगे। जिससे उनके गाढे दूट गये। यह श्रुतान्त जानकर उक्त कन्या के धापने विचार किया कि—

“इस ससारकी प्रवृत्तिको धिकार है। सब जीव ऐसे असार और मल, मूत्र तथा पुरुषके पात्ररूप छीके शरीरके विषयमें कामा ध होकर अपने हित साधनमें भी निरपेक्ष हो मोह के प्राप्त हो चाते हैं।” इस प्रकार अशुच्यादि भावना प्राते हुए उसे वैराग्य उत्पन्न हो गया। फिर आमातरमें धी बेचकर वह अपने घर लौट आया। वहा उसकी पुत्रीको योग्य स्थानमें परणाकर उसने

महण की । अनुक्रम से आवश्यक आदि का योगबहन कर उत्तराध्ययनका योग बहन करते हुए उसने तीन अध्ययन पूर्ण किये । फिर पूर्ण सचित ज्ञानावरणीकर्मका उदय होनेसे उसके प्रवृत्त प्रयास करने परभी श्री उत्तराध्ययनके बोधे असंख्येय अध्ययनका एक अक्षर भी न पढ़ सका जिससे उसने गुरुसे कहा कि—“ यह नहीं आता है ” तब गुरुने कहा कि—“ हे मुनि ! तुम आबिल तप करो और “मा रुस मा तुस रोष न करो, तोष न करो ।” इसप्रकार रागद्वेषके निग्रह करनेका रहस्यवाला पद याद करते रहे ।” इस बातको स्वीकार कर ‘मुझे दूसरा पाठ पढ़नेसे छुट्टी मिली’ ऐसा मानकर उस मुनिने दूसरा पाठ नहीं पढ़ा ।” और उस वह ही पद उच्च स्वरसे बोलने लगा फिरभी वह पद कथ्य नहीं हुआ और अस्पष्ट (मासतुस, मासतुस) ऐसा उच्चारण होनेसे लोग हसने लगे । उसे देख मुनि क्षमा धारणकर उलटा उसके कर्मोंकी ही निन्दा करने लगा । इसीप्रकार “हे जीव ! तू रोष मत कर और तोष मत कर” इसप्रकार सर्व सिद्धान्तके सारभूत उसी पदको बोलने लगा । लोगोंने उसका नाम मासतुस रक्खा । इसप्रकार आत्मा निन्दा व आचान्त तप करते हुए उस मुनिने बारह वर्ष व्यतीत किये । बारह वर्षके अन्तमें उसी पदको उच्चारण करते हुए उस मुनिने शुभ द्यानद्वारा क्षपकश्रेणि पर आरुढ़ होकर सकललोकको प्रकाश करने वाले केवल ज्ञानको प्राप्त किया । देवोंने केवलज्ञानकी महिमा की ।

उसके पश्चात् पृथ्वी पर बिहार करते हुए मासतुस वेवलीने
 अपनेकी जीवो के प्रतिबोधित कर अनन्ता चतुष्क्रमय
 शाश्वत स्यानको (मोक्षके) प्राप्त किया ।

ईस प्रकार मासतुस साधुने शुभ भावना द्वारा सय
 पापोंका क्षय कर वेवल् ज्ञान प्राप्त कर शाश्वत पदको
 प्राप्त किया ।

[इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ नन्दशस्तमस्य
 एकपष्ठयधिकद्विशततम अधः] ॥२६१॥

व्याख्यान २६२

योग बह्मकी स्थिरता पर दृष्टान्त

नलिनीगुल्मत एत्याचार्यजीवः सुरोत्तमः ।

योगवाहिस्वशिष्याणा, क्रियास्वविघ्नमातनोत् ॥१॥

भावार्थ - “नलिनीगुल्मत नामक विमानमें आचार्यका जीव श्रेष्ठ देवता हुआ था। उसने बह्मसे अपने स्थानको आकर योग बह्म करते हुए अपने शिष्योंकी प्रियामें निर्विघ्न पन किया (विघ्नका नाश किया)।” दृष्टान्त आगे बताया जायगा ।

स्थानागसूत्रमें कहा गया है कि-“श्रमण भगवान् महावीरके तीर्थमें सात प्रवचन निह्वष दोगे । उनमें १ (बहुवृत्ता) बहुत समयतक कार्यवाही, २ चरम प्रवेशे जीवनादी, ३ अव्यक्त वादी, ४ समय सामुच्छेदी, (समय समय उच्छेद मानने वाले), ५ एक समयमें दो क्रिया माननेवाले, ६ त्रीराशिमें और ७ अवस्थितिक (स्पष्ट धर्म मानने वाले) ये सात प्रवचन निह्वषे सात धर्मगुरु हैं इनके नाम १ जमाली, २ तीस्रगुप्त ३ आपाठ सुरिके शिष्य, ४ अश्वमित्र मुनि, ५ गगदत्त मुनि ६ छल्लुङ्ग (रोहगुप्त) और गोष्ठामादित्त । ये सात निह्वन्सूत्रमें सूचन मात्रसे कहे हैं । इनमें तीसरा निह्वय योगक्रिया

वहन करने पश्चात् मिथ्यात्वके सदयसे उत्पन्न हुआ है । इस प्रकार अनेक स्थानपर साधुओंके उपधान तपका वर्णन किया हुआ देखा जाता है अहो ! उस योगादिकका जो अपलाप करते हैं उनकी घृष्टता अवलित है क्योंकि वे प्रत्यक्षरूपसे सूत्रके विरुद्ध बोलते हैं और ऐसा होनेसे सूत्रमें कहा अयत्तवादीका चरित्र व्यर्थ हो जाता है । वह संप्रदायसे आया हुआ चरित्र नीचे अनुसार है —

श्वेताश्रिता नगरीके पास पोलास नामक वनमें आर्य आपाढसूरि गच्छ सहित पधारे । उस गच्छमें आगम पढने वाले कई शिष्य थे । उन्होंने आगाढ योग वहन करना निश्चय कर उस सम्पत्ति त्रिया करना आरम्भ किया । उसी दिन कुछ उसी प्रकारके कर्मके उद्यमसे आचार्यके हृदयमें शुलकी व्याधि उत्पन्न हुई और वे कालकर सौधर्म देवलोकमें नलिनीगुह्य निमानमें देवरूपसे उत्पन्न हुए । वह घृता त सम्पूर्ण गच्छमें किसीके मालूम नहीं हुआ । इधर अवधिज्ञानके उपयोगसे उन साधुओंके आगाढ योगमें तत्पर जानकर उनपर दया आनेसे उस देवन वह आकर उसी शरीरमें प्रवेश किया । फिर उसने उस साधुओंके उठाकर कहा कि—“हे साधुओं ! वैरागिककाल ग्रहण करो ।” उत्तराध्ययनके छतीसवे अध्ययनमें कालग्रहण और योगविधि योग्य अनुष्ठान बतलाया हुआ है कि —

पोरसीए चउम्भाए, वदित्ता तओ गुरु ।

पडिक्कमिक्का कालस्स, सेज्ज तु पडिलेहए ॥१॥

भावार्थ —“रात्रिने प्रथम पहरके चौथे भागमें गुरुको वादणा देकर काल प्रतिक्रमणवालेको शय्या जो कालग्रहणकी भूमि है उसका पडिलेहण पर लेना चाहिये ।” इस गायामें वाधात्तिक कालग्रहण जाने । और

तम्मेन य नरकृत्ते, गयणचौभागसावसेम मि ।

वेरत्तिजपि काल, पडिलेहि मुणि बुझा ॥१॥

भावार्थ —“वाधात्तिक कालग्रहणके समय जो नक्षत्र गगनके आठवें भागमें देखा हो उसी नक्षत्रकी गगनगति करते गगनका चौथा भाग जब दोष रहे तब वैरात्रिक कालग्रहण भूमिका पडिलेहनार मुनिके कर लेना चाहिये ।” इस गायामें वैरात्रिक कालग्रहण कहा गया है ।

इसप्रकार सूत्रके अनुसार देवने वचनसे साधुओंने क्रिया की । इसीप्रकार श्रुतके उद्देश, समुद्देश, और अनुज्ञा भी उनके पास की । इसप्रकार दिव्यप्रभावसे उस देवताने उन साधुओंके कालभग आदिका निवारण कर शीघ्रतया उनके योगके पूर्ण किया । फिर उस शरीरके छोड़कर स्वर्गमें जाते समय उस देवताने कहा कि,—“हे पूज्य साधुओ । क्षमा करना । मुझ असयमीने तुमको बदनादिक कराया है । तुम क्षयमी हो और मैं तो अमुक दिन कालकर स्वर्गमें चला गया था पर तु तुम्हारे पर दया आनेसे यहां आकर तुम्हारे योग पूर्ण कराये हैं ।” ऐसा कह उनके क्षमाकर वह देवता स्वर्गमें चला गया । फिर उन साधुओंने उसके शरीरके

परठका कर विचार किया कि,—अहो ! इस अविरति देवको हमने बहुत समय तक वन्दना की है इसलिये इसप्रकार अन्य ग्यान पर भी शका रखनी चाहिये । क्योंकि कौन सयमी है और कौन असयमी देवता है इसे कौन जानता है ? इसलिये किसीको भी वन्दना नहीं करना यह ही श्रेय रास्ता जान पड़ता है । अन्यथा असयमीही वन्दना और मृषावादका दोष लगता है ।” इसप्रकारक भारी कमके नदयसे उन मिथ्या परिणामको बुद्धिवाले साधुओंने अत्यक्तवादको अंगीकार कर परस्पर वन्दन क्रियाको छोड़ दिया । अन्य स्थविर साधुओंने उन्हें शिक्षा दी कि—‘यदि तुमने अन्य सध पर सन्देह है तो जिमने तुमको कहा कि “मैं देव हूँ” उस पर तुमको यह सन्देह क्यों नहीं हुआ कि वह देव है या कि अदेव ?”

वादी—उसने स्वयं ही कहा था कि “मैं देव हूँ” तथा देवका रूप भी हमने प्रत्यक्ष देखा था इससे सन्देह नहीं रहा ।

प्रतिवादी—यदि ऐसा है तो जो ऐसा कहते हैं कि “हम साधु हैं” तथा साधुका रूप भी तुम प्रत्यक्ष देखते हो तो फिर उनके सम्बन्धमें साधुपनका क्या सन्देह है कि जिससे तुम परस्पर वन्दना नहीं करते ? अपितु “साधुके अनिश्चित देवका वाक्य अधिक सत्य होता है ।” ऐसा भी तुमको नहीं समझना चाहिये । क्योंकि देवता कीड़ा आदिके कारणसे भी असत्य बोले जाते हैं परन्तु साधु तो वैसे

असत्यसे भी त्रिरमेले होनेसे असत्य नहीं धोलाते हैं । अपितु जो प्रत्यक्ष यतिके विषयमें भी आपका शका है तो फिर परोक्ष ऐसे जीवाजीयादि पदार्थोंके विषयमें तो बहुत ही शका होनी चाहिये । अपितु यतिवेश वाले मनुष्यमें साधुपन है या नहीं ऐसा जो तुमको सन्देह होता है तो प्रतिमाके विषयमें निश्चयसे ही जिनपन नहीं है फिर उसकी वन्दना क्यों की जाये और साधुकी वन्दनाका निषेध कैसे किया जाये ?

बानी—असयमी देवताद्वारा प्रवेश किये यतिवेशके बान्नेसे उममें स्थित असयमरूप पापकी अनुमति हो जाती है तो वह दोष प्रतिमामें ता गहो आ सकता ।

प्रतिवादि—देवताओं द्वारा अधिष्ठितकी प्रतिमाके विषयमें भी अनुमतिरूप दोष रहता ही है ।

बादी—शुद्ध अध्यवसाय वाला पुरुष जिने'वरकी बुद्धिसे प्रतिमाके वन्दन करता है इसलिये वह दोष प्रतिमाके विषयमें नहीं लगता ।

प्रतिवादि—यदि ऐसा हो तो शुद्ध अध्यवसाय वालेको यतिबुद्धिसे यतिरूपके वन्दना करनेमें क्या दोष है कि जिससे तुम परस्पर वन्दना नहीं करते ?

बादी—तब तो विशुद्ध परिणामवाला लिंगमात्रको धारण करनेवाले पार्श्वस्थादिकमें भी यतिबुद्धिसे नमस्कार करे तो उसमें दोष नहीं लगता ऐसा समझना चाहिये ।

प्रतिवादी—तेरा कहना अयुक्त है क्योंकि पाश्चात्यिकोंमें सम्यक् निमग्नपनका अभाव है । आहारविहार आदि द्वारा वास्तविक निमग्नता की प्राप्ति नहीं देखी जाती इसलिये यदि प्रत्यक्ष गोपबाले पार्श्वम्यादिककी वन्दना की जाये तो सावधानताका दोष लगता है । वही भी है कि —

जह वेल पगलिग, जातसुम नमउ हवः दोमो ।

निद्रघम वि नाऊण, वदमाणे धुमो दोसो ॥१॥

भावार्थ —“ जैसे भाव-मग्न विदुषकद्वारा किये चैराका जानता हुआ भी उसे वन्दना करे तो उसे दोष लगता है समीपकार निमग्न निर्वसपन वर्तता है ऐसे बेवचारी मुनिको जानते हुए यदि वन्दना की जाती है तो अथर्व दोष लगता है ।

अपितु यदि तुम प्रतिमाको वन्दना न करो तो तुम्हारे सर्वत्र शका ही रहती है । इससे आहार, उपधि, राश्या भी देवताके विवर्धित होंगे या नहीं इसका निश्चय न होनेसे उनके आहारादिकको भी तुम्हें ग्रहण न करना चाहिये । इस प्रकार अतिशय रक्तनेसे ममम व्यवहारका सच्छेद हो जायगा । क्योंकि निश्चयकारी ज्ञानके बिना यह कौन जान सकता है ? कि यह भक्त है या कीटा है ? वस्त्रादिकमें माणिस्य है कि मर्त्य है ? आदि सब स्थानोंमें भ्रान्ति हो रही है और खान पान आदि कुछ भी काममें नहीं लाया जा सकेगा अथवा जैसे आर्य आपाद द्वारों द्वारा धारण किया यतिरूप तुमने देखा है वैसे अन्य कितने द्रव्योंके यतिरूपमें तुमने पूर्वमें देखा था कि जिससे इस एक ही दृष्टान्तसे तुम सर्वत्र शकाशील

हो गये हों ? किसी समय किसी आश्रयादिकके कारणसे किसी स्थानपर किसी देवादिकमें इसप्रकार देखकर सर्व स्थानपर ऐसी शका करना योग्य नहीं है इसलिये व्यवहार-नयका आश्रय लेकर तुम्हें एक दूसरेको वन्दना करना युक्त है । क्योंकि छद्माथको सर्व प्रवृत्ति व्यवहारसे हो करनी पटती है । व्यवहारका उच्छेद करनेसे तीर्थका उच्छेदका प्रसंग आ उपस्थित होता है । सर्वज्ञ भी व्यवहार मार्गका लेप नहीं करते । इस विषय पर महाभाष्यमें श्री जिन भद्रगणिने कहा है कि —

सत्यहारो वि बली, जमसुद्ध पि गहिय सुयविहिए ।

कोवेड न सव्यण्णु, वढइय कयाई छउमत्थ^१ ॥१॥

भाषार्थ — “श्रुत व्यवहार भी बलवान् है इससे श्रुत विधि प्रमाणसे छद्माथ द्वारा ग्रहण दिये शुद्ध भी फेवलीकी मुद्रिसे अशुद्ध आहारको भी सर्वज्ञ दृष्टि नहीं करते (उपयोगमें लेते हैं) और उसके विषयमें कुछ नहीं कहते अर्थात् उसके प्रमाण करते हैं ।”

आदि युक्तियों द्वारा उस स्थविर साधुने उनको समझाया फिर भी उन्होंने उनका आप्रह नहीं छोड़ा तब उन स्थविर साधुओंने उन्हें २ कायोत्सगपूर्वक गच्छके बाहरकर दिये ।

वे फिरते फिरते बादमें राजगृह नगरीमें पहुँचे जहाँ मौर्यवंशी बलभद्र नामक राजा राज्य करता था । वह शुद्ध भावक था । उसने सुना कि—“अव्यक्तवादी निहवो यहा

आये हुए हैं और गुणशील नामक वनमें टहरे हुए हैं” फिर वह श्रावक राजा उन्हें बोध करनेके लिए अपने सुभटों से उनको बधना कर अपन पास बुलवाया और कृत्रिम कोप दिखा कर उनके सुभटोंको हुक्म दिया कि—“इन सब को तैलफी खोलती पड़ाईमें डालो और हाथी के पैरोंमें बाध कर इनका मर्दन करो।” यह हुक्म सुन कर वे सुभट हाथी तथा पड़ाइये लाये। उन्हें देख भयभीत साधुओंने राजासे कहा कि—“हे राजन् ! तुम श्रावक होते हुए यह साधुओंको क्यों कष्ट दिया जा रहा है ?” राजाने कहा कि, “तुम चीर, लुटार हो या साधु हो यह कौन जानता है ?” उन्होंने कहा कि, “हे राजन् ! हम साधु ही हैं अन्य कोई नहीं है।” तब राजाने कहा कि—“तुम्हारे मतानुसार तो सब वस्तु अव्यक्त (सदह युक्त) है इससे तुम मृत्यु साधु हो यह कौन जानता है ? तथा तुम भी कैसे कह सकते हो ? आपतु तुम्हारे मतानुसार मैं श्रावक हूँ या अन्य कोई हूँ यह भी शक्ति है तो फिर तुम मुझे श्रावक कैसे कहते हो ? ऐसा कहनेसे परस्पर वन्दना नहीं करने वाले ऐसे तुम्हारे अव्यक्तवादकी हानिका प्रसंग आता है तथापि अब भी यदि तुम व्यवहारनयने अंगीकार करती तो मैं तुमका उत्तम भ्रमण निग्रथ के रूप में मान सकता हूँ (अंगीकार कर सकता हूँ।)” यह सुन कर वे साधु बड़े लज्जित हुए और राजाके वचनसे दृढ़ बोधित हुए। फिर उन्होंने राजासे कहा कि—“श्रीमान् जिनेश्वर कथित किया युक्त और ज्येष्ठ लघुने व्यवहारसे परस्पर

वन्दना करनेवाले हम क्षमण विघ्न है ।” इस प्रकार बारबार कहने लगे । अपितु उद्देने कहा कि—“हे साधु-राज ! हम फिरफालसे भ्रातितको आज आपने सन्मार्ग दिखलाया ।” यह सुन कर राजाने नम्रतासे कहा कि—
 तुमको प्रतिबोध करनेके लिये जो मैंने अयोग्य कार्य किया है उसके लिए आप सब क्षमा करना ।” ऐसा कह कर उस श्रेष्ठ राजाने सर्व साधुओंसे वन्दना की । वे साधुभी फिरसे बोधित होकर पूर्ववत् पृथ्वी पर विहार करने लग ।

महावीर स्वामी के निर्वाण पश्चात् दसो चौदह वर्ष मे उत्पन्न हुए तीसरे निहङ्गकी यह कथा कही है ।

सूत्रके योगबद्धन की क्रियामे अपने शिष्योंको विघ्न न हो ऐसा विचार कर श्रुतकी भक्तिमें आशक्त आपाद देवताने स्वर्गसे आकर उनकी क्रिया पूर्ण कराई ।

“हे तपस्विनो ! इस प्रकार उपधान नामक शुभाचारका वर्णन सुन कर आगम के अनुसार उम उपधान विधिमें आदर कीजिये ।”

[इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादश्रुतौ नवदशस्तभस्य
 द्विपष्टयधिकद्विशततमः प्रबधः ॥२६२॥]

व्याख्यान २६३

अनिन्द्व नामक पाचवा आचार

श्रुताक्षरप्रदातृणां, गुण्णा च श्रुतादीनाम् ।

अनि द्वयोऽयमाचारः, पचमः श्रीजिनं स्तुतः ॥१॥

भावार्थ —“श्रुतके अक्षरका ज्ञान कराने वाले गुरुओंकी और श्रुतादिककी कभी निंदा नहीं करनी चाहिये । पाचवा आचार श्री जिनेश्वरोंने परमाया है ।”

जिसके पास कुछ भी अध्ययन किया हो वह गुरु चाहे अप्रमिद्व हो या जानि तथा भुतादिसे हीन हो फिर भी उसे गुरुके समान ही मानना चाहिये व अपना गौरव कदापि नहीं करना चाहिये । पञ्चनामक शिष्यके सदृश गुरुका बहूमान करना चाहिये । उसके दोष ग्रहण नहीं करने चाहिये । तिर-तर गुरुसे शकाग रहना चाहिये (भय रखते रहना चाहिये), निशक्पन धारण नहीं करना चाहिये ।

श्री आम राजाने मातंगी स्त्रीका रण दिग्ग और वह हाल जब गुरुका मालूम हुआ तो राजान मनमें विचार किया कि- 'अहो ! मेरा अयोग्य पुरुष गुरुने जान लिया है अब मैं गुरुके मुँह कैसे निगला-गा ?' फिर उस पापकी शुद्धि करनेके लिए राजा तप्त लोहकी मूर्तियों का श करानेके लिए भी तैयार हो गया इस बातका पता चलने पर गुरुने उसे श्लोक धेनकर बोधित किया । यह दृष्टा त विचारपूर्वक पहले लिया जा चुका है ।

अपितु कुमारपाल राजाने मुझे घेवर खाते हुए मास अक्षयणीका स्वाद खाया था । फिर तुरन्त ही ज्ञान आनेसे उन्होंने विचार किया कि- "अहो ! मैं यह अयोग्य विचारा है यदि इस बातका पता गुरुका लग जायगा तो मेरा जीवन घिकारका पात्र हो जायगा ।" ऐसा विचारकर राजा उसके दात चलाह फैकने को तत्पर हो गया तब उसके श्रायक प्रधानाने उसे उपदेश देकर ऐसा करनेसे रोका । फिर उसने गुरुसे कराये प्रायश्चित्तमे घेवरके रंग और आकारका

एक हजार और चउदह स्तम्भवाला नवीन प्रासाद कराया ।
अन्य धर्ममें भी कहा है कि —

एकाक्षरप्रदातार, यो गुरु नाभिमन्यते ।

श्रानयोनिशत गत्वा, च ङालेप्यभिजायते ॥१॥

भावार्थ — “जो पुण्य एक अक्षर भी सिराने ढाले (पढ़ानेवाले) गुरुको गुरुके रूपमें नहीं मानता वह सो बार कुत्तेकी योनिमें जन्मकर चढालेके योनिमें उत्पन्न होता है ।”

इसीप्रकार श्रुतादिककी भी निन्हा नहीं करना चाहिये जिसे पास जितना श्रुत पढ़ा हो उतना ही कहना परंतु उससे न्यूनाधिक नहीं कहना चाहिये । क्योंकि ऐसा करनेसे मृषावाद, मनका कालुष्य और ज्ञानातिचार आदि दोष प्राप्त हो जात है । गुरु और श्रुतकी निन्दा करनेसे रोहगुप्त साधुके समान सब गुणोंकी हानि हो जाती है ।

रोहगुप्त की कथा

अंतरिकापुरीमें उपवनमें श्रीगुप्त आचार्य गच्छमहित रहे थे । उस पुरीमें बलश्री नामक राजा राज्य करता था । आचार्यका रोहगुप्त नामक एक शिष्य दूसरे गावमें रहा था । वह गुरुको वादनेके लिये उस पुरीमें आया । वहाँ कोई तपस्वी लोहक पाटसे अपना पेट बांध कर जायुनके पृक्षकी शरणा हाथमें लेकर नगरीमें घुमता था । उसे देखकर लोगोंने पूछा कि, “यह क्या है” तब उस तपस्वीने कहा कि, “मेरा उदर बहुत ज्ञानसे भर गया है इसलिये उसके पट जानेके भयसे उसे लोहेके पटेसे बांध दिया है और सम्पूर्ण

द्वीपमे मेरा प्रतिवादी कोई नहीं है ऐसा जाननेके लिए जयघुषकी डाली हाथमें रखी है।" फिर उस सीने, "सम्पूर्ण नगरी शून्य है। सब परप्रवादी हैं तु मेरा प्रतिवादी कोई नहीं है" ऐसी घोषणा कर पूर्ण नगरीमें जयघोष किया। उस घोषके नगरीमें प्रवेश ते हुए रोहगुप्तने देखा और घोषणा सुनि। इस पर मैं इसके साथ वाद करूंगा" ऐसा कह कर रोहगुप्त उस पटहका निवारण किया फिर उसने गुरुके पास जा ना पूर्वक वाद करनेकी शक्त का वर्णन किया। जिसे कर गुरुने कहा कि, "तूने यह काम ठीक नहीं किया। कि वह अनकी विद्यासे भरपूर है इसलिये यदि वादमें इ पराभव पा जायेगा तो मात्रविद्यासे प्रतिवादी को उपद्रव देगा। वह विद्या इस प्रकार है कि—

वृश्चिकान् पक्षगानाखन्, मृगग्वरनायसान् ।

शकुनिकाश्च कुस्ते, म हि विद्याभिरुद्धान् ॥१॥

भावार्थ —“ वह तपस्वी विद्याद्वारा अति रुद्धमन्वीर्छि, पं, उन्, मृग, मुअर, कौआ और शकुनि आदिको विदुर्विचरता है।”

उसे मुने रोहगुप्तने कहा कि—“ऐसा होनेपर भी अब गकर कहा जाये ? उस पटहके तो मैंने निवारणकर दिया अब तो जो कुछ होना होगा सो होगा” गुरुने कहा कि—“यदि ऐसा ही निश्चय हो तो मात्र पाठ करनेसे ही रुद्ध हो ऐसी और उसकी विद्याको नाश करनेवाली इन पाठ विद्यातु ओकेग्रहण कर ।

एक हजार और चउसह स्तभवाग नवीन प्रासाद कराया ।
अन्य धम्म भी कहा है कि —

एकाक्षप्रदातार, यो गुरु नाभिमन्यते ।

श्रानयोनिश्रुत गत्वा, च डालेप्यभिनायते ॥१॥

भावार्थ — “जो पुरुष एक अक्षर भी मिसाने वाले (पढानेवाले) गुरुको गुरुके रूपमें नहीं मानता वह सो बार भुत्तेकी योनिमें जन्मकर चडालके योनिमें उत्पन्न होता है ।”

इसीप्रकार श्रुतादिककी भी निन्दा नहीं करना चाहिये जिसके पास जितना श्रुत पढा हो उतना ही कहना परन्तु उससे न्यूनाधिक नहीं कहना चाहिये । क्योंकि ऐसा करनेसे मृषावाद, मनका कालुष्य और क्षाणातिचार आदि दोष प्राप्त हो जाते हैं । गुरु और श्रुतकी निन्दा करनेसे रोहगुप्त साधुके समान सब गुणोंकी हानि हो जाती है ।

रोहगुप्त की कथा

अन्तरिकापुरीके उपवनमें श्रीगुप्त आचार्य गच्छसहित रहे थे । उस पुरीमें बलश्री नामक राजा राज्य करता था । आचार्यका रोहगुप्त नामक एक शिष्य दूसरे गावमें रहा था । वह गुरुको धान्नेके लिये उस पुरीमें आया । वहाँ कोई तपस्वी लोहेके पाटसे अपना पेट बांध कर जानुनके पृष्ठकी शारदा हाथमें लेकर नगरीमें घुमता था । उसे देखकर लोगोंने पूछा कि, “यह क्या है” तब उस तपस्वीने कहा कि, “मेरा उदर बहुत ज्ञानसे भर गया है इसलिये उसके पट जानेके भयसे उसे लोहेके पटेसे बांध दिया है और सम्पूर्ण

भी छोड़ कर उसको असन्ध साबित करनेके लिए कहा कि,
 “तूने जो हेतु बतलाया है व दूसरी प्रकारसे देखा जाता
 है इसलिये वह असिद्ध है दुनियामे जीव, अजीव और
 नोजीव ऐसी तीन राशी देखनेमे आती है जिसमे नारकी
 तिर्यच आदि जीव, परमाणु घट आदि अजीव और गरोत्ठी
 की काटी हुई पूछ आदि नोजीव है । इसलिये जीव, प्रकार
 दिखाई देती है इसलिये अधम, मध्यम और उत्तम राशि के सदृश
 आदि अनेक युक्तियों द्वारा हमने प्रमाणोंका उत्तर देकर जीव
 अजीव और नोजीव ये तीन राशिने सिद्ध होती है और इस
 प्रकार वस तपस्विको उसने पराजित किया । इसलिये उस साधुने
 क्रोधित होकर वृश्चिक विद्याद्वारा रोह्यग्रका विनाश करनेके
 लिए वीछी छोड़ उन वीछियोंका नाश करनेके लिये रोह
 ग्रहने मयूर विद्या द्वारा मोर छोड़ा जिसने वीछियोंका मार
 डाला । तब तपस्वीने सर्प छोड़ा उस पर रोहग्रहने नालिए छोड़े ।
 इसप्रकार चूहे पर बिलाड़ा, मृग पर बाघ, सुअर पर सिंह, और
 कौए पर घुबड़ छोड़ा । जिससे अत्यन्त क्रोधित होकर तपस्वीने
 अत्यन्त दुष्ट समलिये छोड़ी, जिसपर साधुने वाज छोड़कर
 चढ़े दटा दिया । उसे देख तपस्वीने अति क्रोधसे प्रामथी
 छोड़ी । उसे आती देखकर साधु अपने शरीरके बागों ओर
 जोधा घुमाना आरभ किया और उससे उस रासभीका मारा
 जिससे प्रभावहित होकर वह रासभी तापस पर मूत्र, पुरीष
 कर भग गई । यह सब देखकर सभापति राजाने तथा सभाके

केकिना नकुला ओतु-व्याघ्रसिद्धाश्च कौशिकाः ।

श्वेनाथ याभिर्जायन्ते, तद्विद्यानाधकाः क्रमात् ॥१॥

भाषार्थ - “इन सात विद्याओंसे अनुक्रमसे उसकी विद्याओं नष्ट करनेवाले मोर, तोतिया, बिल्ली, बाघ, सिंह, घुबड़ और बाज पक्षी उत्पन्न होते हैं ।”

फिर उन सात विद्याओंको देखकर तदुपरान्त गुरुने ओघामत्र कर उसे निया और कहा कि-“यदि कदाच छुद्र विद्यासे वह तपस्वी अन्य कोई भी उपद्रव करे तो उसके निवारणके लिए तू यह ओघा तरे सिरपर घुमा लेना ऐसा करने पर मय इन्द्र भी तुझे न जीत सकेगा ।” फिर वह रोहगुप्त राजसभाम गया । वहा जाकर उसने कहा कि-“इस भिक्षुक तपस्वीमें क्या ज्ञान है इसलिये प्रथम उसके ही उसकी इच्छानुसार पूर्व पक्ष करना चाहिये जिसका मैं उत्तर दूंगा ।” यह सुनकर तपस्वीने विचारा कि-“ये साधु बहुत निपुण होते हैं इसलिये इन्दीके समत पक्षका आश्रय लेकर मुझे बोलना चाहिये कि जिससे वे उसका निराकरण कर ही नहीं सकते ।” ऐसा विचारकर उसने कहा कि-“इस दुनियामे जीव और अजीव ऐसी दो ही राशी हैं ऐसा ही देखा जाता है इसलिये धर्म और अधर्म, द्रव्य और भाव आदिकी दो दो राशिये समान^१ ।” यह सुनकर रोहगुप्तने वादिका पराभव करनेके लिए अपने समत पक्षके

१ यहाँ वादी तीन वाक्य बोलते हैं । उनमें प्रथम वाक्य पर दूसरा हेतु और तीसरा प्रत्यान्त कहलाता है । ये तीनों मिलकर अर्थमान प्रमाण हुआ है । इसी प्रकार चर्चत्र जानना चाहिये ।

धी छोड़ कर उसको असत्य साबित करनेके लिए कहा कि,
 “तूने जो हेतु बतसाया है व दूमरी प्रकारसे देखा जाता
 है इसलिये यह असिद्ध है दुनियामे जीव, अजीव और
 नोजीव ऐसी तीन राशी देखनेमे आती है जिसमें नारकी
 वियं व आदि जीव, परमाणु व आदि अजीव और गरोजी
 की काटी कुछ कुछ आति नोजीव है । इसलिये जीव, प्रकार
 दिखाइ देता है इसलिये अधम, मध्यम और उत्तम राशि के सदश
 आदि अनेक युक्तियों द्वारा हमसे प्रतीका उत्तर देकर जीव
 अजीव और नोजीव ये तीन राशिय सिद्ध होती है और इस
 प्रकार उस तपस्विको हमने पराजित किया । इसलिये उस साधुने
 क्रोधित होकर वृचिष विद्याद्वारा रोहणन विनाश कराने
 लिए बीछी छोड़ उन बीछियोंका राश करनने लिये रोह
 गुप्तो मयूर विद्या द्वारा मोर छोड़ा जिसने बीछियोंको मार
 डाला । तब तपस्वीने सर्प छोड़ा उस पर रोहणन नालिए छोड़े ।
 इसप्रकार चूहे पर बिलाड़ा, मृग पर बाघ, सुअर पर सिंह, और
 कौण पर घुरह छोड़ा । जिससे अत्यन्त क्रोधित होकर तपस्वीने
 अत्यन्त दुष्ट समलिये छोड़ी, जिसपर साधुने यात्र छोड़कर
 चढ़े हटा दिया । उसे देख तपस्वीने अति क्रोधसे रासभी
 छोड़ी । उस आती देखकर साधु अपने शरीरके चारों ओर
 ओघा घुमाना आरभ किया और उससे उस रासभीको मारा
 जिससे प्रभावबद्ध होकर वह रासभी तापस पर मूत्र, पुरीष
 कर भग गई । यह सब देखकर सभापति राजाने

समग्र भोगानि तपस्वीकी निन्दा कर उसे नगरसे बाहर निकाल दिया । रोहगुप्त मुनि विजय प्राप्त कर गुरुने पास आये और सब हाल कह सुनाया । जिसे सुन गुरुने कहा कि—

“तूने उस तपस्वीको जीत लिया तो बहुत अच्छा किया परन्तु सभासे चठकर आते समय तूने ऐसा क्यों नहीं कहा कि—“मात्र बादीको जीतनेके लिये ही मैंने तीन राशिकी स्थापना की है परन्तु वास्तविक रीतिसे तो जीव और अजीव ऐसी दोही राशि हैं । इसलिये अब भी सभामें जाकर सब बात कह आ ।” इस प्रकार गुरुने अनेको बार अनेक प्रकारसे कहा तब उस रोहगुप्तने जवाब दिया कि,

“हे सूरि ! मेरा सिद्धान्त भी सत्य है यदि कदाच नोजीव नामक तीसरी राशि मानने पर यदि कोई दाप आता हो तब वह सिद्धान्त असत्य है परन्तु इसमें कोई दाप नहीं है क्यों कि गरोलीकी पूछ आदि जीव के दशभाग को नोजीव कहा जाय तो उसमें क्या दाप है ? मैं तो इसमें किसी भी प्रकार का दाप नहीं देखता हूँ । सूत्रम धर्मास्तिकाय आदि के दस भाग बतलाये हैं उनमें उस धर्मास्तिकायके प्रदेशको पृथक् वस्तुपन कहा ही है अन्यथा दस प्रकार घटित नहीं हो सकते हैं इसीप्रकार गरोलीकी पूछही और छेदित मनुष्यके हाथ आदि अवयव के छेदित होनेसे जीवसे भिन्न हैं और वे अवयव पुरायमान होते हैं इसलिये अजीव से भी भिन्न है इसलिये यह सिद्ध होता है कि वे अवयव भिन्न ही वस्तु हैं ।” यह सब सुनकर गुरु उसे साथ लेकर

राजसधामें गये । वहाँ सत्य मार्गकी प्रवृत्ति कर शिष्य द्वारा किये प्रश्नोक्त आगम के अनुसार इस प्रकार निवारण किया कि—“सूत्रमें जीव और अजीव वही दाही राशिका कथन है अपितु धर्मातिशाय के प्रदर्श के धर्मातिशयादिक से कोई भिन्न नहीं है परन्तु विवक्षा मात्रसेही उनके भिन्न वस्तुपनकी कल्पना की गई है । इसी प्रकार पूछादिक भी गरोली आदि जीवोंसे अभिन्न हैं । वे जीव सम्बन्धी होनेसे जीव ही हैं, नो जीव नहीं हैं । इसके निषयमें श्री भगवन्ही सूत्रमें कहा गया है कि—“हे भगवन् ! कष्टुआ या कष्टुएकी श्रेणी, गरोली या गरोलीकी श्रेणी, वृषभ या वृषभकी श्रेणी, मनुष्य या मनुष्यकी श्रेणी, पाडा या पाडेकी श्रेणी, उनके दो छह, तीन छह यावत् सख्याता सह छेत्कर किये जाये तो उनके आवरणमें जीव प्रदेश प्रगट (गुप्त) पनसे है ? प्रश्न कहते हैं कि—हे गौतम ! प्रगटपनसे है । फिर गौतम स्वामी पूछते हैं कि—हे भगवन् ! केई पुरुष वम आवरणमें रहे जीव प्रदेशको हाथ द्वारा, पग द्वारा, पाष्ठ द्वारा, तीक्ष्ण शस्त्र द्वारा छेदता हुआ व्यथवा अभिकाय द्वारा जलाता हुआ मर्षो केइ अत्यतबाधा या विशेष बाधा उपजा सकता है ? प्रश्न कहते हैं कि—हे गौतम ! यह अर्थ समर्थ नहीं है, निश्चय उसको आक्रमण नहीं कर सकता है”

यहाँ शिष्य प्रश्न करते हैं कि—“गरोलीका दह और पूछ के बीचमें मी जीव प्रदेश है ऐसा सूत्र में कहा गया है तो वे बीचमें रहे जीव प्रदेश क्यों नहीं जान पड़ते—”

गुरुने उत्तर दिया कि—“जीव प्रदेश अरुपी होनेसे दिखाई नहीं देते जैसे लिपटके किरण पृथ्वी, भीत या किसी पात्र आदि मूर्तिमान् वस्तु पर पड़े तो वे दिखाई देते हैं परन्तु वे यदि केवल आकाशमे फैला हुआ हो तो वे ग्रहण नहीं किये जा सकते इसी प्रकार धीचमे स्थित जीव प्रदेश भी दिखाई नहीं देते । बोलना, श्वासोत्वास लेना, दौडना, बिपजना, गुरित होना आदि क्रियाये देहमे ही होती है परन्तु धीचमे नहीं होती अतः सूक्ष्म कार्मण दहसे युक्त होने पर भी वे जीव प्रदेश औदारिक दृष्ट रहित होनेसे दिखाई नहीं देते । अथवा हे शिष्य ! तू जीसके जीव कहता है उसके प्रदेश जीवसे भिन्न है या अभिन्न हैं ? यदि “भिन्न है” ऐसा कहा जाय तो उस जीवके साथ फिरसे उमका सगम कैसे होता है ? क्योंकि भिन्न प्रदेश दूसरे स्थान पर भी परमाणु के समान मिलजाते हैं और उन प्रदेशों दूसरे जीवके साथ सगम होनेसे उन दोनों जीवोंके कर्मका शकर हुआ इसलिये दोनों जीवोंके सुख दुःखादिक भी मिल जाना चाहिये । पर तु ऐसा तो है भी नहीं । इसलिये “भिन्न है” ऐसा नहीं कह सकते । ‘अथ वे प्रदेश जीवसे अभिन्न है’ ऐसा यदि तू कहेतो वे प्रदेश जीवके ही अन्तर्गत हैं ऐसा कहना चाहिये इसलिये दो राशि ही सिद्ध हुई परन्तु तीन नहीं हुए ।” अपितु शिष्यने प्रश्न किया कि—“वे प्रदेश अभिन्न हैं तो भी स्थानका भेद हुआ इसलिये उसे नौ जीव कहना चाहिये । जैसे आकाश एक होने पर भी स्थान के भेदसे घडेमे रहा आकाश “घटाकाश” और घरमे रहा

आकाश 'गृहाकाश' कहलाता है इसी प्रकार स्थान भेदसे नैजीव कहनेमें क्या बाधा है ? "गुरुने उत्तर दिया कि, "यदि ऐसा कहा जाय तो 'नै अजीव' नामक चोथी राशि भी तुझे माननी होगी क्योंकि आकाशादिक अजीव हैं, उससे भी प्रदेश सभ्य है, इसलिये उन प्रशोकों स्थानभेद की विवक्षासे नै अजीव कहना पड़ेगा । और ऐसा करनेसे चार राशि हो जायगी । परन्तु जैसे लक्षण ये समानपनसे नैजीव जीवसे भिन्न नहीं है वसी प्रकार समान लक्षण होनेसे नाअजीव भी अजीवसे भिन्न नहीं है"

इस प्रकार उन गुरु शिष्य का वाद करते छ महिने व्यतीत हो गये । तब राजान गुरुसे कहा कि—'हे स्वामी ! अब वाद समाप्त कीजिये क्योंकि इसकी व्ययतासे मेरे राज कार्यमें बाधा आती है ।' तब गुरुने कहा कि—'अब तक मैंने इस शिष्यको मात्र क्रिद्धा कराई है परन्तु अब प्रातः काल मैं अवश्य इसका निपट करूंगा ।' फिर दूसरे दिन गुरुने राजासे कहा कि—'इस दुनियामे जितनी वस्तुएं हैं वे सब कुत्रिककी दुकान पर मिलती हैं ये तुम सब लोग जानते हो इसलिये हम वहां चले और नै जीवकी याचना करे ।'

यहां "कुत्रिक" शब्दका यह अर्थ होता है कि— "कु" अर्थात् पृथ्वी और 'त्रिक' अर्थात् तीन, अर्थात् स्वर्ग, मृत्यु और पाताल इन तीन पृथ्वीका नाम 'कुत्रिक' हुआ इस नामकी दुकान होनेसे 'कुत्रिकापन' होता, ~

इस दुकान पर बैठे यणिक गृहस्थ ने मन्त्रादिशक्ते आराधन से किसी व्यन्तर देवता सिद्ध किया है । वह देवता माहक को इच्छित प्रत्येक वस्तु किसी भी स्थान से लाकर देता है और उसकी कीमत वह यणिक लेता है । यहा किसीका मत ऐसा भी है कि—यह यणिककी दुकानही देवाधिष्ठित है इसलिये वस्तुकी किमत वह देवताही ले जाता है । फिर गुरु सर्व परिवार सहित उस कुत्रिका पण जाकर रोह गुप्तने पूछ कर कुत्रिकापन के व्यन्तर देवसे कहा कि—“जीव दो” तब उसने सोता, पैना आदि जीव दिये । फिर गुरुने अजीव मागा तब उसने पत्थरके रसद आदि दिये । फिर नोजीव मागा तबभी पत्थर आदि ही दिये क्यों कि ‘नो’ शब्दका अर्थ निषेध वाचक है अर्थात् अजीव और नोजीवमे कोई भेद नहीं है । अतर्म गुरुने नो अजीव मागा तब उसका अर्थ जीव करने उस देवताने सोते आदि दिये क्योंकि ‘नो’ और “अ” ये दो निषेध वाचक होनेसे अजीव नहीं वह जीव कहलाता है । ऐसा “नो अजीव” शब्दका अर्थ होता है । नोजीव मागते समय उस देवताने जीवका कोई भी हिस्सा नहीं दिया इससे जीव और अजीव के दोही राशिये सिद्ध होती है । परतु गुरु के धृग को तरह तीसरी राशि असत् होनेसे सिद्ध न हो सकी । फिर गुरुने शिष्य से कहा कि—“हे भाई ! अब तू तेरा दुराग्रह छोड़ दे । भाई जगत के कोई नोजीव वस्तु मील सीहोती तो वह देवता क्यों नहीं देता ? इस प्रकार एक से चमालीस प्रश्न करके राजाके समक्ष गुरुने उस शिष्य का जनिमह किया ।

यहां द्रव्य, गुण, कर्म, सामान्य विशेष और समवाय इन छ मूल पदार्थों के भेद कल्पना की है। इनमें पाच ^१महा त्त काल, दिशा, आत्मा और मन ये नौ प्रकार द्रव्य के किये हैं। रूप, रस, सट्या, बुद्धि, द्वय आदि सत्तर भेद गुणके उल्लेखण,^२ व्यपक्षेपण^३, आकुचन,^४ प्रसारण^५ और गमन^६ ये पाच भेद कर्म के किये। तीनों प्रकारका सामान्य किये और एक एक प्रकार विशेष तथा समवायना ग्रहण किया। ये मिलकर छत्तीस भेद हुए। इन सबका प्रवृत्ति,^७ अकार^८ नोकार,^९ और दोनाका निषेध^{१०} इस प्रकार चार चार प्रकार किये। इसलिये सत्त भेद एकमे। चुमालीस हुए। फिर जब कुप्रिकाषा देखके पास जाकर पृथ्वी मागी तब उसने पापाण दिया क्योंकि वह प्रकृतिजात उपपद रहित शुद्ध पृथ्वी है। अपृथ्वी मागी तब जन आदि दीया तो पृथ्वी मागी तब “तो” शब्द के ‘कर्म निषेध’ और ‘सर्वथा निषेध’ ऐसे दो अर्थ कर कर्म निषेध के लिये पृथ्वी का दुनहा दिया और सर्वथा निषेध के लिये जल आदि लिया। और नौ पृथ्वी पृथ्वी मागी तब उसने पृथ्वी (पापाण आदि) दिये क्योंकि नौ अजीव के समान नौ अपृथ्वी का अर्थ भी ही होता है। इस प्रकार जल आदि में भी चार चार भेद समझों निरूपणनय के मतानुसार तो जीव और अजीव ये दोही

१ पृथ्वी जल अग्नि वायु और आकाश ये पांच महाभूत कहलाते हैं। २ उंचाफैकना ३ नीचफैकना ४ सकुचित होजाना ५ वितरित करना ६ जाना ७ मूलशब्द, ८ अत्यनिषेधवाचक ९ सर्वथानिषेधवाचक और १० निषेधका निषेध (मूल शब्द)

पदार्थ है । इस प्रकार गुरुने उसे अनेक प्रकारसे समझाया परंतु जब उसने अपना दुराग्रह नहीं छोड़ा तब गुरुने कचरा ढालने की कुडी में से भस्म ले कर उसके सिर पर डाली और उसे गच्छसे बाहर निकाल दिया । राजा उस शिष्य का शाठ्य देखकर क्रोधित हुआ और उसने नगरमें ऐसी उद्घोषणा कराई कि —“ गुरु के प्रतिपक्षी रोहगुप्त को जो मार्य करेगा वह राजद्रोही माना जायेगा । ” फिर उस रोह गुरुने उसकी बुद्धिसे वैशेषिक शास्त्र बनाया ।

श्री महावीर स्वामी के निर्वाण पञ्चात् पाचसे चुमालीस वर्ष में यह छट्ठा निन्द्य हुआ उसका धृतान्त कहा गया है ।

“ समस्त जगत पद द्रव्यसे पूर्ण है एसा जिने'वरने देखा है उसका उत्थापन करने वाला और द्रव्य गुण आदि छ प्रकार को सत्य साबित कर उसका विस्तार करने वाला तथा अपने तीन शाही के पक्षका स्थापन करनेवाला वैशेषिक छट्ठा निन्द्य हुआ है । ”

देन, गरु और भुतादिक का उत्थापन करता हुआ यह वैशेषिक महान हानि को प्राप्त हुआ अतः इस पाचवे भुताचारसे मून के अर्थसे शिष्यो को भ्रष्ट नहीं होना चाहिये ।

[इत्यन्तदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ नन्दशस्तमस्य
एकपष्ठयधिकद्विशततमः प्रपद्यः] ॥२६३॥

